

2023年幼儿园保教工作计划表内容 幼儿园保教工作计划(汇总6篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园保教工作计划表内容篇一

(1) 在运动方面，幼儿能积极尝试和操作各种运动器械，创新器械的多种玩法，幼儿动作轻松、自然、协调。其次，幼儿具有较强的拍球技能，能原地拍球，边走边拍，花式拍球等。除此之外，通过各种形式的集体游戏，孩子们的基本动作有了一定的发展，在集体游戏中初步学会了遵守游戏规则。

(2) 在生活方面，孩子能掌握筷子、便纸的使用的方法，具有一定的独立生活的能力。通过各项主题活动的开展，幼儿能体会劳动的意义和感受劳动的辛苦、快乐，从而懂得尊重他人和他人的劳动成果。同时，我们还有意识地培养孩子在活动中主动地和他人共同完成较为复杂的整理活动，能做到爱护玩具、物归原处。

(3) 在学习方面，孩子们讲普通话的概率大大提高，基本上能在一日活动中坚持讲普通话，能主动地与同伴交流，协商，表达自己的主张，做到声音自然、态度大方。同时通过各种各样的计算游戏，孩子们学会了数数和识别数字，形成了一定的时间概念（今天、昨天、明天等）和对多种图形的辨别，分类等。孩子对自然事物充满好奇心，能主动的观察植物的生长情况并做简单的记录。在主题活动中，能初步进行资料的收集、讲述等，具有一定的探索欲望。

(4) 在游戏方面，幼儿能自主选择游戏，能根据制作成品的

不同需要，选择合适的材料，在游戏中能与他人进行合作，具有一定的交往能力。

(5) 通过观察、了解，我们发现我们的孩子在自主学习的意识上还有待于提高，他们在学习上大多表现出依赖成人，害怕困难，缺乏意志力。其次，在主题活动中，孩子生成问题的能力还较为薄弱，教师要为幼儿创设条件，鼓励幼儿自己发现问题、解决问题。

(6) 个别幼儿情况：进餐慢是我班的一个突出问题，尤其是个别幼儿有挑食及进餐方法上不够正确的现象，需要老师的帮助，在个别幼儿的问题上，下学期还要重点指导，并注重家园的共同配合。

(7) 家长工作：家长情况：本班幼儿的家长由于平时工作都较忙，孩子的接送大部分是由老人来接送的，因此，对于幼儿园的一些情况不能及时了与老师的交流也很少，所以，有必要通过各种途径来进行家园联系，从而改善和提高家园教育的质量。

1、有基本的学习能力，能较独立地面对困难，并能调动已有经验解决困难，具有良好的意志品质。

2、体验人与人相互交往、合作的重要和快乐，形成良好的自我意识，规则意识，学习评价自己。

3、积极参加体育活动，大胆尝试新奇、有野趣的活动，获得身体活动的经验，动作协调、灵活。具有初步的安全意识和初步的自我保护能力。

4、探究、操作、实验，对事物发展的过程感兴趣，学习用简单的认知方法发现问题、解决问题。

5、了解环境与人们生活的依存关系，初步形成关心和保护环境

境的意识。

6、了解社区内及上海其他典型的设施、景观，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

7、对衣、食、住、行等基本物品的来源和接触到的科技成果感兴趣，接触与运用多种媒体，尝试多途径收集和交换信息。

8、了解现实生活中数的实际意义，能从生活和游戏中感受事物数量关系，获得一些时间、空间概念，会进行比较、推理等智力活动。

9、能感知周围生活中的美，愿意用唱歌、舞蹈、演奏、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等形式初步表达自己的感受、体验、想象、创造。

