

2023年小学家长会班主任发言稿(实用9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学家长会班主任发言稿篇一

尊敬的各位领导、亲爱的家长：

你们好！我是一(三)班的班主任教师，可能有些家长还是第一次见面。我们今日坐在一齐，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的健康成长。我明白，有很多家长都很想明白自我的小孩在这将近一年的学习中，成绩怎样样在学校表现怎样样学习本事和发展的潜能怎样样借这次家长会，主要目的也是：期望家长进一步配合教师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

我们这个班此刻的孩子很多是独生子女，朋友少，伙伴少。针对这个问题，今年我采取了团结协作，互帮互助的管理模式，对困难的学生要伸出援助之手，对学习有困难的学生要帮忙，要树立班荣我荣，班耻我耻的思想。作为班主任既要关心孩子的学习又要在思想上引导孩子，既要在行为上辅导孩子又要在学习上帮忙孩子。这些都离不开家长的关心与支持。

我作为小学一年级三班的班主任。我会用我的爱心、职责心，悉心的呵护您的孩子，让他们一点一滴地成长。我会尽我的力量，教他们注意环保，掌握安全知识，与他们一齐学知识，学交往，学玩耍。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、校这两个生活、学习的主环境里和谐、

欢乐、蓬勃向上地发展。

1、学习方面

(1) 课堂表现

一年级的课堂，十分重要。在课堂上，两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能进取思考回答，如等，这一部分孩子课堂效率比较高。还有一些孩子上课专心听讲，课堂纪律十分好，但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里忙东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听教师的讲课，也不进取思考问题。惰性很强。

(2) 其他方面

有些孩子书写认真、字型漂亮，如：等同学，他们的作业都粘贴在教室里供大家参观和学习。还有一些孩子热爱劳动，不怕脏，不嫌累主动为班集体做事情，他们的表现都是很棒的。还有个别同学学习习惯较差，上课容易分心，课堂学习效率较低。课下作业写不完；有的还常忘记做；还有部分学生写字太潦草，没有耐心。这些同学在考试过程中，都没有好好做题，有的题根本都没有做完了，有的书写的十分潦草。我们这些同学的家长们能认真对待。和我们一齐努力把他們出现的问题妥善解决。

2、作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情景相当地不梦想。总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的情景时有发生。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎样还会不写作业呢在那里我想郑重地告诉各位家长，你应对的是一年级的小学生，他们的学习自理本事还很差，很多字都不认识。他们这一年的学习都离不开家长。他

们的作业需要你共同和他一齐完成。异常是语文家庭作业，每一天不光有书面作业，还有口头作业。

语文的学习不但要写，还需要朗读，背诵，听写，背写等。这些软性作业的完成全靠家长。所以你简单地问一句：作业还写好啦怎样能行呢当然，有些家长也很苦恼，孩子小学不好话不明白孩子什么作业，搞得家长也很被动。

我想你的孩子说不好，能够去问别的孩子嘛，或者也能够问我，实在不行你告诉我，我每一天把作业给你写在本子上让他每一天带回去。不能因为不明白作业而不管孩子，让他不写作业啊。所以，我期望各位家长对孩子的家庭作业给予足够的重视，异常是教师布置的软性的作业熟读课文，背课文，背古诗，听写生字，很多的阅读等等必须要孩子按时完成。所以，我恳请各位家长，必须不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始吧！

虽然考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少能反映了孩子这大半个月的学习情景。对待孩子的考试成绩，我们家长要摆正心态以平常心对待。异常是这些还不懂事的一年级的孩子们。不要只盯着不如意的分数，冲孩子发火和打骂，而是应当耐心地、心平气和地帮孩子找原因，帮忙他弄懂，学会，把问题解决好才是上策。请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。一年级的孩子还是张白纸我们不要过早地给他们贴上好与不好的标签。

由于孩子刚入学还太适应考试这种检测形式。有些孩子考试时光明白玩，不明白按教师的要求去做题。再加上孩子平时见的题形少，会但不明白该怎样去做。导致这次考试总体来说成绩不是太梦想。这次考试全班优秀15人，不及格16人。全班分数最高的是范鹤同学语文98数学99。相比之下全班最差的仅有一二十分。两极分化之严重让我们不得小视。期望能引起各位家长的重视。你孩子的试卷都在桌子上你可能自

我看一下。

总之要提高成绩并不难。我想说的就三个字：“勤”与“坚持”。这三个字说起简单做起难。要做到他们需要花费很多的时间。不光是孩子要这样，家长教育孩子更要这样。扮演父母的主角是不能够省时间的，身为父母必须在孩子身上花费时间，而不是越省越好！也送给我自我，和大家共勉。

经过前一段时间的学习汉语拼音已经学完了。以后开始学习汉字和课文。生字的教学除了写还要多认。其实教孩子们认字并不是你们所想象的那么难，不必刻意去买太多的书，平时的日常生活就是你的大教材。只要你有心就能够教会孩子认很多字。

上学路上两边的招牌，商店里商品的名称，在电视上等只要孩子有兴趣都能够教他们去认字，孩子认的字越多他们学习热情就会越高。我们以后会要求孩子准备一个专门的本子去记录孩子们会认的字，期望能等到你的配合。另外以后家长在辅导家庭作业时除了写生字，读课文，背课文的作业也会相应地比较多，期望家长朋友一齐帮他们完成。还有以前学过的拼音也请不要丢，我会每一天布置一些拼音写话的作业期望家长朋友能够重视起来帮孩子一齐完成。

一个孩子只占一个班级学生数的五十分之一，而却占一个家庭孩子的百分之百。

您把孩子交到了我们教师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠教师的力量是不够的，孩子的每一点提高，除了教师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应当进取的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

(一)安全方面

安全工作是一切工作的重中之重。对于小学生来说，安全工作尤为重要。所以不管在学校还是家里，我们都要对学生进行安全教育，教育学生不玩火，电；不接触危险品；外出要征得家长的同意；上下学及时回家，不在路上玩耍，不和陌生人说话等等有关安全方面的教育。

