

最新医生个人心得体会 全科医生学习心得 体会(实用7篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

医生个人心得体会篇一

1、医学的目标是 促进人类健康

2、社区卫生服务 以全科医生为核心的服务;以病人为中心、家庭为单位、社会为范围的

服务;社会服务

3、体现全科医疗特性的服务 人格化、个体化服务;综合性、连续性服务;协调性、可及

性服务

虚弱现象

5、全科医疗服务包括 预防;治疗;保健;康复;健康教育;计划生育

6□copc包括 以个人为单位的基层医疗，以群体为单位的社区保健

7、全科医学包括 生物医学;行为医学;社会医学

8□copc的基本要素 基层医疗;社区人群;解决问题的过程;社区环境

理;医院内到社区;医疗技术到社区服务

12、中华医学会全科医学分会的成立及标志 93年11月,我国全科医学学科建立

14、医学模式和医学人文精神的关系

15、医务人员的医学人文素质

2、医务人员的思想道德素质1)科学理论为指导2)全心服务为核心

16□disease□illness□sickness含义

disease译为“疾病”----是医学术语,指可以判明的人体生物学上的异常情况,可以从体格检查、化验或其他特殊检查加以确定。

illness译为“病患”----有病的感觉,指一个人的自我感觉和判断,认为自己有病,可能确实有病,也可是一种心理或社会方面的失调。

sickness译为“患病”----指一种社会地位,即他人(社会)知道此人现在处于不健康状态。

18、可体现以病人为中心的医患交流

1、明确目的:寻病因;告知病情;讨论诊治方案

2、收集信息:倾听、询问(封闭式、开放式)

医生个人心得体会篇二

认真落实各项规章制度严格执行规章制度是提高护理质量，确保安全医疗的根本保证。

1、护理部重申了各级护理人员职责，明确了各类岗位责任制和护理工作制度，如责任护士、巡回护士各尽其职，杜绝了病人自换吊瓶，自拔针的不良现象。

2、坚持了查对制度：(1)要求医嘱班班查对，每周护士长参加总核对1~2次，并有记录；(2)护理操作时要求三查七对；(3)坚持填写输液卡，一年来未发生大的护理差错。

3、认真落实外科护理常规及显微外科护理常规，坚持填写了各种信息数据登记本，配备五种操作处置盘。

的情况增设，如神经系统监护仪器、pca止痛药物注射器、b超、胃肠道营养输注器和动静脉置管系统等。各科可能涉及的病种所需要的设备齐备，并随时保持完好状态。除此外，新生儿深切病房还有资深的医生及护士，他们掌握着先进的医疗水平，如固尔苏的应用，动脉血压监测，脐动静脉插管、picc等等。他们曾经成功地救活过体重仅为430克的小婴儿，他们为不满32周的早产儿作rop、为每位婴儿做听力筛查以尽早检查出婴儿是否有先天性的失明及失聪，及早治疗。他们医院很注意人性化的服务，如使用cpap时，会剪一个护垫垫在鼻子和鼻塞之间防止面部皮肤损伤和猪鼻子的发生，脸上需贴胶布时都会贴上保护膜，每个暖箱都会有一个罩布，各项治疗集中进行以减少光线和各种外来刺激，有利于患儿的生长发育。对有特殊问题的婴儿，有专业的物理治疗师和职业是为他们服务，对于出院后继续康复治疗的婴儿为他们转介到别的医院去做治疗。全院开展以家庭为中心的护理模式。普通病房内宽敞的游戏区域带给孩子们一个没有陌生感的环境；每天游戏大使的到来给孩子们带来了欢乐；全职的红十字会老

