

托班一日工作流程图 托班个人工作总结(6篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

托班一日工作流程图 托班个人工作总结(6篇)篇一

工作总结是对一定时期内的工作加以总结，分析和研究，肯定成绩，找出问题，得出经验教训，摸索事物的发展规律，用于指导下一阶段工作的一种书面文体。下面是小编整理的托班个人工作总结，希望对大家有帮助！托班个人工作总结1

转眼间，担任托班老师已有1个多月了。在这段时间里，我深深地感受到托班宝宝的不同之处，心里不禁地为天下的母亲产生钦佩之情。

我们班的宝宝都是第一次离开自己的家里来到幼儿园，是人生的一个重要的起点。宝宝的各项能力都需要老师的关心和帮助，这也让我对托班教育有了更新的认识，生活就是教育。

刚开学不久，宝宝在入园时的情绪波动较大，个别幼儿哭闹的很厉害，还有宝宝会挣脱老师的手跑出去。为了保证孩子在园的安全，我们都会随手关门。记得在一次教学活动时，我刚把门关上，刘苏畅就哭着喊起来：“老师，别关门！”随后，她跑到门边，用小手将门推开，站在一边哭了起来，再看看其他的孩子，他们也跟着哭起来。我赶紧说道：“好，不关，老师不关门！”我一边安慰着孩子们，一边将门打开。

为什么孩子怕关门？我在区域活动时问刘苏畅：“为什么不让老师关门呢？”“奶奶”他的小手指着门说道。我恍然大悟，原来在孩子们的眼中，门关了，妈妈进不来了，就不能接他回家了。

看到孩子们关门后的这些反应，我不禁感受到惭愧。所以在平时和孩子们相处的时间里，我会更留意孩子们的语言和举动，常和孩子们抱一抱，亲一亲。让孩子对我们产生信任和依恋，让孩子们喜欢上幼儿园。这样就算是他们看着我关门也会觉得习以为常了。

我自己认为托班教师要有足够的耐心，因为托班年龄小，他们的吃喝、拉撒、睡都需要教师的帮助，这些琐碎的事老师都需要耐心的引导，托班孩子理解能力差，好奇心又特别强，什么东西都想看一看，摸一摸，有时候孩子之间为了抢玩具要动手打人，闹矛盾，这时老师要热心的帮助他们，并妥善的解决问题，不能冷落了某个孩子，要把温暖送给每一位宝宝，特别是对于刚入园哭闹的宝宝，老师没有耐心是不行的。新生对陌生环境需要适应，老师要耐心安慰她，多和他们交流，让自己在孩子心中有地位，而且玩的开心，这样会很快适应的，哭闹幼儿情绪稳定下来，再慢慢引导他，培养其规矩和良好的生活，卫生习惯。多以鼓励和表扬去激励每一个宝宝。作为托班教师需要细心观察每一位宝宝的表现。总之，作为托班教师必须从自己的点滴做起，谦虚谨慎、耐心细致、努力学习，提高自身素质，让每个宝宝得到更周到、更细心的照顾。

托班个人工作总结2

一、思想品德。

作为一名党员教师，我时刻以严格的标准来要求自己、刻苦学习；听从领导安排，自觉遵守各项规章制度，和同事友好相处，关心每一位孩子；认真做好自己的本职工作。

二、保育工作。

我接手的是托班的宝宝，和搭班老师保育员老师相互配合，使混乱无序的班级状态循序渐进到比较有序状态，孩子们掌握了较正确的洗手方法和饮食习惯、较懂礼貌讲道理、初步建立了宝宝的生活自理能力等。我们还定期对玩教具进行清洁和消毒，坚持每天给宝宝进行晨间，适时适当的对宝宝进行三浴活动，以提高宝宝的身体素质，和各方面能力的发展。此外我们还注重安全教育，每次活动前先考虑游戏材料的安全性、及先提要求再游戏，在游戏中我们时刻关注宝宝，将危险指数降至最低。日常生活中我们也注重安全知识的讲述，如不玩小的异物、不乱吃东西等。

