

最新二年级语文班务工作总结(模板5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

二年级语文班务工作总结篇一

高2班是一个充满活力、充满希望的集体。为了给班级营造一个好的学习氛围，激发学生的学习兴趣，向优秀班集体迈进，暂拟定如下计划：

产生，对候选人员要有更严格的要求：学习成绩可能不是很好，但必须在进步，纪律、卫生以及其他集体活动要带头参加，力所能及，作表率。

进步最明显的同学，并给予奖励等，增强学生自我管理的信心。

学习是要有热情的，要有持之以恒、

做出如下打算：

首先，引导同学寻找自己的精神支柱，所谓精神支柱，也就是学习的动力的来源，学习的方向盘。学习要有远大的目标，这样，才能做到“我要学”，根除“要我学”的不良心理，因此要经常关注学生心理，多找学生谈心，于是，我决定采取个别谈心、集体讨论的形式，探讨现实和将来，树立学生的自信心，对未来充满希望，力求进取。

其次，积极开展有意的班集体活动，课内课外相得益彰。

如开主题班会、演讲比赛、辩论赛等等，激发学生的生命热

情。黑板报是学生发挥自由个性、施展才华的小天地。黑板报的内容不刻意的作要求，让学生自己设计，自由发挥，将艺术和内容很好的结合起来，尽现个性和才华。学期末进行班级黑板报评比活动，以两组为一个单位，由学生作评委，在评比中激发学生的学习兴趣。

再次，与各任课教师配合，随时了解班级学生动态，学习情况。

对于教师来讲，每一位学生都是可爱的，都有闪光点。因此，帮助学生提高成绩，是教师义不容辞的责任。这里“优”与“差”，是相对而言的。对学习能力强、自觉性较高的同学，要求他们以更高的标准来要求自己，要具备多方面的才能。避免安于现状。当然，这要因人而异，不能不切实际，一味拔高，反而适得其反。而对学习自觉性较差、学习意识不强的同学，则要给予更多的鼓励、帮助，多与他们交心，共同探讨，找出存在的问题，如是信心不足，努力不够，还是存在心理障碍，做学生的良师益友。

班级是高二班每一位同学的班级，每一位同学都有责任合力把班级建设好。因此在处理问题的时候，我多多听取学生的意见，和学生一起讨论，争取完满的解决问题，比如，如何更好的督促同学认真完成劳动任务，如何为班级创造一个和谐的学习生活环境，我相信身处其中的同学一定有更好的见解，然后大家共同商议，让学生感觉到自己是班级的主人，自己的一言一行对周围人都是有一定影响的，从而逐步有意识的自主管理，培养学生的自觉性。

班级，它是一个由学子组成的集体，是学生成才的园地，因此我们在建设班集体的过程中，要以学生为主体，给他们更多自由、自我化的空间，当然，学生这个群体又有着它的特殊性，如他们是未成年人，我们要更理性的管理班级，为学生的成长创造更好的环境。

二年级语文班务工作总结篇二

本班现有学生37人，男生17人，女生20人。过了新年，小朋友又长大了一岁，所以，新学期开始，全班孩子都比较乖巧，课堂上，遵守纪律，能踊跃发言，积极表达自己与众不同的观点，课下，不在教室外追逐打闹，能抓紧时间认真完成语数老师布置的各项作业。本学期，我校开展了阅读节读书主题活动，我班共读世界经典儿童著作《绿野仙踪》，我利用夕会课、班队课等时间带领孩子认真阅读，进行故事片段赏析，孩子们也在课余时间见缝插针地细心阅读，手捧一本小书，并爱不释手，欣喜不已。在寒假里，我们孩子还共同阅读了两本优秀儿童读物《喷嚏大王当总统》和绘本《我们都是你的最爱》，并撰写了读后感，写得很有质量，很有自己的思考。开学后，孩子们在班级里进行了读后感的交流。我觉得，本学期，孩子们慢慢长大了，各方面的行为习惯都有进步，而且，变得更爱读书、更爱思考、更爱学习了。今后，我还打算把其他优秀的儿童书籍介绍给孩子们，朗读给他们听，进行扎实有效、生动活泼的阅读赏析，让孩子们在阅读、学习中懂得如何做事、如何做人。但是，孩子们的学习习惯和行为习惯会出现反弹的情况，这也需老师不断改进班级管理方式和育人方式。