10、能大胆、较清楚地表达自己的想法，倾听同伴的讲述。能用语言与人交往。

11、对日常生活中需要掌握的简单标志与文字感兴趣，初步尝试用图象文字符号等形。

12、丰富家园之窗的内容，增强家长与老师的交流，让家长及时了解幼儿园的教育教学动态。

13、建立家长资源信息库，丰富家园联系的形式。

14、与家长共同探讨活动内容，激发家长参与主题活动的兴趣，主题的开展都有家长的参与。

九月份：

1、开展内容丰富的“开学三天大活动”，通过形式多样的活动让幼儿感受到集体活动的快乐，体验长大了的积极情绪，主动给弟弟妹妹进行表演，为弟弟妹妹作榜样。

- 2、开展“你变、我变、大家变”这一主题活动，通过形式多样的活动，使幼儿了解世界万物都是变化、运动的。
- 3、向幼儿介绍“”的传播及预防方法，培养幼儿养成良好的卫生习惯。加强日常卫生检查工作。
- 4、引导幼儿积极参与各项户外活动，认真锻炼身体，增强体质预防感冒。
- 5、鼓励或帮助个别进餐有困难的幼儿愉快吃完自己的饭菜。
- 6、教幼儿学习新的“器械操”，使幼儿能听着音乐正确使用器械做操。
- 7、“家园共育”：召开家长会让家长了解本学期幼儿的发展目标及家园共育的内容。

幼儿园保教工作计划表内容篇二

本学期我园坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，以“塑品牌、显特色”为目标，教师根据幼儿的身心发展规律，进一步改善幼儿的游戏环境，让孩子们在愉快的游戏活动中，体验社会生活，锻炼交往能力，培养合作精神。以生机勃勃的各项游戏活动从不同层面去促进幼儿的全面发展。

1. 上学期中期，幼儿园对现有的领导班子做了较大的调整，特别在教育管理领域增设教研组长和年级组长，力图把幼儿园保教管理工作做得更为细致也更有成效，所以我们要将教研活动分领域带头人来分期进行。
- 2、本学期，由于有一个老师的离岗，我们也吸收了一名有丰富代班经验的谌赛佳老师加入了我们这个团队，在原来各组配班的人员上会有所调整，另外在兴趣班老师的任务分配下也会有所调整，也请各位老师积极配合我们的工作安排。

主要成绩

- 1、在各位老师的积极配合下，我们被评为了县级示范园，在众多园所中检查排列第一名。
- 2、围绕新课本幼儿园教育资源包实施，进行了有效数学教学的策略与方法的研究，一是数学教学与共同性主题教育活动的有效融合，二是一日生活中数学教育的渗透，三是有效数学课堂教学策略与方法的研究。
- 3、立足幼儿园适应性发展课程在实施教材的科学性、实用性、本土性和有效操作模式研究，形成了一些有价值的反思案例和教学案例，形成幼儿用书、教师指导用书和亲子手册有价值的实验反馈意见，同时也促进了我园课程管理体系框架的规范建立。
- 4、在学习借鉴别人经验的基础上，开展幼儿园早操活动设，实现了大、中班早操活动编排在艺术性、发展性、游戏性、自主性方面的突破，更有利于幼儿在早操活动中陶冶情操、愉悦身心、锻炼身体、促进发展。

存在的问题

- 1、幼儿园小中班、大班早操活动在编排上存在艺术性、发展性、游戏性、自主性方面的欠缺，更有利于幼儿在早操活动中陶冶情操、愉悦身心、锻炼身体、促进发展。
- 2、计划开展的音乐、美术欣赏教学课案因园内大型活动影响未如期实施，提高幼儿音乐和美术欣赏水平。
- 3、教师在选择性活动理论与实践研究方面还存在一些问题和不足，一是一些教师对幼儿活动情况观察内容的分析找不准问题的关键与理论结合点，分析泛泛而谈，有研究价值的观察案例不多；二是对幼儿选择性活动的管理有效性不够，教

师对幼儿参与活动情况的了解和有效指导及活动区材料管理是改进的方向。

4、共同性活动实施过程中，教师对幼儿已有经验的分析与拓展还不够，教师对幼儿生成活动的引导不够及时，使主题教学呈现出预设强于生成的情况，共同性主题教学对本班孩子发展的适应性要求还有一定差距。

1、在教研组队伍建设方面，上学期教研组长由召集人、组织者逐步向专业引领者转化，在教研活动中在不同程度上发挥着组织作用和专业引领的作用，骨干教师队伍初步形成，但各领域的教师还不成熟；青年教师进步较快，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。本学期将加强教研能力，以评选“优秀领域教师”、“艺术专长教师”等活动来促进不同层面教师的专业成长体制。

