

后勤案例演讲稿(模板5篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。优质的演讲稿该怎么样去写呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

后勤案例演讲稿篇一

每个班级的学生就是花园里各式各样的花朵，每朵绽放的花朵都有自己独特的形态。我们的学生就是姿态不同的个体。因此，园丁也要因人而异，因材施教。

第二天，我上语文课时，故意叫了小龚的同桌回答问题。但是我却观察了一下他的表情，又是紧紧握住笔，把头低下来，眼睛好似很专注地看书，其实我能感觉到他内心正在紧张的怦怦跳。第三天，英语课上恰巧又让小龚回答问题，紧张程度更加厉害“i'amam am am”明显的结巴，同学们哈哈大笑。于是他更是反复重复，想要读好的他最终没有回答完整。自己非常不自信的坐下来，纹丝不动。如同花园里打蔫的花，没有生机。

找到班委，首先要求所有班委带头尊重小龚，不能耻笑他。让班委带动其他同学不能在小龚回答问题后出声。这是第一步。紧接着，我找到所有的任课老师，让他们每节课必须叫小龚回答问题，不论会与不会。而且，让老师多多鼓励他主动回答问题。这是第二步。最后就是在我的课上，我每次都是第一个叫小龚，并且，我先说：“想好再说，不要着急。”每次我和同学们都耐心等待着他回答问题。开始的时候，他还是结结巴巴，再后来，“你能行”“相信你”“没问题”这些鼓励的话就成了全班同学和他交流的首要词语。

时间久了，小龚回答问题逐渐流畅了，开始的单个字蹦，成了一小句话的短暂停顿，再后来和普通同学一样流畅。尤其是背诵英语也是如此。

我们一生要教很多学生，他们都有不同的生活环境，不同的习惯，不同的性格，不同的太多太多。然而我们的原则是一致的：因材施教。相信我们每个学生，相信他们的能力！相信每朵花都能绽放！在教育教学中，鼓励教学是最直接也是学生最易于接受的方式。教师对学生的爱应该是体现在行为上的关心！也应该是有智慧的爱心！一味的批评和指责只能是效果更差，还是多些关心多些理解吧！我们的学生就是我们的未来！

作为一个班主任，后进生更是一个不容回避的问题。在班级工作中，由于后进生的影响比较大，如果不能进行科学合理的转化，那么他们会直接影响到整个班级的班风。班级中的大多数学生都需要一个良好的学习环境，一旦后进生失去了学习的信心，他们对班级的影响可想而知的。所以班主任必须针对后进生的不同特点，掌握科学的方法，持之以恒，和风细雨，精心管理引导，科学合理的做好后进生转化工作。

我所带的班有个学生叫郭岱山，每天上课要么无精打采，要么搞小动作，影响别人学习；下课却和同学追逐、打闹；作业要么不做，即使做了，也是马马虎虎，相当潦草经常不是任课老师向我反映，就是学生向我告状。于是，我一次次找他谈话，希望他能遵守学校的各项规章制度，认真学习，按时完成作业，知错就改，争取进步，做一个同学喜欢、父母喜欢、老师喜欢的好孩子。可他开始是一副爱理不理的样子，后来口头上虽然答应了。可过后他又一如既往，毫无长进。面对这种情况！我下定决心：一定要做好他的转化工作。

常在课堂上批评你？”他说：“因为我上张老师的语文课时常违反纪律，没按时完成作业”“你已经认识了自己的错误，说明你是一个勇于认错的孩子，但是，这还不够，你觉得应

该怎样做才好?” “想改正错误吗?想做一个受他人欢迎的同学吗,你要怎样做才好呢?” “我今后一定要遵守纪律,团结同学,认真完成作业” “那你可要说到做到哟!” “好!” 后来,他无论是在纪律上,还是在学习上,都有了明显的进步。当他有一点进步时,我就及时给予表扬、激励他。使他处处感到老师在关心他。他也逐渐明白了做人的道理,明确了学习的目的,端正了学习态度。