(二)学习方面

1、培养孩子良好的学习习惯。

督促并帮忙孩子认真完成家庭作业。对书写质量也要严格要求。很多孩子的回家作业比课堂作业要差很多，因为不认真，字体不工整，错误也多。期望各位家长从小培养孩子良好的学习习惯。习惯包括认真、工整、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自我的事情自我做等。请记住你今日的管理是为了明天的放手。平时我在班里发现有部分孩子上课写作业总喜欢写着写着就开小差了，喜欢转来转去，找人说话，或者独自玩东西。这些坏习惯的改正需要家长进取配合。并且注意督促孩子上学带作业以备检查。

(三)生活方面

1、培养学习科学的时间观念

在时间方面有以下几个方面需要家长注意：

(1)牢记学校作息时光。孩子的到校时光，学校规定早上7：30到教室交作业、上早读。午时1：50前到校，2：00准时上课。每一个学生都应做到按时到校，不迟到，不早退，有事及时向教师请假。

(2)要保证孩子有充足的睡眠时光，晚上让孩子早睡觉，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就没精神，

午时第一节打盹的现象就更严重了，请家长给予关注。

(3)注意孩子的'饮食起居。让孩子有一个健康的身体。有其他事情及时和教师联系、沟通。请记住我的手机号码，有事及时和我沟通。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视。最终，请天下所有的父母记住这样一句话：“你能够不是天才，但你能够成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。多谢大家！

小学家长会班主任发言稿篇二

领”。

2、多用肯定式的批评法。很多孩子虽犯了错，但错中还有闪光点。注意保护孩子某些正当想法或做法，情绪不受破坏，更能接纳你的教诲。

3、尽量在孩子犯错时进行一次性纠正。孩子所犯错误，一般具有无意性、浅表性、混合性等特点。家长批评，提倡抓苗头、抓初犯，尽量一次到位，这样改正比较容易。初始纠正不力，以后再纠正难度会增大。

4、不要在自己情绪糟糕时或孩子情绪低落时实施批评，否则批评的用语和声调容易失控。批评过后要有沟通，告诉孩子你为什么要批评他。不少家长咬定孩子是”知错不改“，对之“屡教不改”怀恨不已，批评不断升级。其实，在很多情况下，家长认识到的，孩子不一定认识到。“知耻而后勇”的哲理，对孩子尤其是年幼的孩子，并不适用。家长告诉他们批评的理由，指出错在哪里，分析为什么会错，提供改正的具体途径，便于孩子换位思考，真正提高批评实效。家长错批了孩子，要勇于道歉。

因为班级人数多，我的时间也有限，学生年龄也尚小，所以工作中不能面面俱到，这也是我心中最大的遗憾。实际上，学习习惯的养成，是一个日积月累的过程，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。学生的进步和家长的关注程度有很大的关系。家庭教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。不知各位家长有没有留心中央台的一则关于端洗脚水的公益广告，父母是孩子的榜样，榜样是最好的老师，榜样是最好的教育方式。说到这些，有的家长同志可能又会说我忙呀！说句实在话，谁不忙？您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与学习的方法，教给他做人的道理，43名孩子这是一个庞大的队伍！有的家长可能又会说老师您多费心了，我费心那是我的职责所在，但如果单靠老师的力量是远远不够的，家长也应该积极的配合起来，帮助孩子养成良好的习惯，做到家校合一。

家长该从哪里入手提高孩子的学习成绩培养孩子好的学习习惯。有的父母见到孩子入学以后，学习松懈，成绩一时不够理想，便十分焦急，有的时常抱怨、斥责孩子。还有的认为老师给的压力不够。这样的做法和想法都是十分错误的，学习习惯的养成是有一个过程的。我和你们一样，希望每一个孩子都能全面发展，都有更加美好的明天！

学生的学习是一项综合性的工作。这需要老师的教育，家长的配合，自己的努力，社会的关心和影响。在这几个方面当中，前三者较为重要，而前两者又更为重要。因为，学生的可塑性很大，作为学生的老师和家长就有不可推卸的责任，因为我们是他们的直接教育者和影响者，总之一句话，就是争取不让一个孩子掉队，让好的能更好。当然我也非常需要各位家长的继续配合。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。

祝各位家长家庭和睦，生活幸福，工作愉快！

祝你们的的孩子健康成长，学业有成！

共2页，当前第2页12

小学家长会班主任发言稿篇三

尊敬的各位家长：

大家早上好！我是一（6）班的班主任也是本班的语文老师。很高兴因为孩子，我们走到了一起。今天我们家长会的主题是“真诚沟通”。

首先欢迎大家来到学校，感谢大家来参加学校组织的家长活动。转眼两个多月过去了，孩子从幼儿园进入了小学至今，各位家长应该明显感受到了孩子身上的许多变化。从开学之初到现在，我们的孩子确实越来越“有模有样”了。记得，他们刚踏入教室的时候，都离不开爸爸妈妈的护送。看看如今的他们，每天早晨一身校服穿戴整齐，自个儿进校门，进班级，准备学习用具。在这里我也要感谢大家对我们教师工作的理解、支持与配合。

1、结合试卷及整体成绩分析。

2、本班学生目前在学习上出现的问题。

我个人觉得学生的主要任务首先是长身体，其次是学做人，最后是学知识。我们老师要关注学生的身心健康，注重学生的全面发展，努力让学生爱学习，会学习。作为家长的我们要为孩子提供必要的帮助，在生活上让孩子有幸福感，在学习上让孩子有成功感。所以培养孩子良好的习惯特别重要。

（一）生活习惯。

- 1、早睡早起，生活有规律，坚持午休的好习惯，每天保证十小时睡眠。
- 2、生活自理能力的培养，教孩子整理书包文具，睡前衣物的摆放，早起整理床铺等。
- 3、养成勤剪指甲，勤换衣服，勤洗澡的习惯。
- 4、尽量少看电视，少打游戏。周五周六可以适当看些少儿节目，不能看电视连续剧。
- 5、勤俭，不乱花钱。好习惯一旦养成，孩子将终生受益。习惯的养成非一朝一夕之事，但我们可以慢慢来，从现在开始，督促他们，使他们逐渐形成一种规律。

（二）行为习惯。

- 1、我们要培养孩子做一个讲文明、讲卫生的孩子。最起码做到不说脏话，我发现过也听到过一些同学不能使用文明用语，还要做到爱校如家、爱班如家，不乱扔废纸杂物。这些常见的行为与我们的生活环境和家长的榜样引导有极大的关系。
- 2、教育孩子做一个诚实的孩子，这点很难，因为我们老师发现一个普遍现象——“找借口”，几乎所有孩子在大家发现他犯错时都会为自己犯得错误找借口寻理由，别说主动承认错误了，更是难得，其实诚实需要很大的勇气，我们都是从儿时成长起来的，一定要理解孩子，但决不能袒护孩子。这就需要我们做大人的有一个好榜样，经常进行有效的引导。

