

# 最新初三班主任年终总结(大全16篇)

军训总结可以让我们更好地了解自己在军事训练中的成长和变化，同时也能看到自己的不足之处。以下是小编为大家搜集整理的一些考试总结范文，希望能为大家在总结中提供一些有益的参考。

## 初三班主任年终总结篇一

针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

## 初三班主任年终总结篇二

1. 期末复习阶段后进生状态很不好。以后要多注意复习阶段学生的心理辅导与思想教育。

2. 学生尽管上课看起来似乎很认真，但是听课效率仍然不高。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

## 初三班主任年终总结篇三

20xx—xx学年度下学期，我担任高一x班的班主任，这是我从

教多年来，第二次从事班主任工作，难免经历受限，经验不足。值此学期期末，我想对本期工作做一总结，以求新的学期发扬优点，弥补不足，更好地开展工作。现总结如下：

这是班主任的主要任务，也是班主任的工作重点和经常性工作。为此，我常利用班队会时间，对学生进行思想品德教育，教育学生具有爱国主义精神，具有集体主义精神，从小培养学生热爱社会主义新中国的深厚情感。引导学生从热爱故乡、母校、亲人、师长、锦绣河山、国旗、国徽等周围具体事物入手，逐步了解并热爱祖国的光荣历史、灿烂文化、杰出的英雄和伟大的人民。

教育学生具有作为中国人的民族自豪感。有“国家兴亡，匹夫有责”的义务感，维护民族团结和国家独立自主。

教育学生关心祖国命运和前途，立志投身于祖国的建设事业，鼓励学生积极参加改变家乡贫困面貌的各项实践活动。

除此之外，我还通过利用课余时间和学生个别谈心，或者是黑板报的形式，对学生进行理想主义教育、劳动教育、自觉纪律教育、民主与法制教育、科学世界观和人生观教育、道德教育等等。

教育学生不断明确学习目的，提高学习自觉性，养成良好的学习习惯；教育学生遵守学习纪律，指导学生的学习方法，具体帮助学生合理安排课余时间，保证他们有足够的的时间用于学习；主动联系各科任课教师，共同做好学生的教学工作；争取家长密切配合，为学生安排合理的家庭作息时间和创造良好的家庭学习条件。

当前学校教育工作旨在以“减负”作为工作的出发点，全面推行素质教育，全方位、多角度的促使学生全面发展，这就要求班主任帮助和安排好学生的课外生活，引导学生在课余开展有益的活动，在活动中，充分发挥学生的主动性和独立

性，而不是包办代替，更不是将课外活动变成课堂教学的继续。

在此基础上，本学期我曾指导学生每周抽出一至两个下午，两节课后开展课外活动，或文娱活动，或体育活动，或读书活动，或巧手制作等等。教给学生活动方法，告诉学生活动注意事项，引导学生有计划、有目的、有秩序地开展课外活动，既有利于学生开阔眼界，获取新知识，又有利于发展学生智力，培养学生各种能力，还可以使学生的身心得到积极的休息和调节，促使学生身心健康发展。

教育学生热爱劳动，从小做起，从我做起，从平时的值日到学校安排的大扫除，我都于细微处抓住机会，及时对学生进行热爱劳动的教育，培养学生的劳动观点和劳动习惯。在老师的正确引导下，我们班学生人人都作到了在劳动中积极肯干，勇挑重担，不怕苦，不怕累，不怕脏，曾几次获得卫生流动红旗。

本期大队部还组织了“变废为宝，支援绿化”的活动，接到通知，我便利用班会时间，对学生讲明活动意义、活动目的及活动方法，鼓励学生积极参与，为班为校、为社会贡献自己的一份力量。在后来的收集废品活动中，同学们争先恐后从家里带来了饮料瓶、易拉罐、废旧报纸、书刊、杂志等等，义卖费用达x元之多，受到了大队部的好评。

一年一度的春季达标运动会，我班同学更是认真准备，积极参加。在运动会召开前将近两周的时间内，几乎每天下午两节课后，男女同学三五成群自由结合成小组，来到操场上，有的练习立定跳远，有的练习50米短跑，同学们一个个精神抖擞，劲头倍增，表现出了极为强烈的参与意识，最终，功夫不负有心人，我们班在此次运动会中获得了团体总分第一名的优异成绩。

