

2023年公安培训自我鉴定 培训自我鉴定 定(优质7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

公安培训自我鉴定 培训自我鉴定篇一

有幸参加了市委党校20xx年公务员干部培训班。透过为期2个月学习培训，较为系统地掌握了机关干部必备的理论知识和思想修养，深深感到自我取得了长足进步。

透过去茶陵的参观工农兵遗址的学习，缅怀英烈、追思励志，增强了爱国情感和民族精神。更加坚定了立党为公、执政为民的信念，牢固树立了情为民所系，权为民用，利为民所谋的思想基矗我认为作为一名党员干部，深深认识到作为人民公仆和共产党员，就要坚定不移地贯彻党的方针政策，要坚定科学发展的信念，为人民群众扎扎实实地办好事、办实事，脚踏实地，勤政为民，为建设大郑州作贡献。

透过拓展培训，启迪我们对职责、信任、协作、心智、体能极限等重新认识和思考；启迪我们无论是否应对困难，都能认识到和发挥好自身的潜能；启迪我们认识到，只有团队的作用才是战胜一切困难的强大力量。第一、凡一个组织、一个团体，务必建立起为组织成员为之奋斗的目标，用目标凝聚每一个成员的智慧 and 力量；第二、完成任何一项艰巨任务都要靠组织成员的共同努力，众人拾柴火焰高；第三、建立相互信任的氛围，我们每个人在工作中都离不开同事的帮忙和支持，只有充分信任，我们所处的团队中才会有归属感和职责感，才会抛弃一切杂念，全身心投入到工作中去。

人生是一个不断学习、进步和成长的过程，我珍视这次难得的培训机会，会将在党校收获的理论知识和心得体会科学地应用于今后的实际工作和生活中。党校培训虽然结束了，但思想永不停止，未来的蓝图还需要自我绘制，生活还需要自我创造，人生还需要自我完善。更期望多一些这样的培训机会，在学习中汲取更多的体悟、更多的启迪，以激发智慧，更好地提升自我的综合潜力！

公安培训自我鉴定 培训自我鉴定篇二

作为一名新教师，教师培训的开设与参与学习是我能更稳健地踏上神圣的三尺讲台的起始点。透过培训，我们慢慢的`适应了环境、适应了工作。所以，我们也由初来时的浮躁，在经过领导与同事们潜移默化的教导，慢慢变的求实、务实起来。我们的品质在这样的人文环境中亦得到步步提升，我们的教学业务潜力也在不知不觉中得以加强。

首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

在培训中，几位教师都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、主角个性这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。“学高为师，身正为范”也正是这个意思，那里主要涉及做人的问题，学生都有向“师性”，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调潜力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有“爱心”，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

第五，教师是朋友。所谓“良师益友”，就是强调教师和学生要“交心”，师生之间的融洽度、亲和力要到达知心朋友一样。最终，教师是学生的心理辅导者。教师务必要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不一样学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮忙和排解，培养学生健康的心理品质。

其次，培训为我即将面临的实际工作带给了许多方法和策略。

为我们新教师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新教师务必好好地吸收和采纳。

再次，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的职责、新的主角多少有些怯懦，而本次培训中，学校领导和培训指导教师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。其一是鼓励我们应当要赶快适应所在学校的教学环境、生活环境、人际关系环境等，其二是鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自我的主角，改变以往学生时期那种趋向“感性”或者说是“浪漫”的生活态度。其三是鼓励我们要做一名终身学习型教师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的教师。其四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自我的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基以前说过：“仅有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自我的意志。”也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，教育局组织这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。一切工作都需要实践来证明，成功=艰苦的劳动+正确的方法+少谈空话，在今后的工作中，我将以本次培训精神作为指导，以自我的实际行动

来为文中做贡献，实现自身价值。

公安培训自我鉴定 培训自我鉴定篇三

为期一个星期的跟岗学习活动已经完满结束了。虽然学习的时间不长，但是这次学习的理念足以让我用毕生的时间去实践、实习总结。

生本教育在课程改革中兴起了一股热潮。在珠三角和泛珠三角地区，生本教育的理念深入人心，并进行了轰轰烈烈的试点实践。我跟岗学习的学校——惠州一中正是生本教育试点之一。而且他们已经进行了好几年的实践。老师们经验丰富，成果累累！让我这个教师新手耳目一新，受益匪浅。

