

班主任工作年度工作总结 年度班主任工作总结(通用6篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

班主任工作年度工作总结篇一

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

我所带二年级(5)班的基本情况：一共有59个学生，男生34名，女生25名。其中，有二名特殊学生，六名顽皮好动学生。那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己的体会。

□

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，

了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

□

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小班干部决定的。小班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的’左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的班干部应具有较强的号召力和自我管理能力。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班干部树立威信；其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养*部团结协作的精神，要能够通过*部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

□

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学

生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择), 务必使每个学生具有“服从集体, 服从命令”的思想, 具有自我约束力, 形成习惯, 保证整个班集体随时表现出“活而不乱, 严而不死”的良好班风班貌。

班主任年度工作总结4

在过去的一学年里, 我班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和配合下, 各项工作顺利开展, 学习、工作方面都圆满结束, 现将我做的一些工作向大家汇报:

一. 班级管理。

在开学之初, 我们就确立了“行为决定习惯, 习惯决定性格, 性格决定命运”班级管理理念, 我的班主任工作重点也就是培养学生良好的学习习惯、卫生习惯, 行为习惯, 礼仪习惯, 让每一个孩子成为能主宰自己命运的人。所以在开学之初, 我首先和学生一起制定班级的各项规章制度, 比如预习过关制度、值日过关制度、早读制度。还公布了班级的纪律考评细则和卫生的评价标准和要求。比如: 邹安和郑修亮带队的值日小组早晨值日不彻底、不到位, 在卫生委员齐媛的监督下, 多次重新做了值日, 提醒他们应该把值日做好。通过这种方法的使用, 全班同学在卫生的行为习惯上都有了一定的进步。早上到校后, 都能很自觉的拿起卫生工具, 打扫卫生, 教室收拾的非常干净, 明亮, 并且很少需要班主任老师的督导。有几个小朋友早读课一到学校就喜欢往小卖部跑, 而且早读课不认真的人也很多, 在学习委员的监督下, 记下了那些没有认真早读学生的名单及他们所浪费的时间, 在下课的时候拿起书本补回早上的时间。通过这种措施, 班上小朋友一到学校都能很自觉的呆在教室里, 听从学习委员的提醒好好早读。

二. 积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。我首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，及时对后进生加强心理疏导，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。另一方面，就是结合班上学生的力量，每一个后进生都坐在优等生旁边，以及两名中等生前面，并组成一小组。这样后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是组里最后的一名。而且自己的成败也事关小组的成败，使后进生更有了要转好的动力。我们班上有个小朋友经常欺负同学，我多次和他谈话，了解他其实很想要跟小朋友一起玩。教育完这个小朋友之后我也找来他们组的小组长，一起讨论了怎么帮助他的办法，其他成员非常愿意帮助这位学生。之后，同桌的学生会提醒他应该怎么做了。到后来，就慢慢地很少听到有小朋友说他在欺负人了，而且他跟同学相处得也更加融洽了，还有位同学，我注意到上课经常打瞌睡，注意力不集中。最后也是最主要靠他们组的小组长，想出了好办法，就是给他列统计表，才使他晚上要早睡，白天不打瞌睡。

总之，在一学期中，班级管理各有优缺点，在今后的工作中，将继续取他人之长，补自己之短，努力将班级管理工作做的更好。

班主任工作年度工作总结篇二

时间飞逝，在繁忙和有序中20xx年悄然而过。回顾加入“彭

正宏班主任名师工作室”这段时间的学习，我感受到了这个集体给我带来的欢乐与收获，也让我在这个团队中成长。这一年我并没有取得值得夸耀的荣誉和成绩，但工作室领导及伙伴们好学上进、乐于创新、勇于开拓的精神给予我很大的动力，让我在教育教学实践的岗位迈着坚实的步伐。成长是一个过程，是一份快乐。一年来我收获了很多，同时也看到了自身的不足，现将一年的工作总结如下：

□

来自于市区几所学校的老师们平时工作都很忙碌，但只要有机会碰面，大家都会十分畅快地交流，分享工作中的点点滴滴。同时，网络成了大家沟通的便捷渠道。一个通知、一张照片、一条信息、一个问候，都让我们觉得彼此离得很近。年轻老师的生机活力、骨干教师的沉稳睿智都是我学习的榜样。

我深知，能够成为工作室的成员，既是一种荣幸，更是一份责任。把自己的岗位职责履行好了是根本，否则，示范引领是无从谈起。一年来，无论是在学生处还是在教科室，我都能够尽己所能做好每一件事。

一年来，我阅读了教育教学理论书刊、时事政治报刊杂志以及一些文学方面的书籍。除了传统的阅读，网络阅读也成为重要的一个方面。回顾一下自己的阅读过程，主要的阅读对象有《中国德育》、《浙江教育信息报》、《绍兴教育》、《职业》、《世界教育信息》等报刊及《幸福与教育》、《怎样做中职班主任》等多本教育专著，做了相应的读书笔记。

个人课题《学困生心理辅导尝试》兰州市级学科教改项目一等奖，论文《学困生心理辅导案例》获兰州市教育学会论文评比二等奖。不足之处：由于工作岗位的变动，对于学生的教育个案未能很好关注和跟踪，对于德育管理中的现象和问

题没有很好的思考。

1、在提高课堂实效性上下功夫，使学生在每一堂课中有更大的收获。

2、及时总结，加强反思的能力，将自己平时积累的经验、有价值的思考、及时记录下来，以便更快地提升自己的水平。

3、继续增强自身素质的提高，增强业务能力，为明天的教育工作奠定更好的基础。工作室不仅为我们提供了提高自身素质的空间，也成为我们互相学习，互相促进的大家园。在这个大家庭里，我们找到了自己前进的方向，在这个大家庭里，我们体会到了互助共进的热情，在这个大家庭里，我们更领略了名师的风采。“扬帆起航，路就在前方！”在教育改革的今天，社会对教师素质的要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，弥补不足，开拓进取，我将用我的实际行动尽职尽责地做好工作，成为一名合格的工作室成员。

班主任工作年度工作总结篇三

时间飞快，转眼就到了年末，回首这一年，紧张而充实，有欢乐更有痛苦，可是每当我看到小朋友们求知的眼神的时候，我就告诉自己，所有的付出与努力都是值得的，当家长和同学们亲切的喊我老师时，我觉得自己的价值得到了最大的体现，我的工作也更加的有动力，我们常教育学生一分耕耘一分收获，在这一年，我勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地做好班主任的本职工作，但同时我也知道由于自己没有经验还是使工作得到一些阻碍，因此在这一年当中，我虚心的向有经验的老教师们请教，不断完善自己的教育教学方法，并时刻注意理论联系实际，因此在这一年，我个人得到了很大的成长与锻炼，想将本年度的工作总结如下：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，

热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。在这个过程中不仅同学们的思想得到了很大提高，我本人无论是对工作还是对国家的方针政策的认识，也都上了一个新的台阶，我相信在以后的工作中，这都是指导我不断进取的动力源泉。

1、不断学习是工作的根本

语文学科涉及的知识面广泛，它对教师提出了更高的要求，除了学习理论文章外，我还学习文化知识方面的书籍。为了提高自己的课堂教学水平，我还虚心向同行们学习，积极参与教研组的备课、听课、评课、观摩、研讨活动，不断吸收新鲜血液，以适应现代化教育的需要，使自己的课堂教学跟上时代发展的脉搏。

