

2023年七年级家长会数学老师发言 七年级家长会发言稿(通用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

七年级家长会数学老师发言篇一

各位爸爸妈妈：

晚上好！

这篇发言稿是我们夫妇和孩子一起商量着写的，是我们共同的想法。

在我们家庭里，每个人的意见都被重视。尤其我们夫妇很少忽略孩子的意见，而是尽量倾听他的想法，尊重他的意见，爸爸妈妈说的并不一定对。我们培养孩子其实也没什么特别的心得，今天因为接受老师布置的任务，我们整理了一些日常琐事，就用“三要三不要”作为串联线索来跟家长们分享我家育儿故事之初一版。

先说三不要。

一不要：我们尽量不做孩子能做的事。比如早上叫早这件事。孩子一上初中，我们商量好，孩子自己开闹钟起床，爸爸妈妈不管。孩子会说，我睡得很沉，根本闹不醒的。我们就跟他说闹钟叫一遍就起床，迟到责任自负。当然，我和他爸爸真不叫他。有几次，眼看着6点20了，早饭都快凉了他还不起。他爸爸非常担心，就要去叫他。被我拖住了，说，宁愿让他现在迟到，被老师批评，对他成长有好处。他将来还要外出

求学，还要成家立业，难道你一直跟着去叫他？务必给他犯错从而成长的机会。说来也奇怪，孩子知道我们铁定了心不叫早，就真能每天听着闹钟起床。至少目前还没很晚过，当然不能保证他将来一定不会。如有迟到，请老师务必批评，这是孩子成长的必修课。

二不要：我们尽量不做老师的事。比如孩子学习这件事。这简直可以说是现在家庭的头等大事了，我们当然也很重视。按说我们夫妇都是高中老师，有些科目现在还是可以帮孩子看一看，讲一讲的。但我们有话在先，不懂问老师，爸爸妈妈不管。我是英语老师，但既不教他认单词，也不教他语法。因为我们认定，这些知识，学校都会教，而且老师绝对认真教、反复教，如果我教给他了，那他上课干什么，恐怕未必会认真听课了，甚至可能养成上课走神的毛病，那就真坏了。

三不要：我们尽量不轻易否定孩子的想法。有时孩子有些想法提出来，我们虽然一开始觉得不妥，但也尽量同意。比如他爱好体育运动。周一晚上他会叫他爸爸带他去体育馆打球一个多小时。虽然作业可能还未完成，但我们也尊重他的意愿。逐渐地，他会自觉自愿在周一抓紧在校里时间，基本吃晚饭前能做好。他还有看球的爱好。最近恒大足球参赛，他一场也没拉下，甚至有一次是凌晨三点的直播。他很想看，又担心我们不同意，便在当天主动跟我们说他的计划：吃晚饭前作业完成，再看会儿课外书，7点半前保证睡觉，自己开闹钟凌晨三点起床。我们痛快地答应了。因为我们觉得投给孩子信任一票，给他自我锻炼机会，他就能逐渐学着自主安排，这对孩子可持续发展很宝贵。

再说三要。

一要：一家人要尽量在教育孩子的问题上达成一致意见。比如玩游戏这件事。据说聪明的孩子大多喜欢玩电脑游戏，尤其男生。如果你家女孩也喜欢玩游戏，那真要祝贺你。首先这不是件坏事，最起码孩子聪明、不笨。但这件事情我们也

担心，万一把握不好度，好事变坏事。所以我们就跟孩子约定，只有周末可以玩，而且不能超过晚上十点。他很高兴，也一直信守承诺。但上了初中，他开始飞快地长个，声音也开始变粗，我都有点不适应，也有点不安。因为孩子外在的成长我们看见，但他内心的成长变化更大更快，却又没那么外显可见。比如有一次，他在爷爷奶奶家过夜，打电脑游戏玩得忘乎所以，凌晨十二点还在奋战。爷爷奶奶跟我们告状，我们就按照与他事先的约定，取消下周末的打游戏时间作为惩戒。

二要：我们尽量要在孩子面前夸老师，从而引导孩子进一步信任、尊重并爱戴老师。当然老师并不是完人，说和做也并不一定完全正确。但正规学校老师，师范院校毕业，都是大学生，而且工作以后业务素质、师德师风也一直在培训进修。亲其师，信其道，父母具体夸夸老师能帮助孩子学习生活形成良性循环。我参加初一第一次家长会，认真记笔记。回到家，除了转述家长会内容，还跟孩子说，你们班主任老师认真负责的精神是很少见的，而且很有教育智慧，还给家长们推荐了阅读书目，真是一位敬业的好老师啊。妈妈要把这些书买来，也要好好学习一下。数学老师正如你说，讲话有又幽默，你上课一定开开心心就学到知识了。英语老师是个男生，这可是稀缺资源啊！再者，妈妈听他讲英语学习方法，真是说到点子上了。老师还推荐了牛津书虫等课外有声读物，其实你已经在开始听读了，很有帮助。科学老师要求严格，思想品德老师亲切可爱。你们老师都这么优秀、负责，你真是很幸运啊。

