

规划人生成就未来班会教案 喜迎元旦畅想未来班会教案(汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

规划人生成就未来班会教案篇一

让学生感受新年的欢乐气氛。

2. 通过活动使学生了解新年的各种习俗，用积极向上的态度迎接新年的到来。

3. 使学生在活动中得到锻炼，增进同学之间的友谊。

4. 通过主题活动师生共同联欢，以及孩子们的载歌载舞，表达自己生活在校园、感受老师慈母般教导的愉悦心情和对未来美好学习生活的憧憬。

二. 活动地点：本班教室。

三. 活动准备：布置教室，体现节日气氛。准备好活动中需要的东西

四. 活动过程：

新年好啊

新年好啊

祝福大家新年好

我们唱歌 我们跳舞

祝福大家新年好

2. 班主任致新年贺词。

亲爱的同学们,新年就要来临了,你们又要长大一岁了。老师祝你们新年快乐,身体健康,学习进步。

3. 新年习俗知识小竞赛。

(1) 你知道过年的来历吗?

(2) 中国人过新年有哪些习俗?

(3) 了解别的国家是怎样过新年的?

4. 游戏:

冲破封锁线

(在教室中间拉很多绳子,然后选一些人让他们不能碰绳子穿过去,然后这些人的眼睛蒙住眼睛,在把绳子去掉,然后就看这些人的精彩表演吧。)

5. 尽管我们只是一颗小星星,但我们幸福地闪亮在老师的身边。在这美好的节日中,让我们满怀感激之情地说一声:谢谢爸爸妈妈,谢谢老师,祝福你们一生健康,新年快乐。请欣赏歌曲《祝你平安》。

6. 我们是那么的可爱,我们的心灵是那么的真挚。请同学说说自己对新年的期盼和自己的愿望。

7. 游戏:踩气球。

(一组出2-3个人,每只脚上都绑有气球,让他们一起出来互相踩,看到一定时间后哪个组的队员脚上剩的气球多。

师:亲爱的同学们!

我们今天非常开心,能在这辞旧迎新的日子里和老师同学欢聚一堂,在不知不觉中,我们将难忘的xx送走,迎面走来的是崭新的xx年!回首这一年我们留下的串串足迹,每人都深感振奋。

五.纸条送祝福。

最后,让我们在《新年好》的乐曲中互赠新年礼物,把美好的祝愿送给同学。今天我们在一起迎接新年的到来。展望未来,憧憬未来,我们是多么的高兴和兴奋。老师祝大家年年有进步,天天有快乐。庆元旦主题队会到此结束!

规划人生成就未来班会教案篇二

教室

选取学生日常生活中的真实故事,编排成节目,让学生自己教育自己,促进学生养成良好的行为习惯,使学生认识养成教育的重要性和必要性,从小养成良好的道德意识和各种文明习惯。

