

# 最新党员教师结对帮扶工作总结(优秀9篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 党员教师结对帮扶工作总结篇一

为使青年教师尽快成长，适应教育改革和新课程教学的新形势，学校决定在名师工作室深入开展教研活动的基础上，着力开展以培养青年教师为目标的中青年教师结对帮扶工作。旨在发现和培养优秀的青年教师苗子，使他们快速成长。

提高教师队伍的整体素质，全面提高教育教学质量。落实骨干教师与年青教师结对计划，以老带新，使年轻教师在业务理论，教育教学水平等方面得到迅速提高，特制定本计划。

学校利用这种形式，安排师德高尚、经验丰富、水平突出的教师为“指导教师”，言传身教，大力推进“帮、传、带”。采取“一对一”帮扶形式，即由一个教学经验丰富的教师负责带一个年轻教师。

在结对过程中，首先进行业务理论学习，强化专业理论训练，提高专业教学知识技能水平；其次进行听评课、说课、演课等各项教学活动，在实践中总结与验证教育教学方法、技能的运用情况，不断提高教育教学实际操作能力。并积极创造条件，多参加一些校内外听评课、培训、学习及交流活动，开阔视野，积极学习他人的成功经验和科学先进的教育教学方法。

指导教师职责：

- 1、指导年轻教师钻研教材，熟悉教材，做好备课工作，与年轻教师一起研究教学策略，互相学习互相沟通，取长补短，和谐工作。
- 2、指导年轻教师掌握教学常规，尽可能安排青年教师听自己的课；同时，每周至少指导年轻教师备课、上课1——2节，听年轻教师课1——2次。听课之后及时点评年轻教师教学中的优缺点，并提出改进意见。在一年内把年轻教师培养成型。
3. 指导年轻教师认真做好学生课外作业的布置、批改和评讲工作。
4. 指导年轻教师编写好课堂练习、单元练习等试卷及做好试卷的批改、评讲工作。
5. 指导年轻教师积极参加教学科研活动，认真撰写好教学小结和小论文。

## 党员教师结对帮扶工作总结篇二

对象分析：白老师是参加工作一年的特岗教师，对工作充满热情，并且是一位责任心强，积极上进，虚心好学的充满激情的老师。但是，由于白老师工作经验不够丰富，需要帮助她迅速成长。

“一对一”结对帮扶形式。

一年。

- 1、努力克服教育教学中的低效行为。
- 2快速提高自身的教育技能和教育综合能力。

3、在同伴互助、专业引领、自我反思的实践共同成长。

在一年的帮扶中，我希望能达到以下的总体目标：让这位教师在学科专业知识有较大的提升，结合她的信息技术专业已有的经验，再让她的课堂“活”起来；课堂的语言艺术能力得到一定的提升；通过一年的努力，形成自己独特的教学风格，尽快成长为有经验的教师。

1、与这位教师进行备课，尽快熟悉教材的编写意图，既要备教材，又要备学生，做到上课胸有成竹，心中有数，及时对教学进行反思。

2、每学期上一节校内公开课。

3、着重提高课堂教学效率，培养学生良好的学习习惯和方法，能很好的驾驭课堂，让课堂“活”起来，形成个人独特的教学风格。

4、学习有关理论书籍，提高教学理论水平。

1、积极参加各种教研活动，及时做好笔记，写好心得。

2、坚持每周与教师进行交流，了解其教学动态，及时排忧解难，解决教学困惑。

3、听课：我和白老师建立一个不定期的互相听课的制度。白老师可随时到我的课堂听课，了解我对教材的处理和对课堂教学的组织；我也会随堂听白老师的课了解其最真实的课堂行为，发觉其课堂教学的优略所在。

4、评课：每一次听课，随时可能是随机评课。我们会从教学设计、教法、课堂组织、教学用语等多方面进行共同探讨，坦诚相待，畅所欲言。通过说课议课，力求让白老师学会如何组织课堂教学，启发学生思维，鼓励质疑，如何突破课堂

