

提高素质的活动 素质教育活动方案(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

提高素质的活动篇一

面对新的时代和新的变化，如何提高学校德育工作的实效性，培养德才兼备、全面发展的四有新人，是我们每一个教育工作者义不容辞的职责。我认为要提高幼儿教育主要应当从以下几个方面做起。

(一) 进行幼儿教育，要重视儿童非智力因素的开发及培养

幼儿教育是人的终身学习、终身发展的启蒙教育，为整个人生奠定基础。对于如何在幼儿园中有效实施创新教育，培养幼儿敢于创新、乐于创新、善于创新的能力，我认为主要应当从以下几个方面做起。

一是注重培养幼儿的观察力；

二是注重保护幼儿的好奇心；

三是注重发展幼儿的想象力；

四是注意发展幼儿的自主能力；

五是注意合理培养幼儿的自我评价能力。

（二）进行幼儿教育，要重视加强幼师的道德与专业教育

为了加速师资培养，提高师资素质，对在职幼儿教师进行继续教育显得越来越重要。继续教育是各类幼儿教师不断进行教育思想、专业知识、技能的更新和补充拓宽的一种追加教育。为了适应幼师发展社会化的需求，幼儿教师应该加强以下几个方面的学习。

一是幼师必须加强专业的补偿教育；

二是幼师必须加强专业的更新教育；

三是幼师必须加强专业的提高教育。

（三）进行幼儿教育，我们应该有大教育观念

大教育观，既符合中国国情，又顺应时代幼儿教育的发展。它强调，对儿童的教育，不能仅依赖于学校，而应是家庭、社区和社会配合学校一起进行，这样才能取得教育的合力效应。强调这一点，主要基于以下几个方面的原因。

第一，家庭和社区，作为幼儿生活的主要文化环境，或者作为对幼儿产生作用的最亲近的环境，对幼儿的影响相当大。

第二，幼儿园是人生启蒙的第一站，是人性真善美体学构建的发端，而它的教育不是以书本为基础，其本身就是面向社会、面向幼儿的周围环境和生活。我们要引导在社会中、在生活中认识事物，培养情感，促进幼儿在社会化的过程中得以发展，可以说，幼儿园的教育是一种完全的面向社会开放的教育。

第三，家庭、幼儿园、社区和社会构成的大环境是一种大体系，对幼儿进行教育必须依赖于这种大体系，而且在这种大体系中，幼儿园和其它两者之间发生着交换和融合，幼儿园

不能单独成为一个独立的环境。

二、幼儿素质培养

在具体工作中，应按照《幼儿园工作规程》的规定，实行保育和教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，促进其身心和谐发展，从而提高幼儿的素质，为他们一生的发展奠定良好的基础。

1. 让幼儿约束自己的不良行为，提高其自觉性

由于幼儿园的孩子都是父母的掌上明珠，在家处处以自己为中心；在与同伴交往中，他们常常从自己的需要出发，事事都想占上风。如我们班的两个男孩上体育课时，同时去抢一个皮球。他们都说自己最先拿到皮球，因此互不相让，都抱着皮球不放并用脚踢对方。为了解决争端，我说：请把皮球给我，你们商量好谁先玩，或一起玩后我再给你们。在这里我并没有对他们进行诸如好朋友，不该打架或你们谁让一让，等一会儿再玩不可以吗？这类的说教。因为那样做并不能解决争端，让幼儿自己去思考，并想出解决问题的办法。过了几分钟，两个男孩很有礼貌地要回了皮球，并决定每人拍一次轮流玩。让幼儿来制定某些规则，老师就可以更好地了解、尊重幼儿的想法，使规则更符合幼儿的需要和实际，且在制定规则的过程中，可以提高幼儿发现和分析、解决问题的能力，让幼儿体验到在幼儿园交往与生活是有纪律、有规则的，如果不遵守它们，自己的需要就不能得到满足，而自己愿望的实现不能以牺牲他人的利益为前提，从而加深对规则意义的理解，提高自觉性，逐渐改掉蛮横，任性，自私自利的毛病。

