

# 最新帽子大班语言教案(模板7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 帽子大班语言教案篇一

1. 学习儿歌，体会儿歌短小精练、词汇丰富的特点。
2. 在理解儿歌内容的基础上，学习按照儿歌的重复结构结合已有的经验续编儿歌的后半部分，并在集体面前大胆发言。
3. 培养幼儿爱动脑筋的习惯，培养幼儿的想像力和创造能力。

二、活动准备布置“圆圆”的家，里面有各种圆形的物体。儿歌范文、投影仪、画纸、彩笔。

### 三、活动过程

(一)以玩游戏的形式，帮助幼儿积累丰富的经验。邀请幼儿到“圆圆”家玩，让幼儿自由选择各种活动，体会圆的特点和用途。可以看有关圆形物体的图书和图片，和同伴玩球，玩车轮，玩其他圆形玩具。

(二)集体讲述，交流玩法和经验。“圆圆”请小朋友说说，刚才玩了什么，它是什么样子的，怎样玩的，“圆圆”家里有些什么东西，这些东西有些什么特点。

(三)欣赏儿歌，谈谈自己的体会。指导语：“儿歌里说了几样圆的东西？他们是什么？圆的车轮怎样动？儿歌里用了哪些动词来形容它的动作？我们还可以用什么动词形容车轮的动作。”通过提问帮助幼儿分析，理解儿歌里新运用的动词，

进一步认识儿歌的结构特点。

(四)学习朗读儿歌，加深对儿歌的理解与记忆。

(五)续编儿歌，扩展想像力，发展创造力。

1. 请幼儿把所看、所想到的有关圆形的物体画出来。指导语：“还有什么物体是圆的，儿歌没有提到的？我们把它画下来，编成一首儿歌，看谁想得最多，编得好！”

2. 请幼儿依据自己观察得来的经验和画好的作品尝试续编儿歌的后半段。鼓励幼儿用形象、生动、贴切的动词来描述这些图形的物体，掌握儿歌的句式特点，要讲清楚：圆的什么，它能怎样动起来。老师可以利用一些小物体做仿编的示范。

3. 结合幼儿的生活经验，大胆创编。

鼓励幼儿不把眼光局限在室内或“圆圆”的家，根据自己以往的经验大胆想像，创编出与众不同的独特的诗句。

(六)结束 让幼儿把自己续编的部分大声地在集体面前朗读出来，让每个幼儿都有发言的机会。老师把幼儿的朗读录下来，最后放出来让幼儿完整地欣赏一遍，激发幼儿的兴趣和增强自信心。

#### 四、各领域渗透

科学：教幼儿认识圆柱体和球体，了解圆形物体的用途。

艺术：用圆形的色纸拼贴各种物体，发挥幼儿的想像力及创造性思维。

语言：进行动词归类，看看在这首儿歌里我们用了哪些动词，还可以怎样运用。听故事《圆圆和方方》，了解圆形和方形的作用，懂得骄傲、居功是不可取的。

健康：开展“我和圆圆做朋友”的主题活动，鼓励幼儿利用各种圆形的体育器械创造各种玩法。

五、生活中渗透在平时注意引导幼儿观察和区分圆形、球体、圆柱体、半圆形、椭圆形，并学习归类，增长知识，积累经验。

六、环境中渗透在室内墙面提供各种圆形纸片，供幼儿拼贴图画和续编儿歌。

七、家庭中渗透要求家长和孩子一起观察周围的事物，继续创编儿歌。

八、活动评价

## 帽子大班语言教案篇二

设计背景

在与幼儿的交流中，发现幼儿不喜欢与家人交谈，不懂得爱自己的亲人，不懂得用较完整的句子表达图意。

活动目标

- 1、让幼儿学习用完整的语句较连贯地讲述图片内容，介绍自己的家庭成员及他们的工作。
- 2、发展幼儿的观察力和语言讲述能力。
- 3、培养幼儿爱亲人的感情。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

## 重点难点

让幼儿用完整的话表述图片内容，培养幼儿爱亲人的`感情。

## 活动准备

图片一幅，中班《学语言》（下册）

## 活动过程

- 1、出示图片，引导幼儿整体地观察。请幼儿讲述句子：这是xx的家。
- 2、引导幼儿细致地观察图片，启发幼儿按顺序讲述人物及活动。
- 3、分组、个别练习讲述，老师给予适当的提示，注意帮助能力较差的幼儿。
- 4、自由讲述。请幼儿打开《学语言》（下册）第1页，边看图边讲。
- 5、分小组活动。请幼儿在小组里向小朋友介绍自己的家里有谁、爸爸妈妈干什么工作。
- 6、小结幼儿讲述情况，对幼儿进行爱亲人的教育。结束活动。

