

# 2023年小学建队节活动简报(模板7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学建队节活动简报篇一

- 1、认真完成各科老师布置的作业。
- 2、读1—2本好书，写好读书笔记，写一篇读后感。
- 3、观看引导小学生文明健康上网的优秀少儿影片《乌龟也上网》。
- 4、了解春节传统文化知识，做一期以“春节”为主题的手抄报。（统一用a3纸张）

- 1、寒假开始，到社区报道，参加社区的春节活动。
- 2、给社区里的高龄、孤寡老人送温暖、送祝福。
- 3、参加勤工俭学，爱心捐款通过中队统一捐入“红领巾爱心基金”。（另见倡议）

- 1、做好三个一：

每天一句温馨的问候、

一杯浓浓的热茶、

一个整洁的小天地。

2、学会感恩：少要一份压岁钱，多要一句压岁言

1、饮食卫生安全，不要暴饮暴食，不吃不卫生的食物；

2、防火用电用煤气安全，春节点放烟花炮竹注意安全。

3、交通安全，走亲访友时注意交通安全。

4、社会治安安全，不随意与陌生人接触；遇到困难找警察；

每天开展锻炼身体的小型活动，如：打乒乓球、踢毽子、跳绳等，坚持每天半小时

同学们，建议大家为自己假期的精彩生活留下影像、实物资料，留下自己快乐成长的足迹，开学时利用中队角布置好“五彩寒假精彩回顾”。让我们一起描绘五彩冬日，共度happy春节！祝大家合家欢乐新春愉快！

## 小学建队节活动简报篇二

活动时间：

20xx年2月1日-3月1日

参加对象：

全市中小學生及其家庭

活动网址：

xx市学校安全教育平台

作业1：寒假安全专题教育短片学习

主要包含两个短片学习，观看完后签名确认即完成该项作业学习。

短片一：《提高防骗能力，确保人身安全》，短片主要包括：电信诈骗、网络诈骗、街头诈骗等。

短片二：《寒假中注意的安全事项》，短片内容主要包括：寒假交通安全、消防安全、烟花爆竹、食品卫生等安全事项。

## 作业2：防骗能力测试

强化学生的防骗意识，完成防骗安全知识测试，共10题，完成测试即为完成该项作业。

### (一) 电脑参加方式

第二步：分别点击作业一、作业二完成学习；

第三步：每项内容完成，均有相应的印章显示，可在“完成情况”栏目中查看完成情况。

### (二) 手机参加方式

为了方便学生和家长用手机参与，家长和学生可用手机微信扫描学校安全教育平台的公众号二维码即可参与，不需要下载客户端，具体步骤：

第一步：关注学校安全教育平台的公众号[xx01]或直接扫描二维码关注。

## 小学建队节活动简报篇三

苏霍姆林斯基说：“真正的阅读能够吸引学生的理智和心灵，激起他对世界和对自我的深思，迫使他认识自己和思考自己

的未来。没有这样的`阅读，一个人就会受到精神空虚的威胁。无论什么都不能取代书籍的作用。”其实，我们都知道，一本好书可以让学生心悦诚服的反思和改变自己，一系列的好书、一个良好的读书氛围可以让学生受益终生！读书就意味着教育，甚至意味着学校。美好的寒假来临了，为了让孩子在愉快的寒假生活中多一份精神上的收获，学校联合家长朋友们开展“和孩子一起读书”活动。