我的指导老师是朱永平先生，他是我们惠州信息技术学科的老大。能够向他拜师学艺真的是我的荣幸。在此我从以下几点来总结一下我的学习收获与心得体会吧！

开学的第一节课，他们就给学生说明本课程的学习任务和具体安排。把课程分为几个模块，每个模块有一个主题，而这个主题可以参照书本的综合活动的主题也可以自己确定主题。学生根据主题进行小组分工合作，完成一个作品最后进行一个作品的展示汇报。

在学习期间，我们观摩了朱老师等几个老师的第一节布置任务，第二、三节学生小组合作创作和第四节学生成果汇报等课程。从一个模块学习开始到结束，除了第一节课老师是主角外，其他的课堂时间都是学生当主角，老师只是作为一个指导者在辅导他们。真正做到了把课堂还给学生，让学生做学习的主人。在这样的信息技术课堂里，我深刻感受到郭教授在《教育走向生本》中说到的快乐的`感受是人更好学习的情感基础。快乐的日子使人聪明，使人产生心理的兴奋和生理的活跃，在兴奋中，他会获得最高的学习效率和最好的学习效果。

- 1、 班级不宜太大。班级大，学生多，老师的监督指导不到位。这样问题就出现了，积极的学生越来越好，稍微懒惰点的学生会越来越懒惰。生本教育，关键是学生的参与度。参与度高了，课堂的整体效果才可以体现出来。
- 2、 学生的学习积极性要高。不过是过去还是现在我们都不否认学生的智商。只要学生的积极性调动起来了，没有什么是他们做不到的。甚至做出来的效果往往超过老师的估量。
- 3、 老师的综合素质要高。虽然说人不是万能的，但是作为一个老师，我深感不是万能就万万不能。学生都是一个个活生生的个体，面对不同的学生，会有不同的问题。为了更好地调控课程和解决学生问题。老师真的是要活到老，学到老了！
- 4、 生本教育的理念要深入人心。在现在的高考制度下，成绩才是硬道理。那么生本教育的生存途径在哪里呢？只要学生、老师和家长都理解和支持。那么这个新生的理念才会有现形的机会。

公安培训自我鉴定 培训自我鉴定篇四

经过学习《做研究型教师》、《奠基中国-教师有爱与职责》、《中小学生心理健康教育》，并总结莫校长就近年，我校教风师风工作的异常与形势，使我对师德师风有了进一步的了解。

我认为是教师的道德素质并不是指规范、准则本身，而是教师把这些规范、准则逐步内化，成为教师从事教育事业的准则。教师所从事的职业是教育人、塑造人的事业，所以，教师道德素质比教师文化素质更为重要。而教师道德是教师的灵魂，也就是我们通常所说的“师魂”。

师德是教师人格特征的直接体现。在教育中，一切师德要求

都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代的教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。

在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。他们都把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣品行、乃至行为举止、板书笔迹等。而师爱则是师德的灵魂。

教师对学生的爱，简称为“师爱”，是师德的核心，即“师魂”。在必须程度上，热爱学生就是热爱教育事业。热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到教师的爱就更困难了。教师对学生的爱在性质上是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，在原则上是一种严慈相济的爱。这种爱是神圣的。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。所以，师爱就是师魂。

热爱教师的职业是做好教学工作的前提。天天与学生接触我深深地感到同学们的纯真，即使是最顽皮的学生，他们的可塑性仍是十分大的，只要多关心，从爱护他们的角度去教育他们，他们都会变成很有出息的人材。问题是我对他们关心太少了，作为一个物理专职教师，要在完成教学任务的同时，感受到教师的爱心，的确有些困难，因为我要应对的是三个或四个班级的学生，精力较为分散。而在学生眼里，教师是完美的化身，是榜样，教师的一言一行都受到学生的关注。教师与学生的沟通是十分重要的，它能够使教学双方互相了解、互相配合，更好地搞好教学工作，并有利于帮忙学生解决一些思想认识问题，使他们健康地成长。也就是说，课堂不仅仅是教师教书的场所，也是教师育人的场所。

教学过程本身是师生交流的重要途径。教师在接触学生的过

程中，如果发现学生有不良习惯或行为，应当及时加以制止并正确引导，指出其错误之处和危害；如果学生在生活方面有什么困难，也应当多加以关心和帮忙。从我的亲身经历来看，坦诚对待学生，真心应对学生，是教师受学生欢迎的重要法宝之一。经过学习结合自我教学经历的体会，针对当前教学的现状我认为师德师风教育是极有必要的。

