

# 最新小班上学期周工作总结(模板6篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 小班上学期周工作总结篇一

本学期幼儿人数xx人，男孩xx名，女孩xx名，经过入园后的观察，部分幼儿有上过托儿所，生活自理本事、语言交往本事及其它本事都有必须的基础，但没有上过托儿所幼儿在常规习惯、自理本事、适应性、语言发展等方面较原有幼儿就有必须差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的团体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自我进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依靠性强，同伴之间不明白谦让，团结友爱。针对以上情景，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言本事、生活自理本事及培养幼儿的社会交往本事和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

### （一）保教工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于有部分孩子第一次入园，所以他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

（1）给孩子供给一个温馨、舒适、趣味的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

（2）教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理本事，做到生活有序。

- (1) 认识自我的标记。
- (2) 学会正确的洗手、漱口方法。
- (3) 能安静午睡，不吵醒别人。
- (4) 培养良好的进餐习惯，能自我吃饭等。
- (5) 会自我穿脱衣裤、自我入厕。

具体的做法：

(1) 进餐、盥洗、穿脱衣物等本事在日常生活中渗透，尽量多的供给幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

(2) 以孩子喜欢的方式组织进行相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

3、培养良好的学习常规。

- (1) 愿意参加各项团体活动，注意力集中。
- (2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。
- (3) 学会用语言表达自我的意愿，能用语言和同伴、教师进行交流。
- (4) 注重感情教育和语言表达本事的初步培养，培养幼儿爱教师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。

(5) 将玩具归类收好。

#### 4、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，能够充分的调动孩子们学习的进取性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5、在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿供给一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

(1) 教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时交医生查看、诊治。

(2) 照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。

坚持每一天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

(3) 气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒，并在衣领处标示幼儿的姓名，以便于辨认。

(4) 随时准备足够数量的清洁衣物留在幼儿园内，以备换用。衣物及个人物品，请自行携带并定期清理。

#### (二) 教研工作

2、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、团体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

5、深入实践园本课程，将主题探究活动与结构教学结合进行，从他们的兴趣、知识水平入手，鼓励幼儿进取参加各项活动，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合本事。

7、每学期认真对待园内公开教学，吸取和借鉴别人的经验，同时及时进行交流 and 整改。

### （三）家长工作：

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

（1）期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

（2）加强与家长的交流与沟通，以家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

（3）按时更换家长园地资料，让家长了解本班教学大纲不断向家长供给新的幼教信息。

（4）每学期向家长开放半日活动，使家长了解孩子在园的生活学习情景。

（5）鼓励家长进取参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

（6）做好接送工作。来园和离园时，请家长做好插卡工作，确保幼儿的安全。

月份主要目标主要措施反馈措施

九月份

## 健康领域：

- 1、能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。
- 2、不害怕健康检查和各种健康接种。
- 3、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走成圆圈。
- 4、对体育活动有兴趣，能参加做操、游戏等体育活动。

## 社会性领域：

- 1、喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的团体生活。
- 2、认识幼儿园里的人和自我的同伴，认识幼儿园的环境。
- 3、了解自我，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱教师、喜爱自我的家和幼儿园。
- 4、享受与同伴分享的乐趣。

## 语言领域：

- 1、引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本资料，初步养成良好的倾听习惯。
- 2、能听懂成人和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表达自我的意思。
- 3、引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

## 科学领域：

- 1、引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。

2、在活动中，鼓励幼儿运用多种感官进行感知和探索活动，引导幼儿了解感官的作用。

艺术领域：

1、引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。

2、支持、鼓励幼儿参加美术活动，引导幼儿初步感受造型简单、色彩鲜明的美术作品。

### 〈一〉保教工作

1、创设新班级环境，合理布局，适宜幼儿进行分区、集中、游戏等活动，设置适合小班幼儿年龄特点的娃娃家、建构区、操作区等区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。

2、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划；

3、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜，逐步培养幼儿良好的进餐、午睡、盥洗等生活常规。

4、学习新早操，充分利用场地及运动器械开展体育活动及游戏。

5、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。

6、带领幼儿观看中大班幼儿做早操，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

### 〈二〉家长工作

1、召开学期家长会，向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。

- 2、拟订新入园幼儿情景调查表，向家长进行问卷调查。
- 3、学期初帮忙幼儿准备好学习用具以便让孩子能更好得投入学习。
- 4、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。
- 5、创设“共育幼苗”家园栏，让家长了解幼儿在园活动资料及一些育儿方法。