三、教育工作。

通过对《纲要》的学习和实践操作，使我深刻的意识到孩子成为活动主人的重要性。因此在教育教学方面，我设置了很多让宝宝动手操作的活动，宝宝不仅对活动感兴趣而且增长了知识经验。教育教学方面主要体现在，认真备课、上好每一节课、检查教案，听随堂课、公开课、撰写教育随笔和个案等。孩子们各方面的知识能力和行为习惯也有了明显的提高。会唱30首左右的中英文儿歌，能区分颜色、形状、1和许多、和简单区分不同材料的东西及沉浮，比较大小胖瘦，能较安静的看图书，在老师的引导下能讲简单的故事等。

四、家长工作。

学期初我们几乎对每位幼儿都进行了家访，了解宝宝的生活习惯、性格特点、家长的教养方式等，了解了孩子的情况后，在对孩子进行教育时，我们就会有的放矢。园内还开展了家庭讲座，使家长重视孩子行为习惯的培养；家长会可以使家长了解班级各方面情况及工作任务，以使家园更好的配合教育好孩子！另外我们还有成长档案和家长联系手册，以便真实的记录宝宝的成长足迹，促成家园共育。

五、不足之处。

- (1) 班级秩序处于稳定状态，仍需常抓不懈。
- (2) 宝宝的语言表达能力相对较弱，倾听能力有待提高。
- (3) 宝宝的折纸能力相对较弱，有待加强。

在一年的忙碌生活和学习中，我收获颇多，教案、随笔、读后感发表了，参加的合唱团也越唱越有感觉了！我相信自己的付出和自己的成长、孩子们的成长是成正比的！感谢我的幼儿园！

托班个人工作总结3

一、思想方面：

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，热爱人民，热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，忠诚于党的教育事业。坚持保育和教育并重的原则，忠于职守，严于律己，为人师表。牢固树立专业思想，不断学习专业理论知识和提高技巧技能水平。平时积极参加全校教职工大会及教研活动，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不迟到早退。服从安排，人际关系融洽。

二、教育保育方面：

1、开学初，幼儿对新的陌生环境会产生胆怯心理，来园情绪不稳、哭闹现象较严重。为了让幼儿尽快地适应幼儿园的新环境和集体生活，对集体生活产生安全感，对老师产生亲切感，进而喜欢“上幼儿园”，我们为幼儿创立了良好的生活学习环境，并针对幼儿情况进行家访。

2、在教学上，针对小小班幼儿心理情况，我开展了网络式主题教学活动，以稳定幼儿情绪为主，提前备课，运用多种教学方法，制作精美的教具。从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、认知区、结构区、娃娃家、语言区、益智区等区域，并不断丰富材料。逐步建立了生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。事实证明，善于总结才会不断提高。因此我做到每节课后写评析，对自己的每一节课进行总结。坚持每周写观察日记，捕捉教育实践中的点滴火花。而且制作了一批精美的教具，吸引了幼儿的注意力，上课上的得心应手。

3、在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，如：帮助幼儿认识自己的毛巾、杯子，学习男女分厕的习惯，培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师和保育员每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，经常晒被子、枕头，减少细菌滋生。因此这个腮腺炎流行的季节，很庆幸的是我们班没有一个幼儿感染此病。

三、在家长工作方面。

我深知，幼儿的进步离不开家长的支持。于是我召开了家长会，请专家开展“环保”的知识讲座，提升幼儿与家长环保理念。设立家园联系窗，进行家园共育。让家长及时了解本学期的教学计划、幼儿各方面进步、通知以及保育注意事项等等。家长们积极配合我们开展主题活动，家园联系密切，认真填写各类调查表，按时发放《家园联系手册》，平均每半个月联系一次，如实反映了幼儿在园在家学习、生活情况。