重点和难点，如何调节课堂气氛和节奏。

5、课后反思：要求白老师养成每次课后写反思的习惯。课后反思要坚持，主张一使用为原则，不搞形式化；要从实际出发，哪怕写一句话也行，要善于从教学现象中研究其本质，有效地研究出解决问题的方法。

总之，希望经过一年两个人的共同努力，能够教学相长，共同进步！为我校的教育事业做出应有的贡献。通过这次活动，让年轻教师在教学中总结经验，时时自评，提高教学水平。

## 党员教师结对帮扶工作总结篇三

本人毕业至今工作已将近半年，作为一名党员教师，更是应该兢兢业业，这半年来，我始终以党员标准来严格要求自己，不仅要做一名优秀的党员，更应该履行好教师的职责：爱岗敬业，学高为师，身正为范。

这半年来我始终坚持把学习摆上首要位置。

一、坚持用科学理论和知识武装头脑，努力保持思想上先进性，注意加强对党的xx大和xx届三、四中全会精神的学习，认真履行党员八项义务，模范遵守党的章程，自觉服从党的领导。在原来的基础上，深入学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，不断学习实践科学发展观，用先进理论思想武装自己。此外，在学习方法和手段上要有新突破，做到博采众长，联系实际，充分利用互联网等现代手段加强学习。再者，要树立通过学习提高政治素质的理念。要认识到作为共产党员，学习不仅仅是增强智力的需要，更是提高政治思想水平的需要，从而把学习与树立正确的世界观、人生观、价值观紧密结合起来，通过学习实现政治素质的大幅度提高。

二、刻苦专研，争创佳绩，并尽己所能关爱关心同事，在本职岗位上提高自身科研能力，争先进，在日常工作中创优秀，使创先争优活动符合实际需要、化为实际行动、取得实际效果。为学校事业的整体发展贡献力量。

三、遵纪守法，遵守学校各项规章制度，遵守劳动纪律。

四、争当节约型党员，带领身边每一个人节约每一张纸，每一度电，每一滴水。

五、勤于学习专业知识，善于创新

充分发挥共产党员个人的主动性和创造性，做到勤于学习、善于创新，善于在各种信息和知识中进行判别和选择，选择那些正确的对自己有用的东西。要理论联系实际，边学边用，学用结合，进行创造性的学习。阅读国内外最新文献，在自己的课题上下功夫，努力钻研，深入探讨，不断提高教学科研水平和工作能力，使自己在项目、文章等方面能有所突破。

六、带头弘扬正气

积极践行社会主义核心价值体系，树立正确的荣辱观，敢于同不良风气、违纪违法行为作斗争。认真学习劳动模范和廉洁从业典型的先进事迹，自觉践行社会主义核心价值观，立足本职，爱岗敬业，淡泊名利，甘于奉献，坚决同不良风气和违纪违法行为作斗争。

我深知从一名刚毕业的大学生转变为一名优秀的教师不是一蹴而就的，各个方面都不能再以一名学生的态度对待问题，需要我各方面的积累经验和学习，才能养成一名优秀教师应该有的职业意识和职业素养。面对教师职业，我充满期待充满信心，教师是一个光荣而伟大的职业，不仅教书育人，这是教师的神圣使命，更能使自己的身心得到锻炼，紧紧跟进时代的脚步，永远年轻。

在未来的日子里，我始终要要求自己：要有高尚的师德，乐于奉献的职业态度和敬业爱生的工作精神，要有终身学习的理念；要弘扬正气，感染身边的人，做一个快乐的、乐观的、积极向上的人。

作为一个教师党员的，我想就教师党员如何在新时期保持自身的先进性，以便继续在工作岗位上发挥先锋模范作用，谈几点体会。

1、要树立先进的教育思想、教育观念、更新那些不适应新形势的旧思想和旧观念。教师既要把学生当做学生，还要把学生当做朋友，当做一个与教师有平等关系的公民。教师要尊重学生，要尊重学生的人格、尊重学生在学习方面的思考、尊重学生的创造思维，而不能要求学生全盘照搬教师的思维，更新教育观念。