### 〈三〉教研工作

- 3、制定班级主题活动资料，及周逐日计划。
- 4、参加年段团体备课活动。

班级绝大部分幼儿情绪稳定，高高兴兴地上幼儿园，也很快得融入幼儿园的各项活动，认识同伴与教师，异常有几个本事突出的幼儿两周时间就能认识班上的幼儿。由于班上大部分幼儿在托儿所时寄过午餐所以96%幼儿会使用调羹，但未养成良好的进餐习惯，还需要一段家园配合教育的养成过程。在开展活动过程中发现本班家长配合教师工作的意识不高，收集东西速度慢，这需要在今后工作中与家长在认真沟通，争取家长的支持与帮忙，还有本班幼儿的自制力较弱，常规养成需要逐步培养。

### 十月份

#### 健康领域：

- 1、不怕生，愿意与教师、同伴接触。
- 2、学会自我进餐，餐后会漱口、擦嘴，并放好餐具和椅子。

3、会插接、拼搭简单的造型。

4、会听音乐做模仿操。练习双脚原地向上跳以及四散走、跑。

社会性领域：

1、在游戏活动中，学习、遵守简单的游戏规则。

2、愿意接触周围的人。学习问早、问好、说再见等礼貌用语。

科学领域：

1、认识生活中常见的花儿，明白其名称、外形特征、颜色、等。

2、能愉快地参加游戏及操作活动，能按物体的某一特征归类。

语言领域：

1、理解故事的主要资料，学习简单的儿歌。

2、用普通话说出班上的用具、玩具、和同伴的姓名。

3、喜欢和教师一齐看图书。

艺术领域：

1、愿意学唱新歌，能明白歌曲名称，进行简单的表演。

2、会在底图上添画简单的线、形，学会简单的定位粘贴。

3、对泥工活动感兴趣，学会团圆的技能。

〈一〉保教工作

- 1、进一步加强幼儿饮食，睡眠，上厕所等生活常规的管理，根据本班孩子的特点，用竞赛的方式促进幼儿自理本事的提高。
- 2、鼓励幼儿结合自我国庆期间的见闻，大胆讲述。
- 3、两位教师共同配合，使幼儿尽快构成遵守规则及使用礼貌用语。
- 4、开展“花儿朵朵”主题活动，创设“娃娃花店”“科学探索区”等环境，引导幼儿获得有关经验。

## 小班上学期周工作总结篇二

- 1、知道水果有营养，喜欢吃水果。
  - 2、养成勤盥洗的习惯。
  - 3、养成良好的睡眠习惯，逐步学会按次序穿脱衣服和鞋袜。
  - 4、能配合医务人员进行身体检查、预防接种和治疗。
  - 5、喜欢做模仿操。
- 1、会自己选择活动，做自己能做的事，如穿脱衣服、收放玩具等，感受独立做事的快乐和满足，对自己有信心。
  - 2、初步学习轮流，体验规则的作用，初步养成遵守规则的意识。
  - 3、喜欢来幼儿园，喜欢老师和伙伴。
  - 4、愿意和同伴交往和游戏，知道同伴的名字，初步学习与同伴分享玩具和图书。
- 1、愿意用语言与别人交往，喜欢应答。

2、能够用语言和非语言方式（如动作、表情等）表达自己的需要。

3、喜欢听故事、儿歌，理解其大意，愿意跟读儿歌，复述短小的故事或故事的一部分。

4、喜欢和成人一起看图书，愿意自己看熟悉的、感兴趣的图画书；能够一页一页地翻看图画书；有爱护图书的意识，初步学习收放图书。

5、说出自己喜欢吃的水果的名称和味道。

6、学会“有·····还有·····”句型。

1、能用简单的词汇描述水果的形状和颜色。

2、能仔细观察水果的剖面、种子，对它们感兴趣，有好奇心，喜欢探索。

3、积极运用多种感官感知周围事物，进行自发的探究活动。

4、发现环境中图形的相似之处，进行初步而简单的求同和分类。

5、通过感知、操作来比较2~3个物体间常见量（如大小、长短、厚薄等）的差别。

6、感知体验“1”和“许多”以及他们的关系。会使用简单的数字学词汇和语言，如有关多少的词“一样多”“少”“许多”“1个”等。

1、对生活中各种声音感兴趣，尝试探索身体、自然界、乐器等发出的声响，初步感知对比鲜明的声音的强弱、高低和快慢，并从中获得美的感受。

2、对自己熟悉、喜爱的歌曲和乐曲进行即兴的表演，自由创编动作，表达自己的感受和体验。

3、认识几种易于敲击的打击乐器，通过自由探索与尝试学习敲击的方法，表达自己的情感。

4、能随着音乐做简单律动进行自我表现，并初步体验与他人沟通、交往的快乐。

5、运用多种方式，大胆表现水果。

6、学习握笔方法，逐步养成有序摆放和安全实用工具、材料的好习惯。

## 小班上学期周工作总结篇三

练习手眼一致的一个一个的穿珠珠。

观察;幼儿是不是掌握了穿珠珠的方法。

自由活动;

