

2023年断尾的狐狸读后感(模板10篇)

“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”？读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？下面是我给大家整理的读后感范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

断尾的狐狸读后感篇一

大家都曾为小孩或者正为小孩，小孩子给我们的印象可能是一堆五彩的糖果，花式繁多的小游戏，恼人的吵闹声，调皮可爱的涂鸦.....可以说，每个人的心里都住着一个小孩。小孩拥有他所独特的东西。

在许多大人的眼里，小孩的思维是不可思议的。有这样一个故事：一天，一个孩子对爸爸说：“爸爸，苹果里藏着许多小星星你知道吗？”爸爸正在看报纸，以为小孩是童话看多了，就简单应和了一声。“不，我要让你亲眼看见！”孩子拿来一只苹果，用到横着切，一片、两片，一颗、两颗.....，越来越多的星星出现了，父亲看得瞠目结舌。是啊，大人吃苹果，从来都是竖着切的，谁想到横着切呢？他们当然无法发现苹果里藏着星星。小孩的思想是绝对自由的，他们知道的少，思维简单。在小孩的世界可以看见雪怪，会在书中发现精灵。大人习惯看报、看电视。大人与小孩的世界真的很不同。书中所说的“大人相信自己看见的，小孩看见自己所相信的。”确实有些道理。

以小孩的思维看世界，很多事情会变得很简单。假设有3位对人类有突出贡献的专家，一位是农业专家他关系着全世界人的粮食问题。一位是核专家，他关系着战争与和平的问题。还有一位是环保专家，他关系着全球环境的问题。他们正在

热气球上，现在必须舍弃一位才能保全另外两位的安全，你该舍弃谁？许多人苦思冥想，突然一个孩子大喊：“把最重的扔下去！”这个答案很简单，但确是最合理的。在，面对很复杂的问题时，我们往往只需要变成一个小孩。

他们仅仅是孩子，该怪谁呢？有这样一个有趣的实验，把一只跳得很高的虫子放入玻璃瓶内，但瓶口有透明玻片挡着。小虫子一跳，碰到玻片，掉了下来，再一次，又是同样。如此多次，他越跳越低。你这时移开玻片，它已经跳不出那个瓶子的。

长大很快，长小就没那么简单了，很多年之后，你会怀念属于你的绝对小孩的那个年纪。我们心里住着的小孩，是我们专门腾出来的最纯洁的地方，我们希望在那里的小孩永远不要被沾染任何世俗的东西，我们希望他永远不要长大。

暑假，一次偶然的机会，我在爷爷那看到了中华史纲这本书，这让我学习到了很多。

以前看过的基本都是新中国以后的作品，而这次所接触到的是台湾作者李定一著。据称，这是“港台权威国史读本，兼具客观独到与民族文化自信”。我开卷以后，有相见恨晚之感，爱不释手。确实是近些年来读过的“最为严谨的国史著作之一”。文革时上学的我们，没能正规地接受中华历史的学习，遗憾至今。

择其要而述之。

读后除为中华灿烂的文明史倍感自豪以外，令我印象深刻的就是“王莽当政”。在一般国人的传统意识中，“王莽篡权”深入人心，似乎王莽当政就是因篡权而致。读过本书，使我从新的角度看到事情的另一面。王莽受董仲舒“五德始终说”的思想影响较深，董仲舒的中心思想是“天人合一”。天有常恒，人亦如之。帝王是人，也是天为人而设。董的理

论背后，可窥见儒家轻君的思想。对于无上权威的皇权，用符不符天命来规范他，用天人能否合一来制约他。重点是：一、皇权不是绝对的；二、王朝不是永恒的。王莽自幼失父，但在身为太后的姑姑的疼爱下，一直住在王宫，受过良好的教育。他为人恭俭有礼，勤学博览。“外则交结英俊，内则善事叔伯”。因此受到名士及皇帝的称赞和看中，在司职大司马的叔父王根告病退位并举荐下，年38岁的王莽成为大司马。后在幼小的平帝时辅政，力推多项改革措施，比如扩充太学、土地改革、经济改革等等。除中央外，地方也推行教育。在郡的教育机构设“学”，县的教育机构立“校”，如今的“学校”之辞即从此而来。王莽认为，教育是立国之本，教育才是达到人类争取真正平等的唯一途径；他还进行了土地改革；并从法律上解放了妇女部分权益；他推行的新经济制度是最重要的改革措施。他的改革措施得到了很多人的支持，有48万多人上书赞颂。时机成熟，于公元9年王莽受禅称帝，实现了不流血的王朝更迭。

王莽的改革思想正确但用人不当，致使官商勾结盘剥百姓更胜于前。一遇严重的灾荒，便变乱频发，乱兵四起。刘玄刘秀率兵杀入长安，结束了王莽廿四年的统治。

究王莽失败的主因，概为不能知人善任，又食古不化，机械地照搬董仲舒的学说。

这就是我看完中华史纲后的感想，历史虽然不能改变，却能警戒我们未来的发展。

文档为doc格式

断尾的狐狸读后感受篇二

读了《没有尾巴的狼》这本书，我喜欢书上的《狼狐打假》这个小故事。

狼狐施展魔法把村长家的神水源头变到了九十九转的山外，没想到第二天村长加的神水还是一卡车、一卡车的。往外卖。狼狐就偷偷地来到了村长家，终于发现了神水的秘密，原来是用自来水冒充神水呀！于是决定去电视台曝光假冒的神水。

看了这篇文章：“没有尾巴的狼之狼狐打假后。”我的感受是：要向狼狐学习，敢于打击假冒伪劣产品，不买山寨版，不畏强权，狼狐也有好的一面。

断尾的狐狸读后感篇三

故事大概的内容是这样的：从前有一只秃尾巴的狼，巧合之下他在猎人的木屋里捡到了一条狐狸尾巴，他把尾巴安在了自己身上，从此变成了一只狼狐。狼在神奇尾巴的帮助下，帮陶陶一家人打败了贪得无厌的村长；他让城市人过了一把当农村人的瘾；而且他建了一个金点子公司，专门帮助困难的人想办法……但最后，他惹恼了很多大官，不幸发生了，狼狐被拖进了动物园，失去了自由。最后狼狐让一个男孩把狐狸尾巴去掉，他又变成了一只普通的狼，不能吸引游客了，最后被动物园放到了大自然里。

这个故事吸引了我，因为故事说明了善有善报、恶有恶报，狼狐因为帮助别人，自己得到了快乐；而村长经常欺负他人，自己的三个儿子在事故中残疾了。我还知道了自由是快乐的基础，狼狐知道丧失自由比失去一条狐狸尾巴还可怕，所以过起了一只普通狼的生活。

我向大家推荐这本书，读一读对你也许有用。

断尾的狐狸读后感篇四

这世上，所有的兔子都是短尾巴，但小兔子诺比却有一个长长的，松鼠般蓬松的尾巴。

于是，伙伴们总爱拿它的尾巴开玩笑。既烦恼又无奈的诺比总是会一个人坐在自家后院的石梯上，对着尾巴叹气。

诺比的父母实在不忍心看孩子这样，便对诺比说“你也不能一直这样下去啊，不过是条尾巴，没什么大不了的。再说，总闷在家里，会发霉的哦。”

“可是，拖着这条尾巴，走到哪都会被笑话。”诺比低着头小声说。

“对了诺比，咱家院后有座小山，山上有些干木头，你可以捡来玩玩雕刻。”诺比的爸爸望着后山说道。

于是，诺比接受了爸爸的建议。

这是诺比第一次上山，对诺比来说，山中有好多新奇玩意儿。

诺比一边挑选着木头，一边好奇地打量着这个“新世界”。这本该是件美好的事，可诺比却走着走着就被“拉”住了，回过头来一看，罪魁祸首就是那条长尾巴！它仿佛故意捣蛋似的：一会儿拽住了身上布满小刺的“伙计”苍耳；一会儿又绊住了一群星星样的花朵……这可让诺比的好心情打了折。

挑拣了一会儿，诺比敲定了一批木头，抱着它们俯冲进后院。

太阳公公打着哈欠，正漫步在回家路上。

但诺比回到后院并不急于放下木头，而是靠在木桩旁蹭来蹭去，蹭掉了那些让它感到不适的朋友。

此后，经常能看见诺比一个人坐在后院，抱着一根木头，拿着小刀，睁大眼睛，很认真地在雕刻。诺比是真的喜欢上了雕刻，从天上的白云再到地上的同伴，诺比的雕刻技术经过时间的磨砺也愈发高超。

“难道我梦游到了后山？”诺比用力捏了把自己的脸蛋，“哎哟，好痛，这不是梦！”

“哈哈，这当然不是梦，这可都是你那长尾巴的功劳哦！种子跟着你下山了。”诺比的爸爸来到院子，笑呵呵地看着这些“新朋友”。

“没想到平时被我嫌弃的尾巴，却为我带来了一屋的春天。”诺比爱惜地摸了摸自己的长尾巴，怎么看都觉得可爱呢！

断尾的狐狸读后感篇五

我读过《小壁虎借尾巴》的故事，故事的内容是：有一天小壁虎在吃蚊子，忽然一条蛇咬住他的尾巴，小壁虎使劲甩着尾巴逃跑了，但是尾巴却被蛇咬掉了。小壁虎觉得很难看，于是就分别向小鱼姐姐、老牛伯伯和孔雀哥哥、燕子阿姨借尾巴，但是没人把自己的尾巴借给他，小壁虎很难过，跑回家问妈妈，妈妈告诉小壁虎：他已经长出新尾巴了。

这个故事告诉我们：凡事都要靠自己。

断尾的狐狸读后感篇六

《没有尾巴的的狼》是系列故事中的一个，讲述的是一只大狼想吃麻老鸭，反倒被麻老鸭骗进了一间小木屋，麻老鸭设计逃出了小木屋，小木屋却突然着火，大狼侥幸逃出，可是尾巴却被烧掉了，变成了一只秃尾巴狼，后来，秃尾巴狼偶然获得一条狐狸尾巴，粘在自己的秃尾巴上，变成了一只狼狐。

狼狐在一次洪水中救了一个叫陶陶的小男孩，后来就和麻老鸭一起到了陶陶家生活。在陶陶家，狼狐找到了一个赚钱的方法——卖神水，因为它的神水是天然的矿泉水，所以赚了

很多钱。村长看红了眼，威胁狼狐将神水转让给他。村长是一个横行霸道的人，全村的人都不敢惹他，狼狐就想惩罚他，替全村人出气。狼狐设计谋让村长失去了他的土地、果园、鱼塘，让他破产了，并让他的老大儿子炸断了腿，老二儿子砍到了手，老三儿子锄坏了脚。全村人都非常高兴。

狼狐还做了很多很多好事。

看了这本书，我感想是：做人不要太横行霸道，要相互帮助，团结友善。

断尾的狐狸读后感受篇七

看到这个题目大家一定觉得莫名其妙吧？因为大家都觉得大灰狼是世界上最坏的动物，它会吃掉所有的小动物，既凶残又可恶。但是我今天看完的这本杨红樱的童话《没有尾巴的狼》当中，大灰狼并不坏，它因为没有尾巴，借用了一条狐狸的尾巴，从此改名叫做狼狐。

有了狐狸尾巴的帮助，它干了很多事情：有坏事也有好事。但是它做的好事特别多，它爱帮助一个叫做陶陶的小男孩，在风雨中它把陶陶救了出来，这就是这本书的主人公。我以后也要向它学习，学习它的乐于助人！

断尾的狐狸读后感受篇八

《没有尾巴的狼》是杨红樱阿姨写得很好的一本书。

说的是在猎人的小木屋里，秃尾巴狼发现了一条美丽的狐狸尾巴，于是狼的身上就有了一条狐狸尾巴，从此再不叫狼，改叫狼狐。狼在狐狸尾巴的挑唆下胡作非为，干了许多坏事，也遭到了许多报应，狐狸尾巴没有给狼的生活带来幸福欢乐，反而使恶感日益加重。狼最终舍弃了美丽的尾巴回到田野开始了他的新生活。

是生活教育了这只没有尾巴的狼，也教育了我们：善有善报，恶有恶报，丧失良知，比失去一切东西都更加可怕。

我记得有一个片段，是一车城市的人来到狼狐的农场，玩了一天，当他们走时对狼狐说了一句使我刻骨铭心的话：我们不在乎这些东西值多少钱，重要的是我们在你的果园、菜地、鱼塘里度过了愉快的一天，找到了新感觉，得到了好心情。

这个片段使我明白了一个道理：有些东西用钱是买不到的，比如好心情、愉快的一天，因为金钱不是万能的。

我爱看书，最爱看《没有尾巴的狼》。

断尾的狐狸读后感篇九

一年级的学生表现能力强、朗读很有特色，这篇有趣的童话故事《小壁虎借尾巴》。课文通过小壁虎向小鱼、黄牛、燕子借尾巴的经过，讲了小壁虎的尾巴断了可以再生的特点和小鱼、黄牛、燕子尾巴的用处。课文较为简单、易懂，在教学中我充分调动学生的主体能动性，通过小组合作学习等，使学生在较轻松的课堂气氛中理解了课文内容。

教学《小壁虎借尾巴》时，给学生足够的读书机会，采用多种形式，如：自由读文、小组读文、朗读、齐读等，不求形式统一，只求学生真正投入，让他们了解文章的内容，知道鱼、牛、燕子尾巴的功能。学生通过充分地、饶有兴趣地读文，理解了课文，培养了语感。课堂中，他们一个个登台亮相，做小老师，声音响亮，语句连贯，满是自信，达到了很好的课堂效果。充分体现了以学生为主，老师指导，低年级学生自主学习是一大亮点，老师有放有收。受益匪浅。

断尾的狐狸读后感篇十

今天，我读了《会摇尾巴的狼》这篇文章，它讲的是一只掉

到陷阱里的狼，装出一副又老实又可怜的样子，说自己是一条忠诚而善良的狗，哀求老山羊救它。老山羊从它的硬尾巴认出是凶恶的狼，没有受骗。

通过读课文，我懂得了像狼一样的坏人的本性是不会改变的，要善于识别他们的花言巧语，不受蒙骗。同时，我又想到了另一个故事，故事是这样的：一个人问一个小孩：“你吃糖吗？”小孩说：“吃。”那个人问：“现在想吃吗？”小孩说：“现在想吃。”那个人听了很高兴说：“你跟我到车上去拿吧！”小还看了一下车，车里什么也没有，小孩完全明白了，他转身就跑，一边跑一边喊：“快来人呀！”大家听见叫喊声立刻赶来把坏蛋抓住了。

这个故事告诉了我们，像狼一样狡猾的人，他们的伎俩虽然很多，但只要我们冷静辨别，善于识破，他们的诡计怎么也不会得逞。