讨论、拍手歌、三句半。

布置学生做好准备,编排三句半,行为习惯拍手歌

甲:张雨睿 乙:付宇

班主任

一、活动开始

甲、亲爱的同学们，伟大的思想家、教育家孔子曾经说过“少成若天性，习惯如自然”。可见良好的习惯对一个人的成长是多么重要。

乙：是啊，好的习惯能让我们受益终身。

甲：习惯就像雏鹰的一双翅膀。

乙：能让我们在高高的蓝天上翱翔。

甲：习惯就是我们成长过程中最亲密的伙伴。

乙：能让小苗在阳光下茁壮成长。

二、活动内容

合：老师，同学们，下午好！“好习惯，贵养成”二年级46班主题班会现在开始。（鼓掌）

第一板块 明辨是非

甲：良好的习惯是一个美好内心世界的自然流露，是一个人成熟的标志。

乙：但是良好习惯的养成并不是一件轻而易举的事。我们周围就有那么一些同学，没有养成良好的学习习惯。

甲：那么，请大家说说看，在我们身上有哪些不良习惯？

同学们自由发言：

甲：这些同学的习惯是不良的，他们的行为是可耻的

乙：坏习惯会影响一个人的素质，甚至是一生的发展

甲：还会给集体带来危害

乙：下面大家请看《坏习惯危害大》

小黑板出示儿歌。（齐读）

坏习惯，危害大，直接影响你我他，学习倒退直向下，思想落后表现差，表现差。

坏习惯，危害大，健康心理毛病发，一天到晚情绪差，人格修养倒地爬，倒地爬。

坏习惯，危害大，班风班貌全搞垮，不顾集体好和差，竞赛红旗全跑了，全跑了。

坏习惯，克服它，要靠全班一体化，帮你帮我也帮他，师生家长笑哈哈，笑哈哈。

乙：如果碰到下列情况，你该怎么办？（小黑板出示）

乙：2、中午，你在教室中吃完桔子，剩下桔子皮，可旁边没有垃圾箱也没有老师，这时你会怎么办？请实话实说。

乙：4、同学打架，很多同学喊加油，你怎么办？

甲：刚才几位同学的发言说的都很正确，充分表明了我們明辨是非的能力。

第二版块：树立榜样

甲：其实，在我们每个人身上都有良好的习惯，只是你可能没有发现

乙：那现在就来找找我们身上的好习惯吧。

（自由谈）

甲：同学们真棒！这里有一棵成长树，它就像我们二年级（4 6）班这个大集体。我们就像树上的一片树叶。请把你的好习惯写在树叶上，然后贴上去。

乙：现在成长树已经是枝繁叶茂了，可以看出同学们身上的好习惯真不少

甲：同学们，让我们再接再厉，让自己身上的好习惯越来越多。

合：让这棵成长树变得更加茂盛，做个人人羡慕的文明之星。

第三版块：奋发向上

甲：对照我们身边的榜样，我们身上还存在一定的不足。

乙：请大家自己跟自己说说自身还存在哪些不足呢。

学生思考、发言

甲：同学们反思自己都非常认真。

乙：每天早晨，我们披着灿烂的朝阳，走进美丽的校园，开始了一天愉快的

学习生活。

乙：结合我们自身的不足，今后该怎么做呢？

自由发言。

乙：在班会结束之前，请班主任蓝老师给我们讲话，大家欢迎。（鼓掌）

生：(齐)能！

三、活动结束

甲：和着欢快的节拍，

乙：踏入宝贵的小学时代，

甲：做个文明的和平学生，

合：那是我们共同的心愿。

甲：文明人要有良好的行为，

乙：文明人要有良好的习惯。

甲：做到这一些，需要克服很多困难。

乙：做到这一些，养成教育是关键。

甲：二年级46班《好习惯 贵养成》主题班会

合：到此结束，谢谢大家！

规划人生成就未来班会教案篇三

通过本次主题班会，使学生进一步了解良好的学习习惯对自己今后的成长的重要作用，为使自己走向成功奠定基础，因此要从现在做起，从我做起。

一、导入

班主任谈话：新的学期开始了，同学们通过这些年的学习掌握了很多丰富的知识，使自己能更好的适应社会生活。好的学习习惯和常规却不是人人都能做到的一件事。一个好的科

学的学习习惯和生活习惯，使我们学得轻松安闲，又利于身心健康发展。今天我们班会的主题就是讨论怎样养成良好的学习习惯和生活习惯。

二、主持人：讨论问题

1、课前，我们该怎样做？

让学生讨论、发言。

课前预习，首先要熟读课文，学会带着问题学习。

课前预习备好学习用品，静待老师上课，下面我们看看这些同学做得好不好（指名同学叙述事例，让学生辨别正误。）

同学们想一想，以上同学的表现，你们有没有？在认为自己在课前学习习惯做得怎样？知道自己的努力方向了吗？有则改之无则加勉。

2、课堂上我们该怎样做？

学生讨论发言。

上课认真听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考：回答问题要起立，声音洪亮：要发言，先举手。

做也要字体端正，规范，书写格式正确，纸面清洁，写作业时不三心二意。下面我们看看这些同学做得好不好？（指名同学叙述事例，让学生辨别正误）

3、课后，我们该怎样做？

学生讨论、发言

4、考试时，我们该怎么做？

让学生讨论发言。仔细审题，认真答卷；自己做自己的，不看书，不交头接耳，不东张西望。

5、课间活动我们应该怎么做？

靠右侧下楼梯。

站队快、静、齐。

课间做安全游戏，包括跳绳、打口袋、踢毽子。

不在台阶上蹦跳。

不上较高的体育器械玩耍。

三、班主任小结

通过这一节课的学习，我们进一步明确了课堂和课间活动时该怎么做，并敢于剖析自己的不足，指明了努力的方向，将起到防微杜渐的作用。

规划人生成就未来班会教案篇四

教学目标

1. 指导学生仔细观察课本插图，使学生了解各种朗读、背诵形式，训练正确的朗读、背诵的姿势及方法，培养学生良好的朗读及背诵习惯。

外书报的习惯。

教学具准备：教学挂图三张

教

学过程

第一课时

一、观察第1页图面

(1) 图上的小朋友在干什么？

(2) 这些小朋友是怎样朗读课文的？

二、引导学生交流，教师相机小结。让学生明白朗读姿势的规范

身正肩平双手拿书

左右两臂自然平放

目光课本保持垂直

眼睛书本距离一尺(33厘米)

