受处分后思想 处分思想心得体会(精选10篇)

在日常的学习、工作、生活中,肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写?以下是小编为大家收集的优秀范文,欢迎大家分享阅读。

受处分后思想篇一

处分思想是一种对待错误和过失的态度和方法,它在我们的 日常生活和工作中起着至关重要的作用。不论是自己犯了错 误,还是他人犯了错误,正确的处分思想都能够帮助我们迎 刃而解,使得我们能够维护自己的尊严和权益,同时也能够 保持和谐的人际关系。通过对处分思想的反思和总结,我深 刻认识到了它对人们的重要意义,也体会到了它的良好效果。

第二段: 正确处理自身错误的处分思想

当我们自己犯了错误时,正确的处分思想能够帮助我们面对错误,不仅能够心平气和地面对自己的过失,更能够通过反思和总结,不断提升自己。首先,我们应该客观地认识自己的错误,承认自己的过错,并勇于面对责任。其次,我们应该对自己的错误进行深入的反思,找出产生错误的原因,并从中吸取教训。最后,我们应该积极采取措施加以改正,在日常生活和工作中避免再次犯同样的错误。通过正确的处分思想,我们能够更好地面对自身的不足,走向完善和提高。

第三段:妥善处理他人错误的处分思想

当他人犯了错误时,我们也需要正确的处分思想来应对,以维护自己的权益和尊严,同时保持和谐的人际关系。首先,我们要从容面对他人的错误,不抱怨、不苛责,而是耐心倾听和理解。其次,我们要真诚而温和地指出他人的错误,并

引导他们寻找解决问题的方法。最后,我们还应该展现出宽容和宽阔的胸怀,给予他人改过的机会,相信他们有能力翻过错误的一页,重新获得尊重和信任。通过正确的处分思想,我们能够在处理他人错误时保持公正和善意,充分发挥我们的自律和人格魅力。

第四段:明确处分思想带来的利益

正确的处分思想能够为我们带来许多实际的利益。首先,它使我们能够及时发现并纠正自身的错误,提高自我管理能力和工作效率。其次,它有利于维护我们的权益和尊严,使我们能够在社交和工作中获得他人的认可和尊重。最后,通过正确的处分思想,我们可以促进和谐的人际关系,有效减少冲突与争吵,为和谐的社会环境作出贡献。处分思想带来的利益不仅对个人有益,也对社会有益,通过正确的处分思想,我们能够塑造良好的人际关系,推动社会的发展。

第五段: 总结处分思想的重要性及体会

处分思想是我们在日常生活和工作中必不可少的重要思维方式和行为准则。通过对自身错误和他人错误的正确处理,我们能够不断完善自己,提高自身水平。同时,处分思想也能够帮助我们维护自身权益和尊严,保持和谐的人际关系。通过正确的处分思想,我们能够发挥自己的潜力,推动个人和社会的进步。因此,我们应该始终保持正确的处分思想,以应对生活中的种种挑战,实现个人的成长和发展。

受处分后思想篇二

尊敬的校领导、班主任老师:

我是xx届xxx专业的学生,名字叫xxx□本人曾在xx年xx月份因为违反了学校的规章制度。违反学校校规校纪,给予我留校查看一年处分。

经过这1年来的深刻反思,我为自己当时一时贪玩的不理智行 为深深感到内疚、追悔莫及,并对自己思想上的错误根源进 行深挖细找,认清了违纪造成的严重后果。之所以发生违纪 事件,是本人平时学习不够、要求不严、思想觉悟不高。就 算是有认识,也没能在行动上真正实行起来。没有纪律观念 和集体观念,但是这个处分给我敲响了警钟,我幡然醒悟, 理解到没有规矩不成方圆, 犯了错误就要受到处罚, 所以处 分下达以后, 我没有怨天尤人, 而是潜心从自己身上找错误, 查不足。所以这1年来,我处处严格要求自己,在校纪和学习 上都比以前更加改善,现在我较之以前已经有了很大改变, 现在的我,有较强的纪律观念,也懂得了身为一名学生哪些 事是可以做的,哪些是不可以做的;生活中,我在各方面都极 力争取做到让人无可挑剔。但人无完人,我在一些学习和生 活的细节中可能还存在有一定不足,不过我会努力把坏习惯 全都改掉,成为一名优秀的学生的。"吃一堑、长一智", 今后保证不再出现类似违反校纪校规的情况。

