

最新培训考核个人总结 年度培训考核个人总结(通用8篇)

考试总结是对学习成果的一种检验和回顾，同时也是为以后的学习和考试做准备的重要环节。现在就让我们一起来看看下面这些知识点总结范文，相信会给大家带来一些启发和思考。

培训考核个人总结篇一

20__年，在本人的不断学习，以及同事、领导的关心和帮助，我已完全融入到了__这个大家庭中，个人的工作技能和工作水平有了显著的提高。现将我一年来的工作情况简要总结如下：

一、以踏实的工作态度，适应办公室工作特点

办公室作为企事业单位运转的一个重要枢纽部门，是单位内外工作沟通、协调、处理的综合部门，这就决定了办公室工作繁杂性。由于我们办公室人手少，工作量大，我和两位大姐共同协作、共同努力，在遇到不懂得地方及时向她们请教学习，并优质高效的完成领导交办的各项任务。在这一年里，遇到各类活动和接待，我都能够积极配合做好后勤保障工作，与同事心往一处想，劲往一处使，不计较干多干少，只希望把领导交办的事情办妥、办好。

二、加强学习，注重自身素质修养和提高

记得局长每次开会都说：“固步自封，夜郎自大”这个成语，虽然这只有八个字，但所表达的意思却是深远的，要求我们必须具有先进的观念，要用科学发展的眼光看待一切，才能适应景区未来的发展。因此，我通过网络、书籍及各类文件资料的学习，不断提高了自己的政治理论水平。工作中，能

从单位大局出发，从单位整体利益出发，凡事都为单位着想，同事之间互帮互助，并保持融洽的工作气氛，形成了和谐、默契的工作氛围。

另外，我还注重从工作及现实生活中汲取营养，认真学习文秘写作、景区建设与发展、宣传推介、档案管理等相关业务知识。同时，虚心向领导、同事请教学习，取长补短，来增强服务意识和大局意识。对办公室工作，能够提前思考，对任何工作都能做到计划性强、可操作性强、落实快捷等。

三、坚持做事先做人，努力做好日常工作，热心为职工游客服务

为了做好日常工作，热心为全局职工及游客服务，我做了下面的努力：

1、出勤方面，每天都能提前十到二十分钟到达办公室，做好上班前的相关工作准备，并能及时打扫两位领导的办公室等。

2、公文处理过程方面，严格按照国家事业单位公文处理办法中所规定的程序办事。发文时，能严格按照拟稿、核稿、会签、签发、印制、盖章、登记、发文等程序办理；收文时，按照收文登记、拟办、批办、分送、催办、立卷、归档等程序办理，没有出现错误的公文处理事情。

3、纸张文档、电子文档的归档整理方面。在工作中，我特别注意对纸张资料的整理和保存，将有用的及时保存、归档，对于没用的及时销毁。因为很多文字性工作都是电脑作业，所以我在电脑中建立了个人工作资料档案库。并于每周星期五把工作过的资料集中整理，分类保存，以便今后查找。

4、关系处理方面，在工作上能做到主动补位。并能与其他各科室人员加强沟通，密切配合，互相支持，保证整体工作不出纰漏。在工作中我自己确定了一条工作原则，属于自己

的工作要保质保量完成，不属于自己的工作范围的配合其他人员能完成的也要按时完成，做到了主动帮忙、热情服务。

5、制度建设方面，以“科学管理为主，人性关怀为辅”的理念。为了加强对人、财、物、法、环的管理，在新任局长上任不久，根据会议精神集中精力对各项管理制度和岗位职责等二十几项制度进行了全面修改和完善，突出制度管理，严格照章办事，为管理工作的制度化、规范化作出了一定贡献。并且，这些管理制度的完善，充分体现了对事不对人的管理思想，使局内各项工作井然有序。

四、严格要求自己，时刻警醒

在工作中，我努力从每一件事情上进行总结，不断摸索，掌握方法，提高工作效率和工作质量，因为自己还是新同志，在为人处事、工作经验等方面经验还不足，在平时工作和生活中，我都能够做到虚心向老同志学习、请教，学习他们的长处，反思自己不足，不断提高政治业务素质。我时刻提醒自己，要诚恳待人，态度端正，积极想办法，无论大事小事，我都要尽最大能力去做。在平时时刻要求自己，必须遵守劳动纪律、团结同志、从打扫卫生等小事做起，严格要求自己。以不求有功、但求无过信念，来对待所有事情。

