

# 2023年六年级德育教学工作计划 六年级 班主任德育工作计划(大全5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。相信许多人会觉得计划很难写?下面是小编为大家带来的计划书优秀范文,希望大家可以喜欢。

## 六年级德育教学工作计划篇一

### 六年级德育工作计划

#### 一、指导思想:

以“三个代表”重要思想为指导,认真贯彻中共中央8号文件、区中小学生德育工作会精神,坚持“以人为本、德育为先”,围绕“校园文化”建设这条主线,不断完善德育队伍建设、德育课程建设,大力抓好学校的校风校貌、学生文明礼仪。充分发挥少先队德育主阵地的作用,通过形式丰富、内容多样的少先队主题教育,深化未成年人思想道德教育,推动德育工作的针对性和实效性。

#### 二、重点工作:

1. 根据六年级学生特点,开展有特色的年级教育活动。在活动中培养学生安全意识、树立毕业意识,为迎接2008年北京奥运会的到来学会做讲文明、懂礼仪的好少年。
2. 贯彻、配合学校德育工作计划,落实开展一系列少先队教育主题活动。(具体如下)

#### 三、具体工作:

(一) 积极参与学校德育教育活动:

具体安排及活动:

1、每月重点:

二月: 常规、安全教育为重点

三月: 唱响国歌、文明礼貌主题教育月

四月: “创安先进班集体”的评选

五月: 艺术月

六、七月: 毕业班结束工作

2. 具体活动:

(1) 结合“情系奥运、文明礼仪伴我行”主题活动, 开展“国歌是我心中的骄傲”, 唱响国歌主题活动。教育学生严肃升旗仪式中的礼仪规范、唱响心中的国歌。

(2) 结合3月29日全国中小学生“安全教育日”继续对学生进行安全第一、学会自我保护等安全意识的教育。积极参与学校的征集校园安全公约活动。

(3) 参加“创安先进班集体”的评选工作。

(4) 全校歌咏比赛及学童谣、传童谣、交流各班创编童谣游戏活动。

(二) 本年级特色活动:

1. 工作思路:

(2) 进一步加强对学生的安全教育，结合广播、图片展示等形式向学生宣传如何提高进行自我保护、远离危险，把安全时刻记在心间。

(3) 结合六年级学生毕业在即，即将离开母校，开始新的路程对学生重点开展“我的理想”理想信念教育活动。

## 2. 具体活动：

### (1) “安全伴我成长”系列广播活动：

各中队少先队员搜集有关少年儿童意外伤害的有关资料，从“中小学生常见安全隐患”、“意外伤害的原因”、“小学生意外伤害的典型事例”即“如何避免小学生意外伤害”等几方面问题以广播的形式对学生进行宣讲、教育。

### (2) “学礼仪、迎奥运”：

\*学习、阅读“北京青年报”中“人文奥运、文明礼仪”的报道。

\*搜集有关日常生活文明礼仪的常识。

\*结合语文实践活动“古诗文诵读”等活动，检验学生的文明礼仪程度。

### (3) “顽强拼搏、放飞理想”

\*参观北师大二附中初中部，感受重点中学浓厚的文化氛围，目睹中学生快乐、充实、紧张的学习生活，激发学生为着理想刻苦学习的信念。

\*召开“99级毕业生毕业典礼”。告别母校、走向明天。

【本站】

## 六年级德育教学工作计划篇二

### 一、指导思想：

以“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻中共中央8号文件、区中小学生德育工作会精神，坚持“以人为本、德育为先”，围绕“校园文化”建设这条主线，不断完善德育队伍建设、德育课程建设，大力抓好学校的校风校貌、学生文明礼仪。充分发挥少先队德育主阵地的作用，通过形式丰富、内容多样的少先队主题教育，深化未成年人思想道德教育，推动德育工作的针对性和实效性。

### 二、重点工作：

1. 根据六年级学生特点，开展有特色的年级教育活动。在活动中培养学生安全意识、树立毕业意识，为迎接2008年北京奥运会的到来学会做讲文明、懂礼仪的好少年。

2. 贯彻、配合学校德育工作计划，落实开展一系列少先队教育主题活动。（具体如下）

### 三、具体工作：

#### （一）积极参与学校德育教育活动：

具体安排及活动：

#### 1、每月重点：

二月：常规、安全教育为重点

三月：唱响国歌、文明礼貌主题教育月

四月：“创安先进班集体”的评选

五月：艺术月

六、七月：毕业班结束工作

2. 具体活动：

(1) 结合“情系奥运、文明礼仪伴我行”主题活动，开展“国歌是我心中的骄傲”，唱响国歌主题活动。教育学生严肃升旗仪式中的礼仪规范、唱响心中的国歌。

(2) 结合3月29日全国中小学生“安全教育日”继续对学生进行安全第一、学会自我保护等安全意识的教育。积极参与学校的征集校园安全公约活动。

(3) 参加“创安先进班集体”的评选工作。

(4) 全校歌咏比赛及学童谣、传童谣、交流各班创编童谣游戏活动。

(二) 本年级特色活动：

1. 工作思路：

(2) 进一步加强对学生的安全教育，结合广播、图片展示等形式向学生宣传如何提高进行自我保护、远离危险，把安全时刻记在心间。

(3) 结合六年级学生毕业在即，即将离开母校，开始新的路程对学生进行重点开展“我的理想”理想信念教育活动。

2. 具体活动：

(1) “安全伴我成长”系列广播活动：

各中队少先队员搜集有关少年儿童意外伤害的有关资料，从“中小学生常见安全隐患”、“意外伤害的原因”、“小学生意外伤害的典型事例”即“如何避免小学生意外伤害”等几方面问题以广播的形式对学生进行宣讲、教育。