2. 尊重幼儿自尊、多说悄悄话

如果对常违反纪律的幼儿高声训斥或对其进行惩罚，这会严重挫伤幼儿的自尊，甚至可能会从内心产生逆反心理。长此

以往，会使幼儿成为油盐不进的四季豆，对纠正幼儿不良行为极为不利。有个女孩上课不听讲、爱讲话，老师叫她站起来改正了再坐下。她才不理这一套呢，偏不站起来。老师生气地拉她起来，没想到她竟歇斯底里地大叫大哭起来。老师拿她真没办法，只好随她。有一天，上课时老师发现她手里拿着玩具并和旁边的幼儿讲得津津有味，老师连续提醒了三次她也没听见，于是，老师轻轻走到她身边俯下身子温和地对她说：你看，小朋友都坐得端端正正，也没讲话。把你的玩具给老师玩一玩，放学后再给你，好吗？她愉快地把玩具给了老师，而且马上坐得端端正正。教师应知道自己的作用不是指责、批评，更不是惩罚，而在于引导和支持幼儿的努力，使幼儿掌握是非的标准。老师不妨俯下身子对犯错误的孩子说说悄悄话，孩子定会认真听你说，从而在不知不觉中接受老师所讲的道理，愉快地改正自己的错误。

3. 善于发现幼儿的闪光点

每个幼儿都有优点，每个幼儿都希望得到伙伴的喜欢，任性、淘气的幼儿也不例外。如平时淘气、不听话的廖艺，一大早就帮着老师搬桌椅。老师在上课时表扬了他，并说，如果这一天你表现好，老师在放学时就奖励你一朵大红花。这一天，廖艺的表现较以往有了很大的进步。老师要透过幼儿的任性、淘气、不听话的表面：去寻找他们内心隐藏着的美好品质，及时鼓励、表扬，帮助其纠正不良行为。

孩子离开家庭进入幼儿园，是他们走入社会的第一站。我们作为老师就应根据幼儿的年龄特点和接受水平，创造每个儿童的适应环境，多和家长取得联系，共同指导幼儿在与周围的人、事、物的交互作用中进行身心活动和素质的培养，促进幼儿在原有水平上都能得到发展。使他们既有初浅的文化知识；又有健康的体魄、高尚的品德、美好的情趣；有爱心、关心人、意志加强、有战胜困难的信心和勇气。

在做好家庭和幼儿园教育的同时，绝不能忽视社会这个大家

庭对幼儿的的影响，社会是个大课堂，各行各业、方方面面、生活中到处都是教育孩子的环境。都有杰出的人才让幼儿模仿、敬仰。同时社会又是复杂的，有好人坏人，有好事，有坏事，孩子一时难以分清，一旦步入误区，后果不堪设想。因此，为了我们的孩子，为了我们的明天，让全社会都来承担教育孩子的责任，使我们的幼儿教育走向规范化、科学化。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

提高素质的活动篇二

1. 国家政策保障

全面推进素质教育，是教育事业的一场深刻变革，是一项事关全局、影响深远和涉及社会各方面的系统工程。

2. 推进新课程改革

在素质教育背景下，新课改带来的教学转变可以总结为：

(1) 教学从“教育者为中心”转向“学习者为中心”；

(2) 教学从“教会学生知识”转向“教会学生学习”；

(3) 教学从“重结论轻过程”转向“重结论的同时更重过程”；

(4) 教学从“关注学科”转向“关注人”。

3. 学校管理、课外教育活动、班主任工作素质教育的途径除了课程之外，还包括学校教育活动中的管理活动，校外、课外教育活动及班主任工作。其中，班主任工作是实施素质教育的重要途径。

(1) 学校管理

应试教育到素质教育的转变，需要学校管理从应试教育向素质教育转变。

(2) 课外、校外教育活动

除学校的正式课程是实施素质教育的途径外。

还有各种课外、校外教育活动。

(3) 小学班主任工作

在学校教育中，班级是有组织地开展素质教育活动的基层单位。其中，班主任是班级的组织者、教育者和管理者。因此，班级素质教育开展的效果，取决于班主任的班级管理思想、管理方法和教育方法。