师免去了学龄儿童对学业的担心;家长在护理人员的指导下积极参与到患儿的照顾中。在nicu中,护理人员鼓励父母亲来探望宝宝,并做些力所能及的事情,减轻了爸爸妈妈见不到宝宝的焦虑,更促进了新生儿与父母的亲近感,体现出浓郁的家庭氛围。在早产儿出院前,会为家长开办早产儿出院前奏学习班,由专门的护士为家长做解释指导工作,让家长为早产儿洗澡、更衣、换尿布,直至家长可以胜任为止,才会放心的将早产儿交给父母。出院后的小儿两岁之内都要进行门诊随访,定期由专科医生为他体检。通过标准得体的服务方式,向患儿家长表示关心与同情,体现医院的服务水准。把服务规范自然地融为服务意识中,应用于医护实践中。病房为出院病人设置了热线咨询电话24小时。

医生个人心得体会篇三

全科医生是对个人、家庭和社区提供优质、方便、经济有效的一体化的基层医疗保健服务,进行生命、健康与疾病的全过程、全方位负责式的管理的医生。接下来就跟本站小编一起去了解一下关于全科医生学习心得体会吧!

全科医学复习总结

1、医学的目标是 促进人类健康

2、社区卫生服务 以全科医生为核心的服务;以病人为中心、家庭为单位、社会为范围的

服务;社会服务

3、体现全科医疗特性的服务 人格化、个体化服务;综合性、连续性服务;协调性、可及

性服务

虚弱现象

5、全科医疗服务包括 预防;治疗;保健;康复;健康教育;计划生育

6□copc包括 以个人为单位的基层医疗, 以群体为单位的社区保健

7、全科医学包括 生物医学;行为医学;社会医学

8□copc的基本要素 基层医疗;社区人群;解决问题的过程;社区环境

理;医院内到社区;医疗技术到社区服务

12、中华医学会全科医学分会的成立及标志 93年11月, 我国全科医学学科建立

14、医学模式和医学人文精神的关系

15、医务人员的医学人文素质

2、医务人员的思想道德素质1)科学理论为指导2)全心服务为核心

16□disease□illness□sickness含义

disease译为“疾病” ----是医学术语, 指可以判明的人体生物学上的异常情况, 可以从体格检查、化验或其他特殊检查加以确定。

illness译为“病患” ----有病的感觉, 指一个人的自我感觉和判断, 认为自己有病, 可能确实有病, 也可是一种心理或社会方面的失调。

sickness译为“患病”——指一种社会地位，即他人(社会)知道此人现在处于不健康状态。

18、可体现以病人为中心的医患交流

1、明确目的：寻病因；告知病情；讨论诊治方案

2、收集信息：倾听、询问(封闭式、开放式)

有幸参加了安徽省举办的全科医师规范化培训。此次培训的目的是培养全科医师的全科医疗思维和社区服务理念、管理经营技巧和应变能力，通过对学员进行系统的现代全科专业知识的学习和技能的训练，提高了全科医师的管理、服务能力和水平，加强沟通技巧，塑造和谐、向上的全科团队精神和工作氛围。培训内容从全科医学概论、社区预防与保健、社区卫生服务管理、医患沟通技巧等八大方面分别进行了阐述，提出的观点清新隽永、思维的触角纵横腾跃，以浅显而富有说服力的举例和互动教学。让学员真正参与并积极思考，使这次培训取得了较好的效果，也使我受益匪浅。

一、明确了全科医师的位置和任务

全科医师、全科医学、社区中心在以前，对我来说还是一个模糊的概念，全科医师只是在基层看看小病，开开药品的低水平医师。但通过了近一段时间的理论学习，我对全科医学有了一个正确的认识。全科医学和临床内科、外科、儿科、妇科一样，都是临床二级学科；社康中心同样也是救死扶伤、治病救人的地方，而且是更具有人情味、更尊重人的卫生服务机构。基层医院的服务对象不仅是病人，而且还有没病的健康人群。全科医师不单要会高超的医术，还要懂得与患者沟通，进入患者的世界，不能像临床专科医师一样以被动和以疾病为导向的诊疗模式开展工作，而是要主动对社区居民开展卫生服务、进行健康教育，更重要的是树立以预防为导向的诊疗理念。通过这半年的培训来，我对全科医师的理解