## (2) “学礼仪、迎奥运”：

\*学习、阅读“北京青年报”中“人文奥运、文明礼仪”的报道。

\*搜集有关日常生活文明礼仪的常识。

\*结合语文实践活动“古诗文诵读”等活动，检验学生的文明礼仪程度。

## (3) “顽强拼搏、放飞理想”

\*参观北师大二附中初中部，感受重点中学浓厚的文化氛围，目睹中学生快乐、充实、紧张的学习生活，激发学生为着理想刻苦学习的信念。

\*召开“99级毕业生毕业典礼”。告别母校、走向明天。

本站()

# 六年级德育教学工作计划篇三

## 一、指导思想：

以“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻中共中央8号文件、区中小学生德育工作会精神，坚持“以人为本、德育为先”，围绕“校园文化”建设这条主线，不断完善德育队伍建设、德育课程建设，大力抓好学校的校风校貌、学生文明礼仪。充分发挥少先队德育主阵地的作用，通过形式丰富、内容多

样的少先队主题教育，深化未成年人思想道德教育，推动德育工作的针对性和实效性。

## 二、重点工作：

1. 根据六年级学生特点，开展有特色的年级教育活动。在活动中培养学生安全意识、树立毕业意识，为迎接2008年北京奥运会的到来学会做讲文明、懂礼仪的好少年。

2. 贯彻、配合学校德育工作计划，落实开展一系列少先队教育主题活动。（具体如下）

## 三、具体工作：

### （一）积极参与学校德育教育活动：

#### 具体安排及活动：

#### 1、每月重点：

二月：常规、安全教育为重点

三月：唱响国歌、文明礼貌主题教育月

四月：“创安先进班集体”的评选

五月：艺术月

六、七月：毕业班结束工作

#### 2. 具体活动：

（1）结合“情系奥运、文明礼仪伴我行”主题活动，开展“国歌是我心中的骄傲”，唱响国歌主题活动。教育学生严肃升旗仪式中的礼仪规范、唱响心中的国歌。

(2) 结合3月29日全国中小學生“安全教育日”继续对学生进行安全第一、学会自我保护等安全意识的教育。积极参与学校的征集校园安全公约活动。

(3) 参加“创安先进班集体”的评选工作。

(4) 全校歌咏比赛及学童谣、传童谣、交流各班创编童谣游戏活动。

(二) 本年级特色活动:

1. 工作思路:

(1) 为迎接2008年奥运会的到来, 对学生进行礼仪、礼貌、礼节教育, 培养学生良好的文明礼仪习惯, 使学生成为文明礼仪行动的先锋队, 为构建北京首善之区的和谐美好的人际关系, 为营造奥运会良好的人文环境做出贡献。

(2) 进一步加强对学生的安全教育, 结合广播、图片展示等形式向学生宣传如何提高进行自我保护、远离危险, 把安全时刻记在心间。

(3) 结合六年级学生毕业在即, 即将离开母校, 开始新的路程对学生进行重点开展“我的理想”理想信念教育活动。

2. 具体活动:

(1) “安全伴我成长”系列广播活动:

各中队少先队员搜集有关少年儿童意外伤害的有关资料, 从“中小學生常见安全隐患”、“意外伤害的原因”、“小學生意外伤害的典型事例”即“如何避免小學生意外伤害”等几方面问题以广播的形式对学生进行宣讲、教育。

(2) “学礼仪、迎奥运”:



\*学习、阅读“北京青年报”中“人文奥运、文明礼仪”的报道。

\*搜集有关日常生活文明礼仪的常识。

\*结合语文实践活动“古诗文诵读”等活动，检验学生的文明礼仪程度。

### (3) “顽强拼搏、放飞理想”

\*参观北师大二附中初中部，感受重点中学浓厚的文化氛围，目睹中学生快乐、充实、紧张的学习生活，激发学生为着理想刻苦学习的信念。

\*召开“99级毕业生毕业典礼”。告别母校、走向明天。

## 六年级德育教学工作计划篇四

小格学校 武斌娟

德育工作在小学生的全面发展中起着导向的作用。作为一名班主任，本学期我将继续把思想品德教育作为工作重点，现计划如下：

一、充分利用所带学科对学生进行思想品德教育。这学期，我将以学生的年龄特征、经验背景和学习兴趣为基础，将知识、技能教育的要求与情感、态度、价值观的培养融为一体，通过让学生讨论、资料调查、情景模拟与角色扮演、操作实践性活动等多种形式，培养他们的法制意识及良好的生活和劳动习惯，适应并喜欢学校生活，能愉快、积极地生活，并做到热爱学校、尊敬师长、宽容待人、文明言行等等。作为一名班主任教师，我还会根据教材内容适时地渗透德育，使学生受到潜移默化的教育。