四、自身的进步

在本学期，我积极学习各种教育理论，听专家讲座，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。感谢领导的关爱，给我机会，赴湖州安吉进行区域活动观摩，使我受益非浅。积极撰写教育教学论文。参与制作环保制作《歌林春天》参加瑞安市环保制作比赛，获得了三等奖。参加“庆三八”拔河比赛，获得集体一等奖。在“学区幼儿教学研讨会”开了一节小班公开课《小兔乖乖》利用新颖的多媒体辅助教学，使公开课圆满成功，取得了在场教师和领导一致好评。这些成绩的取得和园领导的关心、爱护是分不开的。本学期，我还担任了《瑞安师讯》的通讯员工作，平时园内一些活动，我总是争取第一时间进行报道，并在园内和瑞安教育网刊出，积极扩大了幼儿园的正面影响。还积极参加团委活动，如布置宣传栏、进行国旗下讲话等等，对上级任务总是认认真真，一丝不苟的完成。

那快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。

但是，这一切都很值得，因为，我的付出，得到的将是一个美丽的童心世界！

托班一日工作流程图 托班个人工作总结(6篇)篇二

我班幼儿现有十四人，其中男孩六人，女孩有八人，年龄在两岁到两岁半。本班大部分幼儿身体发育正常，只有一名幼儿还不会说话，只能用手势来表达。他们喜欢问，求知欲强，对唱歌、跳舞有一定的兴趣，能用简单的语言表达愿望。经

过一学期的学习，幼儿各方面进步很大。在本期以《幼儿园教育指导纲要》和“三个代表”重要思想为指导，坚持“孩子第一”的原则，积极地将教育观念转变为教育行为，在一日保教各环节中认真落实《幼儿园教育指导纲要》；从而保证一期来幼儿一日生活的愉快进行，促进孩子们全面发展。

本期在园领导组织下，对学生伤害事故处理办法和干部法律知识进行了学习考试，更进一步地了解了教育的法制化。观看学习了师德警示录，看到了在山村扎根教学几十年的老教师，他带给孩子们的是知识，是技能，更是一种做人的品德；看到了桃李满天下的音乐家金铁霖，他甘愿做幕后的铺路石，让台前的学生绽放光彩。学习了民族英雄“杨利伟”精神，学习他不惜自己生命的奉献精神，在实际工作中这种精神一直牢牢地记在心里，从而把孩子放在第一位，在工作中不分上下班，不计报酬，真正体现主人翁精神。

二、业务工作内容

（一）教学工作

幼儿受热或着凉。开展符合本班实际的体育游戏，训练幼儿基本动作，锻炼幼儿身体动作的协调性，充分利用日光、空气、水等自然因素，对幼儿进行体格锻炼。培养幼儿活泼开朗的性格，增强了幼儿的自信心，敢于在陌生人面前展示自己，从而使自己的交往能力得到了提高。

2、环境创设：根据本班幼儿的实际特点和结合季节的变化进行了环境的创设。在创设活动中，注重幼儿的儿童化和趣味性，因此，我们布置了一些孩子喜欢的动物挂饰，以及节日彩带，气球等。

3、常规教育：托班幼儿自控力差，一日生活的自理能力还很差，因此，在常规教育中我们与幼儿家长保持了一定的联系，让自控能力差的孩子在家中也进行一定的常规教育，如：文

欧开学时，常有打人的情况，我们通过与家长共同教育，使孩子改掉了这一坏习惯。刘言开学时，爱抢别人的玩具，现在也有了很大的进步。

（二）保育工作

保育工作是幼儿园的永久之重，特别是我班幼儿年龄小，体制差，天气变化很容易生病，对此，我们几位老师非常重视保育工作。

1、记住家长的叮嘱，对每个幼儿的情况牢记在心，并落实。

3、协助保健医生做好了卫生保健工作和预防工作，保证幼儿身体健康。

为幼儿创设了丰富的物质环境，清洁卫生和生活环境。还为幼儿创设轻松愉快的精神环境，保证幼儿身心健康成长。

（三）家长工作

本期由于孩子是新入园，家长工作是非常重要的。因此，从一开学，我们就向家长宣传先进的育儿经验，如：孩子入园的适应期，幼儿习惯养成，幼儿用药的正确性等。通过家园联系栏，家长借阅，电话联系，便条联系等多种形式，让家长了解幼儿在园的情况，也让我们了解了家长的想法，使教师我家长增进了理解和友谊。