五、存在的不足

1、在本职工作中还不够认真负责，岗位意识还有待进一步提高。不能严格要求自己，工作上存在自我放松的情况。由于办公室的工作繁杂，处理事情必须快、精、准。在这方面，我还有很多不足，比如在作会议记录时，没有抓住重点，记录不全，导致遗漏一些重要内容。

2、对工作程序掌握不充分，对自身业务熟悉不全面，对工作缺少前瞻性和责任心，致使自己在工作中偶尔会遇到手忙脚乱的情况，甚至会出现一些不该出现的错误。

3、缺少细心，办事不够谨慎。文秘工作是相对简单但又繁多的工作，这就要求我必须细心有良好的专业素质，思路缜密。在这方面，我还不够细心，时有粗心大意、做事草率的情况。

六、今后努力的方向

1、今后在工作中还需多向领导、同事虚心请教学习，要多与大家进行协调、沟通，从大趋势、大格局中去思考、去谋划、取长补短，提高自身的工作水平。

2、必须提高工作质量，要具备强烈的事业心、高度的责任感。在每一件事情做完以后，要进行思考、总结，真正使本职工作有计划、有落实。尤其是要找出工作中的不足，善于自我反省。

我来公司已有六个多月，这是我从学校毕业第一次踏上工作岗位。作为一名新员工，非常感谢公司提供给我一个成长的平台，让我在工作中不断的学习，不断的进步，慢慢的提升自身的素质和才能。回首过去的六个多月，公司陪伴我走过人生很重要的一个阶段，使我懂得了很多。在此我向公司的领导和师傅__以及同事表示衷心的感谢，有你们的协助才能使我在工作中得心应手，也因有你们的帮助，才能令我在公司的发展上一个台阶。

我经过一个月的现场铆焊检验的实习之后，走上原材料检验的岗位，我主要职责是负责出入库材料的检验工作：包括对入库、出库材料的错检、漏检负责；做好材料标记的确认，对标记移植的正确性负责；对主要受压元件的材质和下料几何尺寸的准确性负责；对检验的“首检”质量问题而引起的成批报废负责；对需复验的材料，负责按规定划出取样部位，填写委托单，连同试样分送理化、金相试验室，并及时取回试验报告。在原材料工序检验完毕后，及时做出检验结论，并在工艺流转卡上签章；当验收过程中出现质量问题时，应及时反馈，并及时填写不合格品报告，交技术部门处理；对

质量问题的纠纷、预防措施进行跟踪验证，对没做好隔离工作而使不合格品混入下道工序负责。平时维护好检测工具，确保正确使用。我深知，不管在什么岗位，我都要努力做好自己份内的事。在这六个多月里，我主要从两个方面来实践自己的理念，力争做到更好、更到位。下面就我六个多月的工作情况向领导作简要的汇报。

努力学习，全面提升自身素质。作为一名刚走上工作岗位的新员工，知识和经验的欠缺，是我致命的缺点，而且检验员工作也是一个特殊的岗位，它要求永无止境的更新知识和提高技能。为达到这要求我十分注重学习，更以实际行动去实践这一目标，积极的配合车间生产工作。六个月以来，面对非专业的化工设备检验工作，工作起来有很大困难，有好多塔器、换热器以及所用的不同材料我都不知道，但是我积极应对困难的挑战，利用休息时间学习新容规GB150GB151等压力容器法规标准。

培训考核个人总结篇二

一、以踏实的工作作风，求真务实的工作态度，适应了现在的本职工作。

1、 建立完善了人事档案、人事表格、正规了人事招聘、员工社保变更、社保政策的及时掌握、员工的培训起步工作，部门之间、员工之间的关系协调有效、有序的进行了开展，对人员的思想情况及时地进行掌握，对用人、管人提出了一些建议，并就用人安全、职业防范、个人成长等有效地开展了工作，对个人的成长重点强调了以考取资职、注重业绩相结合来提高人员素质。

2、从网络上搜索应聘人员有记录的108人，经多方想办法，成功招聘5人。

二、注重从我做起，用实际行动做好表率。

1、企业与企业之间有共同性，也有差别，结合我们公司现阶段人员文化程度较高，公司又处于起步阶段，很规章制度没有养成工作习惯和定向思维，人员的个人意识较浓，很多时候没有站公司角度考虑问题，因此，我时时一位长者，一位人事专员的形象思考问题，从点滴做起，并教育大家从遵守上下班制度，节约每一张纸，随时关闭身边的电源等小事做起，能够提前思考，对任何工作能做到有计划、可操作、落实快捷。