二、在晨会及班队活动中进行思想品德教育。

晨会是在早晨对学生进行思想品德教育的一种集会，它针对性强，时间短，收效快，所以我将充分利用这一途径对学生进行德育教育，本学期我仍会将重点放在礼仪教育上，培养学生做一个文明的小学生。在班会、中队会及各项活动中，我也将进行德育教育，如继续强化学生“爱校如家”的理念，这样才能加强班级的管理，深入细致地做好个别学生的教育工作，建立和形成良好的班风。

三、将学校教育与家庭教育、社会教育密切配合，全面实施德育教育。家长的思想品德、行为习惯、爱好特长和对子女的教育方法，对学生思想品德的形成和发展具有特殊的作用。我将通过家访、家长会、电话联系、单独会见等形式了解家长对子女进行教育的情况，向家长宣传和普及教育子女的知识，推广家长教育子女的成功经验，促使家庭教育与学校教育协调一致。

以上就是本学期我的德育计划，我将认真开展工作，真正地培养出具有良好品德和行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童。

六年级实验教师工作计划

小格学校 武斌娟

实验教学是中小学素质教育的重要组成部分，是培养学生综合能力的重要手段，特别是对学生的动手能力，实际操作能力的培养，更有其不可替代的作用。为加强对实验教学工作的管理，更好地为教学提供服务。

一、教材分析

科学主要以科学探究能力的培养作为教材的主线，根据探究

过程依次分为“观察与提问”、“猜想与假设”、“计划与组织”、“事实与证据”、“分析与结论”、“表达与交流”等六组，称为“探究过程能力”，在强调培养能力的同时，也加强了对学生情感态度价值观的培养；在探究活动的选择上，注意活动的趣味性，促使学生动手动脑、亲身实践；强调科学知识在实际生活中的应用，让学生逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯。

## 二、教学目标

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

3、继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

5、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。

## 三、教学重难点

培养学生科学的思维方法，努力发展学生解决问题的能力，引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，验证自己的假设。

## 四、学生情况分析：

1、整体学习状况：我所任教的六年级学生整体学习习惯较差，第一节课便主动坦言从来都不喜欢科学。他们普遍习惯于死

学硬记，习惯于被老师牵着走，很少主动去观察身边的一节并去产生疑问并思考或实验从而获取知识更不用说在生活中灵活运用了。因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不甚深刻，运用能力差。

2、通过过去的科学实验学习，大多数学生对科学课产生了浓厚的兴趣，已经具备了初步的探究能力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作。

3、已有知识、经验：学生由于各种条件的限制，科学常识极为缺乏，科学探究能力和意识不强。家长和学校偏重于语、数、英教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

## 五、基本措施：

- 1、把科学课程的总目标落实到每一节课；
- 2、把握小学生科学学习特点，因势利导；
- 3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；
- 4、让探究成为科学学习的主要方式；
- 5、树立开放的教学观念；
- 6、悉心地引导学生的科学学习活动；
- 7、建立科学学习合作小组，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习；
- 9、充分运用各类课程资源和现代教育技术；
- 10、组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛以

赛促学。

## 六年级体卫艺工作计划

小格学校 武斌娟

### 一、指导思想

以科学发展观为指导，用科学发展观统领学校体育、卫生、艺术工作。牢固树立“健康第一”的思想，以全面推进素质教育为目的。促进体育、卫生、艺术教育质量的提高，全面改善班级体卫艺教育教学条件。

### 二、工作内容

#### （一）班级体育工作 工作目标

- 1、深化体育与健康课程改革，立足课堂，扎扎实实上好每一节体育课，提高体育教学质量，达到学生人人喜欢上体育课的目的，有效地改善学生的体质健康水平。
- 2、抓好课间操、眼保健操、集体舞、大课间活动、阳光体育活动。
- 3、加大体育运动队训练力度，严抓训练质量，争取各项比赛获得好名次。

#### 具体工作措施

（一）深化体育课程改革，优化教学过程 1. 体育课程标准是体育教师开展教学活动的指南，为使体育教师尽快树立全新的体育教学理念，开展多种形式的培训，促使每一位教师的观念发生深刻的变化。