三要。尽量要做好孩子的表率，这可能说说容易、做做最难。我和他爸爸做得也非常不够，但我们尽量在努力。首先，我们希望孩子孝顺，所以我们自己要对长辈孝顺。比如我上周出差一周，最后一晚特地去当地第一百货给两边爸妈各选了一款冬装。回来他们一试穿，大小正合适。长辈们嘴上连说不要，还怪我乱花钱，其实心里很甜蜜欣慰。平时长辈说话，我们也有听不进的时候，但我们总是想，长辈对小辈总是真

心的，我们“有则改之，无则加勉”即可。所以无论长辈说什么，我们一般总会说好的、是的。所以孩子也很少跟我们吵嘴顶嘴。其次，我们希望孩子学习钻研，所以我们自己也尽量钻研业务、终生学习。再者，因为希望孩子将来能收获家庭幸福，所以我跟他爸爸也逐渐更能体谅对方，少吵架，珍惜拥有。他爸爸每天五点半起来给我们做早饭，从不抱怨。而且我不会开车，电瓶车也不会，因此家里各种接送都由他爸爸承担。家里有事、或亲戚朋友需要帮忙，他爸爸总是冲在最前面。所以孩子很崇拜爸爸，常常说要象爸爸一样，做个真正的男子汉。

各位爸爸妈妈，培养孩子的过程也是我们自己成长成熟的过程，学习不仅仅在书本上，更在每一天生活中。很多家长做得都比我们家更好。比如我们家长群里经常有交流，有的家长常常带孩子旅游、长见识，有的家长手把手教孩子做题，有的家长一直在看书学习、探索适合自身情况的教子方法。这些都值得我们家学习。

最后我列出几本我反复翻阅并深受启发的家庭教育类书目，以及我家孩子的部分阅读书目供大家参考。因为实际上，我们做家长的总有局限性的，有时自以为正确，实则不然。我跟他爸爸也经常讲，我们两个，最多就是高中老师的知识和眼光，但古今中外一本本好书却是孩子们一辈子的人生导师。

七年级家长会数学老师发言篇二

你们好！

开学已半个多月了，因为刚开学事情比较多、所以一直没有机会和大家沟通。今天，借此机会和大家做一下交流，希望以后在我们的共同努力和配合下，使我们的孩子能得到最大的进步和提高。

初中三年，初一是关键。在这一年里孩子能否实现稳定的过

渡，孩子能否养成认真、勤奋、踏实学习的好习惯。这是后两年乃至到高中学习的基础。所以，我希望各位家长，在初一上学期多抽出一些时间，监督孩子学习。以促使孩子学习习惯的养成。

当然，班级中还存在着一些问题

- 1、少数几个学生表现不好在小学养成了好说好动的小毛病，注意力难集中。
- 3、不会听课，不懂得如何做笔记，如何参与课堂。
- 4、粗心马虎，常丢三拉四，有几次早上都有好几个学生，忘记带作业，需要家长送过来。

【治班策略】根据班级目前的这种情况，我提出的带班原则是关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。近期我的班级管理策略就是针对习惯养成，让学生在近两个月中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的学习习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会更着上来。

怎样来教育我们的孩子呢，那就需要对孩子现阶段各方面有所了解

【初中小学区别】初中，是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期。它是人生中的重要转折点，从小学升入初中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，生出种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

初中与小学相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大、

【学习】中学是人生知识基础的奠定时期，而初中又是整个中学的奠基阶段。在课堂上，初中生比小学生学习的门类要多，而且每一门学科的内容逐渐趋于专业化，并接近科学体系。他们面临的学科的常识性知识越来越少，反映客观事物的规律性与知识的严密性、逻辑性越来越强。

在学习方法上，中学要求学生所学的知识在能够理解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。初中阶段，老师们不再像对小学生那样，手把手地指导学生，学生感到中学老师不如小学老师讲授得那么仔细，学起来吃力，有时不能完全消化吸收，只能囫圇吞枣地咽下去。随着学科的多样化、深刻化、这就特别需要初一新生从小学的依靠老师逐步朝着独立方向发展，培养自主学习能力。具体表现在：不死记结论、公式，要重点掌握其推导过程；不满足于会解题，要穷究为什么这样解；不孤立地学知识，要将各知识点揉成一个整块；形象思维到抽象思维的转变从识记到探究的转变；不局限于课本，还要拓展到课外。另外，还要合理分配各科学习的时间，有计划，有重点。