教师师德的自觉性，是行风的建设的关键，让我们共同努力，一齐成为一个良好口碑的教师，重温天底下最灿烂的工作。

公安培训自我鉴定 培训自我鉴定篇五

本站发布培训自我鉴定范文大全，更多培训自我鉴定范文大全相关信息请访问本站自我鉴定频道。【导语】自我鉴定，是个人在一个时期、一个年度、一个阶段对自己的学习和工作生活等表现的一个自我总结。写作应该篇幅短小，语言概括、简洁、扼要，具有评语和结论性质。重要的自我鉴定将成为个人历史生活中一个阶段的小结，具有史料价值，被收入个人档案。本站为大家整理的《培训自我鉴定范文大全》，希望对大家有所帮助！

篇一

一、本次培训的核心体现：

1. 乘机开发了一批内训课程，丰富了课件库。围绕集团公司八大业务内容，通过下发选题的形式，让大家结合自身工作经验，系统诠释了各自的工作流程及推介技巧方法，以课件的方式演绎、固化，促其乘此机会进行了系统的经验概括，进一步提升了他们的培训施教能力；通过开发课程进一步补充了课源（《公司的历史及发展》、《如何推介劳务派遣业务》、《商务接待礼仪》、《社保办理abc□□□工资发放abc□□□阳光心态》、《关于劳务派遣协议签署中的法律问题》、《如何

推介文化传播业务》、《关于劳务派遣的劳动和社保法律法规常识》、《猎头业务的流程及推介》、《人脉资源的维护及开发》、《如何做好客户服务》、《职业介绍与招聘流程》、《如何推介物业业务》、《劳务派遣的客服流程》)共16门新课程，为今后的培训工作进一步奠定了基础，同时有利于开展外部培训业务。

2. 为集团锻炼一支能走得出去的培训师队伍。通过下发选题的方式，让业务骨干们的施教水平得到了提升——无论是对ppt的制作还是课程的讲解水平，都得到了进一步的提高和巩固，进而最终达到让每位员工都有上台讲解的机会，为集团培养、锻炼一批能走得出去的培训师人才。

3. 充实了集团加盟方式的运作内容。由于得到集团周董和管理层的高度重视以及业务骨干们的支持，所举办的3天的培训，为各子公司提供技术上的支持，让子公司感受到集团的关心与帮助，让每位加盟的合作伙伴都享受到平等的待遇。

二、本次培训表现较好的方面：

1. 团队合作。贝福集团给大家宣导的宗旨就是：“每位员工都是合作伙伴，每位朋友都是人生财富”。大家在工作中团结一致，思想一致，体现出来的效果就会很明显。本次培训就体现出团队合作的力量，甚至姚总都在打杂，没有任何领导架子的去开展工作，同事之间也很配合，轮到讲师讲课的时候都会听从安排提前来到会场，这是一个很好的现象。

2. 授课方式的灵活多样性。在培训过程中，我们采用案例教学、互动交流和影视表达等演讲方式，对新员工进行系统的讲解，让课程不再枯燥，不再生硬，便于理解，也达到了调动大家的积极性地目的。让大家在课堂上踊跃发言，提出问题，解决问题，让培训在活跃的氛围中进行，大家即轻松又有收获。

3. 组织的纪律性。在培训期间，新员工都能遵守课堂秩序，不迟到、不早退、不随意走动，让培训有序的进行。说明各子公司新员工都具有良好的素质，为贝福集团创造良好的企业形象。

4. 时间合理性。通过短短的三天培训，共培训了20门课程，课程具有代表性，分别介绍了公司的历史和发展、公司八大业务模块介绍，课程安排灵活合理，给大家足够的休息时间，调整状态，精神饱满地听课做笔记。

三、本次培训存在的问题：

1. 课件版本的多样性。由于时间比较仓促，对课件没有进行统一的调整，每个讲师所用的ppt版式各异，让听课者产生视觉上疲惫。

2. 课程安排顺序逻辑性。在三天的培训课程中，共安排了20个课程，课程跳跃性比较大，让大家有点不适应。三天的课程安排比较满，虽然多次安排休息时间给大家调整，可由于限空调，三天都有两天是处于闷热的状态，让大家不能集中精神，加上课程的多样性，让很多学员有点接受不了，课程介绍的内容太多，显得不够专业化，会让大家觉得有点杂乱。