（三）学习习惯

- 1、写的习惯：杜绝边写边吃，或边写边玩。久而久之，会养成思想不集中的习惯。期待在作业上永远看不到油渍、污渍、指纹，不要再拿作业本或优化设计当草稿。另外注意写字姿

势，教孩子正确使用橡皮擦。

2、听的习惯，对孩子来说，怎么把话听明白，说清楚是相当重要的，这就要求我们平时在与孩子交谈时，注意自己的说话听话方式，给孩子树立好榜样。课堂上我希望所有孩子都不溜号，所以经常会提醒一些思想溜号的同学。还有的同学不会听课，希望我们经常和孩子交流课堂收获有意无意的提示孩子上课要主动倾听，不仅用耳朵听，更要用眼睛倾听，不仅要听老师的讲，更要注意听同学的发言。

3、读的习惯，平时老师布置的读书的作业，一定要让孩子大声读出来。作为家长应该认真倾听，不要再出现预习时读错字音的现象，孩子实在是太难纠正了。孩子识字量够的情况下，让孩子多读书。更有效的阅读是坚持亲子阅读，孩子的能力虽不能立竿见影，但孩子的语言能力会在这种不经意的交流中得到熏陶与锻炼。语文素养是读出来的。（微信文章《什么能力决定了孩子一生的高度》）

4、培养孩子主动识字、规范书写的习惯。生活识字：路牌、广告牌、商铺牌、看电视识字等，课堂上开始教授的识字方法：加一加、减一减、换一换、比一比等。一年级语文重点是识字、写字。对孩子的书写要求一定要规范，在家中也要严格。书写姿势和握笔姿势的纠正强制很重要。每学完一篇课文，都要让孩子把生字词语、笔画熟练地默写出来，课文背诵出来。

5、说的习惯，平时家长在接送孩子的路上，可以跟孩子聊聊学校的情况，一是可以了解孩子在校表现，二是为写话积累素材，为以后的写作奠定基础。培养孩子看图说话的能力。看图要有序：从近到远或从左到右或从整体到部分，说图要有法：时间、地点、人物、事件、结果基本内容要有，我们会在课上写话时经常渗透。

6、主动上交作业、补写作业、改正错误的习惯。得经常回头

看老师的批改情况，及时补齐作业或改错之后在写新的，也算是温故而知新吧！

以各项作业作业为例，同时展示一些优秀作业进行系统的介绍。

没有比较就没有差距感，很多家长只是看到自己孩子的书写在一天天的变化，还是很满足的，可是作为老师我天天批改42本作业难免会被书写工整，字体规范的作业所吸引，这就有了同样年龄的孩子写出来的字怎么差距这么大的困惑。其实关键的问题是态度：有的孩子觉得差不多就行了，有的家长觉得差不多就行了，可就是这点点滴滴的“差不多”，造成将来孩子之间差得太多，所以无论什么作业，只要努力只要用心就能做到自己的最好。

可以让孩子进行字帖描红）、练字本、写话本、小贴画、语文优化设计，经典诵读。

2. 家庭类作业：生字本、连线本、考词本、（预习、读书，口头作业最难落实最能体现完成效果差距的作业，家长务必监督签字）、学完一课将课后的生字高质量的练写完成。将课文流利、有感情的读下来，要求背诵的必须准确的背诵。

1、两次重大的升旗仪式：别致的开学典礼、激动的入队仪式。

2. 教师节贺卡制作、歌曲故事献心意。

3、阅读课上讲故事展风采。

4、秋季运动会获团体总分第二的好成绩。

4. 班会课上室外游戏心理健康辅导。

（一）班级常规：

1. 进入教室不得喧哗打闹，早晨到校自觉进行晨读。
2. 值日组长负责做到速度快、地面黑板窗台干净、桌椅工具整齐。每组连续值两天，效果太差的罚多值一天，值日生家长可以迟来接半小时左右，以免耽误世间。
3. 周五洗桌套，周一带来，有不带的摘个人或小组的智慧星。
4. 中午路队不戴小黄帽的下午留校值日。
5. 接水有序排队，喝水不打闹洒水。
6. 集会必须做到快静齐。路队站不好多站一会儿，课间操站不好多跑一圈，升旗站不好出列。总之孩子自律性太差，随时需要我们大人的提醒。
7. 有事有病不能到校必须请假，不得随便到同学家或领同学回家。
8. 孩子和家长在指定地点不见不散，不得随意乱跑。9. 座位大轮换。

（二）学校常规：

1. 作息时间表：早7：50入校，11：45接，下午：2：50入校，4：20接。期间不允许随便出校门，值日生早到十分钟。
2. 上午统一穿校服，路队戴小黄帽，桌套干净整齐。
3. 教室桌椅摆放整齐，地面干净。
4. 不得带零食和零钱到校（一元、五元、周二的两元事件也体现了孩子不能勇于承认错误）
5. 家长在校门口50意外接送孩子，车辆务必停到远处。

6、周一升旗必须佩戴红领巾。

1、老师留的任何作业都要重视。

2、不要强求孩子考满分，但更不能放任自流，不闻不问。

3、请您一定重视孩子的点滴成功。

4。对待孩子一定要耐心，允许孩子犯错，但必须正视错误加以改正。

最后结合我十来年的教育教学经历谈谈自己的一些浅薄的感受：教师对于每一个孩子的要求都是一致的，只是孩子天生的差异、家庭教育观念和方法的差异让孩子们差异产生了更大的距离。先天资质是注定的但是后天的努力却不尽相同，如果有了家长的细心呵护、积极引导，孩子的生活习惯和学习习惯会向着健康美好的方向发展，孩子的书写能力、识字能力、阅读能力、表达能力、想象能力将在不知不觉中静静地发展提高，一旦到了需要交流需要写作时孩子的能力就会凸显出来。所以不同的家庭教育力量是无法估量的。如果家长重视孩子习惯的养成，老师的要求会更加细致；家长如果在乎孩子的学习成绩，老师将更加用心。因为我们的目标是一致的：为了孩子的一切，希望我们为了孩子经常进行真诚的沟通，形成方向一致的家校合力，让孩子的成长道路多一些快乐，多一些美好的回忆！