2、做与学生共同学习的伙伴。在科技高速发展的21世纪，教师的角色已经发生变化，过去老师是知识的载体，老师既是知识，知识就是老师（现在老师不再是知识的唯一的载体了，学生可以从各种渠道获取知识、掌握信息，老师只是其中一个渠道。同时老师也要学习，如果不进一步学习，就会落后于学生。教师的主导作用主要是引导学生一起来学习，而不是简单的把知识教给学生。

3、要努力提高自己的业务水平，因为人是生产力的决定因素，也是“教育生产力”的决定因素。所以作为教师，作为党员，就必须是教育教学的能手。为此要加强业务学习，增强改革意识，积极参与教育改革，在实践中提高自己的教育教学能力。作为党员教师应该刻苦钻研，提高自身业务素质和能力，努力扩大知识面，让自己赖以教育学生的一桶水变为有源的活水，常换常新，源源不断。在教学过程中，我发现自己还存在很多不足，我利用业余时间看名师的示范课，学习他们的方法，晚上看奥数方面的知识，拓展自己的知识。

4、先进的生产工具，现代科学技术是推动生产力发展的重要动力。作为党员教师就应该掌握现代教育技术和手段，积极参与教育科研工作，用现代教育理论与教育教学方法武装自己，努力追求教育方式方法的现代化和高效益。计算机辅助教学、网络教育、现代课程观、结构主义教育等现代教育理论，教育科研的理论与方法等都是党员教师应该掌握的内容，党员教师在这方面应该走在其它教师的前面。在课堂教学中，我尽量使用多媒体教学，增加学生对数学的兴趣，以及提高课堂效率。

5、勇于开展批评与自我批评，及时修正自己的错误，在工作和生活中不断改造主观世界，在政治信念和理论水平上保持领先，有坚定的社会主义、共产主义信仰和崇高的理想，时时处处都能发挥身教胜于言教的教育作用。

6、作为党员教师应该拥有慈母般的爱心，做一名尽心尽责的护花使者。师德的核心就是爱——对事业的爱，对学生的爱。教师爱自己的学生，就是要真正找到学生身上的可爱之处，这样的爱才会是发自内心，持久的。基于这一点，党员教师更应该不断缩短与学生的情感距离，以满腔的热情关爱学生。党员教师要以心换心，与学生沟通情感，成为他们的好朋友。教师的教育对象是人，人是有情感的，需要教师的爱和关心，需要教师像父母一样在生活上关怀备至。当然，爱生不仅仅是一种情感，而是一种活动。一个具有良好师德的教师应尽一切可能平等地对待每一位学生，无条件地爱每一个学生，不以家庭出身分高低，不以智力高低定亲疏，不以成绩好坏分优劣，对不同学生以不同的鼓励，只有师爱才能凝聚学生的心，使其“亲其师，信其道”。只有热爱，才能喷涌出强烈的工作责任心和事业心，才能使教师成为“太阳底下最光辉的职业”。

总之，学校党员，党员教师，在自己的工作中实践“三个代表”体现在有较高的教育业务水平和为党的教育事业奋斗终身的事业心；体现在能用优秀的文化教育武装我们的下一代，

自己能成为学生学习、模仿的榜样;体现在较强的服务意识,在工作中努力实践为学生、为每个家庭、为党的教育事业、为社会主义建设事业服务思想。教师在自己的工作中实践“三个代表”重要思想,就是要全面贯彻党的教育方针,坚持教育为社会主义现代化建设服务,为人民服务,与生产劳动和社会实践相结合,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人;教师在自己的工作中实践“三个代表”重要思想,就是要全面实施素质教育,使广大青少年儿童成为理想远大、热爱祖国的人,追求真理、勇于创新的人,德才兼备、全面发展的人,视野开阔、胸怀宽广的人,知行统一、脚踏实地的人。