观看视频给幼儿介绍地震的知识

让孩子们了解一些保护自己的方法。

名数学- 找朋友

集体

1、能手口一致地点数4以内的实物并说出总数。

2、学习使用点子记录法记录物体的数量

能手口一致的进行点数4以内的实物

## 点子记录法的掌握

能熟练唱数1-10

快乐家园相关画页、及时贴

- 1、根据小班幼儿年龄特点设计情景，以游戏的口吻引发活动兴趣。
- 2、为了便于幼儿观察和点数，发放每名幼儿快乐家园的相关画页
- 3、引导幼儿观察及操作。请幼儿说说画上都有谁，并根据教师的提示点数出相应的水果数量。
- 4、引导幼儿初步学习用相应数量的点在格子里记录水果的数量

初步掌握点子记录法的情况

变变变

- 1、练习幼儿自由的向前行进跳，发展幼儿的腿部大肌肉。
- 2、听指令作动作，培养孩子们的规则意识。

幼儿自由站在老师的身边，和老师一起说儿歌“小朋友走走走，走走走变变变”，边说儿歌边向一个方向走，当老师说到“变成小兔子”后，老师和孩子们一起竖起小兔子的耳朵向前行进跳。然后，再次说儿歌“小朋友走走走，走走走变变变”，当老师说到“变成小袋鼠”后，老师和孩子将弯曲在胸前一起向前行进跳。以此类推，变成小青蛙、小蚰蚰等。老师可以在其中交叉一些小花猫、小乌龟等小动物，从而使孩子们在练习但一的跳的过程中得到缓冲。