2、有计划做好不同发展层次教师的专业培训工作，对于新上岗教师的培训目标是帮助新教师走进适应性课程、学习共同性教学主题网络设计、学习选择性活动的组织与实施，熟悉幼儿园一日工作流程及实施细则，并在教学实践中熟悉运用各领域教学的有效策略与方法；针对教师在观察案例写作上存在的理性分析问题上的不足，立足选择性活动研究工作实践，要强化理论学习与培训，并在经常性的观察案例写作练笔与交流中提高。

4、借鉴上学期早操活动研究的经验，对现在的小中班、大班早操活动进行加入晨间游戏活动的编排，以更好的实现早操活动的艺术性、发展性、游戏性、自主性。

5、继续做好湖南省编《幼儿发展课程资源包》，教材的实验研究工作，要在强化课程理论体系学习的基础上，重视课程管理体系的完善，加强共同性活动目标、内容、实施、评价环节的有效督导，实施选择性活动管理有效性研究，提高一日活动质量，使课程实施促进师幼共同发展。

6、总结上学期教研工作经验，结合本学期各年龄班数学领域教学内容，有计划、有重点实施有效数学教学专题研究，并形成园本的课题研究，以提高我园数学教学科学性、规范性、系统性、计划性。

7、注重教师日常听课与评课活动的研究性和实效性。引导听课教师有效记录幼儿的“学”和教师的“教”，并着力提高听课评价的客观性、具体性和理论性。

8、加强卫生保健工作管理，做好传染病预防工作。

9、加强幼儿安全教育，开展相关的教学活动，并组织一次交通安全演习和食品安全讲座。

12、开展多种形式的家长工作，拓展家、园、社区联系，构建良性互动教育网络。

13、结合重大节日、大型活动，抓住身边发生的有教育意义的热点事件，开展多种形式的教育教学活动，推进创文工作的扎实开展。

（一）加强教学与科研工作管理，促进师幼共同成长。

1、加强保教队伍建设，提高教师素质与能力。

（1）在教研组织形式上，将班级活动与特色活动教研相结合，既满足日常教学所需，又引领和支持教师进行专业研究。通过组建不同类型的教研组来承担不同类型的教研任务。

（2）抓教研组长队伍建设。首先，要强化教研组长的“三种意识”——学习意识、责任意识、率先意识。在新课程与园本研修项目研究与实践的过程中要自觉做到学习为先，熟悉内化课程理论，并以高度的责任意识配合保教主任指导本级教师工作；要善于管理，以诚待人，能够将本级教师紧紧团

结在一起，借助教研平台，满足不同层次和需要的教师专业成长需求。其次，要着力提高教研组长在园本教研中的调查研究能力、决策设计能力、组织执行能力、反思调整能力，使她们能够通过广泛听取教师意见，梳理有价值的研究问题，自主设计方案组织教研，并在有效的反思中提高年级教研有效性。

（3）落实教研管理制度，创新工作方法，充分发挥教师的最大潜能，推进教师整体性专业化成长与个性化成长。首先是要认真落实上个学期我园在教研管理中形成的结对互助、领域教师集中备课、教研组定期交流、教研组成果共享、外出学习汇报、自荐式上课与邀请式听课等注重人文关怀的管理制度，引导教师在和谐、互动、合作、自主的学习团体成长；在课程管理过程中关注常态教学，从保教主任到教研组长通过听“随堂课”、“自荐课”、观察选择性活动组织情况，随查教师备课、教学反思、工作日志、《宝宝成长册》、教师观察记录、教育随笔等案头资料，全面掌握教师一线工作的真实情况做好及时的评价和指导。坚持每周一次的工作例会制度，在“计划、执行、检查、总结、调整”的循环式管理中，确保课程管理质效。