2. 体育课程是学校课程的重要组成部分，是实施素质教育和

培养全面发展人才不可缺少的途径。因此，体育教师要坚决维护体育课程的严肃性，按课时计划上好体育及活动课，并进一步加强安全教育及防范意识。

## （二）强化常规管理水平，提高教学质量

1. 认真开展体育教学工作，巧构思、勤笔耕，力争写出质量较高的学术论文。

2. 全面负责特色项目建设，拟定专项计划，用好校本教材，开展各项活动，为创建特色建设先进学校工作作出贡献。

3. 精心组织体育大课间活动的开展，大力开展阳光体育活动。

## （三）、发展特色项目建设，抓好普及与提高

1. 拟定校园集体舞文化和健美操特色项目建设专项计划，全面推进特色项目建设。

2. 利用校园艺术节及大课间活动，开展校园集体舞活动。

## （二）班级卫生工作

工作目标：

1、切实抓好学校的环境卫生和个人卫生，努力提高学生的健康水平，促进学生

养成良好的卫生习惯。

2、积极开展传染病的防治宣传教育工作，切实抓好学校卫生工作。

3、大力开展好常见病的防治工作，促使学生健康的成长。

落实措施：

坚持卫生检查制度,每天检查与抽查相结合。继续贯彻落实“三个一”措施,即“一日三次巡查(环境卫生),一周一次大检查,一月一次评比,使我班卫生工作落到实处。

### (三) 班级艺术工作 a□音乐类

工作目标:

1. 上好音乐艺术课,深化艺术类课程的教学改革,将艺术审美、创新精神和实践能力的培养融入音乐学科学习的全过程,培养学生艺术兴趣,激发学生艺术潜能。

2. 开展音乐类的艺术兴趣小组活动,加强课外小组活动和校外艺术教育活动的管理,坚持自愿与鼓励、普及与提高相结合的原则,做到课内与课外,校内与校外的有机结合。发展集体的力量,群策群力,做好各类音乐教学以及音乐活动的竞赛共赛□b□美术类 工作目标:

1、按表上课,不使美术教学成为虚设,而使美术教学落到实处。

2、努力提高教学艺术水平。

3、通过组织美术研讨和交流活动,互相学习取长补短,不断提高专业素质。

方法和措施:

1、根据学校的要求,并结合本学科特点,安排并组织教研活动。

2、结合本班实际情况,举办多种形式的美术活动,激发全体师生的艺术创作兴趣,丰富校园文化生活。

3、组建美术兴趣小组并积极开展好活动，培养和发展学生特长。

## 小学六年级班主任工作计划

小格学校 武斌娟

为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班级计划如下：

### 一、工作重点：

1、从“习惯”入手：良好的行为习惯将直接影响一个人的学习、生活。乃至对学生今后的生活，都会产生深远的影响。良好习惯的养成，并非一朝一夕，一蹴而就。纵观本班整个一年级的学校生活情况，本班在行为规范上存在一些问题。诸如：课间有奔跑的不良行为，课堂上大部分积极动脑筋之余，有部分同学有插嘴、思维倦怠的现象，更甚者有作业拖拉的不良习惯。如此种种，都将对学生的学习带来不良后果，长此以往，可想而知，故本学期，要从“习惯”二字着手，敦促学生养成良好的行为习惯，做个合格、文明的小学生。

2、学生自主能力的培养：六年级的学生从某种程度上来说，已经具备了一定的自主能力。作为班主任的我，可放手让学生适度地进行自我管理。本学期，设想进行值日班长的制度，以期从中挖掘出适合班集体建设的班干部人选，更好地协助老师做好各种工作。

再者，班级的中队干部制度，采用民主选举的方式来产生。让学生自己选择自己认可的同学、榜样，来做班干部，把班级的管理权，切实地还给学生自己，并还将适时召开班级干部会议；利用学生自己的力量，提高班级的凝聚力。



3、后进生问题：有若干学生由于主客观各种原因，在学习上存在一定的困难。且有个别学生，学习态度不端正，时有拖拉作业，课堂神游的不良行为。由此，针对这一现象，让学生间互帮互助，互相监督，并密切和家长联系，家校紧密合作，力争让全班同学共同进步。

在教学方面，关心后进生的健康心理发展，以鼓励的方式，采用分层教学的方式，帮助学生进步。

4、班级评比制度：结合大队部的雏鹰争章活动，采取个别和小组评比相结合的方式，让学生养成积极的上进心。

5、文体等各方面发展：小学的生活丰富多彩，不让学生拘泥于课堂，不能让课堂抹煞了学生的童真。作为班主任的我，要配合学校搞好各类主课程以外的各项活动，参与各类比赛，促进学生多方面发展，从中感受学校生活的多姿多彩。

## 二、具体措施：

1、抓好班级一日常规，抓好纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

4、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。

5、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

6、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题

## 六年级德育教学工作计划篇五

你清楚怎么写关于六年级班主任德育计划吗？班级是学校最基本的组织单位，班主任是班级的直接管理者，与学生朝夕相处，对学生的学习生活有重要的影响。下面是小编为大家收集有关于六年级下学期班主任德育工作计划，希望你喜欢。

班级总人数：40人，其中男生19人，女生21人。

行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。

学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。

品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

结合校本德育工作体系，以学生自我发展为本，以愉快的儿童德育为格局，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，切实加强学校德育工作的实效性。

