

初中班主任工作讲座心得体会 初中班主任 工作心得体会(模板7篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

初中班主任工作讲座心得体会篇一

二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

我在培养班干部过程中力求做到以下几点：其一，要大力表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班干部树立威信；其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。我首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，及时对后进生加强心理疏导，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢

乐和喜悦。

对于屡教不改的学生，一方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。另一方面，就是结合班上学生的力量，每一个后进生都坐在优等生旁边，让优等生帮助后进生改进不好的学习习惯、学习态度。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。

1、缺少观察。

总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

2、做事要贵在坚持。

自己做事总是比较冲动，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从一年级上来的小不点呢！所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点。我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，

有所进步，也提高了！班级管理工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平得到提升！

初中班主任工作讲座心得体会篇二

我已经出来工作8年了，也当了8年班主任，带了2届完整的初中3年。现在又是从初一带起，又像回到了起点。给自己的评价就是：不算是优秀的班主任，只算是尽职的班主任。总觉得做班主任工作很复杂，很琐碎。如果可以选择，我的回答是：不当。但是这样好的事不知道什么时候才轮到我呢？所以，一直在埋怨着，还是一直当着，做了就要尽力，这就是我的原则。

由于我的性格比较平和些，所以我管理班级的理念是：爱多于严。正如很多学生反映的一样：不够凶。我想：那么凶干什么。我可不想当什么老夫子，总是一副严肃的表情。要知道，这样是一件多么辛苦的事情。我喜欢“微笑”对待学生，偶尔“凶”一下。总的来说，觉得学生还是比较尊重自己的。即使有时有些学生不能马上理解我的做法，但是我相信将来他（她）们还是会明白的。

我做班主任以来，很少再看理论的书本，也很少写一些反思，有时甚至会感到有点麻木了。我觉得无论将来学生怎样，现在最重要的是引导他们走向健康成长的道路。将来是我们把握不了的，但现在我们可以掌控的。所以我更注重过程。正如我如果坐火车的远行，往往令我印象深刻的不是目的地，而是坐火车的所见所闻所玩。我不喜欢一套套理论的东西，虽然明知道它们很有用，我不喜欢刻意去学它们，不过的确在实践中我们其实或多或少在使用着它们。我认为只要用心去思考，真心去做事，那比书本上学到的更加适用。

华师附中老师的案例中，提到的学生基本上都是优秀人才，将来要不是上“北大”“清华”“复旦”，也可以上“暨

大”“省外”，或者是“出国”。相比之下，我的学生情况就相差甚远了。我第一届学生是我带的完整带了3年的，他们中读书最好的最后只上了“广工”，上大学也是那么几个，有小部分学生读了中专，很多学生都是初中毕业就出来工作了，甚至有一部分连初中都没有读完。其实在我心中，我认为他们将来做什么并不是最重要的，重要的是他（她）是不是有益于社会和家庭。只要他们都对社会、家庭、自己负责，那就足够了。

我做班主任已经达到一种境界：对学生付出真心、感情，但是不会要求将来有什么回报，让一切顺其自然。如果你问我会不会偏心，我肯定地说：有点。因为有些学生真的很可爱的，又听话。我比较喜欢有礼貌、守时、有责任感的学生。所以适当偏心是人之常情。但当有学生反驳时，你一定说一个好理由，让他心服口服。

做班主任还有一个不好的地方，就是要骂学生。我当然也有骂学生的时候，骂的时候还是觉得很威风的，但是骂完以后心里真的不是滋味。一个坏处就是对嗓子不好，二是对身体不好。所以，我的原则是能不骂就不骂，实在要骂也不要忍，就要痛痛快快，讲旧账新数全部翻出来，骂个痛快。不能忍千万别忍，我试过几次忍着没骂，晚上做梦自己居然在骂学生。真是可恶，不该做的噩梦啊！