2、坚持上下班制度，每天均提前了半小时左右到达公司。

3、注重节约，包括一张纸、对公用车等多方面。

三、坚持做事先做人，努力做好日常工作，热心为公司服务。

1、快速拟定了公司的各种制度，并在实际工作中不断的完善、修改，并且完全考虑到了公司的利益和有利益公司管理的角度进行拟定。

2、对行政、财务、秘书等相关制度进行了分发，并通知其落实，传授了一些落实方法。

3、对人事制度进行了逐步落实，并且先组织了学习，后试探性地抓落实，结合公司高学历人员多，个认识不一致，反响比较强烈，很人没有站在公司的角度思考问题，自私心理比较严重，并且一些人矛头直本人，认真我制订制度太苛刻，执行太死板，有抵赖情绪。

4、拟定了很多公司公文，并拟定了政府对政府、对外、对内的行文格式。各种文件的格式还有待进一步完善，因行文的不同，有的还要根据实际情况进行调整和具体单位另行处理。

5、及时准备把握了一些人员的思想状况，协调了一些部门间的关系，调解了部分矛盾，在工作上能做到主动补位，不分你我，从不推诿，发现无人管理的工作均能主动承担。

6、注重保密，对公司内部的事情注意了分层次、分人员把握了解，积极为公司谋事。

7、负责了一些办公楼的后遗症的协调解决，但物管行动缓慢，口头快，行动慢，很多事长期申请，解决不是很彻底，有一部分建筑问题也难于解决，关键是问题原因难于判断，建设过程中有不少的设计和施工质量问题的。

8、工作主动配合，不管是谁或那个部门问题需要帮助，均不讲条件，积极帮助或在原则内给予解决。

9、主动承担起了计算机网络、发电等杂项工作。

10、主动承担了公司网页协调(因网页的素材完全由我们提供，资料要我们收集，包括设计风格还要我们指导)，今后还有很的维护与管理的工作，也还需要部门的协调，从现在的情况看，没有公司领导的协调和督促，网页的平时管理还有难度。

11、敢于直言，为公司着想，有时甚至在言语上没有注重领导的感受，但从我内心来说，只希望为公司尽力谋好事、办好事、公司起步，但我自我感觉没有注重私利。

四、存在的不足

1、有时对领导的意图把握不是很准确，执行起来左顾右盼，不敢果断决定，在一些事情上影响了工作效率。

2、人事制度的执行阻力较大，执行缓慢，各个环节执行力不强，需要考核小组统一思想认识(企业必须有考核，有督促，有检查)，一致行动才能达到目的。

3、为人过份谦虚，经常让人误读误解，没有跟打工的心态(不会的要说我会，不行者说我行)。

五、今后努力的方向

1、今后在工作中多向领导请教学习，吸取大家所长，特别是公司领导的工作方法和谋略，想方设法达到目的，一如既往地站在大局中去思考、去谋划、去开展工作。

2、积极解决员工的合理困难，稳定员工思想，加强队伍的稳定建设，在小事上多关心，多帮助。

3、协助领导督促公司各项工作的开展，有效地协调工作落实，当好领导的助手。

4、积极完成公司领导临时交办的工作，并注意工作汇报。

5、改变工作作风，克服个性上刚性，尽力改善面孔冷，心肠善的个性及养成。

总之，三个余月来，工作正在规范，各项工作正在起步，并尽力加强员工的服从、配合意识，站在大局上思考问题，尽力纠正员工私欲过强、私心过重、私利为主的思想意识。也真诚地希望在今后的工作中，领导、同事们能给予支持和帮助，共同把公司的工作尽量的完善、完美，在工作、生活中做得不妥之处请领导们给予批评和指正，也希望在今后的工作中合作愉快，共同将公司推向兴旺，达到共赢互利。

培训考核个人总结篇三

作为*年考取上海海关的国家公务员之一，我有幸参加了为期两个半月的新关员初任培训，本次培训内容极为丰富，涵盖

业务技能、法律法规、文化实践等诸多模块。培训期间，承担培训任务的教育处还安排了多次现场参观与警示教育活动，令我不仅对海关的工作背景有了更深的了解，同时也深切感受到承担在肩上的责任之重大，让自己在岗位认识以及处世态度方面都有了很大的转变，现将本次培训情况基本总结如下：