（4）量化教研工作目标，注重中青年教师和骨干教师的分类管理。一是要求每位教师每学期读一本教育教学理论著作，写一篇高质量的读书笔记，每月一篇教育随笔（主题活动实施小结）、四篇观察记录、每周一篇教育反思、每学期参与一个教学研究课题，在此基础上，我们还要求骨干教师、青年潜力型教师每学期上好一节教学研究课，设计一份优秀的活动案例。二是各课题研究组、教研组围绕研究内容开展教学实践研究，每学期有计划、有总结、每周一次的教研、理论学习活动，原始过程资料（录像、图片、研讨计划、记录、教案、说课、听课、评课、学习课件、签到、反思等）完善。

2、以课程建设项目实施为抓手，以提高课堂有效性，优化一日活动质量为目标，加强课程管理，开展园本研修。

(1) 全园教师继续以适应性发展课程理论为指导，实施幼儿共同性与选择性活动研究实践。

我们要求老师在教材实施过程中本着学习为先、研究为重的精神，加强课程理论学习，注重根据教材和本地区、本园的实际关注幼儿兴趣与能力发展需要，合理制定教学目标、计划和主题，建立教学网络，注重园本课程资源的开发和利用，处理好预设活动和幼儿生成问题的关系，使主题更好地为孩子发展服务。实施中要立足实际，做好幼儿用书和教师指导用书的反馈意见整理，注重优秀主题活动案例的整理。

(2) 立足课题研究，与实践相结合。

坚持将课题研究作为教师专业成长的舞台，要求专任教师人人承担课题工作，人人有成果积累，并放手让具有一定经验的教研长和业务骨干教师独立承担课题研究的组织工作，在研究中做到研究深入，操作务实，资料规范完整，教学研究、教学实录、研究随笔、观察记录、经验文章和论文等都围绕研究主题、体现研究过程。

本学期我们将在上学期的“数学活动如何深入生活”的基础上，立足于《教师在数学活动中教学方法的有效运用的实践与研究》为园本课题的研究方向，研究的重点主要是教师在数学活动区的创设与指导，一日生活中数学教育的渗透，数学教学中的指导策略。综合运用理论学习、案例分析、微型讲座、教学观摩等多种教研形式；在组织过程中采用集体性的全园活动和年级组教研活动相结合；注重开展日常数学教学活动的自荐式听课研讨和平行班集体研课议课活动。注重发挥教师参与活动的自主性，采用自我推荐和领导决策相结合等方式安排讲座、示范等任务，同时注重年级教研团队建设，在每一个成功的示范教学和讲座分享中都凝聚全体教师的智慧。

(2) 为教师搭建“领域教师”、“骨干教师”、“潜力教

师”等不同发展规划的舞台。

针对教师有计划地做好不同发展层次的专业培训，根据教师的不同需求提供帮助，建立“师徒式”的培训方式，加强“师徒结对”工作的指导和管理，制定切实可行的结对计划。教师仿效优秀案例，边学边思边做，开展案例讨论。每月师徒间互相听课，新教师听老教师两次，老教师听新教师两次，并现场说课评课，提高新教师“课例评析”能力。逐步提高教师教学能力，激发教师潜力，奠定骨干教师基础。

（二）坚持保教并重，认真做好幼儿身心保健与疾病矫治工作。

1、坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育，除在一日活动中做好幼儿的坐、行、跑及阅读书写等姿势培养和幼儿良好大小便习惯、用眼卫生的养成教育，还要结合幼儿年龄特点开展安全用电、用火、保护自身安全等的教育，每学期不少于5次教学活动内容，和一次全园性的幼儿安全自救自护常识教育及演练活动。

2、把好晨检第一关，通过晨检了解幼儿的健康状况，检查幼儿的个人清洁卫生，做到对疾病的早发现、早隔离和早治疗。做好五大官的检查（包括皮肤、精神状态、询问幼儿在家吃饭情况、睡眠、大小便有无异常。检查幼儿是否携带不安全物品来园。做好带药登记。另外在季节性传的染病流行期间坚持午检制度，随时关注幼儿健康情况。