做班主任工作，就是一种工作，所以有苦有乐，有悲有喜。所以一定要平常心对待，知足常乐。

初中班主任工作讲座心得体会篇三

20xx年8月1日至5日参加了第七期中小学骨干班主任培训班为期5天的学习，这一次学习使我受益匪浅。聆听了老师的精彩报告，那朴素真挚的语言，生动有趣的具体案例，深入浅出的为我们阐述了班主任的教育劳动是以心育心、以德育德、以人格育人格的精神劳动。我深深的被他们的那种高度责任

心和对教育事业满腔热忱的崇高品质折服。

我们学校的班主任教师对工作兢兢业业，他们都把学校看作是自己的家一样来精心营造，把学生看作是自己的孩子一样来细心呵护。没有爱就没有教育，我们只有像他们那样，把每一个学生当作是自己最亲爱的人，才会在自己的工作中创造出一个个奇迹。

因为我们的教育对象是活生生的人，他们有自尊，他们需要爱，班主任应把学生看作自己的孩子和朋友，应成为他们的良师益友，象父母一样去关爱他们，尤其要做后进生的知心朋友，了解他们的内心世界，采取热情关怀的态度，亲切温和的语气，创造尊重理解的氛围，让他们感觉到大家不是在讨厌他、排挤他，而是在关心他、爱护他，也就更容易接受老师的指导和教育。

班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，所以，新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。

作为班主任是班级的组织者、教育者，所以做为一个班主任要善待每一个学生，做好与每一个学生的接触，缩短师生间的心理距离，与学生“打成一片”。注意发现学生身上的优点进行因材施教。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心做到你尊重他，他才会尊重你。这样才能搞好师生关系。

在班级里，班主任完会可以从以下几方面入手建立班级“小气候”，优化班级系统。班主任应教育学生开扩视野，经常结合一些社会知识，让学生有了中华意识到全球意识上定位人生目标。使每一个学生对自己未来都有大目标，并从小都能向自己的目标去奋斗。经常鼓励学生阅读一些有关的课外

书刊。勇于开拓，着眼于大文化、大问题，多让学生学习一些研究性学习的论文，这样学生的思维洞开，目光也高远，使命感、责任感也强化了。

渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。对于少年儿童来说，信任更是推动其上进的力量。我们班有几位同学在学习上有些困难，有的同学是因为学习目的不明确，再加上自己贪玩，家长过于溺爱，教育方式不正确，造成了学习成绩及各方面都比较差，常受到同学们的鄙视。通过一段时间的观察，我掌握了该生的一些基本状况，与他们单独交谈，让他明确了学习的目标，学习成绩也有了明显的进步。再如有的同学是因为思想懒惰、不认真听讲、作业不按时完成，学习习惯较差，造成成绩上不去。面对这种情况，我帮助他克服了懒惰心理，校正了学习习惯，让他变的爱学习了。作为班主任，我对于这些特殊学生，首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩。班主任要走进学生的心灵，作为班主任是班级的组织者、教育者，所以做为一个班主任要善待每一个学生，做好与每一个学生的接触，缩短师生间的心理距离，与学生“打成一片”。注意发现学生身上的优点进行因材施教。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心做到你尊重他，他才会尊重你。这样才能搞好师生关系。

教师经常要对学生的工作进行评价，教师的评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。因此，我在教育中力求公正的评价每一位学生，对成绩好的学生不护短，对学习差的学生不歧视，注意发现优生的不足，防微杜渐；善于发现差生的闪光点，并使之发扬光大。如大扫除中，有些学习差的学生劳动表现积极，不怕脏、不怕累，争做重活，而有些所谓的好学生却怕脏、怕累，在一旁转圈。劳动结束后，我及时作了全面的实事实求

是的总结，同学们听后响起了热烈的掌声。对于班干部同学要求更加严格，要求他们每周写出工作总结，每月召开一次干部会议，推广各自的工作经验，对于取得成绩的同学适时地表扬，使他们心理上享受到成功的体验，以便更加努力学习。

班主任的地位在学生心目中是至高无上的，班主任的话对学生是最具号召力的。在众多任课教师中，学生对班主任老师是最崇拜的、最信赖的。要搞好班主任工作，就得多学习借鉴别人的经验，在实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。作为班主任应做到上对学校负责，下对学生负责两方面。因而要做到全面执行学校布置的各项工作，并能积极带领全班学生。通过各种教育形式。组织各种活动，使学校学生双满意。这样才能当好一名成功的班主任。