以上是我在这几个月来的主要表现,希望领导老师审查。并恳请学校领导老师准予取消处分。我非常感谢老师和学生会干部对我所犯错误的及时指正,我保证今后不会再有类似行为发生在我身上,希望老师和同学们在今后的工作、生活、工作中多多帮助我,帮助我克服我的缺点,改正我的错误。为了挖掘我思想上的错误根源,我在此进行了十分深刻的反思和检讨。也真心地希望我能够得到改正的机会。请老师和同学们多多监督我。

相信老师看到我这个态度也可以知道我对这次事件有很深刻的悔过态度,相信我的悔过之心,我的行为不是向老师的纪律进行挑战,是自己的一时失足,希望老师可以原谅我的错误。由于本人今后人生的道路还很长,"惩前毖后,治病救人",在此特申请学校撤销本人的严重警告处分,给我一次改过自新的机会。特此申请,望早日批准为盼!

汇报人:

受处分后思想篇三

尊敬的老师:

早在我踏进校门,老师就已三申五令,一再强调校规校纪,提醒学生不要违反校规,可我却没有把学校和老师的话放在心上,没有重视老师说的话,没有重视学校颁布的重要事项,当成了耳旁风,这些都是不应该的。也是对老师的不尊重。应该把老师说的话紧记在心,把学校颁布的校规校纪紧急在心。所以,我觉得有必要而且也是应该向老师做出这份书面检讨,让我自己深深的反省一下自己的错误。

经过这几个月的时间来的深刻反思,我为自己当时一时贪玩 的不理智行为深深感到内疚、追悔莫及, 并对自己思想上的 错误根源进行深挖细找,认清了违纪造成的严重后果。之所 以发生违纪事件,是本人平时学习不够、要求不严、思想觉 悟不高。就算是有认识,也没能在行动上真正实行起来。没 有纪律观念和集体观念,但是这个处分给我敲响了警钟,我 幡然醒悟, 理解到没有规矩不成方圆, 犯了错误就要受到处 罚,所以处分下达以后,我没有怨天尤人,而是潜心从自己 身上找错误, 查不足。所以这几个月来, 我处处严格要求自 己,在纪律和学习上都比以前更加努力,现在我较之以前已 经有了很大改变,现在的我,有较强的纪律观念,也懂得了 身为一名学生哪些事是可以做的,哪些是不可以做的:生活中, 我在各方面都极力争取做到让人无可挑剔。但人无完人,我 在一些学习和生活的细节中可能还存在有一定不足,不过我 会努力把坏习惯全都改掉,成为一名优秀的学生的。"吃一 堑、长一智",今后我一定要和同学、班干部以及学校社会 加强沟通。保证今后不再出现类似违反校纪校规的情况。

这几个月来,我也按老师们的希望在努力着。首先,思想上,不断加强自己的修养,提升思想认识。与时俱进,了解社会发展动态,认识社会发展趋势。作为中专生,刚刚进校的学生,我要让自己知道以后要如何的去认真学习。好对以后自己出社会,为社会做一份有用的贡献。

以上是我在这几个月来的主要表现,希望领导老师审查。并 恳请学校领导老师准予取消处分。我非常感谢老师和学生会 干部对我所犯错误的及时指正,我保证今后不会再有类似行 为发生在我身上,希望老师和同学们在今后的工作、生活、工作中多多帮助我,帮助我克服我的缺点,改正我的错误。

汇报人:

年月日

受处分后思想篇四

处分思想在人类社会发展的历史长河中起到了至关重要的作用,它是对错误行为进行惩戒、修复和改变的一种方式。而作为一个个体,经历了处分后,我也深刻体会到了处分思想的重要性和对我自身成长的促进作用。下面,我将从感悟处分思想的意义、体验处分的痛苦、反思错误原因、接受并改正错误以及重新塑造人格这五个方面来阐述我对处分思想的心得体会。