## 转角滑梯

1、准备下滑梯时双手扶住两侧，不要使劲抓上方的栏杆，避免拉坏胳膊

2、滑动中双手扶住坐好

滑到底后马上站起离开，不要停留。

## 专项活动——分享阅读

### 三个小朋友

：分组

1、 发散思维，能结合日常生活说出更多的运动方式。

2、 按照读本句式恰当地进行仿编。

3、 鼓励幼儿按照韵律完整的说出自己仿编的语句。

按照读本的句式恰当地进行仿编

按照韵律完整的说出自己仿编的语句

### 幼儿小书人手一本

做完运动我们的身体真舒服呀，今天，老师把爱运动的三个小朋友请到了我们班。引出“三个小朋友”读本。发小书、请幼儿跟着韵律来朗读，注意手指节奏的运用。

1、请幼儿做动作，并按照句式：“小朋友、\*\*\*”来表述

2、出示文本“小朋友”，按照句式：“小朋友、\*\*\*”来表述。

### 3、幼儿指读文本，教师进行个别指导

观察幼儿借鉴句式“小朋友、\*\*\*、\*\*\*”来表述照片中的内容。

#### 分组活动

能遵守活动区规则，玩具材料用后要放回原处。

#### 指导美劳区幼儿练习折纸-小花

先请孩子们欣赏教师折的激发孩子们折纸的愿望；教师教孩子按步骤进行折纸，作品完成后展示孩子们的作品。

#### 母鸡下蛋

#### 大沙包

运用比赛的方式让幼儿双腿夹沙包行进跳，指导幼儿双腿夹沙包的位置，将沙包加紧向前跳可以提高速度。

## 小班上学期周工作总结篇四

具体内容与要求：

1、会配合保健老师接受晨检，身体不适会主动告诉保健老师或带班老师。

2、入园时，教育幼儿知道比如刀子，剪刀之类的钝器不要放在书包里或者放在衣服口袋里带进幼儿园，老师并且做好及时检查的工作。

3、教育幼儿上下楼底不推不挤，小手扶楼梯，不笨不跑，慢慢走近教室。教师做好督促工作。

1、幼儿搬小椅子吃饭的时候，要双手拿椅子，并且不把椅子举太高，以免砸伤其他幼儿，造成不安全的后果。教师督促。

2、教育不乱丢剩渣，尤其是果皮等之类的容易滑到的东西，以免幼儿摔倒。教师做好督促工作。

3、幼儿一手扶盘，一手拿调羹，一口饭一口菜。不把筷子放在嘴巴里嚼。

4、小椅子能够坐坐好，不晃来晃去，以免摔倒。教师做到督促工作。

1、保持愉快情绪入园，并能正确迅速有序的上厕所，不推不挤，不打闹。

2、教育幼儿午睡时，保持良好的睡姿。

3、睡觉时，保证幼儿手里没有任何危险物品，幼儿做到不咬被褥。

4、幼儿上下床时，教师应督促幼儿谁在上铺的幼儿上梯子，一节一节上，在床上穿脱衣服要坐在床上，禁止幼儿站在床上穿脱衣物。

1、幼儿在整理自己的衣物和玩具时，不把自己的东西随便乱扔，禁止在空中甩来甩去，以免伤到自己或其他幼儿。

2、安静等候爸爸妈妈，爷爷奶奶来接幼儿。

3、在老师叫到幼儿名字的时候，幼儿才可以慢慢走到爸爸妈妈旁边，拉上爸爸妈妈的手方可离园。

本学期我班共有幼儿37名，其中男孩23名，女孩14名，每一个孩子都是家庭的未来和新希望，让他们平安、健康、快乐地成长是我们一直刻在心上的职责。本班幼儿部分都是新入园的

小朋友，安全意识淡薄，为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，避免发生各类安全责任事故，确保教育教学秩序的稳定开展，针对我们小班幼儿的年龄特点和实际情况，我班制定了一份安全教育计划：

全面考虑小班幼儿年龄特点，尊重小班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面、差异性的发展需要。

(1) 坚持每天晨午检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要及时没收，并教育幼儿，和与其家长沟通。

(2) 坚持每天为幼儿量体温，体温超过37.50c不入园。

(3) 把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

(5) 日常生活中，教育幼儿不动插座，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物；进餐时一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前，预防烫伤幼儿。午睡时不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉，进餐、午睡时来回巡视。

小班上学期对幼儿园环境不尽熟悉，幼儿在适应环境的探索过程中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自

我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

来园、离园人流较大，幼儿园空间也较大，而且小班幼儿容易被环境的兴趣点吸引，所以来园时要求家长送到老师手中，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。如果有事不能来园，要及时、主动与班级教师联系，教师及时做好缺勤情况登记。

利用家园栏、家长会、来园离园接触等多种途径，对家长进行安全知识的宣传，宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)，引导孩子记住父母姓名、电话号码等。

在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。培养幼儿多做力所能及的事，加强幼儿自理能力的培养。

时时刻刻提醒自己，提醒孩子，沿着计划的大方向，注重细节，适时地在实际情况下进行调节，我们相信一定可以让我们的孩子健康、快乐地成长。

# 小班上学期周工作总结篇五

## 一、班级情况分析：

本学期我们托班有男生15名，女生13名。经过一个假期，老生对幼儿园又会产生一定的不适应，加上新生的哭闹，更会影响大面积孩子的情绪。幼儿通过上学期的学习与生活，各方面都有了一定的发展，我们从中也积累了很多经验，发现了下一步工作的方向与目标。在常规方面，孩子们虽对常规有了基本了解，但有些方面还达不到目标，没有一贯性。如洗手时爱玩水，饭后洗嘴不够干净，还需老师帮助等。许多仍没有一定的规则意识，不能控制自己的行为。个别孩子不能积极参加集体活动，不能主动与人交往；由于孩子多，上学期存在的问题，新年伊始，我们会根据园务计划、保教计划、教研组计划要求，切合本班的实际情况，拟订本学期更为完善的工作计划。

## 二、本学期教育教学目标

### 健康领域

- 1、身体健康，在集体生活中情绪稳定、愉快。
- 2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- 3、知道必要的安全保健知识，学习保护自己。
- 4、喜欢参加体育活动。动作协调、灵敏。

### 语言领域

- 1、愿意与人交谈，讲话礼貌。
- 2、注意倾听对方说话，能理解日常用语。

3、能清楚地说出自己想做的事。

4、喜欢听故事、看图书。

5、能听懂和会说普通话。

### 社会领域

1、能主动地参与各项活动，有自信心。

2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

5、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

### 科学领域

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能运用各种器官，动手动脑，探究问题。

3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

### 艺术领域

1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。

- 2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。
- 3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

