

# 最新幼儿班主任自我鉴定 幼儿园班主任 自我鉴定(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿班主任自我鉴定篇一

时间脚步匆匆，一眨眼，学期末到了。回顾这学期，我和孩子们一齐成长，有辛酸、有成功、有欢乐。从家长手里接过来一张张稚嫩的小脸，听见的是一声声哀怜“教师，我要回家”“我要妈妈”……幼儿从不愿上学到高兴兴上幼儿园，从不敢参加活动到争着要在团体面前露一手……在这其中包含了教师们多少心血，当然也离不开家长的支持、配合。这就是小班教师的烦琐，在短短一学期中，幼儿有了这么多的变化，我们小班教师再苦再累都值！但在我们努力下获得的收获的同时，我也发现了许多的不足的地方，下头我就对本学期的工作进行评价：

新学期开始，对于小班的孩子来说，这个学期是这群孩子第一次正式地接触幼儿园和教师，第一次离开自我的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的教师和小伙伴们走到了一齐，在生理和心理上都一下子难以适应，从而引起入园情绪上的不稳定，开学的第一天，孩子们哭的哭、闹的闹，简直把我们两位教师闹的束手无策，但我们应对孩子们的种种不适应，我们设法转移他们的注意力，和他们一齐搭积木、做游戏，渐渐地安抚了那些情绪不稳定的幼儿，一个月后，幼儿基本都乐于来园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在教师的引导下向教师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学，生活奠定了有利的基础。在大部分幼儿情绪稳定的情景下，我们为了让幼儿能更好地在园生活和学习，利用各种

时机进行了常规教育，让幼儿在团体中学习基本的生活自理本事，如：自我搬椅子，自我上厕所，玩完玩具自我放好等，培养他们良好的生活习惯。经过这一学期的教育和帮忙，此刻幼儿基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在教师的帮忙和鼓励下，也都乐于学习和尝试自我的事情自我做，到学期末，这群孩子在生活本事，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的提高。

良好的课堂常规也是一个好的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：（1）、要求幼儿能面朝教师，安静的上课。（2）、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们经常开展一些评比活动，给上课有提高、表现好的小朋友奖励贴纸，经过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

随着寒冷的冬季的来临，许多幼儿都推迟了来园的时间，一些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种情景，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并保证每一天户外活动的时光。经过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种让自我变暖和的方法，另一方面，经过走、跑、跳、等练习发展幼儿的身体素质。此外，在运动中我们还加强了勇敢教育，以培养他们坚强的品质。

俗话说“一份耕耘，一份收获”。开学后，我们经过各种方式和渠道同家长进行交流，也会利用家长接送幼儿来园的时间与家长交换幼儿近日在园和在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法；另外，新生的家长总是迫切期望看到孩子在园的表现，全面了解幼儿生活和学习的情景，为了满足家长的想法，同时让家长更好地了解支持我们的工作，开学初，我们还将幼儿的一日生活进行拍摄，等家长联谊会的时候放给他们看，让他们感受孩子入园后的种种变化。

幼儿的安全教育工作十分重要。每一天对晨午检工作做到位。幼儿入园时检查他们身上是否有带危险物品，教室里不摆放危险物品，来园离园要由我们认识的家长接送等。我们还经常教育幼儿不玩火、玩电、玩水，组织幼儿进行防火，防震演练等，明白保护自己的方法。一学期下来，幼儿自我也掌握了不少安全的知识。

以上是我对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了很多的工作，也得到了一些收获，可是，我们明白还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不是很完善，上课插嘴的现象还较多，有些幼儿在卫生方面表现还不尽人意，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，在今后的工作中应对以上的种种不足，更深入学习《幼儿园指导纲要》的精神，从幼儿出发，认真做好各项工作，在来年更上一层楼！

## 幼儿班主任自我鉴定篇二

物星转移，新的一年来到了，在过去的一年里，我坚持四项基本原则，拥护党的路线方针政策，遵纪守法，关心事实政治，努力不懈的提高政治理论水平和政治思想觉悟，认真贯彻党的教育方针，终于幼教事业、热爱幼儿，认真学习业务知识，努力提高水平和能力。

在工作中我能吃苦，以集体利益为重，不计较个人得失，不迟到、不早退，坚持出满勤，服从领导分配，在不同岗位上尽到自己的职责。服从领导分配，不计个人得失，积极参加各项活动工作中从不计较个人得失，除了努力做好自己的本职工作以外，还能服从领导分配，帮助学校做好工资调级工作。工资调级任务急，工作量大，一点也不能出差错，我能认真核查，仔细查对，保证了工资调级的顺利完成，受到学校领导的赞扬。这一年期间，我分别担任大班老师工作，我