正因为初中与小学的众多差别，我们常遇到这样一种情况：初一新生带着新奇和愉悦迈进了中学大门，但半个月或一个月后，不少新生便出现各种消极的心理症状，如讨厌上学，对成绩失望，对学习产生焦虑情绪，对老师反感和对立，与同学不合群等等。这是为什么呢？由小学进入中学不仅是上学地点的改变，还有随年龄的增长带来的自我意识的增强。有的孩子小学时成绩好，在班里做学生干部，步入中学后却因为种种原因没有能再当班干部，感到失望；有的学生小学毕业时成绩不理想，与同学们有一定的差距而产生自卑感；有的学生努力表现自己，希望得到老师和同学的认同，可实际情况却事与愿违，等等。这些状况都可能导致学生发生上述心理问题。

【生理特点】中学是整个个人生历程的关键时期。有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。此阶段孩子的生理、心理发展变化急剧而迅猛，这一时期处于人生成长的转折关头，应给予足够的重视。

1. 生理特点

初中生正处于少年期和青年前期（或称青春初期）。中学生的骨骼肌肉等发育极快，逐步趋于成熟体格趋于定型。这标志着人体发育的全面完成：初中生可以说“长大了”。

2. 心理特点

1、自我意识在这一时期出现质的变化。青春期的孩子对于“自我”的体验和感受前所未有地清醒。如果说，儿童对自己的认识和评价基本是服从成人意见的，那么，青春期的孩子则完全不同了。他们对自己产生了强烈的兴趣，热衷于思考自己的优点、缺点、特点……显得十分“自恋”，同时又经常夸大自己的缺陷，因为自己不够“完美”而沮丧。

2、独立性增强。进入青春期的孩子总是希望得到他人的承认和尊重，希望摆脱成人的约束，渴望独立。

3、感情的变化非常显著。他们既“多愁善感”又“喜怒无常”这常常令我们家长手足无措。感情的多变是与感情的深化共同发生的，在这一时期孩子们已经开始产生和感受到许多细腻复杂的感情。

4、开始关注同龄人之间的交往。同龄人之间的关系是这一时期生活中十分重要的内容。任何一个青春期的孩子都不可能脱离同龄人的影响，总是将彼此之间的交往与认可看得极为重要。

1、多给孩子一些尊重，像对待成人一样对待你的孩子。已经

进入青春期的他们不会再简单地服从和遵守你的命令。

2、给你的孩子有发表意见和观点的权利。不要粗暴、武断的夺取孩子的话语权。

3、请尽可能理解你的孩子。青春期毕竟只是通向成年的桥梁，而不是真正的成年，他们的意见、判断很可能经常是不妥当甚至是荒唐的。身为家长当然可以不同意乃至反对，但在否决孩子意见的同时，你完全可以同时表达出你对他的理解，虽然家长不能接受，但是家长懂得他的想法，明白他的感受。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

作业督促：

每天晚上检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，相关的作业将通过校讯通发到家长手机上，睡觉前督促收拾好作业，早上起来督促早读。

孩子的作息时间表。

早上7：20前到校放学11：40

下午2：50前到校放学5：25，值日生比其他学生要提前10分钟。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象：没有作业，经常上网聊天，经常打电话，作业普遍较少，放学回家后径直进自己卧室等！家长发现后应及时了解真相，对症教育；并将情况通报班主任。

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子；读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

六、随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到校查看，效果会更好。

孩子是我们家长晚年的继承和希望，正确合理的家庭教育是家长一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是家长一生的痛苦和辛酸，未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德，在教育子女的问题上有一个不成定论的公式，就是首先要成人，然后谈成才。让孩子成为一个健康的人，不仅身体健康，更重要的要心理健康。现在多付出一点，尽了自己的努力和职责，今后我们就不会后悔。家长对教育的投资是最明智的投资，是回报率最高的投资，作为教师，我们要付出最大的努力干好这份良心活儿；作为家长，要真正负责，耐心教育孩子、关爱孩子。班主任是孩子在学校的父母，如果严格要求了您的孩子，希望您能予以谅解！让我们携手努力，为孩子的人生奠基！最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持！

七年级家长会数学老师发言篇三

各位老师、各位家长、各位同学：

大家上午好！

我是__的家长，首先请允许我向各位老师表示衷心的感谢，正是你们的辛勤劳动，才使得__的学习成绩有了很大的提高。

按照李老师的安排，在今天的家长会上发言，感觉有些惶恐不安，从各方面讲，总觉得自己没有资格交流，在座的有教育战线的行家，有尖子生的家长，我既不懂教育，孩子成绩也不突出。但话说回来，既然李老师安排了，就当分配给我的一项任务，在这里零星说一下自己的做法，不对的地方，请各位老师和家长批评指正。