3、做好幼儿保健工作的宣传。通过保健专栏加强幼儿季节性传的染病的防治知识宣传，幼儿身心保健宣传与指导。

4、加强季节性幼儿传染病的预防和计划免疫接种工作，要把幼儿传染病的发病率控制在最低限度。

5、科学合理地安排幼儿的作息时间和，每天保证2小时的户外

活动，充分利用阳光、空气、水等自然因素开展丰富多彩的户外选择性游戏活动和共同性体育活动，保证运动量，充分锻炼幼儿机体，增强幼儿体质。

6、注重幼儿心理健康，创设良好精神环境，引导幼儿心理健康发展。要求教师和幼儿交朋友，形成民主、平等、宽松、愉快的班级氛围，营造促进幼心理健康发展的良好精神环境。

（三）开展多种形式的家长工作，拓展家、园、社区联系，构建良性互动教育网络。

1、加强家长工作的实效性，提倡个性化指导和服务。

（1）每月一期的家园栏除周教学计划、“温馨提示”、课程实施、近期开展的主题活动介绍外，各班教师要根据本班幼儿实际情况，针对家庭亲子阅读理论与实践指导做一些家教知识的宣传服务，还可以开设一些具有班级特色的宣传栏目，使其成为家园共育的一个重要窗口。

（2）有重点、分年龄段开好班级、年级家长会与组织家长讲座。本学期小班以“小班幼儿生活习惯的养成”、中班以“幼儿的数学学习”和大班“幼小衔接”为主题作专题家长会与家长讲座。

（4）幼儿园除坚持每周五下午的家长接待日服务工作外，保证随时接待和解答广大家长提出的各种问题，包括向家长做耐心细致的解释。

（5）尝试在一些班级建立班级博客，进一步拓展家园交流互动的平台。

二月份

1、教师师德培训，及园所保教、教研工作计划的安排。

2、清洁整理园内环境，做好班级日常保教用品的清洁消毒工作，各班要根据本班近期教育目标与内容安排进行室内外活动区环境和主题墙饰的初步设置，拟定开学第一周的教育计划、完成相应备课，做好开学准备。

3、完成第一期家园栏（含园刊、班刊）的出刊工作

4、张贴欢迎标语，营造开学氛围，迎接小朋友的报名。

5、开学典礼迎接新学期的开始.

6、环境布置与每月主题更改。

7、家长会的召开。

8、第三届家委会的成立和召开。

9、幼儿园安全教学比武活动

三月份

1、小、中、大班的亲子春游活动。

2、数学领域小组教研活动的学习和开展。

3、语言领域小组教研活动的学习和开展。

4、中小班食品安全讲座。

5、大班组交通安全演习。

四月份

1、第二届阅读节活动的开展

2、各年组班级组织开展一次家长助教活动。

3、策划六一活动方案

五月份

1、六一活动方案的确立。

2、保育员技能竞赛活动。

六月份

1、六一文艺汇演

2、教师技能比武：创意手工diy比赛及各年级幼儿早操活动创编

3、幼儿园各领域发展目标测查与汇总分析。

七月份

1. 发放“家长调查问卷”。

2、大班毕业典礼

3、中小班期末汇报活动3、教师期末评估

4、班级财产清理

5、做好各口资料的收集、整理归档工作。

幼儿园保教工作计划表内容篇三

本学年小班段有3个班，共99名幼儿，其中男生45名，女生54名。由于小班幼儿年龄较小，来到陌生的幼儿园，见到陌生

的老师和小朋友，在他们的心理上往往会产生不安全感，这就要求小班老师不仅要做好幼儿的环境适应工作，还必须做好幼儿的生活适应工作。因此，我们通过开学初的新生家访以及幼儿入园一周的观察、熟悉，各班老师已对班级幼儿的性格、爱好、家庭环境及家教情况等方面有了初步的了解，并认真做好新生基本情况的统计。部分幼儿已上过托儿班或小小班，对集体生活有初步的经验，这些幼儿相对地在情绪表现上会比较稳定，能开开心心地地上幼儿园，能在老师的提醒及鼓励下遵守简单的集体常规，愿意参加集体游戏活动，独立性、口语表达能力、自理能力都较好。随着现在家庭生活水平的优越化，社区文化氛围的影响渗透，尤其是现在家庭独生子女数居多，家长对幼儿早期教育关注度越来越高，因此幼儿基本上在经验感受及智力水平上打下了一个良好的基础，具有初步的学习欲望。但也出现了独生子女家庭教育观念影响下的诸多弊端，如娇气、依赖、任性、霸道等行为，幼儿存在动手能力差，坚持性差，还不是很能积极愉快地参与各项活动，幼儿良好的生活和卫生习惯有待于进一步培养。