通过开展家长会，家长开放日，“亲子”活动等，促进了家园之间的相互理解、支持。在教学活动、庆祝活动等都离不开家长的支持和理解，有的家长可以为孩子提供参观的场所；有的家长可以提供幼儿操作的材料……不论是以哪种形式的帮助都是对幼儿教育的支持和理解。

（四）、安全工作

在一日保教活动中，我班教师始终以“安全第一”为原则。因为孩子有了安全才有健康发展。从晨间入园到离园，老师都要随时注意幼儿的安全，并检查幼儿活动场所的安全隐患。托班幼儿有流尿现象，我们也同样做到勤检查，勤换洗，像对待自己的孩子一样。

这一学期来，我的工作中还存在着很多不足，我班幼儿的常规还不够好，玩玩具时，不够爱惜，在收拾玩具和学具时，不能主动将其放回原处，并有随地乱扔的现象。同时，今后我要认真学习新的幼儿园指导《纲要》将纲要的精神落实到教育教学工作中。刻苦钻研新教材. 加强理论学习，不断提高自己的理论水平。

托班一日工作流程图 托班个人工作总结(6篇)篇三

本班幼儿总人数34人，男孩15人，女孩子19人，身高体重合格率100 %，面色素的合格率是100 %，月发病率2.7 %，绕虫感染率为0，沙眼感染率6.3%。经矫治后已合格。本学期无大小事故的发生。

虽然是下学期了，但几乎每半个月都有插班的幼儿，所以，我们老师的首先要做的是帮助这些幼儿尽快适应群体生活。来园前，我们进行家访或与家长细谈，了解每个幼儿的心理特点，兴趣爱好，家庭生活习惯及生活规律，并让幼儿感到老师是和蔼可亲的，激发幼儿积极来园学本领的愿望。来上学的第一天，我们老师已能很快用亲切的声音唤出幼儿的名字，使老师与幼儿之间的陌生感很快消除，进一步建立了感情。另外，我们老师还注意针对幼儿的特点，进行个别教育，对抽泣，闷闷不乐的幼儿，适当地抱一抱，哄一哄的方法，对泼打滚，嚎啕大哭的需“冷”处理，如汶浚小朋友，我们利用他注意力易转移的特点，和他谈一些使他感兴趣的事，用他喜欢的玩具去吸引他，使他能从上学第一天的嚎啕大哭到上学的第三天情绪已能基本稳定。除此之外，我们教师还以真正的爱心，亲切的态度，唤起幼儿的安全感，信任感。

张泳琪小朋友是一个非常内向的幼儿，在家里姥姥十分宠她，一切都是姥姥包办代替，所以小便时不但不会脱裤子，还要抱着小便。我们通过循序渐进的办法，一遍遍地教她怎样脱提裤子、怎样自己大小便、怎样自己吃饭等，现在泳琪的自理能力比刚来园时进步多了。不但能自己吃饭、上厕、每天进园时还能叫“老师早”。姥姥对我们的工作非常满意，感激的说话常挂在嘴边。现在，全班的幼儿都适应了群体的生活，并且热爱自己的幼儿园、老师和同伴。