1、多鼓励，增强孩子的自信心。七年级处于小学向初中的转型阶段，也是初中学习生活的开始，是否有十足的信心，对孩子新的三年的学习与生活特别重要。而___又个性胆小，还有点口吃，为了让她鼓足信心学习，在开学初，我就多次鼓励她，这是一个新的开始，不论你以前学习怎样，都已成为过去，如果不认真学习，以前的尖子生同样会倒退，如果你加把劲，以前成绩不太理想的，同样可以成为好学生。这样，排除了孩子心理上的自卑情绪，很快地融入一个新的集体，有了一个良好的开端。第一次月考结束后，成绩不太理想，班上32名，全级89名，其中语文成绩比较低，只有79分。当时孩子情绪比较低落，我没有批评，而是主动和她交流，对取得的成绩给予充分的肯定，并且帮助分析每门课程存在的问题，让她自己思考需要在哪些方面改进。当时我建议她，自己定一个下次的奋斗目标，要切合自己的实际情况。这样，她又信心十足地投入到紧张的学习当中了。这次考试结束后，总成绩是641分，班上名次是19名，全级是44名。或许在大家看来，又不是全班的前几名，算不上理想。但在我个人看来，特别高兴，孩子学习成绩进步很大，并且没有思想负担，能够轻松地学习。所以，决定给她奖励，第二天就在网上买了一套中国四大古典名著，现在还没收到。当时她就告诉我一个秘密：本次考试自己的目标是班上20名，全级50名，都实现了。

2、多交流，拉近与孩子的心灵距离。在平时的生活中，自己尽量避免对孩子进行严肃的说教，即使不让她做的事，也不是立即喝止，而是先认真听取她对这件事的真实想法，然后给她讲明为什么不能这样干，如果干了，会有什么样的不良

后果，让她从内心深处觉得你说的是对的，是为她好。再一个就是经常与孩子沟通，交流她感兴趣的事，取得孩子的信任。比如，在接她回家的途中，她会告诉我今天班里发生了什么事，老师表扬了谁，批评了谁，自己哪些方面老师表扬了，哪些方面做得不够，她自己和谁意见不一致了等等，这样，作为家长，就能全面了解孩子的心理动向，适时给予开导和帮助，让孩子以后遇到难题时，会把你当作朋友，主动征求家长的意见，取得你的支持。说真的，不是我有意夸奖，这个孩子很懂事，很少花不该花的钱，很少做出格的事。另外，不只是一味地关心学习，而忽视其他方面。比如，当她有空时，有选择地叫她看电视，或者周末陪她出去玩等等，从各方面增进与孩子的交流，让其感觉到无论是在学习还是生活中都有父母的爱作为其强大的精神支持。

3、勤接送，关心孩子的来去安全。本来，起初是出于让孩子适应新的学习环境，准备在刚开学的几天晚上放学接她回家。但是，中途遇到了几次学生打架的事情，她自己有些胆怕，作为家长，也觉得不放心，所以就克服各种困难，坚持下来了，截止目前，基本做到每天晚上准时到校门口接她回家。同时，在天气进入深秋后，早上上学时天还没亮，为了安全起见，每天早上五点四十起床，送孩子上学。我觉得，这不单纯是一个安全的问题，也是一个关心孩子，让其觉得被重视、被关心的过程，会对孩子今后的生活产生一定的影响。就拿我自己来说，上小学时，麦黄六月，劳累的父亲总坚持中午用自行车送我去学校，我至今深深感觉那份父爱的伟大，当然这是题外话，但是，我要说的是，爱的力量是无穷的。

以上所说仅仅是我个人的一些简单做法，说的不对的地方，希望各位老师和家长不要见笑。其实作为家长，我深知道自己做的远远不够，比如，平时很少给各位老师打电话，交流孩子的学习情况等，我将在今后的家校配合中，努力改正。总之，孩子所取得的这些进步，是各位老师的辛勤工作的结果，是各位同学无私帮助的结果，是孩子本人认真努力的结果，当然，也是我这个家长殷切期盼的结果。为此，让我再

次向各位老师道一声：你们辛苦了！祝你们工作顺利，身体健康，合家欢乐！同时祝各位家长孩子争气，心情愉快，祝各位同学更加懂事，学习进步！

七年级家长会数学老师发言篇四

很高兴本日能和大家团聚在一起，在此对各位家长的到来表示衷心的感谢。

首先作一下自我介绍，我姓xxx是初一xx班的语文老师，也许在座的家长会感叹“xxx的老师都好年轻啊！”的确，我们成章的教师百分之八十以上都是30岁以下，也许我们年轻教师在教学经验上比不上老教师，但是我们有满腔的热情，有“三心”——真心、热心、爱心。在教学上，认真备好每一节课，认真上好每一节课，我相信一句话：“态度决定一切”。