2、课堂是教育教学的主体

课堂上我努力让学生感受到一种亲切、和谐、活跃的气氛；我努力使自己成为学生的亲密朋友，让教室也转变成为学生的学堂；我努力让学生的个性得到充分的展现与培养。所以在课堂上学生或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组间互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的死角，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。学生思维活跃，闪光点频频，他们已成为课堂上真正的主人。班内学生普遍反应喜欢上语文课。一节课40分钟，往往觉得太短了，下课后还围着我讨论问题。

3、课后辅导不容小觑

在任何一个班级上都会有反应比较慢的同学，他们往往在课堂上的知识只能接受百分之六十，因此其余的知识只能利用课下时间来不全，对于这样的同学，首先我会把他们安排在成绩好同学的旁边，其次我会利用课余时间尽可能的为他们把没有学会的东西弄懂，因为只有这样才能保证下次课的的进展，我的原则是：不抛弃，不放弃。

作为一名班主任，工作压力大（关注学生的安全），任务重（学习、思想、健康、劳动样样要管），但是班主任工作却关系着53名学生的成长，因此不容懈怠。

班主任老师是一个班级的灵魂，有人说：一个好的班主任就是一个好的集体。此话不无道理。班主任每天都要和学生打交道，每天都要面临班级发生的形形色色的事件，既要做学生求知的引路人，又要做学生进步的引导者。现在，学生中独生子女的比重占绝对优势，面对他们所具有的狭隘、偏执、任性和要求个性张扬、渴望体现个人价值、迫切要求成才的特点，班主任做的工作既繁重又复杂。班级就像是一台大戏，班主任就是这场戏的导演，要根据每个演员，每个场景的不同特点，采取不同的方法。也就是说，班主任要针对学生的不同情况，扮演好不同的角色。

班主任老师要喜爱自己的孩子。一个老师，有了对待学生如同对待自己子女一样神圣的情感，就会平添一种责任，平添一份压力，就会想方设法把自己的学生教育成人，培养成材。学生进步了，他会发自内心的高兴，学生有缺点，他会温和善意地指出。老师对待学生，不是为了贪图将来学生对自己的报答，这种无私的情感会净化师生关系，叫师生关系在平凡之中得到升华。我们每个老师在内心之中都有这种美丽的崇高的情感。王馨迪是一个聪明乖巧的女孩，记得有一次她身体不舒服，张嘴一吐，不是吐在地上，而是吐在桌子上，又从桌子上弄到衣服、裤子上和地上。我一看觉得有些倒胃口，怎么弄得到处都是，转念一想孩子毕竟还小，她不舒服才会这样。在这时，你既是老师也是家长。我耐心地一样一

样收拾干净。最后还不停地安慰她，放学的时候，特地嘱咐她的家长带她去看病。孙睿泓在拔河的时候，不小心摔了一跤，脸上擦破了皮连嘴巴里都是泥，我细心地帮她清理伤口，拿杯子让她用水漱口把嘴巴漱干净。一点点，一滴滴，我和学生在不断的交流中增进情谊。

通过一学期的努力，取得了一定的成绩，但也存在不足之处。在今后的工作中要努力学习，努力工作，争取做一个小朋友喜欢的老师，朋友。看到一个个如此可爱的学生，我真的是被深深的打动了，每一个学生都有着自己的特点来让我琢磨，然后教他们学习，看着他们慢慢的成长，很有成就感和自豪感。我想我是不会再换工作了，我就要在我目前的工作上干一辈子了。

今年没有写太多的论文，因此只有一篇论文获得了师陶杯三等奖，学校组织的说课评课比赛也只获得了三等奖，学生的作文比赛在校、区都只有二、三等奖。从这就可以看出，我的努力还不够，还需有效的勤奋和努力。在我的工作中，我觉得最大的不足是只知埋头赶路，不知抬头看路。我常常忙于日常的教育教学工作，忙于应付各种各样的任务，缺少对教学理论专著的系统学习，缺少对自己教学的深刻反思，自己偶尔有的一些教学方面的想法，不能细致深入地研究下去，使自己成为一个日常事物型的教师，不能成为一个研究型的教师。在以后的工作中我仍不断地加强理论学习，不断地改进工作方法。我相信：只要坚定信心、发奋学习、锐意进取、自觉奉献，一定能在明年的工作中取得更大的成绩。但同时由于自己年纪较轻，没有工作经验，还是造成了一些不必要的麻烦，但是我都在积极改正，我也相信这将是人生路上难得的机会和锻炼，我将把他看成我一生中最重要的财富，在以后的工作中更加努力，让我的学生将来都可以成为对社会有用的人才。

学生是涌动着无限活力的生命体，是教育的起点和归宿。面对学生，祖国的未来，我们要做一个真正有意义的班主任，

素质教育要求我们要面向全体学生，为学生服好务，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，我们的班级管理究竟该如何阅读学生个体，提升学生学习生活及生命的质量呢？在过去的一学期里，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气感染学生。体现在学习、生活的方方面面。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“团结、严格、活泼、奋进”的班集体。

班主任工作年度工作总结篇四

走过一年的班主任工作，总结起来是充实又繁忙的一年。在这一年里，我全身心地投入到班级管理和教育教学工作中，收获了感动和喜悦，也遇到了挑战和困惑。在这里，我要对过去一年的工作进行总结回顾，以期更好地指导和帮助我的工作。

一、加强班级管理，提高班级凝聚力

在班级管理方面，这一年，我加强了班级管理工作，通过学生会会议、班会、家长会等各种形式加强了与学生的沟通与联系，增强了班级凝聚力，营造了良好的班级氛围。通过班

级评比、户外拓展培训等活动，激发了学生的'潜能，培养了学生自信心和团队意识，进一步促进了全体学生的人际关系，提高了班级文化质量。

二、加强学生思想教育，提高学习成绩

在学生思想教育方面，我注重培养学生自主学习、探究学习的能力，通过启发性思维策略，向学生展示问题和答案之间的联系和过程，使学生在学习中有所启迪，逐渐掌握逻辑推理的方法。同时，我还按照学生的实际需求，为学生提供课外辅导，帮助学生解决学习上的疑难问题，进一步提高了学生的学习成绩。

三、加强家校合作，提高教育质量

在家校合作方面，我积极与家长沟通，及时向家长反馈学生的学习情况和行为表现，并邀请家长参加家长会，共同研讨对学生的教育问题，进一步增强了家校互动，提高了教育质量。

四、不断提升业务素质，提高教育水平

在业务素质方面，我通过多种形式不断提高自己的业务素质和教育水平，参加各类培训、研讨会议等，不断提高自己的业务素质和教育能力，提高了教育教学效果。

五、未来展望

展望未来，我将继续学习和探索多种教育教学方法，运用新技术、新方法提高教学水平。通过更好地发挥班级管理的作用，完善家校互动机制，促进班级各项工作的发展。同时，我还将不断提高自己的业务素质和教育能力，为学生的全面发展做出更多的贡献。

总之，我感到非常荣幸能成为学生们的班主任，我希望能在未来的工作中，继续发挥自己的优势，提高自己的业务水平

和教育能力，促进学生们的全面发展，为教育事业的发展做出自己的贡献。

班主任工作年度工作总结篇五

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就以这学年的工作小结如下：

作为班主任，关心学生就应像关心自己的子女一样，既要关心他们的生活，又要关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。例如每一天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，看看同学们衣服穿得是否适宜，早上是否都吃过了早餐，各种学习用具都是否带齐了，甚至是帮他们整整衣领的琐事。群众活动前要安排好同学们应必备的用品等。总之，同学们在学校的饥寒冷暖，喜怒哀乐几乎事事留意。学生生病时，带他去看病。这些事看起来虽然很小，却是作为班主任的体现。