共2页, 当前第2页12

## 党员教师结对帮扶工作总结篇四

一、宣传动员, 做好思想工作, 深化学生对实习工作的理解

顶岗实习是高职院校学生经历的一个重要过程, 顶岗实习目的是, 透过理论与实践的结合, 校园与社会的沟通, 进一步提高学生的思想认识, 巩固校园学习的知识, 提高了操作技能, 尤其是观察、分析与解决问题的实际潜力及待人接物沟通潜力, 独立生活工作潜力。为了使同学们能加深对顶岗实习的认识, 实习开始的第一个星期的培训期间, 我就尽可能地与每一个学生就实习工作进行了交流与沟通, 了解学生顶岗实习的意向以及他们对于实习的想法, 还针对每个学生的实际状况, 提出了具体的实习要求, 个性是那些不理解、不愿尽快尽早顶岗实习的同学, 同他们进行谈话, 使他们进一步了解实习工作重要性。学生认识到了顶岗实习必要性, 思想上过关了, 才有真正的动力, 实习前又进一步强调了实习的重要性, 明确了实习的具体要求, 要求学生要严格遵守单位的规章制度, 确保安全第一, 个性强调要有吃苦耐劳、持之以恒的精神, 坚持到底就是胜利, 为后面实习工作的顺利开展奠定了坚实的基础。



## 二、通力配合、力促学生尽快实习

为了使学生能尽快进入实习状态，实习伊始，就同班主任一同对学生反复强调实习要求，使学生都感受到实习的紧迫感，不断地督促他们抓住每一次实习的机会。透过努力，同学们都能在短时间进入实习状态。

## 三、加强与学生联系，及时了解学生实习状况。

时拨打，取得联系；对于个别联系困难的同学，自己除了不厌其烦、勤拨电话外，还要不断想办法，千方百计透过各种途径与其取得联系，只有这样，才能保证与每一个学生的沟通，从而进行不间断的管理，最终保证每一个学生能圆满完成实习任务。

## 四、处理问题，保证实习顺利进行

学生实习的过程中，由于用人单位的客观要求不同以及我们学生的个人素质上的差异，难免会出现矛盾，而各种矛盾的妥善处理，直接关系到学生能否顺利完成实习任务。为了解决好以上问题，本学期来，我一向把了解学生的实习状况作为重中之重的工作来抓，因为只有掌握了学生的实习状况，才能掌握实习过程中可能出现的问题，一旦发现了问题的苗头，就及时调解，避免事态恶化。比如一些同学在实习开始初，对实习岗位要求理解不清，产生不稳定情趣，透过沟通启发，使他很快安下心来，并透过自己用心主动工作，不仅仅学到了经验，也得到了必须的报酬，同时还得到了用人单位肯定和好评。还有部分同学，由于一些原因，实习期间进行了岗位调动，我就立刻督促他及时适应新的岗位，帮忙他同主管和店长共同，使他能够继续实习，完成顶岗实习任务。在处理问题时，多做学生的思想工作，帮忙他们理解在社会上闯荡，吃苦耐劳是年轻人务必具备素质，实习阶段，重点是学习锻炼，接触社会，提高自己的认识，不要把报酬看到太重，培养适应社会生活、工作各种潜力，使学生既能在实

习单位安心实习，学生实习中肯定会遇到很多问题，只要能及时发现、调解，一般都能较好的解决，从而保证实习工作顺利开展。

## 五、认真总结、做好实习收尾工作

本学期除了进行实习管理，保证每个学生能顺利实习以外，做好每一个学生的实习鉴定，评语评价，也是我必然完成的一个任务，为了给每一个学生评语能客观公正，除了我前阶段要对每一个学生深入了解及时收集、掌握他们每一份实习资料外，还要对同学有一个总体比较，从而定出评价标准，给出实习成绩，让实习工作圆满收尾。

在校园领导、社体系领导的关心指导以及班主任的配合下，社会体育专业2015级学生圆满的完成了实习任务，本次实习为我在今后的课堂教学以及实习实训指导工作积累了宝贵的经验。