（一）读书时间：寒假期间

参与对象：学生本人和学生家长双方

（二）推荐书目：

《没头脑和不高兴》任溶溶 《长袜子皮皮》（瑞典）林格伦

《安徒生童话》安徒生 《小猪唏哩呼噜》孙幼军

（三）学生和家长们也可以自己选择共同喜爱的书籍进行阅读

活动过程：

本次读书活动大致分五个阶段

第一阶段：

根据推荐书目，家长和孩子共同选择阅读的书籍，确定书目后购买书籍，由孩子建立读书笔记，用来记录读书心得和体会。

第二阶段：

开展“和孩子一起读书”活动。由家长和孩子一同在寒假里读书，坚持每天读大约5—10页书，在书中圈点勾画做出记

录，每两周写一篇心得，共三篇。可由孩子独立完成，可由家长口授孩子记录，也可以是共同交流收获的成果。

第三阶段：

围绕你所阅读的书籍，每位同学编写一份小报，题目自拟，形式不限，主要内容必须是围绕你所阅读书籍的相关内容。

在冬日暖阳的季节里，让我们带着孩子一起手捧心爱的图书，感受浓浓的书香，体悟阅读的乐趣；记录下与智者交流的欣喜与感悟吧。

## 小学建队节活动简报篇四

苏霍姆林斯基说：“真正的阅读能够吸引学生的理智和心灵，激起他对世界和对自我的深思，迫使他认识自己和思考自己的未来。没有这样的’阅读，一个人就会受到精神空虚的威胁。无论什么都不能取代书籍的作用。”其实，我们都知道，一本好书可以让学生心悦诚服的反思和改变自己，一系列的好书、一个良好的读书氛围可以让学生受益终生！读书就意味着教育，甚至意味着学校。美好的寒假来临了，为了让孩子在愉快的寒假生活中多一份精神上的收获，学校联合家长朋友们开展“和孩子一起读书”活动。

（一）读书时间：寒假期间

参与对象：学生本人和学生家长双方

（二）推荐书目：

《没头脑和不高兴》任溶溶 《长袜子皮皮》（瑞典）林格伦

《安徒生童话》安徒生 《小猪唏哩呼噜》孙幼军

（三）学生和家长朋友们也可以自己选择共同喜爱的书籍进行阅读

活动过程：

本次读书活动大致分五个阶段

第一阶段：

根据推荐书目，家长和孩子共同选择阅读的书籍，确定书目后购买书籍，由孩子建立读书笔记，用来记录读书心得和体会。

第二阶段：

开展“和孩子一起读书”活动。由家长和孩子一同在寒假里读书，坚持每天读大约5——10页书，在书中圈点勾画做出记录，每两周写一篇心得，共三篇。可由孩子独立完成，可由家长口授孩子记录，也可以是共同交流收获的成果。

第三阶段：

围绕你所阅读的书籍，每位同学编写一份小报，题目自拟，形式不限，主要内容必须是围绕你所阅读书籍的相关内容。

在冬日暖阳的季节里，让我们带着孩子一起手捧心爱的图书，感受浓浓的书香，体悟阅读的乐趣；记录下与智者交流的欣喜与感悟吧。

## 小学建队节活动简报篇五

学校的兴趣团队虽然有美术教师具体操作，但一直以来学校都比较重视，有专门的分管校长进行负责。学校要求每个学期的兴趣团队活动都要有具体的活动方案。定时定点采取多

种形式保障活动的开展。如：

以打造“教育优质、特色鲜明”的精品学校为指导，结合学校艺术教育特色，切实有效的开展美术兴趣团队的各项活动。

团队名称：国画 儿童画 写生 手工制作

### 1. 活动对象的选拔

每位美术教师结合日常的课堂教学，留意观察，建立美术兴趣特长学生库。在每位美术教师提供的学生库中，由专任辅导教师进行选拔，定出四个美术团队的人数，人数控制在每团四十人左右。

### 2. 活动的形式与时间

根据学期时间的长短，基本上每一个月为一期，各期人员不同，每期各个团队为十人，分四期开展活动，这样能够带动更多的学生参与到活动中来。

每个星期保证有四个课时的活动时间。

### 3. 活动的具体分工

项目：

国画

儿童画

手工制作

写生

辅导教师

内容：

以儿童国画和传统国画 相结合，由浅入深。

以各类版画和儿童画为主，力求在材料、方式方法上有所创新。

以各种材料为媒介传达出一定的审美价值和童趣。

以线描写生风景、静物、人物为主，加强对学生线条的练习及场景的刻画。

1、教师按时到场组织团队学生活动，明确活动内容，努力提高学生的活动积极性和学生参与的趣味性。

2、定期将团队学员优秀作品进行校园内外展览，提高团队影响力、浓厚校园美术文化氛围。

3、组织学生积极参加同类的各种比赛。

成立美术团队的初期目标就是要以团队的活动营造浓厚的美术文化氛围，让团队中

成员之间得到美的熏陶，在活动中体验创造美的乐趣，培养学生热爱生活积极进取的良好品质。

首先，小学生的审美能力是有限的，他们只能按照他们自己的意愿去进行创作，提高学生的审美能力不是一朝一夕的事情，除了在日常的教学活动中逐步提高学生的能力外，对于兴趣团队的成员经常组织欣赏一些相关优秀的美术作品，作为提高审美能力的辅助手段。通过对优秀作品的欣赏了解到画家的感受，每一幅作品的都是画家的情感体验和再现，了解作品的形式美，了解作品的简单内涵，逐渐通提升学生的美术文化素养。