我一向把思想工作置于班级工作的首要问题来抓。经常利用班会对学生进行身心教育，帮忙学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班内用心开展“理想教育”、“感恩教育”、“养成教育”等各种行之有效的教育活动，让每个学生找到目标树立理想，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志！我所带的班级班风纯正，学风浓厚，这一切都要归功于做好了思想工作。我感受最深的是班主任务必善于组织和管理学生。就拿此刻的班级来说吧，此刻班里的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。早读、早操等日常工作都由班长负责；教室内的黑板报由宣传委员负责，老师作适当指导，学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导。这样以来，班内的工作构成了程序化和制度化，各项工作就

能顺利的得到开展。即使我因工作需要，不在学校，我班的班务也是井然有序，一切良好。

在学生管理方面，我的工作大致分为三个方面；

1、尖子生的培养。

2、中等生的促进。

3、待优生的转化。相比前两条后者更难也更重要，因为每一个学生

都是一个期望，越是后进生越需要老师的帮忙和鼓励，越能影响一个班群众。我一般是先深入调查摸底，搞清他们所以成为待优生的原因，及时对待优生加强心理疏导，帮忙他们消除或减轻种种心理负担，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让待优生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

一个班级的好坏单靠班主任的引领还是不够的，还务必与任课老师同心协力。我经常有意地向学生介绍任课老师的一些优点。如性格、爱好、特长、教育教学方面的成绩等，以博得学生对任课老师的尊敬和信任，使他们因尊其师而重其教。同时自己也与任课老师密切配合，经常与任课老师了解学生表现状况，以了解学生的特长、爱好，课堂纪律如何，学习态度如何，是否能按时按量完成作业等。

班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。所以就应也务必成为家长的朋友。在近十年的班主任工作中，我与许多学生家长打过交道，无论他们的孩子在学校给带来多大的麻烦，只要见到家长总是笑脸相迎，用商量的语气与他们交谈，商讨教育孩子的办法。不仅仅得到了家长的信任，也取得了很好的效果。

总之，我在做班主任工作时，从思想教育入手，以提高学习方法为核心，以纪律管理为手段，到达了全方位调动学生发展的目的。我本人也在与学生共同成长中，收获颇丰虽然当班主任很累，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下变的懂事听话了，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成朋友那快乐是从心里往外涌的。班主任工作是有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！我充实而快乐。

班主任工作年度工作总结篇六

一、指导思想

本学期我们以《幼儿教育指导纲要》为指导，新《纲要》是指导教师将《规程》的教育思想和观念转化为教育行为的指导性文件。本学期，我们将继续努力，深入理解《纲要》的精神，并落实于平时的各项活动中。根据我班幼儿的实际发展水平，为了更好的落实我园的教育理念、保证幼儿安全、更好的服务于家长和促进幼儿和教师的共同发展，特制定了本学期的班级工作计划。

二、班级情况分析

我班现有幼儿名，其中男孩名，女孩名，孩子们在各项能力、常规、学习、生活方面有了很大的发展。优势表现：大多数幼儿喜欢上幼儿园，愿意和同伴一起玩，愿意交流，对人比较有礼貌，特别在语言讲述上，胆量和自信心及表现的欲望增强了自理能力较上学期有所提高，大多数幼儿可以自己穿脱衣服，收拾自己的物品等等。社会性方面进步明显，集体教学中师生互动比较好，大部分幼儿能积极举手发言，养成了良好的学习习惯和操作习惯。薄弱的方面：幼儿在艺术表现力上孩子的差异比较大；幼儿喜欢插嘴，倾听习惯要进一步

培养;有的幼儿不大乐意接受意见;有的幼儿独立意识不强。

三、班级工作重点和具体措施

(一)教育教学方面

- 1、促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。
- 2、发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手能力。
- 3、鼓励幼儿坚持自己能做的事情自己做，不依赖别人，一日生活的各个环节都能有规律、自觉地进行活动。
- 4、尝试方案教学，充分挖掘利用自然资源，丰富幼儿知识，充实幼儿的感性经验，从而提高幼儿的积极性，促进每个幼儿的个性发展。
- 5、根据中班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒体手段进行教学。
- 6、注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不同能力的幼儿提出不同要求。
- 7、平时注意加强幼儿安全教育，能将安全目标落实到每月、每周、每日。

(二)家园共育方面

- 1、把日常生活教育与家庭教育密切联系，让家长积极配合引导幼儿，使家长成为日常生活教育的参与者。家园互动，共同培养幼儿良好的生活卫生习惯和行为习惯。

2、请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

3、召开班级家长会，与家长交流信息。

4、通过“家园联系栏”，向家长介绍一些保教常识以及班级工作安排、教学活动内容等等，鼓励家长多多提好的建议，充分发挥家园的互动作用。

5、平时加强对幼儿的观察和分析，提出幼儿个性化发展改进方案，并针对每个幼儿发展情况与家长进行交流。

6、挖掘家长中的教育资源和社会资源使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。并纠正一些家长不正确的教养态度，家园合作，共同教育好孩子。相信通过我和冯老师的共同咱们中班的各项工作都将会顺利的完成的。

(三)、根据春夏季节特征，重点预防传染病方面。

2、保证幼儿户外活动时间，降低幼儿服药率，争取幼儿出勤率达95%。

3、重视幼儿的安全护理工作，加强幼儿的日常护理，重点督促提幼儿喝水、进餐、午睡、户外活动的质量。

4、关注幼儿的情绪反应，及时帮助幼儿调节心理的情绪状况，促进幼儿的心理健康发展。

一学年的工作已经接近尾声，细细回顾，发觉自己又收获了许多，感悟了许多！

一、班级管理工作

当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单。需要无限的爱心、耐心，更要有如针般的细心，才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。

班主任工作及管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃、有思想、有感情、自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来，给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；既要有强烈的前瞻性，又要将工作细致地落实到位。只有这样，才能使学生在班上健康、全面发展。作为一年级班主任，我针对我们班学生活泼好动的特点，做了如下的工作：

1、培养学生的好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。下期工作我依旧从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如校园运动会、班歌比赛，卫生评比等。在各项活动中，孩子们时刻想为自己的班集体争光，最后都取得了优异的成绩。通过黑板报、涂鸦墙展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

3、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时地、主动地帮助孩子，并及时和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。校信通更是搭建了家校联系的平台。通过一系列的活动，家长信任、支持与理解，让孩子越来越优秀！

4、加强班主任与科任教师之间的沟通

一班四十来人，不是自己一个就可以忙过来了，俗语说得好“三个臭皮匠，胜过一个诸葛亮”，所以，我和科任老师密切配合，只要集思广益，治班的方式方法会更有利于我们班孩子的发展与健康成长。

班主任工作简单而又琐碎。在今后的工作中，我还要努力做到以下几点：

- 1、做事要有预见性。做任何事都必须不仅要心细，更要勤思考，从学生的点滴不良现象就要马上考虑到更大更多的问题。一次跌倒不等于失败，我们更要感谢它的发生，因为它使我自己准确清晰地看到，潜伏在自己身上的不足，以后就不能再发生这些事情。

- 2、做事要贵在坚持。

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己宽容心不够，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从幼儿园出来的小不点呢！所以自己就松懈下来，没有好好坚