本学期，我们把安全工作放在首位，根据幼儿园安全教育目标，做好安全工作计划，结合班幼儿的特点和实际情况，有目的地向幼儿进行安全教育，增强幼儿的自我保护能力。

1、帮助幼儿树立安全意识，2、提高幼儿自我保护能力。

树立安全意识，是培养幼儿自我保护能力的重要前提。因此，在日常生活和教学活动中，我们有意识的结合每月安全教育目标，通过安全环境布置、讲故事、情景表演、看vcd等 forms，对幼儿进行安全教育，让幼儿树立自我保护的意识。如通过让幼儿亲身去体验一下装满热水的杯子是烫手的，电笔放在电插座中闪火花，火柴可使纸燃烧等，使幼儿知道不要随便玩水、火、电等危险物品。从而强化幼儿的安全意识。

我们对幼儿进行安全知识教育的同时，还注意教给幼儿预防意外事故的方法，以防不测，如教育幼儿不要单独到大街上玩，以防走失或撞车。一旦走失，不要跟陌生人走，并要大声呼救。还教育幼儿不要随便自己吃药、不把细小的东西放进鼻子耳朵，户外玩游戏时要守规则，不要相互碰撞，上落楼梯时要小心并扶着扶手……等。此外，还加强幼儿整天生活的管理，每天坚持晨、午检，合理安排幼儿的活动，做到动静交替，通过形式多样的户外活动，提高幼儿的体能，使他们动作协调，反应迅速。

在主题活动“好孩子”中，考虑到环境对幼儿的影响，在主

题生成后我们教师立刻创设了相关的活动环境。如在教室设计游戏区：丰富娃娃家、玩具商店等游戏环境，让幼儿在游戏中的良好行为。在语言区投放与主题有关的图片、图书、照片，在生活区投放练习幼儿生活能力的材料，在评比区开展好孩子的评比，激发幼儿积极向上的精神。让幼儿置身于一个生动的主题情景中，从而自然地激发了幼儿活动的兴趣。

自由活动时，几个幼儿正在教室一角的“娃娃家”中玩得兴趣正浓。这时，陈柏聪冲了进来，钱雯君说道：“你怎么不按门铃就进来了。”柏聪说“没门铃呀”他的话引起了我的关注。第二天，我在娃娃家的门口增设了门铃，并在教室里布置了家长收集的“我的一家”的图照片，在“厨房”材料架中放入了面条、调味料等。及时的环境变化和丰富的材料提供成功地激发了孩子继续学习的兴趣。可见，环境资源的有效利用能促进课程的真正综合。

本学期，我们班的工作人员能团结协作，不分彼此，共同搞好班工作，虽然做了一些工作，但也存在不足的地方，如幼儿的常规未够稳定，个别幼儿有争抢玩具和不爱动脑筋，懒动手的不良习惯，有待下学期以更丰富的更新颖的活动吸引幼儿的兴趣，并继续丰富各区角的游戏材料，做好教学工作总结，争取把班的工作做的更好。

托班一日工作流程图 托班个人工作总结(6篇)篇四

本学期也已经接近了尾声，回顾这学期的工作，自己有许多感悟：

我们班级有25名宝宝，都是家中的“小皇帝”“小公主”，虽然我们开学前向家长做了一些关于宝宝在家的生活习惯等的调查工作，且开展了亲子活动，但是收效不是很大，几个小年龄的孩子哭闹得比较凶。这些2岁多的孩子，让我们两位老师每天都是手忙脚乱，甚至可以说是在狼狈中度过的。这边刚安慰好哭哭啼啼的孩子，那边已经尿裤子了；喂饭的勺

子刚拿到手中，后面已经在你背后吐了起来；刚拉开一对打架的，那头有多了兩排牙齒印……但是不管孩子們有什麼樣的表現我們都很理解，试想一下幼兒離開了熟悉的环境，處在一个陌生的环境中，无论是吃、住、行等对他们来说都出现了困难。例如：飲食不合口味；大小便便器的家園不一致；睡覺的小床發生了變化；活動的自由度受到了限制等，所有這些物理環境的變化讓孩子們深感離開家庭的迷茫和痛苦，思念家的情緒情感油然而生。而心理環境的變化使嬰幼兒與親人的依戀出現了距離，依戀對象的改變，造成嬰幼兒不適應。