教育是一门科学，育人成才是一种精雕细刻的艺术，在工作中只有讲究科学、创新、艺术，才能培养出适应社会需要的高素质的人才来。我争取在今后的班主任工作中，多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的班务工作水平尽快提高。

初中班主任工作讲座心得体会篇四

从教三十余年以来，本人一直担任班主任工作，积累了不少的工作经验，取得了不少的成绩，曾多次获得上级有关部门的表彰和奖励，但自己仍然是严格要求，克勤克俭，扎实工作，不敢有半点懈怠。由于成绩突出，本人所带的班级(九年级四班)获得20xx年度淮北市先进集体的光荣称号。荣誉是自己的，也是大家的。因此，本人愿意把班级管理经验与教训跟大家共享共勉。

20xx年度，自己所带的班级是九年级四班，通过三年的努力工作，自己把一个成绩差，素质低，行为不整的班级带到一个团结向上、积极进取的先进集体，这其中我付出许多辛苦，

也付出了同学们共同努力的汗水，当然也离不开学校同仁及家长的关心和帮助。

自己作为一个班级的管理者，要想管理好一个班级，我以为首先要科学规范。因此，在接手这个班级时，我便全面了解每个学生的思想、qq分组、兴趣爱好和家庭背景等，建立学生思想行为档案，制定班级管理目标。针对学生不同情况，由学生讨论共同制订“班级公约”和“班级管理制度”等。同时带领学生一起学习《中小学生守则》、《校规校纪》及有关法律法规等，做到有章可循，有法可依。让学生明白怎样做和做什么，怎么样才符合中学生的标准。所谓“没有规矩不能成方圆”，这也是我做班级管理工作的第一步。

第二步是建立健全班级领导班子。

一个好的班级不能没有好的班级带头人即班级日常管理者，就是让学生自己管理自己，避免管理过程中的代沟或堵塞，使班级工作能够顺利展开，行之有效。那么，如何建立一个班级领导班子？通常是由班主任行政命令式、主观指派式，这样都不能适应现代学生思维的要求，学生往往对这样产生的班委不服，使工作无法顺利进行。于是，我把公开招聘方法引入到班级，在班内实行班级干部公开招聘，同学们可根据自己的能力，申请自己能胜任的岗位（班长、学习委员、生活委员、文体委员、劳动委员及后补委员等）。先由个人写出申请意愿书，然后在班内进行竞选演讲，由全班同学给予打分，择优录用，试用期为一个月，不称职的由后补委员顶任。班委建立后再由班委聘任各组组长和各科课代表等。这样建立起来的班委公开、公正、公平，具有很强的凝聚力和很高的威信，在班主任指导下落实班级常规工作，行之有效，事半功倍，取得很好的成绩。

第三步是耐心细致地做好“双差”生思想转化工作。

班级工作的优劣，关键是能否做好“双差”生的思想转化工

作，“双差”生是班级工作的老大难，也是班级各项工作落实的一大障碍。如何做好这些同学的工作，这是多年来困扰我的一个大问题。在这方面我也投入了很多的时间和精力，但收效都不明显。带着这个问题，我进行了大量的调研和学习，又翻阅了许多差生转化工作的个案材料，同时借鉴国内外专家的管理经验和措施，结合自己的实际情况，总结出了比较适合于自己的管理方法。我认为转变双差生最有效的方法，那就是“舍得”二字。就是对这些学生舍得投入一个“爱”字，所得到的就是差生的“变”字。网名大全对于差生要不离不弃，他们更需要的是老师的关注，同学们的关爱，所谓“投之以桃，报之以李”。对于他们所犯的错误，要及时给予纠正；对于他们所取得的成绩或点滴进步要加以赞美和鼓励。同时，要让他们各尽其能，各得其所。有意识地给他们安排一些适合他们做的事情，使他们充实过好每一天，让他们觉得自己也能为班级做许多事情，是班级不可缺少的一分子。这样就使他们建立了与集体进行沟通的桥梁，也找到了能够接纳和包容他们的一个港湾而不致于散入社会任其发展。在此基础上，组织优秀生与之结对子进行学习上的帮差等。通过一系列“舍得”活动，就使双差生的综合素质有了全面的提高，取得了令人满意的效果，即所谓“舍得”，有舍便会有得。