3. 备课准备不够充分。给讲师备课的时间及材料不够充分，没有让讲师很好的去诠释课题。时间太仓促，正好是过完中秋节，大家还有点适应不过来，在劳累的旅途中，舟车劳顿，会有精神疲劳感，加上三天紧张的学习，让大家觉得只能是听过一轮，但对具体的操作还会存在很多异议，只能在今后的工作中慢慢去体会。

总的来说，本次培训也取得圆满成功。经过同事之间的相互配合和努力，在培训过程中没有遇到太大的问题，给大家留下了好的印象。像这样的培训，集团也是先例，体现出集团周董事长对各子公司的重视，用心去栽培每位员工。

篇二

一、培训工作情况

二、培训费用

××年培训费用总计为522397.50元，费用均为下半年，因上半年没有做培训成本这一项。

三、培训情况分析

(一)取得的成绩：

1、××年度的培训与20xx年度相比，从培训项目数、举办培训课程次数、接受训练的人次等方面，取得了一定的增长。

2、建立制度性培训体系。以往，公司培训工作缺乏系统性制度，培训管理幅度和力度很弱，培训资金无保证，员工培训意识差，培训工作开展十分困难。今年质量管理部投入大量精力，在总结了以往公司培训经验的基础上，优化培训管理流程，完善教育培训制度。重点加强了培训需求分析和培训项目审批流程，在多次征求各单位意见后，全面提升公司培训工作的制度化、规范化管理。

3、在××年公司通过iso9001□2000标准认证和cmm认证的基础上，引入iso10015□gb/t19025-2001和mqms体系知识，逐步掌握与国际接轨的培训管理制度和工作程序，建立和完善职工培训教育的质量保证和效果评价体系。

4、不断改进培训方式，积极探索新的培训模式。

(二)存在的问题和不足

1、培训工作考核少，造成培训“参加与不参加一个样，学好学孬一个样”的消极局面，导致培训工作的被动。

2、培训形式缺乏创新。只是一味的采用“上面讲、下面听”的形式，呆板、枯燥，提不起学员的兴趣，导致学员注意力不集中，影响了培训效果。

3、原则性不强。不能严格执行培训纪律和有关规定，对违反者睁一只眼闭一只眼，不能按章办事，这是导致培训纪律松懈、秩序较乱的主要原因。

4、在年中所做培训中我们还不难发现，一部分人员感觉培训过于频繁，另外一部分员工则反应得不到相应培训，这是一个不容回避的问题，作为致力于学习型组织的企业，首要的培训任务是要使全员树立培训意识，为企业发展和自我发展充电。而培训层面的不均衡，更是需要××年去大力改善。

5、内部讲师授课技巧普遍不高，有待提高，制作课件水平不足，自主研发课程能力有所欠缺，所以，以上需要改善，进一步规范内部讲师管理，提升内部讲师授课水平，推行内部讲师认证，真正打造一支合格称职的内训师队伍。

四、改进措施

(一)有利条件

1、公司改制后，改制企业的机构、人员做完调整后，改制企业员工的综合素质和工作技能的提高，以及企业文化的再建，必然是下一阶段的工作重点，培训工作的任务必将增加，良好的培训效果和质量也会越来越得到公司领导的重视。

2、随着mqms体系《培训管理程序文件》的发布，公司教育培训体系正在初步建立，培训工作有了制度的指导和约束，将大大的有利于以后工作的展开。

(二) 具体措施

1、作好培训基础工作

《培训管理程序文件》虽已发布，在具体执行过程中一定还会遇到各种困难，还需要我们的不断总结和及时调整。在具体工作流程上还需要进一步理顺，在管理制度上还需要多方面补充。还要进一步加强培训资料的收集和培训器材的配置，加强相关工作人员的专业素质培训。