根据本班幼儿的年龄特点和个别差异制定教养工作计划，协调班级工作，管理好班级财务，作好家长的联导沟通工作，担任各科教学时，以幼儿为主体，不断提高教学能力积极开展主题探究活动，创造适合幼儿操作与主题活动相适应的环境，在教学活动中根据幼儿的年龄特点，选择适合幼儿并为他们所喜欢的学习内容，注重幼儿个性与语言的发展，积极参加教研活动，认真观察、学习和借鉴好的教学形式，逐渐改变老的教学模式，注重师生互动、生生互动及幼儿良好学习习惯的培养，以幼儿为主体，给幼儿自由发展与想象的空间。

作为一名幼儿教育工作者，我热爱自己的职业，始终以踏实的工作态度，对待每一天，虽然没有轰轰烈烈的业绩却在幼教这块广阔的土地上以一个主人翁的精神默默的耕耘着，在今后的的工作中我将扬长避短，为幼儿教育事业贡献自己的光和热。

一年的工作有成绩也有不足，在今后的的工作中要不断的加强学习，更加积极的参加教研活动，不断提高教育教学水平，更好的为幼儿服务，为家长服务。

作为xx幼儿园中班的班主任，本学期我就我的教学工作做如下总结：

### 一、结合主题教材，开展丰富多彩的区域活动

本学期，我们结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，真正意义上做到了“静与动”的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动玩具，我们充分利用各片场地，设计的区角位置，找资料、齐动手，在午睡间开辟了玩具家、建筑工地；在活动室里设立了宝宝书屋、电话超市、自然角、益智区；还利用室外一角，布置成“巧手屋”把孩子们和家人一起制作的手工作品陈列出来，结合季节特征，开展了“种子贴画”、橘子皮作画和蟹壳制作等手

工活动，很受小朋友喜欢，同时也提高了他们的动手能力。值得一提的是，我们班小朋友在老师的引导下，对折纸活动非常感兴趣，吃好了饭，你常常可以看到三五一群的孩子围在一起在研究折纸，有的在比赛自己折的玩具。许多孩子的动手能力得到了很大提高，小手也变巧了，还锻炼了他们的耐心，孩子在教室里追跑打闹的现象也少了。

## 二、加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习打下良好基础。然常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。我班有个别幼儿生性好动，比较调皮，我们两位老师步调一致，共同合作，重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友小了，热爱劳动的小朋友多了。

中班幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了“值日生轮换制”，让做值日生的孩子负责擦桌子、发蜡笔、点人数……抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

回顾这一学期的工作，我们两位老师都能尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还不够大胆，在区角指导时，还有听之任之的感觉。我们将在以后的工作中更加努力，相互配合，争取更大进步。

一年来，本人在思想上严于律己，时时以一个人民教师的身份来约束自己，鞭策自己，热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。在工作中面向全体学生，教书育人，为人师表，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我还积极

参加各种业务培训学习，努力提高自己的综合素质。服从领导安排，积极配合学校各种工作，按时完成学校安排的各项任务。

在学校教务的工作安排下，按照课程标准要求，认真专研教材，认真备课，把课标、教参与实际操作能力有机结合，按时完成了规定的教育教学任务，并确立“以学生为主体”，全面提高学生的知识和技能，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，从而使学生在语文、数学基础知识、基本技能等方面的能力不断得到提高。

认真制定班级工作计划和撰写工作总结，积极参加学校组织的师德、校本教研、新课标、教育技术培训、科学发展观知识等培训学习，每次学习都能提前做好工作，做到学习、工作两不误。

在课余时间，我不断加强理论研究，撰写教育教学论文，还创建了个人博客和网校个人空间，把平时的教育工作、教学得失、听课感受、培训心得、教学困惑和生活随想等内容上传和网校同行交流分享、共同进步，还丰富了业余生活。

在新的一年里，我将以优秀同行为榜样，加强自身政治学习、业务锤炼，不断提高教育教学水平，为学校的发展作出更大的贡献。总之，任现职以来，我作为教育战线上普通的一员，虽然在班级管理和教学工作上取得了一定的成绩，也多次受上级政府的表彰，但我认为这只是我人生事业的起步，也深感肩上担子的份量，我愿意骄戒躁，再接再厉，争取明天更辉煌。