长大了,懂事了,进步了,我真替你高兴。”

分析:

1、要深入了解和分析后进生,并做到因材施教,因人而异教师要广泛、深入、细致了解后进生,才能做到对症下药、有的放矢。不能局限于班级,要把了解的范围拓宽到家庭和社会;要了解后进生的过去、现在,判断他们发展的动向;要了解后进生的优点、长处和缺点,对于后进生的优点和长处要及时给予肯定,帮助后进生树立自信心和自尊心;对于后进生的缺点要严格地进行指导教育。

2、要关心爱护帮助后进生

后进生创造一种民主、平等、宽松、和谐的氛围,在转化后进生工作中就能达到事半功倍的效果。但是,在给予他们关心爱护的同时,又要向他们讲明道理,认识自己的不足,教师要循循善诱,并对他们提出一定的行为要求。

3、要善于发现后进生的

老师、同学和家长的关心爱护能使后进生获得积极满意的体验,获得温暖、信心和力量。后进生一般比较自卑、内向、孤僻,甚至有种玩世不恭的心理,就更需要教师、同学和家长对他们的关心爱护。有关资料表明,同学受表扬越多,对自己的期望就越高,学习就越努力。反之,受到表扬越少,

同学随之产生的自我期望和努力就越少。因此，同学需要教师不断的鼓励，尤其是要善于发现捕捉后进生的闪光点，并不失时机地进行鼓励和表扬。

4、要持之以恒

通过郭岱山的转化，使我深深的感觉到，在目前“后进生”转化工作中，一方面需要我们对他们倾注更多的爱心和耐心，更多的真诚和宽容，另一方面还需要我们老师采取科学合理的方法。总之，只要我们共同努力，坚定信心，科学教育，把转化后进生作为素质教育的一个重要方面和教师义不容辞的责任，这些迟开的花朵同样将会开得绚丽灿烂。

后勤案例演讲稿篇二

大家好！

我是工程部一名员工！转眼间我来酒店也有一段时间了，来酒店时的种种感觉和情景，仍历历在目。正是一种家的温暖和同事的帮助和包容让我有机会踏入并留在这个酒店。当我看见楼层服务员下班时间到，工作没干完，继续干的，工作干完了看别的楼层没干完主动去帮忙的，让我感到意外，有的人都是结了婚的人，和当妈妈的人了，他们何尝不想早点回家和家人孩子享受天伦之乐？可她们直到一天的清扫工作完成才走人，当我看见原本下班时间都到了他们还一直工作着，即使加班了也毫无怨言！这让我深刻到了：做事要有始有终！言必行，行必果！既然选择了就要负责到底，到最后成功了，我也会身心愉悦！也会给它人带来快乐！

我们工程部虽说是后勤部门，你可别小看了它，它可起着至关重要的作用！酒店的各个部门都必须依靠来做好各部门的接待工作。我们的工作中心是：一切为了顾客，为了一切顾客，为了顾客的一切。我们每天接触着一张张陌生的面孔，接触着各种身份的顾客，接触着不同性格的人，他们中间，

有理解你的，有不理解你的，有素质好的，有素质差一点的，他们的要求，有我们能办到的，有我们不能办到的，而这些，都需要我们用自己的热情和优质的服务去完成。我们也是人，而无论怎样，我们都具有调节自己心态的强大能力，顾客高兴我高兴，顾客满意我满意，顾客的烦恼我解决，我认为顾客的事情无小事，自己的事情无大事，所以这些年来，没有因为我的工作不到位而让顾客不满意，作为一名普通的员我我心里踏实，从顾客的微笑中我也得到了很大的精神满足。

我们没有豪言壮语，只有朴实无华的言行；没有光辉的事迹，只有平凡普通的工作；没有英雄的形象，只有忙碌的身影。但就是这朴实、平凡和忙碌中，充分说明了我们对事业的热爱和忠诚。我希望用我们的努力，用我们的诚信，把这里打造成顾客的家园，顾客避风的港湾，顾客生命的加油站，把我们的企业经营得红红火火，让我们的明天更加辉煌！