本次培训分为两个阶段：军训阶段与集中培训阶段。

白天的训练单调却不乏味，队列、行进、军体拳……当空的烈日记录着我们的汗水，橄榄绿中渗出严明的纪律，仅有的睡前休息是我们与教官畅谈的‘良机，欢笑声里将白天的辛苦化为意志力的升华。

夜幕降临却依旧是奋斗的开始，为了让关领导在第一时间了解训练的进展，数名新关员组成了《关兵快讯》简报编辑部，自己再次有幸成为其中一员。军营的环境大大限定了平日里习惯于网络的才子们的发挥，紧迫的进度让大家不得不占用仅有的睡眠时间，然而毅力在支撑，关领导细心呵护，终于克服了又一个难关。

集中培训环境虽不如军训艰苦，但当经历完业务技能的重重考验，聆听了各位前辈语重心长的教诲，我感触颇深，也受益不浅。我深深感到，作为一名海关关员，特别是一名工作在业务第一线上的关员，还有许多知识和技能须要掌握。尤其当听完数堂廉政教育课后，让自己意识到了海关职业的高风险性，知道在今后的工作岗位上也应时刻绷紧神经，防备一切腐-败的侵蚀。

海关运动会闭幕仪式的队列和大合唱是这次培训的另一道风景线，刻苦的排演毫不逊色于军训，我们走出了新关员的风采，唱出了新关员的豪迈！

年关将近，又到了铺天盖地写总结的时候，为济世救人，笔

者特将访遍名师学来的年终总结秘笈奉献出来，希望能给各位同仁以启迪。

要点一：篇幅要够长

要想做到篇幅长，除了下苦工夫狠写一通外，还有一个捷径可走——字大行稀。即把字号定位在“三号”以上，尽量拉大行间距，但不可太过，否则会给人一种“注水肉”的感觉。

要点二：套话不可少

如开头必是“时光荏苒，2004年很快就要过去了，回首过去的一年，内心不禁感慨万千……”结尾必是“新的一年意味着新的起点新的机遇新的挑战”、“决心再接再厉，更上一层楼”或是“一定努力打开一个工作新局面”。

要点三：数据要直观

如今是数字时代，故数据是多多益善，如“业务增长率”、“顾客投诉减少率”、“接待了多少来访者”、“节约了多少开支”、“义务加班多少次”、“平均每天接电话多少个”、“平均每年有多少天在外出差”、“累计写材料多少页”等等。

要点四：用好序列号

序列号的最大好处是可以一句话拆成好几句说，还能几个字或半句当一句，在纸面上大量留白，拉长篇幅的同时，使总结显得很有条理。需要注意的是，一定要层层排序，严格按照隶属关系，不要给领导留下思路不清晰的印象。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索初任培训考核个人总结。

培训考核个人总结篇四

光阴似箭，日月如梭，一年一度的工作接近尾声，总结本学年来的工作，用几个字描述很恰当：工作认真负责，勤奋学习，爱岗敬业，恪守职责，严谨治学，生活俭朴。具体表现如下：

一、热心教学，认真负责

本人本学年来继续担任四、五、六年级段13个班的综合实践活动课程教学。上学期五六年级7个，本学期四、六年级6个班的教学工作。一周12课时，400多位学生，其中外来民工子弟达260多位，他们的学习习惯、生活习惯、卫生习惯不好，自主学习能力强，条件差，自律能力差，加上综合实践活动课程无固定的教材、无教参，无服务条件，无方向的课程设置，给教学工作带来难度。但本人针对问题，与学生一起探讨，认真分析校园内外的条件，即时捕捉教学素材，以网络资料做参考，以时事热点为题材，认真备课、制作课件、启发学生学会发现问题、思考问题、帮助学生梳理问题，筛选研究性课题，鼓励学生采用各种研究方法，实践体验，解决问题，积累课程教学资源，规范教学，努力完成四项规范达标要求：计划、备课、改作、评价。积累主题课程设计资源多个，筛选优秀的主题课程设计参评，上学期获得区一等奖2个〈安全无小事〉和〈保护环境〉，区二等奖1个〈开心农场农作物大观园〉区三等奖1个〈文明礼仪〉；撰写学科教学案例论文2个，获得区三等1人次；平时，还努力辅导学生参加研究性学习成果评比，获区级奖2人次，科技论文二等奖2人次；其他3人次；校内教学检查都获得优秀等级。