### 三、具体工作要求和措施：

1、新学期开始，稳定孩子情绪，创设安全、温馨、宽松的心理环境，使幼儿尽快与教师建立依恋关系。复习上学期学习的内容，回忆过年的情景，逐步纳入新的教学计划。

#### 2、常规和自理能力的培养：

(1)教育幼儿高高兴兴入园、离园，会主动使用礼貌用语，不随便带玩具和吃的。

(2)掌握洗手的方法，先学习挽袖子，排好队，一个一个轮流洗手，洗手时不玩水，水流要小一些，使用完肥皂，要用水冲净，洗完手不乱摸脏东西，用自己的毛巾擦手。提醒男孩小便时尿进盆里，养成活动、开饭、午睡前后入厕，饭前便后洗手的习惯。

(3)安静就座，愉快就餐，一手扶碗，一手拿勺，细嚼慢咽，不挑食，集中精神吃饭，不做漏嘴巴，姜片 and 饭渣放在桌上，不乱扔。饭后会自觉去送碗、擦嘴、放凳子。

(4)午睡时，进出午睡室要排队，自己脱鞋子放在床腿旁摆整齐，自己学脱外套放在脚头，安静入睡，起床时自己穿鞋，学穿外套。

(5)学会自己保护自己，正确搬凳、上下楼梯、使用体育器材、玩大型玩具。户外活动时按老师的指令做游戏。

(7)学习收放玩具。

#### 3、提高保育质量

加强传染病的预防工作，配合保健医做好定期使用预防药、检查身体、每天做好消毒和记录、服药和记录等。幼儿杯中随时备有温度适宜的开水，注意提醒幼儿多饮开水。定期检查幼儿的指甲，以免有抓伤现象。春季多让幼儿晒太阳、多散步，呼吸春天的新鲜空气，加强户外体育锻炼，每天保证幼儿两小时的户外时间。选择有趣的户外体育游戏和丰富多彩的活动，调动孩子活动兴趣，鼓励每个幼儿都参加集体活动。及时为幼儿增减衣服和被子，提醒家长及时更换幼儿的被子。每天对室内、毛巾、杯子、碗勺进行消毒，保证室内空气流通、厕池水池便盆干净无异味，保持桌面、凳面、地面、柜子干净。开展丰富多彩的户外活动，保证幼儿充足的户外活动和运动量。

#### 四、家长工作

教师利用早送晚接时间主动与家长加强沟通，及时交流孩子的健康状况、睡眠情况、饮水饮食状况等。召开家长会，向家长公布班务计划，征求家长的意见和建议，取得家长的配合与支持：请家长帮助孩子调整好作息时间，使幼儿养成按时起床去幼儿园的习惯，不要迟到。培养孩子饭前、便后洗手的习惯，养成坐姿端正、正确使用餐具、细嚼慢咽的进餐习惯，以及每天定时大便的习惯。请家长定期为孩子剪指甲，教孩子学习穿脱外套和鞋子、整理玩具等，逐步培养孩子的生活自理能力。教育孩子上幼儿园不带零食和玩具。提醒家长每天在门口观看家园栏，以便了解孩子的情况、学习内容、需家长配合的事项，回家后要主动与孩子交谈幼儿园的事情，引导幼儿尽量用复合句完整表述。为孩子提供交往的机会，关心孩子结交新朋友的情况，鼓励孩子独立解决问题。带孩子多参与一些社会活动，给孩子一些自主的空间，保护孩子的自主性。提醒家长周末带孩子去郊游注意保证孩子足量饮水，合理搭配饮食，及时增减衣服，以便保证正常的生活和学习。

#### 一、班况分析

我班幼儿都是本学期刚入园的，年龄在2岁-3岁，通过一段时间的观察及与家长交谈，对全班幼儿已有初步的了解，总体情况为：身体发展方面，幼儿刚从家庭步入幼儿园，各自有不同的生活习惯。动作发展也参差不齐，个别幼儿走路都不太稳。语言发展方面：绝大多数幼儿吐字不清，但基本上能表达自己的意思。艺术发展方面：幼儿喜欢唱歌，但小手的发展较差。社会性发展方面，因为幼儿都是从家庭做入幼儿园，缺乏与同伴沟通与交流，不懂与同伴交流常会出现争抢咬人等现象，个别幼儿适应较慢，绝大多数两周适应了。