前几天，有家长打电话问我：“你们100班语文成绩怎样？”我想说的是，研究语文就像烧开水，不到100摄氏度是不会沸腾的，语文知识重在积累，有一个量变到质变的过程，不是一两天能看出成绩的。我深知每个孩子灿烂可爱的笑脸背后都承载着家长殷切的希望和美好憧憬，作为语文老师，我也一直在尽自己所能，将课堂变得活泼生动，将每一篇课文变成香甜可口的可乐。“兴趣是最好的老师”，我想我成功了一半，因为学生们喜欢上我的课，也让语文教学变得轻松自然，课上我是他们的老师，课下我是他们的朋友。

语文教学也是一种情感教育，虽然我不是他们的班主任呢，但我也非常注意培养孩子们的情感价值观。我深知教师的职责不仅是教书更重要的是育人。

有些家长会说，我家小孩小学分数挺高的呀！初中语文与小学语文最大的不同：小学考课本上的内容多；而初中语文重在考能力。试卷上都是些灵活的题目，很少有书本上的知识。

这就需要孩子们从：语言表达能力、阅读能力、写作水平等方面综合提高。要学好语文不是一朝一夕，需要坚持不懈的努力。

请家长们相信，孩子是努力的，老师是用心的。孩子的努力需要得到老师的肯定和鼓励，对于孩子只要有进步，哪怕是一点点，我们都应予以肯定和鼓励。

请给我们老师一些信心，给孩子们一些掌声，我相信：孩子的未来不是梦！

七年级家长会数学老师发言篇五

尊敬的各位家长：

你们好！

感谢你们参加我们七年级四班的家长会。感谢你们在百忙之中来到学校，共同来关注学生的学习情况，关心我们学校的发展。同时对各位家长长期以来对学校、对七（四）班工作的大力支持和帮助，表示真诚的谢意。我代表学校所有老师和学生对你们的到来表示热烈的欢迎。

在座的各位家长可能有同感，学生怕联系家长，家长不愿意听见班主任的电话，因为那多数情况下意味着学生出了问题，意味着家长来校后会遭遇难堪尴尬。所以上周我就和学生说过，家长会不是告状会，也不是埋怨会。再说学生如果出现了问题，就应该积极地想办法解决，才能更有利于学生今后的成长。家长会应该是老师同家长相互沟通的会，互相了解学生在另一半时间和空间里的情况，使家长和老师都能更全面地了解学生，应该是相互交换教育管理经验的会，应该是共同商量如何把学生教育管理能成人、成才的会。学生行为是否规范、思想是否进步、成绩是否提高等等有许多因素，家长会就是要通过教师与家长的相互沟通交流，共同努力，把

学生教育好，这才是我们大家今天坐在一起的目的。今天在座的各位肯定明白这个道理，我们不但要关心、爱护，还要懂得怎样关心、爱护自己的孩子。

本班共有60名学生，其中男生26人，女生34人。半个学期以来，整体看来，大部分学生思想、学习进步都很大，特别是通过学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，还有很多方面我就不一一举例了。可能也有家长会说自己不满意学生的成绩，那么这里我可以负责的说，绝大多数同学们学习热情很高，不同程度上都在进步，上周刚进行完阶段考试。在这两个月来的努力下，同学们取得了比较理想的成绩，相信在座的各位，大多数家长昨天就已经知道了。可能也有家长会说自己不满意学生的成绩，那么这里我可以负责的说，绝大多数同学们学习热情很高，不同程度上都在进步。同学们除了学习积极性高之外，平时热爱劳动，尊敬老师，团结同学，这里决不是在说空话套话，每次劳动，多数同学都是不怕脏不怕累，争着抢着干；有什么想法，不管是学习还是生活上，多数学生愿意和老师说。

我带班的宗旨是：“以生为本”。从这点出发，我带班的基本理念是：第一，教学生学会做人，先做人，再读书。这点，我在前面也已谈到过。虽然我们大家非常看重的是学生的成绩，但是作为班主任，我不会只看重成绩好的学生，在我的眼里，一切学生都是平等的，既然大家放心地把子女交给我，我就要对每一个学生负责。

首先，我关注每一个学生的成长，特别是每个学生的心理健康。记得开学时，很多学生初次远离家门，很不适应。我都是细心照顾，耐心开导。我记得我们班一姓刘的同学开学那几天，总是嫌这不好，嫌那不好，在家时，每天晚上都有爸爸、妈妈给暖好被窝，准备好了洗脚水，可在这里。每天我总是和她细心地开导说话，让她明白，我们总有一天要离天爹妈，学会自立。现在，这位同学，还有其他许多寄宿生他

