

# 漂亮老师和坏小子读后感(优秀13篇)

竞聘需要我们准备充分，并展示出自己的个性和优势，以吸引评委的注意。竞聘是一个团队合作的过程，我们要与团队成员紧密配合，共同努力。竞聘是一个全新的挑战，以下是一些成功竞聘者的经验分享。

## 漂亮老师和坏小子读后感篇一

我想：这个世界上，真的有这样的老师吗？真的有这样的班级吗？真的有这样的学校吗？我觉得，答案肯定是否定的。向米兰这样以学生的角度来做决定的老师毕竟太太少了。她像普通老师一样，关心学生的成绩，但却又给了学生自信心。

## 漂亮老师和坏小子读后感篇二

晚上吃饭前，我赶忙从卧室中拿出从朋友手中借来的杨红樱著名校园小说——《漂亮老师和坏小子》。翻开后，我津津有味地读了起来。

这本书最引人入胜的是里面漂亮的米兰老师的教学方法。米兰老师性格开朗，与同学们友好相处之间发生了许多幽默曲折的故事。

我第一次读这本书时，就很希望现实中有一位”米兰老师“，可惜这个愿望却像水中的月亮一样——伸出手却又摸不着。

书中的”h4“指的是四个坏小子。因为”坏“的首字母是”h“”4“是指有4个人。这4个坏小子是闻名全校的调皮鬼，但是自从有了米兰老师后，他们就变得乖巧多子。

我最喜欢的是书的第一个部分——”四个坏小子饿得像馋猫一样，到了肯德基店，他们搜遍了身上所有的钱，可他们想

买的东西还差五角钱，这时米兰老师伸出援助之手给了五角钱。“从这里，我感受到米兰老师的善良与乐于助人。我们也应该向她学习。

我很喜欢书中的米兰老师。我真希望所有的老师都像她一样善良、友好！

### 漂亮老师和坏小子读后感篇三

几天前，我美美地读完一本书，是杨红樱写的《漂亮老师和坏小子》。

h4从kfc里找到了米兰，就要她当他们603班的班主任，因为他们以前的班主任退休了，其他没有一个老师愿意来教他们班，正是因为有h4在。后来米兰给603班去上课了，她说自己有3个月的试用期，如果3个月后做到了三方满意：你们对我满意、学校对我满意、我对你们和学校都满意，我就留下来继续做你们的老师。于是从这以后h4再也不闹了，而且米兰还去了鲁云飞和黄豆豆家家访，还送了他们礼物呢！

啊！米兰对学生们可真好啊，如果每一个老师都能像她一样，那该多好啊，学生做错事不请家长，靠自己的能力解决。本来很简单的一件事情，却被颜玉老师搞的那么复杂，还多了很多麻烦。我希望每一个像颜玉一样的老师都能和米兰一样，学生做错事别每次都找家长。

### 漂亮老师和坏小子读后感篇四

我读了《漂亮老师和坏小子》这本书之后，让我印象最深刻的`一个故事是《营救金丝猴》，读了这个故事，我知道了金丝猴是国家一级保护动物，要爱护金丝猴，不能去抓捕它，可那两个山民却捉它，米兰为了救金丝猴把她身上的钱和手机给了山民才救了金丝猴。我们也要向米兰学习，不能向那两个坏蛋山民学习。

这个故事告诉我们不光要保护金丝猴还要保护大自然中的其它小动物，因为动物是我们人类的好朋友。

## 漂亮老师和坏小子读后感篇五

你看过这样的老师吗？她从来不打，骂孩子，事情做错了，她也不责怪孩子，她的学生家的猫难产了，可是那个学生的妈妈不喜欢那只猫，学生没有钱，只好打电话给她，她竟然给那个学生送钱去。

你知道她是谁吗，她就是米兰，一个漂亮又有爱心的老师。

这个故事的主人就是米兰和她的学生肥猫、豆芽儿、兔八哥、米老鼠，另外还有几个好玩的人，比如他们的学生，还有两个想追求米兰的人，一个是牙医，一个是副校长，到底谁会追到米兰呢？这我可说不了，说不定米兰是把他们当朋友呢！