小学家长会班主任发言稿篇四

尊敬的各位家长：

下午好！感谢你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加今天的家长会，这足以证明你们对孩子的关心，对我们学校工作的支持。在期中以后，在您的孩子即将升入二年级之前，希望这次的家长会能让你我之间的联系更有效，能让你们的孩

子、我们的学生更加健康快乐地成长，自觉主动地对待学习。

我担任一(2)班的语文教学兼班主任，今天我就从班主任和语文教学这两个角度谈谈我的想法。

期中检测前，刚好班里孩子感冒、发热的现象较严重，在一边新授一边挤时间复习的同时，我想得最多的是班里的孩子都能健健康康的。不是有句话说“身体是革命的本钱”吗？对于孩子来说，“身体是学习的本钱”呀，有了健康的身体，才能更好地学习与生活。作为教师和家长，时刻关注孩子的身体健康显得尤其重要。所以，我要提醒各位家长，一旦发现孩子身体不适，一定要及时就医。不要怕影响学习而让孩子勉强撑着。说到这儿，我也请家长要经常关照孩子：能够坚持的忍一忍，不能坚持的一定要主动提出看医生。当然，如果孩子在学校里有何不适，我也会在第一时间通知家长的。所以，也请家长把能够联系到的号码及时报给我。

成才先成人！一个孩子，首先要学会做人，一个品德不好的人，成绩再好又有什么用呢？如果一个孩子具有良好的心理素质，具有对生活的信心，具有健康的体魄，那么他终究会创造出属于他自己的幸福生活！有专家曾经感言：我们的学生，如果身体不好，有可能成为废品；如果学习不好，有可能成为次品；如果思想不好，就有可能成为危险品！所以，让孩子做一个健康快乐、诚实善良、乐观自信、勇敢坚毅的人是成人的选择。可是，有些孩子会随便拿不属于自己的东西，有的孩子为了逃避应有的责罚而编出各种各样的谎言，这不能不引起我们的重视。（提醒：看到孩子带回了不属于自己的东西要及时过问，不要为了所谓的面子帮孩子圆谎，助长了孩子的坏习惯，失去了家校沟通、联系的时机）

心理学巨匠威廉·詹姆士说：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”正所谓观念变，行动就变；行动变，习惯就变；习惯变，性格就变；性格变，命运就变；命运变，人的一生就改变。

法国作家培根曾经说过“习惯是人生的主宰，人们应该努力追求好的习惯。”的确，行为习惯像我们身上的指南针，指引着每一个人的行动，习惯犹如一把雕刻刀，人的许多品性都是它的作品。习惯不是一时的心血来潮，也不是几天几月的短期行为，它一旦形成就有旺盛的生命力和持久性，常常会与人相随一生。对于绝大多数同学来说，学习成绩的好坏，虽然与智力因素有关，但与非智力因素的关系更加密切。而在信心、意志、习惯、兴趣、性格等主要非智力因素中，习惯又占有重要地位。古今中外在学术上有所建树的人，无一不具有良好的学习习惯。如进化论的创始人达尔文说过：“我的生活过得像钟表上的机器那样有规律，当我的生命告终时，我就会停在某一处不动了。”达尔文所说的“规律”，就是指“良好的习惯”，当然也包括良好的学习习惯。就连智力超群的科大少年班的学生们，在谈到自己成绩优异的原因时，也都强调自己有良好的学习习惯。所以，作为教师和家长，在培养孩子养成良好的学习习惯上要达成共识。每一册语文教材上都有“习惯篇”的教学，从“保持正确的读写姿势”到“爱惜学习用品”，从“勇于发言”到“认真写铅笔字”，每个孩子是否都做到了呢？好习惯的养成需要一个过程，但单靠我们学校强调、家长不给予配合也是一句空话。（举例：每天准备好5枝hb的笔，却有孩子拿出又粗又短的笔；请家长看看孩子台板里的书包，书本是摆放有序的，还是乱七八糟的？建议：家长应该定期帮孩子洗洗书包）

学生的主要任务是学习，把学习搞好是每个孩子的责任。然而，同样的课堂，同样的教学时间，同样的老师，由于听课的学生不同，每个人接受到的信息也不同。同样的作业，同样的时间，做的态度不同，质量也不同。所以，提醒孩子听讲要专注，督促孩子快速而有效地完成作业是我们的责任，然而我们老师面对的是38个孩子，难免会有疏忽之处，但比起每班有五六十个孩子的班级，我们还是有信心、有精力关注到每一个孩子的。（举例：1、有家长建议老师多提问自己的孩子，孩子不举手叫他了反而一言不发，家长也应该提醒孩子争取发言2、放学后，有的孩子被老师留下来改、赶作业，

请接孩子的家长多些耐心，多份理解)

各位家长，孩子是我们的希望，我们都希望自己的孩子有出息。有些家长只恨自己帮不上忙，当了二十多年的老师，我常听到家长对我说：“老师啊，我自己也没读多少书，什么都不懂，我的孩子就交给你们老师了。”其实这种说法是不完全正确的。

河北有个偏僻的山村一位农妇把她的五个孩子都培养成了大学生、博士生。北京有一对教授夫妇却被自己的儿子杀害，他的孩子后来说：“其实我的父母很可怜的，他们到死也不知道我到底想要什么。”这些报刊杂志上的真实报道说明了培养孩子和父母自身的教育程度并不成比例。

我可以肯定地告诉在座的每一位家长，你们——是无师自通的教育家！父母是孩子的第一任老师，要教育好学生，必须要有家庭、社会的配合，这样由学校、社会、家庭组成三位一体的教育，才能让学生有一个有利于他成长的环境。

小学家长会班主任发言稿篇五

各位家长：

上午好！

首先对大家从百忙中抽出时间参加我们的家长会表示热烈的欢迎，对大家关心教育，支持学校工作的行动表示衷心的感谢！说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。孩子的每一点进步都会给我们带来成功的喜悦。下面，作为本班的班主任和语文老师我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