从当初认为的：只要会看“发烧、感冒”就可以的赤脚医生，提高到对个人、家庭和社区提供人性化、持续性与综合性医疗照顾、健康维持和预防服务的经过专业医学训练的高素质医师。

二、提高了医患沟通的能力的认识

现实社会的医患关系日趋紧张，患者对医生的信任度急剧下降，医闹也越演越烈，医生越来越难当。这一切很大程度上，都是医生与患者在沟通方面出了问题。19xx年恩格尔(g.)首先提出了生物—心理—社会医学模式，即人不仅是一个生物体，更重要的是一个具有心理—社会—文化和精神特征的综合体，因此，以“医疗为中心”的服务模式逐渐被“以病人为中心”在培训中，通过授课老师不断给我们灌输“以病人为中心，健康为导向，加强沟通”的社区服务观念。使我在潜移默化中对医患沟通有了新的了解，在现实生活中，患者在工作、生活都可能存在各式各样的压力与问题，躯体的疾病只是患者健康问题的一部分。目前大医院的门诊医师的每日诊疗工作十分繁重，每天可能需要看30-40位病人，试问大医院的门诊医师怎么可能花大量时间与患者交流，倾听患者的心声。而全科医师则不同，全科医师管理的病人数及范围相对专科医师少且固定，可以有较多的时间与患者进行交流，同时方便对病人的预后进行跟踪随访，甚至可以让患者主动参与自己诊疗方案的制定或调整，充分体现了“以病人为主”的服务理念。这些都可以大大改进医生与患者的沟通。

三、增强了对全科医学的未来的信心

只有通过政府大力发展基层卫生医疗机构，为社区群众提供方便的就医场所，才可能解决社区群众“看病难、看病贵”的问题

经过近一个月时间的全科医生的理论培训班的学习，本人对全科医学知识有了一定的认知和了解，悉知全科医学的含义，

将原有的各科相关知识有机的融合。

在这一个月的学习时间里，老师给我们传授了全科医学基储社区保健与康复、人际沟通学、医学心理学、社区预防医学五门课程，使我从中了解了社区卫生服务的特点，熟悉了全科医学的特点和全科医学基本知识理论。虽然课程多、时间紧，与同学之间面对面的交流、研讨的机会也不多，但是通过这有限时间的学习与交流，拓宽了知识面，提高了认识。认识到自身的不足，需要不断提高自己的专业知识。通过学习，让我深刻的认识到全科医疗与专科医疗的区别和联系，充分显示出全科医疗在现今社会中社区居民的需求中所处的重要地位。更进一步认识到做全科医生，社区医生在社区职责的重要性。

总之，通过这一段时间的学习深刻的体会到全科医生在社区卫生工作中的重要性——全科医生肩负着在新的历史时期中社区广大居民身体健康的重要责任。这就要求我在今后学习和工作中端正态度，更加努力学习，提高专业技术水平，从而全面提高自己在新的全科医师岗位上的工作能力。

由于从事社区卫生医疗工作时间不长，工作还不深入，对全科医学和社区医学认识还不够全面，很多理念还停留在专科医疗的模式之中，在应对患者的过程中还存留着以医疗为主、以疾病为中心、以医生为中心的就诊模式，对社区常见的健康问题、康复医学、中医药照顾等全科医学知识还缺乏全面的了解和掌握，所以在今后的实践学习中要充分利用现阶段的有利条件更新观念，继续学习，为今后的全科医疗工作打下良好的理论基矗争取圆满、合格的完成此次转岗培训。

医生个人心得体会篇四

近年来，医患矛盾不断升级，医疗乱象层出不穷，医生的行为受到了广泛的关注和质疑。为了解决医疗领域的问题，维

护医生的职业道德和行为规范，我参加了医生学习监察法的培训班，并对这一法律有了更深入的认识。通过学习，我深刻地体会到了医生学习监察法的重要性，并从中汲取了一些启示和体会。