持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

二。教学工作

教学工作依旧是学期工作的重要环节。本学期我的收获有以下几点：

1、集思广益，发挥集体的优势。

兴华公学是一个一直倡导团结合作的团体。我们组在张老师的带领下，精诚合作，每讲一单元都先集体讨论，画出单元重点，授课时，有针对性地去讲解。复习时，先讨论复习方法，评卷后，找出每个班的优势与不足之处，以便下一步更好地去辅导。并利用教研时间学习名师授课之道，讨论后逐步尝试在我们的教学当中。在这个集体中成长，很幸福！

2、培优补差，让鲜花和小草共同成长在阳光下。

培优补差工作始终贯穿于我们的教学工作当中，学期初，我就把学生分为abc三种□a类学生吃好□b类学生吃饱□c类学生跟得上。是我一直坚持的一个原则。具体做法有以下几点：

a□肯定学生的潜力，给学生充分的自信!“我一定能行!我是最棒的!”是学生每节上课之前的口号，让孩子在意识上感觉到：我很优秀!特别是c类学生，一旦发现他的闪光点，马上大张旗鼓地给予表扬，让孩子时刻感到：我进步了，老师很喜欢我!

b□找小帮手结对子。在这一过程当中□a类学生和c类学生。

一、指导思想

紧紧围绕教育局和教办工作部署，以“学习型学校”为契机，坚持“建设一所校风好、学风正、环境优美、设备先进、师资精良、质量上乘、管理一流的等级学校”的办学宗旨，进一步探索科学化、规范化、民主化、人本化的学校管理的新路子。与时俱进，充分发挥全校师生的创造潜能，面向全体学生，促进全面发展，打造新作风，塑造新形象，力争工作再上新台阶。

二、工作目标

- 1、进一步转变教育教学观念，让课改的新理念切实地走进课堂，提高教育教学质量的效率。
- 2、加强教师师德和业务学习，增强竞争意识和服务意识，坚持走教师专业化之路。
- 3、抓好学校的体育、艺术、卫生和各项活动，提高学校特色办学水平。

三、主要措施

(一)德育工作计划

- 1、突出“师德”的核心地位，走教师专业发展的道路。近几

年在全体教师的不懈努力下，我校的教师综合素质有了很大的提高，但是面对当前办学激烈的背影下，社会赋予我们时代的责任，上级领导的期望，倾听广大家长对学生培养的心愿，我们切深感受到巨大的压力。面对现实，每一位教师要勇于“自我否定”，实现“自我超越”，做到居安思危，既正确看待自己已有的成功，也要看到自己的不足，增强危机感、责任感，从而对学校的发展负责，也对自己的未来负责。

2、进一步加强行政队伍建设。各行政成员人人做好工作反思，不能有退缩畏难的情绪，也不能有骄傲自满的情绪，要继续带头实践“三个”代表的思想，与时俱进，依法治校，自觉履行好自己的职责，为学校的可持续发展服务，为教师服务，为学生服务。

3、进一步修改完善教师教育教学工作考核细则，尽量公正实在评价教师工作绩效。落实有关检查监督奖罚制度，激发教师教育教学工作积极性。

4、学生的培养坚持以养成教育为基础，以文明礼貌教育为核心，以爱心教育为特色。坚持不懈抓行为习惯养成教育，做到“立规矩，打基础，留痕迹”。继续开展“说文明话，干文明事，创文明班，做文明人”文明礼貌教育评比活动。本学期重点抓好：

写字姿势要“三个一”（握笔一寸长、看书一尺远、端坐一拳宽）；

课堂常规要“三个有”（学具上课有准备、下课有收拾、平时桌内摆放有秩序）；

课间操要“三要求”（快、静、齐）；

卫生要“三包”（包扫、包拖、包捡）；

安全教育要“三防”（管放结合防乱、禁疏结合防死、奖惩结合防松）。

5、加强学生普法教育和心理健康咨询教育。本学期开通校长信箱，随时接受家长、社会的监督和指导，与家长、社会密切联系，共同研究问题、分析问题和解决问题。

（二）教学工作计划

1、教导处要组织各科组认真学习各学科课程标准及有关课改文献、经验反思文章，使课改的新理念能入眼、入脑、入心，课改的新方法能在教育教学活动中灵活运用；加快现代信息技术的学习进程，培养和提高现代信息技术素养，使学科信息化建设早上台阶；继续抓好学历进修和各类继续教育培训，并充分发挥好校本培训的作用，组织课改经验交流会、座谈会等。

2、确定教学工作目标：

（1）教会学生学习。让学生会读、会写、会算、会观察、会表达、会思考、会判断。

（2）培养学生良好的学生习惯。如学会计划的习惯、预习、自学、独立作业、独立思考、不拖拉的习惯。

（3）每月测试、期中测试、期末测试要达到区教学水平标准。

3、大胆尝试新教学理念，学习先进经验。提高教学质量从最后一名学生抓起，搞三清活动，即：堂堂清、日日清、周周清，今日事今日毕，清不了的同学抓紧一切时间补课，不能让学生落下功课，教师必须懂得学习落后是造成学生品德差的主要原因。树立没有教不好的学生，只有不会教的教师的观念。老师只要寻找适合学生的教育，人人都能成功。

4、要确立以学生发展为本的质量关，不仅要关注学生的学业成绩，更要关注学生的探索、实践和创新能力，关注学生的情感和态度；不仅要对学生的考试进行评价，还要对学生的学习和方法进行评价。课堂教学中要引导学生积极思维，培养学生自主学习的良好学习习惯，让每一个学生都学有所获，努力提高课堂教学质量，同时，应关注不同层次学生的需要，认真抓好培优补差工作。根据区教育局德育工作计划加强对小学教学质量监控的精神，学校将不定期地进行教学质量抽测调研，并进一步加强加强对小学毕业考试工作的指导和监督，为高一级学校输送合格的毕业生。

5、以《创新与发展》课题的为龙头研究，推出先进教学经验。进一步加强科组的建设，建立一支高素质的教科研队伍，邀请上级教办教研员及专家到校组织、实施、指导教科研工作，进行课题研究指导，充分发挥其作用。进一步规范实验课题的管理工作，加强研究过程的指导，注重材料积累完善，抓出成效，推出经验。

6、各学科要发挥教师的各自所长，创出自己的教学特色。语文学科要围绕指导学生向《深圳晚报》《青少年报》投稿大做特做文章，真正从生活的原形出发，从学生的兴趣出发，形成科学的作文教学体系，让学生热爱生活，勤于积累生活，乐于表达生活；数学学科，可通过普及与提高相结合的“奥数”训练，培养学生敏捷、独特的创造性思维能力和思维方法及崇尚“奥林匹克”精神，提高学习数学的兴趣和效率；英语学科，要注重环境氛围的营造，让学生处处都能感受到英语，学习生活中让“趣”字当老师，引领学生们在趣中学，趣中用，学中生趣，趣中生乐，切实提高口语交际能力和水平；体育科要使学生身心都得到健康的发展；美术、音乐等科能使学生得到艺术的熏陶。

(三) 少先队工作计划

加强和完善少先队建设，培养队干部的能力。本学年继续完

善少先队自我管理模式。在队委中，成立队员的自我检查小队。门岗检仪容，文明岗检行为，卫生岗检卫生，两操岗检两操，读书岗检早午读，纪律岗检课前纪律。抓好大队委、中队长例会和佩戴标志工作；继续抓自主活动。在队委中规定，每个队干必须积极参与大队部组织的活动。加强自治，自主的训练，提高队员的能力，加强队干的监督管理，使学校纪律严明，排队有序，早午书声琅琅，安全事故无发生；开展“四个一”的读书竞赛活动，丰富学生知识，活跃学生身心，陶冶学生品格。继续抓好训练少先队鼓号队的工作。