从开学到现在已经有1两个月时间了。通过这段时间的观察与

了解，我发现了许多的问题。按照常理，二年级的学生相比一年级来讲，不论是在学习上还是生活上都应该是比较好管理的孩子了。我想大部分的家长会觉得孩子都上二年级了，终于可以松口气了，再也不用每天催着他们学习了。说实话我也是这样想的，都上了一年了，孩子应该什么都知道的，我再也不会像一年级那么累了。可是，结果是，我错了，我们大家都错了。我们太高估这群孩子了。我们忘了他们毕竟还是个孩子。爱玩是他们的天性，两个月的假期让我们的孩子玩疯了，我们上学期辛辛苦苦培养起来的学习习惯全部被他们抛之脑后，家庭作业，课堂纪律，全部忘光了。再加上孩子进入二年级了，对学校环境和老师都比较熟悉，对每天的上课、下课、放学回家做作业等学习情况也都比较熟悉，已经没有了一年级学生初来时的新鲜感，有的孩子就会产生厌倦。孩子的不良学习习惯具体表现如下：

1、课堂表现

课堂教学很重要。只有课堂上注意力集中，认真听老师讲课，课下才能很轻松地完成作业。很多在家不能独立完成作业的学生最主要的原因就是上课无法做到认真听讲。我就狠抓课堂纪律。采取各种方式来提高孩子的注意力。可是，仍有个别学生无法集中注意力听讲。大如谢政，张宇，闫晓伟翟浩然。这些都是上课无法做到认真听讲的学生。一位上课我行我素。如黄世杰。总之目的只有一个让孩子们能够认真听课。目前上课专心听讲，课堂纪律比较好的同学有：王子怡，刘小敏张硕等同学。还有一些上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里忙东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，如范小超。根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。惰性很强的同学。如郭跃城等。

2、作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情况基本不错。也有一部分同学总是不能完成书面作业，不是少写就是写错。这样的情

况时有发生。作业完成不理想的同学有：陈嘉琦，郭跃成，王瑞。闫晓伟，采取措施来帮助他们改掉作业不能完成的坏习惯，比以前好多了，我希望各位家长不要停留在问的阶段，而是把孩子的作业检查落实到作业本上。虽然他们不是一年级的小学生了，有一定的学习自理能力，不需要你全程陪护了，但孩子爱玩的天性告诉我们，他们的学习仍离不开家长最后的检查把关。特别是语文家庭作业，每天不光有书面作业，还有口头作业。语文的学习不但要写，还需要朗读，背诵，听写，背写等。这些软性作业的完成全靠家长。从学习第一篇课文起到现在几乎每天都有背诵任务，各位家长问心自问，你的孩子回到家后背课文了吗？估计背的不多吧，每天早上我提问背诵情况全班只有三四个同学会背。你说让我怎么办？我总不能把孩子全部带回我家去背吧。我们的孩子真的到了不管不行的时候了。所以你简单地问一句：作业写好啦吗？怎么能行呢？当然，有些家长也很苦恼，孩子不知道什么作业，让我怎么说呢，孩子都上二年级了，人家都能记住作业，他却记不住，你说怪谁呢？不能因为孩子记不住作业就不写吧，这不是个理由。他记不住想方设法让他记住，没有别的方法。总之，无论如何都应让他按时完成家庭作业。因此，我希望各位家长对孩子的家庭作业给予足够的重视，特别是老师布置的软性的作业，熟读课文，背课文，背古诗，听写生字等等一定要孩子按时完成。

所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始吧！

二年级的语文教学主要是生字和课文。生字的教学除了写还要多认、然后就是背课文。希望家长朋友一起帮他们完成。为了让孩子们更好地完成家庭作业，我把每天布置的作业告诉大家，让大家心中有数，以便有针对性地进行辅导。其实有心的家长都知道，我们现在的作业大部分都是以前的老一套。每学一篇课文，回到家里，家庭作业本上写两课的生字，填这一课的练习册和随堂讲解，另外就是背课文。每天都是

如此，有些同学说作业多，多吗？肯定会多点，我们一年级就是这样过的，二年级肯定有区别，孩子大了我们要慢慢培养孩子的自学能力，所以又多了一个预习作业。请问各位家长您的孩子预习了吗？这些作业基本上是固定的，很好掌握。唯一双休日的作业不是太固定，我每次都会抄在黑板上让他们写下来。另外以后可能还会让孩子写日记，抄词语。总之，二年级的作业比一年级的作业多这是肯定的。你的孩子既然上了二年级，你就应该有这些心理准备。我不想每次都是因为家庭作业的事情和孩子们生气。如果你的孩子无法适应二年级的学习生活，总是不能按时完成作业，我建议让孩子留级。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。我也有孩子，我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上还要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，的确非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不能忘记对孩子的教育和辅导啊。付出是有回报的，当看到自己的孩子一点点地在长大，一点点地进步，我们内心是多么地开心、是多么满足啊。

当然，您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，尽我所能地教给他知识与方法，教给他做人的道理。但毕竟班级人数多，我们面对的是整个集体，不是个人。所以工作中不可能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

一是培养孩子良好的日常行为习惯

俗话说：“习惯成自然”，每个人的成功与失败无不渗透着习惯的影子！良好的习惯让孩子终身受益，不良的习惯不知不觉害孩子一辈子！所以少年儿童的教育实质上是良好行

为习惯的养成教育！我们不能只关注孩子的学习，更重要的是要重视孩子思想品德的教育和行为习惯的养成教育。培养孩子良好的日常行为习惯，二年级是个很好的时机，也是很重要的一个教育阶段。

家里家长要培养孩子良好的自我服务意识。整理自己的书包、上学放学要自己背书包，培养劳动习惯，消除孩子的依赖性。结合学校教育内容让孩子在家也接受到相同的教育，比如：按时上学、遵守纪律、与同学和睦相处、乐于助人、文明有礼、诚实守信、认真学习、上课专心、独立思考、按时完成作业、孝敬父母尊敬长辈，节约用水、用电，随手关水关灯，爱惜学习用品，讲卫生不乱扔果皮纸屑等等，只有家校教育能同步、能默契，孩子的行为习惯才能养成。另外习惯还包括认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。

平时我在班里发现有几个孩子上课写作业总喜欢站着，这个习惯很不好。还有些孩子写了没几个字就喜欢转来转去。这些坏习惯的改正需要家长积极配合。家庭教育是一门学问是需要智慧的。我简单地给大家说几个供大家参考：