其次，在团队的活动中凸现美术兴趣团队的特色，组织一二次课外写生活活动，不但让成员得到锻炼增强信心，同时也让他们更加体验到活动的乐趣。活动后开展作品交流活动加强成员间的交流，设置成员之间开展互评和教师点评环节，让每个成员得到全面的评价。定期举办学校美术作品展览活动，让全校师生进行参观，保持参与活动的积极性。

再次，组织参加各级各类的美术作品比赛活动，各个团队拿出优秀作品参加，激励成员认真投入到每一次创作中去。

美术兴趣团队成立以来，在大家的共同努力下，取得了许多成绩。在县学生艺术节上团队成员总能拿到各自的最好成绩，多次组织参加全国、盛市级的比赛获得佳绩，获奖率达80%多。在近几年由教育部主办的全国中小学生绘画书法比赛中连续有多人获全国一、二等奖，被评为全国书画先进单位。在团队的活动室中陈列着团队成员的获奖证书和一部分优秀的作品，优异的成绩时刻感染的其他成员，同时也要求教师更加认真的去开展活动，促进美术兴趣团队的建设。

## 小学建队节活动简报篇六

金秋时节，秋高气爽，为了让孩子们和家长们尽快相互认识，增进交流，一年级一班决定组织“进大自然，拥抱秋天”秋季亲子远足活动。本次活动的宗旨是让孩子们走出城市，亲近自然，在相互嬉戏和玩耍中相互认识，增进了解，尽快融入班集体生活，也为家长们互相认识和交流提供一个平台，也标志着我们一年级一班雏鹰小队活动的正式启动。

一、活动时间：

\_\_月\_\_日(本周六，上午8：00—下午3：30)。

二、活动地点

\_\_\_\_\_□

### 三、参加人员

一年级一班全体师生和家长。

### 四、活动主题

走进自然，拥抱秋天。

### 五、活动原则

自愿报名。

### 六、就餐方式

自备午餐。

### 七、活动内容

#### (一)上午

1、启动仪式、合影。

2、以孩子自我介绍为主，各小组原地分组开展活动，主要是让孩子们尽快互相认识，增进了解。

3、趣味拔河比赛，锻炼孩子们的团结合作意识和树立孩子们集体荣誉感。

4、趣味广播操比赛，让孩子们在大自然里舒展筋骨，大胆展示自我。

#### (二)午餐

快乐合家餐。大家将自备午餐统一放置在由家长和孩子们围成的大自然餐桌前，让孩子们尽情品尝，尽享野餐盛宴。（请大家自备野餐垫，如果有）

### (三) 下午

以自由活动为主。

活动结束后，统一按原车返回。

## 八、组织领导

为了确保此次活动的顺利开展，本次活动成立以家委会成员为主的活动领导小组。

组长：\_\_\_（\_\_\_妈妈）

组员：\_\_\_（\_\_\_妈妈）、\_\_\_（\_\_\_妈妈）、\_\_\_（\_\_\_爸爸）、\_\_\_（\_\_\_爸爸）、\_\_\_（\_\_\_妈妈）。

## 九、注意事项

1、由于本次活动是班级第一次集体活动，又是户外活动，一年级的孩子们年龄偏小，因此，请各位家长一定要树立强烈的安全意识，确保孩子安全。请在集体活动期间不要随意走动、擅自离队，有事情要给组委会请假，请认真遵守本次活动纪律。

2、本次活动我们实行午餐自备制度，有野餐垫的都带着，让孩子们感受一下集体野餐的感觉。午餐尽量以方便、快食、健康为主，大家可以互相分享，相信这将会是一次非常特别、非常丰富和美味的午餐。

3、出行方式。为了让孩子们充分感受集体的氛围，也为了便于集中统一管理，本次活动采取统一乘坐大巴车出行的方式。

集合地点：山师附小东北门接送孩子处。（如有特殊情况需要自驾车前行的，请提前通知组委会）

4、活动方式：本次活动由于人数众多，我们在出发前将进行分组，本次活动共分四个小组，各小组选出一位组长（家委会成员兼职），负责本组的组织和协调活动，活动现场均以小组的形式进行。

