

学校民族团结一家亲活动方案 学校民族团结 团结演讲稿(优秀8篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

学校民族团结一家亲活动方案篇一

各位老师，全体同学：

大家好！

家是一个家，国是大中国，每当我听到这首歌，都会激情澎湃，我国56个民族同呼吸、共命运，共同团结奋斗、共同繁荣发展，一起用双手创造了美好的生活。在漫长的历史长河中，各族人民密切交往、相互依存、休戚与共，共同建设我们的祖国。在共同团结奋斗的历程中，结成的是牢不可破的血肉纽带和兄弟情谊，凝结的是各民族心手相连的真情实感。

“家是一个家，国是大中国，家和万事兴，有你也有我”，几十年来，全国各族人民朝夕相处，共同建设美好家园，结下了血浓于水的深厚情谊，有什么理由不感受到党和人民给我们创造的幸福生活呢？我们生活在一个大家庭里，在我们的生活中涌现出许许多多民族团结的感人事迹：海原县郑旗乡撒堡村回族妇女马志英，不顾病痛，以顽强的毅力和慈母爱心，12年来先后救助抚养了186名回汉贫困女童，被称为“回族妈妈”。有同心县韦州镇韦一村，回族妇女马兢花不离不弃，抚养汉族弃婴“小风雪”11年的故事。

这些事迹早已深深印在各族人民的心中，他们的精神传遍了大江南北，影响和教育了一代又一代的各族人民。

千百年来，在这块神奇的热土上，各个民族共同生活在一起，早已融合，不分你我。汉族群众向回族群众教授农业耕作技术，回族群众向汉族群众传授经商之道。每年逢回族开斋节、古尔邦节，汉族兄弟前来贺节；到了汉族过春节的时候，回族兄弟同样前往祝贺。“汉族离不开少数民族，少数民族离不开汉族，少数民族之间互相离不开”，在宁夏各族群众当中已形成共识，深入人心。

单丝不成线，独木难成林。一块块砖只有堆砌在一起，才能盖起万丈高楼；一滴滴水只有融入大海，才能获得永存。这就是团结，团结可以铸就和谐，和谐才能促进发展。

在建设社会主义和谐社会的伟大进程中，我们的每一份付出都将为社会增添一份和谐，我们的每一滴汗水都将折射出太阳的光芒。让我们乘着科学发展观学习实践的浪潮，并肩携手、同心同德，共同担负起维护民族团结、维护社会稳定、维护祖国统一的神圣使命，弘扬民族团结精神，爱我中华，共创祖国辉煌的明天。

我的演讲结束，谢谢大家！

学校民族团结一家亲活动方案篇二

为深入开展民族团结宣传教育，进一步巩固平等、团结、互助、和谐的社会主义民族关系，10月25日巴楚县多个学校开展民族大团结活动。巴楚县各个学校结合自身学校实际，紧紧围绕“民族团结一家亲”的活动主题，在各个学校开展民族团结宣传活动、民族团结一家亲演讲比赛活动，民族团结一家亲活动动员会等，充分展示巴楚县民族团结和谐的大好形势。

经过一系列民族团结活动的开展，璀璨的民族团结之花，必将结出丰硕的成果，通过全体师生的共同努力，在民族团结进步创建工作中取得实质性进展的同时，切实把民族团结工

作持续、有效、深入地开展下去，形成巴楚县民族团结一家亲的良好氛围。

学校民族团结一家亲活动方案篇三

各位老师、同志们：

大家好！

我演讲的题目是《只有民族团结，才有社会稳定》。

团结就兴盛、就繁荣，分裂就、就衰败，这是发展的一条重要的客观规律。

加强学习，统一思想，切实提高责任意识。

作为一名首府的小学教师，我深切的知道祖国统一、民族团结和各族人民的根本利益是多么的重要。没有稳定的社会环境，什么事情都无从谈起。

战估计的充分一些，积极主动地做好本职工作，坚决维护社会稳定。这就需要我们要大声说出来，大胆做出来，并灌输到学生的生活中去。

联系实际，切实做好教育教学工作

我们教师肩负着培养社会主义事业建设者和接班人的政治使命，必须有高度的政治责任感，必须自觉维护祖国统一和民族团结，旗帜鲜明的反对民族分裂主义，抵制非法宗教活动，用社会主义核心价值观武装广大师生的头脑。

增强学生明辨是非和抵制民族分裂主义、非法宗教活动侵蚀的能力，引导青少年进一步增强爱国情感，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，维护祖国统一，加强民族团结。