一年一度的“x”文艺会演，我班学生积极响应大队部的号召，

在音乐老师的大力帮助和支持下，经过紧张的准备和排练，出演了男女生小合唱和电子琴独奏两个节目。

学生的教育工作以学校教育为主，但也离不开社会教育、家庭教育的密切配合，更离不开家长的大力支持。为进一步完善教育工作，更好地开展学生的教育工作，我班于x月x日下午在本班召开了家长长会。会上，老师向家长介绍了当前教育形势——素质教育及减负工作，向家长介绍了本班的基本情况 & 学生的特点，并向家长提出了合适而又切实可行的要求，以期得到家长的理解和支持，更好地开展教育教学工作。

总之，本期以来，我们班在学校行政领导和其他老师的配合下，按照全面发展的要求，学校的教育教学计划，结合本班的具体情况，将本班培养成了积极向上、奋发学习、遵守纪律、热爱劳动、艰苦奋斗、团结友爱的坚强集体。新的学期，我还将站在教育第一线，和学生并肩前进，为创立具有良好班风、学风的班集体而努力奋斗。

## 初三班主任年终总结篇四

三、四年级的体育课，但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常看相关的教育教学书籍，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中，认真学习、吃透教材，深入钻研教材，分析学生的基本情况，找准教学的重点，突破教学的难点。力求为学生的终身发展，做到因材施教。注重学生的品质培养，能力培养和文化水平的培养并重。做到了教学六认真。为提高课堂教学效果，在钻研教材时，多方面参阅资料。提前写好教案，备好课。坚持做到不打无准备之仗。积极参加校内外教学研讨活动，积极投身到教学改革的前沿。及时反馈教学信息，认真批改作业，做好差生的转化工作。广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从

而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

在教学中，为了上好这门课，也为了激发学生学习的兴趣，我作了充分的准备，每堂课上之前我都查找各种资料和图片，尽可能地让课堂让课堂气氛活跃，树立起他们学习的信心和激发他们学习数学的兴趣，也收到了很好的效果，学生也学到了东西，增强了他们学习的兴趣和学习的信心。

## 初三班主任年终总结篇五

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。在平时的教育教学工作中，我严格做好常规工作：紧紧抓住课堂，研究教学设计；改革教学方式，实施有效教学；坚持撰写个人教育教学博客；认真参与数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养。及时批改作业，和家长做好沟通完善课后辅导工作。以此保证整个教学工作的顺利开展。

## 初三班主任年终总结篇六

俗话说：“学高为师，身正为范”。一个班级要形成良好的班风，要有强大向心力，班主任的典范作用是非常关键的重要方面。学生对班主任的一举一动、一言一行总更是喜欢对比、喜欢“评头品足”，因此本人十分注重严格要求自己，事事以身作则，用自己的行为去感染学生，处处为学生起示范作用。一年来在纪律上从来没有迟到或早退过，反而总是先到校、迟回家。即使遇到学校开会太迟，也没有急着回去吃饭，而是先到班级，等放学才回家。在语言上，注重文明礼貌，让学生感到老师和蔼可亲，而愿意接近、愿意向老师倾诉心中的秘密；在班级里，发现有地上的纸屑、粉笔头，就亲自动手，拾到垃圾桶；在课堂上，用工整规范的文字、广博的知识和严谨的科学态度来感化学生，以赢得学生的信任。总之，班主任的一言一行都是一种无声的教育，要管好一个班级必

须先管好自己。

## 初三班主任年终总结篇七

今年不负学校重托，在学校的安排下，我担任x年级班的班主任工作。从思想认识上来说，通过其它各位教师的帮助和自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。直到自己确实确实承担了这一责任，才能体会从小学到大学，自己的各位班主任对自己不计回报的付出一学期来该班通过我的努力和学生、科任教师的共同努力、配合，有让人高兴的也有让人作进一步思考的问题，但总的来讲是较好的，我能顺利地把他们平安的送出了校门。这一年中不出现任何有损学校利益、名声和让人积极痛苦的事情。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