1、重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、强调人人是德育工作者，树立正确的教育观、质量观、人才观。在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育，让德育于各科教学中，于教师的一言一行中。

4、通过各项创新+实践的少先队活动，充分发挥学生的自主自动能力、创新实践能力、自我管理等多种能力，使少先队

活动真正成为德育的有效阵地。

5、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小学生。

6、通过“做小主人、创新形象”的系列教育活动，使学生从爱护身边的公物、植物、动物做起，为树立新形象出金点子，人人争做“小形象大使”。

7、继续开展“学习型家庭”的指导与研究，切实提高广大家长的自身素质和家庭教育水平。有效组织学生参与社区各项活动，使学校-家庭-社会这三位一体的德育网络保持整体性，形成强而有力的德育合力。

8、加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质。

#### (一)、行为规范教育：

做一个爱集体爱他人的小学生。

抓学生行为习惯的养成，分段落实一日常规。

1、明确一日常规细则，做到人人知晓。

2、充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。

3、用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

#### (二)、主题教育活动：

1、“做小主人，创新形象”系列教育活动

## 2、进行爱国主义专题教育

### (三)、做好体育、卫生工作：

- 1、上好体锻课。配合班主任组织好早锻炼，力求人人参与，不缺席，不迟到。
- 2、与体育老师及时联系，抓紧对体育有困难的学生进行督促。
- 3、与家长联系，督促孩子每天坚持锻炼。
- 4、小队队员做到自己的同学自己帮，共同进步。
- 5、抓好“两操”，注重质量，控制眼睛新发病率。

### (四)、家长工作：

- 1、做好家访工作，做到及时联系。
- 2、开好家长会，继续办好家长联谊会，积极引导家长参与“创建学习型家庭”活动，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。
- 3、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。
- 4、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

### (五)、心理健康教育：

- 1、建立班级心理档案，有针对性的2-3人。
- 2、正确引导学生的心理，处理学生中可能发生的问题，深入与学生谈心。

## (六)、教师的自我要求:

- 1、为人师表，严格要求自己，做好学生的榜样。
- 2、通过工作，结合心理学，教育学，在实际工作中要有所体现。
- 3、读好大本课程，为自己的教育工作打下扎实的基础。

本学期继续以“建立体系、形成序列、注重养成、突出创新”为思路，坚持“以人为本”，以“学生学会做人，学会生活，学会求知”为主线，以养成教育为主要内容，为能形成“团结、活泼、严谨、求学”的班风，让学生形成积极向上的精神面貌，成为时代发展需要的社会建设者和接班人制定本计划。立足学校实际，从大处着眼，小处着手，细致入微，持之以恒。进一步加强小学生行为规范养成教育，结合年级组实际情况全面落实“文化育人，和谐发展”的教育思路，创建“温馨教室”；构建学生个性化发展的氛围。学校的工作计划是本计划的基础。目的是为学生负责，为了一切的学生，为了学生的一切，努力做好本学期的班级工作。

### (一)行为规范工作:

#### 1. 工作目标

大力开展实践活动，进一步加强行为规范训练，提升养成教育的质量。

#### 2. 工作重点

(1)以“美丽的校园，我的家”为主线，抓实抓细日常行为规范养成教育。

(2)以学校校舍改建为契机，倡导学生以爱护学校为荣，损坏

学校为耻。

(3)坚持“以学生为本”的思想，充分发挥学生的主体作用，增强学生的自律意识。通过教师当面辅导、红领巾值日岗、少先队队风队纪评比、年级组进行行为规范自我评价等制度，逐步增强学生的自律意识，提高自律能力。

(4)继续组织学生参与“行规示范员”、“行规示范班”的争创活动，使养成教育更有针对性，不断提高学生在校一日规范水平。

## (二)家庭教育指导工作计划

### 1. 工作目标

深化家庭教育指导工作，不断提高家庭教育指导的质量。

### 2. 工作重点：

(1)班主任做好本班家长的思想工作，调动家长开展家庭教育的积极性，对本班学生和家長开展家庭教育指导工作。

(2)不断丰富家庭教育指导的内容和形式。本期组织开展一次家庭教育指导活动，完成经验总结，参加评比。

#### (3)不断丰富家庭教育指导的形式

a.对一些特殊家庭学生做到重点上门家访，对重点指导的学习型家庭做到上门指导，弘扬师德，让师爱在学生家庭中闪光。

b.深入开展学习型家庭的创建工作。根据学校学习型家庭的创建目标，引导更多的家庭成为学习型家庭。

### (三)、弘扬和培育民族精神教育

1. 充分发挥德育课程和德育主渠道的功能，合理利用我国的重要节日，民族传统节日，主要事件和重要人物的纪念日，开展专题教育活动。
2. 通过三维目标的落实，将民族精神教育有机地融入各科教学中，充分突出学科德育的作用。
3. 合理使用资源，组织学生参加德育基地活动，加强实践体验。