我看到一篇文章介绍一位妈妈非常有智慧，她用了一种区别强化的技术，对孩子说：你是一个聪明的孩子，你能够学习好。你1小时站起来10回，是不是太多了？能不能让我看到你1个小时只站5回？孩子知道妈妈注意他了，就说：5回就5回。第二天做作业，果然只站起来了5回。妈妈说：哟，我儿子真了不起，一天就改了一半，进步太大了，我看你站4回也能做到。孩子说：4回就4回……慢慢地，孩子做作业时就不站起来了。

有时还可以用别的技术来培养孩子的好习惯。例如，孩子特别喜欢晚上6点30分看动画片，就给他约定：今天你做作业时站起来在3次以内，你就可以看动画片，超过3次，动画片不能看。

这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

二是重视家校沟通。

我发现一个现象，一说叫家长很多家长都不是老乐意来。可能大家潜意识里都认为只要叫家长肯定没好事，真不想去。您想过没有，让你来肯定是出现了老师解决不了的问题，让你来是协商解决问题的方法的。发现问题不及时与老师沟通，只能使问题越来越严重。老师有问题会找家长，家长有问题也可以找老师。尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

三是严把家庭作业关。

学校交给我，家里交给你。我们分工合作，各司其责。孩子回到家里，要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查背诵作业、书面作业、预习作业也不容草率。家庭作业是课堂教学的延伸，是巩固和提高当天学过的知识。孩子完成作业情况好坏跟家长地督促有很大关系。对不爱学习，或学习不自觉或学习习惯不好的孩子，家长要让孩子用个专门记作业的本，记好当天应做的各项作业，有怀疑的及时电话与老师联系，不给孩子不做或漏做作业的机会。培养孩子按时完成作业的习惯。每天不但要过问孩子完成作业情况，有条件的可

以检查指导。不要让孩子作业再回流到学校，因为第二天老师又要教新的知识，你前一天的知识没巩固就会影响新知识的学习。另外为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。只要孩子能听到电视的声音，是无法认真思考的，如果他在抄写，他能记住这几个字吗；如果他在做数学题，我想再简单的题也会做错。

四是校讯通。

昨天我让孩子们交家长的联系电话时给学生们大致说过这事。今天我再强调一下，校讯通是为了更好沟通学校和家庭而开设的，目的就是加强家校沟通。特别是我们一二年级的学生我觉得非常有必要开通校讯通。孩子们还小不会学话，很多事情不能传达。开通以后，学校布置的一些任务和一些特殊的作业我们会以短信的形式直接通知到家长。为我们的沟通带来了文便。另外校讯通是收费的，每月3元。是否开通还在家长个人。到时他们会以短信的方式通知你，望各位家长注意查收。

五是生活方面。

1、培养学生科学的时间观念

在时间方面有以下几个方面需要家长注意：

(1) 牢记学校作息时间表。孩子的到校时间，学校规定早上7:30到教室交作业、上早读。下午2:00到校，2:40准时上课。每一个学生都应做到按时到校，不迟到，不早退，有事及时向老师请假。

(2) 要保证孩子有充足的睡眠时间，晚上让孩子早睡觉，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就没精神，下午第一节有打盹的现象，请家长给予关注。

(3) 注意孩子的饮食起居。让孩子有一个健康的身体。有其他事情及时和老师联系、沟通。请记住我的手机号码，有事及时和我沟通。

我们看别人的孩子，一般看到的优点多，看自己的孩子，看到的缺点多。因为我们对自己的孩子非常了解，对孩子的期望也比较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。所以，作为父母，应该理性地对待孩子，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子的成长。还要注意呵护孩子的自信，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练。

总之，家长和老师的沟通是相互的，只有相互尊重、相互了解，才能相互配合好，才对孩子的教育有真正的帮助，才有利于您孩子的成长。我们希望通过学校、家庭、社会形成合力，共同教育孩子成长。

小学家长会班主任发言稿篇六

各位家长：

很高兴和大家见面，也很期待跟大家交流。

我想咱们家长参加这次会议的主要目的，一是了解自己孩子在校的表现，再就是了解孩子的学习情况。作为二一班的语文老师，接下来我主要就孩子的语文学习情况跟各位家长交流。

二年级的语文学习已不同于一年级了，识字量大，阅读知识增多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯和学习基础，这样也就很容易出现两极分化。借此机会呢，我就把我个人的在语文方面的一些想法来跟大家交流一下。

期中考试情况。90分以上的有程双宁，张小璐，陈恒宇，王

静等12人，80到90分以上有14人，60到80分6人不及格的有6人。

作为家长，我们要能将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较。所谓的纵向比较，就是将孩子现在同过去不同时期所取得的成绩相比较，是进步，还是退步，或是原地踏步走。进步是因为他在哪些方面有所改进，要加以鼓励，让其发扬光大，开始表扬的频率要高。我们班踏步走、退步了是因为他不认真，还是方法不妥，分析得出后对症下药，拉起来后再扶上走一程，稍有进步，作为家长可以借助于老师的口吻，夸张一点表扬，树立起自信，让他自强不息。所谓横向比较，就是能将自己的小孩与同班级的其他孩子比较一下，找差距和不足，具有良好习惯的孩子，成绩一般都很优秀，而这一切，一方面归功于学校教育，另一方面也不可忽视家庭氛围的熏陶，对于这些孩子的家长，我们不妨去讨教一番，再结合自己孩子的特点进行实践，定有收获。

2、关于课堂方面

课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。我们班上的情况也是这样，我注意留心观察过，那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲的同学，这一点一定要引起我们的注意。课堂学习实际上要求学生能够专心听讲。但也有几个同学，不会听课，老是要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。这些同学上课没有十分专心听，那他的成绩怎么会提高呢？平时的课堂上，同学们大多能认真听讲，积极动脑思考问题，并且能积极举手发言，如张小璐，陈恒宇，韩鑫磊，魏群恒，李佳慧，王静，等等他们的作业做得比较好。

我想各位家长都有一个愿望，那就是望子成龙，望女成凤，然而愿望的实现，单靠学校一方面的努力是远远不够的，孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努力。孩子的成长和