首先，医生学习监察法对于提高医生职业素养至关重要。医生作为医疗行业的从业人员，专业素养和职业道德是非常重要的。学习监察法可以帮助医生明确职业道德的底线，切实提高医生的职业素养。通过学习，我了解到医生应当秉持医学伦理，尊重患者的权益，把患者的生命和健康放在首位。只有通过不断学习监察法的精神，医生才能更好地履行职责，维护医患关系的稳定和谐。

其次，医生学习监察法可以增强医生的责任心和使命感。医生作为医疗行业的主体，肩负着保护人民群众生命健康的职责。学习监察法可以让医生深刻认识到自己的责任和使命，激发医生对患者生命的尊重和珍惜。在学习监察法的过程中，我更加明白了医生应该将患者的需求放在首位，以患者为中心，真正做到“以病人为本”，做到精心治疗，全力挽救患者的生命。

此外，医生学习监察法有助于加强医患沟通与信任的建立。医生与患者之间的有效沟通是医患关系和谐稳定的基石。而学习监察法则可以帮助医生更好地与患者进行沟通，增强患者对医生的信任。通过学习，我了解到医生应该与患者进行充分的沟通，听取他们的需求和意见，并积极给予回应。只有通过建立良好的医患沟通与信任，才能共同为患者的健康出谋划策，确保治疗效果最大化。

最后，医生学习监察法可以引导医生遵纪守法、干净利落地工作。医生作为从业人员，必须遵守法律法规，规范自己的行为。学习监察法可以让医生更好地把握底线，准确理解法律对医生行为的规定，引导医生遵纪守法，干净利落地工作。通过学习，我认识到医生不能擅自私自开设处方，更不能为

个人利益而牺牲患者的权益。只有遵纪守法，医生才能真正履行专业职责，为患者提供优质的医疗服务。

综上所述，医生学习监察法对于提高医生职业素养、增强医生责任心和使命感、加强医患沟通与信任的建立、引导医生遵纪守法有着非常重要的意义。我将在今后的工作中将学习监察法的精神融入到实际行动中，履行好医生的职责，为医疗事业的发展贡献自己的力量。同时，我也希望更多的医生能够认真学习监察法，不断提升自己的职业素养，为构建和谐医患关系、优质医疗服务作出应有的贡献。

医生个人心得体会篇五

近年来，社会对医疗事故和医疗纠纷的关注度不断提高，医生的职业道德与医疗质量问题也备受瞩目。为了规范医生执业行为，维护患者利益，中国出台了医生学习监察法。作为一名医生，我在学习和实践这项法律的过程中，深刻体会到了它的重要性和必要性。以下是我对医生学习监察法的心得体会。

首先，医生学习监察法的出台彰显了法制的重要性。医生作为一项重要的社会职业，担负着维护人民健康和生命安全的神圣使命。在医生执业过程中，常常面对着复杂的病例和困难的决策，医疗事故和医疗纠纷时有发生。而医生学习监察法的出台，为医生提供了一个行使职权的准则，规定了医生职业操守、行为规范和责任义务等方面的要求，强调了法制在医疗行业中的重要性。只有在法律的引领下，医生才能更加全面、科学地行使职业权力，保障患者的合法权益。

其次，医生学习监察法的实施加强了医生执业的自我监督和自我约束。医生作为社会的公仆，必须时刻保持对患者生命的尊重和对职业操守的坚守。然而，在现实中，一些医生存在职业道德缺失、患者权益受损的现象。医生学习监察法的出台，要求医生接受相关法律教育和培训，提高法治意识和

法律素养，从而使医生在执业过程中时刻铭记法律的约束和规范。同时，医生学习监察法也强调了医生的自我监督和互相监督的重要性，医生要以身作则，加强内部的职业道德规范和激励机制，提高医生整体职业素质。