二、后勤工作，忠诚服务

三、关注生活，热情周到

我校校园文化建设经常会接受上级领导的检查，学校领导一

直关注生活教育，在后勤服务工作中，一些领导级的检查，洗刷水果、清洗场地、收拾整理、接待泡茶等琐碎的事情，虽然只是帮忙，只要有空，我也能做到热情周到，利于生活方便给以关注，使工作氛围和睦团结，和谐发展。平时，本人生活简朴，没有刻意打扮，但在学生面前也会经常修好边幅，以饱满的精神状态投身工作。在五(3)班的副班主任工作中，能为班主任排忧解难，一起排练晨会表演，一起做好值周班工作；在综合教研组内，关心组员生活，能给以帮助，一些病残的老师，给以慰问，从不计较个人得失，使老师们感到温暖。

当然，本人存在不足，因为能力有限，教学效率不怎么高，还没有更好地鼓励年轻教师走向幸福教育科研之路，科研成果一般。对老师的生活情况与学习情况不是很关注，劳动基地动员学生持续观察习惯培养做得不够。

总之，本学年来，因为大家的共同努力，取得了一些成绩，但只能代表过去，希望自己戒骄戒躁，争取更优异的成绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

培训考核个人总结篇五

20__年4月13日，我在进入大庆市妇女儿童医院工地，在基层做了15天的技术工人，考验合格后，我成为妇女儿童医院一名消防电技术员，7月10日转入港进建筑安装工程有限公司，在工作这几个月中，艰辛和成长时刻伴随着我，在公司领导的关心和支持下，在所有同事与朋友的帮助下，通过自己的不懈追求与刻苦努力，使得自己无论在专业技能方面，还是在组织能力方面，或是做事处事方面，都得到了锻炼并取得较明显提高。回顾这几个月的工作经历，总结一下工作中的经验、教训，有利于在以后的工作中扬长避短，更好的做好工作。

我作为一名消防水、电技术员，执行公司的各项规章制度，按时按质的完成施工中的各项管理工作：

1、技术管理：

在这方面我的工作是，参加工程图纸会审，将会审内容进行整理并签字盖章，及时通知施工人员。图纸会审后及时编制施工组织设计及技术交底，下发到施工人员手中。在施工中需要注意的是由于施工图纸对于满足使用功能上的欠缺，在施工工程中经常发生临时变更，对于能够在施工前签证的变更，都做到及时准确。而部分不能在施工前签证的，在施工后，立即进行签证。在施工中的各项资料与施工同步，及时填写收集。

2、质量管理：

以前积累的技术、知识有时不能满足施工实际的需要，在施工中特别要求比较高的项目，要求我们对待质检工作不能人浮于事、做老好人。而要以踏实、严谨的态度对待工作。不懂的善于学习，已懂的东西更要精益求精，因为技术不断进步更新，只有通过不断学习，辅以求精务实，脚踏实地才能

胜任自己的工作岗位。

3、安全管理：

施工中我坚持将安全管理为日常管理的重点，将确保施工人员的安全作为自己的第一要务。为此，我从以下几个方面加强管理工作：

(1) 加强安全技术交底工作；

(2) 加强安全检查和巡视，及时发现问题及时整改，杜绝安全隐患。

4、材料管理：

材料管理中我根据施工组织制定了施工材料需用量计划，材料使用中我们坚持领料制度，根据施工与工人的施工内容和数量进行对比分析，控制各项工程材料使用及人工费的发放。材料损耗与预算进行核对，发现浪费及时纠正、整改。情节严重的处以罚款。

在未来的工作中，我将从以下几点做出努力、做好工作：

1、加强技术知识学习，继续提高管理水平：

停留在原有的知识面就意味着严重退步，要在不断地工作和学习，调整和拓展自己的知识结构，提高自己的技术水平。因此，工作之余，我经常阅读专业杂志及上网查找资料，积极参加和接受在教育。随着时代的前进、新技术的运用，必须进行专业技术知识的在教育。所以，在未来的工作中，我计划加强学习专业知识，积极学习他人的先进之处，作到扬长避短，进一步提高思想认识，开拓视野。