1. 发挥教师的作用

素质教育的成败，相当程度上取决于教师。

教师要成为素质教育者，就必须更新教育观念，掌握素质教育观，以全身心的投入去实现自己的教学追求。同时要提高

教师师德素养。

2. 调动学生学习的主动性和积极性

《基础教育课程改革纲要(试行)》在课程改革的目标中,提出“改变课程实施过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状,倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手,培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力”。

3. 积极开展实践活动

积极开展多种形式的实践活动,是实施素质教育的重要方法。多种形式的'实践活动,包括德、智、体、美等各育。

提高素质的活动篇三

为了进一步加强教师队伍建设,促进教师专业成长,强化课堂教学常规管理,推动学校发展,提高教育教学质量,办人民满意学校,根据我校教师队伍实际情况,特制定提升学科素养和强化课堂教学常规的具体实施方案。

我校教师专业成长总目标是:

1. 加强课堂教学管理,提高教学管理水平,保证所有学科课堂教学的基本质量,把素质教育落实到课堂,打造有效课堂,提高课堂教学质量、效益的目标。
2. 在反思中提升自己,在同伴互助中发展自己,在专家引领下完善自己,努力争做学习型、研究型、创新型教师。

开展自主学习、研究、合作、交流、互助等活动,搭建一个平等、和谐、共同学习和共同提高的教师专业成长平台。

为了切实加强教师专业发展的实施与管理，强化责任，明确任务，使每一项工作都能落到实处，成立教师专业发展工作领导小组：

组长：

副组长：

组员：

教育活动自20xx年9月起至20xx年8月止，历经三个学年，活动分为“学科素养提升，课堂教学常规强化、教科研水平提高”三个阶段：

1、第一阶段[20xx.9——20xx.8]学科素养提升. 主要通过教师读书活动、教学反思、专项培训等措施，提升教师学科专业素养。

2、第二阶段[20xx.9——20xx.8]课堂教学常规强化年。继续推进学科素养提升活动，同时强化课堂教学常规。主要通过学科教学常规的制定等与之相应的系列措施，确立课堂教学规范，加大课堂教学改革力度，促进课程改革的深入开展，全面落实课程改革的目标，切实提高教育教学质量。

3[20xx.9——20xx.8]教科研水平提高年。深入推进学科专业素养提升活动，同时提高教师教科研水平。主要通过校本研修、网络教研、课题研究、教科研成果评选等措施，强化教师科研意识，提高教师科研能力，以研促教，教研合一。

（一）35岁以下教师专业发展与培养要求

年轻教师是学校的新生力量，是学校发展的重要基础。有计划地指导培养这部分青年教师，使他们在三年内成长为优秀教师是学校的职责。

1、实施“青蓝工程”，拜师结对子。

(1) 跟班备课、听课学习，掌握常规教学基本功；

(2) 每学期上1节汇报课，撰写课后反思、教学案例或教学故事等，通过教学反思提高自身的专业素质。

2、制定每学年符合个人特点的专业发展计划。

4、积极参与教育科研，至少参加课题一个，并扎实开展课题研究，取得一定的研究成效。

5、在教学过程中必须不断进行反思，做到一课一个小反思；一学期至少四次大反思，并撰写出相应的论文、案例，并积极参加各类各级评选；每年上交论文和案例至少各一篇。

6、积极参加学校和上级组织的各类教学活动，每学期至少上公开课1节课。每学期听课不少于20节。

(二) 45周岁以下教师专业发展要求

45周岁以下的教师是学校教学的中坚力量，其专业发展需要继续提升，目标是成为个性鲜明的特色型教师。培养发展的方式方法是：自定发展计划，开展基于实际问题的教学研究，个体创造特色，合作体现优势。