### **幼儿教师自我鉴定篇三**

幼儿教师自我鉴定：物星转移，新的一年来到了，在过去的一年里，我坚持四项基本原则，拥护党的路线方针政策，遵

纪守法，关心事实政治，努力不懈的提高政治理论水平和政治思想觉悟，认真贯彻党的教育方针，终于幼教事业、热爱幼儿，认真学习业务知识，努力提高水平和能力。

陌生的老师，陌生的小朋友，他变沉默了，对老师和小朋友表现得不亲近，象一个长满刺的小刺猬，谁碰他他就扎谁，爱欺负小朋友。面对这样的孩子我首先亲近他，消除他的陌生感，鼓励小朋友主动与他交往，对他爱犯的小毛病批评时也要讲究方式方法，多表扬，活动时尽量鼓励他多发言，如他不愿意也不强求，慢慢地他开始转变了，对待老师和小朋友不再拒绝，现在他已逐渐地融入班级这个大集体中，健康快乐地成长。徐天益小朋友不爱说话，我就经常找她谈心，聊她感兴趣的话题，鼓励她大胆与小朋友交往，现在她进步多了，能主动找老师说话，与小朋友交流了。要对幼儿实施完整的教育，家长的配合是分不开的，也更需要老师和家长之间的交流与沟通。开学时，我们召开家长会，向家长汇报计划及要求。家访中，及时反馈幼儿在园内的生活情况，共同商讨育儿方法，有针对性的密切配合。家长开放活动中，认真准备教育活动，让家长看到幼儿的情况，了解幼儿园的教学水平，对家长提出有益建议我积极采纳，家长提出意见我虚心的接受，家长对我们的工作非常支持和满意，为此，在本次家园联系表问卷调查中，家长对我们工作满意率达100%，徐天益小朋友的家长说：“我们对幼儿园的老师表示感谢，她们教会了徐天益许多知识，帮助徐天益培养好习惯”潘宋义小朋友的家长说：“自从把潘宋义转到钟家村幼儿园，我们觉得他的性格变得开朗多了，在家里爱说爱笑，也爱找小朋友玩了”付哲小朋友的家长说：“小孩交给你们幼儿园的老师，我们家长十分放心，感谢老师对小孩的培养”家长们的话言句句都倾注了对我的信任，同时也给了我极大的鼓励。

(1) 我园领导始终把安全防护工作放在重中之重的位置，落实在幼儿园园务管理工作中，有幼儿园安全检查领导检查组织机构，幼儿园各部门安全组织机构。做到责任分解到具体

的人，不断增强保教人员的安全意识。坚持每周一小查，每月一大查，做到有布置、有检查、有记录，班级做好每周两次教育及记录，园级做好每周一次教育与记录并每月五号前上报学区一份综治汇总表。此外通过国旗下讲话、社会与健康活动教育、谈话活动及教职工大会经常性地对师生进行安全教育，不断增强师生的安全意识。同时发现问题及时整顿，把可能引发事故的因素消灭在萌芽状态中。

(2) 我园重视卫生保健工作。因它是增强幼儿体质，提高保教质量重要组成部分。本学期，经验丰富的蔡延茹兼职保健员负责下，期初制定保健计划，重新建立各种表、册、卡，如：建立新生免疫内卡、晨检记录和全日观察册等。组织幼儿配合保健站做好体检和龋齿保健工作。对全园幼儿测身高、体重及对中、大班测视力并进行评价。每月保持与保健站联系，汇报幼儿的疾病情况。

为了更好的投身于幼教改革中去，我认真学习新《纲要》，写好读书笔记，学习幼儿教育新观念，结合我国十五科研课题，认真开展课题研究，在活动中我还注意面向全体，注意个别差异，因材施教，使每个孩子都得到良好学习习惯和兴趣的培养，为培养幼儿自信开朗，愿意交往合作的性格，我尝试开展各种主题活动，在活动中我以集体的形式让每个幼儿都参加，让每个孩子都能尽情展示自己的才能，让每个孩子都能在原有水平上得到发展，满足他们自信心的需要，活动得到家长和老师的一致好评。

为了提高自己的教学研究水平，参加了市教研活动及金华地区的教研活动，学到了不少的知识，对我受益非浅。

在工作实践中，我越来越感觉知识的不足，于是我克服工作繁忙、家庭负担重的困难，利用休息时间参加大专的学习，已期提高自己的专业知识和文化水平更好的工作。2004年来，在领导和各位老师的帮助下，在自己的努力下，我取得了一定的成绩，设计的教学活动“美丽的树叶”获市三等奖，主

题活动“玩纸板”获市区域活动优质课评比三等奖，美术作品“国粹”获市校园文化艺术节教师绘画比赛二等奖。在指导的幼儿当中，蔡诗思小朋友在市讲故事比赛中获三等奖，朱紫忆小朋友获市艺术节幼儿现场做画评比二等奖。指导的七名幼儿参加全国“素质杯”幼儿绘画比赛银杯奖四名、铜杯奖三名的好成绩。

作为一名幼儿教育工作者，我热爱自己的职业，始终以踏实的工作态度，对待每一天，虽然没有轰轰烈烈的业绩却在幼教这块广阔的土地上以一个主人翁的精神默默的耕耘着，在今后的的工作中我将扬长避短，为幼儿教育事业贡献自己的光和热。

