

# 2023年小班元宵节做灯笼教案 小班中秋节手工灯笼活动方案(实用8篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小班元宵节做灯笼教案篇一

- 1、先用剪刀在彩纸上剪一个长方形。将这个长方形从右向左对折，折成双层。
- 2、将双层彩纸的左侧向右折一个窄窄的小边。将剩下的右侧彩纸再从右向左对折一次，折成四层。
- 3、再将彩纸从右向左对折一次，折成八层。用笔在彩纸右侧画出兔子的一只耳朵和半张脸。
- 4、在脸的下方，画出一只前腿和一只后腿。用剪刀将这半只兔子沿着边缘线剪下来。
- 5、把彩纸打开后，将两个窄窄的小边抹上胶棒，从灯笼内侧粘在一起。
- 6、再用剪刀在彩纸上剪下一个细长条。
- 7、将长条彩纸两端抹上胶棒，粘在灯笼上方的内侧，中秋节小兔子灯笼就做好了，灯笼上有四只可爱的小兔子。

中秋节的风俗传统有哪些

- 1、祭月：祭月是古人对“月神”的一种崇拜活动。人们在中

秋晚上拜祭月神，设大香案，摆上月饼、西瓜、苹果、红枣、李子、葡萄等祭品。在月下，将“月神”牌位放在月亮的那个方向，红烛高燃，全家人依次拜祭月亮，祈求福佑。祭月赏月，托月追思，表达了人们的美好祝愿。

2、赏月：据说中秋夜月球距地球最近，月亮最大最圆最亮，所以从古至今都有饮宴赏月的习俗。

3、吃月饼：月饼是古代中秋祭拜月神的供品，月饼象征着大团圆，后来人们逐渐把中秋赏月与品尝月饼，作为家人团圆的一大象征。

4、燃灯：中秋之夜，有燃灯以助月色的风俗。如今湖广一带仍有用瓦片叠塔于塔上燃灯的节俗。江南一带则有制灯船的节俗。

5、猜谜：中秋月圆夜会在公共场所挂着许多灯笼，人们聚集在一起，猜灯笼身上写的谜语，因为是大多数年轻男女喜爱的活动，同时在这些活动上也传出爱情佳话，因此中秋猜灯谜也被衍生了一种男女相恋的形式。

6、观潮：中秋观潮的风俗由来已久，在古代，浙江一带除中秋赏月外，观潮可谓是又一中秋盛事。

7、赏桂花、饮桂花酒：人们经常在中秋时吃月饼赏桂花，食用桂花制作的各种食品，以糕点、糖果最为多见。还会喝一杯桂花蜜酒，欢庆合家甜甜蜜蜜。

8、树中秋：在广东一些地方，中秋节有“树中秋”的习俗，即将灯彩高竖起来之意，所以也叫“竖中秋”。小孩子们在家长协助下用竹纸扎成兔仔灯、杨桃灯或正方形的灯，横挂在短竿中，再竖起于高杆上，高举起来，彩光闪耀，为中秋再添一景。孩子们多互相比赛，看谁竖得高，竖得多，灯彩最精巧。

9、烧斗香：江苏中秋夜要烧斗香。香斗四周糊有纱绢，绘上月宫景色。也有香斗以线香编成，上面插有纸扎的魁星及彩色旌旗。

### 中秋节的古诗诗句

1、但愿人长久，千里共婵娟。——苏轼《水调歌头·明月几时有》

2、圆魄上寒空，皆言四海同。安知千里外，不有雨兼风。——李峤《中秋月二首其二》

3、满月飞明镜，归心折大刀。转蓬行地远，攀桂仰天高。——杜甫《八月十五夜月》

4、今夜月明人尽望，不知秋思落谁家。——王建《十五夜望月》

5、盈缺青冥外，东风万古吹。何人种丹桂，不长出轮枝。——李峤《中秋月二首其一》

6、今夜鄜州月，闺中只独看。遥怜小儿女，不解忆长安。——杜甫《月夜》

## 小班元宵节做灯笼教案篇二

### 一、主题：

庆中秋、迎国庆；“创意灯笼，点亮祝福”