1、制定每学年符合个人特点的专业发展计划。

2、每学期精读一本教育教学专著，每月至少阅读一本以上业务报刊，并做好学习笔记和心得体会，学习笔记不少于10000字。

3、积极参与研究课题。以问题为课题，解决学科教育实际的问题。

5、积极参加学校和上级组织的各类教学活动，每学期至少上公开课1节，听课不少于15节。个体反思，每月一次。

6、每人带一名徒弟，做好传帮带工作。

（三）45周岁以上教师专业发展要求

这一年龄段的教师，教育教学经验丰富，帮带徒弟，努力成为专家型教师。

1、每学年制定个人发展计划。

2、看一本教育理论专著，写出不少于10000字的读书笔记。

3、每年上一节组内公开课，每学期听课不少于15节。个体反思，每月一次。

（一）构建书香校园，提升教师专业知识结构

为了促进青年教师的专业成长，我们将开展主题的读书活动，在教师中大兴读书之风。采取的措施：一是学校拿出一定的资金为教师购买教育书籍或杂志，向教师推荐专业阅读书目，鼓励教师自己购书或网上阅读，组织集体阅读和研究性阅读；二是开辟教师讲坛，交流学习体会；三是每学期分期分批组织教师，外出参观学习和听课活动，促进教师教育理念的转变和理论素养的提高；四是举办教师读书比赛，以赛促读，全面提高教师素养。

（二）通过自己反思，提升教师专业素养。

没有反思就没有提高，善于反思是提高工作能力必不可少的一点。每天都会碰到有价值的事情，那些教学实践的火花正是教师提升自己最有价值的素材。所以，教师要强化课前、课中、课后反思，撰写教学后记、教学案例、教学随笔等。

（三）提倡同伴互助，建立起学习化互助平台

青年教师虽然经验不足，但新知识多，思想开放，接受新事物快，这是中老年教师自愧不如的；同样，中老年教师的教学经验、教学风格、教学艺术、教学机智等又使青年教师望而兴叹。我们将以“自主、互动、开放、整合、创新”为核心，鼓励教师在实践中人人争当“良师”。倡导教师自愿承担、自主结合、动态选择、互教互学，以达到相互借鉴、相互提高的目的，形成真正的“同伴互助”。

（四）实现科研内化，解决工作中遇到的问题

针对我校教师实际情况，我们确定我校的科研原则是：问题就是研究课题，解决关键问题的过程就是研究，参与研究本身就是成果。将科研内化为教师的教学行动，引领教师积极参与到课题研究中来。

（五）搭建成长平台，加速教师专业化发展。

为教师搭台子是加速教师成长的有效途径。实行听课、评课制度，课堂是教师专业成长的根基，是教师提升教学艺术的试验田，教师要从课堂上苦练基本功，每学期教师每人要完成听课任务，每学期要开展一次以教研组为单位的汇报课、评课活动，在课堂上下功夫，作文章。

（六）名师示范辐射，扩大自助式自主培训成果的影响

我们将通过举办各种竞赛，进行教学交流活动，并扩大从中脱颖而出的教师的影响力，每年教师节学校要表彰名师、教学标兵、师德标兵。以点带面，切切实实提高教师专业发展水平，切切实实促进学校发展。

学校是我们共同的家园，学校的明天必将更美好，为了学校的发展，全体教师要不断提高自己的专业素质，适应时代的

需求，尽职尽责，创新进取，将无私的爱奉献给学生，完成教师神圣的使命——教书育人。

提高素质的活动篇四

一、活动背景：为了为深入贯彻落实《中gong中yang国wu院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育意见》文件精神，提高大学新生的综合素质，提高大学生的团体认识，使每一位成员进一步的认识团队的重要性，让其学会感恩，对身边的人与事物充满爱。

二、活动主题：提高综合素质，培养团队精神，爱在我们身边

三、活动地点

早上——报告厅

下午——旧篮球场

晚上——活动中心(团委)一楼大厅

四、活动时间

20xx年11月6日(上午九点到晚上10点)

五、参与对象

全校新生代表【学生会成员优先】(预计300人)

六、活动主持人

杨富钧

七、活动项目及规则

上午

1、心理宣讲【11月6号上午9：00—10：30，报告厅(暂定)】

(1. 活动意义：做一次深入同学们内心世界的宣讲(用事例、典型视频等做铺垫)

(2. 所需物品：多媒体教室一间，老鹰的成长经历视频□ppt□相机，背景音乐

2、不可完成的任务【11月6号上午10:30---11点40】

在规定时间内分组收集规定物品(物品：两只鞋，一套晚礼服，一顶保安帽子等等(待定))。

下午(12：30—17：00)