谢谢大家！

后勤案例演讲稿篇三

大家好！

记得有人说过：“人最大的’不足不在于看不到自身的不足，而在于看不到自身巨大的潜能，80%的人只发挥了个人能力的20%”，很早的时候我就知道这句话。这么多年来，无论从事什么工作，无论遇到怎样的挑战，我都深深的相信自己。今天我站在这里参加后勤主任的竞聘，也是凭借着这个信念。我自信我有能力承担这一重任。

我竞选的原因是由感动到热爱、由热爱到追求，在后勤工作的x年中，我时时处处被后勤教师的工作精神所感动着，后勤的大多数教师，特别是老教师，在集中并校以前都是各村小的校长和教学的精英，集中并校后，由于工作的需要，他们自愿走下了讲台，给更多的年轻教师腾出施展才华，实现抱

负的空间；早晨，他们迎着第一缕晨曦来到学校，晚上，有的人披星戴月而归，有的人却吃在学校、住在学校，有家不能回，他们每个人除尽职尽责地完成本职工作以外，其余的劳动也毫不懈怠；说他们像农民，他们却以文绉绉的词语让人感受到那种书生气，说他们像学者，他们卷起裤筒、撸起袖子，劳动起来又是那么地像地道的农民。

烧火的徐景林老师□xx岁的年龄，自己推煤、扒灰，三个大灶，一个小锅炉，日复一日，年复一年，已在这个平凡的工作岗位上默默耕耘了十个春秋；十年如一日，从未因个人原因晚过一顿饭菜。清晨，当我们还在睡梦中时，他已点燃了炉灶，开始了一天尘土飞扬，孤单而繁重的工作。

简单机械，日复一日的工作，如果让我们每个人保持一天、两天、一个月、两个月、一年、两年这也许很简单，可要让我们做到准时、准点、保质、保量地完成工作任务，而且做到日复一日、年复一年，这的确很难，但我们后勤大多数岗位就是这样的岗位；这就是我们后勤教师的一种责任，一种使命，一种豁达的人生境界，也正是如此，后勤的教师，工作起来是那么地乐观，他们已经从一个全新的角度诠释了教育的内涵，他们以一颗平常的心干着看似简单而又平凡的工作，在普通的岗位上，他们同样地塑造了教师的伟大形象，他们同样是为了教育事业呕心沥血，同样是对教育事业的一片赤诚。

教师的理想并不只是表现在三尺讲台上，在后勤同样有一方热土，有一片蓝天，在后勤工作中，我们同样可以做得更好。骨干教师、教学能手、优秀班主任固然让人羡慕，但孩子们吃得好、睡着香，在愉悦的环境中学习、健康成长，我们同样可以打造出优良的服务窗口，并把这个服务亮点展示给我们的领导，展示给我们的兄弟学校，我们得到的一样有荣誉、一样有掌声，更有的是一种尊重。

一、树立服务育人的理念，全心全意为教育教学服务，为全

体师生服务。

二、制定详细的工作计划，定期进行工作总结，广泛听取师生意见。增强服务意识，提高服务质量。

三、食堂的管理。

把食堂卫生和食品安全放在突出位置，为师生的健康负责，为师生的安全负责；建立严格的考评机制，层层落实责任状；食品采购、保管、加工一条龙管理，各环节手续健全，分工明确，责任到人，严格执行谁主管、谁负责，谁在岗、谁负责；科学安排好食谱，抓好营养配餐，让学生吃得饱，吃得好。

四、保育组的管理。

保育员的宿舍管理，其实是班级管理的一个外延；说白了，保育员就是孩子的生活父母，保育员的一言一行有意无意的都会影响到孩子的发展，影响到他的健康。万事德为先，保育员只有在本职工作上对孩子倾注满腔热血了，孩子们的身心才会健康成长，才能养成良好的生活习惯，形成良好的品格。