首先,感悟处分思想的意义是我对处分经历的第一个感受。 在我犯下错误之后,我深刻认识到处分不仅仅是对错误行为 的惩罚,更重要的是对人的思想、行为和态度进行深刻的反 思和改变。处分是一种警示,它引导我明白自己存在的问题, 唤醒我的内心,让我明确自己应该做到什么程度。它不仅为 我提供了一个反思自己的机会,更重要的是通过对所犯错误 的处分来赋予我行为的纠正和人格的重塑。处分不仅可以对错误行为进行纠正,更可以增强我对道德准则的敬畏和遵守, 使我走上正确的道路。

其次,体验处分的痛苦是我在经历处分过程中的第二个体会。处分并不仅仅是对错误行为的正式处理,更是对人内心的一种摧毁。通过处分,我深深感受到了痛苦和无助,我感觉自己的尊严被践踏,自尊心受到极大伤害。作为一个曾经过错的人,我感到内疚和愧疚,这种痛苦让我切身体会到自己行为的恶劣之处。然而,正是这种痛苦让我清晰地认识到错误的后果和严重性。处分的痛苦让我明白了自己违反了道德规范,让我对自己的行为产生了深深的悔意。

第三,反思错误原因是我在接受处分后的重要一步。处分不仅要纠正错误行为,更要深入寻找和反思错误产生的原因,针对性地进行改变和提升。在反思过程中,我发现自己的错误往往来源于贪婪、自私以及对他人利益不关心等心态。通过反思,我深切认识到这些缺陷对我的成长和发展产生了消极影响,从而让我对个人自私行为进行了深刻的思考,从根本上解决问题。

接下来,接受并改正错误是我在处理处分后的关键一步。接受处分是一种成全,也是一种对错误的承认和赎罪。在接受处分后,我认识到自己的错误不可推卸,只有真正承认和接受错误,才能做到心如止水,改正错误。同时,我也明白只有通过行动来弥补错误所带来的伤害,通过具体行动来重新证明自己的诚信和真诚,才能真正回归正轨,并为自己的未来做好铺垫。

最后,重新塑造人格是处分思想带给我的宝贵财富。处分绝非一次性的事件,而是一个持续的过程。通过处分,我体会到了人格的蜕变和提升。我积极努力改变自己的态度和行为,克服自己内心的缺陷,争取成为一个负责任、有担当的人。处分让我更加懂得如何与他人和谐相处、互相尊重,也让我

对自己的目标和未来有了更准确的认知。处分思想把我由一个犯错误的人变成了一个思想成熟、行为端正的人,为我塑造了一个新的人格。

总之,处分思想对我个人的成长和发展起到了积极的促进作用。通过感悟处分思想的意义、体验处分的痛苦、反思错误原因、接受并改正错误以及重新塑造人格,我深刻认识到自己的错误,并通过处分来付出代价,重建自己的人格。因此,处分思想给了我珍贵的机会,让我重新审视自己,认清自己的不足之处,并转变为更好的自己。

受处分后思想篇五

作为现代社会的一员,我们都无法避免地需要面对各种各样的处分。无论是在学校还是在工作场所,处分作为一种管理工具,被广泛应用。通过处分,组织或者机构可以对违纪者进行惩罚和警示,促使他们改正错误,维护规范秩序。在我个人的经历中,我深刻体会到了处分对一个人的影响,对自身的反思和建设,以及对社会和集体的责任。下面,我将从个体、社会和集体三个层面来探讨处分思想的心得体会。

在个体层面上,处分能够有效地激发和引导个人的自我反思和自我建设。处分常常伴随罚款、停职等方式,对于一个犯错的个人来说,无疑是一种惩罚和打击。然而,这种惩罚并不是毫无意义的,恰恰相反,它将促使个人对自己的错误进行反思,并意识到错误的严重性。通过这个过程,个人也会意识到自身的责任和义务,进而努力改正错误,提升自己的素质和能力。当然,这个过程并不容易,需要个人付出艰辛的努力,但通过处分,我在实践中学会了积极面对自己的错误,承担责任,并且学会了如何规避和避免同样的错误。