2、建立培训资源网络，进一步丰富企业培训资源。

3、重点建立一支富有实践经验，熟悉现实情形的内部讲师团队培训需求的多元性和企业内培训资源的有限性的矛盾，已经越来越突出。建立一支富有实践经验，熟悉现实情形的内部讲师团队就变的越来越重要了。培养起自己的内部讲师团队，首先大大节约了公司有限的培训经费，其次，为公司培养了一批各个领域内的专家，再次，也可以在员工中树立起学习的榜样，培养员工的自主学习思想。以往的实践表明，听过公司内部领导讲课的员工都能觉出，企业高级主管对企业经营认识之深刻、解释之透彻更容易让大家接受和理解，应该积极倡导高级主管都为培训工作做出良好的表率。在具体措施上，重点加强对管理人员各项培训的同时，也从制度上明确、选拔优秀管理人员作为企业内部讲师。并建立起一套企业内部讲师的日常管理、激励、考核制度。

篇三

一是态度端正，刻苦学习。我十分珍惜这次学习、锻炼的机会，把学习、修德作为学习的第一前提。虽然是脱产学习，但由于就职于县副处级领导岗位，单位的日常工作比较繁重，仍每天基本在业余时间和周末正确处理好单位的事务，做到了工作、学习两不误。同时，我深知只有不断更新知识，拓宽视野，解放思想，才能更好地成为服务型党委政府中的一

名合格领导干部。因此，在学习过程中，我始终做到认真对待每一门课程，仔细听讲，做好笔记，积极消化吸收，对课堂上不懂的或觉得有待更深入的，我下来虚心向老师请教，或从网上搜索、学习，不断从老师的讲解中寻找新的体会和感悟。

三是树立信心，明确方向。通过这次学习培训，让我看到了自己有基层工作经验和处理突发事件的优势，同时也看到了自己在理论知识等方面与其它同志存在的差距。明白了要想成为一名合格的领导干部，必须正视差距，树立信心，以能力培养为抓手，抓学习，勤工作，强素质，严要求，树形象，踏踏实实做事，老老实实做人。我相信，这次培训作为一个良好开端，今后我将在工作、生活中不断充实理论知识，用理论知识指导实践，能够更好地服务国家和人民。

总之，通过一个月的学习培训，我的党性修养得到了新的增强，知识素养和工作技能也得到了新的提高。我会以这次学习作为新的起点，紧跟形势发展的需要，尽心尽力做好本职工作，为家乡的发展做出自己应有的贡献。

1.2019培训学员自我鉴定大全

2.最新培训自我鉴定范文

3.培训自我鉴定范文

4.培训结业自我鉴定范文

5.学校培训自我鉴定范文

6.培训自我鉴定范文

7.教学培训自我鉴定范文

8.党员培训自我鉴定范文

公安培训自我鉴定 培训自我鉴定篇六

20xx年8月至9月，在学校领导的关心和安排下，我有幸参加了哈尔滨工业学举办的骨干教师培训。此次培训有来自全国二十六个省市的焊接专业位教师参加。在这两个月的学习中，我严格服从学校的教学安排，认真对待课堂理论教学，两个月保持全勤，积极参与讨论和授课，努力完成作业，积极参与各项专业技能训练和社会实践活动，先后参观了哈尔滨工业学焊接国家重点实验室，哈尔滨焊接实验室，中国兵器集团下属哈尔滨建成集团、哈尔滨飞机制造厂、哈尔滨空调制造集团，在哈工导师的无私奉献和指导帮助下，取得了丰硕的培训成果。

这次培训，内容丰富，形式多样，有专题讲座，有实践观摩、互动讨论等，回首这两个月的培训，感觉自己是经受了一次观念上的洗礼，理论上的增长，既有知识的积淀，也有教学技艺的提高，这是收获丰厚的两个月，也是促进我教学上不断进步成长的两个月，在这两个月里，我重新审视了自己，调整了自己，完善了自己。

在培训期间，我会感叹每位老师知识渊博，旁征博引。几年的辛勤耕耘，已磨去了曾有的激情和梦想。这两个月我们噪喧嚣，离开忙乱，来到哈尔滨工业学华德应用技术学院静静地聆听讲座，静静地写心得写总结，徜徉在学习的快乐里。原来我们太多操劳于琐碎的事务性的工作，太多疲于低头拉车而无暇顾及抬头看路，来到这里后，才清醒地认识到自己教育理论的贫乏。经过培训，意识到激情和创新是成就你走向成功的必要因素。教育的理论、方法、形势日新月异，只有不断学习，不断更新，才能不断吐故纳新，弃莠汲良，才能使自己的教学工作达到化。