### 二、目的：

1、培养幼儿动手操作能力。

- 2、增进亲子之间的感情。
- 3、让幼儿感受传统节日快乐

### 三、要求：

- 1、手工作品是由幼儿与家长在家共同完成的。
- 2、灯笼制作要求外观精美，色彩鲜艳，有创意，环保。作品规格不限，形状、大小自定，且应牢固、安全，可以悬挂并尽量减轻其重量，能内部发光。
- 3、必须在规定的时间内上交作品。

### 四、举办方式：

让幼儿与家长一起回家制作一灯笼的手工作品，在规定的将作品交回幼儿园，再在中秋晚会当晚有所有家长进行投票竞选。

教师工作：教师要在交代要求的时候做好指导工作，让每个家长知道本次活动的目的与要求，同时做好解释的工作，尽量让每位家长都参加本次的手工比赛。在幼儿园内，教师要多跟幼儿做思想工作，让每位幼儿都乐意回家与家长一起做灯笼。

幼儿工作：幼儿要主动积极的参与本次活动，回家会自觉的与家长进行手工作品的制作。

家长工作：家长积极地参与，每班至少十组以上家庭组参加。

### 五、上交作品时间：

20xx年9月25——26日

六、比赛时间：

20xx年9月27日

七、评奖方式：

由中秋节晚会会现场，家长凭入场券换得一张评奖票，再将评奖票张贴到自己最喜欢的灯笼上。最后有教师统计评奖。

八、奖项比例：

一等奖一名、二等奖三名、三等奖五名。

九、注意事项：

1、灯笼上标明作品名称、含意、制作者姓名及班级名称。

2、所有参赛作品于9月26日前交到本齐班班级。

### 小班元宵节做灯笼教案篇三

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

活动准备：

发动幼儿自带水果和月饼活动形式：

班级集体活动活动流程：

二、介绍节日

欣赏故事--谈话品尝活动过程：

1. 介绍节日向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

2. 欣赏故事听故事 " 月亮姑娘做衣裳 " ，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

### 三、谈话品尝

1、中秋节吃什么？

2、分享：

共同品尝自带的月饼和水果。

说说自己所带的食品。

小故事《月亮姑娘做衣裳》

## 小班元宵节做灯笼教案篇四

小班中秋节活动方案一：

活动目标：

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节，

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

活动准备：发动幼儿自带水果和月饼

活动形式：班级集体活动

活动流程：介绍节日——欣赏故事——谈话品尝

活动过程：

一、介绍节日 向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

二、欣赏故事 听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

三、谈话品尝：

1、中秋节吃什么？

2、分享：

共同品尝自带的月饼和水果。

说说自己所带的食品。

附：小故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连

套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：“啊你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”

原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只有在晚上才悄悄地露面。

小班中秋节活动方案二：

一、活动目标：

- 1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节，
- 2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

二、活动准备：场地布置 制作材料的准备 表演节目的准备

三、活动形式：全园集体活动

四、活动流程：介绍节日—园长致辞—欣赏故事—制作月饼—师生节目表演(分享石榴)—亲子分享月饼。

五、活动过程：

(一)介绍节日

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

(二) 园长致辞

(三) 欣赏故事

听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

(四) 制作月饼

1、中秋节吃什么？

2、老师示范做月饼。

3、幼儿动手做月饼。

六、师生表演

学前班—大班—中班—蒙式班

七、亲子分享

人员安排：根据情况自行拟定

更多中秋节活动方案

## 小班元宵节做灯笼教案篇五

活动目标：

1、认识传统节日中秋节，知道其来历及有关习俗。

2、体验分享、合作的快乐。

3、能自信地在同伴面前大胆讲述、表现。

活动准备：

- 1、有关月亮的图片、动画、故事传说。
- 2、活动前与幼儿一起布置活动室，悬挂月亮变化图。
- 3、每个家庭准备一个月饼带来。

活动过程：

出示图：“月球”结合孩子们的观察记录讲讲月亮的`变化。

2、介绍中秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。

教师完整讲述中秋节的美丽传说。

3、人们怎样过中秋。

(1)请小朋友说说你们准备怎样和爸爸妈妈一起过中秋节?(请幼儿和家长讨论，由幼儿回答)