一年的工作有成绩也有不足，在今后的的工作中要不断的加强理论学习，更加积极的参加教研活动，不断提高教育教学水平，更好的为幼儿服务，为家长服务。

## 幼儿班主任自我鉴定篇四

在幼儿教育中，“常规教育”是为了实现幼儿园的保育和教育目标，让幼儿活泼又有序是常规教育的目的之一，幼儿常规的稳定才能保证幼儿在园健康、活泼、欢乐的成长。

幼儿园的工作是复杂而具体的。光幼儿园的一日生活就包括：专门的教育教学活动、游戏活动还有生活常规活动等多种多样的活动。其中的生活常规活动又包括：用餐、就寝、入厕等很多小的细节和工作。这些活动虽然微不足道，也不被大家所重视，但却是幼儿养成良好生活习惯和幼儿园一日活动得以顺利开展中不可缺少的重要环节。所以，认真做好班级的管理工作，让班级工作井然有序就显得尤为重要了。我有几点体会与大家共享：

### 一、教师与教师要密切地配合

幼儿的一日生活常规规范着幼儿的言行，它体现在此刻幼儿的生活习惯、学习习惯和行为习惯上。所以在班级常规管理过程中，我们班两位教师总是目标一致，相互配合，统一要求；对孩子的要求坚持一贯，不朝令夕改。

## 1. 对幼儿做到要求统一

在一个班团体中，两位教师由于性格、生活环境等不一样，工作作风、工作方法也不尽相同，但不管怎样在引导孩子明辨是非，培养良好的行为习惯等方面，达成共识，做到要求统一。就这样在统一要求，严格管理中，孩子们逐渐明白了该怎样做，不该怎样做。“常规”不仅仅被幼儿理解并且渐渐成为他们自觉的行动。如上幼儿园自我进入活动室；自觉向教师问好，和家长再见；喝奶、吃饭、入厕时都能有序进行；玩完玩具自觉收好放回原处；脱下的衣服自我动手叠好放到指定的位置等等。

## 2. 让幼儿明确活动要求

不管是开展什么活动，在活动之前，我们两位教师总是会把活动要求提在前，让幼儿在明确活动方法和活动要求的前提下再去开展活动，这样，不仅仅幼儿能掌握正确的活动方法，并且能够稳定幼儿的常规，比如：在情景数学教学活动中，教师在讲解之后，就请幼儿在座位上做好，等教师提清楚以后再动手操作；在户外游戏时，教师在出去以前向幼儿说好走路的方法和要求，在活动前，再将活动方法和活动要求向幼儿提清楚。

## 二、班级的日常教育教学工作方面

“没有规矩，不成方圆”如果一个教师仅仅只是热爱他的孩子，没有常规，没有教育，没有引导，任其发展，那么这个班给人的感觉就是一盘散沙，一个班级混乱的原因，是因为没有制定有序的班级常规，幼儿往往不明白该做什么，应当

怎样做更好。在制定班级常规时，教师应和幼儿共同讨论：哪些行为是班级所理解和赞赏的，哪些行为是班级所不允许的、应当被禁止的，教师要尽量让每一个幼儿都有参与讨论、表达意见的机会。

另外，教师对孩子的要求要说到做到，这是管好常规的最重要的一点。仅有你说到做到了，才能树立自我的威信，让调皮的孩子不敢随便钻教师的空子。比如：上课前我们就要求幼儿听课时不讲话，不做小动作眼睛要看教师，当我听到说话声或看到做小动作时我就立刻停止上课，等没有任何声音或没有幼儿在做小动作了，再继续上课，这样几次孩子们就会感觉你在注意他，没办法了只好认真听课了。

### 1. 对班级幼儿能有全面的了解

我觉得作为一名工作在第一线的教师，将班级常规带好的一个前提条件是对本班幼儿能有全面的了解。因为幼儿之间本身就存在着年龄和生理上的差异性，教师如果能对每个幼儿都能熟悉，了解幼儿的个性和习惯，并结合幼儿的这些特点才能制定出贴合本班幼儿发展的常规管理方法。

### 2. 常规教育要日常抓，抓日常

俗话说得好“千里之行，始于足下”，幼儿良好的常规也是要从幼儿身边的每件小事做起，即从细小处开始，从日常生活中的基本要求做起。那里提到的常规其实是很广泛的，它包括了生活常规、学习常规，而生活常规隐含了幼儿良好的卫生习惯、在园的生活习惯、团体规则意识的培养等等。教师都要根据幼儿在幼儿园的一日生活的资料，有资料、有的开展教育教学工作。