第三，医生学习监察法的实施更能保障患者利益。在医疗环境中，患者弱势地位的存在使其容易受到医生权威影响和信息不对称的困扰。医生学习监察法的实施要求医生遵循患者自愿、知情同意、公平合理的原则，保障患者的知情权和自主选择权。同时，医生学习监察法还从医疗质量和安全保障的角度出发，规范了医疗活动的各个环节，从诊断、治疗到康复，确保了患者的健康利益不受侵害。因此，医生学习监察法的出台和实施，不仅为医生提供了明确的行为规范和职业准则，也为患者提供了与医生平等对话的环境，有效保障了患者的合法权益。

第四，医生学习监察法的实施对医疗机构的改善和发展具有积极促进作用。医疗机构是医疗行业的重要组成部分，而医生作为医疗机构的核心力量，直接关系到医疗服务的质量与效果。医生学习监察法的实施，要求医生接受持续的专业培训和教育，提高医疗水平和职业素质。医生完善知识结构和专业技能，实现全面发展和提升，将有助于医疗机构形成集体的专业优势。另外，医生学习监察法还强调医疗机构内部管理和监督的重要性，要求医疗机构建立完善的管理制度和内部监察机制，加强对医生执业行为的引导和评价，推动医疗机构的规范化、科学化和现代化。

最后，医生学习监察法的实施对于整个医疗行业的健康发展具有积极的推动作用。医疗行业是一个高度关注人民福祉的领域，它涉及着每个人的健康和生命。医生作为医疗行业的重要一员，应该始终坚持医学道德和职业操守，在医生学习监察法的引领下，以科学、人性化的医疗服务和严谨的职业态度，为人民群众的健康事业作出积极贡献。同时，医生学习监察法的实施也要求医疗行政部门和社会各界加强对医疗

事务的监督和关注，形成共同监督的合力，推进医疗行业的改革和发展，不断提高全民健康水平。

综上所述，医生学习监察法的出台和实施是医疗行业提质增效的重要手段之一，对于规范医生行为和保障患者利益具有重要意义。作为一名医生，我将不断学习法律知识，坚守职业操守，不断提升自己的医疗水平，为患者提供更加安全、高效的医疗服务，积极参与医疗行业的规范化建设，为人民群众的健康事业贡献自己的力量。

医生个人心得体会篇六

近年来，医生学习贪污案件在社会上屡见不鲜。这些案件曝光后，不仅令人震惊，也引发了人们对医生职业道德与责任感的深思。作为医生，学习这些贪污案件可以让我们反思与提高，以避免重蹈覆辙。在此，笔者将从对案件的分析、对责任的思考、以及对提升医生职业道德的建议等几个方面，分享自己的心得体会。

首先，学习贪污案件需从对案件的分析入手。贪污案件的发生往往涉及到内外勾结、监管不力等多种原因。我们需要深入剖析案件，找出其背后的深层次原因，才能更好地警示自己。例如，贪污案件背后可能存在着医疗资源不均衡、激励机制不合理、监管机制不严格等问题。学习贪污案件的经验教训，能够帮助我们更加清楚地认识到这些问题的危害性和必要性，从而有针对性地解决这些问题。

其次，我们要思考自己作为医生的责任。医生是治疗疾病、拯救生命的使者，是人们寄予厚望的职业。然而，贪污行为的发生往往伴随着医生对职业责任的缺失。作为医生，我们应该牢记自己的使命，尊重职业道德和伦理规范，将病人的生命和健康放在第一位。我们要站在病人的立场思考问题，关注病人的利益，并保持良好的职业操守。不仅要医术高超，更要有爱心和责任感，才能真正履行好医生的职责。