六年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，

共同商量对策，也利用家长会、或是平时放学时与多位家长进行交流。

开学不久在我的带领下，学生积极配合选出我班的班干部，并明确各班干部自己的职责。并制定了班级公约，这一条是很重要的，因为班级纪律的好坏直接影响到学生成绩的好坏。

全班学生在老师的带领下能按时完成学校布置的规定任务和临时布置的任务，在各种劳动和活动中学生积极主动，只有少数学生不太认真，但是在老师的监督下他们也在尽力完成自己的工作。在参加我校举行的春季校运会中荣获奖项很多，各种小型活动很多，总之我班乐于参加各种活动，是团结向上凝聚力好的班。

各班干部都积极认真履行职责，都积极发言，勇于检举不良行为的学生，同学之间相互帮助和监督，使原先少数有点调皮的学生都不能觉有“英雄”无用武之地，这是良好班风建成的重要原，总之前面的这些能够这样顺畅的发展依赖于我的前期计划。

- 1、开学之初选好班干部，制定好班级公约，使他们各施其责。培养他们的良好品质。
- 2、落实卫生区域到个人。
- 3、期末评出班级优秀学生，并表扬好的学生。

我班的差生较多，学期快要结束时，有几个同学经常无故旷课，对于这种学生我们只有加强教育和引导，增加他们的信心，从而能顺利地把他们送出校门到初中学校接受教育。

以上是我本学期担任六年级班主任工作的总结。

## 初三班主任年终总结篇八

高二的第一个学期是学生选择了文理后的第一学期，部分学生摆脱了高一时理科的束缚，在文科中的优势立刻显现出来，对于这样的学生要鼓励并且抓住每次考试后的机会，尤其要对他们强调要真正学好文科的难度，这样可以让他们对文科保持兴趣。对于文理成绩差不多而选择文科的同学，要向他们宣传读文科的好处，树立起对他们选择的信心和肯定。对于迫于无奈才选择文科的学生，首先要排除他们文科易学的观点，同时要让他们了解文科的学习是建立在背的基础上面，只要从现在开始认真对待学习，一切都是充满希望的。总之要首先让每个学生都对自己的文科学习生活充满希望和信心。这个为之后创建良好的班风和学风奠定了扎实的基础。

## 初三班主任年终总结篇九

班里制订的各种规章制度要件件落实如果只靠班主任一个人的话，就会力不从心，这时候就要发动班干部的作用，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的潜力，值日班干部每一天轮流等级考勤，维持纪律等，并利用班会或业余时间经常开展一些丰富多彩的活动。在另一方面，我自己也以身作则，努力做做事的榜样，勤跟班，使班风正，学风浓。

鼓励学生参与各项活动：如用心参与学校组织各项活动，用心报名参加校运会，拔河比赛取得了第二名；20乘50接力第三名；广播操比赛第四名；语文课本剧表演三等奖，等等。这些群众活动都要学生齐心协力，一齐来完成。

## 初三班主任年终总结篇十

从一年级接手到现在已经有两年半的时间了，我已经很熟悉我们班的学生，这学期班主任工作又将结束，我把这学期的工作进行一个回顾。



□

这学期我们是三年级，是一个转折的时期，无论是孩子的性格还是各方面的培养都是一个很好的启蒙和转折点，根据这一特点。首先我在我班就成立了班级图书角。为三年级的写作打下一个比较好的基础。每天中午我坚持让孩子们看半个小时的书后才睡觉。周六日，让孩子们把课外书带回家看。希望这样为他们的写作积累更多的词汇，同时也可以通过看书开阔他们的视野，增长他们的见识。通过一学期的培养，孩子们都养成了中午看书的习惯。而且给我的语文的作文教学带来了很大的帮助。跟同年级相比下来，我觉得我班的作文水平要稍稍高于其他同年级班。

其次，注重孩子们兴趣的培养，在读一二年级的时候，我看到孩子们都喜欢画画，我一直想让我们班的学生每个人都能对画画感兴趣，这学期正好来了一个国画老师，她在我们班开设了国画班，平时一周会利用两个中午来教他们，我很开心，我的家长们也特别配合，利用一个周末买齐了每个孩子画国画需要的一切工具和颜料。每节美术课，我都会跟着孩子们一起，看着他们一笔一划的学国画。配合美术老师，组织好课堂教学。一学期下来，看着墙上孩子们贴的像模像样的中国画，我心里特别欣慰，而且在班上也涌现出了一批学国画的尖子生，他们是：刘小慧钟睿吴紫游华博文等。虽然每次陪着，每次跟孩子们一起打扫画画过后的卫生，但是只要看到他们的进步，我都会感到很欣慰。