三、模仿练习。相互评判

教师：

图中的小朋友在朗读课文时个个姿势正确，读得多专心，多投入呀！我们也和他们比试比试，怎么样？请大家学着他们的样子做做。（学生各自练习朗读姿势）

1. 请几个学生模仿练习。

2. 其他同学给予评判。

（评判中，教师相机指出：朗读时注意保持良好的读书姿势。）

四、集体训练

教师：从刚才同学的演练中，我们明白了朗读姿势的一些规范，下面我们一起来练习。（全体学生参与姿势训练。教师走下去进行指点、纠正。从班级中选出姿势规范的同学进行表扬，为其他同学作示范。）

五、指导学生学习朗读。

1. 请两位学生朗读课文片断。其他同学认真倾听，做小评委。
2. 指导学生进行评议。教师参与评议，并相机揭示朗读要领。

朗读要领：

口齿清楚，声音响亮，态度自然大方；

字字入目，句句过心；

正确，流利，有感情；

神情专注，边读边想。

3. 学生自己练习朗诵一段已学过的课文，同桌合作，相互评议，看是否达到要求。
4. 学生集体朗读一段课文，教师巡视，倾听，作指导。

六、听录音。激发朗读兴趣

播放一段精彩的朗读录音(最好是学生熟悉的人或班级学生的朗读)，听完后，请学生谈谈听朗读录音的感想，教师相机激发学生朗读兴趣。

在一年级时，我们已经知道了读书写字的姿势，掌握了握笔

写字的方法，还知道了保护视力的一些要求。今天我们又知道了朗读的姿势和朗读的要求。刚才还听了别人优美的朗读，我相信，只要我们天天坚持练习朗读，自觉训练，你的朗读水平一定会提高，你的语文学习水平也会提高。在今后的学习中，我们来进行比赛，看谁最勤于朗读，看谁的朗读水平提高最快。

第二课时

一、整体感知图画

1. 指导观察顺序：从上到下，从左到右。

2. 引导学生说图意。

第一幅图：全班集体背诵。

第二幅图：老师指导学生看图背诵。

第三幅图：两个同学在互相背诵，一个同学在自己背诵。

第四幅图：一个女同学在家长面前背诵。

第五幅图：同桌相互背诵。

3. 指导学生观察集体背诵图。

(2) 在学生交流的基础上，教师小结：

背诵时应做到：

身正肩平，交臂平放，眼向前方，态度认真，神情自然。

(3) 背诵时还要注意什么？(声音响亮，边背边想，正确流利，富有情感。)

(4) 模仿练习，深化对要领的认识。

请一小组同学背诵一段课文，其他小组同学当评委。背诵后，引导学生从姿势、神情、熟练程度、感情等方面进行评议。

(5) 全班学生模仿练习。

集体背诵一段已学过的课文。教师检查评判。

4. 图上的同学背诵的是哪篇课文？他们是怎么背诵的？

(明白这些同学是在老师的指导下，借助图片背诵的。)

看图背诵有什么好处？要注意什么？

(图中有文，文中有图，按序背诵，一边看图，一边回忆书中的语言，边看边想边背。)

(出示挂图)我们也试着借助图片来背诵相应的课文。

5. 观察三幅小图，按图模仿训练。

那么，我们还可以用哪些方法进行背诵呢？观察下边三幅小图，想想。

在学生观察的基础上，引导学生谈感受从而明白一些背诵的方法。

(背诵课文，可以在安静的地方，一个人边读边想，熟读成诵，或两三个好友合作，互相背诵，切磋记诵方法；也可以将自己熟记的课文从容自信地背诵给家长听，让家长检查背诵效果；还可以同桌相互合作，像右下方图中的小朋友一样，一个认真背诵，一个仔细倾听，相互指正。)

6. 小结。

这一课我们通过看图学习，掌握了背诵正确的姿势、要领，了解背诵的形式，知道了背诵的许多方法。今后我们在学习课文的时候就要做到多读、勤背、乐背。

第三课时

一、观察上边三幅图

1. 从第一幅图上你看到了什么?(图上的一位小朋友借到了一本心爱的课外书，他笑得多开心啊。)

阅读课外书一定有很多好处，一定让人感到很快乐!要不，他怎么那么开心呢!