们都不想回家了。有的学生谈到座位，我们的基本原则是按小组排列，为了保护学生的眼睛，我们的座位每月流动一次。请家长放心，我们的教室宽敞明亮，人数不多，即使在后排也很清楚。第二，我尽量让每一个学生得到锻炼的机会。我们举行各种活动就是为了让学生的各种能力得到锻炼。我们的班干部实行半期轮换制，由竞选演讲产生，这本身就是让每个学生都有机会。第三，尽量让学生发挥他的特长。学生毕竟各有所长，新一代的人才也要求合格加特长。我们班级各项事务，各项活动就是为孩子们发挥他们特长搭建的平台。

谢谢！

文档为doc格式

七年级家长会数学老师发言篇六

各位家长朋友们：

大家好！

首先，感谢你们能在百忙之中来参加今天的家长会！来参加今天的家长会，就是对我们学校工作的最大支持！在此，我代表七年级所有的任课教师，对你们的到来表示衷心的感谢。从中我们也看到了你们对孩子殷切的期望，我们老师也感觉到肩上的担子更加沉重了。

我们今天先集体开会，然后各位再回到学生所在的班级中跟班主任交流，由各班班主任就本学期你们的孩子在学校的学习、生活及期中考试等情况向你们作简要的汇报，各位家长有什么问题直接跟班主任和任课老师交流。

一、学校基本情况：

我们学校是一所农村初中学校，学校现有26个班、近1300名

学生，七年级有10个班、460名学生。

学校的布局合理，投入很多资金新建了教学楼、宿舍楼、实验楼、塑胶运动场、水冲式厕所，改造了综合楼、餐厅等；实验室、功能室、教室配套设施较先进；学校环境优美、四季常绿、三季有花，特别适合学生学习、生活，为学生健康成长提供良好的环境。

学校教学质量居全县一流，连续多次调研、中考全县乡镇中学第一；学校活动丰富多彩，运动会全县前茅，其他赛事(足球、篮球、乒乓球、跳绳、踢毽子)稳居全县前列；学校文艺活动异彩纷呈，参加县比赛都能取得较好名次，前一段时间刚开完运动会，非常成功。

学生住宿条件较好。

学生在餐厅集体用餐，省事实力，科学营养，干净卫生。

二、家长在教育中存在的误区。

1、重抓经济，轻教育，混淆学校教育和家庭教育。

认为把孩子送到学校，教育全是学校的责任。家长到学校说的最多一句话就是“俺说了他不听，他就听老师的”，把教育孩子的责任全部压在老师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的，从这句话就可以看出你作为家长的失败。家长的素质直接决定了孩子的素质、影响了他的一生。孩子们的学习主要靠的是老师，但孩子的教育更是家长的问题，因为家才是孩子最初的生活环境，父母才是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的影响是巨大的。优秀孩子和优秀人才背后，家庭一定是温馨、和谐的；同样，一个人形成不健全的人格，也一定可以从家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。比方说，长大后靠打打杀杀过日子的，从小生活的家庭环境

也一定充满暴力。再比如，父母经常当着孩子吵架、打架的，孩子在生活中一定会有暴力倾向。

在我们现在家长中，存在相当多这样的情况，一年到头从来不到学校，一旦到学校就是学校这不对，老师那不是，鸡蛋里挑骨头。你这样的家长是绝对不合格的家长。还有，你的孩子在学校出了事，被打了，你比谁跑的都快；打人啦，怎么催都不来，不愿意承担责任。其实从这点来看，学生不愿意承担责任就是跟你学的。

因此，各位家长要重视这一点。孩子的教育是家庭、社会、学校教育的结合体，学校更侧重文化教育。

2、仅仅关注生活需要，忽视孩子素质与学习习惯的培养。

(1) 过分纵容、溺爱孩子(乱花零钱、要手机、买电脑、家庭上网、买摩托车等)。

疼爱孩子还要注意方式方法，如果单纯的说疼爱自己的孩子连动物都会，因为这是一种本能。侍候好了孩子的吃、喝、穿、花费等，这不能说明你就是一名好家长，如果仅仅做到这一点，那就说明你作为家长太失败了，想着的只是每周给多少生活费、吃好、穿暖。

(2) 部分家长不能进行品行、品德、素质教育。

现在的独生子女特别的多，孩子在家里衣来伸手饭来张口，我们农村的独生子女大多都是在溺爱中长大的，全部以自我为中心，不管干什么，从来不替别人着想，不懂得礼让，缺乏集体意识、大局意识、很难融入集体。

