

最新幼儿园妇女节活动教案反思(通用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

幼儿园妇女节活动教案反思篇一

- 1、知道3月8日是妇女节
- 2、体验爱老师、爱妈妈、爱长辈的情感。

长方形色纸、吸管、黏贴纸、剪刀

一、谈话导入、引出主题

- 1、师：今天是什么节日？（三八节）
- 2、小朋友想送给老师、阿姨什么礼物？（送花）
- 3、小朋友要自己动手为老师和阿姨做一束花。愿意吗？
- 4、小结：今天老师就教小朋友自己亲手制作的一朵鲜花来送给老师和阿姨。

二、制作鲜花、观察做花的步骤

- 1、区分长方形纸的长边与短边。
- 2、用长边对折，区分对折线与边线。
- 3、在对折线处开一小口，在边线处剪数条直线成丝状。

4、将绿色习惯从小口处插入，并黏贴。

5、小结：今天我们学到了长方形是有长边和短边，两条边的长短不一样，长的那条叫长边，短的那一条叫短边；还学习了对折线和边线，都是有不同的。

三、欣赏幼儿的作品，集体讨论交流

1、欣赏各自的作品，数一数每一束有几朵花。

2、谈论判别对折线与边线的好方法。

幼儿园妇女节活动教案反思篇二

1、乐于参与手工活动，感受制作项链的成功感。

2、欣赏项链的图片，感受项链的造型美和色彩美。

3、尝试将不同颜色的纸撕成长条状，粘贴在毛线上，制作成项链。

教师用材料：挂图“妈妈的项链”；示范作品、彩色卡纸若干、固体胶棒、粗毛线。

幼儿用材料：操作单页第5~8页；粗毛线、固体胶棒、剪刀。

谈话导入，激发幼儿的兴趣。

鼓励幼儿大胆表述，引导幼儿说出送项链给妈妈。

1、引导幼儿欣赏挂图“妈妈的项链”中的图片，了解项链的结构。

引导幼儿观察挂图中的项链，了解项链由项圈和吊坠组成；鼓励幼儿说出挂图中项链的颜色和形状。

2、出示示范作品，鼓励幼儿大胆猜测制作的方法。

教师：这条项链漂亮吗？它是怎样做出来的？

3、教师示范撕长条纸并将长条纸粘贴到粗毛线上的方法，鼓励部分幼儿上台尝试，提醒幼儿注意操作常规。

1、提出制作要求，发放操作单页第7~8页、粗毛线及固体胶棒。

引导幼儿先选择自己喜欢的颜色的彩色纸撕出不同形状的长条纸，然后粘在粗毛线上。

2、幼儿自由创作，教师巡回指导，提醒幼儿运用正确的撕纸及粘贴的方法操作。适时展示部分幼儿作品，鼓励幼儿相互学习。

3、发放操作单页第5页，请制作完项链的幼儿将项链贴在第5页上合适的位置。

教师以妈妈的口吻感谢幼儿，并从作品的色彩、造型、创意以及操作常规等方面进行评价。

幼儿园妇女节活动教案反思篇三

为了进一步总结与推广优秀教学经验，推进新课程的实施，促进幼儿园特色的研究与形成，并以此作为培养教师的契机和抓手，提高教师的专业化能力，打造一支理念新、能力强、业务精的优秀教师队伍，使教师掌握正确的园本教学，特开展本次活动。