3、团队展示【下午12:30到13：00报告厅】

展示团队风貌包括，队名，队形，队歌，口号等。

4、集体意识【下午13：00---14：00，旧篮球场】

(3. 所需物品：扩音器，矿泉水，纸杯，藿香正气液，相机2部

(3. 所需物品：扩音器，网绳，气球，矿泉水，纸杯，藿香正气液，相机2部。

6、南极浮冰【15：30---16:30，旧篮球场】

晚上

(2. 活动意义：此项活动目的旨在，让各位参与此次素质拓展的同学深入感受学会感恩是多么的重要，让他们学会爱护身边的每一个人，学会感谢身边的每一个人，让他们从此不再漫无目的的学习生活} ----此项目半小时的分享时间。

八、人员安排

1. 总负责人：冯金龙、杨茂、闫琦、杨富钧

2. 活动主持人：薛姣(暂定)

3. 各队助理：待定(各助理不能参加活动)

4. 考勤：办公室

5. 摄影：新闻中心

6. 新闻稿：新闻中心

7.ppt□文娱部

8. 宣传：宣传部

9. 人员组织：各部门负责人

10. 会场准备工作：体育部、权益部、

11. 现场秩序：全体助理及工作人员

12. 扩音器(音响)：文娱部

13. 矿泉水：生活部

14. 纸杯：生活部

15. 眼罩：权益部

16. 报告厅的借还：学习部

17. 会场的清理：全体学生成员

九、经费预算

1. 矿泉水4桶(8元/桶)=32.00元；

2. 纸杯4袋(7元/袋)=28.00元；

3. 音响100元(或者扩音器)

4. 黑色布条(用于生命之旅)=70元

5. 胶带(用于穿越生死网)=4元

6. 横幅=70元

合计=204.00元

十、活动注意事项

1. 每一活动项目必须要有专人负责每一个步骤；

2. 天气下雨将活动延后；

3. 活动中的人员安全问题(若遇到头晕的同学给藿香正气液)；

4. 预备扩音器的电池；

5. 报告厅的提前落实；

6. 确保各项活动相关准备工作事宜；
7. 整个素质拓展结束之后，将教室里的相关设备还原复位。

十一、活动前期准备工作安排

1. 活动前期准备必须在周四前完成；
2. 在活动前两天给各大二部长开会；
3. 活动前期宣传由宣传部在食堂门口(展板及横幅)；
4. 生命之旅的路线由杨富钧及大二助理设计，路线障碍全为自然障碍；
5. 视频与背景音乐收集好之后提前两天交杨富钧处核实。

提高素质的活动篇五

企业素质拓展方案-活动方案(室内)

游戏一、坐地起身

一. 项目类型：团队合作型

二. 道具要求：无需其他道具

三. 场地要求：空旷的场地一块

四. 项目时间：20分钟-30分钟

五. 详细游戏规则：

- 1、要求四个人一组，围成一圈，背对背的坐在地上；

2、在不用手撑地站起来；

3、随后依次增加人数，每次增加2个直至10人。

在此过程中，工作人员要引导同学坚持，坚持，再坚持，因为成功往往就是再坚持一下。

六. 活动目的：这个任务体现的是团队队员之间的配合，该项目主要让大家明白合作的重要性。

游戏二、五毛和一块钱

道具：不需要

场地：空旷的操场

人数：不限，10人以上最好

人员：男女都必须有，比例不限

裁判：一名，负责发号使令

规则：1、游戏前，男女生站在一起，裁判站在旁边。

2、游戏中，男生代表一块钱，女生则是五毛钱。裁判宣布游戏开始，并喊出一个钱数(如3块5, 6块或者8块5)，随后游戏中的人就要在最短的时间内组成那个数的小团队。

注意事项：资源有限，反应要快，知道如何组合后要迅速行动。

游戏三、抢凳子

所需物品：凳子(若干)

