

最新世界无烟日班会心得体会 世界无烟日班会演讲稿(精选7篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

世界无烟日班会心得体会篇一

大家好！今天我演讲的题目是——倡导健康生活创建无烟医院。

岁月匆匆，弹指一挥间，我们卫生系统也进入了科学发展的一年，同时也迎来了世界无烟日。在科学发展的新世纪，医院让多少患者起死回生，过上了幸福生活；而香烟使多少生命在痛苦的疾病中挣扎，让多少老人在生死之间徘徊，又让多少青少年变得萎靡不振，失去了应有的青春风采。一股温暖的风吹来，全国兴起了浩浩荡荡的禁烟运动，人人加入到禁烟的行列，处处倡导健康的生活方式，作为治病救人、救死扶伤的医疗机构更应高举禁烟的大旗，走在三百六十行的前列，积极创建无烟医院！

一支支小小的香烟，就是一颗颗危害生命健康的毒药，它使多少人深陷其中，不能自拔；吸烟就是慢性自杀，吸烟的危害人人尽知；因此当前世界各国都在采取措施，积极开展禁烟活动。禁止吸烟，建立文明健康的生活方式，创建无烟世界已经成为一种时尚，一种世界的潮流，中国禁烟，势在必行，医院禁烟责无旁贷。作为以救死扶、保障人民健康为己任的人民医院，更应当顺应时代潮流，积极开展建设无烟医院，打响全社会禁烟的第一枪。

在人民群众的心目中，医院是一个治病救人的场所，是一个保生命安全、促身体健康的机构；而吸烟有害健康，致使众多的人深陷疾病的苦痛，甚至有许多人因此而失去了宝贵的生命！吸烟与医院是一对矛盾，一对冤家，是永远不会相交的两条平行线，所以医院特殊的职能时时刻刻向人们昭示：这是一个文明健康的地方，与危害健康的吸烟行为格格不入！

试想，假如，医院的病房烟雾缭绕，大楼的走廊香烟袅袅，药房的门口人人点燃一颗烟，那将是一个多么浑浊的世界！医院的天空将不再蔚蓝，病人的健康将无法保障，医生、护士、患者、家属将生活在一个痛苦不堪的黑暗世界！而无烟的病房，舒适的治疗环境，现代化的医疗设备，精湛的技术，再加上热情周到的服务，这是多么温馨治疗环境啊！在这种良好工作环境，广大医务工作者会积极热情，干劲十足，主动投入到服务病人的工作过程中去；在这种绿色的治疗氛围，广大的患者安心舒心地接受治疗，能够快速康复！没有一个医疗工作者愿意在污浊的空气中工作，没有一个患者希望生活在烟雾缭绕的病房，更没有一个病人愿意在被动吸烟的环境里忍受连续咳嗽的痛苦！患者到医院看病，渴望的是快速恢复健康，而不是因被动吸烟而导致病情雪上加霜，所以在卫生系统全面禁烟，是医院工作性质的本质要求，是建设和谐医疗环境的迫切需要，是广大患者的强烈愿望，是顺民心和民意的大好事情！

创建无烟医院，还广大患者一个空气清新、健康卫生的环境，不仅有利于促进患者身体的康复，提高治疗的效果，而且有利于向广大患者及其家属展示医院健康文明的治疗氛围，真正树立情系病人、救死扶伤的形象，进一步提高医院的知名度和美誉度，进而吸引更多的患者前来就医，实现医院的可持续发展，因此倡导健康文明的生活方式，创建无烟的就医环境，体现了医院对病人的关爱与保护，展示了医院以人为本、慈善行医的人文情怀！是广大患者的福音，是医疗工作者们的期盼，也是树立良好社会形象、实现医院可持续发展

的召唤！

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，反烟禁烟，是一项巨大的社会工作，需要我们从卫生系统开始；创建无烟医院是一项光荣的使命，前方的路上有风有雨，也会有美丽的彩虹，医院禁烟任重道远，需要我们坚持不懈的努力！荀子说，“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海”。千万条涓涓细流汇聚起来就变成了波涛滚滚的大河，全体医务工作者团结起来，就形成了一股巨大的力量。让我们凝聚在一起，积极相应禁烟号召，从小事做起，从点滴入手，创建无烟医院吧！让我们高举着反烟的旗帜，吹响禁烟的号角，奏响全社会禁烟的第一曲凯歌，共创我市医疗卫生事业的辉煌明天吧！