不会待人接物，缺少基本的礼貌。(家访不说话、集体场所大声喧哗、说话不知天高地厚、鲜明，起哄、)个人素质不高。

经不起挫折和打击，一遇到什么问题就想打退堂鼓，吃苦的年龄必须要吃苦。

(3) 仅关注学习结果，不关注学习过程及学习习惯，不能从自身找原因。

我们现在的家长很多都赞叹自己的孩子跟城里的孩子不能比。我不知道各位是否曾经想过这样的问题，城里的孩子回家都干什么？家长关注的是什么？城里的孩子不上晚自习，回家后哪个家长不辅导？城里的孩子回家后家长问的通常是：今天老师布置的什么作业？今天老师讲的什么？你听懂了吗？老师提问你了吗？你的作业在学校里完成了吗？试问：我们在座的各位有谁问过孩子这样的问题？你回家后问孩子的是什么问题？城里的孩子跟乡下的孩子相比，城里孩子回家后家长辅导孩子，我们的孩子回家后在干什么？可能有很多家长说俺的孩子在家从来不干活，但又有多少人注重孩子在家里的学习情况？又有多少家长关注过孩子的学习？我们现在的家长年轻化了，大多都接受过初中以上的教育，都是明事理的人。在原来的时候，很多家长在孩子的整个初中阶段都没有进过学校，连孩子的老师是谁都不知道，即使偶尔有一个到学校的也是找事的。然而在城里呢？在城里，开家长会的时候，有很多科级甚至局级的干部，他们都被老师说的无体投地，被老师训的无地自容，甚至想找个地缝钻进去。可是在我们乡下呢？毫不客气的说，老师要是跟在座的哪一位说几句大话，你都光想揍他。

对孩子一些不良的生活习惯和行为习惯我们作为家长要给予制止。像学生在家里边看电视别写作业的现象，一心不可二用，边看电视别写作业能完成好吗？还有孩子假期睡懒觉的现象，很多家长认为，放假了没有事，睡一会就睡一会去吧，然而我们却忽略了一点，给孩子养成一个好习惯很难，但放纵孩子却只需要几天的时间。

还有行为上的不良习惯，我给各位举个这样的例子，等孩子到了县城上高中以后，打耳眼、戴耳钉、留长发、染头发等

等的，90%以上的全是乡下去的孩子，这说明什么问题？乡下的孩子连最基本的玩都不会，把一些痞子流氓习气作为崇尚的目标。这很值得我们深思。乡下孩子犯罪进监狱的不知是城市孩子的多少倍。现在在城里机关家庭，家里有上大学这个年龄段的孩子的，差不多个个是大学生，而我们呢？哪一个村出了一个大学生都感觉是祖坟上冒青烟了。这就是差距。孩子在生下来都是好样的，只是在后来的养成教育中有着很大的差别。因此，作为家长，我们需要反思。

3、轻信孩子的话，不能辩证的分析。

做家长的对孩子在校的缺点和不足不一定十分清楚，这就要求各位家长在孩子和同学闹矛盾或受到老师批评时不能只听信自己孩子一面之词，要全面了解清楚，孩子毕竟是孩子，要充分相信老师，相信老师的为人，相信老师处理问题的能力，千万不要在孩子面前流露出对别的孩子或老师的不满，否则就坏了孩子。

老师管的(打)太严；在校受欺负；伙房吃不上饭、饭不好吃、喝不上热水、老师讲课听不懂等。

4、正确理解老师的工作。

教师只是一个职业，是老师们谋生的职业，老师也是凡人，不要过高的要求。

老师不可能每分每秒都在学生跟前，不要鸡毛蒜皮的小事就麻烦老师。

三、给家长的几点建议

1、榜样的作用是无穷的。

家长应该知道你不仅是孩子的家长，还是孩子的老师。你的

所作所为都在影响着孩子，如果你在家经常喝酒、打牌、抽烟等，那你的孩子很容易就能学会这些。作为家长千万不要说你让孩子怎么做了，他没有做到，你应该反省，这不是孩子的问题，是你没有做好榜样，没有教育好。别说是孩子，就是我们大人，仅听别人几句话也不可能记住多长时间。你在看电视，你要求孩子去写作业，别说孩子觉得不公平，你觉得你忍心吧。当你家里聚了一桌打牌喝酒，你对孩子说你去写作业，你觉得这可能吗？孩子能写安心吗？因此，我们作为家长一定要给孩子做一个好榜样。

2、教育孩子要成仁。

教育孩子要有责任心、懂得感恩。

教育孩子尊重他人。尊重学生、尊重老师、与人为善。不要只以自我为中心，否则不利于孩子的健康成长，走上社会后迟早要吃大亏的。

重视孩子良好的态度的培养。

理智爱子的问题。如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。我觉得满足孩子的物质需求是爱，教子吃苦、教子成材更是爱。不给过多的零花钱，从小养成大手大脚的习惯、奢侈浪费，这不是好事；不满足过分的要求，做什么要有底线。