在社会层面上,处分能够起到警示和示范的作用。处分是公 开的,它不仅仅是对个人的一种成败,更是对其他人的一种 引导和示范。当我们目睹或者参与处分的时候,我们会从中 汲取教训,吸取经验,从而避免犯同样的错误。与此同时,处分也是一种警示,它提醒我们,不要轻易违反规章制度,不要将自己置于错误的道路上。我想起了曾经在学校中目睹过的一次处分:一个同学因为抄袭他人作业而受到了学校的严惩。这个事件在学校中引起了广泛的关注和讨论,学校利用这次处分,对全体师生进行了一次深刻的警示。从那之后,学校的学风和校风明显改善,违纪现象明显减少。这次处分对我来说是一次深刻的教育,我意识到了规则和纪律对于一个集体来说是多么重要,也更加懂得了自律和自我约束的重要性。

在集体层面上,处分能够维护组织或机构的规范秩序,保障团队正常运作。处分是一种管理工具,它在组织或者机构内起到了规范和警示的作用。通过处分,组织或机构可以对违纪者进行严肃的惩罚,并促使他们及时改正错误,避免类似情况再次发生。这种惩罚对于维护组织的规范秩序以及保障团队正常运作来说是非常必要的。作为一个团队的一员,我深感责任重大,更要求我自省和严守纪律。只有每个人严格遵守规则和制度,才能促进团队的有效协作,推动目标的实现。

总结来说,处分思想是一种对个人进行惩罚和警示的工具,它在个体、社会和集体层面上都有着重要的作用。在个体层面上,处分能够激发个人的自我反思和自我建设;在社会层面上,处分能够起到警示和示范的作用;在集体层面上,处分能够维护组织或机构的规范秩序,保障团队正常运作。在今后的生活和工作中,我会更加重视规则和纪律,更加自律和自我约束,以避免犯同样的错误,追求自身的进步和全面的发展。同时,我也会以积极的态度来对待处分,因为它能够给我提供成长的机会和激励,让我能够成为一个更好的人。

受处分后思想篇六

我由于月日与。。发生争执并动手打架。经过两天来老师们

对我的批评教育,和深刻的反思,我终于到自己犯的错误的严重性。

我对自己的冲动十分的后悔, 并且对。。。十分抱歉。

错误的性质是严重的。这种行为本身就是违背了做学生的原则。我只是由于自己的冲动,和一时的想法,完全没考虑到此事会造成多大影响。这也是不对的,学校是一个集体,大家不应该只是想着自己,我这么做,害的不是一个两个人,我这样做,实际上是不成熟的表现。而且给老师带来了很大的麻烦,老师们工作繁忙,还要分出心思来处理这件事情,平息影响。因此我感到十分对不起老师。是我的冲动及心理上的不成熟,让忙碌的老师们多操了许多心。我在此真诚地说:对不起,请您们原谅。

其次,我打架的行为还是破坏学校内团结的表现。学校是一个大集体,每个人,每个学生都是学校的一个分子。我不应该破坏它。

再次,我这种行为还在学校同学间造成了及其坏的影响。同学之间本应该互相学习,互相促进,而我这种表现,给同学们带了一个坏头,不利于学校的学风建设。同时,也对学校形象造成了一定损害,我只有认真反思,寻找错误后面的深刻根源,认清问题的本质,才能给学校和自己一个交待,从而得以进步。做为一名学生我没有做好自己的本职自从接受了老师对我的批评教育,我已经深刻认识到这件事情的严重性,老师教育我说明老师是非常的关心我,爱护我,所以我今后要听老师的话,充分领会理解老师对我们的要求,并保证不会在有类似的事情发生。如果再遇到这种事,我不会再这样做。

对于此次事件的受害者……同学,我感到了十分的抱歉。事后这几天我十分的害怕,害怕面对出院后。。。同学的目光,害怕面对。。同学父母的目光,是的,反问自己一句,自己

凭什么去打人家?大家花父母的钱来学校上学,都是为了一个目的:学习。自己这样做不仅给······同学带来身心上的伤害,。还有······同学父母的担心,为此,我深表歉意。