谢谢！

世界无烟日班会心得体会篇二

这是一个情境表演香烟先生的遭遇，乍一看来香烟与即将毕业的大班孩子没有太大的关系，但作为社会小主人的孩子们，在5月31日世界无烟日到来之际，我觉得可以尝试着与幼儿谈一谈香烟的危害。通过平时与我们班幼儿的一些闲聊中，我了解幼儿对吸烟会影响人体的健康这方面了解较多，所以我在活动设计中要求幼儿不仅要从禁烟标志认识起，讲讲吸烟对自己，他人以及社会的危害，并通过让幼儿制作一些戒烟食品、标志，树立初步的环保意识，建立初步的社会责任感。

- 1、了解抽烟对人体健康，社会环境的危害。
- 2、通过认识禁烟标志，初步感受禁烟的社会意义。
- 3、通过动手动脑的操作游戏，发挥幼儿的想象，增强幼儿的环保意识。

1、经验准备：幼儿了解吸烟对人体健康的危害，幼儿已有改编歌曲的能力

3、环境准备：在活动室内布置“电影院”、“超市”、“商场”的场景；幼儿已认识这些汉字，创设宽松的教学环境，以便幼儿能坐在地毯上看电视。

1、情境表演，引导幼儿认识禁烟标志。

配班老师扮作香烟先生，自我介绍后走到“电影院”等场景处不敢进，却溜走了，引导幼儿观察禁烟标志的特征，及为什么这些地方会挂上“禁烟标志”。

（分析：幼儿由情境表演引到认识禁烟标志，此处把幼儿带到情境中去，引起了幼儿认识禁烟标志的兴趣）

师：小朋友你们讲一讲为什么“电影院”这些地方会挂上禁烟标志？

幼：

a□吸烟不光危害自己的健康，在这些地方抽香烟的气味在空气中也会影响别人。

b□吸烟还会引起火灾。

（分析：此处幼儿自然而然把自己已有的知识通过相互讨论讲了出来，就很自然的过渡到下一个环节，为下面的讨论活动做好铺垫）

幼：

a□吸烟危害自己，经常吸烟的人会咳嗽多痰，香烟里的有害物质会使人生病，甚至得癌症。

b□吸烟的人吐出的烟会飘散在空气中影响别人，特别是在室内空气不流通危害更大。

c□吸烟的人一不小心就会引起火灾，造成很大的损失。

幼儿自由讨论后回答：好的几十块钱，差的也得几块钱，我们可以用这些钱买书，买衣服，买文具用品等等。

（分析：此处先让幼儿自由讨论，教师最后归纳再提升到“经济”价值这个上面，培养了幼儿探索意识和自己解决问题的能力，此环节也是此次活动的重点所在）

3、教师介绍世界无烟日，并引导幼儿寻找戒烟的方法。

幼：

a□把他关起来，不让他吸

b□这不行，这样他会偷偷地吸

c□把生产香烟的厂关掉

d□给他吃糖，把烟藏起来

e□这也不行，他不喜欢吃糖怎么办？烟藏起来他还可以再去买呀。

f□买一些戒烟的药给他吃

g□买一些戒烟食品给他吃

（分析：此处幼儿讨论激烈，逻辑思维能力得到发展，能想到怎样解决戒烟问题，这个方法是不是最好的方法，从幼儿的回答中引出了此次活动的难点“想想戒烟的方法及如何动

手工制作”)

师：香烟会给人们带来这么多坏处，我们小朋友喜欢它吗？我们唱首歌赶走它吧。

师生共同把歌曲《赶走大狐狸》改编成《赶走坏香烟》进行歌表演

（分析：此处利用歌表演把幼儿的情绪推向高潮，使幼儿不但从思想，语言上了解香烟的危害，从行动上也抵御害人又害己的坏香烟）

5、游戏“戒烟工厂”的搭建，建立初步的环保意识。

师：我们赶走了香烟先生，既然生产香烟的厂一点儿也不好，干脆我们来搭建一个戒烟工厂吧。

分组游戏：

a 组：用大型积木搭建戒烟工厂

b 组：用各种材料剪贴禁烟标志

c 组：用各种材料制作各种戒烟食品

（分析：将幼儿刚获得的经验及大家讨论的戒烟方法迁移到游戏中来，幼儿体验到成功的喜悦，兴致很高，同时让幼儿自主选择小组活动，充分发挥幼儿的自主性，让每个幼儿在操作活动中自己的特长和想象都得到充分的发挥）