最后为了更好的营造一个文化的氛围，我用心的布置教室，墙上贴了书画作品，让孩子们耳濡目染，慢慢的成为一个有文化氛围的班集体。

我觉得一个真正合格的班主任老师，她要兼顾孩子的每一个学科的成长。所以，我把科任老师的教学工作放到我语文教学工作之上。让孩子们各科知识全面发展，也是我最大的心愿。这学期，三年级的英语要纳入考试，孩子们要正式的面

对英语的考试，从一开始，我就非常重视英语，跟老师协商每周进行英语早读一次，我班主任在另外带读一次，一个月下来，孩子们对英语产生了浓厚的兴趣，虽然在一个月后换了新的英语老师，刚毕业的欧老师，虽然在心里有点担心她是否能镇得住学生，但是一看到她上课那股认真的劲，我就放心了，开始的一周，我都在跟班，欧老师上课，我在教师守班，确保孩子们在课堂的纪律，一周下来，我感觉完全可以放心了，接下来，欧老师的认真负责态度更让我放心，每天中午都会抽出半个小时带读学生，另外还会中午给个别较差的学生补习，看到这样的老师，我有什么理由不支持，中午她要做英语的任何方面的工作，我都会答应配合。只要孩子们能够学好，功夫不负有心人，从期中考试的平均分86分，到现在的单元考试的`97分，这是一个多么大的跨越啊，需要老师，同学们付出多大的努力。

关于数学，吴老师是一个教学经验非常丰富的老老师，但是因为孩子到了三年级变化比较大，而且数学的难度再增加，数学成绩是在一步步地下降，我是看在眼里急在心里，首先我主动找数学老师交流孩子成绩下降的原因，同时我在班上也询问孩子上课的情景，同时也向家长咨询孩子在家做数学作业的情况，最后总结出来，主要是孩子们在课堂上听课的效率不高，当堂的知识不能很好的把握，家长在没有及时辅导跟进的情况下，孩子就拉下了，课堂效率，对于三年级的孩子，我们依然要进行课堂的多种形式，吸引他们，集中他们的注意力，同学采取各种奖励方式，调动他们的学习的积极性。在中午我会抽出一些时间帮孩子们讲解一些难懂的习题，对于他们每一次的数学考试，有进步的同学我会发奖状给他们。另外我经常向家长汇报孩子在学校学习数学的情况，希望家长能及时了解，并跟踪辅导孩子，一学期下来，孩子在后段时间成绩没有出现明显的下降。但也没有达到稳步上升的结果。也是作为班主任需要在下学期调整的班主任管理方法的一项。

(1) 双优生候选名单：詹珍妮、魏雪、黄雪仪、刘昂立、毛丁

盈。

其中以詹珍妮最为突出，进步最快。

(2) 在讲故事比赛中黄雪仪获得全校二等奖。

(3) 我们班获得8次“三星级班级”

(4) 学生自己第一次成功的主持的关于“感恩”主题的班会课，

1、一些孩子还不太会整理自己的课桌，经常课桌里的书本乱七八糟的。

2、部分孩子有讲脏话的现象。

3、不爱惜书本。读书还没到一个月，就有个别孩子的书本开始坏了，特别是语文书，后面的词语表有部分同学的就不见了，这对我们以后的复习造成了一定的麻烦。

4、一些孩子在学校表现很好，在家里面的表现让人失望。

5、孩子们在学习上还不够自觉，还要花时间培养班干部管理班级的能力。

6、以后要努力创建特色班级，并能渗透班级管理理念。

一学年的工作又将结束，新的一年，我将班主任管理工作放在首位，为营造一个团结向上的班集体而努力。

## 初三班主任年终总结篇十一

班主任管理工作是教师在做好日常教学工作的同时一项重要的工作。可以说，班主任管理工作的好坏，直接影响着班级各项工作的开展。我在教育教学管理中，时刻注意抓好班主

任管理工作，在班内形成良好的班风、学风，营造良好的班级生活氛围。具体做法有：

安全教育不容忽视，在带班之初，我就坚持对学生进行安全教育。开学时，对学生进行饮食卫生、交通安全、用电、宿舍管理等安全教育；夏季，对学生进行游泳安全教育，冬季，对学生进行用电、取暖安全教育；总之，时时根据情况对学生进行安全教育，自己所带班未发生过一起安全事故。