成功离不开家长的关注，学校教育的成功离不开家庭的配合。所以说作为家长要注重孩子的学习过程，正确看待孩子的考试成绩。

1、监督孩子做作业

建议每位家长每天能拿出十分钟时间来检查一下孩子的作业，这样做不仅能让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况，对有个别问题可以和老师及时沟通。还有就是我想强调一下孩子的写字情况，规范的书写对低年级的学生很重要，如果从现在不抓紧要求，以后就很难改过来了，我们班子写的好的同学有陈恒宇，张小璐，李佳慧，刘天柱，下来以后家长可以互相看一看。

小学家长会班主任发言稿篇七

各位家长，首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深地感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，培养学生良好的生活、学习习惯，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。

现在，他们已经是五年级的学生了。俗话说，好的开端是成功的一半。今天，我们召开本次家长会，就希望我们能够共同探讨，更好地教育好我们的孩子。

这学期我工作重点：

1、继续狠抓常规，形成自觉。

学生要在这个集体里学习、生活、成长。好的环境能够激励人，可以改造人。现在，虽然我才接手的时间不长，但学生

的一些习惯还是可以通过作业看出来的，大部分的学生习惯还自觉些，但也存在一批懒学生，作业不完成好，不及时交，同时，做事拖拉等现象，希望家长们能配合监督一下这群习惯不够好的学生，纠正他们的不良行为习惯。

2、多加以约束，激发责任心。

我认为，我们管理学生目的是为了达到“管，是为了不管”的目的。同时也是为了培养学生的责任心，没有责任心的人，将一事无成，为此我和同学们一同制订了新的班级管理辦法，形成责任分摊制度，并全面实施。真正达到了在任何一个时间空间里都有人做事，有人管事，多维管理。班级的同学人人有事做，事事有人做，时时有事做，事事有时做。

制定责任分工时，我相信学生，放手让学生自己选择能为班级作什么，让学生在管理的舞台上唱主角。并且，每周评选一次最富责任心的管理者，每月表扬为最富责任心的同学，这样能激起学生拼搏的持久性，培养了学生的做事的恒心，更能激发学生的责任心。

3、辅优补差，人人发展。

每个班都会有一些后进生，怎么提高他们的学习兴趣，使他们有信心继续努力学下去，使班主任经常头疼的一件事，我尝试了建立互助小组：以互助小组、优生带差生（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步。

另外，现今社会越来越重视能力，成绩好已不是衡量人才的唯一标准，因此我很注重孩子能力的培养，本学期我会多开展实践活动，创造性的开展班会，做到主题鲜明，有教育实效性，使全班同学的能力都能得到进一步提高。

（四）、给家长的建议

尽管如此，因为各种原因，我班同样存在一些问题。如：由于学生自控力差，个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心、有毅力，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进；个别家长对孩子太过于溺爱了，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少。

大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成。不要觉得孩子小，一些小习惯没关系，古人说“不以善小而不为，不以恶小而为之”，正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。

十分重要。家长爱玩，肯定孩子也是没有心思学习的，作为年轻的家长们，我们也应该做好孩子的榜样。花些时间陪陪孩子，你付出的是汗水，你收获的是喜悦，有你们的付出，孩子才更健康的成长。

2、学习上要帮助孩子。各位家长来之后一定看过你们孩子桌上的作业本了，这就是他们在校的字，这就是他们在校做的作业，对他们的作业质量还满意吗？但每次收上来的回家作业却不是令我很满意。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想在家的家长也包括爸爸妈妈们大家每周抽出一部分时间，外出打工的父母经常打电话问一问还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，最近的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文，或出上几道数学题，甚至和他们一起读读书。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。不过再此我还想说一件事，帮孩子出好题之后一定要督促他们自我检查或帮助他们检查，千万不要给孩子

以“滥竽充数”的感觉。

3、从各方面培养学生的语文能力。我作为语文老师，接下来，我就谈谈语文学习的要求。语文学科并不是仅仅教学生认字，阅读，写作，我想更重要的是利用语言文字来滋养学生的心灵，培养孩子们丰富的情感，健全的人格。因为语文课本及课外书籍中很多人物、很多故事都会给学生很大的启发。学生们可以通过阅读书籍进行自我教育，而这种教育又是潜移默化的，不露痕迹的。目前我们班级已经形成了较好的读书气氛。家长们可以看我们班级的图书角，书是非常多的。这方面的教育我是非常注重的。我会利用一切机会引导孩子读书。在这里，我也想对家长提出一个建议，那就是给孩子创造一个较好的读书环境。在家里，一定要有一个比较好的书房，经常给孩子购买一些书籍，甚至我觉得家长可以和孩子一起来读书，给孩子作出一个榜样。正所谓“榜样的力量是无穷的。”

其他方面 . 提醒孩子每天佩戴红领巾、孩子们能做的事情我们大人不要包办，尽量让孩子自己做。

1、在家里严格控制看电视、玩电脑的时间。有科学的数据表明，多看视频资料的孩子和多看纸质资料的孩子比智商，多看纸质资料的孩子会略胜一筹的，另外，看多了对视力也有一定的影响，希望家长能配合好老师在家里管理好自己的孩子。

2、保证孩子每天的早饭要吃好吃饱，它是每天学习的保证。

3、教育学生不乱花钱，不在小摊子上买吃的，学校不允许带零食。

4、轮到值日时，一定要提醒孩子提前十分钟到校，搞好卫生。

(五) 关于加强安全教育

1、国庆节放假时间是9月30日到10月7日，在这期间提醒孩子在完成好作业，同时外出游玩要注意安全，特别不要私自外出游泳、或到危险的区域玩，孩子的去向作为家长应该十分的清楚，规定的时间到了，让孩子应该及时回来。

2、同时，出外游玩时也要注意交通安全，做好防盗防诈骗的教育。

3、假期安全是第一。

总之，和孩子们朝夕相处，他们的每一点进步我都感到高兴、欣慰。他们的每一次退步、懒惰我也会生气、着急。为了争取不让每一个孩子掉队，让他们学的能更好。我非常需要各位家长的努力配合。当你们有什么想法和好的建议，请多和我们交流。时间不方便可以电话联系。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会更健康地成长。谢谢！也祝各位家长合家节日快乐！

小学家长会班主任发言稿篇八

大家好！首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可出你们对自己的子女的关心和对我们学校的工作的支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。为什么这么说呢？因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过家长会更多的交流什么，而在于给学生鼓鼓劲，在学生的心中他不在乎我们家长会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们来说这就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。如果说家长会是成功的话，那么你们的到来我就可以说家长会是成功的。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，