6、师生共同在园内把生产的禁烟标志张贴在墙上，把禁烟产品放到娃娃商店里去卖。师生一起出活动室。

（分析：结束部分把幼儿制作的成品拿出活动室，师生共同

张贴和布置娃娃商店，使幼儿觉得自己的成果有用处，感受游戏活动的快乐。)

世界无烟日班会心得体会篇三

“爱护环境，给力环保”

大学全体在校生

6月1日至6月5日

沈阳师范大学时代广场

负责人员：校学生会青年志愿者服务中心成员

参与人员：沈阳师范大学全体在校学生

(一)活动前期准备

准备好各种活动所需物品及展板，志愿者提前进行培训，给各学院下发通知。

(二)活动内容

1. “爱护环境，给力环保”校园祝福活动——公众签名及环保“袋”回家。

在校园内邀请同学在条幅上环保签名，同学可用回收物品(废纸、塑料瓶等)换环保袋。

2. “爱护环境，给力环保”主题创意手绘大赛

(1)活动目的：为呼应世界环境日主题活动，为所有对手绘感兴趣的同学提供一个展现自我的平台，现发起环保手绘作品征集活动。

(2) 依托单位：各学院志愿工作部

(3) 活动流程

a. 前期宣传：向各学院下发活动通知，并依托时代广场海报展板和微信平台“师大微公益”进行宣传。

b. 活动要求：本次大赛面向全校学生有奖征集“爱护环境，给力环保”主题创意手绘作品，每学院至少上交5份（学院总人数少于100人的，至少上交2份）。设计作品应以图案为主，也可图文结合。作品要求有创意，须为原创且无任何专业性限制。（详见附录一）

c. 参赛报名方式：递送作品，作品详细要求请见附录1。

报名时间、地点：请以学院为单位将报名表以及作品在13：00——16：30上交至校团委志愿者之家。

d. 评选办法说明：专家评审，最终产生一二三等奖各1名及优秀奖5名。

世界无烟日班会心得体会篇四

一、加强领导，充分认识禁烟的重要意义。我校充分认识到禁烟工作的重要性，切实加强领导，由xx校长任组长的禁烟工作领导小组，认真组织开展禁烟工作，做到领导带头禁烟、不吸烟，明确职责，积极开展活动。

二、积极宣传，各部门做好本职工作。在开展第31个“世界无烟日”宣传教育活动中，学校利用国旗下讲话机会，由大队辅导员进行宣传吸烟有害健康的讲话，并布置开展第31个“世界无烟日”活动计划。

(1) 各班班主任、老师利用晨会让学生了解吸烟对身体和环

境的危害。

(2) 各班积极开展以“吸烟和被动吸烟有害身体健康”为主题的班会活动。

(3) 开展“世界无烟日”与“健康教育”结合起来，让孩子们知道，关爱健康，保护生命是环境保护的最高目标、是幸福的基石，从而引导学生明白不吸烟的道理。

(4) 同时学校充分利用周一升旗仪式、宣传栏、粘贴警示牌等进行吸烟有害健康宣传，教育学生不要吸烟。

(5) 学校利用安全教育平台，向家长推荐观看《世界无烟日——健康生活，从无烟开始》主题教育。

本次活动丰富多彩，形式多样，收到了良好的教育效果，同时让孩子们、教师和家长了解吸烟有害自己及家人的健康，吸烟更会污染环境，懂得保护环境就是从身边的点滴做起。

世界无烟日班会心得体会篇五

活动主题：讲卫生，从我做起，从身边做起

活动口号：我健康，我快乐！

活动过程：

一、唱队歌导入活动主题。

二、班主任向大家简介“世界卫生日”的由来。

为了纪念1946年7月22日，61个国家签署的世界卫生组织《组织法》被正式批准，第一届世界卫生大会(1948年6月-7月)决定将每年的7月22日作为“世界卫生日”，倡议各国举行各种

纪念活动。第二届世界卫生大会考虑到7月22日绝大多数的国家教育机构和学校都已放假，无法参加这一庆祝活动，决定自1950年起将4月7日《组织法》正式生效的日子作为“世界卫生日”，并为每年的卫生日选择一个与公共卫生领域相关的主题，旨在提高全世界对某一卫生领域的认识，借激发起一项长期宣传活动，促进在该领域工作的开展。世界卫生日期间，包括我国在内的世界卫生组织各会员国都举行庆祝活动，推广和普及有关健康知识，提高人民健康水平。