在课堂教学中，我坚持启发诱导的原则，以学生为主体组织教学，以培养和提高学生的素质和能力为目的，生动、高效地上好每一节课，使每一个学生在获得知识的同时也提高了口语交际能力、阅读能力等，并适时结合教学对学生进行德育，收到了很好的教育教学效果。为拓宽学生视野，扩大学生知识面，培养学生爱国主义情感，还积极引导学生开展富有语文教学特点的丰富多彩的课外活动，如春游、诗歌朗诵比赛等，使学生得到了健康、全面地发展。

在班级管理仲，坚持德育为主的原则，把德育工作放到首位，充分利用黑板报、主题班会等思想教育阵地对学生进行德育，并在教学中适时进行德育，德育效果显著。另外，在对学生进行德育时，我注意“从我做起，影响学生”，学生积极主动去“从我做起，影响他人”，从而实现了“人人做起，人人受益”的良性德育氛围。事实证明，抓好德育工作，对教学工作和其它班级管理工作都有巨大的促进作用。

在班级管理中，我坚持“严”“爱”并举的原则，对学生在学习上热心帮助，生活上悉心照料，纪律上严格要求。另外，注意加强对班干部的培养力度，使他们既不影响自身的学习，还提高了班级管理的能力，锻炼了自己的管理水平，对自身也起到了很好的促进作用。通过自己的努力，我班的班务管理井井有条，在班内形成了良好的班风、学风，受到了任课教师及家长的好评。

在后进生转化方面，我对后进生的态度是“不抛弃，不放弃，施爱心，有耐心”。对后进生施以师爱，热心帮助，耐心教育，取得了很好的.后进生转化效果。具体做法有：（1）转变观念，真诚地热爱、关心每一位后进生，对后进生不抛弃，不放弃。教师要牢固树立“转化一名后进生与培养一名优等生同等重要”“没有教不会的学生，只有不会教的老师”等观念，真诚地热爱、关心每一位后进生。（2）注意转化过程中要多施爱心，要有耐心。爱，深沉的师爱能消除师生之间的隔阂甚至对立，拉近师生间心灵的距离，使后进生逐渐“亲其师、信其道、乐其学”，增添信心，约束自己，提高自己。须注意的是，后进生在转化过程中，受种种原因的影响，会出现“反复”现象，这时候就需要我们教师要有足够的耐心，客观、认真对待这种“反复”，取得后进生转化工作的最终胜利。

作为班主任，还要重视课外活动的开展，使学生得到健康、全面的发展。

小学三年级班主任工作总结班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。因此，在本学期的班主任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质。

我在担任三年级的班主任工作时，主要做了下面几方面的工作：

多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。

在长期接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时乱喊乱叫，自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。在卫生、自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。

在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，

缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的三操、诗歌朗诵和各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生表现的都很令我满意。

开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。

一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；

二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；

三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。

同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，宋爽、钱文龙、陈凯、卢欣洋等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教

育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。

以前有七、八个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

## 初三班主任年终总结篇十二

大学四年级尤其是这一学期，是个人成才的关键时期，也是对大学前三年的全面检验。在本学期工作进入正轨之后，及时召开了经验交流会，邀请高年级学生就同学们普遍关心的问题进行交流探讨。邀请了xx学院20xx级硕士生xx□20xx级本科直博生xx□20xx级硕士生xx□20xx级博士生xx等同学分别对公共课复习、考研小分队经验、保研流程、出国做毕设、学习与游戏的权衡、择业就业等问题进行了讲解，并和班级同学进行了互动交流，同学们反应效果良好，基本明确了自己的毕业意向。同时我在了解同学基本情况的基础上，对xx等同学在保研导师的选择上提出全面的意见，供其做出适合自己的决定；和在第一阶段竞赛保研中落选的xx同学到教务处进行推荐和自荐；对打算保送外校同学和保送专硕的xx□xx等同学，推荐其与我所认识的外校研究生和专业硕士研究生进行直接交流。班上共有xx名同学顺利保研□x同学准备出国□x名同学报考外校或外单位研究生，其他同学选择报考本校研究生和找工作。

