最新幼儿我和我的老师教案反思 幼儿园我的老师教案(精选5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿我和我的老师教案反思篇一

1、了解儿歌的含义，知道老师像妈妈一样很爱小朋友。

2、能跟着老师用普通话朗诵儿歌。

3、体会妈妈和老师对小朋友的爱。

4、让幼儿感受歌曲欢快的节奏。

5、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

《世上只有妈妈好》歌曲；已有游戏经验“小孩真爱玩”。

（一）播放歌曲《世上只有妈妈好》，引出儿歌

1、引导语：“为什么说妈妈好？平时在家里，妈妈为我们做什么？”

2、教师小结：妈妈帮助宝宝穿衣服，喂宝宝吃饭，给宝宝讲故事，陪宝宝玩游戏。

3、提问：在幼儿园里谁帮助宝宝穿衣服，喂宝宝吃饭，给宝宝讲故事，陪宝宝玩游戏呢？现在老师来念一首儿歌，儿歌的名字叫“我的老师像妈妈。

（二）引导幼儿学习儿歌《老师像妈妈》

1、老师缓慢清晰地念出儿歌

2、通过提问，帮助幼儿理解儿歌

问：“你听到儿歌里面说了什么？”

3、引导幼儿跟读儿歌

（三）师幼共同游戏

引导语：你们喜欢老师吗？愿意亲亲（抱抱）老师吗？愿意和老师一起做游戏吗？那我们来玩一个游戏，名字叫“小孩真爱玩”。（强调一遍游戏规则）

4、小结：以后在幼儿园有什么困难可以请老师帮忙，老师会像妈妈一样爱我们。

（四）延伸活动：教师融入到幼儿的`游戏中，与幼儿共同游戏。

幼儿我和我的老师教案反思篇二

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以让教学工作更科学化。那么你有了解过教案吗？以下是小编精心整理的大班社会我和我的老师教案，欢迎大家分享。

1.萌发师幼之间相互关爱之情，能大胆表达自己对老师的尊重和热爱。

2.欣赏散文诗，感受散文的韵律美，并能有感情朗读散文诗。

ppt□我和我的老师》、幼儿与老师照片、幼儿每人为老师准备的一个惊喜（手工作品）。

活动重、难点

重点：萌发师幼之间相互关爱之情，能大胆表达对老师的尊重与热爱。

难点：能大胆表达对老师的尊重与热爱。

一、开始部分

谈话导入：请幼儿说说自己班内有几名老师，介绍一下自己的老师，说说老师的相貌特征等，引入主题。

二、基本部分

1.引导幼儿分段欣赏散文诗，感受教师对幼儿的关怀和爱护。

（1）播放视频，欣赏散文诗第一段内容。

（2）教师引导幼儿说说自己老师的本领，回忆老师与小朋友做游戏的场景，使幼儿感受老师与小朋友相亲相爱，亲密无间。

播放视频，欣赏散文诗第二段内容。

（3）请幼儿说说小朋友与同伴产生矛盾时教师是怎样解决的，当小朋友受了委屈，老师又是怎样安慰自己的。体现老师对幼儿的爱护之情。

播放视频，欣赏散文诗第三、四段内容。

2.展示教师与幼儿生活中的照片，使幼儿更深的感受到教师无微不至的关怀。

教师总结：孩子们，还记得当你们刚刚来到幼儿园哭喊着找妈妈的时候，是你们的老师抱着你，一哄就是一整天，细心的喂你吃饭，陪你入睡。当你慢慢的熟悉幼儿园，与小伙伴奔跑打闹时跌倒，老师急切的关心你，有时还会心疼的流眼泪。当你们为完成一件事而高兴时，你们的老师会骄傲的为你伸出大拇指。老师是多么的`关心你们，爱你们。孩子们，你们现在最想说一句什么话送给你的老师。