(四) 进一步推进校园、班级文化建设，丰富学生的校园生活，创建“温馨教室”。

1. 充分发挥各班学习园地、黑板报、家校小报、小队报等宣传阵地的作用，营造和谐规范、积极进取的育人氛围。
2. 根据四年级学生的年龄特点，发挥教师和学生的聪明才智，争创年级组特色文化，班级特色文化。创建“温馨教室”。

(五) 继续重视对学生进行心理健康教育、诚信品质教育。将生命教育与行为规范教育、安全教育、法制教育、禁毒教育等有机结合，塑造学生健全的人格和健康的人生。

本班共计8名学生，大家面临小学毕业，课堂氛围比较活跃，大多数学生有良好的表达能力。少数虽然学生能够完成教师布置的作业，但是作业的质量有待加强。少数学生学习方法不够灵活，举一反三的学习能力较差。有近4个同学学习基础不够扎实，还缺乏学习的自信心和自觉性。六年级的学生已有较强的自我意识，自制力又较弱，这种自身的矛盾要求教师应用新的工作方法，让工作更有针对性，以德服人，以理服人。

培养学生良好的习惯，教育学生学会做人，学会生活，为学生一生的发展打好基础。

有目的、有计划，查漏补缺，扎扎实实搞好复习计划，迎接毕业升学考试。

(一)努力做好学生的德育工作，加强德育，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

(二)狠抓后进生工作，使其端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，能主动学习，提高学习成绩。

(三)加强对特长生的教育和培养，鼓励他们积极参加美术、奥数、舞蹈体育、英语等兴趣班。大胆创新，勇于探索，做出成绩。

(四)加强学生辨是非的能力培养，由“他律”逐渐向“自律”过渡。

(五)少先队工作中，落实好雏鹰争章活动，让雏鹰争章活动真正为学生的成长起到有效的作用。把园地由后黑板移到北墙壁，腾出后黑板作为学生的学习园地。

(一)加强德育教育：利用各种有利的时间和活动(个体谈话、班队课、小型体育竞赛、社会实践、公益劳动或活动)施加影响，对学生讲清意义，并做好总结，使其真正能从中受到教育，得到启示;利用思想品德课，主题班会课的作用指导学生应该怎么做，不应该做什么。

(二)后进生工作要加强，它是班级稳定和班风建设的重要因素：关心他们的学习和生活;一帮一;善于发现他们的闪光点，经常表扬，增强其自信心;与家长联系，做好家长的工作树立信心，共同确定帮助他们的办法;多谈心，了解他们的想法，



对症下药，以达到良好效果。

(三)形成竞争氛围，互相帮、赶、超，努力形成良好的学习氛围，形成互帮、互学、互比的良好学习风气，提高学生的学习成绩。

(四)经常召开班干部会，指导他们的工作方法，提高他们工作的能力，同时让他们献计献策，共同建设班级。

(五)协调好与其他任课老师的关系，共同对学生给予教育。

## 一、班级概况：

六年级六班现有人数20人，目前为止，班级秩序稳定，绝大多数同学能按照学校及班级规定，严格要求自己。家校配合融洽，有良好的班风、学风。学生集体荣誉感强。

个别学困生在学习方法及学习兴趣上还需要多去指导、关心。

## 二、班级奋斗目标：

本学期努力使班级周周挂旗，使每一位老师能顺利上好每一节课，能使每一位同学都发挥特长，找到自信心，积极向上，努力成为班级中优秀的一分子，使他们能在身心方面得到健康、全面的发展。使班级成为有凝聚力、健康向上的集体。

## 三、具体管理措施：

### 1、思想品德方面

依据本班的每周评比标准，要求学生养成良好的行为习惯，尊老爱幼，见到师长主动问好，同学遇到困难能伸手帮助，使用文明语言，不说脏话，捡到东西要主动交给老师或值周生，待人要诚实，举止要大方，学会和别人合作，从小养成诚信、诚实的良好品质。

## 2、结合“素质养成板”进行学习、纪律、卫生方面评比

根据学生在各个方面的表现，利用班级日志进行每周评比表，分为：完成作业、带齐学具、课前、课间、上课听讲、环境卫生、两操及路队的表现，每一项都有专门的小干部负责，每天利用放学前的几分钟进行小结，并适时奖励，更便于家校进行沟通和交流。学期末文明学生和三好学生的评比主要以此为依据，对于平时为班级做好事、作业书写认真、上课发言积极、考试成绩优秀、家长签字表现好的，随时发红花鼓励，二十朵红花换一颗金星，学期末的各项评比主要依据金星的多少，因此，平时就要鼓励学生多得红花，多得金星。

## 3、培养小干部，让他们有自我管理的意识和能力。

## 4、安全教育

面对安全意识淡薄的中学生，要经常去说、去强调，危险的地方不去，危险的东西不玩，危险的动作不做，放学按时回家，让学生有安全观，并能相互提醒，养成良好的习惯。

## 5、以家校本为纽带，家校及时联系，及早发现并解决问题。

总之，学生的事无小事，班主任应该做到嘴勤、手勤、腿勤，要尽可能地为学生着想，让每一个学生都有积极向上的意识，把自己融入到集体中，形成一个健康、团结向上、凝聚力强的班集体。