## 初三班主任年终总结篇十三

20xx-20xx学年度，本人担任高一（10）班班主任工作。接手



之初，总觉信心满满，工作交接之时，却深觉底气不足，心有余力，却力不从心！这一年，有收获，也有更多的感触！

刚刚接手10班时，很多人都说，这个班位置不好，单独成班，难以培养学习的氛围，三面被教师的摩托车包围，教师的一举一动都造成很大影响，难以管理，历来成绩都不是很理想！而自己却认为成事在天，谋事在人，事在人为。凭自己的一腔热情和激情，何惧事不成？但凡事说易做难，工作中亦有很多未遂人意。现学年已经结束，为了更好的吸取经验教训，做个总结！

- 1、学年初，班风、学风、纪风没有养好前，与学生共进退，到班上坐班。
- 2、学习比尔·盖茨对中学生的十一告诫。学会尊重学生、重视学生，让学生知道：我很重要，你很重要，你我他都很重要。一视同仁。
- 3、开好主题班会，要克服困难，领会读书的意义。
- 4、及时多鼓励学生，形成优良的品质，优良的班传统。
- 5、开班长、学习委、纪律委的会议，让学生来管理班。充分培养、发挥班干的作用，没有重大事情要讲的班会都由班干来总结。
- 6、发挥课代表的作用。坚持英语科早晚读提前五分钟领读！
- 7、发扬主人翁的精神，培养集体荣誉感。
- 8、更多地关注后进生，力争找每个学生谈话两次以上，勤于巡班。

不足：思想工作做的还不足，缺乏耐心，做的不够细心，本

学期流失了几个学生，这是最大的失败。

第二学期，重新分了班。本班是普通班，总体的基础非常之差，除了数学科平均分中等水平之外，其他科目几乎是垫底。教学和管理难上加难。开学之初，上课睡觉的一大片，自习讲话的一大堆！不想学习的想混日子的还一大片。

针对这些情况，考虑到是个普通班，不能对他们有太高的要求，立足大体，软硬兼施，给了他们多一些宽容，班风、纪风、学风，慢慢的树立！到了本学期末，已经很少发现有学生上课睡觉的了！九门科目平均分都比开学初有很大的进步，这是很好的转变！

不足的地方主要还是在思想工作这一块，总认为自己做学生的时候可以做到的，学生们都可以做到，因此管理起来不够灵活，太过严厉，对学生们的要求也高一些，没能很好的做到因材施教。思想工作做的比较粗，不够细心和耐性！

20xx年7月

## 初三班主任年终总结篇十四

班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高，下面是小编搜集整理的班主任年度个人工作总结，欢迎阅读。

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。当然想培养一个积极向上的班集体，使每个学生德、智、体、美等方面都得到充分发展，形成良好的个性是每个班主任的愿望，也是所有科任教师的愿望。

一、为人师表。率先垂范班级是学校教育、教学工作最基层的级织单位，而班主任和科任则是这个单位的组织者和管理的

者，对创设良好的班集体，学生素质，陶冶学生的情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里和学生接触的时间长，在学生面前自己是一面镜子、一本书。因此规范学生的行为，首先规范自己的行为，在教育工作中要求学生做到的，我首先做到，尊重每一个学生的人格，教育他们热爱劳动，耐心帮助别人。

二、建立班级制度。我一直认为，一个班级应有健全的制度，这有利于良好班风的形成。在建立各项制度的同时，我也建立了相应的奖励机制。在班级中设立了进步奖、优秀奖及监督台。每月评选一次，通过一次次班会的说教，让学生清楚自己和同学的差距是多少，老师可以给予小结和鼓励，以此来激励学生。

三、正班风，树威信。良好的班级必须有一个良好的班风。因此在每学期开始，我就适时地召开家长会，学生、家长、班主任三者统一思想，达成共识，使班级的班风积极向上，学生的学习目的明确；教师的教育教学目的明确；家长的协助目的明确。在家长面前全班同学便纷纷制定个人目标和阶段目标。大家齐心协力，刻苦学习，互帮互助，班上形成了一股浓郁的学习氛围。家长们看到这样的班集体，作为班主任的我自然而然就在家长们的心目有了一定的威信。