第四步，是量化班级管理，细化管理任务，强化管理目标，优化管理方法。

所谓量化就是制订班委值班制，对每天的工作进行量化评比，对每组的卫生，纪律学习，出勤等方面进行考核打分，评出等级进行公布。细化就是班主任必须对班级的每项工作都要作到细致，落实到班，检查到组，考核到人，示范到事，但不是事必躬亲，一定是事必检查；“强化”就是定出周目标和学期目标，让同学们都定出自己的目标，强化目标就激励了干劲；“优化”就是管理科学规范，不拖泥带水，不婆婆妈妈，层层管理，相互制约，民主管理，相互激励，不拘泥小事，不放弃原则，通过“四化”管理，班级工作可以顺利进行，

有条不紊，得心应手，效果很好。

第五步，认真做好家长工作，不定期进行家访，定期召开家长座谈会，让家长也成为自己班级的参与者和管理者，这对于促进班级管理确实行之有效，让我偿到了不少甜头。

“桃李不言，下自成蹊”。几年来，通过不断努力，自己所带的班级，学生的综合素质有普遍提高，比、学、赶、帮之风日益增长，“双差生”取得了很大进步□20xx年中考中成绩突出，全班有十多名同学考上了重点高中，其余的也各得其所，博得了广泛的好评，受到了嘉奖，成绩的取得更加鞭策自己不敢有半点懈怠，在教育改革的浪潮中，自己仍然是青春焕发，积极进取。当然，在自己的工作中也有不尽如人意的地方，相信通过自己的努力，一定会不断克服缺点，弥补不足，进一步完善自己的班级管理工作。

初中班主任工作讲座心得体会篇五

基于领导的信任和厚爱，本学期我担任七年级二班班主任工作。这个班共有学生44人，男生24人，女生20人，比较活跃。就小升初入学成绩来看，总体素质不错，数学偏差。经过近一学期的探索，思考，我大致弄清了学生情况：接受能力不差，但是学习习惯一般，头脑灵活但不深入思考，好插嘴，好耍小聪明；学习稳定性，意志力明显不足，大部分家长监督不到位，是个大问题。针对这些情况，开学两周以内，我给自己定下任务，必须认得熟悉每一位同学，一个月以内，尽快认识并熟悉七年级二班同学。精批作业，全面了解学生基本情况。感觉还不错。

一、从规范入手，端正学生的学习态度。

由于学生进入了七年级，有些学生开始出现叛逆心理，为了更好，更彻底地了解学生，我做到勤下班级，多与学生接触，细心观察他们的言行举止，并制定了“班规”，用班规来规

范学生，发现班内存在一些学生又迟到，生活散漫，不爱学习，集体观念差等现象，及时想办法解决。不断的找学生谈话，讲道理，使他们的不良行为控制在萌芽之中。我还把本班分五个组，每个组有6~7个人，有正、副两位组长，制定个人积分表，每周一评比，评出的一组和一个。集思广益，找到奖励的办法。从学习、纪律、仪表，卫生入手加减分，效果很好，促使学生养成良好的行为习惯，加强课间，课上，课后纪律。发现问题时，及时加减分，指出并耐心诱导。

二、让学生参与班级管理，充分发挥课代表、组长的主动性。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，就必须相信学生，解放学生，利用学生，发展学生。调动全体学生的积极性，让学生参与班级事务的管理，为了挑选出来的课代表、组长尽快的成熟起来，充分发挥他们的主动性，明确分工，明确任务，让他们之间有比拼的劲头，带好和管理好班集体，真正成为班主任的得力助手。

1、树立威信，热情帮助。

威信高低是一个班级各方面好坏的量度，在学生心目中有较高的威信，除了课代表、组长的自身努力外，还要有班主任的热情帮助要求其他学生服从课代表、组长管理，组员才会乐意接受和改正。