(四) 安全工作计划

安全工作计划是学校教学秩序正常运行的有力保障。为此，学校要加强总务后勤、安全管理工作，做到帐目清楚，收支平衡，合理开支，供给及时，管理规范、科学。

1、牢固树立“安全第一”的观念，落实安全责任制，增强师生的安全防范意识和自我保护意识，健全学校安全检查制度，监督制度，值勤老师要准时到岗，履行职责，值勤行政要做好值勤检查记载，切实预防学生伤害事故发生，维护正常的教学秩序。要重点抓好学校饮食卫生工作，层层落实食堂食品卫生安全责任制，杜绝食物中毒事故的发生。

2、严格财务管理制度，财会人员要当好学校领导的参谋，帐目做到日清月结，做到账物相符，收支平衡，开支合理，每月向校长报告一次收支情况，校长每学期向教代会或教师大会汇报财务情况。

3、搞好团结，加强协作，勤请示，勤汇报，管好财，努力提高资金的使用率。

4、严格执行“一费制”的收费制度，切实减轻学生家长的负担。

5、后勤组人员应服从学校的分配，服从需要，尽职尽责做好本职工作，为教育、教学第一线服务，保质保量地完成任务。

四、本学期月份工作安排

二月份：（主题：勤俭、守纪）

- 1、做好教学、少先队、科组、班级、学科等工作计划。
- 2、确定新教学绩效条例。
- 3、加强校园文化建设，更新宣传栏内容，出一期校报。
- 4、新课程改革推动月活动。
- 5、文明班级经验交流。

三月份：（主题：文明、礼貌）

- 1、三八妇女节庆祝活动。
- 2、教师说课评比。
- 3、组织学生春游。
- 4、筹备家长会。

四月份：（主题：团结、协作）

- 1、系列家长会。
- 2、教师案例评比
- 3、期中质量测试及分析。

五月份：（主题：健康、活泼）

1、出操及广播操评比。

2、开展艺术周活动。

六、七月份：（主题：勤劳、奋进）

1、六一庆祝活动。

2、教研组长工作汇报交流

3、教师综合考核。

4、学期质量检测。

一、培养和选拔班干部。

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

二、在集体中教育学生学好功课，加强思想教育。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，以要同科任教师密切配合。平时，我积极地和科任教

师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

三、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

四、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，

树立老师的威信，增进师生情谊。

六、做好后进生的转化工作。

在我班，后进生在班中为数不多，但能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

在实际工作中，还有许多做法值得我支探讨和总结。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

一学年即将结束了，本学期我担任班主任，回首一学期来的班主任工作有过快乐，有过心酸，但较为成绩突出，现将本学期的工作具体总结如下。

我们学校地处城乡结合部学生来自不同的层次的家庭，有农村的、还是有进城务工的子女、文化基础差异较大，学生思想教育难度较大。没有优良的学风和学习习惯，教导学生放下思想包袱，经常深入学生之间了解学生的思想动态。为学生挑排忧解难。为提高学生的学习效果，还组织学生进行了学习经验交流会，充分利用好每一次班会课时间，对一周来的班级存在的问题进行分析总结交流，指出存在的不足，就事论事说明道理并提出相应的要求。利用一切机会教育学生做人处事，尤其是对个别后进生进行思想教育，要求他们先做人后做事，努力营造一个宽容，自信和谐集体氛围。

配合学校开展行为规范的养成教育经过上学期的努力学生基本上能够严格要求自己的行为，自觉按照学校要求穿校服，严格遵守学校的制度，做到不迟到、不早退、不旷课，见到老师问好的基本要求。经常表扬好人好事做好榜样的力量的工作树立典型，坚持每隔一周班长做班级情况的小结。

抓好班干部的选拔工作，充分的发挥教师小助手的作用。工作有人干，充分的发挥班干部的主观能动性，学生得到历练。坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，要求每天事情当天完成，并经常完成实现时作业提高学生的作业速度。严格要求培养学生良好的学习态度和习惯，学习是学生的头等大事也是最重要的，严格要求夯实基础，提高能力。我想方设法的促进他们的学习营造良好的学习的学分加强与学科教师之间的交流配合科任教师上课做好学生的思想工作了解学生的实际情况及时解决存在的问题。经常表扬学生，经常与学习进步的学生交流。对于表现进步的学生进行表扬，同时做到家庭学校双方共同教育。

一直把安全要铭记于心。同时通过各种渠道开展安全教育工作，班集体有安全组长，让学生真正的树立安全意识和思想和意识不论是交通安全还是食品安全，学生已积累了不少自我保护的经验。

班主任的一言一行，对学生影响很大，所以我平时严格要求。要求学生做到的，我带头做到，不迟到、不早退，不旷课，班上做到不谩骂、不讽刺、不体罚学生，错了及时改正，看到地上的垃圾及时捡起。学高为师绝大多数的学生也希望班主任是一个博学的老师，做一名教师不仅教育指导学生还及时的更新知识达到师生共同进步。

总之，班主任的工作是学校管理的基础，一部分是班级的核心引导者。对全班同学的思想品德言行举止和学生的生活都起着非常重要的示范作用。我不断的向各位同仁学习，努力做好班级工作，也有不足之处，我在今后的工作中将不断的

完善自我，努力将工作干的更好。

本学期我担任七年级的班主任工作。在班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为重点，把“自尊、自爱、自信、自强、自律”作为基本内容来开展班主任工作。

一、严抓日常行为规范，培养良好的学习习惯。

在工作中，我始终抓住一条管理主线——班级常规的管理。本学年我在上学期基础上继续严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范。学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。同时我的工作重心还是放到课堂上来，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了服务意识和竞争意识，养成了良好的行为习惯。本学期各个方面都取的优异成绩。

二、认真落实学校布置的各项任务。

得成绩进行思想教育，加强了班里学生的集体荣誉感，增强了班级凝聚力，使班风学风自然也就形成。

三、重视班干部队伍的建设和管理

班干部是班主任的得力手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还召开班干部会议，指导他们工作方法：言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，班级管理工作逐渐好转。

针对班上思想较突出的几个调皮学生，如：张昌磊、张良等，

我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题(如上网现象)及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。同时，我十分注意自己素质的提高，经常阅读一些有关班主任工作方面的书籍文章。在我的影响和全体学生的努力下，取得一定的进步。

总之，一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是，由于本人经验不足，心有余而力不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决，敬请领导谅解。为了学生更好的发展，希望在下学期继续努力，搞好教学，抓好班级，争取在中考中获得好的成绩。

转眼间，我担任___班班主任已经一个学期了。

一. 对学生进行思想品德教育

二. 班集体建设

该班学生集体荣誉感较差，凝聚力不够，对班上的事务不关心的状况已经有了很大改善，班干部的管理能力也有所提高。

奋的学生。

第三，利用班会等时间开展各种活动提高学生的积极性，对学生进行心理教育，减少同学之间的矛盾。鼓励学生用写日记、周记，甚至是写小纸条的方式与老师谈心，内容不限，很大程度上拉近了教师和学生之间的距离，可以更清楚的了解到他们的内心世界，为进一步的教育工作奠定了基础。