该吃苦的年龄就要吃苦，正确对待孩子的吃苦，要进行挫折教育(宿舍带厚被子，影响内务整理)；孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。

3、正确的对待学生的成绩。

好多家长都想问问自己的孩子在学校的情况、学习成绩。首先可喜可贺的是你还是比较关心自己孩子的。作为学生，固然成绩是主要的，学生首当其冲的就是搞好学习。但我们也

都知道，不可能所有的学生都考上大学，因此，我们要正确的对待孩子的成绩，相信孩子，即使在你眼里他升学已经百分之九十九没有希望，可我们既然供他读书了，就仍要抓住这百分之一的希望！如果连我们家长都放弃了希望，那孩子还有什么希望可言呢？至少学生在学校里接受到的教育不会是反动的，如果未成年人一旦流向社会，由于他们的分辨能力不强，学坏的机会就多了，我们周围这样的例子太多了。

对孩子要多做分析，考砸了要分析原因，找出差距，迎头赶上，不要只关注结果。要认为孩子考差了，你把他批评了一顿就是教育他了，其实那起不了什么作用。

4、常与老师沟通、交流。

作为家长，你是不是在开家长会的时候，才知道自己的孩子在那个班？才知道孩子的班主任是谁？才知道孩子老师的电话？其实，现在在座的各位知道班主任的电话的又有多少？你的孩子在家有异常的表现，你有没有及时的和老师进行沟通、交流？教育，不仅仅是学校的事，更是我们家长的事。孩子，是我们全部的希望和寄托，我们虽然不能更改孩子的意志，让他们将来到底能达到什么程度。但至少我们应当更多的为孩子着想！所以我们不仅仅是要管孩子的吃喝吃喝拉撒睡，现在的孩子不缺这个。缺的是精神、是教养。和孩子沟通不仅是老师的事，也更是家长的事。

5、重视安全教育。

学校为走读生义务联系万达公司统一组织乘车。

学生在校期间学校采取了许多措施尽量保障每一位学生安全，虽然在学校里的安全得到了保障，但是，同时也希望各位不要让孩子骑摩托车或者电动车上学，学生在路上也可能出现问题。尤其是周末，严禁骑机动车外出，这就要求我们学校和家长共同教育，共同努力，保证学生的人身安全。

再一个就是集体就餐，我们学生住校的较多，要求在餐厅统一就餐，价格便宜、干净卫生，更重要的是减少外出避免安全事故的发生。有很多一部分学生由于家庭条件比较好，零花钱多，经常买一些冷饮之类的东西饮用。饮食也存在安全隐患。希望家长在家也嘱咐孩子要注意饮食卫生。

最后，再次希望各位家长与我们共同协作，积极配合为把孩子教育好我们共同努力！

以上讲的不当之处会后我们继续交流。

接下来请各位家长回到教室，注意带好学生的凳子。

七年级家长会数学老师发言篇七

尊敬的各位老师、家长们：

大家好！

我是咱们班的xxx□今天很荣幸能和大家一起探讨孩子的成长教育。说到孩子的成长教育，培养孩子的经验，我也是一天天的摸索，只能说是把我的观点和方法拿出来跟咱们家长一起交流。

首先我想说的是：希望孩子能轻松快乐的学到知识，同时学会做人。这两方面，我个人认为学会做人要比学好知识更重要。怎么样让孩子成为一个身体健康、心理健康、学业优秀的学生，是咱们家长从今以后的重要课题，并且这个重要任务会一直延续下去，十几年如一日。那学校之外我们家长该如何潜移默化，给孩子一个良好的成长环境呢？我认为起码要做到以下几点：一是家长们不要当着孩子的面说不文明的语言、翻闲话、或者经常发牢骚，要以身作则；二是要把快乐、轻松的情绪传递给孩子，让孩子学会宽容、大度、随和；三是家长要根据自己孩子的个性引导他向着好的方向发展，

既不要让孩子失去个性限制他们的发展，也不要听之任之随随便便不去约束。

还有一点，多鼓励少批评。当孩子们因为做好事、有礼貌、有进步得到表扬，孩子的心情是最快乐的也最放松的，这时候督促他们去学习或者讲道理给他们听，就要顺利得多。有句话叫做“堵不如疏”，硬生生的遏制孩子的兴趣，压制他们淘气的天性，远远不如疏导能起到好的效果。

“光荣在于平淡，伟大在于坚持。”对于咱们七年级孩子的家长来说，教育的路任重道远。我希望可以用这句话和所有在座的家长共勉。