你平时看课外书吗?有什么收获吗?

(请学生谈自己通过读课外书了解的知识，懂得的道理等。)

书籍是人类进步的阶

梯。

读书破万卷，下笔如有神。

教师小结：

多读书，能让我们增长知识，开阔眼界，不断进步，还对我们学写文章帮助很大呢!我们从小就要养成爱读课外书的好习惯。

2. 看第二幅图，看这些同学是怎样读报的?你有什么想法?

(他们看报时专心致志，做到眼看、心记、不出声。这样才能了解更多知识和信息，也不会影响别的同学。)

3. 观察第三幅图。

图上几个小同学在干什么?你对课外阅读又了解了什么?

(当我们有什么问题解决不了,可以去查阅一些资料,但是,在公共场合,要注意安静。)

4. 小结。

第三幅图上,同学们借到一本心爱的书时是那么高兴;在阅览室阅读时又是那么专心;在挑选课外书时又是那么认真。书,一本好书,是我们最好的朋友。所以我们说:读书好,读好书,好读书。

二、观察下面两幅图。

1. 从第一幅图上可以看出这是在什么地方?同学们在干什么?

2. 说说去阅览室看书的过程:

挑书——借书——看书。

3. 观察第二幅图。

图上的小朋友在干什么?

(图上的小朋友正在津津有味地交流,一定是他们看到什么有趣、精彩的内容,与同学分享呢!)

4. 小结。

阅读课外书报,勤于交流都是学习的好习惯,这些习惯的养成会使我们主动地学习,主动地寻求知识,对今后的学习大有好处。

(通过交流，激发学生课外阅读的兴趣。)

《培养良好学习习惯主题班会教案》，欢迎阅读培养良好学习习惯主题班会教案。

规划人生成就未来班会教案篇五

1. 指导学生仔细观察课本插图，使学生了解各种朗读、背诵形式，训练正确的朗读、背诵的姿势及方法，培养学生良好的朗读及背诵习惯。
2. 了解课外阅读的内容及形式，激发学生课外阅读的兴趣，逐步养成阅读健康的课外书报的习惯。

二、教学具准备□ppt

三、教学过程：

(一)、观察第1页图面

(1) 图上的小朋友怎样坐的？

(2) 这些小朋友是怎样朗读课文的？

(二)、猜谜语

教师：你猜他们就这节课坐得好吗？他们的有一种东西值得我们学习，那是什么呢，让我们一起来猜谜语！

(三)、说坐端正的原因，模仿练习。

相互评判

引导学生交流，教师相机小结。让学生明白朗读姿势的规范

身正肩平双手拿书

左右两臂自然平放

目光课本保持垂直

眼睛书本距离一尺（33厘米）

2. 教师：

图中的小朋友在朗读课文时个个姿势正确，读得多专心，多投入呀！我们也和他们比试比试，怎么样？请大家学着他们的样子做做。（学生各自练习朗读姿势）

（1）。请几个学生模仿练习。

（2）。其他同学给予评判。

（评判中，教师相机指出：朗读时注意保持良好的读书姿势。）

教师：从刚才同学的演练中，我们明白了朗读姿势的一些规范，下面我们一起来练习。（全体学生参与姿势训练。教师走下去进行指点、纠正。从班级中选出姿势规范的同学进行表扬，为其他同学作示范。）

（四）、读歌谣，看自己能否做到

（1）上课认真听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考；回答问题要起立，声音响亮；要发言，先举手。

（2）上课坐姿要端正，读写姿势要正确，努力做到“三个一”。眼睛离书一尺远，手握笔的地方离笔尖一寸远，身体离桌一拳远。

(3) 作业要字体端正、规范，书写格式正确，纸面清洁，不边做边玩。

(五)、评一评，比一比。

1. 看题目，相互评议，看是否达到要求。

2. 学生集体朗读一段课文，教师巡视，倾听，作指导。

教师：在一年级时，我们已经知道了读书写字的姿势，掌握了握笔写字的方法，还知道了保护视力的一些要求。今天我们又知道了朗读的姿势和朗读的要求。刚才还听了别人优美的朗读，我相信，只要我们天天坚持练习朗读，自觉训练，你的学习一定会提高的，让我们行动起来吧！