20xx年12月上旬

1、教学活动设计必须每位教师以突出幼儿主题为教学内容，

自己分析理解教材内容，充分体现新课程理念，并制定出自己的教学活动方案并尽可能与本园特色相联系。

2、活动设计限于集体教学活动，有一定的创新性，每篇设计以一个课时为单位，并标明年龄段和内容出处。

上交一份至园长室，从中评选出三篇优秀的教案。

1.活动设计思路清晰、重点突出、有效而富有个性，并能与本园特色相联系。

2. 活动目标定位具有適切性，符合二期课改要求，适合幼儿的年龄特征，基本吻合本次活动的特质。

3. 活动内容具有挑战性，重难点把握得当，符合幼儿经验特点。

4. 活动过程具有游戏性和创造性，并与目标相匹配

5. 教案书写规范，并突出各环节教师重点关注的问题。

一等奖 1 名，二等奖 2 名。

幼儿园妇女节活动教案反思篇四

1. 知道三月八日是妇女节，是妈妈的节目。

2. 了解妈妈的. 工作和妈妈的喜好，喜欢妈妈。

3. 通过表演节目和妈妈一起游戏，表达对妈妈的祝贺。

知道三八节，并用各种方式向妈妈表示祝贺。

1. 一些歌曲音带，如〈我的好妈妈〉、〈世上只有妈妈好〉

等。

2. 幼儿事先准备好送给妈妈的礼物。

3. 通知妈妈参加活动。

4. 妈妈准备发言。

（一）主持人引出活动

（二）庆祝活动

1. 在歌颂妈妈的乐曲中，邀请妈妈们入座。

说明：座位安排，可让妈妈坐在舞台前，幼儿坐在周围。

2. 活动进行。

（1）主持人引导幼儿说说庆祝会的意义。

（2）按节目单表演节目。

说明：幼儿在表现自己时，感受到快乐的情绪，同时也使妈妈为自己孩子的表现在高兴。主持人的语言应根据节目内容有所设计。

（3）幼儿说说妈妈在家的辛苦及对自己的关爱

（4）个别妈妈表演本领

老师小结：我们的妈妈真能干、真辛苦呀，我们一起来谢谢妈妈：“妈妈您辛苦了。”

（5）妈妈说心声。

(6) 幼儿与妈妈一起游戏。

(7) 夹球比赛：幼儿和妈妈面对面夹球。

(8) 妈妈游戏——抢椅子

(9) 集体表演《我的好妈妈》

说明：幼儿在体会爱妈妈的情感中，表达爱妈妈的情绪。这时应该是感情的**。也是庆祝会的**，教师的引导和激发尤为重要。教师可作为主持人充满激情地组织表演。如，当幼儿说完悄悄话，教师可以说：“我们的悄悄话，是我们的心声，妈妈，谢谢您们，妈妈，祝您们节日好”幼儿齐：“祝妈妈节日好”掌声响起。

(三) 关心妈妈：让孩子剥糖和橘子给妈妈吃，体现孩子对妈妈的爱

(四) 送礼物

说明“幼儿在强烈的爱妈妈的情感驱使下，主动性，积极性都会增强，所以，这时制作礼物，送礼物都是情绪的延续。当然，制作礼物也可以放在庆祝活动前进行。

(1) 祝贺，送礼物

说明：幼儿在送礼物中，体会和表达爱妈妈的情感。

(2) 给妈妈说一句悄悄话。教师可一道幼儿说些祝贺的话，如：我送妈妈连衣裙，祝妈妈永远漂亮。

(五) 建议

以后，可产生幼儿的“我帮妈妈”纪事本，主要记录幼儿在家帮助妈妈做力所能及的事情，进一步关心妈妈。

今天我班幼儿的出席率是100%。孩子的妈妈来的也比较多，虽然妈妈都很忙，但是她们都抽出空来，请假来幼儿园参加亲子活动，说明家长对孩子的活动还是比较重视的，家长参与幼儿园活动的积极性、主动性越来越高了。

本次活动的亮点：

幼儿在活动中讲述了妈妈平时是如何照顾自己的，妈妈在家里要做许许多多的事情，在讲述中，幼儿体验到了妈妈的辛苦，表达了对妈妈的感激之情。

孩子们在活动中，表演了许多的节目，妈妈看到了孩子们精彩的演出，全都热烈的鼓掌。

平时比较内向的孩子在妈妈的鼓励下，都能大胆无忧，上台表演节目，例如：吴睿豫和妈妈一起唱歌，王紫贝妈妈一起朗诵诗。孩子们大胆的演出，和妈妈的鼓励是分不开的。

孩子们和妈妈一起做游戏，在和妈妈共同游戏中，体验到了快乐。孩子们在观看妈妈做“抢椅子”的游戏中，一直为妈妈加油，每个孩子都希望妈妈能够获胜。教室里一片欢声笑语，母子情感得到了升华。

在送礼物的环节中，孩子们都为妈妈送上了自己制作的一份小礼物，并说了一句祝福的话，每个妈妈的脸上都露出了甜甜的微笑。

幼儿园妇女节活动教案反思篇五

- 1、初步感受歌曲中妈妈的亲切、辛苦，知道要关心、热爱妈妈。
- 2、学习用亲切的语调唱歌，尝试用动作表现歌曲。

- 3、听完琴声的前奏再演唱歌曲。
- 4、借助图谱记忆歌词、学习歌曲。
- 5、喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

教学重点、难点

能够独立歌唱歌曲《我的好妈妈》

活动准备

茶杯一只

活动过程

一、复习律动：听音乐节律，做动作。

二、学习歌曲：我的好妈妈。

1、介绍歌曲名称。

教师和一名幼儿进行情景表演：我和妈妈。

2、教师一边表演，一边进行范唱。

3、提问：妈妈下班回家，她的孩子对妈妈说什么？

他为妈妈做什么事？

4、按歌曲节奏学念歌词。

5、幼儿学习歌曲3-4遍。

每一句歌词可以用什么动作来表示呢？你们来试试。

提醒幼儿注意听琴声演唱歌曲。

三、音乐游戏：找小猫。