本年段七名教师中，具有五年以上教学经验的教师五名，三年以下的两名，有两个班是新任班主任，我们将以《幼儿园教育指导纲要》、《福建省幼儿园教育指南》为依据，在学园及保教工作计划精神的指导下，强调发现学习，探究学习，努力营造平等交流，互助合作的氛围，让教师在学习研究中促进专业化成长。充分挖掘家长的教育资源，密切联系小班幼儿的生活实际，年段保教人员齐心协力、加强配合，与孩子共同探索，共同成长。

1. 加强班级管理，保教并重培养幼儿良好的习惯

(1) 增强保教意识，促进教师与保育员之间的配合。通过召开班务会，互相交流并根据本班实际，共同制定班级工作计划、班级常规，树立保教并重的意识，提高保教质量。

(2) 各班抓好班级日常性保教工作，结合小班幼儿年龄特点，

进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

(3)加强幼儿自理能力的训练，培养幼儿逐步学会简单的生活、学习技能，提高幼儿的独立性。

2. 重视户外体育活动的开展，师幼互动促使幼儿的身体健康发展

(1) 根据小班幼儿动作发展的特点，编排一套欢快活泼、富有童趣、形式新颖的幼儿模仿操，融入体育基本动作、歌表演、游戏等，提高幼儿参与的兴趣，促进动作的良好发展。

(2) 充分利用户外场地、玩具等设施，开展丰富多彩的户外活动及体育游戏，实施分区共享，鼓励幼儿人人参与，保证幼儿活动时间和质量，促进幼儿身心健康发展。

3. 开展以区域活动和探究性主题活动有机结合的教育教学模式，努力营造宽松、和谐的学习氛围，突出活动的游戏性、操作性、灵活性，鼓励并提高幼儿积极主动地参与活动的的能力，促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面获得不同程度的发展。

4. 优化班级活动环境，充分利用活动空间，有效发挥区域、自然角等的教育功能，激发幼儿对各种新事物的好奇心和求知欲，喜欢动手操作，培养幼儿的观察、交流和自主探索学习的能力。

5. 丰富的年段活动，为每个幼儿提供大胆展示的空间

(1) 结合教师节、国庆节、元旦、三八、重阳节等节日，开展“我爱老师”、“制作国旗”及亲子同乐游戏等活动，渗透幼儿品德教育，增强爱长辈、爱家及爱祖国的情感。

(2) 开展每月一次的领域性年段活动，如儿歌朗诵、涂色展

示、自理能力展示、唱歌展示、创意图形拼贴展示等，提高幼儿的口语表达、动手操作及表演能力，培养幼儿的自信心及胆量。

(3) 组织幼儿参观宝源小区、理发店、超市等，并组织幼儿到小朋友家做客，让幼儿感受幼儿园周围环境的美，学会观察、探索与交流，学会与人交往，拓宽幼儿的社会经验。

6、做好幼儿一日健康观察，在生活中、学习中、游戏中与幼儿建立平等、亲密、依赖的良好关系，合理疏导幼儿不良情绪情感；加强幼儿个别教育，做到及时观察、记录和阶段性的反思，营造温暖、和谐、宽松的教育氛围，促进幼儿身心健康健康发展。

1. 建立良好的年段教研会议制度，通过学习、交流、反思等参与式研讨的形式，加强相关理论知识的学习，促使教师经常梳理自己的教学，调整自己的. 教学观念，改进自己的教学方法，提高自己的教育教学能力。