2、进一步作好施工管理工作：

在已经完成的工作中，我负责的工程尽管有一定的成绩，但是仍然存在很多不足之处，需要继续总结和完善。只有很好的总结过去，才能更好的服务未来。在未来的工作中，我要进一步重点作好3个方面的管理：一是人的管理。人是管理的组织者和执行者，施工人员不松懈，只有全体管理人员密切配合，各负其责，才能做到施工各个环节相扣，整体工作才能井然有序。二是物的管理。也就是材料的管理。我将继续在项目管理中，进一步细化，定期与工程预算量进行对比分析，找到不足，定制对策。三是法的管理。也就是施工方法的研究和管理。在公司各项预防措施的基础上，结合工程实际特点，进行优化和改进，形成一套行之有效的施工方法，以便于指导施工和工人操作。

总之、在今后的工作中自己要加强学习，克服缺点，力争自己专业技术水平能够不断提高，今后还需要加强理论学习，尤其是新技术、新理论的学习，严格要求自己，不断求实创新，在实际工作中锻炼和成长，积累工作经验，培养工作能力，争取更大的成绩。

有压力才有动力，人无压力轻飘飘，并无压力不喷油。

培训考核个人总结篇六

能有幸成为远程骨干教师网络培训的一员。深感光荣的同时也觉得自己所肩负的责任重大，为了在本次培训中有所收获，我认真按要求参加培训，坚持做好每期笔记。通过近两个月的培训，让我深深认识到：教师专业知识、教学能力的提高和发展，需要加强理论学习，在理论指导下成长；需要参加各项教研活动，在同伴互助中成长；需要不断总结提高，在自我反思中成长；更需要积极参加各种培训，在专家引领下成长。整个学习培训过程，就是在理论指导下提高认识、自我超越的过程；就是在同伴互助中取长补短、共同提高的过程；就是在自我反思中寻找差距、明确目标的过程；就是在专家引领下

提升素养、发展能力的过程。这次的培训历程虽然短暂，培训加深了我对中学物理教育、教学的认识，促进了我的专业成长。下面将培训学习中的点滴体会如下。

一、加强学习，促进专业成长

第一要加强教育教学理论学习。教育理念是指导教师教育教学工作的根本思想和依据，有怎样的教育理念，就有怎样的教育实践，教育理念决定了教师教育工作的方向。因此，我们应加强理论学习，如学习《新课程标准》、新课程理念和新的教学方法等等，深刻领会教育的内涵和精神实质，在教学中建立以“学生发展为本”的教育观念，突出学生的主体性，培养学生的自主学习能力；重视学生基本观念、思维技能和实践能力的形成；注重学生需要、学习兴趣的培养，有效地促进学生学习 and 人格的全面发展。

第二，要加强专业知识学习。专业知识是教师从事高质量教育活动的基础。随着知识经济时代的到来，知识量的剧增和知识更新速度的加快，教师必须不断地更新现有的专业知识；同时学科交叉相互渗透、基础教育学科综合发展的态势，又要求教师们要不断地拓宽知识渠道，加快信息获取速度，以形成较好的认知结构。

第三、学现代教育技术。优秀教师深厚的教学基本功不仅表现为合理地选择和运用教学方法、清晰准确的语言表达及优良的教姿教态，更是要善于创设教学情境，善于不断地改革创新教学方法，熟练地掌握和运用现代教学技术等。

二、转变教学行为，提高课堂的有效性

第一. 更关注课堂教学的生成性。新课程下的教学观，强调教学的开放性和生成性，课堂教学需要预设，更要促进生成。提高数学课堂教学质量，离不开教师对教材编写意图的准确把握、对学生身心特点的深刻了解、对教学过程的精心预设。

但由于学生年龄特征、个性特点、知识经验和生活环境的复杂多样，决定了教学过程必然是一个多样化生成的过程。因此教学预设要把学习和学习者作为焦点，预设若干弹性教学环节，鼓励课堂中新“生成”的问题和探究以及师生互动中的即兴创造，为师生在教学过程中发挥创造性预留空间和提供条件。以前我在教学设计时更多考虑的是怎样教得方便、教得精彩、教得舒畅，现在我教学设计时会更深入地触及学生自身的知识、经验、思考、灵感及兴趣，考虑如何贴近学生生活，让学生经历自己钻研、领悟和感受的过程，使教学内容成为学生能实实在在体验到、感受到、领悟到、思考到的课程资源。课堂教学中我也更注重倾听和观察，随时捕捉教学中“意外生成”的资源，将其转化为有效教学资源，调整预设的教学环节，进行生成性教学，在动态生成中展现师生智慧互动的火花。