### 3. 常规教育要抓重点、反复地抓

幼儿的年龄比较的小，自控本事比较的弱。要让幼儿养成良

好的常规意识，教师首先要让幼儿明白为什么要这样做，应当怎样做，进而提高幼儿分辨是非的本事。可是由于幼儿的可塑性比较的强，他们良好的常规养成并非一朝一夕就能到达的。还需要我们在教育中遵循幼儿的身心发展规律，要将常规教育晓之以理，要讲究培养的形式，要不怕反复的练习，并不断的改变形式，以此帮忙幼儿养成良好的常规意识。

#### 4. 利用榜样促进常规

每个班的孩子都有不一样的特点，只要教师能善于捕捉孩子的这些闪光点也就能进行现场的常规教育了。例如：每次在擦嘴巴或者是擦小手时，总会有一部分的幼儿不能按要求将毛巾自觉地整理好，用完之后总会随手一丢。可是有一次我们发现班级中总有一位小女孩自觉地将别的幼儿用乱的毛巾整齐的叠好，利用这位幼儿闪光点，我们立刻表扬了这位幼儿，并请她来督促其他幼儿自觉的折叠毛巾，鼓励其他幼儿也向她学习。幼儿是都很喜欢模仿的，也异常的会受到鼓舞，所以慢慢地都想成为大家学习的榜样了。

#### 5. 做个“勤”教师也能促常规

大班的`幼儿虽然已有了初步的规则意识了可是毕竟自控本事比较的差，不能较好地遵守规则，会给我们的工作带来一些安全的隐患。为此，教师就要勤字当头了，善于观察幼儿的举动，当发现幼儿不能按要求来完成时，能够反复地练习、讲解，直至幼儿能遵守相应的规则为止。

### 三、家园同步教育的关键

家长是幼儿园教师重要的合作伙伴，所以我们把家长工作也同样放在工作重点中来抓。幼儿大多数的时间还是在家中，培养幼儿的良好行为习惯单靠教师在幼儿园的引导，取得的效果必须不会很明显，仅有家长在家中配合教师继续进行教育、引导，才能到达真正的目的。我们就经过家园联系栏将

一些教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。经过信息平台、经过家长来园接送孩子时简短的谈话，能让家长们及时了解幼儿在园情景。让家长了解到，仅有家长切实的参与，才能使我们的班级管理得更好。

总之，常规教育是幼儿园工作的重要一部分，它是利用规则促进幼儿良好发展的一种教育，规则只是一种手段，并不是最终目的。常规不是不变的，常规教育应当是不断发展的。我们广大的教育工作者仅有充分发挥自我的聪明才智，才能提高教育效益，才能把幼儿园的常规和常规教育做得更好。

## 幼儿班主任自我鉴定篇五

20xx年11月2日我们到泉州市丰泽区实验幼儿园大三班进行为期六个星期的教育实习，其中第一周为见习周，主要了解熟悉本班幼儿的基本情况与原班老师的教学进度；其余五周为正式的实习，主要是由我们进行带班并完成各项教学与常规工作，原班老师配合我们并给予指导。

教学方面，经过一周的见习活动，我们已基本了解了本班幼儿的实际状况，对于知识的掌握程度、集中教学活动的集合信号以及教学过程中幼儿的座位安排等都有了一定的了解。

首先，丰富教具并尊重幼儿。在教学活动中我们会投入大量的教具，以此来提高幼儿的兴趣，顾及每个幼儿的需要。实际教学中尊重幼儿，对于幼儿的提问与要求都尽量考虑，并且做到“蹲下与幼儿平等交流”。对于投放的教具我们也在不断的朝着“美观、实用、可操作性”的方向发展。

其次，突出重点，不忽略整体，并结合随机教学。幼儿园大班的一日活动是个整体，我在进行集中教学的同时不忘了与幼儿的实际结合，将一日活动贯穿串连，并随时根据幼儿的问题或突发情况进行随机教育。在保证集中教学任务完成的

同时，有目的、有计划、有针对性的对幼儿进行体、智、德、美的综合教育。

第三，提高自己的整体素质，站在幼儿的角度思考问题。在每次的课前准备中我都会不断的站在幼儿的角度来考虑所假设的问题，大量吸收幼儿感兴趣的知识。在实际教学中灵活地根据幼儿的语言来变换自己的语言思路，平时与幼儿多交流，多了解，给予幼儿足够的空间来抒发情感，并做到与幼儿同时完成任务来放松幼儿的压力，集中与组织幼儿方面我不仅利用钢琴，还教幼儿手指游戏来辅助等。