## 教学反思

- 1、幼儿对图片是很喜欢的，在教学时，我采用让幼儿观察图片的方式，抓住幼儿的注意力，让幼儿从整体上认知图片的大体内容。
- 2、在活动的过程当中，我在培养表现好的幼儿的同时，更加关注表达能力差的幼儿，鼓励他们大胆去表达，捕捉住他们

的闪光，给予及时的表扬。

3、注重培养学生爱亲人的感情。

4、在活动中，仍出现有个别幼儿不敢表达的现象，在以后的教学活动中，我将采用更理想的激励方式，让幼儿大胆发言。

## 帽子大班语言教案篇三

1、要做诚实的孩子。

2、学习“可惜”、“回答”等词。

3、能分析故事情节，培养想象力。

4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

### 【活动准备】

一个大西瓜和吃西瓜的用具。

### 【活动过程】

1、老师问：

(1) 谁吃过西瓜呀？西瓜是什么样子的？什么味道的？

(2) 谁吃过不甜的西瓜？不甜的西瓜是什么样儿的？

告诉幼儿生的西瓜不甜，瓤不太红，不好吃。要挑熟的西瓜吃。可是，怎么挑呢？别着急，学习了这首儿歌，幼儿就会知道了。因为“西瓜里有个娃娃”。

2、老师朗诵儿歌。

3、问：爸爸用手一拍，西瓜怎么回答呀？——嘭嘭嘭或者叭叭。

4、请幼儿来拍一拍老师的西瓜，听一听西瓜娃娃是怎么回答的。达成共识：嘭嘭嘭，熟啦熟啦。

5、师：“你们想见西瓜娃娃吗？我们打开西瓜，找一找西瓜娃娃吧。”打开，“真的是熟了，西瓜娃娃是诚实的好娃娃。可惜，打开瓜门儿找不到他。”强调“没有找到西瓜娃娃，真可惜。”但是，要学习西瓜娃娃说真话，做诚实的人。

6、请幼儿吃瓜。

附：西瓜里的娃娃

西瓜里，有个诚实的娃娃。

爸爸用手一拍，

他就大声回答：

嘭嘭嘭！

叭叭叭！

生的就说生的，

熟啦就说熟啦。

我真想见这个娃娃，

可惜，打开门门儿找不着他，

哦，

他又钻到别的瓜里去啦！

买瓜的叔叔阿姨，

都在听他回答……

活动反思：

让孩子完整的欣赏故事，从中强化和深入了解故事内容，知道好孩子要诚实，不说谎。这个环节中有一个细节以后要多多注意，在今后的故事视频教学中，应该在旁边静静观察每个幼儿，从中找出幼儿是否理解故事或者发掘他们脑袋里疑惑并及时解决。

## 帽子大班语言教案篇四

中班幼儿对动物的喜爱和探究更加深入，他们有时候会和同伴探讨：小动物最爱吃的食物是什么，它们的家又在哪儿？诗歌《小鱼睡在哪里》语言优美、朗朗上口，分别描述了狐狸、小狗、松鼠、老鼠等动物的家，描绘了一幅动物回家后静谧的夜间景象。本活动通过游戏“熊动物回家”，激发幼儿兴趣，了解动物的不同生活环境；借助故事挂图，启发幼儿用“××的家在××”句式表达；最后在音乐和朗诵中引导幼儿学习朗诵诗歌，感受诗歌的意境美。