望老师们给我改过自新的机会。老师是希望我们成为社会的栋梁,所以我在今后学校的学习生活中更加的努力,不仅把老师教我们的知识学好,更要学好如何做人,做一个对社会有用的人,一个正直的人,使老师心慰的好学生,老师如同父母对我们的爱都是无私的,所以我也要把老师对我们的无私精神去发扬,通过这件事情我深刻的感受到老师对我们那种恨铁不成钢的心情,使我心理感到非常的愧疚,我太感谢老师对我的心情,使我心理感到非常的愧疚,我太感谢老师对我的一生有无法用语言表达的作用。我所犯的错误的性质是严重的,打架是心理不成熟的表现,其结果的错误深深地伤害了他们的心。现在的我对自己充满了悔恨,由于一时的冲动造成了这么恶劣的后果,悔恨自己的冲动片面与无知。在打架之后,我看着……同学蜷曲在地上的身影,当时的我都不敢相信自己会最初这样的事情。

事情既然应经发生了,我们不只要积极主动的交代错误,向……同学赔礼道歉。更要从中总结教训,以这次打架事件作为一面镜子,经常检查自己,作自我批评告诫自己,每当冲动的时候就要以此事警示自己,从根本上消除冲动这一毛病。

在此,我除了真诚的向……同学道歉外,还恳请老师们相信我,相信我只是由于一时冲动犯的错,相信我的悔改之心,相信我一定从中吸取教训,不再犯类似的错误。

受处分后思想篇七

尊敬的校领导:

我是××,是××班的学生,前段时间因为自己思想上的麻痹大意而不顾宿舍管理规定和老师的殷切教导,在宿舍里使用违禁电器而被留校查看。

之前的我会犯这种错误,完全是因为懵懵懂懂,思想认识还未到位,一时的错误,它令我懊悔不已!但是这个处分给我敲响了警钟,我幡然醒悟,理解到无规矩不成方圆,犯了错误就要受到处罚,所以处分下达以后,我没有怨天尤人,而是潜心从自己身上找错误,查不足,经过一段时间深刻的反醒,我对自己犯的错误感到后悔莫及,但我深深明的到:人无完人,每个人都有自己做错事的时候,重要的是自己犯了错误后如何改过自身,所以此后,我一直严格要求自己。

思想上,我重新反省自己,坚持从认识上,从观念上转变,认识到所谓的侥幸心理是要不得的,而我之前所犯的错误不仅可能使我自己的生命受到威胁,更重要的是可能危及到身边同学们的生命和学校的财产.现在我较之以前已经有了很大改变,现在的我对自己的言行,始终保持严格的约束,不但能遵守校规校纪,更加懂得了身为一名学生哪些事可以做的,哪些是不可以做的。

学习上,我可以不避困难,自始至终为掌握更多知识和技能而孜孜以求,使自己的素质全面得到提升。

但人无完人,我在一些学习和生活细节中可能还存在一定的不足,不过我会努力把坏习惯全部改掉,成为一名优秀学生,同时,希望学校能尽早撤消对我的处分,并请老师们批评我监督我,我也一定以实际行动向同学们,老师们和学校领导们证明我改正错误的决心.

汇报人:

20xx年x月x日

受处分后思想篇八

从我因考试作弊接受处分到现在已经近一个月了,虽然这个 月我们已经放假了,但我并没有放纵自己,时刻自我反省, 严格要求自己,现在我将以最真诚的态度,向校领导递交我 的第一份思想汇报。

本月十三号下午在《思想道德修养与法律基础》考试中,我因给同学抄袭试卷被发现,被处以记过处分,经过老师和领导的教育和批评,我深深地认识到了错误的严重性,于是我向老师递交了一份深刻的检讨,接受了学校的处分。下来后有真诚的向被我连累的那位同学道歉,回家后及时向父母承认错误。我深知"人非圣贤孰能无过"但有过必要改之。虽然考试作弊算不上是什么不可饶恕的错误,但也应当引起我足够的重视,以此为鉴,反省自己,找出错误,改正错误,遵守纪律,按原则办事,树立正确的人生观和价值观,确立远大的理想和抱负。