三. 指导学生学习，提高学习效率和学习成绩

对于学生来说，学习是最为重要的，很多学生由于没有掌握正确的学习方法，导致自己在学习的道路上走入了盲区，进

而产生了厌学的态度。针对这一情况，在教学中，我会尽自己的所能传授学生一些得当的方法和技巧，同时也鼓励学生多向教师们请教，使自己的学习能够事半功倍。

以上就是我在这个学期的班主任工作结束后的一些感想。

做为一名班主任，我一直在积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名优秀的班主任老师，在20xx年的学校工作中，我时刻注意自身修养，加强教学业务上的学习，努力将自己所带班级做到年级中最好的，我深知班主任工作是管理人的工作。班主任所面对的是朝气蓬勃、有思想、有感情、自我表现欲较强的学生群体。因此，班主任在工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展指导。班主任在教育教学实践中，应有效地把学生的自作主张、别出心裁、标新立异等创造型人才的自然特点变为创造与成功的起点，培养一代创造型人才。下面是我作为班班主任的工作总结。

自开学以来，我努力与学生沟通，通过各种渠道：例如：班会、课下谈心、电话交流、放学路上等等让学生明白“爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。”在学校组织的各种班级评比活动中，我们都力争做到最好，无论是在艰苦的训练中，还是在平时的学习中，我们都有一个共同的信念：做最好的自己，创最好的集体。“一分耕耘，一分收获”，我们获得了连续两个月优胜班集体的称号，自开学以来，我们班无一例违纪现象。而且，在学校举行的秋季运动会中取得了第三名的好成绩（我们班没有运动员），在素描比赛中取得了初三级部第三名的成绩。

我认为，成人比成材更重要，在教育学生的同时，让学生首先做到正直、善良、智慧、健康。只有这样发展下去，学生才能成为社会的有用人才。我设计并在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国、爱心给社会、诚心给朋友、孝心给父母、信心给自己。班级的名义和我们每一个人有着密切的联系，爱班级，就要从身边的每一件小事做起：捡起地上的一片纸

屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等。通过这样的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。例如：在班内老师上课因为画图没有尺子，王健同学主动从家中带来两把三角板放在班内供教师使用。再如：班内的朱勤学同学想兑换韩币，带了一百元钱，可到了晚间钱便丢了。得知了这个消息以后，我便在班内晓之以情动之以理得给于开通。在第二天早晨钱便回来了。我不失时机的给于了表扬。这件事，使我很感动。在运动会结束的时候，同学们看到运动场上有很多矿泉水瓶和一次性棍子，就主动要留下来捡，全班同学都自觉的参加了这次活动。

（1）规范自习课的纪律

自习课：要求学生必须准时到位安安静静的上自习，不准说话，对于违纪的学生处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让班干部管理了。

（2）力争在升旗仪式，课间操和学校的各种大型活动中表现突出。

在升旗的时候，要求同学们站队要快、静、齐、要站挺、站直，要有饱满的热情和向上的精神。在课间操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐、标准。我们已经很多次的受到体育老师的表扬了。现在同学们已经养成了处处争第一的习惯了。在学校组织的各种活动中，我们都力争做得最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

（3）狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由班长每天总结当天的纪律情况。

期中考试后，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我们进行了第二次班干部竞选，组成了新的班委会，因为孙颖辉同学学习不错，可担任班级卫生委员却不到位。发现以后，我及时给予调整，让班内最有责任心的陈小飞担任。孙颖辉因为在班内威信好便担任班长。调整以后，各负其职，工作干的有声有色。班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。我把课余时间让给班干部，让他们组织，管理。这样，既锻炼了能力，又树立了威信。

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走近学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。利用放学后的时间和学生同路谈心、交流；从中能知道班内好多不容易发现的问题。及时劝阻，及时解决。学生打架了，我会静下心来了解情况，把事情教给学生自己处理，往往会有意想不到的效果；用照片来记录下我们的每一次活动。

我认为和家长的沟通是很重要的，毕竟，学生是自己的，孩子是家长的。这血缘，这爱是无法代替的，但是，在工作中，并不是遇到困难后把问题都推给家长，把孩子也茫然的推给家长。因为通过多年的教育工作使我懂得了，学生最瞧不起找家长的老师。把问题交给家长，学生的工作往往更被动，与家长交朋友是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。每一个家长都是很爱自己的孩子的，但爱的方式不同就能导致好多的弊端，给我们的工作造成很大的麻烦。我要求家长和孩子定一个共同成长的计划：让家长给班主任介绍孩子成长的经历，谈谈对孩子的教育期望。以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做得更具体，更到位。

当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候会很心烦，这都是免不了的，但是，当你的工作取得了成绩，看到自己的学生取得了进步，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈

笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很具有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！

在以后的工作中，我将不断摸索，不断进步。

一、早自习利用晨会总结前一天的学生表现情况以及学生中的纪律卫生，出现的问题加以分析和总结，目的是让新的一天能不断的进取，克服工作和学习上的不足，为新的一天的学习生活指引航标。这2019年的我班基本杜绝了迟到早退现象，能按时按点的，按部就班的上好课和晚自习，圆满的完成教学任务。

二、高中二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，尤其进入高二的学习，内容难度加大，对于象我班的程度较差的学生来说难度更大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立信心和学习斗志，我主要做了这些工作：

1、班会早会对学生进行成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

2、个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大。使班级纪律卫生

明显好转，文明班级率最高。

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

二、积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并为此做了大量的工作，稳定教学次序。

三、加强寝室的管理工作，本学期到寝室检查不下十五次，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，男寝还存在问题，总的来说有很大的进步。

四、开展好各项活动，本学期运动会上，积极调动学生参与的积极性，发挥他们的体育特长，在运动会上能够克服困难，尽最大所能，取得总分第四名的好成绩。在学生十月一的诗歌朗诵的比赛，以及征文活动中都取得好成绩，激发学生的学习热情和求知欲望。

总之，本学期工作成绩是肯定的，要不断分析和总结经验教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

班主任的工作是一项复杂细致的工作，是学生班级集体的直接组织者，管理者和教育者，在校领导及学生科直接领导下，自xx年以来各班主任主要做了如下工作：

一：做学生的思想政治教育工作，引导学生树立正确的人生观，端正政治立场，形成良好的品德，班主任除了帮助学生提高思想品德素质以外，还要提高科学文化素质，有些班级举办各种活动进行学会学习的教育，如99422班98装潢班举行学习经验交流会，各班每周举办的班会，但是某些班级缺少一些必要的素质，从而发生班级混乱，上课看电视的恶习，大专班在此方面还应该多做些工作，努力把力。

二：各班主任都能认真的考核学生出勤的情况及教育学生遵守学校的各项规章制度及对月操行评定，在此方面有些班主任缺少一些必要的措施，而是放之任之，没有指导好养成良好的学习习惯，没有对各自的工作总结，更没有激励其他学生求上进，从而某些学生认为班主任只是记记名字而已，对自己的月操行分不重视，使的学生不上课的人数越来越多，恶性循环□xx大专班表现优为突出。一些班主任整天忙来忙去，工作没有做好，在学生中形成不了威信，班主任应在班级中确立威信，而又和学生成为朋友，这样学生就容易管理。

三：对学生的进行学习情况进行了解调查，提高学生身体、心理素质，培养学生积极进取的心理品质，增强学生承受挫折能力，随时应将各科成绩迎头赶上，班主任及时了解、帮助。并与本班的任科老师联系了解学生的思想学习、纪律情况向学生科领导反映学生的建议和要求，学生科领导及时解决问题。

四：班主任都能协助有关部门做好学生的安全教育，培养学生较强的安全意识，防止任何安全事故的发生。但有些班级班主任没有及时发现学生中隐藏着的矛盾，没有很好地、正确对待、及时处理好，而是对学生护短，没有站在公平的立场上，没有及时地做好工作，使的学生打架事故再次发生，但在学生科领导的工作之下，平稳了学生中一起又一起的学生纠纷。