2. 将“抓好班级常规管理”做为本学年教研重点，结合学习

幼儿园保教工作计划表内容篇四

我们中班现有27个孩子，男孩19个女孩15个，班干部大部分小朋友都是从小一班升上来的其中9个是新生，这些孩子平均年龄在5岁左右，他们通过一年小班生活后，在生活自理能力，语言交往能力，及其他能力都有了一定的基础，我们班孩子个性差异很大，有开朗外向和内向之分，特别是因为我们是新接手的老师，孩子们面对新的老师时，性格开朗的孩子适应快，有些还有人来疯的表现，内向的孩子适应慢，生活自理能力差，依赖性强。表现吃饭慢、做事情拖拉、胆怯、受挫能力差，这些孩子的个体差异跟来自不同的家庭有很大的关系。我们班的家长，有工作、个体户、知识分子，从平时的言谈中发现对孩子的期望很高，为了满足家长合理的愿望，

我们将采取以下措施来教育引导我们的孩子。

1、安全方面：

a□在幼儿园我们把安全工作放在首位，时刻注意孩子的安全，对存在的安全隐患，我们及时给予恰当的处理，引导教育孩子，培养他们的安全意识。平时教幼儿不玩危险的游戏，不去危险的地方，不跟陌生人走，出去玩时不要离开成人的视线，不随便摸危险物品，懂得家居安全，懂得交通安全，并且要求家长配合引导我们的工作。

b□在幼儿园教小朋友玩大型玩具及机械训练时，不推不跑不打架，懂得礼让。平时外出活动时教小朋友有良好的秩序，懂得排队，一个跟着一个走，不跑不跳，不爬高，不玩水，教小朋友上厕所时不可以追、跑、推、拉，而且有男女之分的思想，避免人多拥挤出现安全事故。

2、保育方面：

a□教室卫生

a□每天对幼儿的口杯，毛巾，地面桌椅，进行清洗消毒

b □每天用消毒灯对班级进行消毒

c□教室每餐一小扫，每天一大扫，保持教室通风，整洁，给孩子营造舒适的环境。

d□要保持厕所干净、通风、无异味

e□每星期将幼儿的被子，枕头进行清洗，消毒一次，并在日光下曝洒一次。

f□每星期将小朋友玩的玩具进行清洗、消毒、曝洒。

b□幼儿个人卫生

a□让幼儿养成饭前、便后用肥皂、流动水洗手

b□让小朋友养成，早上来园自己放书包，将书本分类放好，自己放好口杯，挂好毛巾，并且教他们会使用自己的口杯，毛巾。

c□让孩子们养成饭后漱口，擦嘴，洗脸的习惯。学会饭后清理桌面的污物，会整理桌椅。

d□教小朋友饭后不做激烈运动，会将板凳搬到指定的地点坐好看书。

e□教小朋友每星期剪指甲一次。

f□教小朋友勤洗澡，洗头。

g□教小朋友自己穿、脱衣服，鞋袜，整理床铺。

c□幼儿日常护理

a□多带小朋友到户外锻炼身体，做好冬季防寒工作。

b□明天密切观察每位幼儿的精神状态。

c□每天给幼儿饮3—5次水。

d□注意根据天气变化，及时给幼儿增减衣服。

健康方面：教育幼儿在集体生活中情绪安定，愉快，卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，知道必要的安全知识，保健常识，学习保护自己，喜欢参加体育活动，动作协调灵活。

语言方面：引导幼儿乐意与人交谈，讲话有礼貌，注意倾听对方讲话，能理解、运用日常用语，能清楚的说出自己想做的事。喜欢听故事，看图书，能听懂和会说普通话。适当会说些英语。

社会方面：引导幼儿能主动地参与各种活动，有自信心，乐意与人交往学习互助合作和分享，有同情心，理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则，能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感和爱心。

科学方面：引导孩子对周围的事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲望，能运用各种感官，动手动脑，探究问题，能用适当的方式表达交流，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

艺术方面：能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美，喜欢参加艺术活动，学会欣赏，并能大胆的表达自己的情感和体验，能自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