生活常规方面，我们提前掌握好幼儿一日的作息时间与常规工作，结合阿姨、老师的帮助来为幼儿创设一个“自由、宽松、愉悦、和谐”的园所环境。

第一，在点心、午餐环节，我在不破坏幼儿已有常规的基础上来纠正改进幼儿所存在的问题。大班幼儿已基本掌握了此项常规，但个别幼儿吃饭慢、爱说话、挑食、用左手拿筷子等。我针对幼儿的不同情况对幼儿进行不时的提醒，争取每个幼儿都学会用右手拿筷子、改掉挑食的不良行为习惯，为幼儿的顺利进食做好铺垫。

第二，在洗手、如厕、午睡环节，我积极主动提醒幼儿多喝水、勤洗手。由于这阶段是h1n1的多发期，我就重点提醒幼儿喝水要趁热，洗手要掌握正确的方法步骤，多做运动，并能根据天气的变化加减衣服等。平时多观察幼儿、解决幼儿的突发状况，不断培养幼儿养成良好的生活习惯。

第三，在户外活动环节，我在组织幼儿运动的同时不忘提醒幼儿要保持安静、注意安全。早、中、晚的自由活动时间提醒值日生配合阿姨的工作，并发挥每周班干部(管理员)的作用来营造干净、舒适的班级环境。

总之，教学与班主任的工作是渗透在幼儿的一日生活中的，

我们在不破坏幼儿原有的常规的基础上要丰富自己的综合素质，做到真正的、用心的与幼儿交流做朋友，选择适宜合理的方法来纠正改进幼儿的不良行为。与幼儿的互动既要做到面向全体幼儿，又不失有针对性地对待幼儿的个体差异性，将老师、朋友、亲人的角色融为一体。

## 2

“安全、快乐、启智、向上”这是新一轮园长带来的新的办园理念。悬挂在正对大门的这八个大字提醒着每天迎着它走来的每一位梅村中心幼儿园的教师，要时刻把孩子装在心里，让幼儿园真正成为安全、快乐、启智、向上的摇篮，给孩子一个值得回味的童年。快乐是孩子的权利，让每一个孩子在快乐中成长则是幼儿教师的职责。和托班孩子相处了一年，对孩子需要快乐的理解更深刻了。带着“让每一个孩子在快乐中成长”的信念，我继续向前走着，义无反顾地、坚定不移地向前走着。孩子喜欢自由自在、无拘无束的生活，这样的生活才能让他们在快乐中成长。在法国，一些家长甚至让自己的孩子不要去上学，而是用自己的一套计划帮助孩子在游戏中完成小学阶段的学业。他们的孩子可以在玩“霸王”游戏中学数学，可以蜷缩在沙发里完成作业。这些家长认为，学校教育会扼杀了孩子的天性，限制孩子个性的发展。显然，我们是无法接受他们的观点的，但是，学校教育可能带来的隐患确实存在，不过我们可以通过改进教育方式尽可能地避免它。而我认为，首先要做的就是要让进入幼儿园的每一个孩子快乐起来，这样他们才能完全释放自己，发挥出最大的潜能，他们的个性才能真正得到发展。略作小结，以下几方面印象较深。

一、做个“跟屁虫”，让孩子体验做“小主人”的快乐户外活动应该是孩子最自由、最释放的时候，但大多数时间孩子们只能在老师的组织下开展游戏，每天玩着表上按排的体育器械，久而久之，孩子们早已记住了每天所玩的玩具，兴趣不是很浓。因此，我常常看到我们班一些孩子拖着玩具，往

操场角落里钻。看到他们专注于一条蚯蚓、一只小虫子，甚至一块泥土时，我便放下了老师的架子，好奇地跟在他们身后，不是去干涉而是去观察。渐渐地，孩子们接纳了我的跟随，又渐渐地，他们把我当成了玩伴，若哪一天我没跟着，不多会儿，就有人来拉着我去看他们的新发现了。于是，湿漉漉的草丛里我们一起寻找蜗牛；争奇斗妍的花丛中我们一起看蜜蜂采蜜，欣赏蝴蝶飞舞；操场角落的树丛里我们一起目睹蜘蛛捕食小虫……我会和孩子们一起大笑，会和他們一起狂奔，也会和他們一起惊叫。在这样的师幼互动中，孩子们最常说的一句话是：“邹老师，你跟我来！”我最常说的一句话是：“今天邹老师又成你们的跟屁虫了。”孩子们乐得大笑，那掩饰不住的快乐告诉我：“我们喜欢你这个什么虫。”在这样的户外活动中，孩子们获得了主动观察周围环境的机会，培养观察事物的兴趣，同时也有利于逐步提高孩子的观察能力。更主要的是孩子们很快乐，我也很快乐。