对于保育组的管理，主要从安全、纪律、卫生几个方面进行常抓不懈，警钟长鸣。

五、三供组做到水暖电的有效供应，定期对三供系统进行检查和维修，确保三供设备及时投入使用。保证师生每天能喝上开水，保证宿舍、教室、餐厅的及时供暖，保证师生正常的学习、生活工作秩序。

六、门卫人员严格执行岗位职责，工作尽职尽责，严防安全事故的发生。

七、做好学校资产的登记、保管及维修工作。

八、利用上班时间和假期做好校舍的简单修缮工作。

九、后勤人员的考核，制定严格的考核方案，充分发挥民主作用，让后勤各个岗位的闪光点充分展现出来，以表奖先进的形式促进后勤每位职工的积极性。

十、开源节流。能自己做的事，就自己做，能节俭的就节俭；不浪费学校的一分钱。节水、节煤、节电从身边的小事做起，从自我做起。

十一、协助学校抓好基地建设，要求教师做到的事情，自己首先要做到；要求教师完成的工作，自己首先去完成。严于律己，率先垂范。

十二、不断地进行学习，提高自身的业务素质，利用信息技术，让后勤的管理借鉴到名校管理，结合学校实际情况，使学校后勤工作更科学、更规范、更系统，在工作中不断完善自己，不断创新，使后勤工作再上新台阶。

十三、坚持以人为本，关注后勤每位教师的生活，关注后勤每位教师的健康，使后勤的每位教师都生活在温暖的集体环境中；团结协作、积极进取，让每位教师都体会到工作的乐趣，从乐趣中找到幸福的真谛，并把这种幸福延伸到社会、延伸到家庭，正如魏书生老师所说的，“工作在哪里，幸福就在哪里。”让每位教师的人生价值在这里都能得到体现，在这里都能得到升华。

十四、在工作中遇有特殊情况，及时向校长请示汇报。

尊敬的各位领导、各位老师，我的十一年工作经历还不足以让我发表太多的感慨；但我想身在xx情系xx身在教育事业，情系教育这片热土，这是我们为人师的最大情怀。我有热情、

有理想、有一种奋发不止的精神，我坚信，我能为xx教育事业做出更大的贡献。

谢谢大家！

后勤案例演讲稿篇四

大家好！我叫鄢朋，曾是军人，为能保家卫国感到十分光荣！我也曾是一名基层堤防卫士，战斗在激浪拍岸的千里汉江。今天，我作为局后勤的一名新兵，能向大家讲述自己走进后勤的感受，感到十分的荣幸，我演讲的题目是《默默奉献地后勤人》。在我的身边有这样一群人，他们勤奋上进，在平凡的工作岗位上默默耕耘；他们没有什么豪言壮语，却有着一颗热诚服务的心；他们处在辅助的地位，却自强不息，以不懈的努力书写着后勤工作的感人事迹。这群人就是我们局后勤的全体同仁，他们正满怀热情，为创建和谐汉江而努力奋斗着。

这是一支纪律严明，作风严谨的队伍。我是刚从基层抽调上来的，走进后勤服务中心的第一印象就是“办公环境整洁优雅，每一个地方都是那么一尘不染；工作同事和谐可亲，每一句话都是那么贴心温暖”，也许你认为这些事情根本不值得一提，但我却能在他们的举止言行中真切地感受到了他们严格的管理和热情的服务。到了这里，你会发现他们良好的工作作风不是体现在规章制度里，而是实实在在地表现在每个同志的实际行动中。

后勤中心的冯飞主任是我见过的为数不多的工作能力强，工作作风扎实，事事处处能身先士卒的领导干部，在这次防汛抗洪的战斗中，无论是车辆的维护、车辆的调配、行车安全和油料的供应以及机关后勤保障方方面面的工作无一不是在他的精心安排下紧张有序的高速运行，他自己更是24小时连轴转，困了在办公桌上小憩一下，饿了吃点方便面，一直坚持到防汛结束，处理完各种善后工作后才离开岗位。