## 党员教师结对帮扶工作总结篇五

提高教师队伍的整体素质，全面提高教育教学质量。落实骨干教师与年青教师结对计划，以老带新，使年轻教师在业务理论，教育教学水平等方面得到迅速提高，特制定本计划。

在结对过程中，首先进行业务理论学习，强化专业理论训练，提高专业教学知识技能水平；其次进行听评课，说课、演课等各项教学活动，在实践中总结与验证教育教学方法、技能的运用情况，不断提高教育教学实际操作能力。第三，积极创造条件，多参加一些校内外听评课、培训、学习及交流活动，开阔视野，积极学习他人的成功经验和科学先进的教育教学方法。

- 1、学期初进行思想认识的交流，明确目标任务，交换思想认识看法，制定预期目标。

- 2、强化业务理论知识的学习意识，提高自觉积极性。
- 3、开展各种类型的听评课、说课、公开课、演课等教育活动，在活动中培养提高教师独立操作的能力。
- 4、积极参加各级各类培训学习、不断吸取他人的成功经验可科学先进的教学方法。
- 5、多向学校领导汇报工作，请求领导的帮助与指导，争取更多的学习机会。

## 1. 指导教师

(1) 全面关心青年教师的工作、学习、生活和思想。加强与相关年级、班主任和学生联系，了解日常工作情况，指导青年教师及时调整工作目标和工作方法。

(2) 向青年教师介绍教学经验，提供教学信息，推荐学习书刊，使青年教师树立正确的教育思想和现代的教育理念。

(3) 精心指导青年教师备好课，认真查阅教案，给予悉心指导。每学期重点指导5—10节备课教案。

(4) 每月听青年教师的课不少于2节并做好记录，按照一节好课的评价标准评课，评议优缺点，尽量呈现出指导意见。

(5) 认真审查青年教师批改作业、检测试卷情况是否认真，是否达到要求，讲评是否有针对性，提出改进意见。每学期重点审查批改情况至少3次。

(6) 每学期指导青年教师上一节组内公开课或汇报课。

(7) 每学期指导青年教师写出一篇高质量的教学设计（或课堂实录、教学案例）。

(8) 鼓励、指导、帮助青年教师教师积极参加各级各类竞赛活动，让青年教师得到更多的锻炼和提高。

(9) 每学期末对青年教师作出一次书面综合评价。

## 2. 青年教师

(1) 在指导教师的指导下，对自身的教学情况和业务水平认真进行剖析，确立提高的方向与成长的目标。

(2) 每学期在指导教师的指导下，认真制定结对工作、学习计划。

(3) 认真备课，主动求教，参加各种交流活动每学期不少于10次，并做好记录。

(4) 主动听指导教师的课，每学期不少于10节，听课要认真记录，并写出体会。

(5) 每学期向同组老师开公开课或汇报课不少于 1 次，虚心听取意见并写好教后记。

(6) 在指导教师指导下，规范命制学科试题至少2—3套。

(7) 经常找指导教师谈一谈自己的思想、学习和工作，积极参加各级各类竞赛活动。。

(8) 每学期撰写一篇高质量的教学设计（或课堂实录、教学案例），请指导教师指导后反复修正，力求展现高水平。

(9) 平时加强学习并注意积累资料，写好学习笔记。

## 党员教师结对帮扶工作总结篇六

根据学校“教师发展学校”计划，做到以老带新，以新促老，

以研促教，以教研兴校，搞好“传，帮，带”。为不断提高教师思想素质和业务素质，进一步搞好教学教研工作，提高教育教学质量，探求培养学生创新精神和实践。

树立一人为本的教育理念，以教师主导、学生主体的形式进行英语课堂教学。注重学生的差异，关注学生的情感，尊重学生的人格。让学生们在活动中学习，在快乐中学习。

优势方面：

1、具有必须的专业知识结构。

2、年轻就是资本，能够全身心地投入到教育教学中，对自我的专业成长有必须的帮忙。

3、学校领导重视对青年教师的培养，为青年教师的成长创造机会，为青年教师创造了一个很好的成长平台。

1、教学经验、课堂调控潜力不足。应多听课向老教师、优秀教师学习，多看美术方面的专业资料，多反思自我的教学，丰富自我的教学经验。

2、重教学，请科研。应教学科研兼顾，在总是教学的同时，更重视科研。以后应加大力度进行科研工作，以科研指导教学，使自我成为一个科研型的老师。

1、透过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，不断增强教书育人的潜力。