针对以上情况，我们结合托班教学目标，特别制定如下托班班务计划：

## 二、教保工作计划

### 1、教育教学

a□开学初，通过对幼儿的观察，以及家长的交流，对幼儿的发展状况初步了解，在此基础上，结合托班教学目标，制定教学目标，制定完善本班本学期目标，幼儿发展目标。

b□二月交替之际，根据日常生活中的观察，对幼儿达到目标的情况进行阶段性评价，在此基础上制定下一个月目标，为因人施教提供依据。

c□期末对每个幼儿的发展情况作综合评价，作为制定下学期班级目标，教育教学工作计划及个别教育计划的依据。

d□根据教育目标设计具体的活动，注意目标的科学性、全面性、顺序性、实践性。

e□做好娃娃家等游戏活动指导。

### 2、卫生保育工作

a□加强晨检及日常工作中的看、闻、查工作。

b□严格执行幼儿园卫生保健制度。

c□加强幼儿的心理保健，尽量减轻幼儿入园焦虑。

d□充分认识保教结合的重要性，做到保中有教，教中有保。

### 三、重视潜在课程对幼儿发展的作用

1、加强幼儿德育教育，培养幼儿良好的个性和生活能力。

## 小班上学期周工作总结篇六

1、在大大小小主体中和亲密的爸爸比大小，将喜欢的动物比大小，世界上食物的大小是一种相对的概念，是通过比较得出来的。

2、认识各种各样的蛋，知道不同的蛋有大小之分，能按照蛋的大小进行排队。

3、了解泡茶的过程，学说礼貌用语接待客人。

4、能用不同的方法和爸爸比高矮比大小，比胖瘦，感受大人与小孩的不同。

5、学习从不同角度思考问题。

1、提醒幼儿操作活动时注意安全，活动后保持环境卫生。

2、引导幼儿午睡后能简单整理床铺，感受叠被子有大变小的过程。

3、散步时，寻找幼儿园里最大(最小)的房子，最大(最小)的

玩具，最大(最小)的树。

4、在平常活动中让幼儿通过：“看、吃、模”等感受事物以及环境中其中他物体的大小关系。

5、观察、照顾种植区和饲养角，能主动发现动植物的变化。

1、请家长多向幼儿介绍动物方面的知识，关注“动物世界”电视栏目。

2、请家长带幼儿去动物园，引导幼儿观察大大小小的动物，知道它们的名字，了解主要特点，喜欢和动物交朋友。

3、向家长宣传茶水漱口的好处，建议家长与幼儿使用茶水漱口。

4、鼓励家长在家长多与幼儿进行亲子游戏，去发现爸爸和自己大小不同的地方。

5、尝试在家中使用简单的工具，帮助妈妈做家务，再使用娃娃家中的用具，对比它们的大小。

## 入园

1、衣着整洁、情绪愉快地按时来园。

2、能主动的向老师、小朋友打招呼。

3、能愉快的和父母再见。

4、主动参加晨间活动。

## 饮水

1、需要喝水时能主动喝水，每天保证喝足量的水。

- 2、使用自己的专用喝水杯，正确取水，不浪费水，不喝生水。
- 3、接水后到指定的地方喝水，知道饭前后半小时少饮水。
- 4、喝完水后将水杯放到自己的位置，杯口朝上，杯把朝外。

### 盥洗

- 1、饭前便后主动洗手。
- 2、在盥洗时保持愉快的心情，会用正确的洗手方法。
- 3、做到不浪费水，学习轮流等待的规则意识。
- 4、洗完手后将手在水池里甩干并会正确的使用擦手巾。

### 餐点

- 1、保持愉快的心情进餐，学习表达自己的饮食需要。
- 2、不挑食、不撒饭。
- 3、饭后会擦嘴漱口。
- 4、学习正确使用餐具，餐后能将餐具放在指定的位置。

### 睡眠

- 1、在稳定的情绪中入睡。
- 2、遵守简单的睡眠规则，保持安静，尽量不到打扰他人休息。
- 3、有需要时主动向老师寻求帮助。
- 4、学习将衣服放在指定的位置。

## 如厕

- 1、养成轮流如厕的规则意识。
- 2、需要如厕时能主动告诉老师。
- 3、大小便在裤子上时能主动告诉老师。

## 离园

- 1、情绪稳定、愉快的等待家长。
- 2、有礼貌的和老师及同伴说再见。
- 3、愿意与家长分享自己在园的生活片段。
- 4、能将自己带来的物品收拾整齐带回家。