同时，学习贪污案件还需要总结方法，提升医生职业道德。医疗机构应当加强内部管理，健全监管制度，建立起完善的医生职业道德教育体系。医生们要加强自身的道德修养，主动学习医学伦理规范，学会正确处理医患矛盾，树立正确的医学伦理观念。此外，科技的发展也给医患关系的改善提供了新的机遇。通过智能化医疗管理系统、电子病历等应用，可以更好地规范医生的行为，提高医疗质量和效率，从而减少贪污案件的发生。

最后，为了避免医生学习贪污案件的重演，我们要加强法制建设。要建立起完善的医疗法律法规体系，明确权责关系和惩罚机制，加大对医疗贪污行为的打击力度，使医生对违法违规违纪行为产生强烈的畏惧感。同时，也要加大对患者维权的保护力度，让患者能够更方便地举报医疗贪污行为，提高案件的曝光率，从而形成有效的监督机制，遏制医疗贪污的蔓延。

总之，医生学习贪污案件是一个警钟长鸣的过程。通过对案件的分析、对责任的思考以及对提升职业道德的建议等方面的学习，可以让我们更好地认识到医生职业道德的重要性，提高自身的职业素养和责任感。只有不断学习、反思和提升，才能让医疗事业始终保持健康、公正和可信的发展，为人民群众的健康做出更大的贡献。

医生个人心得体会篇七

医生作为社会的精英群体，担负着保障人民健康的重任。然而，过去一段时间以来，一些医生学习贪污案件的屡见不鲜，令人深感震惊。因此，我们有必要对这些案件进行深入反思和探讨，从中汲取经验教训，共同努力解决这一严重问题。

第二段：案例分析

在过去的一些贪污案件中，一些医生因为学习贪污而受到惩

罚。他们利用职务之便，滥用医疗资源，收受患者贿赂，以及向药商索取回扣等一系列非法行为。这些行为不仅违背了医生职业道德，也损害了医疗系统的公正和民众的权益。

第三段：原因分析

我们需要从根本原因出发，找寻医生学习贪污案件的原因。首先，经济利益诱惑是一大因素。医生往往面临着巨大的经济压力，一些贪腐分子利用了这一点，以高额回扣等手段勾结医生。另外，监管制度不健全也是一个问题。缺乏有效的监管制度和监督机制，给了医生行为的空间和契机，使得贪污行为更容易发生。

第四段：思考与反思

对于医生学习贪污案件，我们不能仅仅停留在群嘲和指责的层面，而是要进行深入思考和反思。首先，我们需要加强医学伦理教育，不仅培养医生的专业技能，更重要的是培养医生的职业操守和道德规范。其次，建立完善的监督和惩罚机制，加大对医疗行业的监管力度，严厉打击贪污行为，确保医疗资源的合理分配和公正使用。最后，加强社会监督，从医生学习贪污案件的源头上查找问题，共同营造一个廉洁医疗环境。

第五段：展望与呼吁

医生学习贪污案件是一个严重问题，需要全社会的关注和共同努力。只有大家共同行动起来，才能为医疗事业创造一个良好的环境。政府部门要出台更加明确和严格的政策法规，建立监管渠道，打击医药欺诈行为，重塑医生职业形象。同时，医疗机构要加强内部管理，加强对医生的教育和培训，提高医生的职业道德意识和法制观念。广大患者和公众要增强自我保护意识，主动抵制一切不法行为，同时也要充分发挥社会力量，监督和参与医疗系统的改革。

总结：

医生学习贪污案件给医疗行业造成了严重损失，也让患者的权益受到了伤害。我们要从案例中深刻反思，加强医学伦理教育，完善监管机制，加强社会监督，共同营造廉洁医疗环境。希望广大医生能够自觉遵守职业道德，担负起自己应有的责任与义务，为人民健康服务，为医疗事业的发展做出贡献。同时，也呼吁全社会加强对医疗行业的关注和监督，共同推动医疗改革，提高医疗资源的配置效率和公正程度，为人民提供优质的医疗服务。