二、理解孩子的情感，让他们感受被尊重的快乐有的孩子会因为小鸟的死而伤心落泪，也会把死去小鱼埋葬起来，这些都是孩子的爱的情感。作为成人，我们应该理解，应该尊重他们的这种决定，并支持孩子带有雏形性质的高尚行为。孩子对小动物都具有一种天生的同情心，而同情心是非常宝贵的一种情感，是许多高尚情感的基础。千万别用你不屑一顾的态度让孩子渐渐变成对周围一切漠不关心的人。蜗牛其实是植物的天敌，可孩子们却异常地喜欢，常常把蜗牛从草丛中捉回来养在小罐里，还采来了菜叶喂它。看到他们悉心照顾着这些小生灵，本想要求他们扔掉并踩死它的念头顿时打消了。我需要做的是保护这一颗颗善良的童心，而不是强硬灌输蜗牛是害虫的知识。我和孩子们一起照顾蜗牛，观察蜗牛，在他们心里，喜欢的成分远远超过蜗牛是害虫的事实。于是，我便对他们说：“我们给蜗牛宝宝找了一个新家，你们来做好哥哥好姐姐，教教蜗牛宝宝，让它以后别再去吃蔬菜的叶子了，肚子饿了就找些野草吃吧。让蜗牛也做个好宝宝。会吗？”孩子们非常乐意接受我的建议，并不厌其烦地一遍一遍在蜗牛旁边嘟囔着。

子的脸，洋溢着笑容，一脸的轻松。我的目的达成了一半。回到活动室，我乘热打铁对他们进行了一次生动的说理教育。如今，每次有孩子出现顺手牵羊的动作，也总会有孩子立即制止道：“不能拉，这是小树的头发；不能折，这是它的手臂。”等等。我由衷的感到快乐。

三、和孩子一起完成任务，让他们品尝坚持到底的快乐儿时能坚持认真做完一件事，长大后就会多一分坚韧。所以坚持到底也是一种重要品质。基于年龄特点，小班幼儿的坚持性普遍较差。但是我相信，坚持性是可以培养的。我希望从现在开始持之以恒地进行训练，一定能让他们养成坚持到底做完一件事的好习惯的。在美术活动中，好些孩子只会画老师要求的，不愿添上其它景物来美化画面。于是，我逐个指导，或手把手或语言。当我把他们的作品一一展示，并对每一张都加以肯定时，孩子们脸上那得意的表情已无法掩饰内心的喜悦了。后来，我们定期更换墙饰的那面墙上，每次都有孩子们的杰作。春天的花是他们坚持着把一个个小圆片涂上五彩的颜色拼出来的；夏天的树林是他们亲手画的一棵棵小树组成的；郁金香是在一次次失败中学会折的……这一面墙成了孩子们的欢乐墙，也是孩子们磨练坚持到底的品质的见证。又如，春天来了，幼儿园的春天一天比一天美丽起来，孩子们的心也像冬眠醒来的小动物一样欣喜若狂。园内的一花一草都成了他们注意的对象。而紫玉兰光秃秃的树枝那绿色的小芽更引起了一些孩子的关注，争着问我：“邹老师，这是什么呀？”我没有直接告诉他们，而是把观察紫玉兰的变化作为一项任务布置，让他们每天都来看看，从坚持不断的观察中寻找答案。从此以后，每每户外活动，紫玉兰树下都有我们的身影，孩子们关注着它的变化。在我们的期盼中，着绿色外衣的花苞一点点一点点绽裂开来，鲜亮的紫色脱颖而出。在花苞一点点一点点绽放时，我和孩子们又用手动作表现了花儿由花苞变成花朵的过程，非常形象，使他们对舞蹈中用手表现花儿的动作有了更直观的理解。经过这样一段长时间的观察，孩子们获得了新的知识：紫玉兰是先开花后长叶的，那些绿色的小芽是它的花苞，不是树叶。看着他们像绽放的紫玉兰一样灿烂的笑容，我想，他们此时的心一定长上了五彩的翅膀，在蓝天下淋漓尽致地

品尝坚持到底的快乐和甜蜜。一学期过去了，通过努力我们在建构游戏评比中获得了第一名的好成绩；在音乐期末检测中孩子们能无拘无束、活泼快乐地在领导面前展示自己的能力。我们小(4)班被快乐笼罩着，每个孩子都获得了一份快乐，我当然也顺理成章地成了最大的赢家，收获了二十九份快乐。时常，我们以为成人可以教育孩子，而事实上，孩子们的纯稚天真却可以做成人的指南。当我融入孩子们的生活和活动中时，我理解了孩子们的情感，我领略了他们丰富多彩的内心世界，我接受了他们新鲜而富有创意的想法。我的世界就是这些孩子，就这么简单，也因为简单才有了许多快乐，你信吗？简单就是快乐。让我们和孩子一起在快乐中成长。