第二. 更关注课堂教学的有效性。课堂教学质量的核心是课堂教学的有效性，它主要是指通过教师在一段时间的教学之后，学生获得的进步或发展。学生有无进步或发展是教学有没有效益的惟一指标。有效的课堂教学就是教师通过采用各种策略和方法，使学生在最短的时间内充分体验求知的过程，在知识技能、情感态度价值观等方面得到充分、和谐、持续的发展的教学。半年的培训使我更加关注课堂教学的有效性，经常思考这样的问题：“在我的课堂上学生学到了什么？”课堂教学的质量也在思考中逐步提升：关注学生的生活经验和已有知识，把学生已有的知识经验作为新知识的生长点，引导学生“生长”、建构新知识；关注学生的需要、体验和发展，认真设计并积极引导学生参与教学活动，点燃学生智慧的火把；关注数学思想方法的学习和渗透，引导学生深入思考，提高学习兴趣和内驱力；关注数学与生活的联系，鼓励学生用所学知识解决生活中的实际问题，实现数学的再创造，形成自己解决问题的方法和策略。

第三. 更关注课堂评价的发展性。新课标认为学习评价的主要目的是全面了解学生的数学学习历程，激励学生的学习。评

价要关注学生学习的结果，更要关注学生学习的过程；要关注学生数学学习的水平，更要关注学生在数学学习中所表现出来的情感与态度，帮助学生认识自我、建立信心。因此对课堂教学评价是促学生发展的一个重要手段。评价的核心是关注学生的发展，促进学生的发展。以前的课堂评价中，我对学生的双基评价较多，对学生数学学习过程中的情感态度体验的评价较少，忽视了评价的发展性和激励性。

培训考核个人总结篇七

怀揣理想，放飞希望，很光荣成为遵义县教师队伍中的一员，参加了这次新教师培训。通过三天的学习，每一位领导、优秀教师的言传身教，我牢记于心，这让我对教师这个圣神职业的内涵有了更深刻的认识。每一次精彩的讲座也为我将来走入工作岗位指明了方向，使我明白教师这个职业的沉重份量，以及怎样成为一名合格的教师，怎么样在以后的工作中不断进步与提升，都具有重要的意义。面对我们这些即将上岗的新教师，县领导对我们非常重视，也殷切给予厚望；所以，通过培训学习，我要不负众望，兢兢业业，踏实工作，更加奋发有为。

首先，这次培训让我深刻认识了教师职业的特殊性。“教师是一项从事良心的事业，图名、图利的请早点离开”王运祥局长的讲话振人发聩，作为教师一定要树立正确的人生观、价值观、世界观，要有强烈的责任感与使命感；并且要求我们树立良好道德观念，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，“学高为师，身正为范”也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有较强的模仿能力，能够模仿教师的一些特点；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。最后通过龙涛书记“般若波罗密多”的讲座，抛砖引玉，作为教师一定要有仁爱之心；做好上面几点准备才能迈好第一步。

教师代表着“学生的老师”，也代表着“学生的学生”。教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展；教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母；并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要，激发学生潜能；教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样；最后，教师是学生的心理辅导者，教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

师最基本的义务；面对学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。并且通过常见的典型案例，让我们深刻认识教师经常会出现的对学生的侵权行为，对今后的工作具有深远意义。并且还了解了我们教师具有的权利，教师也要学会运用自己的权利保护自己，更好的服务教育。

再之，通过学习，使我更加深刻地了解了基础教育课程改革的背景及教育意义，以及新课程背景下教师如何做好教学设计。信息化的社会来临对教育提出又一次挑战，课程改革为教师专业化的成长提供了一个平台，特别是培养学生综合素质的有效途径，同时也让我明确了本次培训的目标、内容，力求使自己由专业型、经验型教师向研究型教师转变。

新课程强调，教学过程是师生交往、积极互动、共同发展的过程，教师的教学要从重结论转变为更重过程，因为过程比结果更重要。以人为本的教学要求教师要去关注每一位学生、尊重每一位学生，多去赞赏他们、而少去批评责罚他们，要用真爱去关心他们，还要时刻注意自己的言行并时刻留意关

心学生的反应和变化，以身作则，为学生树立好的榜样，使他们改正不良的学习习惯。在教育过程中多给学生一片属于他们能力表现的天地，让每一个孩子都充满阳光。

新课程背景下对教师的教学设计有了更高的要求。邬吉刚老师的讲座意味深长，简洁明朗地给我们做了一次精彩的`交流，让我对教学设计有了更深刻的认识，教学设计要为学习而设计，要让课堂充满活力而设计，为“三维目标”的达成而设计，为课堂预设与生存而设计，为学生个体差异而设计，反思教学而设计，以及怎样做好教学环节、把握教学过程的能力的培养，做了深刻的指导。