我觉得米兰很好，因为米兰不是把他们当成学生了，而是把他们当成自己的朋友，如果我们的老师把我们当成朋友的话，我们会更敬重老师的，我们的学习也会越来越好的。

四年级：思远飘香

读鲁宾逊漂流记有感\_200字

《鲁宾逊漂流记》写的是鲁宾逊不顾父亲的劝阻，决定要出海经商。有一次被土耳其海盗所俘，幸而逃脱，到巴西经营蔗田与糖厂。四年后往非洲贩卖黑奴，不幸在大海中遇险。其它船员都葬身鱼腹，只有它一人幸存。他漂流到一个荒岛，一人在岛上造屋，种地，喂羊，造船。后来，从野人手中救出一个将要被杀的人，取名星期五，作为自己的仆人。他在岛上生活了28年，最后搭一艘路经荒岛的英国船回国。但他还念念不忘他的“领地”，还专程去“观察”他“领地上的居民”，并带去一些必须品，使荒岛富了起来。

虽然，文章是想像出来的，但文中鲁宾逊乐观向上，不屈不挠的精神，真得值得我们学习。在现实生活中，我们遇到困难，该如何面对，鲁宾逊就是榜样。

山东济宁任城区中心小学四年级：乐观噶就

## 漂亮老师和坏小子读后感篇六

教师是一支蜡烛，她点燃了自己，照亮了我们的人生道路。教师是一名园丁，把我们培养的枝繁叶茂。教师是一引清泉，滋润我们的心田。”我读过一本关于一名漂亮老师和四个坏小子的故事，它就是《漂亮老师和坏小子》。这本书的作者是杨红樱。它讲述了一个从师范大学毕业的毕业生米兰，在一次偶然的机会碰到了四个坏小子。并且在他们的怂勇之下成为了他们的班主任。从那以后，她在学校里立新标，带领同学们跳芭啦芭啦舞，用善意的谎言给同学们送偏方……在他们之间，发生了许多有趣的故事。

我最喜欢的，是书中的米兰老师。她与别的老师的观点不同，在对待学生的方法上也有所不同。例如：有一次，六二班的同学和米兰老师班的同学发生了矛盾，于是打了一架。六二班的班主任得知情况后，让那几名同学写了检讨书并且叫了家长。而米兰老师却是处理好以后就放他们走了，没有做任何处罚。或许有人会认为米兰老师是一个没有责任心的老师，但是我并不这样认为。只是米兰老师教育的'方法不同而已。

颜老师对待我们十分严格，虽然有时会训斥我们，但我知道她都是为了我们好。有时候老师会指出班级上一些同学优秀的地方让我们学习。因为“取人之长，补己之短。

现在，我从心底里开始敬佩我的颜老师。这虽然没有米兰老师那样轰轰烈烈，别出心裁，但我看到了她的用功和努力，这是另一种伟大的师爱，颜老师也是一个了不起的老师！就

像书中姜校长说的：“受人喜欢的老师才是好老师！”不管是米兰老师还是颜老师，因为她们爱学生，懂得善待学生。她们都是好老师，真正的好老师不仅教会我们知识，还能教会我们做人的道理，她们就是最好的老师！

## 漂亮老师和坏小子读后感篇七

这本书主要讲述了师范大学中文系毕业的女大学生米兰，在一次偶然的会被聘为白果小学六年级三班的班主任，因此与坏小子们发生了一系列温暖又幽默风趣的故事。她带领着学生们跳巴拉拉舞。让别班的同学都很羡慕，六三班有一个会跳巴拉拉舞的漂亮老师，她去家访，编”谎言“，送偏方，她教一个软弱的男生如何捍卫自己的尊严，面对险境，她巧用计谋教学生自护，在上课前化妆体现了她对学生的尊重，在毕业考试前带着全班学生去郊外踏青，在这次踏青中，他们还营救了一只金丝猴。

书中写了这只国家一级保护动物被山民捉住了，当我读到这的时候，心里在想：国家保护动物怎么能捉呢？我当时脑子里就只有一个想法营救金丝猴，再告诉两个山民要爱护动物。我继续往下看，知道主人公也想救金丝猴，当主人公追向两个山民时，两个山民以迅雷不及掩耳之势抽出两把刀，我的心都提到嗓子眼了，生怕营救金丝猴不成功还有人受伤，当时我真的不敢往下看，但我很想知道结果，米兰老师想了个方法，对山民说：“我们想买下猴子。”山民同意了，但要五千元。最后大家一起不惜一切代价，凑齐了五千元，买了这只猴子，拯救金丝猴成功了。我松了口气，心里的大石头总算是落下来了。