2、赋予课代表、组长权力。

对课代表、组长要有的权利，让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，当课代表、组长在某方面出现错误或遇到困难，班主任做他们的后盾，为他们排忧解难，组长协助班主任了解班级情况，顺利地开展工作。

三、加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可能地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

四、充分发挥班主任职责，协调各方面力量。

老师是沟通学校和家庭的桥梁，家校路路通充分体现了桥梁的作用，学生虽大部分，时间在校内，但孩子的家庭背景对孩子成长有重大的影响。“从一切为了孩子。”的角度去改变一些家长的态度，利用校讯通保证每天都与家长沟通，加强平时的家长对学生的了解，并与其他任课老师携手，共同教育好下一代！

一个学期以来，虽然大局上都向好的一面发展，期末考试中，学生多方面都有所提高，学习普高有所进步。但也存在相当多的问题，如学生分辨是非能力低，个别学生懒散，欠竞争性，不思学习，希望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，诱导他们，使之能专心于学习！

初中班主任工作讲座心得体会篇六

由于学生刚刚从小学升入初中，很多学生不适应初中紧张的生活，学生来自四面八方的各个学校，各个家庭，情况比较复杂。这就需要班主任从各个方面进行及时的教育和规范其行为，让他们及时步入正轨。

我首先加强对学生的《中学生守则》、《中学生日常行为规范》以及习惯养成教育，敦促学生做到养成求规范，规范促发展。开学初，抓好学生的仪表、服饰、发型等行为规范，中午和晚上放学后骑车情况，平时上下课的提前到位等。指导学生如何打扫卫生，保证卫生区和教室的干净，有序。

充分利用升旗仪式、班会课、历史课，对学生进行爱国主义、集体主义、法制安全和思想品德的教育。通过、主题班会课，培养学生热爱祖国、热爱社会主义、热爱集体、热爱家乡；学习法律，遵纪守法；讲文明，懂礼貌，做时代新人，努力提高学生的素质。

加强学生道德建设。在工作中始终注重班级建设的深入开展，促进学生习惯的养成，教育效果显著。

加强、不断增强学生的安全意识。通过法制、主题班会或形式，强化对学生的用电安全、交通安全、运动安全、人际关系安全、饮食安全、实验安全等各项安全教育。积极开展相关主题班会，进一步增进学生的法制知识和守法意识，懂得珍爱生命、崇尚科学。

开展班级文化建设活动，着重从班级静态文化建设：班级布置好卫生角，读书角”，光荣榜，我们一家人，宣传正确的人生观、成才观和先进的教育思想。充分发挥舆论导向方面的宣传教育作用，营造良好的德育氛围，建立德育阵地，对学生进行树典型，和集体主义观念，自身道德的养成的教育。

初中班主任工作讲座心得体会篇七

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、我所做的主要工作

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我面前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的张周同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定成效。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的王帅同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的足球踢得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象踢球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。刘翔宇同学主动承担起帮助王帅的任务。经过大家的共同努力，王帅有了很大的进步。

这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束能力。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。在队列队行训练中表现尤其明显。他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。我向孩子提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。通过这些训练，使孩子们体会到严格有序管理带来的效果。

现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

劳动更培育学生德育思想品质的机会。现在的孩子一提起劳动就有厌烦心理，这些独生子女平时干活的机会很少，养成了懒惰的习惯。首先必须得教会学生怎样干活，从扫地到拖地，从擦玻璃到擦墙围子，我都示范指导并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做的不认真和逃跑的同学，让孩子们知道老师不仅在意他们的学习更注重他们的人品。

二、主要收获和体会

1、把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段——微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢？训一通吧，不行！我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点：比如，爱劳动，每次教室里的饮用水一吃完，他总是自告奋勇地去总务处把水给换来了。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗？要抓紧一点哟！”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而

久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

2、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视同仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家；学生病假回校，我会主动为他补课；并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

三、存在的问题

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任

心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，他将无怨无悔!我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

2021初中班主任心得体会4