最后，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。对于即将步入教师工作的我，对新的生活、新的责任、新的工作充满热情，但是缺少经验，而本次培训中，尤其是教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励新教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色；鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。

在这里我感谢县领导和许多优秀教师对我的工作给予的帮助，也与许多老师结下深厚友谊，三天很短暂，但我很珍惜，在今后工作小红我会加倍努力，更加发奋有为。“学为人师，行为世范”这是我走上教师这份工作时的座右铭，也将是我为了热爱的教师职业而奋斗一生的追求。

以上是我对于新教师培训的一些心得体会，作为一名新教师的我时刻准备着，勤于学习，乐于教学，用愉快的心情对待每一天的工作。

本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形

成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

一、政治思想方面：认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学学习的辅导和帮帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：辅导的科幻绘画《太空花园》获寿光市二等奖，我班的刘小丽在市古诗词表演中获故事大王称号，为语文网络资源设计的脚本获山东省三等奖，辅导的作文《美丽的仙人掌》获潍坊市三等奖，辅导王家帅在小学全国英语竞赛中获三等奖。“进无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

培训考核个人总结篇八

xx年年7月5日起，我参加了江西省月的努力，写出了我的教育论文——《小学科学实验教学的几点体会》。

经过这近半年的理论学习与实践，我对小学科学课程有了新的认识：

一、思想有了大转变

通过理论学习与实践，我的思想有了一个全新的转变，作为一位科学教师，必须具有渊博的科学知识，熟练的操作技能，良好的思想品质，特别是骨干教师，更应当掌握现代教育教学理论、掌握现代教育教学技术。在科学的探究过程中，教师不再把科学知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握程度上，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和孩子们一起寻找答案，在探究科学的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。因此，在科学课程中，传统意义上的教师教和学生学，将让位于师生互教互学，彼此形成一个真正的“学习共同体”。这种学习方式的改变，将导致师生关系的改变，使教师长期以来的高高在上的“传道、授业、解惑”的地位发生变化，教师从“知识的权威”转变到“平等地参与学生的研究”，从“知识的传递者”转变成“学生科学探究的促进者、组织者和指导者”。

二、对科学课程的基本理念有了一个新的认识

首先，科学课堂要面向全体学生。学生是学习的主体。学生对周围的事情具有较强好奇心和积极的探究欲，学习科学应该是他们主动参与的过程。教师是科学学习活动的组织者、引领者和亲密的伙伴，教师的教学设计必须建立在满足学生需要、兴趣和已有知识经验的基础之上，对学生在科学学习活动中的表现应给予充分的理解和尊重，并以自己的教学行

为对学生产生积极的影响。

其次，科学学习要以探究为核心。探究既是科学学习的目标，又是科学学习的方式。亲身经历以探究为主的学习活动是学生学习科学的主要途径。科学课堂要向学生提供充分的科学探究机会，使他们在像科学家那样进行科学探究的过程中，掌握一些基本的探究方法，体验学习科学的乐趣，增长科学探究能力，获取科学知识。

别差异性的。因此，我们要改变教师的角色，成为学生的朋友。

教学方法的改变。教学方法是完成教学任务的根本手段，科学的教学方法能够起到事半功倍的效果，也能使师生关系更加融洽，二者相互促进形成良性循环，教学自然会成功的。通过培训学习，我知道目前提出的科学探究法即以学生自主学习、主动探索为主，相对而言是适合科学课程的。自主的探究可以通过学生自己提出问题自己想办法去动手实践，解决问题，并从中体验到成功喜乐。

参加了这次省级骨干教师培训，意味着我们将带着新课程理念、新课程方法率先走进课堂，同时也意味着带着新课程理念、新课程方法率先和影响周围的其他教师。虽然我们有时也会充满困难、挫折或困惑，但是在实践中我们会有更多的新经验、新发现以及新的飞跃。

智慧不是靠灌输获得的，成功是建立在有准备的基础之上的。本次培训通过专家们的“点化”和“引领”，使本人受益匪浅，今后，我会一如既往，将自己的全部心血倾注于科学教育事业上，使自己真正起到一个骨干教师的作用。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)