五、发扬民主精神，保持班主任在学生心目中的良好形象。班主任是学生的偶像，学生对班主任有着苛刻的要求与标准。因而，要真正让学生听从班主任的教育和管理，作为班主任必须发扬民主精神，保持在学生心目中的良好形象，其表现为：认真上好每一节课，向学生全面而深刻地展示自己，让学生佩服你，信赖你。在活动时，适当地投学生所好，与学生谈论他们感兴趣的人和事，与学生寻找共同语言。

我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。

作为我们学校的一员，我时刻以学校为家，时刻保持良好的精神面貌，克服消极颓废思想和固步自封的思想，做到思想统一，行动一致，树立大局观，坚决并且无条件的服从领导。

我严格遵守工作纪律，同时积极配合学校里完成各项工作任务。在职业道德方面，本着为学生负责的态度，加强师德建设，提高自身素质，2019年秋被学校评为“师德标兵”。

教学工作是工作的重中之重，努力提高自己的教学水平，并且结合职业学校的特点，加强实践性教学环节，使学生在学好理论课的同时，更加注重技能的培养。所以，在日常的教学当中，认真对待每一堂课，认真备课，精心授课，使讲课授课做到井然有序。

(1)、对学生进行思想品德教育：这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。所以在日常生活中关心爱护学生，对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。

(2)、对学生进行量化考核：按照学校行为规范要求和学生管理规定对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

(3)、重视班委班风建设：现代教育理论告诉我，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

(4)、增强班级的凝聚力：我组织互帮互学活动。学习上好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。这样使同学之间因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风

气，使班级成为一个大家庭。

(5)、教育学生努力学习，完成学习任务：学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。

总之，虽然取得了一定的成绩，但存在的问题也很多，这些问题更促使我发现问题，找出不足与差距，从而更好的指导我以后的各项工作。

## 初三班主任年终总结篇十五

高三下学期是每个学生学习的最关键的一个学期，进一步规范每个学生的行为，养成很好的复习习惯更为很重要。因此，仍要抓好早自习及下午课前每天的提前十分钟到校，值日生早到校清扫卫生及督促保持整日卫生环境，每个学生都要穿好校服及每个男生都要按每月规定时间理发等尤为重要。坚持值周班长负责制，在良好的学习氛围中进行着紧张的高三复习和最后的高三冲刺。

安全重于泰山，这是班主任要经常叮嘱的大事，如交通、防盗、防火、人身安全，换季时的冷暖穿着，流行感冒及水痘的预防，晚自习路远的结伴而行，过马路的红绿灯，斑马线的过往，住宿生的理财，贵重物品的存放，放假乘坐运输公司的车，小心蜡烛电源等，同时，结合新闻报道的安全事故，让学生牢牢记住安全第一。

1. 以辞旧迎新为契机，让同学们总结复习中的得失，并做出新学期的打算，大家慷慨激昂，计划着期待中的x□都写下了高三最后一个学期的复习及冲刺计划。

2. 以白山统考为依据，让同学们分析自己的强弱科，并做出

强科要更强，弱科要提高的具体计划，每天要拿出时间给弱科，让学科老师或同桌检查督促自己，在下一次统考中检验自己的提高情况。坚持下来，效果不错。

3. 以考试进取为出发点，每次都会针对每个学生的成绩，结合学习现状，找每个学生谈话，有鼓励、有指导、有批评、有规定、有要求。让不同层次的`他们都整理错题集并有所收获。

#### 4. 加强尖子生的辅导与督促

本班集中了理科尖子生，在好好督促、多多关心、与任课老师多多沟通，尤其是对偏科的尖子生要格外关注的前提下，做到落实到位，如，贾全宁、唐培结的语文、英语，让他们在完成老师布置的任务的同时，可以利用课间操的时间找老师问问题，这样，坚持下来，弱科没有拽后腿，他们高考成绩分别为618和610，名列县前茅。

5. 本学期，除了学习之外，带领学生积极参加了校政教及校团委组织的各项活动。消防演练、食品安全、间操比赛等等，让同学们多关心国家大事，积极靠近党组织，班级又有10人递交了入党申请书，体现了当代青年为实现梦想的积极追求。