提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。孩子进入五年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。那么您的孩子正处在高段的波动期。那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

1、学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容有很大的变化，品德与社会、科学课、劳技课就是最典型的例子，它是现在是和语文、数学、外语平起平坐的重要的学科，一样考试，一样评估成绩。

2、心理方面：很多事情都开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，（固执）但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把把握好尺度。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

我们接着再谈谈孩子的学习成绩吧！这可能是家长们都愿意听的一个话题吧。每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个，殊不知最最棒的只有一个，那么这把宝座也是人人眼馋的了。期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，这次考试，应该说大部分同学是属于正常发挥的（成绩分析）。但期中考试也反映了一些问题，一是部分基础薄弱的同学对知识的掌握不够扎实、牢固；二是学习懒散的对待学习不当回事，马马虎虎；三是有一部分同学下滑的比较快；这些都要引起重视，希望家长配合教育。但他们毕竟是孩子，不论在学习上还是在日常的生活当中，自我约束能力不强，而且学习情绪有时高涨，有时低落。短时间内无法彻底改变某些不良现象，去除他们以前的某些坏习惯。但我相信，只要我们一起努力，一切都会朝着我们期望的方向发展的。

重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。

在暑假前的这段时间里，我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

现在的孩子都是父母手心里的宝，平时父母经常买些礼物送给

孩子,可是经过调查,却发现他们除了礼物之外,其实更需要父母的爱。

(一)把你的时间留一点给孩子

1、每天花一定的时间与孩子交流.抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要,但是每天要花一定的时间坐下来,问问孩子学习的情况,和孩子交流思想,沟通情感。

2、每天花一定时间和孩子玩耍.不一定要在空闲时,你在做家务时也可以和孩子玩“猜谜语”等游戏,这样既不影响你做家务,又让孩子在快乐中积累了词汇,岂不一举两得。

3、和孩子一起外出.节假日带孩子一同去户外散步,上街购物,去公园赏景,有条件的带孩子出去旅游,参观.拓宽孩子的视野,陶冶孩子的性情。

4、和孩子一起看书,看电视.陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目,并相机交流观后感,培养孩子的鉴赏能力。

(二)、把你爱抚送给孩子

就谈不上教育。”每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望,家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上,我们要对孩子的缺点多一些宽容与赏识,多用发展的眼光看待他们,帮助孩子分析落后的原因,提出应对的策略,你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。当孩子获得成功时,把你的拥抱,鼓励送给孩子,那将是对他最好的奖励。当孩子遇到挫折时,送给孩子一个拥抱,将是对他最好的鼓励。把你的爱抚毫不吝啬地送给孩子,无需太多的言语,孩子会觉得享受到了无尽的爱与关心,那会是他生活和学习的最大动力。

(三)、把你的信任送给孩子

根据孩子的年龄,让他们适当参与你的工作,他们会对你有所帮助,并分担你的工作.所有的孩子都喜欢与大人接近,并做大人的“事情”。让他参与无疑是对他最大的信任。他会做得比其他任何一件事情都认真。

把你的时间,你的爱抚,你的信任当做礼物送给孩子时,你会是一位成功的家长。

面对这些情况,家长应当怎样辅导孩子呢？

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的,比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时,尽量控制音量,不干扰孩子学习;孩子学习用的文具,书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行,使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

其次是认真督促。由于孩子的自控能力差,父母心要的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩,或一边做作业一边听收录机,看小说,看电视时,父母就应劝导孩子,把孩子的注意力引导学习上来。

第三是仔细检查。并不是所有的家长都能看得懂孩子的作业,但也要仔细检查孩子的作业本,因为作业可以反映出孩子的学习情况.如果发现作业马虎潦草,乱涂乱画,甚至不完成作业,父母就要及时追问原因,要求孩子重新做好。这样,可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

第四是积极配合。有些父母认为自己不懂,由学校去教好了,这种态度是不对的。正确的态度应是主动,经常地与老师联系,了解孩子的学习情况,倾听老师的意见,把孩子在家中的学习情况告诉老师,并根据孩子的特点和短处,采取相应的措施,帮助孩子学习好的功课。家长朋友们多和老师取得联系,一方面可以使自己的工作更加具有针对性,另一方面,也可以对学生形成一种前进的动力。现在,有个别的学生在家长老

师之间两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起。

以上是我的一些想法，不当之处请各位家长多多指正。

最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持。愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，愿我们的学生都能健康成长，成为栋梁之材！

小学家长会班主任发言稿篇九

各位尊敬的家长：

你们好！

欢迎各位能准时参加家长会。

非常感谢您在工作忙碌中，到我们东风路小学四三班开家长会。

今天家长会我主要从以下几个方面展开交流：家长交流、教材分析和教学设想，作业设置和要求，几点提醒。

一、家长经验分享交流

二、新学期状况

1、作业方面。

2、学习主动性还存在一些问题。

- 3、自信心严重不足。
- 4、学生的一些良好习惯没有形成。

三、教学设想

教学设想：本学期的数学学习，我们继续提前预习、自主学习、小组合作、分享展示学习方式的开展，从上学期我们的开展情况看，孩子们学习积极性大大提高，思维得到了拓展，教学效果明显，但也出现了两极分化，一部分家长辅导不到位的孩子没能积极进行自学预习，在课堂明显的落后于其他孩子。另外希望孩子的自学能提升个高度，在自学中能发现问题，深入思考，而不是只看个热闹，停留在表面。

现状：少部分孩子能自觉自学、探究、深入思考，并能提出问题，大部分孩子存在惰性，敷衍了事，或者自学只是停留在表面，不能深入的思考问题。

四、作业设置

- 1、学练优。
- 2、家庭作业本。
- 3、七彩课堂（孩子自学的辅助工具，同时做好每天的复习巩固）。
- 4、同步口算（督促孩子随时跟上）。
- 5、同步课堂（周末孩子进行一周练习自我检测）。
- 6、错题本的使用。（做好每天的错题整理，及时整理，帮助孩子查漏补缺。）

五、几点提醒

- 1、学校作息时间的变动：早8：00预备，8：10第一节正课。
- 2、周一、周五下午学生两节课后放学。
- 3、多关注孩子、勤沟通老师、及时了解孩子状态。