2、透过试图结对活动，切实提高职业道德修养、教育教学理论素质，教育教学组织潜力和教学研究水平。

3、用心参与及教育教学时光研究，力争获得奖项

1、认真研读教学大纲、潜心专研教学，讲新课改理论扎实地

## 落实到课堂中

2、每月和师傅罗迦老师进行一次体会交流，主动与师傅探讨课堂教学，教学或工作有疑惑的及时请教师傅。

3、多学习美术教学方面的优秀书籍中的教育理论、教育信息，以先进的理论武装自我，深化思想。

4、每月邀请师傅来听自我一节课，每周至少去听师傅的一节示范课，在交流中升华理念。课后主动找师傅交流，请师傅指出课堂中的不足，写下反思，梳理以完成自我的教育教学理念和技巧，在以后的教学实践中改善。

5、在撰写案例和论文方面，也就应经常向师傅请教，请师傅指点，平时遇到教育教学中的问题无法解决，主动和师傅交流。

在罗迦老师的带教下，我们制定师徒结对计划如下：

2、完成师徒协议中规定的任务，解决问题。

3、努力提高教学技能和教育综合潜力。

4、克服教育教学中的低效行为或高原现象。

5、用心探寻专业发展的新途径，采取新对策，在自我反思与行动研究中不断提高教学的有效性，在积累教学案例、故事的过程中提高自我的专业水平。

月工作安排：

三月制定师徒计划

共同研写教学反思

四月参加教研

听课

五月师傅展示课

徒弟展示课

六月研究课型与方法，写教学反思

七月做好总结

做好复习

## 党员教师结对帮扶工作总结篇七

1、本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”的原则，通过加强学校管理，形成骨干教师帮扶年轻教师的特色。

2、积极主动、创造性地开展帮扶工作，通过骨干教师作公开课、讲座、交流谈心等形式，解决年轻教师在新课程改革、教学管理、课堂教学、课题研究等方面的困惑及存在的问题，初步打造一种浓厚的教科研氛围。

1、充分发挥骨干教师的带头、辐射和导向作用，为帮扶教师上研讨课、公开课和示范课；年轻教师上汇报课。

4、师徒对子结合实际情况开展教育教学的研究，及时交流各自的研究心得，及时推广研究成果。

1. 以课堂为主阵地

(1) 骨干教师课堂展示。

骨干教师要进行课堂教学展示课活动。并利用教研组活动时

间，由执教老师向其他老师谈上课设计意图，课堂教学实施情况。

## (2) 师徒结对汇报课

为了提高帮扶工作的实效性，将进行师徒结对活动，由徒弟上一节汇报课，邀请师傅听课、评课，然后由师傅上一节示范课（同一内容），徒弟听课、评课、反思。

## 2、狠抓教科研课题及教学质量研究。

骨干教师要努力帮助帮扶对象提高教学质量，要出点子、教方法、想办法，使年轻教师的教学水平与教学质量得到快速的提高。（帮扶对象在原有基础上教学质量有所上升）

## 党员教师结对帮扶工作总结篇八

为贯彻党中央的十x大精神，践行“三个代表”的重要思想，弘扬中华民族扶危济困的美德，现决定在全体学校干部中开展对学困生“结对子、送温暖”活动，为学困生提供物质上、精神上援助，使他们不因家庭困难而失去求学机会，而成为未来孤立无援的社会弱势者。通过全体教师和学生的大力支持 and 学困生自己的努力，促进学困生健康成长，从而全面提高我校的教育教学质量，从而提高我校的教育教学质量。

### 二、扶助对象

- 1、遵纪守法，品行优良
- 2、诚实谦逊，好学上进
- 3、经济困难，并迫切需要资助的

### 三、扶助方式



- 1、由全体学校干部与学困生结对帮扶，每人扶助一名学困生；
- 3、扶助包括思想上解惑、生活上资助、学习上帮助提高。

#### 四、扶助内容

##### 1、思想上解惑

鉴于学困生的家庭特殊，有的是父母长年患病，无经济来源；有的是单亲家庭，有的甚至是孤儿。他们往往缺少完整家庭的关爱，因而资助方要从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，要帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强；要让他们认识到每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理；帮扶者平时要把学生当成是自己的孩子或弟妹一样看待，平时多与班主任、任课老师联系，经常找帮扶对象谈心。