上学期曾对家长们提出了中肯的建议：一是后勤保障，二是多鼓励，三是倾听孩子的诉说，四是学会调节孩子的心理。共同的目标：让每个考生考上理想的大学。这学期，与家长最好的沟通方式就是手机了，做到发现问题及时解决，如，对情绪波动大的同学可适当给点放松的时间；对信心不足想家的住宿同学放假两天回家看看再战；对经常开夜车的同学让家长保证其营养；对厌学逃课甚至离家出走的同学不放弃；与家长共同商量对策，一点点找回信心-----从成都找回来的李佳蓉高考461分，圆了她上本科大学的梦！

总之，在高三复习的这半年，师生们一起努力，高考取得了令

人满意的成绩，参加高考49人，19人进重点线，26人进本科县，其余进三本线。

这一路走来，既紧张又忙碌，既劳心又充实，既劳累又享受。

是啊，不管你的年龄大小，教师这个职业永远会让我们定格住年轻的心理，因为你身后永远是充满活力的孩子！

## 初三班主任年终总结篇十六

今年9月份开始，我接受了学校的一项重任，担任初三（2）班的班主任。听到这个消息，心一下子凉了下來。怎么办？才刚带完一届初三的我，又要继续带下一批初三，还要带班主任。想想都后怕。

初三是学生的关键时期，是最忙最累最需要安慰的时期，我何德何能？况且已经有三年没有当过班主任了，这项重任对于我来说，实在是太艰巨了。首先，需要面对学校的压力。初三是要出成绩的时期，学校很重视，作为班主任更应该一切为学生着想，应该摒弃一切为学生服务，满足学校的需求。其次，是来自家长的压力，家长是否放心把即将参加中考的孩子交到一个已经有三年没带过班主任的手里。再次，需要面对来自学生们的压力，学生们一般有“先入为主”的观念，以前的班主任已经深入人心，我是否能够博取学生的信任。最主要的是要面对自己，马上孩子要上幼儿园了，如果当上班主任，陪伴她的时间应该会更少。总之，班主任工作艰巨而又重要的，我只好应学校需求，硬着头皮接受重任。

从我当上班主任时间起，我一向尽心尽力地为当一名优秀的班主任而努力工作。从此，我早来晚走，品尝尽了作为班主任的酸甜苦辣。在与孩子们交往的过程中，真切地感受到了孩子们的热情与可爱，和他们为实现梦想共同努力。

班主任首要任务就是关心学生，关心学生的生活、心理、学

习。作为新的班主任，更应该事事巨细。每天早上来校做好学生的晨检工作，给没到校的学生家长打电话，检查学生的值日情况和早读情况。坚持和孩子们在上午二节课后进行体育锻炼，下午三节课后进行跑操。平时找他们聊天谈心，了解他们的学习状况和生活状况，给予他们一些关怀与指导。渐渐地，和学生们打成一片，走进他们心中。班主任工作就是这样，在一点一滴中用爱心感动学生。

刚当班主任不久，学校就举行了校运会，我积极和班干部商量筹备校运会事宜。在赛场上和孩子们一起为运动员加油鼓劲。经过生们的共同努力，任墨涵、史渊杰、梁锦玲、赵煊乐等同学取得了优异的成绩，还获得了班级团体赛二等奖。

俗话说：“新官上任三把火”，“无规矩不成方圆”，在爱心滋润的基础上，和班干部一起商量管理班级的对策。包括对班级纪律、值日小组、学习小组的规范，在原有班规的基础上，进一步做了强调。让学生通过互相牵制，达到共同学习的目的。

家长的支持是班主任工作顺利进展的保障。在日常工作中，积极和家长取得联系，互相交流孩子在学校和家里的状况，明确目标，为孩子的未来共同努力。第一次月考之后，召开了家长会，了解了家长的疑惑，听取了家长的心声。在以后的工作中，面对孩子们出现的问题，积极与家长交流，让家长第一时间了解孩子的状况，对于孩子出现的问题及时给予解决。

总之，班主任工作是很艰辛的，但是值得的。虽然本学期还有很多不足，但更多的是收获，希望在新的一学期再接再厉！