活动目标

- 1、理解诗歌内容，知道动物不同的生活环境。
- 2、能按照动物生活环境的不同进行分类。
- 3、喜欢倾听诗歌，初步感受诗歌的意境美。

活动准备

1、分组游戏“送动物回家”，激发兴趣。

(1) 每组一张画有动物不同生活环境的背景图，教师可设计相关的游戏情境，请幼儿把“动物”送到“家”中。

(2) 幼儿互相检验，然后将动物图片固定在背景图适当的位置。

(3) 展示交流各组的操作结果，教师进行有针对性的小结。

2、请幼儿仔细观看《小鱼睡在哪里》挂图，进一步了解动物的生活环境。

3、游戏“看谁说得对又快”。

(1) 教师说出动物的名字，幼儿快速举手按“××的家在××”的句式完整说出。如蚯蚓、田鼠、蚂蚁的家在泥土里；熊猫的家在竹林里；啄木鸟、松鼠的家在树洞里等。

(2) 在游戏中教师注意创造机会，鼓励和帮助不爱发言的幼儿。

4、结合挂图，欣赏诗歌《小鱼睡在哪里》，理解诗歌内容。

提问：狐狸、小狗、松鼠、老鼠的家在哪儿？为什么小鱼的脚印哪儿也没有？

5、幼儿学习朗诵诗歌，引导幼儿朗诵诗歌时，注意用语气表现诗歌中静谧的意境。

附诗歌

小鱼睡在哪里

夜里很黑，夜里很静，小鱼小鱼，你睡在哪里？狐狸的脚印通向洞里，小狗的脚印通向窝里。



# 帽子大班语言教案篇五

活动目标：

- 1、通过情景故事，加深并巩固幼儿对故事内容的理解，正确区分不同的天气，并说出几种常见天气的名称。
- 2、从不同的角度引导幼儿表达与天气相关的内容，遇到不同的天气可以做的事
- 3、激发幼儿积极思维，大胆的表达，引导幼儿表演故事。

活动重点：遇到不同的天气可以做的事和最喜欢的天气

活动难点：大胆地表演故事

活动准备

- 1、故事课件
- 2、太阳、风、云、雨、小狗头饰各一
- 3、小狗的房子，手偶小狗
- 4、歌曲《我想出去玩》磁带

活动过程：

一、 开始部分：

幼：小狗

二、情景故事

- 1、老师出示课件，复习故事内容

## 2、回顾故事中的内容：

师：小狗为什么哭了？

幼：因为下雨，她不能去小兔家。

小狗：你们有什么好方法可以帮助我？（引导幼儿积极思维发言）

小狗：谢谢小朋友

师：第二天，小狗为什么又哭了？

幼：因为刮风，小狗不能去小兔家。

小狗：因为刮风我哪都不想去，只想在家，可不知道该做什么，你有什么好主意？（引导幼儿表达在家可以做的事）

师：第三天小狗去小兔家了吗？为什么？

幼：没有去，因为多云。

小狗：我还是在家玩一玩明天再去吧

师：第四天小狗为什么开心？

幼：是晴天，小狗可以去小兔家做客了

小狗：小朋友，我和小兔天气晴朗的时候，可以做哪些事，你们有什么好主意？（引导幼儿表达天气晴朗可以做的事）

师：让我们和小狗一起去小兔家吧！（幼儿起立一起唱歌，跳舞去小兔家）

三、谈论喜欢的角色，引导幼儿分析角色特点，发挥想象力，

## 表演不同的角色

师：每个小朋友都有自己喜欢的角色，你最喜欢的是什么角色？为什么？

师：如果你是小狗，小兔，雨，云，风，太阳，你会怎么表演？

## 四、请幼儿分小组讨论不同的角色

幼儿表演故事（从每组中选出一名幼儿表演故事，示范表演

## 五、结束部分

师：今天真是个好天气！小朋友们，让我们和小狗、小兔子一起出去做游戏，玩玩具好吗？

幼：好（幼儿和老师一起愉快地唱着歌、排着队，出去做游戏，自然结束）

## 活动反思

故事贴近幼儿生活，简单又富有乐趣，但在生活中常见的事，并不等于会让幼儿关注。通过课件讲故事，介绍了日常生活中的常见天气现象，吸引了孩子的注意力，分段式的回顾情景，步步设疑，抓住了孩子好奇心强的这一特点，使孩子在积极的讨论之后又很快能够安静的观看和倾听，始终保持高涨的兴趣，孩子们都积极地表达自己的想法，争先恐后地举起小手帮小狗出主意，提出了许多合理的建议。请孩子表演自己喜欢的角色使活动达到了高潮，小朋友都希望能展示自己的表演，并能够大胆的表达，给其他小朋友起到了很好的示范，并给下一次分组表演活动打下了很好的基础。但活动设计的内容有些多，活动时间较长。