争当西新幸福小公民，我们是闪烁的小星。

- 1、以德育为重，通过开展丰富多彩的班队活动，培养学生各方面的能力。
- 2、结合学校开展的“读书节”、“科技节”、“艺术节”等活动，重视对学生创新能力的培养，让学生陶冶情操，提高学生的身体素质，增强学生的体质，努力成长为全面发展的，适合社会需要的人才。
- 3、开展各种学习竞赛，提高学生的学习兴趣和探究、合作的精神，为学生的终身学习打下坚

实的基础。

4、加强班干部队伍建设，培养班干部的工作能力，培养良好的班风、学风，积极争创学校文明班级。

1、结合我班实际的特点，积极开展“闪烁的小星”评比活动，促使学生养成良好的习惯。

2、积极开展读书，讲故事活动。课内进行有效阅读，课外进行阅读量的增加，开展读书活动——“我读书，我快乐”，营造书香班级。

3、对学生加强纪律教育，动员全体学生相互监督，并且规范班级的制度。

4、重视后进生管理工作，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。

5、积极取得任课教师的配合，及时了解学生情况，及时处理班级各项事务。

二年级语文班务工作总结篇三

为了更好的教育好孩子,让他们得到全面的发展,也为了使新学期班级上能有更新的气息,特制定班主任计划如下:

一,常规教育方面

从快乐的寒假踏入新学期,学生的心神松散,为了使能够及早进入角色,再次适应学校紧张而又丰富多彩的生活,这就要班主任在日常生活中能有序的引导,时时处处向学生进行有针对性的常规教育.因此,我决定从以下几点入手:

1,充分利用班会等时间学习《小学生守则》和《小学生日常

行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2, 充分发挥各项活动中的教育阵地的作用, 增强学生的荣誉感, 使学生心中有他人, 有集体. 比如: 可以利用文明班的评比活动, 对学生进行思想行为教育. 另外, 还要进一步规范学生的行为习惯。

二, 班级纪律方面

一个班级, 要想有良好的班风, 必须要有良好的纪律才行. 因而, 我从以下几点入手:

1, 课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪, 并制定相应的奖惩办法. 这样学生既感到有努力目标, 又有约束力, 而且可以在不知不觉中遵守纪律. 由于是孩子们自己制定的, 这样变被动的各种要求为主动的行为, 有助于学生将文字内化为行为. 我们班的宗旨是“说到做到, 言行一致。”

2, 路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯, 适应集体生活, 要求学生做到不仅做到快, 齐, 静, 而且能够进行自主管理. , 养成良好的习惯。

三, 卫生方面

讲究卫生很重要. 俗话说, 病从口入. 收拾好卫生, 既能使身体健康, 又能养成良好的生活习惯, 还能创设一个良好的学习环境.

1, 个人卫生:要求衣着整洁,常剪指甲,饭前便后洗手。

2, 班级卫生:每天两次分派值日生清扫,让大家互相监督.对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励.同时进行爱护环境和花草的教育.

四, 班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手.这学期我仍将培养做事认真有责任心的人,使他们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作,建立一个积极向上,朝气蓬勃的班集体。

五, 其他方面,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步

的发展.因此,在班级继续开展各种活动.如:文明小标兵评选,小书法家,小发明家,小作家,口算标兵等各种评比活动.在这些活动中,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的能力。

二年级语文班务工作总结篇四

继续通过建设班级博客,提供家校沟通与互动的平台,使家长及时了解孩子的成长动态,使教师深入了解家长的需求,从而形成家校教育共同体,共同参与到学生人格培养的过程中。采用这种及时主动的家校互动,增进教师、家长、学生彼此间的感情。想要知道更多关于20新学期德育工作计划的内容?若想,请随时关注工作计划栏目!

本学期我校德育工作紧扣学校工作计划,从研究儿童的公民生活出发,以树立正确价值观、培养健全人格为目标,通过优化行为细节、内化文明素养,大力缔造完美教室建设,创新德育实践活动,把公民教育的研究有效落实到学校道德文化情境中,在学生心中播下“尊重、责任、关爱”的种子,

使良好德行植根于每一个东小孩子的内心，形成独具东小特色的新生活学校德育新模式。

(一)加强队伍建设，深化育人理念

1. 全员参与，全程育人。全校教职员树立“人人都是公民道德的践行者和公民教育的责任者”的观念，以公民道德为自身行为准则，在教育教学中用自身良好的公民基本素养来熏陶和感染学生，做他们的行为引领者和示范者。我们有责任也有义务为学生营造良好的生态德育场，在全校范围内形成自上而下、全员参与的和谐育人氛围。

2. 定期班级建设沙龙研讨。为促进各班主任经验分享与智慧碰撞，本学期利用每月班主任例会围绕“如何让儿童学会生活，学会做人”开展主题沙龙研讨，从怎样建立共同的价值评判、怎样改变学生的生活陋习、怎样引导学生自主管理等展开讨论研究，通过故事分享的形式讲述班级建设过程，以此促进班级管理工作艺术化、有效化。

3. 加强导护工作督察力度。每个导护老师都要心中装着学生，准时到岗，佩戴导护标志，全程参与，认真履行职责，做好学生课间活动的指导员和检查员，路队护送的安全员，当日导护当日向导护行政反馈。德育部定时到岗督察，并继续利用家校通及时反馈导护情况，具体到相关班级和学生，确保反馈的针对性。

(二)研究儿童生活，常规管理精细化

1. 了解儿童的公民生活

学期初，从学生的校园生活入手展开深入调查，重点发现“学生生活中的陋习”“学生中的流行热潮”以及“各年段学生成长特征的差异”。以年级组为单位进行交流反馈，发现具有共性的陋习，通过“每日一读、每周一事、每月一

辩”等途径，在情境模拟、场景再现、讨论辨识、榜样示范、组织评比等多种形式的践行中反复强化文明细节，提升公民素养。三到六年级每月围绕生活中的陋习结合“规则与自由”进行年级辩论赛，在深入思辨的过程中使他们对“为什么说这些行为是陋习？如何改变这些陋习？”形成正确认知，并落实到具体的行动中。

2. 改变陋习从我做起

本学期，学校将进行新一届小黄帽督察队改选活动，通过班内竞选、年级海选的方式，在当场演讲后当场无记名投票，按得票多少推出候选人。德育部重点做好各岗位的督察培训工作，通过教师示范引领教会学生把握督察反馈的尺度，做到每日准时到岗检查，当场反馈到班，定期向全校师生作综述，真正发挥校规督察队员的督察促进作用，做到小黄帽督察奖惩分明。

针对学生中“用餐浪费、如厕不文明、不爱护公共财物”等陋习，小黄帽督察队将从节约岗、卫生岗、纪律岗中选派专职队员定时定点督察与反馈。学校将采用学生喜闻乐见的方式，围绕如何改变三大陋习自制光盘和ppt,在双周班会课上组织学生学习。开学初，全校范围内将提出并开展“杜绝舌尖上的浪费”相关活动，让孩子们用实际行动告别浪费粮食的行为，小黄帽督察队定期表扬做得好的. 班级和同学。同时，每班设立节约督察岗，协助小黄帽队员提醒和改正同学中浪费粮食的行为，并特别表扬做得好的同学。同样，“文明如厕”和“爱护东西半球”也充分发挥校级小黄帽和班级小黄帽共同督察的作用，对如厕不文明行为(如“在厕所门上乱涂乱画、不及时冲洗、不让大小便入池”)和剥落东西半球小瓷砖的学生，进行批评教育。校规督察队员的表扬与批评都以加分和扣分的形式累计到花之冠班级的评比中。

(三) 打造完美教室，深化公民教育

各班主任围绕完美教室是孩子们生命成长的一个聚焦点，是学生和老师共同生活、共同追寻理想的精神家园这一认知，依托完美教室建设的五大主张，用心设计班级生活，使教室真正成为习惯养成地、人格成长室。

1. 建设班级卓越课程

期初，学校将成立东洲小学“完美教室”名品工作室，并确立“完美教室”名品研究项目，在领衔人的带领下，全体班主任共同参与到完美教室研究项目——“建设班级卓越课程”的研究中，人人都来为儿童的成长铺设新颖而独特的“课程跑道”。全校各班要在刘宇禹老师的“影视课程”建设、邢丽华老师的“四季综合实践课程”开发、马娟鑫老师的“儿童诗项目”研究、黄建斌老师的“经典诗文课程”打造的启发带动下，构建班级卓越课程。每个年级在打造完美教室过程中可以确立鲜明的年级风格，在同一风格引领下班班自创特色。各班可利用社团课精心打造班级卓越课程，使班级特色不断得到彰显。本学期将利用社团等时间段，进行各年级班级卓越课程风貌展示，在相互学习中成长。

2. 教会学生学会生活

本学期将继续以“每天一读，每周一事，每月一辩，每学期一会，每年度竞选”五大路径规训新生活学校行为细则，教会学生学会生活。各班每月确定一个训练主题，并细化为每周一个训练重点，每月形成一个系列。围绕“学会做人、学会学习、学会生存、学会创造”四个目标，各班鼓励孩子收集、阅读体现名人生活小故事，利用晨会课共同学习分享，在他们心中树立起一个个生动可感的榜样，并自觉地外化为具体的行动。同时借助每周五晨会，继续举行班级表彰会，表扬行为细则养成过程中能发挥示范带头作用或有显著进步的学生，颁发新公民“习惯养成卡”。学生积累的“习惯养成卡”可作为参加“东小好学生”评选的依据。

(四) 依托活动载体，提升公民素养

1. 借助庆典和节日活动根植信念。

任何精心设计的仪式教育都带给人难忘的印象。本学期通过开学典礼及其他校园节日、文化日使学生在庄重的仪式过程中感受向上向善的美好，积淀成长的高度。各班在班级风格形成过程中关注班级精神在学生心中的内化，确立属于班级自己的节日和庆典。本学期，三年级孩子将开展“我十岁啦！”集体生日庆祝活动，让孩子们从中体验生命的庄重。

2. “每月一事”有效融通。

本学期，学校将继续依托新教育倡导的“每月一事”主题活动推进习惯养成教育，让学生在主题教育中获得道德启迪。我们将根据市局要求，围绕学校工作计划，整合学校特色活动，从“责任、诚信、自立、交往”等主题入手，设计适合各年段的实践活动，使孩子们在体验中真正成长。

3. “日行一善，月习一德”融入生活。

“日行一善，月习一德”是公民良好素养的体现，本学期我校将以此为主题，通过“美德之星”评选活动，每月在班级内评选出各类美德学习榜样，借助集体晨会等途径表彰宣传“美德之星”的感人故事，让更多的孩子学会在日常生活践行美德。

(五) 开展德育科研，共享实践经验

1. 发挥骨干引领作用。

我校已有近十多位县市级品德学科带头人、骨干教师、教坛新秀。我们要充分发挥骨干引领作用，通过固定的教科研时间开展听课和研课活动，使生活化、活动化品德教学模式真

正深入课堂，从而有效地发挥以德育人的作用。

2. 挖掘德育文化资源。

我们把新公民养成教育和品德与生活、品德与社会学科课程有机融合，并有效渗透到每一门课程实施过程之中，使课堂成为培育和发展学生公民道德素养的主要途径。本学期，围绕“我的快乐学习生活”引导学生多角度关注自身成长，使学生在自我审视、自我比较、自我悦纳的过程中学会生活，学会做人，真正达到德育的濡染效果。

(六) 家校合力，培养合格新公民

1. 利用班级博客密切家校联系。

继续通过建设班级博客，提供家校沟通与互动的平台，使家长及时了解孩子的成长动态，使教师深入了解家长的需求，从而形成家校教育共同体，共同参与到学生人格培养的过程中。采用这种及时主动的家校互动，增进教师、家长、学生彼此间的感情。

2. 坚持“三结合”，形成教育合力。

加强校外辅导员队伍建设，充分发挥家长委员会的作用，建设家长志愿者团队，以二(6)班为典型，让更多的有闲暇时间、有特长、热衷教育的家长参与到学校的工作中来，参与社团活动、每月一事活动，给学生相关辅导，使学校教育获得多方资源。本学期将借助“亲子阅读大赛”有效推动家庭阅读，并把亲子阅读、亲子实践、亲子欣赏、亲子运动四大家庭活动作为促进学生自主发展的有力保障。

二月：

1. 举行升旗仪式暨开学典礼。

2. 各班制定完美教室打造计划。
3. 班级文化布置检查反馈。
4. 班主任例会，解读德育计划。
5. 每月一事：责任教育行动。
6. 校规督察队员竞选活动及岗前培训。
7. 每周新生活细则规训，班级周表彰。
8. 正常东东广播台节目。

三月：

1. 班主任例会，进行“怎样改变学生的生活陋习”沙龙研讨。
2. “每月一事”：责任教育行动。
3. 结合“植树节”开展校园树木认养活动。
4. 每周文明细节规训，班级周表彰。
5. 开展“学雷锋精神，做美德少年”主题教育。
6. 正常东东广播台节目。
7. “花之冠”班级评比。
8. 一月习惯养成小结，“每月一事”活动资料展。

四月：

1. “每月一事”：诚信教育行动。

2. 班主任例会：“怎样引导学生自主管理”沙龙研讨。
3. 校规督察队员工作培训。
4. 正常东东广播台节目。
5. “花之冠”班级评比。
6. 一月习惯养成小结和年级月表彰，“每月一事”活动资料展。

五月：

1. 每月一事：自立教育行动。
2. 校规督察队员培训。
3. 班主任例会：“学生陋习改变分享会”沙龙研讨。
4. 正常东东广播台节目。
5. “花之冠”班级评比。
6. 一月习惯养成小结和年级月表彰，“每月一事”活动资料展。
7. 各班组织“我是生活小主人”评比活动。

六月：

1. 班主任例会。
2. 每月一事：交往教育行动。
3. 正常东东广播台节目。

4. “花之冠” 班级评比。
5. 一月习惯养成小结和年级月表彰。
6. 评选“东小好学生” 和各科优秀。
7. 搜集、整理各类德育资料和综合实践活动资料，及时归档。

二年级语文班务工作总结篇五

总人数：37人男生：18人女生：19人

基本情况：

行为习惯方面：学生基本能按照小学生日常行为规范来做，但由于年龄太小，因此自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，需要老师同学提醒。

学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有上进心，能够养成大量阅读的好习惯。但也有个别同学学习习惯较差，学习中困难较多，学习意识淡薄。

品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但因为是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

结合校本德育工作体系，以学生自我发展为本，以愉快的儿童德育为格局，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，切实加强班级德育工作的实效性。

1、重视对学生进行集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、强调人人是德育工作者，树立正确的教育观、质量观、人才观。在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育，让德育荣在各科教学中，溶在教师的一言一行中。

3、通过系列地学习、培训、实践、交流，切实提高班主任的各项工作质量。班内通过细致的思想教育和有益的. 主题教育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，培养学生的集体观念。

4、通过各项少先队活动，充分发挥学生的自主自动能力、创新实践能力、自我管理等多种能力，使少先队活动真正成为德育的有效阵地。

5、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明学生。

6、通过“做小主人、创新形象”的系列教育活动，使学生从爱护身边的公物、植物、动物做起，人人争做“文明好儿童”。

7、继续开展“读书型家庭”的指导与研究，切实提高广大家长的自身素质和家庭教育水平。有效组织学生参与各项读书活动，使学校—家庭—社会这三位一体的德育网络保持整体性，形成强而有力的德育合力。

8、加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质。

1、上好体锻课。配合副班主任组织好早锻炼，力求人人参与，不缺席，不迟到。

2、与体育老师及时联系，抓紧对体育有困难的学生进行督促。

- 3、与家长联系，督促孩子每天坚持锻炼。
- 4、小队队员做到自己的同学自己帮，共同进步。
- 5、抓好“两操”，注重质量，控制眼睛新发病率。
- 6、布置好“卫生角”“生活角”，定期宣传卫生知识，生活小常识。

- 1、做好家访工作，做到及时联系。
- 2、开好家长会，积极引导家长参与“创建读书型家庭”活动，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。
- 3、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。

□

4、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

- 1、建立班级心理档案，有针对性的2—3人。
- 2、正确引导学生的心理，处理学生中可能发生的问题，深入与学生谈心。
- 3、教师本人要适当接触有关心理辅导的书籍，做好札记。

- 1、为人师表，严格要求自己，做好学生的榜样。
- 2、通过工作，结合心理学，教育学，在实际工作中要有所体现。
- 3、多读书，为自己的教育工作打下扎实的基础。

XX

20xx年3月3日