## 四、各月安排

### 三月

1开学报到，检查作业，分发书本，收旧利废

2、交流假期生活见闻

3、办好墙报

4、做好小干部的分工及培养工作

三月

1、做好看护、特长班的各项工作

2、开展学雷锋、争做“小雷锋”的活动

3、继续进行安全教育

四月、五月

1、进行爱国主义教育

2、为学校举办各种活动做准备

六月、七月

1、做好期末复习的各项工作

2、评选文明中学生和三好学生

3、迎接期末考试，填写各类表册

4、做好放假前的各项工作

5、安排好暑假生活

一、指导思想：

在班级德育工作计划中，以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高班级德育工作的整体水平，使班级

的德育工作能够迈上一个新台阶。

## 二、工作目标：

坚持育人为本，德育为先，促进人的全面发展，把德育工作落实到班级工作的各个方面。

## 三、工作思路：

- 1、以学生为本，道德为先，发展为本，抓好学生的德育工作。
- 2、将培养良好行为习惯作为德育教育的主要抓手，融入爱国主义、集体主义、社会主义教育，增强学生的责任感。
- 3、注重班队干部队伍建设，强化“以德立教”、“以身立教”意识。

## 四、工作重点：

### (一)注重创新，丰富活动形式，培养文明学生。

- 1、大力开展安全教育。继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。
- 2、开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，班级要结合教师节、国庆、建队日等重大节日、纪念日开展活动。
- 3、积极开展绿色环保教育。引导学生树立环保意识，从我做起，从身边的小事做起。

### (二)狠抓基础，强化养成教育，提高德育实效。

- 1、狠抓养成教育。

学期初，利用一周时间开展“开启文明生活的宝典”常规训练活动，结合《小学生守则》《小学生一日行为规范》要求学生实现“三管住”。

2、继续推行班干轮流值日班级的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行检查监督，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。

3、尽量多与家长沟通，提高家教水平。

4、加强学校、家庭、社会的联系、特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭以及外地民工子弟等特殊家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到班级大家庭的温暖，也能像其他孩子一样健康成长。

#### (一) 行为规范工作：

##### 1. 工作目标

大力开展实践活动，进一步加强行为规范训练，提升养成教育的质量。

##### 2. 工作重点

(1) 以“美丽的校园，我的家”为主线，抓实抓细日常行为规范养成教育。

(2) 以学校校舍改建为契机，倡导学生以爱护学校为荣，损坏学校为耻。

(3) 坚持“以学生为本”的思想，充分发挥学生的主体作用，增强学生的自律意识。通过教师当面辅导、红领巾值日岗、少先队队风队纪评比、年级组进行行为规范自我评价等制度，逐步增强学生的自律意识，提高自律能力。

(4) 继续组织学生参与“行规示范员”、“行规示范班”的争

创活动，使养成教育更有针对性，不断提高学生在校一日规范水平。

## (二)家庭教育指导工作计划

### 1. 工作目标

深化家庭教育指导工作，不断提高家庭教育指导的质量。

### 2. 工作重点：

(1)班主任做好本班家长的思想工作，调动家长开展家庭教育的积极性，对本班学生和家長开展家庭教育指导工作。

(2)不断丰富家庭教育指导的内容和形式。本期组织开展一次家庭教育指导活动，完成经验总结，参加评比。

### (3)不断丰富家庭教育指导的形式

a.对一些特殊家庭学生做到重点上门家访，对重点指导的学习型家庭做到上门指导，弘扬师德，让师爱在学生家庭中闪光。

b.深入开展学习型家庭的创建工作。根据学校学习型家庭的创建目标，引导更多的家庭成为学习型家庭。

## (三)、弘扬和培育民族精神教育

1.充分发挥德育课程和德育主渠道的功能，合理利用我国的重要节日，民族传统节日，主要事件和重要人物的纪念日，开展专题教育活动。

2.通过三维目标的落实，将民族精神教育有机地融入各科教学中，充分突出学科德育的作用。

3. 合理使用资源，组织学生参加德育基地活动，加强实践体验。

(四) 进一步推进校园、班级文化建设，丰富学生的校园生活，创建“温馨教室”。

1. 充分发挥各班学习园地、黑板报、家校小报、小队报等宣传阵地的作用，营造和谐规范、积极进取的育人氛围。

2. 根据四年级学生的年龄特点，发挥教师和学生的聪明才智，争创年级组特色文化，班级特色文化。创建“温馨教室”。

(五) 继续重视对学生进行心理健康教育、诚信品质教育。将生命教育与行为规范教育、安全教育、法制教育、禁毒教育等有机结合，塑造学生健全的人格和健康的人生。

本班共计8名学生，大家面临小学毕业，课堂氛围比较活跃，大多数学生有良好的表达能力。少数虽然学生能够完成教师布置的作业，但是作业的质量有待加强。少数学生学习方法不够灵活，举一反三的学习能力较差。有近4个同学学习基础不够扎实，还缺乏学习的自信心和自觉性。六年级的学生已有较强的自我意识，自制力又较弱，这种自身的矛盾要求教师应用新的工作方法，让工作更有针对性，以德服人，以理服人。