##### 2、生活上资助

学困生平时的生活费用都很低，往往不能满足他们最低的生活需要，因而扶助方要适当的资助，帮助他们渡过难关，使他们安心地投入学习。

##### 3、学习上帮助提高

一部分贫困生由于客观条件的影响，往往成绩不如人意。而贫困生要在真正改变现状，提高成绩，为未来人生打好底色，就必须培养他们自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，养成

良好的学习习惯，这样才能在未来社会立足，有所建树，为社会贡献自己的聪明才智。因此扶助方要从学习上去帮助，帮助他们学好功课，帮助他们掌握学习方法，使他们学会学习。

## 五、扶助要求

3、扶助工作要营造良好的社会氛围，帮扶与被帮扶者要互相自愿，共同做好帮扶解困工作。

# 党员教师结对帮扶工作总结篇九

## 一、思想方面

做为一名支教老师，首先，在支教期间，本人忠于党，热爱人民，热爱党的教育事业，以“一切为了学生，为了学生的一切”为宗旨，认认真真，兢兢业业完成领导交给的各项教育教学任务。其次，端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间多跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。支教对我们每个支教老师来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。

因此，在我加入支教队伍之前，自己已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。平时，我能主动的与综合科的老师沟通交流，传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。

## 二、在工作方面

我并没有因为自己是一位支教教师就有了什么“光环”。自从我踏进坡塘小学校园那一刻起，就把自己当成一个真正的“坡塘人”，以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的

支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。

首先，服从领导工作安排，严格遵守学校的各项规章制度，按时完成领导交给的各项工作任务。

本学年，我担任了一年级一班的班主任，主要教授语文学科，同时还兼任了两个班的美术，两个班的写字课，一个班的品德课。虽然课务很繁重，但我还是认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。由于我所带的班级，都是外来民工子弟，基本没有受过学前教育，在家也没有良好的家庭教育氛围，各方面基础都比较薄弱，针对这样的情况，我每节课都制作课件，利用多媒体教学来提高学生的学习兴趣和学习效率。课堂上我精彩地讲述，循循地诱导，积极地鼓励，深深地吸引着每一个学生。特别是在《荷叶圆圆》、《称象》、《雪地里的小画家》这几次公开课中，课堂气氛特别活跃，带动了那些不善言语的学生都开始积极回答问题，得到了听课老师们的一致好评。课后，我认真批改作业，按“四精四必”处理好学生作业，并对差生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。两次期末考试，我们班的语文平均分都在90分以上，得到了老师们的肯定。

其次，我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我也非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生，当我了解到我班夏石训同学家里比较困难，我就经常买些学习用品和吃的东西给他。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强学生课外知识储备量。

最后，在教研方面，我总是精心准备每一次的教研活动，期待和老师们共同提高。我积极参与语文教研组的各种教研活动，和她们一起探讨新的教学理念和教学方法，促使自己不断研究好的教学方法，还能学到其他老师的优秀之处。在平时，我还积极研读教育教学理论专著，撰写学习心得；每次课

后，都认真总结，写好教学反思；学校的论文、案例比赛，我也积极参与。通过教育、教学、教研三方面，使自己的综合能力得到了提高。

### 三、在生活方面

我没有搞什么特殊化，不迟到，不早退，服从学校的统一管理，遵守学校的各项规章制度。积极参加学校组织的各项活动，在学校的各项比赛中，我们班都取得了不同等次的成绩。通过自己的努力，得到学校领导和同事们的认可，我打心眼里感到高兴。

一学年的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的！重温自己的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它让我受益匪浅，更使我对支教产生了一种依依不舍的感情，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。能成为一名支教教师，是我无悔的选择，支教生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。