(2)那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的?相应资料：人们过中秋(请点击)

4、吃月饼，共同分享快乐。

(1)师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节?我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

(2) 教师简单小结，月饼的分类(点击课件)

(3) 幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》，边听音乐边分享月饼，体验与父母、同伴、老师一起过节的快乐。

(4) 学习中秋礼仪儿歌：中秋节共团圆全家人互祝愿

## 小班元宵节做灯笼教案篇六

主要涉及领域：语言

〔活动目标〕

- 1、知道农历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。
- 2、能在调查、访问、欣赏等活动中获得中秋节的相关经验，并大胆地进行表达与交流。
- 3、能安静的倾听同伴的表述。

〔活动准备〕

- 1、家长协助幼儿收集各种资料和丰富相关经验。
- 2、幼儿每人一本《嫦娥奔月》的图书。

〔活动过程〕

1、交流相关经验，知道中秋节的时间和有关风俗习惯。

(1) 幼儿自由结伴交流自己调查的结果。

(2) 集体交流，丰富相关经验。(教师引导幼儿根据调查表的

内容进行交流，提醒幼儿能安静地倾听同伴的表述)。

(3) 拓展有关经验。

指导语：你还知道哪些关于中秋节的事情或问题？

2、通过欣赏图书《嫦娥奔月》，了解中秋节的有关传说。

(1) 欣赏图书，了解《嫦娥奔月》的主要故事内容。

(2) 交流自己对图书内容的理解。

指导语：你从这本书上看懂了什么？有什么问题？

(3) 边看图书边完整地倾听老师讲述故事。

(4) 交流自己听过的其他传说。

活动二：为歌曲《爷爷为我打月饼》伴奏

主要涉及领域：艺术

〔活动目标〕

1、在熟悉歌曲旋律的基础上，尝试选用铃鼓、小铃、舞板等乐器为歌曲伴奏。

2、在看指挥演奏的过程中，能与集体的演奏保持和谐。

3、体验集体合作演奏的快乐。

〔活动准备〕

乐曲磁带、乐器(小铃、舞板、铃鼓等)。

〔活动过程〕

1、欣赏歌曲，进一步感受歌曲欢快的风格。

指导语：你们还记得这首歌吗？名字叫什么？听了有什么感觉？

2、通过身体的动作，感受歌曲的节奏。

(1)边听歌曲边拍手，初步表现歌曲的节奏。

(2)共同设计身体动作表现歌曲的节奏。

(3)看指挥分声部进行身体动作。

3、尝试用铃鼓、小铃、舞板等乐器为歌曲伴奏。

(1)模仿乐器演奏的动作表现歌曲节奏。

(2)尝试看指挥，用铃鼓、小铃、舞板等乐器为歌曲伴奏。（教师提醒幼儿在演奏过程中，注意有节奏地敲击乐器。）

(3)交换乐器进行演奏。

活动三：欣赏儿歌《月亮》

主要涉及领域：语言

〔活动目标〕

1、理解、学习儿歌，尝试迁移已有经验，根据儿歌的句式创编儿歌的内容。

2、在观察、发现关于月亮的画面不断变化的过程中，学习儿歌并尝试创编。

〔活动准备〕

根据儿歌内容制作的幻灯片三幅。

〔活动过程〕

- 1、观察第一幅幻灯片，发现和学习儿歌的第一句。（在观察的过程中，教师引导幼儿逐一观察画面上不断出现的树、月亮和小鸟，用语言进行描述，并学习儿歌中的语言。）
- 2、迁移对句式的感受和经验，观察第二幅、第三幅幻灯片，进行学习。
- 3、观看幻灯片演示，欣赏老师完整地朗诵儿歌。
- 4、迁移已有经验进行创编，体验快乐。（教师在创编的过程中，引导幼儿按句式进行讲述。）