### 3

光阴荏苒，岁月如歌，不知不觉我和孩子们一起走过了骄阳似火的夏日、丹桂飘香的金秋、又一起迎来了银装素裹的寒冬，紧张而又忙碌的一个学期又过去了。这个学期因为深得幼儿园领导的信任与错爱，使我有幸担任了小四班的班主任。一个学期下来，让我深刻地体会到了小班教师的不易和伟大，同时，也让我拥有了无比的自豪和满足。

我们小四班共有幼儿42人，其中男孩22人，女孩20人，有9位小朋友曾上过托班。幼儿由于刚刚入园，会表现出对亲人的依恋及入园焦虑。幼儿身体和手的基本动作已经比较自如，一般能掌握各种粗动作和一些精细动作。逐渐具备了基本的听说能力，能运用简单的语言与人交往。幼儿乐意和同伴交往，但自我中心化强，行为自制力差，人际交往能力弱，在集体活动中容易发生纠纷，幼儿欣赏美和表现美的能力也比较差。

经过这一个学期的学习教育，我班的幼儿各方面都有了显著的提高。现在，小朋友们早上都能情绪愉快地来园，而且，见到老师和同伴能主动问好，他们学会了饭前便后洗手，用自己的毛巾、杯子，用后能放回原处。上课时能坐端正，积

极大胆地发言。进餐时不与人高声谈笑，并能保持桌面干净。注意个人卫生，勤剪指甲、勤洗澡。同伴之间友好相处，不打人、不骂人，做到不随便拿别人的东西。他们还学会了做早操和律动，积极参加各种体育活动，运用多种方法进行玩球、玩圈等活动。幼儿能学说普通话，学习正确发音，能口齿清楚地朗诵儿歌，在教师的帮助下能讲内容生动、简短的故事。幼儿还学会自己穿脱衣服，在老师的帮助下会系鞋带和解鞋带，认真完成老师交给的简单生活任务。

一份耕耘，一份收获，每一个成功的背后都凝聚着老师无数辛勤的付出。想当初，幼儿来园后的第一次午睡时，简直是“听去哭声一片”，我是抱了这个哄那个，可还是招架不住那此起彼伏的哭闹声，那时，真恨不得自己能有孙悟空那样的三头六臂。直到把所有的孩子都送入甜蜜的梦乡后，我已累得精疲力竭，两手已无缚鸡之力。等到起床时，又是一顿忙乎，穿衣、叠被，忙得不亦乐乎。后来，根据自己不断地摸索与实践，我发明了一个“教学跟催法”，就是不管做什么事情，只给孩子们做一半，其他的另一半则由孩子们独立完成。譬如，孩子们的皮鞋脏了，我就手把手教孩子们擦亮一只鞋子，另一只皮鞋交给他们自己动手擦干净；孩子们洗手时，我只给他们洗一只手，另外的一只手自己去洗；吃饭时，筷子掉在地上，我只为他们捡一根，另外一根自己去捡；穿袜子或衣裤时，我只给孩子们穿上右脚或右手，左脚或左手则任他们去穿。长此以往，我班幼儿的生活自理能力显著提高，独立意识逐渐增强。这个方法的成功之处在于巧妙运用了孩子的心理特征，并在教育上加进了幽默与示范的色彩，不是强迫他们去做什么，而是积极引导他们要去做什么，因此，“要我做”也转成了“我要做”，其效果自然更胜一筹。

幼儿的发展在很大程度上需要家园的紧密合作，因此，作为班主任的我十分注重与家长的交流和沟通，积极寻找教育的最佳切入点，经常换位思考，急家长所急，想家长所想，以平等的态度来对待每一位家长，尊重他们的人格与观点，耐心、虚心、诚心地听取家长的一些合理有意的建议，努力营

造一个和谐、轻松、愉快的交流环境，与家园保持协调一致，共同教育好我们的下一代。

本学期在家长工作方面我主要做好了以下几点：

- 1、充分利用每周一次的家园联系本，让家长在第一时间了解孩子在园的情况，并采取适宜的应对策略。
- 2、经常与家长保持联系，并要求家长对班级教育工作提出一些建议。
- 3、做好家访工作。平时进行有针对性的家访，学期结束时普遍家访一次。
- 4、积极准备，努力开展好家长开放日活动，增进家长对家园合作重要性的认识。
- 5、开好首次家长会，让家长进一步了解幼儿园的工作，增强家长与幼儿园的沟通，交流家园双方的教育经验、方法。

太阳是幸福的，因为它光芒四射，恩泽万物；小草是幸福的，因为它有装点春天的价值；幼儿教师虽说是平凡的、辛苦的，但同样也是幸福的，因为她们培育着祖国的栋梁之才，民族的希望之花。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，回过去，展未来，我班的幼儿各方面能力还存在许多不足的地方，还有待于教师的进一步教学教育，我衷心地期待在下学期中取得更大的进步。