同志们，只有民族团结，才会有社会的稳定，这也关系到我校教育教学工作的健康快速发展。我们一定要认清形势，统一思想，坚定信心，以高度的政治责任感和历史使命感切实做好这项工作，真正做到“守土有责”。

学校民族团结一家亲活动方案篇四

各位老师，学生们：

大家好！

“五十六个民族，五十六朵花，五十六个兄弟姐妹是一家……”每当这首歌唱响的时候，我都深深地感受到祖国民族大家庭的温暖。

年，一名17岁的维吾尔族少年毛兰江高烧不退，去医院检查一看，原来得了尿毒症。毛兰江的父母打电话劝每一位亲人去做配型，可惜没有一个人能成功。正在最困难的时候，正工作的王燕娜知道了这件事。于是她去看望毛兰江。他骨瘦如柴，脸色苍白。王燕娜主动向他们一家人提出捐肾的请求，希望能挽救这个维吾尔族弟弟。

王燕娜找到了毛兰江的主治大夫，说出了自己的想法，而大夫却否定了。对此，很多人都有疑问。她不顾别人的猜测，最终大夫决定让她试试。

王燕娜隐瞒了家人，辞去了工作，来到了医院。令人难以置信的是，这个汉族姑娘和小伙的配型居然全都吻合，这简直就是一个奇迹！

虽然配型成功，但王燕娜的父母还不知道，所以得让父母知道。她只能告诉了父亲。

看到女儿决心已定，父亲不再阻止。

2008

年1月，王燕娜通过捐肾的决定。

2008

年3月27日王燕娜和毛兰江被推进了手术室，经过三小时的时间，手术圆满成功。

王燕娜的事迹感动了所有人，各

领导

授予她各种荣誉称号。

其实，在生活中就是平凡中蕴藏伟大，简单中显着

精神

。王燕娜自己的一个简单的举动，也许她会付出一生的代价，但是她不怕，这就是无私奉献的

精神

，我们要向她学习。

学校民族团结一家亲活动方案篇五

各位老师，学生们：

大家好！

新疆是多民族聚居地区，加强民族团结至关重要。笔者认为：做好民族团结，要养成一种“民族团结，从我做起”的习惯，

更要养成一种“民族团结，从我做起”的自觉。

民族团结情感是构建社会主义和谐社会的基础，只有把这种情感养成习惯、变成自觉，因族别造成的人与人之间的界限感、距离感便会无形之中缩短、拉近，各民族之间的关系逐渐会自然而然起来，民族团结的情感也会更加自然而然。真情是不带功利色彩的，它的溶解力最强，它能把人与人之间的冷漠、猜忌、愤怒化为乌有。这种由于真情产生的民族互信，是做好民族团结工作坚不可摧的力量。

民族团结的生命力就在于社会成员真情实感的实践，这种实践在于每一个社会成员的自觉行动，也更需要每一个社会成员用心去呵护，只有这样才会有天山南北社会、经济大局的全面稳定。

学校民族团结一家亲活动方案篇六

我国是一个多民族的国家，每个民族的历史、文化、宗教、风俗习惯都不一样，学校看看学校民族团结工作总结，今天本站小编给大家整理了学校民族团结工作总结，谢谢大家对小编的支持。

我国是一个多民族的国家，每个民族的历史、文化、宗教、风俗习惯都犹如一颗颗璀璨的明珠向世界折射出耀眼的光芒，要让学生了解我国56个民族的历史文化，让它们历史文化的夺目光彩唤醒学生的民族自豪感。

为了响应上级教育部门发出要求各级各类学校深入开展“民族团结教育”主题活动通知，进一步加强学校民族团结教育工作，引导学生牢固树立正确的国家观，民族观，牢固树立中华民族大家庭的思想，培养德智体美全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

我校针对学生的年龄特点，积极开展民族团结主题系列活动，让广大师生在了解学习中增强民族的自豪感，提高民族团结意识。

xx月初，学校制定了“民族团结教育”教学实施方案，成立了民族团结教育工作领导小组。根据上级文件精神，结合学校实际加强宣传氛围，组织开展了以下活动：

1、利用国旗下讲话、少先队活动，宣传板报等舆论宣传工具，对全校师生进行深入宣传“民族团结教育”，在全校形成了一股“民族团结”的浓郁教育氛围。

2、在业务学习上，组织全体老师们学习《中华人民共和国民族区域自治法》、《教育法》、《中华人民共和国义务教育法》，学习有关民族政策和民族英雄事迹，了解掌握民族团结教育的目标和任务。

3、组织学校召开“座谈会”，以少数民族教师为代表，就如何加强学校的教育教学管理提出了合理的建议，并表示以实际行动做好本职工作，为营造团结和谐的校园，尽自己的一份力量。