5、出行前一天晚上，请让孩子保证充足的睡眠，并密切关注天气情况，适当穿衣。另外，秋季干燥，请勿必为孩子带足饮用水，可适当带些水果。

6、活动结束后，我们将统一按原车返回。

为确保本次活动的顺利开展，请各位家长积极配合，齐心协力，统一行动。毕竟我们家长朋友们大部分也是初次见面，相互不太熟悉，这就更要求我们家长大朋友们要互相体谅，互帮互助，积极配合家委会和现场工作人员工作，共同把首次班级集体活动搞好，为今后活动的开展积累经验，开一个好头，也为我们的孩子们做一个榜样和表率。活动过程中，也希望大家能够多多交流与沟通，多提宝贵意见和建议，以鞭策我们今后更好地开展工作。

## 小学建队节活动简报篇七

书籍是人类进步的阶梯。孩子爱读书，我们才有未来；老师爱读书，教育之树才会常青。读书是学生无悔的成长方式，是教师良好的生活习惯，是构建和谐校园的基石。为营造浓郁的书香校园，引导广大师生“多读书，读好书，好读书”，提高人文素养，促进德性养成，从而为他们成才、发展打好基础、搭建平台，现根据市教育局、市教培研中心要求制定第四届校园读书节方案。

1、培养学生爱读书、读好书的习惯，拓展学生的知识面，提

高学生的内在素质与修养。

2、激励教师与书本为友，与大师对话，用人类优秀文化净化灵魂，升华人格，提升教育智慧与能力，争做“书香教师”和“学者型教师”。

3、启动“书香班级”、“书香校园”工程，营造良好的读书氛围，提高语文素养，具有一定的欣赏能力。

4、鼓励亲子阅读，让每一个家庭都充盈着浓浓的书香，从而营造良好的家庭阅读氛围。

与经典为友，为人生奠基

在读书中学会思考，在读书中快乐成长

学校全体学生、教师

成立新毛小学读书节活动领导小组，校长室、教务处、总务处、少先队大队部等部门根据本活动方案具体实施，加强部门合作，共同推进读书节活动的开展。

活动领导小组□xx

组长□xx

副组长□xx

组员□xx

第一阶段：布置阶段（9月26日~30日）

（1）拟定活动方案。

(2) 选定各年级推荐书目，鼓励师生共读。（各班语文教师）

(3) 发放告家长书，希望家长为学生添置必备的书籍，倡导亲子共读。

(4) 完善班级图书角的建设，组织“献一本看百本”活动，充实班级图书，取一个充满书香、含蕴深刻的名字装饰在图书角旁。选好图书管理员、健全班级图书管理制度。（班主任负责，读书节期间评比。）

(5) 确定教师阅读书目。

第二阶段：启动阶段（10月24日~30日）

1、启动仪式。

(1) 利用升旗仪式举行“读书节”开幕式

(2) 拟定读书节倡议书（少先队大队部）

2、做好环境布置，营造书香浓郁的读书氛围。（各班班主任）

(1) 校园挂条幅（总务处徐学俭），出好宣传窗（十月份，牛市委负责）

(2) 班级出黑板报、墙报，让“我的推荐”、“读书之星”等栏目上墙，使教室充满浓浓的书香。

第三阶段：活动阶段（10月31日~11月15日）

学生读书活动：

活动一：一至三年级“我为喜爱的图书配画”活动。学生可以给自己喜爱的图书结合自己的理解配上画，学校将根据学生画的意境，评选优秀画作。各班择优上交5幅，由牛市委组

织评比。（美术任课老师指导，班主任推荐）

活动二：一、二年级古诗文诵读展示活动。活动分团体和个人两块，团体为展示，个人为比赛，以能准确背诵古诗的多少决定名次。（团体活动由武叶巧负责，个人比赛由陆雅芳负责。）

活动三：三四年级读故事、讲故事、演故事比赛。由各班语文老师负责，在班级比赛基础上选派代表参加学校决赛。（周丽红、王雅婷负责）

活动四：五六年级“好书推荐”活动。好书的推荐与分享会引起更多人的阅读积极性，各班举办一次好书推荐会。在班级交流的基础上，每班选派两名代表作为“好书代言人”，到年级段巡回对精心选出的书的梗概、推荐原因等内容进行介绍，形成好书共享活动。（班主任推荐，王惠强负责活动协调）

活动五：三到六年级诗歌朗诵活动。朗诵内容：经典的诗、词、散文均可朗诵，作品要求格调高雅、健康向上。朗诵时间：4分钟。参与人数不得少于三分之一，提倡全班参与（作品为原创的，可以加分）（班主任负责、语文老师指导；活动开展：顾丽芬、周丽红）