下面我就两个月来的学习谈几点收获：

1、提高了师德水准，更新了教育观念

从师德教育培训起，哈尔滨工业大学顾得库院长从如何提高教师的素质出发，通过量详实的案例，对教师的素质做了精彩的演讲，给我们留下了深刻的印象；哈尔滨工业大学吴林教授对中职教师和中职学生的心理问题做了透彻的分析，给我们在处理师生关系、班级管理方面提供了宝贵的经验。我们原有的师德观和专业成长目标有了更的丰富和提升，我们深刻领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。通过培训意识到天外有天，自己还有很的发展空间。

通过集中理论学习，和名师的互动交流，使我们逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，明白了在教学活动中应遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。

在培训期间，老师们组织我蜜摩优秀教育教学活动和优秀的课例，使我们能够理论联系实际，切实提高实施素质教育的能力和水平。在培训中，我们一道从多角度、多层面对观摩课堂上的各种困惑和行为进行理论的诠释和深刻的思，使我们想了一些从未想过的问题，发现了各自的差距与不足，对原有的教育观念产生了强烈的冲击。我第一次听到承包制教学，开始感到茫然无绪，现在慢慢从一团乱麻中理出了一个分析课堂教学的头绪。我们以前评课总是在关注教师的设计 and 讲授，而很少关注学生的认知水平和参与度，很少体察学生的情感 and 需求，通过培训，使我印象最深的就是学会聆听学生的心声，尊重学生的需求。

2、教育教学理论掌握得更为系统

这次培训非常系统，培训第一个月主要是集中培训，培训内

容主要包括职业教育课程与教学设计、中职教育课程教学与教材建设、国际职业技术教育的发展及其启示、职业教育学专题、焊接理论学习等等。自己平时很少有机会静下心来读书，来到这里一下子听了那么多课，看了那么多书，使我对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。两个月的学习和实践，使我对一些教育观念的理解更加深刻，对教学理论的认识更加明晰，对开展教研活动的方式更加明确，对投身教育的激情更加充沛。这次培训使我补了元气、添了灵气、去了骄气，焕发出无限生机。

3、焊接理论知识和现代教育技术掌握得更为全面

除了教学理论与方法的学习，我们还学习了焊接专业知识和焊接技能的训练，提高了自身更新教学内容和改进教学方法的能力，对焊接理论知识有了更为全面的了解，更主要的是他让我们思想上摆脱了一些束缚。在经济形势多变的今天，招生就业变化也比较快。作为一个老师，不能局限在课本或教材，要胆地去质疑，敢于用批判的眼光去寻找问题，这对我们教学或做学问都很有助。

此次培训，不仅自己的焊接专业知识得到巩固，而且现代教育技术也得到提高。通过学习，熟练掌握计算机辅助教学，能制作漂亮的教学课件。把枯燥的焊接知识，变得形象、通俗易懂，能激发学生的学习兴趣，提高课堂教学效果。

4、掌握了焊接的基本要领。

理论学习后，主要进行了焊接实训学习、企业参观、讨论学习等活动，从中理解了焊接技术的发展与焊接技能，对现代焊接的趋势有了充分了。在焊接的学习中，哈工的教授、国家重点实验室的研究员带领我们进行实训、参观、讨论学习，我的焊接思想进一步升华、眼界进一步开阔、焊接技术进步很。

5、开阔了眼界、增长了见识、结下了深厚的友谊

培训期间，在哈工华德学院领导的带领下，我们还先后参观了几家焊接制造公司，在参观学习过程中，在“天下职教是一家”的理念下，我们全体学员与各个公司的领导互相学习、取长补短、共同探讨焊接发展的困境和对策，结下了深厚的友谊。

6、真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的责任

培训只是一个手段，培训只是一个开端，对于培训给予的清泉，我要让它细水长流。我明白，“悬焊接教育之重任于肩，那该是何等沉重。通过培训，我从身边的各个教师身上、从导师身上不仅学到了教学、研究的本领，而且学到了如何做人为师。写在纸上的是思想的足迹，化作动力的是思想的延伸，我们得到的是人格的提升、生命的升华，我会铭记这段培训的日子，愿哈尔滨成为我重新跋涉的新起点，在职业教育的天地走得更宽，更远。

1、我们的特色专业在哪里？

和各个学校的老师进行的交流中，发现他们每个学校都有特色专业，这些专业学校重视、老师重视、学校重视，是他们招生的主要方向。比较我们的学校，我们缺少的就是特色专业这个打出去的专业，缺少的就是让我们全县人民津津乐道的话题，缺少的就是这个学生愿意选择、愿意就读的专业。