我想对人们说：“不要乱抓小动物，还它们一个自由的生活吧！”我要向亲朋好友宣传，让他们爱护小动物。

## 漂亮老师和坏小子读后感篇八

今天，我读了一本《漂亮老师和坏小子》的书，刚开始读的时候，我就被它幽默而曲折的故事情节深深地吸引了。但我又觉得它过于理想化，因为在我们的现实生活中，谁也没有遇到过像米兰这样的老师。有一种伸手摸不着太阳的感觉。但等我复读了几遍后，又觉得这本书写的真实！于是，我处于现实与理想的夹层，或许这个矛盾正是这本书引人入胜的亮点。

这本书很好笑，文中那几个整天快活有点小聪明的h4也就是肥猫几个。他们在班上有时调皮捣蛋，但有时也很正义。我喜欢文中的米兰老师，也喜欢六三班的“坏小子”，这些“坏小子”们几乎天天都要吃汉堡、奶昔、炸鸡卷、可乐等等，毕竟吃、喝、玩、乐是每个儿童的天性。米兰老师没有心动的对象，但白副校长和毛志达对米兰老师动心了，可最终米兰老师对两个人都没有心动。h4中的肥猫，大名叫鲁云飞，可他太胖了，又有点像猫，所以大家都叫他肥猫。米老鼠叫米奇，因为他两颗大门牙都露在外面，像老鼠，所以大家就叫他米老鼠，豆芽儿叫黄豆豆，兔巴哥是战小欧。他们是出了名的h4。

这本书太有趣了，我喜欢这样的书！

## 漂亮老师和坏小子读后感篇九

《漂亮老师和坏小子》是杨红樱写的一本风靡校园的小说，里面讲了一位和蔼的老师米兰和她的学生们之间的故事。我很喜欢米兰，因为她是学生们都喜欢的老师，她平易近人，了解学生们的心理，是一个细心的老师。小说的主要人物有米兰、米老鼠、肥猫、兔巴哥和豆芽儿。

我喜欢米兰，因为她带领学生跳芭啦芭啦舞；她去家访编

着“谎言”送偏方；她教一位软弱的男生如何捍卫自己的尊严；面对险境，她巧用计谋，教学生如何自己保护自己；在上课前化妆则体现了她对学生的尊重；毕业考试前她竟带着全班同学去踏青。在这些故事中她认识了肥猫，认识了豆芽儿，认识了六三班。

在这些故事中，最让感动是米老师怎样教李小俊用自己的力量保护自己。由于李小俊很害羞，动不动就会哭，以前班上的人都欺负他，所以他转了学。在现在的班上肥猫和几个坏小子又笑话他是“假女子”。米兰知道了这件事，握住他的拳头，对他说：“这就是你的力量。”自从米兰教了他这句话后，他再也不胆怯，而是用自己的力量面对现实和困难。看了这个故事，我不禁想起了三四年级，我以前也是一个害羞胆小的女生，上课发言声音像蚊子叫，可秦老师从来没有嫌弃过我，有一次，有一个演讲的机会，秦老师鼓励我去参加，当时我吓得心跳加快，两腿发抖，说话结结巴巴，我转眼一看，秦老师竟向我竖起了大拇指，我不知从哪儿来的信心，竟演讲成功，获得阵阵掌声，从此我战胜了自己。我屡屡积极参加了学校的各项活动，都表现不凡，我与李小俊同学的经历相似，都遇到了引导我们一步步向胜利走的好老师。

《漂亮老师和坏小子》不仅幽默风趣，还让我们体会了成长的乐趣。杨红樱用这样动人的笔调，牵引着学生们向往老师的课堂。

## 漂亮老师和坏小子读后感篇十

读了杨红樱著的《漂亮老师和坏小子》，觉得书中的几个人物都很特别。有自己想法的米兰老师，喜欢和汽车赛跑的战小欧，头大身小的米奇，满脑子馊主意、被称为“吹牛大王”的.黄豆豆，肥得像企鹅的鲁云飞。