培养学生良好的习惯，教育学生学会做人，学会生活，为学生一生的发展打好基础。

有目的、有计划，查漏补缺，扎扎实实搞好复习计划，迎接毕业升学考试。

(一) 努力做好学生的德育工作，加强德育，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

(二) 狠抓后进生工作，使其端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，能主动学习，提高学习成绩。

(三) 加强对特长生的教育和培养，鼓励他们积极参加美术、奥数、舞蹈体育、英语等兴趣班。大胆创新，勇于探索，做出成绩。

(四) 加强学生辨是非的能力培养，由“他律”逐渐向“自律”过渡。

(五) 少先队工作中，落实好雏鹰争章活动，让雏鹰争章活动真正为学生的成长起到有效的作用。把园地由后黑板移到北墙壁，腾出后黑板作为学生的学习园地。

(一) 加强德育教育：利用各种有利的时间和活动(个体谈话、班队课、小型体育竞赛、社会实践、公益劳动或活动)施加影响，对学生讲清意义，并做好总结，使其真正能从中受到教育，得到启示；利用思想品德课，主题班会课的作用指导学生应该怎么做，不应该做什么。

(二) 后进生工作要加强，它是班级稳定和班风建设的重要因素：关心他们的学习和生活；一帮一；善于发现他们的闪光点，经常表扬，增强其自信心；与家长联系，做好家长的工作树立信心，共同确定帮助他们的办法；多谈心，了解他们的想法，对症下药，以达到良好效果。

(三) 形成竞争氛围，互相帮、赶、超，努力形成良好的学习氛围，形成互帮、互学、互比的良好学习风气，提高学生的学习成绩。

(四) 经常召开班干部会，指导他们的工作方法，提高他们工作的能力，同时让他们献计献策，共同建设班级。

(五) 协调好与其他任课老师的关系，共同对学生给予教育。



抓好学生的德育工作是作为一名教育工作者的职责所在。这个学期是学年度的第二学期了，我所要紧抓的是六年级德育工作，使青少年有一个健康的身体、健全的人格、热爱生活的态度和乐于助人的热情，我将小学六年级德育工作计划这样规划。

## 一、指导思想：

进一步加强小学生行为规范养成教育，结合年级组实际情况全面落实“文化育人，和谐发展”的教育思路，创建“温馨教室”；构建学生个性化发展的氛围。

## 二、重点工作：

### (一)、行为规范工作：

#### 1、工作目标

大力开展实践活动，进一步加强行为规范训练，提升养成教育的质量。

#### 2、工作重点

(1)、以“美丽的校园，我的家”为主线，抓实抓细日常行为规范养成教育。

(2)、倡导学生以爱护学校为荣，损坏学校为耻。

(3)、坚持“以学生为本”的思想，充分发挥学生的主体作用，增强学生的自律意识，提高自律能力。

(4)、继续组织学生参与“行规示范员”、“行规示范班”的争创活动，使养成教育更有针对性，不断提高学生在校一日规范水平。

## (二)、家庭教育指导工作计划

### 1、工作目标

深化家庭教育指导工作，不断提高家庭教育指导的质量。

### 2、工作重点：

(1)班主任做好本班家长的思想工作，调动家长开展家庭教育的积极性，对本班学生和家長开展家庭教育指导工作。

(2)不断丰富家庭教育指导的内容和形式。本期组织开展一次家庭教育指导活动，完成经验总结，参加评比。

### (3)不断丰富家庭教育指导的形式

a对一些特殊家庭学生做到重点上门家访，对重点指导的学习型家庭做到上门指导，弘扬师德，让师爱在学生家庭中闪光。

b□深入开展学习型家庭的创建工作。根据学校学习型家庭的创建目标，引导更多的家庭成为学习型家庭。

## (三)、弘扬和培育民族精神教育

1、充分发挥德育课程和德育主渠道的功能，合理利用我国的重要节日，民族传统节日，主要事件和重要人物的纪念日，开展专题教育活动。

2、通过三维目标的落实，将民族精神教育有机地融入各科教学中，充分突出学科德育的作用。

3、合理使用资源，组织学生参加德育基地活动，加强实践体验。

(四)、进一步推进校园、班级文化建设，丰富学生的校园生活，创建“温馨教室”。

1、充分发挥班集体学习园地、黑板报、等宣传阵地的作用，营造和谐规范、积极进取的育人氛围。

2、根据六年级学生的年龄特点，发挥教师和学生的聪明才智，争创特色文化，创建“温馨教室”。

(五)、继续重视对学生进行心理健康教育、诚信品质教育。将生命教育与行为规范教育、安全教育、法制教育、禁毒教育等有机结合，塑造学生健全的人格和健康的人生。