4、组织相关科任老师，学习有关民族团结教育所包含的内容、学习原则，丰富相关业务知识，使之具备课堂教学能力，并能够在课堂教学中做到有机渗透。

5、组织各班主任教师，认真学习文件，领会活动精神，在学习的基础上，指导学生开展丰富多彩的主题活动。

6、在学生中开展民族团结教育系列活动。

组织开展了“民族团结主题教育”班队会。各班围绕主题精心组织开展了形式多样的民族团结教育活动，让学生从中感受到中华大家庭的繁荣昌盛、团结和睦。例如：有些班级通

过紧张激烈的知识问答增加对各民族语言文字和生活习俗的了解;有些班级则以有趣的民族团结小故事让学生认识到各民族之间应平等相待,和谐相处。学生们通过活动了解到我国是一个由56个民族组成的统一的多民族社会主义国家,知道自己所属民族的分布区域、人口数量、语言文字及主要的文化特点和风俗习惯等。此次活动寓教于乐,使学生形成了民族团结的基本意识,增强广大学生的爱国情怀。

7、各学科老师有机渗透民族团结教育。

例如:音乐课上,音乐老师组织学生学唱民族歌曲,学跳民族舞蹈,积极学唱、传唱民族团结歌曲,以此来充分展现各族人民团结统一的精神面貌。

总之,民族团结和祖国统一是促进各民族共同繁荣,是关系国家前途命运的重大问题,让我国各民族大团结的优良传统代代相传,让尊重民族、团结民族意识在少处儿童的心底扎下根成为学校的艰巨任务,我校在以后的工作中,将不断总结工作经验,认真组织开展民族团结教育活动,让56个民族的灿烂文化在他们的心灵中播下“中华民族是一家”的种子。

根据我市教育局关于开展《民族团结教育月活动》的通知精神,结合我校的实际情况,我校开展了一系列民族团结教育活动,达到了预期的目的,收到了明显的效果,现将有关工作总结如下:

一、学校党支部先后3次召开会议,研究民族团结教育工作,就有关工作提出安排意见,并制定了《加强爱国主义、民族团结和反分裂教育责任书》,随后学校党支部与各处室、各班级签订了责任书。

二、学校根据《教育局加强爱国主义、民族团结和反分裂教育责任书》有关规定,我校也制定了《责任追究制度》。根据调查,我校未发现不利于民族团结的问题,学校内部也

没有出现反动宣传现象。

三、为了加强教职工的思想教育，加强民族团结、反对民族分裂。我校首先召开教职工大会，认真学习了有关民族团结的上级文件，向全体教职工下发了部分宣传材料，学校党支部办公室举办了一期板报，学校教务、政教处召开班主任会议，对班级民族团结工作作出了具体安排，各班级利用周一班会召开了“民族团结教育”主题班会。据统计，全校召开主题班会3班次。学校召开少数民族团结学生代表座谈会，班级与班级之间建立“结对子”制定，全校已结对子15对，为保证民族团结工作顺利进行，党支部建立党员联系班级制度，将全校近3名党员分配到全校各班，建立了党员联系班级制度。班级内建立了民族团结公约，并把民族团结工作作为评选文明单位和文明个人的必要条件。目前，学校已评出文明班级12个，文明学生1多人，文明教职工近3人。

四、做好斋月期间的工作，是保证民族团结教育工作顺利开展的必要条件，为做好此项工作，我校在斋月来临之前，专门召开教职工大会，做出安排，提出具体要求。同时，对学校食堂伙食进行检查，保证学生生活质量，学生宿舍加强检查制度。

五、学校开展民族团结主题班会，全校3个班级、学校2次先后与我市五中、十三中开展学校与学校、班级与班级结对子活动，两所学校的领导到会讲话，初一年级和初一(4)(6)班的学生参加，并演出文艺节目1多个，并互赠民族团结联谊活动纪念礼物。最近学校与我市都办联系，赠送扶贫衣物5件。

六、本学期开展结对子活动，党员与班级，学校与外校，学生与学生结对子，效果良好。

七、大力开展爱国主义教育，每周一举行升旗仪式，主题班会在周一进行，教职工大会在周三召开。

八、我校组织学生开展了丰富多彩的教育活动，高一年级开展预防艾滋病教育，召开主题班会12场，高二年级开展禁毒教育，召开辩论会3场，各班选代表4人参加，学校政教处对主题班会进行认真评比，评出一等奖3个，二等奖5个，三等奖8个，学校还举办“预防艾滋、远离毒品”图片展一次，学校向全校师生发放《预防艾滋教育手册》上百份，教育面广、形式多样，收到了明显的效果，特别是有些主题班会开得非常成功。