我知道考试作弊于学校,于同学,于自己都不利,一则,违反学校的校规校纪,给学校的学风和校风建设带来极为不利的影响。二则,连累了抄袭我卷子的同学受到处分,助长了拿来主义的错误学习风气,是这位同学不认真学习科学文化知识,对该同学以后立足于社会产生不利影响。三则,是我自身素质的体现不顾校风校纪一意孤行缺乏集体主义感;知道同学作弊不予以阻止还助长不良风气,严重的缺乏正义感是自私的表现。好的素质塑造好的形象,正确的人生观影响正确的人生。

"勿以善小而不为,勿以恶小而为之"放假回家后,我不仅帮助妈妈整理家务,准备过年,还按照计划复习功课,阅读

名著,文摘,关心国家时事政治,社会动态。以此来体会父母的劳苦心酸和良苦用心,巩固科学文化知识,拓展视野,丰富自己了解国家和社会的动态了解自己与社会所需的人才的差距,争取在学习上,生活上,思想上以及未来工作上,都能跟上时代的步伐,做一个党,国家和人民都需要的人,争取在充实自己,实现自身价值的同时也能为社会的进步和发展贡献一份力量。

"人无信不立。"曾子杀猪为一"信"字,孔明接受"托孤"为一"诚"字;因有了"诚信"二字,百年的老店得以顾客盈门,刘邦的约法三章得以千年传为美谈。因为诚信,商鞅才得以立法于市井,赤兔马才得以为后人所敬仰。人无信用十步难行,诚信是最好的无形资产。作为新时代的大学生更应注重诚信,所以我该学习诚信待人,绝不在做类似于考试作弊这种有失诚信的事。关于诚信也是我这段时间着重思考和树立的素质之一。

以上就是我近一个月来的思想动态,请校领导检查。

此致

敬礼。

受处分后思想篇九

尊敬的校领导:

从我因考试作弊接受处分到现在已经近一个月了,虽然这个 月我们已经放假了,但我并没有放纵自己,时刻自我反省, 严格要求自己,现在我将以最真诚的态度,向校领导递交我 的第一份思想汇报。

本月十三号下午在《思想道德修养与法律基础》考试中,我因给同学抄袭试卷被发现,被处以记过处分,经过老师和领

导的教育和批评,我深深地认识到了错误的严重性,于是我向老师递交了一份深刻的检讨,接受了学校的处分。下来后有真诚的向被我连累的那位同学道歉,回家后及时向父母承认错误。我深知"人非圣贤孰能无过"但有过必要改之。虽然考试作弊算不上是什么不可饶恕的错误,但也应当引起我足够的重视,以此为鉴,反省自己,找出错误,改正错误,遵守纪律,按原则办事,树立正确的人生观和价值观,确立远大的理想和抱负。

我知道考试作弊于学校,于同学,于自己都不利,一则,违反学校的校规校纪,给学校的学风和校风建设带来极为不利的影响。二则,连累了抄袭我卷子的同学受到处分,助长了拿来主义的错误学习风气,是这位同学不认真学习科学文化知识,对该同学以后立足于社会产生不利影响。三则,是我自身素质的体现不顾校风校纪一意孤行缺乏集体主义感;知道同学作弊不予以阻止还助长不良风气,严重的缺乏正义感是自私的表现。好的素质塑造好的形象,正确的人生观影响正确的人生。

"勿以善小而不为,勿以恶小而为之"放假回家后,我不仅帮助妈妈整理家务,准备过年,还按照计划复习功课,阅读名着,文摘,关心国家时事政治,社会动态。以此来体会父母的劳苦心酸和良苦用心,巩固科学文化知识,拓展视野,丰富自己了解国家和社会的动态了解自己与社会所需的人才的差距,争取在学习上,生活上,思想上以及未来工作上,都能跟上时代的步伐,做一个党,国家和人民都需要的人,争取在充实自己,实现自身价值的同时也能为社会的进步和发展贡献一份力量。

"人无信不立。"曾子杀猪为一"信"字,孔明接受"托孤"为一"诚"字;因有了"诚信"二字,百年的老店得以顾客盈门,刘邦的约法三章得以千年传为美谈。因为诚信,商鞅才得以立法于市井,赤兔马才得以为后人所敬仰。人无信用十步难行,诚信是最好的无形资产。作为新时代的大学生