3.引导幼儿表达对老师的关爱及热爱之情。

（1）说说如果当老师遇到困难或害怕的事，你们会怎样帮助她。

（2）请幼儿说说平时做过什么关心老师、帮助老师的事。

教师小结：小朋友们真的是长大了，懂得关心老师，爱护老师，有时还能做老师的小帮手。我相信你们的老师听后一定非常的感动。

（3）幼儿完整欣赏散文诗，并尝试朗诵。

三、结束部分

老师爱着小朋友，小朋友也关心着老师，小朋友为了表达对老师的爱，今天还为老师准备了一个惊喜，把礼物送给老师。大声的说出你对老师的爱。

幼儿我和我的老师教案反思篇三

1、初步了解老师的工作。

2、感受教师像妈妈一样对自己的关心和爱护。

(一)看录像，说一说是哪位教师。

1、教师：你们看到谁？(×老师)她们是哪个班的老师？有几位老师？

2、老师在干什么？

3、你们喜欢不喜欢这些老师？为什么？

(二)了解老师的工作。

1、引导幼儿讲述自己在班上看到老师所做的事情。

教师：你们知道老师每天都会做些什么事情吗？

2、老师还帮小朋友做了哪些事？

3、小结：老师每天带小朋友做活动、玩游戏。小朋友睡觉时老师要给小朋友盖好被子，小朋友起床时要帮助不会穿衣服的小朋友穿整齐；小朋友吃点心、吃饭时要分餐、添饭菜。老师每天要做很多事情。如果你不高兴的.时候可以告诉老师，老师会帮助你的。

（三）师幼互相表达彼此的情感。

1、引导幼儿给每一位老师说一句悄悄话。

2、教师给每个幼儿一个温暖的拥抱。

3、教师和幼儿在欢乐的音乐中结束活动。

幼儿我和我的老师教案反思篇四

1、能有表情的朗诵儿歌，并尝试将自己感受到的本领编在儿歌里。

2、能大胆在同伴面前较连贯地讲述班级老师的本领。

3、喜欢老师，产生爱老师的情感。

1、黑板、粉笔。

2、抒情的背景音乐。

3、响板。

能有表情的朗诵儿歌，并尝试将自己感受到的本领编在儿歌里。

1、谈话导入：以谈话的.形式，引发幼儿讲述的兴趣。

讨论：你喜欢老师吗？为什么？老师有哪些本领？

2、教师展示自己的本领，帮助幼儿理解儿歌内容。

“小猫捉老鼠”、“小狗啃骨头”）

（2）幼儿夸夸老师画画的本领，学习诗句“我的老师本领大，样样东西都会画。”

3、幼儿学习儿歌，并有表情地朗诵。

（1）教师和幼儿说说儿歌中小熊、小兔的可爱形象，并引导幼儿做一做动作，同时用不同的声音表现。（小熊是粗粗的声音，小兔是轻轻的声音，夸奖老师是自豪的声音。

（2）请幼儿想一想并试一试不同的朗诵方式

配上小响板，用快板书的方式朗诵或加上背景音乐有感情的朗诵，也可以分组分句朗诵。（还可以有更多形式引发幼儿朗诵的兴趣）

4、幼儿交流自己的感受，根据自己老师的本领进行创编儿歌。

讨论：老师还会画什么？老师除了会画画还会哪些本领？（如唱歌、讲故事等）

请幼儿自由创编儿歌，并交流自己创编的儿歌。

5、活动延伸。

开展“我有本领”活动，请幼儿用画画或表演等方式交流向老师学到的本领，并感谢老师。

幼儿我和我的老师教案反思篇五

学习讲述人物的方法,训练口语表达能力。

加深幼儿热爱老师的情感。

认读：“我的老师”。

录音机、歌曲我的老师像妈妈、辅导一名幼儿先讲述我的老师。

1、请出被辅导的那一位幼儿讲述我的老师：“我的老师姓_,她长得很好看,皮肤白白的,眼睛亮亮的,头发又直又长。每天她都早早来到教室,把活动室收拾得干干净净的。她的脾气特别好,特别爱笑……。”

2、幼儿分组,5人一组,讲述“我的老师”。

3、游戏“我给老师打电话”,让每位幼儿跟老师说一句最想说的话,增强对老师的感情。

4、欣赏歌曲《我的老师像妈妈》。

总结分享：

唱歌《我的老师像妈妈》,进行表演。

能讲述老师的外貌特征、一日工作和对自己的关怀。

能用一些词汇进行讲述。