## 帽子大班语言教案篇六

设计意图：

在中班主题活动《我爱我家》中，通过“我有一个家”、“我的家”、“爸爸本领大”、“妈妈和我”以及“爷爷奶奶喜欢我”等一系列活动，使幼儿尝试采用了多种方式收集身边的信息，如收集全家福照片、和爸爸图文记录“爸爸调查表”、亲身体会做大肚子妈妈等，让幼儿进一步了解自己的家，从而体验家的温暖，萌发去爱、去体贴父母和长辈的情感，感受到有家真好！中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。这个时期的幼儿理解能力开始增强并能够开始独立地表述生活中的各种事物。

本活动也是从幼儿生活中的情景——去做客，为落脚点，通过到别人家看到的点滴，运用自身已有对家的认识来猜测可能是什么房间的过程，让幼儿将已收集的信息在本次活动中梳理、归类后表述。与此同时，本活动立意将情感作为主线，是为能让幼儿感受到家人间要互相关爱。情景的创设（包括去做客、猜房间、猜妈妈去哪里了等）都是为体验情感而服务的，也是向社会性情感发展的过程。本活动在环节设计上，也考虑到幼儿的年龄特点，通过看看、猜猜、听听、讲讲等多种形式、多种感官，吸引幼儿参与讨论，并鼓励幼儿大胆表达自己的想法。特别针对本班幼儿不善于在集体面前表现表达的特点，增加了一个生生互动的环节，让幼儿和幼儿之间猜测对方可能喜欢什么房间。给幼儿提供更多表现自我的机会，并引发幼儿去关注他人的情感、喜好。在本活动前期，利用生活活动集体交流的时间，也让能力特弱的幼儿从模仿他人的动作开始，如开展“请你跟我这样做”游戏，以备在本次活动中有一个自我的突破。达到在活动中，人人愿参与，人人能参与的目的。