更应注重诚信,所以我该学习诚信待人,绝不在做类似于考试作弊这种有失诚信的事。关于诚信也是我这段时间着重思考和树立的素质之一。

以上就是我近一个月来的思想动态,请校领导检查。

此致

敬礼

XXX

二Oxx年一月二十九日

受处分后思想篇十

尊敬的校领导:

我是北京对外贸易学校05级03会展专业班的学生,名字叫, 学号是。我由于在x年xx月xx日违反了学校的相关规定并且又 不服从老师的管理,既违反了中学生守则还违反了中学生一 日常规,所以学校根据学校的相关规定,给予我相应的记过 处分。处分期已经快接近半年了,在这半年里,我认真反省, 努力学习,积极工作,得到了领导老师同学的帮助和关心。 认识了错误的严重性,思想有了提高,学习也有了很大的进 步,我的积极优异的表现得到了老师同学的肯定。按学校规 定,及我在这半年里的优异表现,特此向学校领导申请取消 处分。

在犯了错误之后,我找到了班主任马老师认识了我的错误,接受了老师的批评还有指正,马老师给予了我引导,并希望我能在今后的学习中注意方式,方法,并注意思想的上进,

并希望我回去好好想想,以及看相关规定,认识所犯的错误,并鼓励我在今后做努力学习,做一个好学生。得到老师的引导和鼓励后,让我在犯了错误之后,没有就此颓废,也没失去面对未来的勇气,我自信的抬起头来,并告诉自己要走好以后的路。之后我还和我的父亲母亲谈过,他们也没有怎么批评我,而是鼓励我,希望我不要抱怨别人和环境,要勇敢的去面对错误,争取后面的做的更好,甚至努力去做出更出色的成绩来弥补这次错误。

在家长的交谈之后,我不仅认识到了我所犯的错误的严重性,还懂得了我后面该怎么去做。事实上,这半年以来,我也按老师们的希望在努力着,奋斗着。所做出的努力和表现也得到了老师们和同学们的肯定。我虚心的接受了老师们、同学们还有家长们的批评和建议,同学们也热心帮助我, 使我能逐渐树立信心。 现在我有了较大的进步。以往做事拖拉,现在做事紧凑。原先睡觉晚、起床晚,现在基本改掉。不喜欢看课外书的我,现在常常拿着教材钻研。利用闲瑕时间背英语词汇,学习之余听听音乐,松驰有度。既培养兴趣爱好,又提高了学习效率,一举多得。时时谨记"光阴似箭"一去不回的道理,阅读有益的书籍,拓展视野,增强学习动力。我也努力地掌握专业基础知识,以杰出优秀的人为模范,专攻网页设计和项目管理,树立远大理想, 做自己的软件。

抓住刚步入21世纪的机会,全身心投入到学习中,坚持错误的不能盲从,正确的始终不变。做一个严格要求自己,一步一个脚印,能无私奉献、博学多才的人,并为实现人生目标坚持奋斗。感谢老师能给我改过自新的机会。 在所经过的近这半年的时间以来,我处处严格要求自己,在纪律和学习上都比以前更加努力,积极参加学校的各项活动,以一种乐观积极的态度踏着中专生活的每一步。思想上,我重新地反省自己,坚持从认识上,从观念上转变,要求上进,关心集体、关爱他人,多和优秀同学接解、交流!在纪律上,现在我较之以前已经有了很大改变,现在的我对自己的言行,始终如一的保持着严格的约束,不但遵守国家的法律法规,而且一丝

不苟的执行学校的纪律指示及规定,有较强的纪律观念,更加懂得了身为一名学生哪些事是可以做的,哪些是不可以做的学习上,本人不避困难,不辞劳苦,自始至终的为着掌握良好的专业知识及技能而孜孜以求,在艰辛的努力下,本人一贯保持着良好的学习成绩。在学好专业知识的同时,本人还根据本学科的特点大力拓展课外知识,提高专业技能,从而使自己的专业素质全面得到提升。

因此,我衷心希望老师能根据平时的表现,恳请老师准予撤消处分。经过老师的教育和熏陶,感化着我向品学兼优的方向发展。

此致

敬礼

汇报人: