

# 最新九年级新学期班主任工作计划安排(通用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 九年级新学期班主任工作计划安排篇一

我本期所带的班级是新来的12名智障儿童寄宿制学生，主要以中轻度为主，他们有的在普小上过学，有的在康复机构做过康复，还有的呆在家里没上过学。他们不仅智能上明显落后于正常儿童，而且还存在适应缺陷的问题，加上有的家长过分溺爱、迁就或弃之不管的现象，使得他们有性格孤僻固执、多动、恋父母、躺坐地板、话多的、攻击人等现象，若不加以正确的引导、教育和管理，教育教学工作就很难开展，为此，对新生的管理与教育成了我的头等大事，我就本期的班主任工作作如下总结：

### 一、关爱激励促成长

低年级培智班的学生一部分是来自普通小学和幼儿园的中度残障孩子，一部分是从未上过学的大龄重度残障孩子。从未上过学的重度孩子固然是不懂上课的规矩。而来自普通学校的孩子由于老师没有精力过问，因此他们的随意性也比较大，遵守纪律的自觉性和自律能力比较差。久而久之在普小养成的自由散漫的习惯，给我们的教育管理都带来了一定难度。但作为一年级培智班的班主任，首先就必须积极营造充满温馨的管理氛围，必须充分肯定这些智障学生作为“人”的价值。

首先，必须是一个爱学生的老师。因为你爱他们，所以你就愿意为他们付出。有人铅笔断了，你帮他削好了；有人上厕所没带纸，你帮他去送纸；有人裤带、鞋带不会系，你帮助他，教会他；有人生病了，你送他上医院……当你试图以诚挚深厚的爱去开启残障学生心灵窗扉，抚平他们由于残障造成心灵创伤的时候，实际上这些孩子已经慢慢地愿意接受老师的教导。一种关心的目光，一次关爱的抚摸，都可以达到神奇的效果。

其次，必须是发现学生的老师。这些学生大多数是劣迹斑斑的差生，令人厌恶的孩子。但如果老师能善于发现、及时发现，其实他们也有可以肯定的地方。如果这个时候，老师能及时给予评价：“你真棒！”“老师真喜欢你！”或者“再加把油！”并辅助采用“智慧星”等奖励办法，在教室的墙上贴上他们自己喜欢的照片，或挂上他们的作业、作品，使他们感受到学校和班级就像温暖的家，老师们浓浓的关爱就像亲人在自己身边。这种充满温馨的氛围，一下子就拉近老师与学生之间的心灵距离。

## 二、常规训练促养成

智障学生抽象思维较差，一时半会儿他们很难理解与接受一些道理导致他们随意性很大。因此，严格要求、强化训练是培养智障学生良好行为习惯的较好方法。在各阶段应根据学生的具体情况提出明确、具体的要求，如针对我班学生情况，我在前阶段提出如下要求：1、纪律：上课能坐住，2、卫生：不乱扔纸屑杂物，3、礼貌：看到老师主动问好。在实施过程中我采用了以下几种做法：

### 1、树立榜样

对于智障学生来说，他们的认知能力差，表象缺乏，导致了心理上的缺陷和社会适应能力的障碍。智障学生易模仿他人，要培养他们良好的行为习惯，必须多给智障学生提供观察学

习的机会，多为他们提供行为示范，增加他们头脑中的表象，使他们有更多学习和模仿的情境。智障学生的思维主要依赖于事物的具体形象，榜样正具有生动形象的特点，对他们来说更具有说服力、感染力，因此榜样对智障学生形成良好的行为习惯有着特殊的作用。我在要求他们见到老师要问好时，先给他们直观形象的教育，领他们观看电视高年级学生的礼貌行为，这为他们树立了榜样，使他们对这一要求有了感性的认识，随后再讲清要领，给予示范指导，纠正不正确的姿势，这样天天练习，大部分学生养成了见到老师问好的习惯。

对于智障学生来说，身边的榜样更能起到积极的教育作用。智障学生从小得到家长的怜悯，使得他们比较自私，不懂得关心别人。他们带来了零食，总是一个人独享。针对这种情况，我有意让一位学生带来饼干分给大家，并让每一个小朋友学说：“谢谢陈某同学！”随后我在全班同学面前表扬他：他心中有大家，有吃的分给大家吃而不是一个人独享。这样学生形成了“今天她(他)给我吃饼干，明天我也要带给他吃”的想法，第二天，几个小朋友都从家里带来了好吃的分给大家吃，慢慢地，我又把它推广到其他活动中，使他们在实际活动中知道什么叫心中有他人。

前苏联教育家马卡连柯说过：“不要以为只有你们在同孩子谈话、教训他、命令他的时候才是教育，你们在生活的每时每刻，甚至你们不在场的时候，也在教育儿童，你们怎样穿戴，怎样对待朋友和敌人，怎样笑，……这一切对儿童有重要意义。”可见，老师的一举一动，都会对学生产生较大的影响。要求学生做到的自己首先必须做到，以身作则，这利于学生良好行为习惯的形成。

## 2、反复强化

从知到行的行为过程对智障学生来说确实很难，经过榜样示范或提示引导很难达到行为的自制能力。因此，对行为的强化训练就显得非常有必要了。刚入学，他们的坐立姿势真可

谓千姿百态，有的兴奋好动，上课随便走动，为了纠正这些毛病，开始我采用说服法，告诉他这样做不好，一发现就提醒他，但效果不大。于是我编了短小易记的儿歌，要求他们一要动口背儿歌，二要动脑想动作，三要作出相应动作，每次上课前让他们边读儿歌边作出正确动作，随时注意学生的行为，坐的好的同学给他饼干作为奖励，经过多次反复强化训练，不正确的坐立姿势逐渐转化过来了。

### 3、奖励为主

奖励是调动智障学生积极性、塑造儿童良好行为的有效方法。尽管智障学生在认识上有缺陷，但他们同样具有荣誉感和自尊心，渴望得到老师的表扬和奖励。如果我们的评价从他原有基础出发，尊重学生的特点和差异，无条件地接纳每一个，如亲历般地理解每一个，就会发现学生每天都在变。俗话说：“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”如我开始教学生学写字时，有些学生不会写，更不敢放开胆子去写，每写一个字就往我身边跑，并问自己写的对不对，开始好多次我都不满意，我便让他们擦了重写，接着有的写了一个笔画又来找我，有的干脆坐着不动，教室里乱哄哄的。于是我认真地从每个人写的字里找出了稍微像样一点的字，对此进行赞赏：“这个写得不错。”这时他内心得到了满足，可能感到自己是有能力写好的，同时又为自己找到了评价的目标，他坐下来，一边写一边对照比较，这样既培养了他们良好的写字习惯，又增强他的自信心。

### 三、个别化教育促进步

个别化教育对培智班主任来说极为重要，不适宜过多的批评和指责，要从正面入手施以教育。班主任要善于分析学生的具体情况，在他们的身上找到闪光点，扬长避短。学生谭某是班中纪律最差的，经常的损坏班级的物品、乱走和打人，难道他身上就没有闪光点吗？于是我有意识观察他的一言一行，力图从细微处发现他的闪光点，后来我了解到他喜欢打扫卫

生，他抢着要拖教室的地板。在上课前我当众表扬了他，并号召全班同学向他学习。受到老师表扬的在智障学校的班级中，可以说一个孩子一个样，他们不像普通学校的孩子那样存在很多普遍的共性。所以，只有做好智障学生的个别教育工作，才能更好的做好班级管理工作。班主任既肩负着教师工作，又肩负着学生的爹妈的工作，对每个学生都应关心、爱护。比如，对多动症学生来说，他们自身很难控制自己的行为。在教室里乱跑打人，发出怪异的声音、做事执拗而刻板……对于这些学生，我常采取强制命令与强化物相结合的方法来让他们控制自身行为和完成作业。教师只有深入了解每一个孩子的性格行为特点，进行有针对性的科学的教育和引导，才能使每一个学生做到每天都有进步，久而久之形成良好的行为规范。渐渐地，他自信心增强了，纪律也比以前好多了。

#### 四、安全防范促保障

安全是一切工作的前提和基础。作为培智学校的教师更应时常反思自己的教育，反思自己的责任心是否很强，反思自己对学生的关爱是否深入。我们的学生由于智力低下、往往对外界的反应不灵敏。有的智障学生协调能力差，这样就导致他们在认识安全行为，具备遵守各项安全的能力和自护自救等方面存在很多的问题。因此，培智学校切实履行安全教育的使命和保障学生安全是十分必要的。

##### 1、做好日常教育工作。

教师除了在每周班会课中对学生进行安全教育以外，还应该在平时多对学生进行实时的安全教育。留心学生的各项活动，在活动中找安全隐患。发现问题要对学生及时进行讲解，帮助学生改正不安全的行为。

##### 2、保障教学无事故。

教师在教学过程中还需要做到无教学事故。提高课堂教学的安全意识。上课前没有检查询问学生到校缺勤情况，对教学的教具、学具进行检查。对课堂上必须要使用的剪刀、小刀等物品要使用安全性能高的物品。课堂上提醒学生注意安全，及时进行收纳，避免安全事故的发生。

### 3、提高学生的自我保护能力是学生安全教育的重要内容。

教会学生自我保护的方法，培养学生自我保护的能力，使之有足够的能力和勇气沉着对付突发事件，这是安全教育的目的。在创设的情境中，通过体验让学生学习自我保护的方法，如让全体学生参加火灾逃生演习。演习后要认真进行总结，肯定利用逃生知识逃生的学生，指出演习中存在的问题及其引发的后果。

### 4、帮助学生养成学生良好的行为习惯远离安全事故。

我们的学生大部分未成年，我们要做好学生的养成教育，规范学生的行为习惯，引导学生以文明的行为在安全的环境中学习、生活、成长。学校和教师特别是班主任，应认真组织 and 引导学生积极开展丰富多彩的有益身心的课外活动。以此去占领学生课余时间和空间，使之远离安全事故。

## 五、家校联合促沟通

学生家长是孩子的第一任教师，是特教班主任工作不可缺少的重要力量。班主任要善于发挥他们的作用，千方百计取得他们的支持和配合，我们班主任应当经常和家长保持联系，了解学生在家的表现，了解家长对学校和班主任工作的建议和要求，以便共同寻求教育学生的措施和方法。家访是了解学生的重要方式，但是值得注意的是：班主任与家长沟通过程中切忌单纯的“告状”和流露出对孩子的厌恶和埋怨的情绪，否则也会使家长或多或少产生逆反心理，不利于共同教育学生。班级学生刘某常喜欢带钱来学校，第一天开学常听

到别的学生反映他到处溜达玩儿并且出学校买东西。于是，我多次和他的家长沟通，不要给钱给他，孩子的坏习惯渐渐改掉了。事实证明，在教育学生的过程中，班主任与学生家长及时沟通，共同教育才能取得更好的教育效果。

## 六、生生管理促自主

智障学生存在问题比较多，加上我校师资缺乏，很多事情老师管不过来易出现无教师时间，启用生生自主管理与教育利于形成良好的班级班风，杜绝安全事故的发生。在班上选择威信高有能力的同学来做班干部，在根据每个人的特长给每个人一个岗位，各司其职，互相监督与评价，给表现好的一定的奖励与表扬。通过学习魏老师的班级生生教育与管理让我受益匪浅，对我以后管里班级有很大帮助。

班主任工作平凡而又繁琐，班级管理千头万绪，工作方法千差万别，但班主任对学生的关心和爱护永远不变，以人为本的班级管理理念永远不变，只有在工作中善于总结，才能用行之有效的方法使班级更和谐，更温馨。

## 九年级新学期班主任工作计划安排篇二

### 一、班级状况

初三(三)班是我新接手的一个班，班级学生来源复杂，有留级生、复读生、应届生，学生以应届生为主，年级综合实力排名居上游;班级学生思维活跃，学生潜力较大;组织纪律比较涣散;空巢学生、父母离异情况普遍。

### 二、师资配配

语文： 数学： 英语：

政治：历史：地理：

物理：化学：生物：

师资力量雄厚，都是带过多年毕业班的把关老师。绝大多数是教研组长或学科带头人。

### 三、指导思想

以德育为首认真抓好学生思想道德建设；逐两头，抓中间，严格控制学生成绩两极分化的局面；抓好学生稳定工作，避免学生流失；加大宣传力度，大力开展安全教育，排除安全隐患，坚决杜绝安全事故发生。

### 四、具体安排

- 1、开学进行收心教育，上好收心第一课。班主任作好自我介绍，把qq□博客告诉学生以便学生进入个人空间，了解班主任的教学理念、教学设想、教师动态等，造好花名册(姓名、性别、父母姓名、家庭详细住址、兴趣爱好、联系电话□qq号)。
- 2、8月28日，全面清洁大扫除，搞好班级文化建设；
- 3、第一周星期四德育例会，学生上讲台作一分钟自我介绍；
- 4、组织学生自查，开展批评和自我批评；
- 6、组织学生与兄弟班级开展篮球友谊赛或拔河比赛；
- 7、期中考试后组织诗歌朗诵比赛或演讲比赛；
- 8、教师节、中秋节布置学生自编短信慰问老师节日快乐，对优秀短信给予奖励；

- 10、做好期中、期末优秀学生评比工作；
- 11、定期家访；
- 12、组织召开班干部会议，使管理落到实处，

## 五、日常工作

- 1、晨读前训话5分钟；
- 2、英语小组长晨读领读；
- 3、今日快讯1—3条通报；
- 4、晚自习前1-2分钟小结；
- 5、处理偶发事件；
- 6、有针对性找1-2人谈话。

## 六、近期目标

- 1、做好学籍稳定工作，防止学生外流；
- 2、做好差生转化工作；
- 3、紧密配合科任教师上好第一节见面课；
- 4、召开班委会扩大会议了解班级情况；
- 5、开好第一场科任教师联系会。

## 七、长远目标

紧密配合科任教师认真带好班级，不负学校重托，完成学校

下达的中考指标任务，争取明年开开心心的旅游。

## 一、工作目标

- 1、认真执行学校的各项规章制度，严格要求学生，为提高学习成绩打下坚实的基础。
- 2、全面了解学生，努力帮助学生克服学习和生活上的困难，学会学习，提高学习效率。
- 3、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识，努力形成扎实，竞争，拼搏，进取的学习风气，全面提高学生的素质。
- 4、协调各科学习安排，平衡各科发展，帮助学生全面提高成绩。
- 5、使得每位学生的心理都能健康发展，以平常心去对待生活中的人和事。

## 二、工作要点

### (一)加强班风建设

- 1、加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。为提高学生的思想素质应对毕业班学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行：

理想教育-----确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育-----敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习我校往届毕业生的优秀事例，激发学生的学习的主动性与积极性)。

典型教育-----向好学生学习，向第一看齐

信心教育-----相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

## 2、加强规范训练，即让学生养成：

(1)一丝不苟的学习态度。教育学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

(2)一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到五清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

(3)始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅坚持一周、一月、一学期，以至一直坚持下去，治学严谨的学风应始终如一。

## 3、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。加强对思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会、团活动、校园文化活动、社会实践活动等。

## 4、营造向上氛围

(1)制定班级公约、班风，给自己班级、小组取个新名字等。

(2)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

## 5、指导培养干部

(1)定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

(2)分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确分配到人。

(3)精心培养班干部。第一，帮助干部树立威信;第二，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;第四，培养干部团结协作的精神。

## 6、养成良好习惯

(1)班级每周制定学习目标，作为学生完成任务的底线。

(2)结合月考，指导学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

(3)采用“我的成长历程”绘制成绩曲线，跟踪每名学生的成绩;为每名学生设立“学情档案”以监控自己的弱势学科与强项的发展动态。

(4)通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况;通过每天的语文外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握;通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

### (二)营造备考氛围

1、利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题，“感受初三”、“爱上初三”、“赢得初三”等，既给学生吐露

心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到学生自我教育的作用。

2、在不同阶段精心设计班会，切实起到对学生加油鼓劲的作用。如开学初结合上期考试成绩分析，“擂响初三的战鼓”……帮助学生尽早进入紧张的备考状态。

### (三) 确保四项重点

#### 1、加强班级管理，

班主任和课任教师统一思想，统一认识，有长计划、短安排，扎扎实实开展好各自教学工作。开学初召开一次课任教师座谈会，商议讨论本学期的工作重点和要解决的问题，做到月月有目标，科科有对策。同时，开好每周一次的主题班会。要让学生成为班会的主人，各抒己见，畅所欲言地提出班级一周出现的问题，并畅谈解决问题的措施，让下周工作有一个好的开端。班主任也要预先想好班会的主题，掌握好表扬与批评的尺度，使班会在一个良好的氛围中进行。

#### 2、协助各课任教师做好班级及学生思想工作。

班级工作要细化到每一个人，细心到每一次考试，对重点学生要多谈心、多指导，对后进生多关心、多鼓励。利用多种方式方法充分调动学生的积极性，使学生的潜力得到发挥。同时强调学生间开展互帮互学活动，成立学习小组，开展一帮一活动，促进班级整体水平的提高，让学生“合作”中学习，在“竞争”中提高。

3、重点抓好两类学生。鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来取得更好的成绩。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

#### 4、加强家校联系，与家长联手给孩子一个美好的明天。

结合期中、期末考试成绩，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数。充分发挥家庭教育这个重要力量，做好学生思想工作。

作为班主任，自己更要继续认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，在学校政教处的直接领导下，全面贯彻执行素质教育，实施爱的教育，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

#### 一、班级状况

初三（三）班是我新接手的一个班，班级学生来源复杂，有留级生、复读生、应届生，学生以应届生为主。年级综合实力排名居上游；班级学生思维活跃，学生潜力较大；组织纪律比较涣散；空巢学生、父母离异情况普遍。

#### 二、师资配配

语文：陈礼民 数学：魏培宝 英语：宋敏

政治：张小红 历史：熊杨林 地理：李纯章

物理：周青 化学：余训平 生物：潘先梅

师资力量雄厚，都是带过多年毕业班的把关老师。绝大多数是教研组长或学科带头人。

#### 三、指导思想

以德育为首认真抓好学生思想道德建设；逐两头，抓中间，

严格控制学生成绩两极分化的局面；抓好学生稳定工作，避免学生流失；加大宣传力度，大力开展安全教育，排除安全隐患，坚决杜绝安全事故发生。

#### 四、具体安排

1、开学进行收心教育，上好收心第一课。班主任作好自我介绍，把qq□博客告诉学生以便学生进入个人空间，了解班主任的教学理念、教学设想、教师动态等，造好花名册（姓名、性别、父母姓名、家庭详细住址、兴趣爱好、联系电话□qq号）。

2、8月28日，全面清洁大扫除，搞好班级文化建设；

3、第一周星期四德育例会，学生上讲台作一分钟自我介绍；

4、组织学生自查，开展批评和自我批评；

6、组织学生与兄弟班级开展篮球友谊赛或拔河比赛；

7、期中考试后组织诗歌朗诵比赛或演讲比赛；

8、教师节、中秋节布置学生自编短信慰问老师节日快乐，对优秀短信给予奖励；

9、国庆xx周年，布置学生办一期图文并茂的手抄报或电子小报，对优秀报纸给予奖励；

10、做好期中、期末优秀学生评比工作；

11、定期家访；

12、组织召开班干部会议，使管理落到实处。

## 五、日常工作

- 1、晨读前训话5分钟；
- 2、英语小组长晨读领读；
- 3、今日快讯1—3条通报；
- 4、晚自习前1-2分钟小结；
- 5、处理偶发事件；
- 6、有针对性找1-2人谈话。

## 六、近期目标

- 1、做好学籍稳定工作，防止学生外流；
- 2、做好差生转化工作；
- 3、紧密配合科任教师上好第一节见面课；
- 4、召开班委会扩大会议了解班级情况；
- 5、开好第一场科任教师联系会。

## 七、长远目标

紧密配合科任教师认真带好班级，不负学校重托，完成学校下达的中考指标任务，争取明年开开心心的旅游。

## 九年级新学期班主任工作计划安排篇三

三年一个轮回，时间就如流沙一样，初三来临了，这届学生，

对我来讲，时也，运也，命也！一切都是即将过去了，我没有怨过是假的，但当回首两年5班的班主任工作时，我才开始明白，我在真实地经历着这份工作的苦乐，在此，我只能说，一切都是来的恰如其分。初三艰苦工作在14日已经开始，班级的终极目标是完成指标，我有如下计划：

### 一 班级目前状况：

总人数是52人，男生是 24人 女生是 28人 ；上学期期末在272名学生是11人，562名学生是26人，与学校给5班目标10人基本吻合，上学期流失了550名左右的徐浩然和于星琪，因为配额离开了我班。学生基本稳定，也积极向上。

### 二 加强纪律卫生管理

初三学生时间紧张，为了能充分地体现“人人为我，我为人人”的共享精神，我班要求值日七天一日制度，任务到人，人人负责，是三分钟完成任务制度，保证学习环境清新化。

纪律是由班长张小雨负责，报告课堂上的问题，对于影响他人的学习的学生及时警告，予以制止并取消学生上晚课的机会。积极配合课任老师的工作，扫清障碍。

### 三 稳定学生思想工作

做班主任工作，最本质的还是对学生的理解和尊重。相处两年了，有感情了，也热爱班级了，学生身上的毛病也不是一天两天能解决的，有着家庭环境问题，给予不同学生不同希望，至少能考上不同的高中，思想工作要做细致，对优秀尾巴翘的高给压力动力，对差没有信心的给予肯定，并努力做好纪律卫生就可以，做好班级学习氛围会起到有效的作用。

### 四 与任课老师合作

班级管理工作必须要与任课老师合作是关键，5班换了两个数学老师，物理三个老师，语文三个老师，更换老师频率极高，开学初适应过程最为重要，这里有任课老师能了解你班主任工作的风格，以及你的管理尺度，和班级的目标；我也要了解任课老师的工作风格，与他们合作默契，与他们配合好，有效高效工作这是核心。语文丁艳梅老师年轻，有着对教学热情，物理于蒙骨干教师，经验丰富细致入微，化学老师顾老师，教学经验丰富有耐心，他们的加入都是5班的学生受益匪浅，增加了班级的实力，并且最有利的是他们教学风格弥补了五班学生的不足，有幸啊！

## 五 科学有规律地打满每一天

早上六点二十到校，提前十分钟，有利于学生在早课进入状态，中午12点准时进入午自习学习，13点零五必须进入全班午睡二十分钟，养成统一行动的节奏，为下午四节课拥有充足精神准备，晚课5点四十到位，按照学校作业时间完成任务，及时收取作业，全天上课时间，除了午睡不允许学生睡觉影响课堂学习氛围。

学期期间，不能外出补课，今日事今日毕的态度完成日日清进度。可以在班级喝牛奶，吃水果，面包，补充身体消耗能量。

## 六 家校沟通

由于xx中学录取不要自费生了，挑战真是很大，想要考上一中的学生竞争压力极大，分秒必争，厮杀惨烈了。根据20xx年xx中考成绩为基点，500名至800名的学生每次考完试都要与家长学生沟通，及时弥补所学差的科目完成提分任务。用好校讯通问题日日清，高标准严要求完成推动学生的工作任务。

## 七 完成既定10个指标

全校定了272个标，5班十个标，预设完成学生名单：，初步有了以上梯队分界线。其他19名学生二中的分水岭了，稳定情绪，把握好班风，保证纪律完成作业。

注意他们偏科问题，与任课老师配合，完成既定指标。

## 八 历史政治体育小科满分达标

保证课堂纪律，当堂课完成背诵任务，体育满分完成个个完成，体育老师责任制，有问题的及时解决，持续慢慢中完成达标满分的任务。做好积极配合工作。

## 九 班级管理细节完美化

教室整洁话；卫生打扫及时干净；卷子名字准确及时发放；惩罚制度明确化，如早上迟到的同学站立一个上午时间，又如，卫生不合格的同学被再值日等等；少说多做强化基础练习；练习册上名次分数粘贴，窗户通风及时预防感冒，注意安全隐患，排除一切不利因素。

初三紧张工作已开始了，我们都朝着美好迈进，一天又一天，我不慌，班级就不慌；我美好，班级就美好。在匆忙的生活中，我希望做一次不慌不忙的决定，来一场扎实深入的工作旅行，在学生最美好的时光，做学生们奋斗的见证。哈哈！有这样一句话：“一株草，生得比花娇，这才是本事！”懂得如何看我自己，也是一种智慧。初三起航了！加油！

## 九年级新学期班主任工作计划安排篇四

对于九年级学生来说将面临人生第一次选择。如何在繁忙的学习生活中过好初中最后半年呢？结合本班的实际情况，真正做到关注班中每一位学生的成长，提高学生的综合素质，为把班级建成团结的集体。下面是本站小编带来关于20xx年新

学期九年级班主任工作计划的内容，希望能让大家有所收获！

## 一、班级状况

初三(三)班是我新接手的一个班，班级学生来源复杂，有留级生、复读生、应届生，学生以应届生为主。年级综合实力排名居上游；班级学生思维活跃，学生潜力较大；组织纪律比较涣散；空巢学生、父母离异情况普遍。

## 二、师资配配

语文：陈礼民 数学：魏培宝 英语：宋 敏

政治：张小红 历史：熊杨林 地理：李纯章

物理：周 青 化学：余训平 生物：潘先梅

师资力量雄厚，都是带过多年毕业班的把关老师。绝大多数是教研组长或学科带头人。

## 三、指导思想

以德育为首认真抓好学生思想道德建设；逐两头，抓中间，严格控制学生成绩两极分化的局面；抓好学生稳定工作，避免学生流失；加大宣传力度，大力开展安全教育，排除安全隐患，坚决杜绝安全事故发生。

## 四、具体安排

1、开学进行收心教育，上好收心第一课。班主任作好自我介绍，把qq□博客告诉学生以便学生进入个人空间，了解班主任的教学理念、教学设想、教师动态等，造好花名册(姓名、性别、父母姓名、家庭详细住址、兴趣爱好、联系电话□qq号)。

- 2、8月28日，全面清洁大扫除，搞好班级文化建设；
- 3、第一周星期四德育例会，学生上讲台作一分钟自我介绍；
- 4、组织学生自查，开展批评和自我批评；
- 6、组织学生与兄弟班级开展篮球友谊赛或拔河比赛；
- 7、期中考试后组织诗歌朗诵比赛或演讲比赛；
- 8、教师节、中秋节布置学生自编短信慰问老师节日快乐，对优秀短信给予奖励；
- 10、做好期中、期末优秀学生评比工作；
- 11、定期家访；
- 12、组织召开班干部会议，使管理落到实处。

## 五、日常工作

- 1、晨读前训话5分钟；
- 2、英语小组长晨读领读；
- 3、今日快讯1—3条通报；
- 4、晚自习前1-2分钟小结；
- 5、处理偶发事件；
- 6、有针对性找1-2人谈话。

## 六、近期目标

- 1、做好学籍稳定工作，防止学生外流；
- 2、做好差生转化工作；
- 3、紧密配合科任教师上好第一节见面课；
- 4、召开班委会扩大会议了解班级情况；
- 5、开好第一场科任教师联系会。

## 七、长远目标

紧密配合科任教师认真带好班级，不负学校重托，完成学校下达的中考指标任务，争取明年开开心心的旅游。

### 一、指导思想

为全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使全班学生都能顺利完成九年义务教育，并取得毕业证书，更多的学生能升入高一级学校学习，为高中培养好的生源。

### 二、学情分析

从上学期的班务工作实际情况看，大部分学生还是想读书才来到学校的，内心深处想学，但不少学生基础差，底子薄，且行为习惯经过半年的梳理刚有所改进，自觉性较差，容易受外界不良风气的影响，学习目标不明确，有种得过且过的倾向，要作为教育的重点。当然，也有极个别学生有较强的学习愿望，学习刻苦，上进心强，要将他们树为学习的榜样，充分发挥他们的模范带头作用。

### 三、班级目标

继续培养学生形成良好的日常生活习惯、学习习惯；掌握良好的学习方法；形成积极向上的精神风貌；促进学生的个性发展，希望每一位学生进入理想的学府。

#### 四、阶段性工作重点

首先(2周)，根据上学期末考试的成绩和所处档次，结合每一个学生的实际情况和特点，要求每一个学生制定他们切实际的奋斗方向和目标。

其次(3周)，根据第一阶段的学习状况，让每一个学生先自己检验分析，再结合他们的结果分析每一个学生的情况，与学生沟通，必要时找部分家长交流，以期寻找更好的方法给孩子鼓劲加油。

再次(6周)，各门学科基本上都进入第一轮复习阶段，相信所有的老师学生都进入紧张的复习迎考阶段。作业量，各练习频率都会上涨，而我们的学生到一定的阶段或程度也会疲惫、厌倦。这时，更要时刻关心学生，做好他们的“心理咨询师”“心理辅导员”，以认真的态度对待任何作业，练习等各项事务。

最后(4周)，九年级的最后奋斗冲刺阶段，在班中形成“成功由我自己创造”的学习斗志和氛围，全力以赴进入最后的复习迎考阶段。

#### 五、具体措施

- 1、深入爱国主义、集体主义和中华民族传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则：用身边事例，对学生进行诚信教育、利用校会、班会和主题活动、将行为规范训练落到实处，真正抓好班级校规建设。

- 2、在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督，

抓好班级的室内卫生以及办公室门前卫生；做到“我的岗位我负责，别人的岗位我关心”，提倡人人为创建整洁美丽的校园做出自己的贡献。

3、要求学生午间必须作适当调整，以获得更好的学习状态。

4、落实完善一支有进取心、能力较强的班干部队伍，培养学生的自主管理能力；同时充分发挥团员的力量，带动其他同学共同进步。

5、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好早午晚自习的纪律，提高学习效率，与此同时尽量让学生干部来管理班级，从而培养学生的自主管理能力。

6、发挥学生的主观能动性，激励学生。提高黑板报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

7、以人为本，教育学生成为一个善良，诚实，有智慧的人。掌握学问之前先学做人，领悟做人的基本准则。

8、为人师表，具有崇高的师德，以学生的切身利益为工作目标，给学生树立一个好榜样。

## 六、学业方面

1、关注学生的思想动态，九年级学生的学习压力是比较大的，作为班主任要及时掌握学生的情绪变化，及时疏导，调整心态，积极面对。密切关注学生心理的动向我觉得很重要，要加强对学生的心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质，用班会、自习课的时间进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化，使每一个学生都能带着健康愉快的心情投入到紧张而忙碌的学习生活中。与此同时，还要进一步加强对后进生及

双差生的教育和感化工作，使他们能够顺利毕业。

2、营造良好的学习环境，定期开展学习活动，如“一对一”帮教活动，让成绩较好的学生来带动一些暂时落后的学生，互相帮助，互相激励，共同进步，培养学生良好的学习态度和正确有效的学习方法。

3、定期与学生谈心交流，正确进行引导和指导，及时疏导解决学生的问题，特别是弱势群体的学生，多鼓励多表扬他们，增强自信；成绩好的学生要使他们能够胜而不骄，继续努力再创好成绩；同时也要让个别自信心自我膨胀的学生认清现实状况，勤奋踏实。

4、采取多种形式促进老师和老师、老师和学生、老师和家长、学生和学生之间的沟通，更好的辅助教学。

5、开好家长会，创建学习型家庭，耐心做好家长工作并使其积极有效地配合班主任的工作，积极开展家庭教育指导工作，经常与学生家长进行联系与沟通，多角度了解学生，寻求在实际工作中获得家长的支持，共同对学生进行教育。

虽然九年级最后的工作杂而多，但我会一如既往，认真去执行，并争取在实际工作中能够结合实际情况，考虑更周全，工作做得更到位，让我班所有学生都能取得满意成绩，给家长学校交上一份满意的答卷！

共2页，当前第1页12

## 九年级新学期班主任工作计划安排篇五

作为初三学生的班主任，面对着学生的即将毕业，学生学业负担重，容易产生消极的情绪，所以班主任得制定一个详细的工作计划，并实施应用，才能更好的带领学生提高成绩。21世纪教育网就九年级学生为班主任提供了一篇工作计

划，希望大家喜欢。

面对满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的学生。我的想法和过去一样，为了使学生在学校里学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己，提高自己。初三年级的教学是学校工作的重中之重，也是学生人生道路上一个重要的转折点。初三年级也是初中阶段教学任务最艰巨的年级。教师的使命就是教育好每个学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能把学生放在心中的首位，那他就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的工作神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也因以自己的学生而光荣。所以身为班主任，首要就是要对得起学生，其次还是要对得起学生。为此，现特将本学年的班主任工作作如下计划：

本班共有43名学生，男同学25人，女同学18人。根据初二成绩分析，各门功课的高分率、优秀率、合格率都极差。因此，本学期将把“双基”教学作为工作重点，向40分钟课堂要效益，向课余辅导要保证。同时，继续抓好学生行为养成教育，让学生养成良好的行为习惯、学习习惯。

初三年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向倾斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视、分析社会现状，初步树立学生的正确人生观和科学世界观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在中考取的优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。因此，班主任的思想教育工作一刻也不能松懈。

目标：力争区或校先进班集体。

班风：团结进取、 拼搏奋进、快乐学习

以《爱拼才会赢》为主题，以“努力、求实、勤奋、拼搏”为主线，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”来激励学生，促使他们树立信心、鼓足勇气，最后冲刺。

1、继续抓好班风建设,带动良好的学风。班风与学风的建设直接关系的一个班级的升学水平,本学期我班要在以前的基础上更进一步,要认认真真做好学生的常规教育工作,营造一个积极向上的班集体。抓好学生的常规教育,强化《中学生日常行为规范》的落实,培养学生良好的行为习惯。使学生讲文明、讲礼貌,尊纪守法的好少年。

2、向学生进行思想品质教育,端正学习态度,明确学习目的。提高学习兴趣,使学生主动学习,提高学习成绩。鼓励学生大胆创新,勇于探索。为祖国培养创新人才。

3、加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在,所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作,制定好计划,在班中全面铺开,平时尽量多下班,了解中下生的学习困难,尽可能地提高中下生的学习成绩,从而进一步提高全班总体成绩。加强与各任课教师的联系,以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点,要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法,并及时地向学生介绍,以完善其学习方法,做到“授之以渔”,教给其点石成金之术。另外,继续开展“一帮一”活动,尽量提高中下生的学习成绩。

4、积极参加学校组织的各项活动,使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会,明确分工,提高学生的管理能力。

6、认真召开好主题班会;十分钟队会 ;自习课……),注重培养学生良好的心理素质。今年是升学的关键,所以要利用有效时间开展各类的学科趣味竞赛或游戏,这样不但对学习有好处,而且可以提高同学们的学习兴趣。另外,还要多召开关于理想,前途教育的主题班会,使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

7、重视学生的心理健康教育,有的放矢地开展工作。初三学生学习任务重,他们面临着毕业、升学,承受的心理压力特别重,这压力有来自于家长过高的期盼,也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育,就可能造成事倍功半的效果。一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药,标本兼治,班主任要协助任课教师对学生进行细致的谈心,分析问题,进行家访,寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状,制定出短期和长期目标,树立良好的人生观、价值观。

九月:

1、开学报到,检查作业,收费,入学教育。

a□完成收心教育,做好新学期动员。确立班级奋斗目标:“勤奋、拼搏”

b□适应新学科,配合科任老师学好第一节课、第一天课和第一周课。

c□指导学生制定学习计划以及书写考试分析、总结。

2、完成班委改选工作,建立新的强有力的学生领导班子。

3、设计好第一期板报(教师节),开展班级环境布置等活动。

4、“走好初三第一步”主题班会。

5、开展“文明行为习惯评比”活动。

6、以教师节、国庆节为契机，通过各种形式的宣传和主题教育开展尊师重教及爱国主义等传统教育。

十月：

1、迎国庆节，中秋节。

2、通过布置“中秋月夜下的亲情对话”的作业，引导学生理解父母的艰辛，逐步学会理解、尊重、感恩父母。

3、“爱国守纪，文明成才”主题班会

“人生的转角”

4、月考，小结。

十一月：

1、学习主题月，开展一系列学科学习竞赛活动，进一步提高学生学习的积极性。

时间。

十二月：

1、主题讨论：初三，学习压力该如何缓解？

2、主题班会：“我的未来不是梦”——让希望与微笑同行

3、月考，班会。

一月：

1、迎元旦系列活动。

2、主题班会：“阳光走在风雨后 ”————在挫折中磨砺  
检阅自己

“行百里半九十”

3、班会，期末考试。

4、个人学期总结，反思 。

5、要求学生利用寒假反思初三上半学期的学习和思想，制订出初三最后一学期如何冲刺的计划。

总之，我将尽最大努力与初三(4)班43名同学共同搞好班级工作，争取圆满完成学校任务，为建设一个文明、和谐、健康、优秀的班级而努力。努力实现学校制定的各项目标。