我最喜欢米老师了。有一次米老师处理一件打架事件，她没有叫打架的同学写检查，只是让他们一起玩游戏，再交朋友。

另一位马老师说，米兰老师的处理方法太差，不适合做老师。但校长觉得米兰很适合做老师，一个被学生真心喜欢的人，最有资格当老师。米兰老师自己说，当他们打架时，她已经迅速地跑到现场，阻止了治安人员把他们带到派出所；去了派出所，孩子们就会有犯罪感，心理上会留下长久的阴影。他们的认知能力已经到了相当的水平，响鼓不用重锤，在这件事情上纠缠下去就没意思了。

我喜欢米兰老师，她懂得尊重学生，爱护学生，相信学生；以爱滋润孩子的心灵。在生活中，学生做错，有些老师动不动就让学生写检查，请家长到学校见老师。我有一个朋友，也是读五年级，她的班主任挺严厉的：写错一个字就要写三行；考试不及格抄试卷两遍；学生们打架，不问个清楚就写检查，请家长；她挺惨的！

如果我是一个老师，我要像米老师一样，跟他讲道理，还要多跟学生沟通，像朋友一样玩耍。这样才能搭建起一座心灵的桥梁。

## 漂亮老师和坏小子读后感篇十一

读了《漂亮老师和坏小子》这本书使我深有感触，里面的米兰老师很温柔、体贴对六（3）班的每一个同学都很好，特别是他们班里的h4给我留下了深刻的印象。

这本书作者杨红樱在本书里写下了漂亮老师—米兰和同学们认识之后，发。第一章特别吸引人，特别是题目“在肯德基店里遇见了美女”，让人一听就很想接着往下看，书的第一章上面写着六（3）班有h4就是全校闻名的’四个坏小子h是“坏小子”的第一个拼音字母。下面主要写的是h4去肯德基店里遇见了美女，那个美女叫做米兰，一开始米兰还不是六（3）班的班主任，后来是被h4他们骗到他们班里当班主任的，于是后面就写了发生在班里的有趣事情，到了最后



一章的时候，米兰老师笑起来：“谁知道今后会是什么样子？说不定我在哪天，又会在哪家肯德基但里，遇见几个坏小子，又被骗去做他们的老师。”这句话班里面谁都没听懂，除了h4.....这是数的最后面写的话，同样这句话也结束了整本书。

如果大家对这本书有兴趣的话，可以网上购买到哟，让我们一起享受这本书。

## 漂亮老师和坏小子读后感篇十二

在这个暑假我看了《漂亮老师和坏小子》这本书，我有许多感受，我很喜欢这本书。

我看了这本书我觉得里面的那四个坏小子是我的老熟人了。我看过了《五三班的坏小子》这本书，我最喜欢《漂亮老师和坏小子》中的第十九章。里面有：一、语文课上睡大觉；二、周末去踏青；三、排雷行动；四、营救金丝猴；五、埋在地上的地雷会爆炸吗。

从这本书里我知道了米兰老师是一个有责任心的对同学们好的老师，在一个办公室别的老师都恨她。

我很喜欢着本书。

## 漂亮老师和坏小子读后感篇十三

无注音版：我很喜欢《漂亮老师和坏小子》这本书。我最喜欢里面的主人公米兰老师，米兰老师对同学们特别好，比如说，有的老师不让班里的孩子去踏青，而米兰老师却让六（三）班的`学生们去踏青。另外，六（三）班和六（二）班的男生到活水公园去打架，打完架，六（二）班的严老师狠狠地批评了六（二）班的男生，而米老师却只是提醒那些坏小子：下次不要再去打架了。书中的另一个故事给我留下了

深刻的印象，名字叫：语文课上睡大觉。

就是说白果林小学要放七天长假，老师们布置了很多的作业。七天假放完，米老师从海边度假村回来了，全身都是力气，而同学们却是无精打采。米老师就问：“你们怎么回事呀？”同学们说：“这哪算长假呀？我们七天都在做作业，哪有时间出去玩呀？”米老师说：“那这一节语文课就让你睡大觉吧，下面几节课一定要提起精神哦！！”米老师还有一个与其他老师不同的地方，有一次上班她还带化妆品到学校化妆呢！同学们，你们觉得米老师对同学们好不好呀！！