活动四：欣赏古诗《静夜思》

主要涉及领域：语言

〔活动目标〕

- 1、理解并学习古诗，能较有感情地进行朗诵。
- 2、通过观察、交流和讨论，感受古诗中寂静的环境及诗人思念家乡的情感。

〔活动准备〕

电脑课件

〔活动过程〕

1、观看电脑课件，通过观察、交流和讨论，感受并理解古诗。

(1)完整欣赏电脑课件，初步感受画面。

指导语：你看到了什么？有什么感觉？

(2)第二次欣赏课件，感受古诗中寂静的环境。

(3)再次欣赏，感受诗人思念家乡的情感。

2、学习古诗，能较有感情地进行朗诵。

活动五：观看做月饼

主要涉及领域：综合

〔活动目标〕

1、在观看做月饼的过程中，知道制作月饼的材料、工具、用途及方法。

2、积极参与活动，大胆地表达自己的想法和发现。

3、体验和嘉宾一起参与活动及品尝的快乐。

〔活动准备〕

邀请制作月饼的嘉宾来园(携带材料和工具)和幼儿共同做月饼。

〔活动过程〕

1、向做月饼的嘉宾问好，激发参与活动的兴趣。

2、认识制作月饼的材料和工具，了解其用途。

3、根据材料和工具，猜测制作月饼的方法。

4、观看嘉宾制作月饼，了解制作的方法。（在活动中，可以请部分幼儿尝试参与制作，获得亲身感受。）

5、烘烤和品尝月饼，体验快乐。

延伸活动：

教师可将制作月饼的过程拍成照片资料布置在环境中，引导幼儿进一步观察和熟悉。

## 小班元宵节做灯笼教案篇七

活动背景：

中秋节是我国的传统节日，是幼儿所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。大班幼儿已经有多次中秋节庆祝的体验，对中秋节的传统习俗有一定的了解。此次开展中秋节庆祝活动，更注重的是让幼儿了解中秋节的有关知识，以及感受现代中秋节所特有的艺术性。

活动时间：

20xx年9月29日(星期六)下午3点整

活动目标：

1、通过中秋知识竞答的形式，了解中秋节的来历，知道基本的文化习俗。

2、通过一起过中秋，共同分享节日的快乐，加深对我国传统节日的体验。

3、动手操作能力的锻炼。

活动准备：

1、视频《月亮姑娘做衣裳》、爷爷为我打月饼、中秋月儿圆。

2、请爸爸妈妈和小朋友一起收集关于中秋节的知识，（中秋节的来历或者古时候的人怎样过中秋节的知识，月亮的大小变化、月亮的故事、月亮的古诗等等）

3、关于中秋节的知识小问答

4、盘子若干

活动流程：

各位家长好，感谢大家能来参加今天的活动，明天就是中秋节了，今天我们邀请了小朋友的爸爸妈妈陪我们一起欢度中秋，之前也让家长和孩子们了解了相关中秋节的知识，知道了月亮在中秋节这天是最圆的，下面我们来欣赏一个故事感受月亮形状的变化。

总结：在一个月的时间里，月亮的形状是不断变化的，所以月亮姑娘的衣服总是穿不上。

## 小班元宵节做灯笼教案篇八

活动背景：

中秋节是我国的传统节日，是幼儿所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。大班幼儿已经有多次中秋节庆祝的体验，对中秋节的传统习俗有一定的了解。此次开展中秋节庆祝活动，更注重的是让幼儿了解中秋节的有关知识，以及感受现代中秋节所特有的艺术性。

活动时间□20xx年9月29日(星期六)下午3点整

活动目标:

1. 通过中秋知识竞答的形式, 了解中秋节的来历, 知道基本的文化习俗。
2. 通过一起过中秋, 共同分享节日的快乐, 加深对我国传统节日的体验。
3. 动手操作能力的锻炼。

活动准备:

1. 视频《月亮姑娘做衣裳》、爷爷为我打月饼、中秋月儿圆
2. 请爸爸妈妈和小朋友一起收集关于中秋节的知识, (中秋节的来历或者古时候的人怎样过中秋节的知识, 月亮的大小变化、月亮的故事、月亮的古诗等等)
3. 关于中秋节的知识小问答
4. 盘子若干