九、在加强爱国主义、民族团结和反分裂教育方面，我们的做法是十分有效的。一是领导重视，二是制度健全，三是责任明确，四是班级落实，五是宣传广泛，六是检查到位，七是奖惩明确，八是突出重点，九是寓教于乐，十是加大投入。

当然也存在不足之处：

一是个别师生还不重视，参与意识不强，二是个别班级的主题班会组织准备不充分，效果不是很好，三是结对子的工作还需进一步扩大，四中学生中违纪现象时有发生，不利于学校工作的顺利开展，五是学校树立的先进典型的事迹宣传还不够广泛。

总而言之，这次民族团结教育月活动组织得力，内容丰富，措施到位，效果良好。我们将深入持久地开展好这项活动，使民族团结之花开遍校园内外。

学校民族团结一家亲活动方案篇七

一、团结造就和谐、美丽、平安、团结和谐的教育圣地

扁担沟中心学校（原名双吉沟中学），是一所九年一贯制寄宿制学校。学校始建于1982年，距离吴忠市区23公里。现有

在校学生1432人，教职工66人。

多年来，学校一直坚持以科学发展观统领工作全局，坚持“抓管理，保安全，提质量，促发展”的工作思路，以创建和谐、平安校园为宗旨，以育人为目标，以教学为中心，以课改为动力，狠抓规范化管理，促进和谐发展，全面提高教育教学质量，努力办人民满意教育。

在全体教职工的共同努力下，学校殊荣频频。自治区级sdp[ptt]项目“先进集体”；吴忠市级“先进基层党组织”、“依法治理示范单位”、“和谐平安校园”、“管理规范化学学校”自治区级“家长示范学校”、“德育示范学校”等荣誉的获得，充分说明了扁担沟中心学校是一块团结和谐的教育圣地。

二、领导带动群众 高度重视民族团结进步模范学校的创建工作

为全面落实民族团结进步模范学校的创建工作，学校成立以校长为组长，学校行政领导及各班班主任老师为成员的专项领导小组。切实落实工作任务，责任到人，扎实有效地开展民族团结进步学校的创建工作。

数民族离不开汉族，各少数民族之间相互离不开”的“三个离不开”教育，使师生树立民族自尊心和自豪感，不断增强中华民族的向心力和凝聚力。

三、宣传深化教育，让民族团结进步教育扎根于师生心中

把宣传教育推向高潮，如知识竞赛、作文竞赛、手抄报比赛、主题升旗活动等。

四、活动承载内容 用活动提高学生民族团结意识和能力

我校针对学生的年龄特点选择合适的教材，利用主题活动、班会、队会、升旗活动，积极开展民族团结教育内容。

一是将“八个一”活动落到实处。读一本民族团结题材的好书：我们为学生推荐了《书说宁夏》《我的祖国》《永远的丰碑》等优秀书籍，学生还在图书室里寻找着其它有关民族团结的书籍，一方面增长知识，一方面满足了阅读兴趣。唱一首民族团结歌曲：我们在全校开展学唱民族歌、学跳民族舞活动，全校师生再次演唱回族旋律风格的校歌《明天更灿烂》，以民族歌为主题的大合唱《六盘山高黄河宽》，在市教育局组织的“歌颂祖国，赞美家乡”合唱比赛获三等奖；看一部民族团结电教片：我们每周利用dvd在学生餐厅播放一部爱国主义影片，还发挥远程教育的作用，利用远程教育中的电教片，为学生进行民族团结教育；听一堂民族团结报告会：我们坚持每学期为中学生开设民族知识专题讲座1场，到目前为至已开展两次专题讲座；开一次民族团结教育座谈会或讨论会：我们利用教师研修时间开展民族团结座谈会，让老师对民族团结有了具体的认识和感知；写一篇民族团结文章，在民族团结教育宣传月，我们组织开展了一次“祖国在我心中”的作文比赛；我们还坚持每月办一期民族团结教育板报或墙报，各班开展了“少数民族优秀人物事迹”故事会；学校举办了“中华大民族，我知我爱”“民族精神代代传”手抄报比赛，和民族团结知识竞赛以及童心向党-讲故事比赛。各种活动的开展极大地激发了同学们的民族自豪感，使爱国主义和民族团结教育有了坚实的落脚点，营造了“平等、团结、进取、和谐”的良好氛围。