五：班主任组织学生开张课余活动和义务劳动，班主任在学生科领导及团委的组织下进行了许多课余活动，如：拔河比赛、知识竞赛、足球联赛。丰富了学生的课余活动，使学生集体荣誉感大大增强。各班还定期地更换黑板报的内容和宣传栏的内容，并将各班作出评比。

六：班主任检查督促学生搞好教室、寝室个人及公共场所卫生，督促学生按时作息，到学生寝室了解学生的学习，生活情况，并教育学生维护好校园环境卫生，教育学生爱护公物。

七：与家长及时联系，要想教育好学生，家长的协助一项是不可忽视的工作。班主任都能及时地将学生的在学校情况反馈到家长，和家长交流，共同努力，纠正学生的错误想法及在学校里的不良表现，是带好班级不可缺少的一环。

八：协助学生科做好违纪学生的处理和教育工作，每位班主任都能做好本班的学生违纪处理工作，当涉及到班级的班主任老师都能认真细致地做好教育工作，但在教育时，有些班主任只是一味地批评，而没有说服学生的道理，应该以教育为主。

九：组织各班班干部工作。

十：对个班主任的几点建议和要求

1：班主任的工作应该创新，班级管理创新为每位学生创造了组织管理和实践的机会，通过担任多种班级管理角色，提高每位学生的自我管理能力和更多的学生在集体中承担责任，服务与集体，不仅增强了学生的集体意识和班级凝聚力，而且使学生获得了班级管理人的积极体验，从而激发学生主动参与班级管理的积极性。

对后进生的教育：首先要了解后进生的心理特征，如自卑。主观需要与客观的不符，愿望良好与意志薄弱的矛盾。其次解决后进生矛盾心理，对后进生不应该偏见，态度冷漠，要运用多种教育方法，心理互换。如00大专装潢、00大专工民建班有写学生上课吵闹、喧哗、打架伤人还悠哉悠哉自以为是、有的粗言滥语顶撞老师，前两天有学生向老师扔粉笔头（00大专班，该生叫什么名字我不记得了）这是一个典型的后进生，教育后进生应该创造一种条件让他们体验对方的心理感受，开张丰富多彩的教育活动，班主任应该理解和尊重后进生，关心后进生的疾苦，与他们交心做知心朋友，班主任应该放下架子与他们沟通。

2: 教育好学生离不开班主任的言与行，班主任老师的言与行直接影响到学生大思想与学习，班主任要求是学生锻炼能力积极创新的榜样，一些班主任在学生中下次再说成了学生的口头禅，一些问题应该及时解决并非下次再说，等许多。我认为班主任都要在此方面下功夫。

3: 经常关心学生的日常生活，让学生体会到班级是个大家庭班主任就是自己的家长，使学生感到家庭的温暖，李老师说在此方面做的最好，为学生缝衣服补被子，让我这些年青的老师措手不及，但我还是努力地去做了。

4: 最后希望望校领导及学生科领导提出建议和要求。

本学年班主任工作本着以教学为主，很抓纪律卫生，开展了各种形式的活动，圆满完成教育教学工作。具体工作如下：

一、利用早自习总结前一天的学生表现情况以及学生中的纪律卫生，出现的问题加以分析和总结，目的是让新的一天能不断的进取，克服工作和学习上的不足，为新的一天的学习生活指引航标。这半年的我班基本杜绝了迟到早退现象，能按时按点的，按部就班的上好课和晚自习，圆满的完成教学任务。

二、高三的学生思想上基本稳定和成熟，尤其进入高三的复习阶段，内容难度加大，对于象我班的程度较差的学生来说难度更大，加之x年12月28号艺术生联考在即，同学们更是压力加大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立信心和学习斗志，我主要做了这些工作：

2、个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，从本学年来看的确收效很大。如杨大海、张雷雷、张泽成等同学不但在纪律方面有了很大的改变，而且对班级荣誉方面起到了很大的代领和推动作用使班级纪律卫生

明显好转，文明班级率最高。

3、为了寻求对学生的管理方法，和解决高考学生外出集训的不稳定心态，在第一周召开了高三一班学生家长会议，特邀请学校张校长做了重要讲话，做到与家长的密切配合和交流，并征得家长的同意，带领学生外出集训一个月，在集训期间学生了解了外面的教学，在回校后，学生很有自信，在学习生活中的各种习惯开始有很大的变化，第十七周周召开了高三（1）班第二次家长会，通过家长了解学生的行为习惯，做到“三方”沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。并特聘陈校长做了重要讲话，让家长和学生感受到领导对我们孩子的关爱和重视。

二、积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并为此做了大量的工作‘稳定教学次序。如英语课上学生睡觉的为题，在张老师的配合下进行对个别学生座位进行调整，是睡觉问题得到有效的改善。

三、加强寝室的管理工作，本学年到寝室检查不下30次，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，男寝还存在问题，总的来说有很大的进步。

四、开展好各项活动，本学年运动会上，积极调动学生参与的积极性，发挥他们的体育特长，在运动会上能够克服困难，尽最大所能，特别是孙鹏喜同学，尽管耳朵和语言比较特殊，但是，在运动会上却毫不示弱，取得了投掷和短跑的很好成绩，同学们的团结和进取精神赢得优秀组织奖。在学生拔河的比赛，以及卫生纪律评比中都取得好成绩，激发学生的学习热情和求知欲望。

总之，本学年工作成绩是肯定的，要不断分析和总结经验教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

假期过去，同学们明显长大了。收获的喜悦弥漫着整个班级。参加智能小车比赛的朱世浩、杨立文和孟昭鹏组获得了省二等奖。朱世浩同时又参加了电子设计大赛，得了省一等奖。参加电子设计大赛的另一个队，王娜、马金磊和李辉小组获得了省二等奖。加上plc和组态以及软件大赛的奖项，这个学期，大家忙着填各种表，申请着各种奖励。当然也包括我。我从带班以来，就连年获得优秀班主任称号，今年更是校级优秀班主任标兵。这个荣誉里有我的辛劳，更离不开同学们的大力配合。

进入大三，专业课的分量越来越重，大家也开始规划自己的未来。大三开学的时候，让每个人写了一份暑期总结。后来一部分同学的文章挂到了我的博客上。我很欣慰他们在认真思考，慎重规划他们的未来。我还留了一份暑假作业，让他们回家调查自己的家庭收入。回来后填了个表。很多人觉得是隐私，不愿多说。其实，确实不需要别人知道，这个作业的目的是希望那些在大学里浪费时间的人，好好思考一下自己如何面对家人的含辛茹苦，心里面有就可以了。

这些收获还是不够的。因为我还有很多没有机会参加这些比赛的孩子们。一个团队的成绩要看最后一名，而一个班级也要有更多的人冲在前面。单片机大赛参加者还是没有预想的那么多。很多参加过比赛的或者班级公认的高手都没有交上作品。可能是不愿意在这种赛事上下工夫？一班的同学受到感染，一班的班主任徐老师跟我说，他们班也想参加。徐老师比我温文尔雅的多，凡事都是和同学们商量着办。一开始报名了三、四十人，但到中期之后所剩无几了。到后来申请团日活动，验收作品的时候，两个班完成作品的人数不对等，着实让人头疼。我不能评述谁的做法更好，我还是希望任何一件事情，做起来有始有终。即使完成得很简单，但它是完整的。