所有這些變化，都會使幼兒出現哭鬧、厭食、悲傷等焦慮情緒，那麼在這個時候，我們保教人員的作用尤為重要，我們要让孩子們感受到我們的關愛，為此我們採用了很多策略來減少孩子的入園焦慮：情感轉移：我們直呼幼兒的乳名，這讓幼兒倍感親切，從而消除陌生感，加深彼此的情感；理解、尊重幼兒在家的一些習慣，象抱着娃娃睡覺、拍着樓着睡等，讓孩子有一種安全感，營造一種溫馨的環境，讓孩子感受到老師象媽媽。另外，我們會時不時地親近幼兒，抱抱他們、親親他們、摸摸他們等，讓孩子有一種親切感。

針對2歲左右孩子注意力不穩定、情緒變化快的年齡特點，我們就採取遊戲轉移的方法緩解嬰幼兒的分离焦慮。帶孩子觀看有趣的动画片；與大班的哥哥、姐姐一起遊戲，觀看哥哥、姐姐的表演；去戶外玩孩子喜愛的大型組合玩具；讓孩子玩一些有趣的電動或声响玩具等，使孩子的注意有戀家遷移到幼兒園豐富的活動之中。当孩子不再哭着不愿進餐而能自己獨立用餐時；当孩子能自己快樂地午睡時；当孩子能愉快地和送自己入園的親人說“再見”時；当孩子高興地自己如廁時；当孩子快活地與同伴交往遊戲時，我們就用“糖果”、“小玩藝”、“小花”、“紅五星”等給予獎勵和肯定，強化嬰幼兒的積極情緒，促使其向穩定行為發展。

托班一日工作流程图 托班个人工作总结(6篇) 篇五

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的.严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

一、教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

二、常规教育方面

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

三、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

四、家园沟

主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

托班一日工作流程图 托班个人工作总结(6篇)篇六

(1)虚心的向有经验的老师学习，学习她们在保育方面的长处和经验，借此来不断提高自己的保育水平。

(2)毫无怨言的完成幼儿园的工作任务及本班的保育工作。

二、手脚勤快、做好卫生、消毒工作。

我每天早上来园就把教室的门窗打开通风，把毛巾、口杯进行消毒，并把物体表面擦的干干净净，物品摆放整齐，玩具清洗消毒，在饭前和饭后给幼儿洗手、擦嘴，让幼儿养成讲

卫生的好习惯，吃完饭用消毒液擦桌子、拖地，从而减少病菌的生长，让宝宝在舒适的环境中成长。

三、照顾好幼儿的一日生活。

每天定时提醒宝宝去上厕所，并给他们将裤子提好。宝宝如果进行了户外活动，我及时给他们抹汗、垫毛巾、更换衣服，根据天气的变化给幼儿增减衣服，每次活动前提醒幼儿喝水、上厕所。活动后给幼儿清洁手和面部卫生。如有幼儿生病，我会按时给他们喂药，注意是否发烧，对他们多多照顾。宝宝吃饭时，要教育他们饭前洗手、专心吃饭，进餐时不说话，不乱扔，不掉饭的好习惯。

四、做到保教结合。

虽然是做保育工作，但我知道要保教结合。所以我每次做完自己的卫生、消毒工作后，我还会协助曾老师和周老师的教学工作，以及帮老师们管理好小朋友的常规工作。

五、家园互动。

我知道要搞好班级工作，需要家长的配合。我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或者关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常高兴和温暖。同时，我及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。

在这学期的保育工作中，我还有做得不够细致的地方，需要不断的改进和完善，同时还需要学习更多保育方面的知识。保育工作很琐碎，也很辛苦，带给我的是酸、甜、苦、辣，但看到宝宝活波可爱的样子，并甜甜地叫一声杨老师时，我的心里像喝了蜜一样的甜。