三、历届世界卫生日主题

1952 年：在清洁的环境里健康地生活

1953 年：健康就是金子

1955 年：水，健康的镜子

1974 年：清洁的食物，更好的身体

1980 年：要吸烟还是要健康，任君选择

1994 年：健康的生活需要口腔卫生

1996 年：创建卫生城市，为了美好生活

20xx 年：让儿童拥有一个健康的环境

20xx 年：道路安全，防患未然

四、师生互动话“健康”

1、师生谈生命的可贵以及健康生活方式的重要性。

师：“今天的4月7日是第63个“世界卫生日”，我们的活动

主题是“卫生与健康”。

春季是个传染病多发的季节，怎么样预防各种传染病呢？

生：小组讨论，然后各小组选取代表发言，讲一讲自己知道的健康知识。

师小结：多喝开水，多吃水果，不挑食，注意根据天气冷暖变化添加衣服，早睡早起，保证充足的睡眠。

2、生活中的小细节也会导致疾病，你关注到了吗？

师：提出“六勤五不”建议，

3、破陋习，减危害

生热烈讨论了身边常见的各种陋习及对自己和他人的危害，提出合理的建议。

师小结：“勿以善小而不为 勿以恶小而为之”

五、“健康大家行”

铜山实小一(11)中队“世界卫生日”主题班会活动小结 今天的4月7日是第63个“世界卫生日”，我们的活动主题是“卫生与健康”，为了进一步提高学生的卫生意识，强调健康生活方式的重要性，向学生宣传春季传染病的知识及预防措施，杜绝春季传染病流行。4月6日下午，我们铜山实小一(11)中队开展了以“卫生与健康”为主题的教育班会。

一、 学生搜集资料，了解健康知识。

在主题活动之前，布置学生通过各种途径了解预防春季传染病相关的知识，学生在查阅各种资料的同时，了解到身体健康的重要性，又学到了不少的健康知识，比从家长口中得知

的还要丰富，真正验证了一句话：许多人不是死于疾病，而是死于无知。

二、了解“世界卫生日”的由来

通过班主任的介绍，让同学们加强了对世界卫生日的了解，并了解到历年来世界卫生日的主题，并以此增强环境卫生意识。

三、开展了“一弯腰”活动，寓教育于活动之中

境，共同创建优美、整洁的校园。

总之，通过卫生健康主题教育班会宣传活动，学生们不仅增强了对世界卫生日的认识与了解，而且明晓了健康的生活方式，卫生健康意识已经在学生心中生根发芽。

世界无烟日班会心得体会篇六

早上好!

鲁迅先生是世界的文学家，从小认真学习。少年时，在江南水师学堂读书，第一学期成绩优异，学校奖给他一枚金质奖章。他立即拿到__鼓楼街头卖掉，然后买了几本书，又买了一串红辣椒。每当晚上寒冷时，夜读难耐，他便摘下一颗辣椒，放在嘴里嚼着，直辣得额头冒汗。他就用这种办法驱寒坚持读书。由于苦读书，后来终于成为的.文学家。

在我们身边也不缺少好读书、读好书的榜样。学校为我们提供了很多优越的读书场地和条件，如：开放式书吧、图书馆等等。可是有部分同学没能够珍惜目前。希望同学们像刚才才艺表演诗歌朗诵《书是我的朋友》一样，把书当成我们的朋友，好好珍惜书本!

最后用一句名言与同学们共勉：书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。谢谢大家！

世界无烟日班会心得体会篇七

通过主题活动，引导学生了解我国水资源现状及节约用水知识，培养学生珍惜水、节约水、保护水的意识，并通过“小手拉大手”的方式影响家庭，带动身边人加入到节约和保护水资源的行列中来，让节约用水成为人们良好的生活习惯，同时，掌握科学的节水方法。

1、通过儿歌表演、日记，让学生对水和缺水现状有进一步了解。

2、通过调查、参观、体验等实践活动，使学生树立节约用水的意识，让学生懂得节约水从点滴做起，从我做起。

3、通过交流、辨别，使学生掌握一些科学的节水方法。

1、以小组为单位，排演与水相关的节目。

2、拍摄生活中浪费水的照片。

3、搜集节水办法。

4、老师收集学生家庭水费单，并到学生家庭中了解用水情况。

5、环保小分队参观节水科技馆。

序曲：儿歌引入主题班会内容

同学们，来看看黑板，你们看到了什么？(好多好多的水滴啊！大大小小的水滴！蓝色的水滴！)