联合了五个班的单片机大赛，获得了王博的高度好评。这是我意料之中的，因为我们的宗旨都是希望能收获一批愿意从

事专业技术的好学生。我的培养学生的“金字塔理论”也在逐渐成型中。

很值得一提的是18周的周末，将要期末考试的前夕，在我的积极倡导下，一个大雪初停的天气，我们班登上岱王山山顶开了个别致的班会。大家摆pose打雪仗、跳大绳、打沙包，重拾着童年的欢乐。其实，雪后登山是一件危险的事，因为对学校而言，学生的安全最重要，而最安全的就是把他们留在学校里，像笼子里的鸟一样养着。别的班主任没有人敢把班会开到山上，这确实是无可厚非。我想说的是，做这个决定的时候，其实我是冒着风险的。

这个独一无二的班会，有三个同学没有参加，而且没有事先请假。大三了，再有这样的事，令我很伤心。其实伤心都是因为投入了真情。伤心过后，我看到了我和他们之间的代沟。其实我自己也有只顾自己感受不顾他们感受的时候。我现在想说的是时光过去就不会重来，很多活动过去了也不会再有了。还记得当初演讲比赛的时候，要求每个人上台演讲，讲自己的心声，曾经有同学演讲完后跟我说，自己不愿意在别人面前暴露自己，所以，再有这样的活动，请不要让他参加了。我当时的回答是，放心，不会再有了。想要，也没有了。我也曾经年轻过，上中学的时候，就有我的同学觉得自己特有个性，独独照毕业照的时候不去。若干年后，我们大家都早已经忘记了这个当年有个性的他了。不知道他会不会后悔自己失去了很多当年可以孜孜回味的美好瞬间，但这个定格里不再有他，这是确定的。

这个学期，很多同学颇感奇怪地问我，为什么老师绝口不提学习的事？我说，大三了，我把你们带到这里，你们可以自己走了。我现在要管的是带你们好好玩。

还有一件事不得不说。晓明同学参加亚沙会志愿者服务，补考英语时间冲突，竟

实习期间，还担任了七年级三班的实习班主任，认真做好班级管理工作。

首先，七年级一入学便跟着七年级三班一块儿参与军训，并且开始了解每位学生的特点，也不时的对学生们进行教育和鼓励，和学生一块儿体验军训生活的酸甜苦辣。通过军训，磨砺了学生们的意志，也培养了他们吃苦耐劳的精神。这期间，我和他们的感情也增进了不少。

军训之后，就开始正常上课，这时候按照他们的性格、年龄、入学成绩进行分组，选出小组长，制定小组口号，小组目标，紧接着就是评选班干部，采用公共选举的办法评选班干部，以做公平公正，选出班干部之后，就开始制定班规，也就是班级规章制度，正所谓无规矩不成方圆，管理班级也一样，也需要学生去遵守规则。

每周都会召开班会，强调一周内出现的问题，以及解决问题的措施，定时也会鼓励表扬他们。空闲的是时间，我会勤去班级转转，也会向班干部了解班内的情况，发现问题，及时解决。我也参与并组织召开了一次家长会，根据学生们近期的学习情况，纪律，生活情况汇报给家长，也强调了一些家长和老师如何共同管理学生的方法，也和个别家长进行了交流，了解学生的情况。

我还会利用课余时间进行关于中学生学习心理的教育调研工作，我会随时抽些学生来办公室，了解一下他们近阶段的学习情况，以及他们的心理问题，也包括自己对现在学校教育理念的评价以及自己希望的教育模式等问题，这些调研活动的意义在于了解学生的学习心理，然后根据实际情况调整教学，探索真正适合学生的教育方法。

最后组织学生进行期末复习计划。

时光流逝，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完

成了本学期的教育教学工作，在这段时间里，我付出，我收获，我快乐，下面我简单把这学一期工作做如下总结：

本班基本情况如下：我们班共有49人，其中男生25人，女生24人(刘君同学在家休养)。其中团员17人，班干部21人，男生普遍比较灵活调皮，女生基本上比较乖巧听话，全班同学和谐友爱，师生关系非常融洽，有比较强的班级凝聚力和班级集体荣誉感。

一、教育工作。

在班级管理方面，我首先实行学生管理学生，培养一支强有力的班干部队伍，就是由12位班级骨干轮流担任值周班长，另外由非班干部同学担任值日班长，这样既加强了班级的整体管理能力，同时也是给每一位同学都有锻炼能力培养胆量的机会，在一周中表现好的同学，将荣获优秀值周班长或优秀值日班长，以提高学生的积极性。

其次，对班级的各个部位实行岗位责任制。就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如包干区、讲台下、垃圾筒、卫生用具，发作业、收作业、电教管理、饭盒管理等等，都有人去管理，有人去做，我也从繁重的班级管理工作中解放出来，收到了事半功倍的作用。

第三，通过初一一年的努力，我取得了家长对我的支持和信赖。要想教育好学生，家长就必须支持老师的工作，我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

第四，5班一切工作离不开领导对我的信任以及课任老师对我工作的支持和帮助，一个班级要成为一个优秀的班级靠我一个人的力量是永远都不可能做到的，在整个管理和教育过程

中，我感受到了集体的力量，也感受的了集体的温暖，相信在大家的共同努力下我们会会有一个更美好的未来。

第五，对于全班同学我主要是培养学生五个良好习惯：

1、培养学生遵守纪律的习惯。

2、培养学生勤劳整洁的习惯。

3、培养学生积极进取的习惯。

4、培养学生学会爱。

对待班级里的后进生和行为偏差的学生，我做到了耐心和恒心，对于这一部分特殊的学生我至始至终相信一句话：只要我对他们付出真心、诚心，即使他们现在没有太大的进步和改变，总有一天他们会明白的会懂事的。

所以因为我们的共同努力，在我的班级里，没有学生和我有对立关系，可以说我用一年半的时间赢得了全班每一位同学的心，形成了民主团结的师生关系，一走进班级就有一种家的亲切感，比如有的孩子刚刚犯了错误被我批评过，可是转眼又和我很亲近，我真的觉得这是学生把我当成了他们的家人，也是对我的一种信任。

二、教学方面。

这学期我虽没有做过什么高层次的公开教学，可是我的教学工作可都每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。除了备课，上课以外，我还坚持每天批改学生的家庭作业，做到批后让学生及时改错误。我坚信只要我努力，一定会使我们班的学习成绩是有进步的！

三、其他方面。

对于学校布置的各项活动及比赛，我都认真面对，如在黑板报评比、在元旦文艺会演、拔河比赛、书画比赛、作文选拔赛等其中有部分比赛虽然没得到很好的名次，但我们班也进行了很大的努力，学生的进步是值得骄傲的，取得的成绩更是让人高兴的，在学校组织的各项活动中，我们班也是从不甘落后的。班级的卫生方面也是做的井井有条，每天学生们都能及时彻底的完成扫除任务，把学校和班级当成了自己的家。在每次的四项竞赛中表现都比较好。

我们不足的地方是：

- 1、女生学习能力较弱，男女生差距较大。
- 2、学生有时过于自信，有骄傲的表现，平时自觉性不够强。
- 3、成绩上担心的就是拔尖问题，从上学期到现在，每门考试考优秀的人一直都还比较多，每门课的整体水平都在中上左右，但由于学生的偏科，所以年级学生个人排名不佳，能请各位帮助我解决这个问题。

以上是我对本学期教育工作的总结，还有很多的不足该去改正。我在今后的教育教学中会一如继往，用我全部的爱心和耐心去教育我的学生，我成为学生学习的伙伴，共同营造一个轻松、愉悦的学习环境，让这个班级体成为所有人羡慕的焦点！我也时时切记：勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！付出就有收获。