《学校民族团结汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

学校民族团结一家亲活动方案篇八

根据教育部办公厅国家民委《学校民族团结教育指导纲要》的精神，根据《教育厅关于在中小学广泛开展民族团结教育活动的通知》文件精神，拟在全校师生中开展民族团结教育工作。通过开展活动，提高师生民族团结意识，维护祖国统一、民族团结、反对分裂的自觉性。

一、指导思想

以《教育厅关于在中小学广泛开展民族团结教育活动的通知》文件精神为指导，以“弘扬民族精神活动”为载体，把民族团结教育作为学校德育的重要内容，用生动的事实，坚定走中国特色社会主义道路的理想信念，大力唱响共产党好、改革开放好、伟大祖国好、各族人民好的时代主旋律，增强民族自尊心和自信心，确保民族团结教育活动落到实处。

二、健全领导

组 长：李树江（校长）

副组长：崔淑敏、何丽（副校长）

成 员：秦杰（大队辅导员） 各班主任

三、组织实施

（一）、在教师中开展民族团结教育

1. 提高认识：利用全体教职工大会集体学习，向全体教师传达

《学校民族团结教育指导纲要》的精神，了解掌握民族团结教育的目标和任务。提高对开展此项工作意义的认识。

2. 学习、掌握相关业务知识：

(1) 组织相关学科老师，学习有关民族团结教育所包含的内容、学习原则，丰富相关业务知识，使之具备课堂教学能力，并能够在课堂教学中做到有机渗透。

(2) 组织教导处、大队部工作人员，认真学习文件，领会活动精神，在学习的基础上，指导学生开展丰富多彩的主题活动。

(二)、在学生中开展民族团结教育

1. 在学生中开展国情教育：让学生了解祖国的传统文化，增进对中华民族的认同以及增强对中国历史、文化的了解，开展国情讲座。

2. 扩宽课堂教育渠道：结合思品、科学、语文、艺术等学科课程，强化民族常识教育。每学年8课时安排教学内容，具体安排为：

一、二年级在《品德与生活》安排4课时，在地方课程和学校课程中各安排2课时进行民族团结教育；三——六年级在《品德与社会》中各安排4课时，在地方课程和学校课程中各安排2课时，进行中华民族大家庭教育。了解我国的民族构成；地域分布特点；各民族在文化艺术、发展等方面的特色和成就；各民族对祖国大家庭的发展所作的贡献，增进各族学生对我国各民族共同缔造伟大祖国历史的认识。让民族教育走进课堂。

3. 开展民族团结教育系列活动

(1) 举办经典诗文朗诵会。

(2) “我与我的祖国”读书教育活动。

(3) 举办“我的祖国”征文竞赛。

(4) 开展“向国旗敬礼，做一个有道德的人”活动。

(5) 民族教育主题的升旗仪式（祖国是个大家庭，56个民族一家亲，校长作专题讲话）。

(6) 利用红领巾广播站开设系列国学讲座（如：弟子规、三字经、唐诗宋词、论语等）。

(7) 开展“爱我中华，建设美好家园”青少年思想道德教育主题活动。

(8) 民族团结教育手抄报、电子小报展览（团结奋斗共同繁荣等）。

(9) “祖国发展我成长”少先队主题班队会活动。

根据教育部办公厅国家民委《学校民族团结教育指导纲要》的精神，团结小学拟在全校师生中开展民族团结教育工作。通过开展活动，提高师生民族团结意识，维护祖国统一、民族团结、反对分裂的自觉性。

一、在教师中开展民族团结教育

1. 提高认识：利用全体教职工大会集体学习，向全体教师传达《学校民族团结教育指导纲要》的精神，了解掌握民族团结教育的目标和任务，提高对开展此项工作意义的认识。

2. 学习、掌握相关业务知识：

(1) 组织相关学科教学科任老师，学习有关民族团结教育所包含的内容、学习原则，丰富相关业务知识，使之具备课堂教学能力，并能够在课堂教学中做到有机渗透。

(2) 组织德育处、大队部工作人员，认真学习文件，领会活动精神，在学习的基础上，指导学生开展丰富多彩的主题活动。

二、在学生中开展民族团结教育

1. 在学生中开展国情教育:让学生了解祖国的传统文化,增进对中华民族的认同以及增强对中国历史、文化的了解,开展国情讲座。

大家庭的发展所作的贡献,增进各族学生对我国各民族共同缔造伟大祖国历史的认识,让民族教育走进课堂。

4. 开展民族团结教育系列活动

(1) 举办经典诗文朗诵会。

(2) 举办征文竞赛。

(3) 结合“激情红歌大家唱”活动,歌颂民族团结与进步。

《学校民族团结活动方案》全文内容当前网页未完全显示,剩余内容请访问下一页查看。