师：你们真会动脑筋，老师变了个魔术，将这些蓝色的水滴请到我们教室来，和我们大家交朋友，让我们唱着歌儿跟它们打个招呼吧！

播放音乐《泉水叮咚响》视频，学生跟唱，营造活跃的课堂气氛。

音乐渐弱……

小胖：老师，听了这首歌，我想问大家几个问题，可以吗？

师：当然可以！

清清水，我问你，你的家，在哪里？

一组：我的家，在四海；

小胖：你的衣，有几件？

二组：我的衣有三件，寒冰热气都是我，温度一变我也变；

小胖：你的味，可好吃？

三组：要知味，请品尝，尝一口，唔……

全班：水啊水啊真可爱，原来是无色无味的透明钻。

老师：小胖，你问得真好。

小胖：大家答的也好。

师：这节班会老师想请你和我一起主持，好吗？

小胖：没问题。我已经把儿歌中的小水滴给大家带来了。（出示水滴）

师：小小水滴真可爱，没有它，会怎样？

小胖：会怎样？

师：是啊！如果我们生活中没有这些可爱的小水滴，又会怎样呢？

版块一：淡水很珍贵

1、回忆停水时的不便。

生：我知道，我知道！前不久，咱们百步亭就停水了，停水的滋味可真难受。

课件出示三张图片，生相机描述：

一杯水洗口洗脸，口都还没漱干净，水就只剩下了一点点了。

我把这丁点水滴在毛巾上，胡乱把脸擦了几下。今天我当了回小花猫。

没水冲厕所，臭气熏天，捏着鼻子的生活可真难过啊！

师：看来停水的日子真的很难过！小胖，你呢？

小胖：停水那天，我一天都没有吃到可口的饭菜，只吃了三顿面条。

师：不知道其他同学有什么样的感受？

小胖：我来采访采访他们吧！谁想说？

生和：我想说！我想说！

生1：那天我们上体育课，玩了丢沙包的游戏，玩得可开心

了!可当我准备洗手吃午餐时,却发现没有水。一天手都是脏脏的,可真难受!

生2:那天没水洗碗,我们吃面都用的是方便碗,拿在手里软软的,差点把我烫到。

生3:我觉得这样做还挺不环保的。

生4:停水了,害得我澡也没洗成,浑身粘粘的,很不舒服。

小胖:让我们一起来听听一位来自西北地区的孩子——水娃的日记吧!

2、看《水娃日记》了解缺水地方的生活

课件播放《水娃日记》

虽然我叫水娃,可我却从来没有见过自来水管里流出来的白花花的水。

村里的人只能靠老天爷每年下的两、三场雨接水度日.只能靠深一脚浅一脚走上七、八个小时挑水度日。每天早晨,一小杯水全家人洗脸,然后洗菜做饭,最后再用这洗得发黑了的水喂牲口。

小胖:老师,我想水娃之所以叫水娃,一定是因为他们家太缺水、太需要水了!

师:是啊,这个名字就寄托了他的家人对水的渴望。

生1:平时我们一开水龙头就能用上水,他们竟然要走那么远的路才能用上,这太不可思议了!

生2:全家人洗脸、洗菜、做饭,最后还要喂牲口的,竟然只是一小杯水。

生3：这么小，就已经走这么远的路为全家人挑水了，和他比起来，我们真是太幸福了。

生4：原来没有水，还会让生活变得这么贫穷！这是我们以前所不知道的。

小胖：老师，现在我发现，我带来的不是一颗小水滴，而是一颗承载着生命的大水滴。

师：是啊！这是一颗承载着生命和希望的大水滴！

3、介绍地球淡水资源

师：你真会动脑筋，咱们地球表面79%的地方都被蓝色的水所覆盖，这里，这里，还有这里，都是水，确实是名副其实的水球。可是这么多水中大部分都是海水，不能使用。

小胖：老师，我暑假去了海边，我知道，海水又咸又苦，不能喝！

师：是啊，不仅咱们人不能喝、庄稼不能喝，就连工业生产也难以派上用场。因此我们真正能直接使用的只有淡水！

小胖：那我们地球上的淡水有多少呢？