我认为这是我校招生的困境之一，如果我们努力，积极的填补这个我们学校的空白，创建一个或几个特色专业，我相信，学生会更加积极的选择这个学校、会留到这个学校、会愿意宣传这个学校。

2、我们会干什么？

去年，杨校长问了任华一句话：如果工美班办不下去的时候，你还会选择做什么工作？我觉得这句话应该为我们敲响警钟，应时时刻刻提醒着我们，我们的事业、我们的前途面对着极的考验。

在哈尔滨的这些日子里，我问过许多职业学校的老师他们学校的情况，多数学校的办学非常成功，多数学校有技能证的老师已经有70%以上，这个差距难以想象，但这就是现实，如果我们不重视这个问题，不去思考、不去钻研、不去学习，我们将一无是处。

我认为：我们的老师应该积极的学习、积极的考证、积极的去了解外面的社会和职业发展，这对个人及学校有着非常意义。

3、我们的差距在哪里？

在国庆期间，高考班的老师到涇川华亭交流学习，看到了这些差距，而这些差距只是我们市里职业学校的差距，比较外面的学校，我们真的差距很，有些差距我们难以想象。

4、我们是一个团队吗？

学校是一个集体，我们学校几十位老师是一个集体，但在现行条件下，我们之间矛盾重重，上学期的打架事件就证明了这样一个推断，老师与老师之间，老师与领导之间，为了招生，为了一点小事，就可以撕掉同事之间的感情。而现代社会的发展证明：没有一个好的团队，我们就不能取得成功。

上学期杨校长曾经讲过他的关于学校建设的问题，把这学期的阶段叫做自觉阶段，而现在，一些问题依然存在，究其原因，就是老师之间不是一个很好的团队，没有共同的追求，没有建立一个共同的理想，没有把职业教育当作自己的事业。“穷则善其身，达则兼济天下”，这是一种追求，更是一个

人的品质，当面对这职业教育的尴尬，当面对我们学校的生存危机，当面对着这样残酷的现实，我们是该兼济天下的时候了，我们是应该成为一个团队的时候了。

公安培训自我鉴定 培训自我鉴定篇七

幼儿教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的`历史重任。当一名教师容易，可是要当一名好幼儿教师却是不易的，经过海西专题培训，我有以下几点体会。

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，构成以培养学生本事为主要教学目标的新教育观；改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性；要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望；尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能；建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、进取的态度对待学生；注重实践，打破封闭式教学。一个大学物理教师不会修简单的收音机就是一例。

要把教学活动延伸到相关联的现实生活中去，改变封闭的教学形式，让学生经过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中发现问题、解决问题。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。(3)有丰富的感情。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的进取情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其

教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

成功教育认为，教育面向的是人，培养的是社会需要的人。每一个学生都有成功的潜能，都有成功的愿望和需要。经过教育，每个学生都能够在原有的基础上获得成功，取得发展。成功教育强调，经过教育的改善，促使学生获得多方面的成功，激发其构成自我学习、自我教育的内部学习动力机制，自我开发潜能，成为学习的成功者，从而为其成为社会的成功者做好基础素质的准备。

成功教育既有改革教育目标的意义，又有改革教育方法的意义。改革教育目标的意义在于：教育的本职任务、教师的本职任务原本就应当为社会培养成功者，使每一个学生各个方面都能得到主动发展。成功教育把激发、构成学生的内部学习动力机制作为培养目标，强调为学生修身发展的长远需要服务。改革教育方法的意义在于：改变传统的外压式的强制教育，经过教师创造成功机会，学生主动参与的活动方式，使学生产生成功体验，改变消极的自我概念，主动内化教育要求，自我开发内在潜能，主动发展个性。

能否成为一个好教师，首先在于有无敬业精神，是否喟叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自我，会使每个人经过自我的修养，约束本我的不正当欲念，到达超我的境界。

倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，仅有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。所以，欲兴事，先兴人，铸造爱岗敬业的高尚形象，并努力供给一切所必需的条件，使每个教师忠诚于党的教育事业。有了这个基础，教师的教育观、质量关、人生观等就比

较容易调整到位，跟上时代的步伐，他们才会自觉地站到素质教育的前列，成为合格教师。