游戏规则：游戏开始前把凳子摆成一圈(按参加人数减一计算，即8人摆7张)，然后，参加人员在凳子外面围成一圈，主持人敲鼓或放音乐时参加人员就沿着顺时针或逆时针跑动(注意不能插队)，当鼓声或音乐停下时参加人员要迅速找到一张凳子坐下，因为凳子少一张，所以会有一人没凳子坐，这个人就算是被淘汰了，这时要把凳子减少一张，其余的人继续玩，直到剩下最后一人为止，这人就算赢了，赢的人给予奖励。

游戏四、挑西瓜

游戏规则：选择一个人做挑人，其他的人蹲下做西瓜。游戏开始了，选瓜的人可以走到任一一个人跟前，轻轻拍他的脑袋，问：“西瓜熟了吗？”，被拍到人要是不愿意被选，则说：“西瓜还没熟。”选瓜的人继续选。如果有人回答：“西瓜熟了”，则回答的人马上要起身去追提问的选瓜人。被抓住的选瓜人则要表演一个节目。然后追的人成了选瓜的人。或者在游戏人，被追的人累了可以坐下当西瓜，然后追的人成了选瓜的人，游戏重新开始。

游戏五、萝卜蹲

将参与者分成四堆以上，每堆人手牵着手围成一圈，给每堆人以颜色或数字命名，任意指定一堆萝卜开始统一下蹲，同时还要念词，再指定别的萝卜堆做同样动作，目标要一致，依此类推但不能马上回指。

游戏六、大、小西瓜

1、游戏方法：全班分为若干组(每组7——8人为宜)，由本班的任一位学生开始说，“大西瓜或小西瓜”，如说“大西瓜”，双手必须比作小西瓜的样子；如说“小西瓜”，双手必须比作庞大西瓜的样子。接下来相邻的下一位学生要和上一位说的相反，例如，前一位学生说的是“大西瓜”，下一位学生必须说“小西瓜”以次循环反复。

2、游戏要求：说的和做的必须是相反的，并且不能和前一位学生说的相同。再者，两手比的“西瓜”形状至少要同肩宽，这将被视为“小西瓜”；两手相触比的“西瓜”形状，被视为“大西瓜”。如和上面不相符的视为失败，要表演节目。

游戏七、占领阵地(培养解决问题的能力)

每队六人要求游戏开始后先共同站在一张报纸上，各人身体的任何部位，不得碰地，成功后再撕去一半报纸站，接着再撕去一半……直至失败，最后以最佳办法能站进最小报纸的队为胜。

游戏八、小猴捞月

(班级所有同学都能同时参与游戏)学生们先手拉手围成一个圆圈当“水井”，选一个小朋友站在圈内当“小月亮”，另外再选两个小朋友站在圈外当“小猴子”。游戏开始，大家按逆时针方向一边转圈走一边唱儿歌：“小月亮，晃悠悠，乐得小猴翻跟头；小月亮快快跑，小猴捉住不得了！”唱完儿歌，两个“小猴”钻进“水井”，手拉着手去捉“小月亮”，“小月亮”只能在圈内逃跑躲闪，一旦被捉住就要说出一个带“月”字的成语、诗句或表现一个小节目。接着由这个同学指定别人担任“小月亮”和“小猴子”的角色，游戏重新开始。

游戏九、击鼓传花

游戏十、抓落“雁”

游戏目的：提高学生准确判断和快速反应能力。

游戏方法：学生前后两人一组，对桌而坐，事先准备一个小沙包或乒乓球等轻物作“落雁”。游戏开始，学生甲一手持“雁”前平举，待学生乙做好准备后，甲将“雁”松开，

乙迅速用手去抓，在“雁”落到桌面前抓到得1分，然后交换进行。一定次数后，以积分多者为胜。

游戏规则：(1)持“雁”者必须等对方做好准备后才能松手。

(2)抓“雁”者在对方松手前，手必须放在自己体侧，不得提前前伸在对方的手下等待，且“雁”落到桌面后不得再抓，否则为失败。提示：

(1)作落“雁”的下坠物，重量、大小，可视学生的年龄而定。

(2)此游戏也可两人同时站着进行。

(3)为减小声响，可事先在桌面上垫上衣物或书本。