活动名称：

## 有家真好（语言）

### 活动目标：

- 1、在情景中了解家是我们生活的地方，体验家人之间的关爱。
- 2、围绕生活情景和自己的生活经验，大胆在集体面前表达自己的想法。

### 活动准备：

ppt课件

### 活动过程：

#### 一、情景导入

t□今天张老师带你们去一个小朋友家做客，你们想不想去呀？

s□想。

t□那我们出发吧□p□门口，到了，我们怎么进去啊？

s□按门铃。

t□你真有礼貌，你来按。丁冬丁冬谁会来开门呢？录象，小哥哥家里有谁在家啊？

s□爸爸、爷爷、奶奶

t□猜猜他们家一共有几口人？

s□4口人

t□有没有不同意见？

s□5口人

t□还有谁啊？

s□妈妈

t□哦，加上妈妈一共有5口人，谁家也有5口人？

s□我家有五口人

t□有没有不一样的？

s□我家有三口人

t□哪三个人？

s□爸爸、妈妈和我

t□小结：我们都有一个家，每个家的成员人数是不一样的。

## 二、参观厨房

t□小哥哥想带我们去参观他家的房间，我们一起去吧□p水龙头，这是什么呀？

s□水龙头

t□原来小哥哥是想考考我们小朋友，猜猜有水龙头的会是什么房间？

s□厨房

t 厨房里的水龙头派什么用途？

s 洗菜

t 是呀，菜洗干净了才能烧着吃啊。那还可能是什么房间呢？

s 卫生间

t 为什么卫生间里需要水龙头呢？

s 洗手

t 恩，便后要洗手，你真讲卫生。那还有其它可能吗？

s

t 到底是什么房间呢？p 厨房

s 厨房

t 厨房里除了水龙头还有什么？

s 电饭锅

t 一个电饭锅。还有什么？

s 两只热水瓶

t 在厨房里可以做什么吗？

s 烧菜

t 在厨房里可以做很多好吃的菜。到了吃饭时间了，看看小

哥哥家做了哪些菜？p餐桌

s螃蟹

t秋天螃蟹特别多，而且很美味。还有什么？

s肉

t多吃肉身体长得更结实。

s青菜

s4个人

t你从哪里看出来的？

s有4只碗

s夹菜

t他把菜夹给谁吃呀？

s奶奶

t为什么要夹给奶奶吃？

s奶奶年纪大了

s奶奶喜欢吃。

s小哥哥喜欢奶奶。

t小结：是呀，全家人在一起分享食物，多开心呀。



### 三、参观厕所

t□现在小哥哥要考考你们小耳朵灵不灵，听听这是什么声音□p声音

s□马桶

s□水龙头

t□看谁猜对了哟□p马桶，有抽水马桶的会是什么房间？

s□卫生间

t□p卫生间，那在卫生间里我们可以做什么呢？

s□洗澡

t□你是怎么洗澡的呀？

s□动作

t□我们也来洗洗，会洗哪里啊？

s□脸

t□洗刷刷洗刷刷洗洗脸。还可以洗哪里？

s□脚

t□洗刷刷洗刷刷洗洗脚。身体洗干净了吗？

s□干净了

t□真舒服啊。在卫生间里还可以做什么？

s□洗衣服

t□我们也来洗洗，洗刷刷洗刷刷洗衣服。还可以做什么？

s□小便

t□是呀，卫生间真是一个好地方，可以把很多东西都洗的干干净净。

#### 四、参观卧室

t□p照片，这又会是什么房间呢？

s□卧室

t□你怎么知道的呀？

s□爸爸妈妈的照片

t□p爸爸睡觉，天黑了，爸爸在睡觉，妈妈到哪儿去了呢？

s□给宝宝买东西

t□妈妈真好，那么晚还给宝宝买需要的东西。

s□上班

s□拍拍我

s□讲故事

s□唱歌

t□□s□睡吧睡吧我亲爱的宝贝，妈妈的怀抱轻轻摇着你。

t□小结：是呀，妈妈会用各种方法哄宝宝睡觉，妈妈真爱你们呀。

## 五、游戏互动

s□动作

t□你们猜他最喜欢的是哪个房间？

s□厨房

t□你为什么喜欢厨房啊？

s□可以做很多好吃的东西

s□动作

t□他喜欢哪个房间啊？

s□卧室

t□他为什么喜欢卧室啊？

s□他喜欢睡觉。

t□小朋友猜的对不对？

s□是的。

t□小结：每个家都有很多的房间，我们每天快乐地生活着。更重要的是一家人在一起，你爱我，我爱你，真的很幸福，有家真好！

## 六、情景渐出

t□呦，时间不早了，我们得回去了，要跟小哥哥他们说再见了

s□小哥哥再见，爷爷再见，奶奶再见，叔叔、阿姨再见！客人老师再见！

## 帽子大班语言教案篇七

中班的幼儿各方面都有了一定的发展，包括语言表达能力。本次活动设计就是想让幼儿从身边最近的地方，最近的人出发，使幼儿想说、多说、爱说，注重用完整的语言表示，进一步促进幼儿语言的发展。以及感受家的温暖。

### 活动目标

- 1：锻炼幼儿的胆量，学会倾听。
- 2：进一步促进幼儿语言的发展，以及感受家的温暖。

### 重点难点

难点：锻炼幼儿的胆量，学会倾听。

重点：进一步促进幼儿语言的发展，以及感受家的温暖。

### 活动准备

爷爷、奶奶、爸爸、妈妈等图片

### 活动过程：

- 1：开始：播放《家族歌》进入活动场地
- 2：大家齐唱《家族歌》。

3: 老师引导小朋友们说说《我的家》活动规则：我家住在。。  
。我家有爷爷、奶奶、爸爸、妈妈。。。。爸爸是做。。  
。妈妈是做。。。爷爷奶奶爸爸妈妈都爱我，我也爱他们。。  
。。。。(幼儿述说当中让他们自由发挥)

4: 让幼儿轮流上来描述自己的家庭情况。

5: 活动结束。

## 教学反思

这次活动的主要目的就是让幼儿敢说会说，从身边最亲近的人出发，锻炼幼儿的胆量和表达能力。在活动中，老师充分运用鼓励表扬等方法，如：你真棒、你说得很清楚等，来激发幼儿讲的\_让幼儿感受到自己能行，自己一定能讲得很好，从而提高幼儿的积极性，主动性，就会有一种小小的成就感满足感。在活动过程中，大部分幼儿达到了预定的目的，很享受活动的过程，能不拘一格的描述自己的家，而且表达得相当的清楚，有些幼儿在说到自己父母的时候还会表现出一种幸福感。但是有个别幼儿还是比较胆小，上来的时候很忸怩，怕说。今后我觉得我还是要多学习，多请教，以更好的引导各样的幼儿。