车队司机、党员曾涛同志得知汛情严峻，他含泪抛下在武汉手术的女儿，不顾自己患重感、咽喉肿痛，一边打点滴、一边吃药，昼夜奔波在汉江东荆河大堤的各个险工险段上。

车队司机、新党员王健同志得知洪湖汛情紧急，将小孩交给爱人，主动请战到最艰苦的地方。一干就是二十天，任劳任怨。车队司机、党员君同志，重感，高烧39度，仍然坚持防汛深夜值班。病情稍有好转，又立即赶往抗洪一线。家属委员会主任段保华同志，当得知前线急需司机，不顾年过半百主动请缨，积极为防洪后勤保障工作排忧解难。

向这样的事例，在我们后勤的司机中，后勤的各个部门中还有好多好多，他们都在各自的岗位上积极努力的工作，默默无闻的奉献，每当人们在感激之际问起他们。”他们的回答都是一句朴实的话：“这是我们应该做的。”近年来，不管是汉江局的干部职工，还是外单位来汉江办事的客人，都惊喜地发现汉江局的灯变亮了，树木、草坪变绿了，办公环境变整洁了。当人们在感叹喜人变化的时候，当人们在享受舒适、安全、优雅的工作生活环境的同时，是否曾想到在这背后凝聚着我们后勤人多少辛勤的汗水和不眠的日夜。就是这样一支特别能吃苦，特别能战斗，特别会服务，默默作奉献的队伍。就是这样一群用实际行动建设汉江的人，它使我看到了锦绣汉江的美好明天，感受到了楷模就在我身边。

今天，我能有机会参加到这个集体中来，感到非常光荣。我为自己能拥有这么多的好同事，好榜样感到由衷的骄傲，我要向他们那样在平凡的岗位上努力工作、顽强拼搏、奋力开拓。雷锋同志曾说过：“人的一生是有限的，但为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务中去！”让我们携起手来，发扬雷锋精神，以热情的服务，优质的服务、高效的服务、大家满意的服务，共创和谐汉江！谢谢大家！

后勤案例演讲稿篇五

“兴趣是的老师。”这句话永远是教育的真理。有了兴趣，学生就有了学习的热情，就会变被动为主动，变无心为有心。在作文教学就能讲出真话，道出真情，作文也写得有血有肉，不再干巴巴的了。

有一次要求以“我想对你说”为题写一篇作文，要求写出发自内心的话，表达出真情实感。在教学这篇作文时，我采用了“先激发学生感情，再引导学生讲出真话”的教学方式，结果取得了成功，学生的作文展现了他们真实的内心世界，读来不禁令人心灵为之触动。

教学《我想对你说》这篇作文时，我先从分析作文题目入手。

接着，我有感情地读了几篇范文，以引起学生感情上的共鸣：哦，我想说的也正是这些。

读完后，我再发几篇范文下去让学生自己看，体会写法。

接着，我再让学生自己说。

最后，才让学生动笔。这次作文，学生写得很顺，感情也很强烈，都向对方谈出了自己的心里话。有对老师提建议的，有对妈妈说悄悄话的，有劝告同学的，也有批评爸爸的——看着这些真情流露富含童真的话语，你的心灵真的会不禁为之一动
优秀作文教学案例优秀作文教学案例。这次作文是本学期最成功的一次。

激发写作兴趣，让他们有话可说，让他们有表达的欲望，讲出真话，写出真情，我想这应是作文教学的第一步。

反思：

作文教学中，教师的“导”是最重要的。教师只有因势利导，才能让学生入情入景，学生才会有话可说，有内容可写。

案例抓住了“导”去进行教学。先从范文入手，找出别人成功的地方，通过讨论总结出写作方法，再出示本次作文的具体要求，这等于给学生降低了写作难度，令学生有一种豁然开朗的感觉。最后才让学生谈自己想写什么内容，引导他们怎么写，可谓水到渠成。师生在轻松愉快的氛围中完成了教学任务。