识读方面：学会欣赏、跟读、阅读、倾听、乐意当众讲话，说话自然大方。能用简单的句子连贯的表述自己的想法，并认识单词140个，爱惜书本，掌握正确的阅读方法和姿势。

数学方面：

学会1——20的顺数和倒数，练习序数的概念，知会空间上、中、下的认识食物与空间的对应，学会大、中、小的比较，能结合形状和颜色特征，做对应计数练习。

认识半圆形，梯形，并知会形状与颜色的空间位置，对应限制范围内的数量点数空间的区域定位概念，对形状的连续性与构成和形状特征有一定的判断能力，知道点线，面的构成概念，封闭区域面积的涂色与形状的联想。

通过奇妙乐园主题教学，让孩子掌握循环序列的规律认识以及函数对应与计数综合练习，有一定的方向感，学会观察。

认识单位量词一双一对，认识集合的特性。

1、创设平等，支持、鼓励，有利于小朋友与他人自由交往，满足幼儿合作分享，互助以及向他人学习的需要。

2、创设环境应具有充足的玩具材料、工具等，满足幼儿进行不同领域活动的需要，能使幼儿自信，自由，愉快地从事各种有益的活动。

3、各区域的教玩具要根据教学内容及时更换，及增添新的玩具。

做到合作愉快，分工合作要安排合理，做到每个月天一次班级会议，班级遇到的任何事情要大家都要互相通气，班级的工作情绪及培养孩子的方向要做到大家心中有数。

以尊重家长，提高教师服务意识为原则，加强与家长的沟通与交流，努力做好以下工作：

1、主动与家长沟通交流，以填写记录本的方式，家访的方式、电访的方式、还有发家校通的方式，利用家园联系栏的方式，以及家长接送孩子时的交谈，了解每位孩子的兴趣、爱好、个性和行为习惯，便于更好的引导孩子满足家长合理的需求。并向家长传达育儿知识，提高家长的育儿观念。

2、学期初开家长会，并且利用家长开放日等教研观摩活动，让家长对我们的教育工作有所认识。

3、要发动家长收拾废物来园，或者请家长和孩子一起利用废物做教玩具，有利于家长培养孩子的环保意识，鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用，提高家长的

觉悟。

九月份工作安排：

- 1、迎接旧生，新生入园，做好情绪稳定工作，抓好一日常规训练
- 2、制订好新学期工作计划，编排新操
- 3、做好兴趣班招生报名工作，确定名额
- 4、家访，开家长会，选定家委会代表
- 5、庆祝教师节主题教学
- 6、期初幼儿身高，体重测量评价
- 7、开展“迎国庆、贺中秋”主题活动
- 8、筹备好第三届幼儿自理能力服务竞赛活动

十月份工作安排：

- 1、开展重阳节敬老活动，组织幼儿秋游
- 2、举行家长开放日教学观摩活动
- 3、幼儿喂服驱虫药
- 4、做好床上用品换季，消毒，清洗入库工作

十一月份工作安排：

- 1、教师公开课观摩活动

2、班级环境布置创设

3、举办园报，家教专刊

十二月份工作安排：

1、加强教师自身技能，技巧巩固，参与自制教玩具比赛，参与论文比赛

2、开展幼儿自理能力服务竞赛

3、做好迎接区一级幼儿园复评工作

4、开展亲子同乐活动，迎接新年主题教学活动

元月份工作安排：

1、写好各项工作总结

2、迎接领导们对工作的考核

3、做好学期收尾工作

幼儿园保教工作计划表内容篇五

以纲要精神为指引，加强对新教材读本、指南的学习领会，继续深化课改，合理使用、实施新教材，提升教师专业化水平，促进园保教质量发展。

（一）幼儿现状分析

1、本学期全园6个班，幼儿总数为200多名。其中，新生和查班生占有一半。由于新生及插班生接触的是新环境，我们教师应该给予更多的关注及热情，让幼儿尽快适应集体。也因此，我们教师应该明确将幼儿的安全放在首位，并在活动中

加强安全教育，使孩子在园中健康快乐地成长。

2、从上学期的健康情况汇总来看，我园的幼儿在身高、体重、血色素方面朝着好的方向发展，但是还有许多小问题存在。因此，我们教师在教育工作的同时，应运用一日活动的各个环节，针对幼儿的个体差异，在幼儿的生活、运动、游戏、学习方面给予正确的指导及服务，对幼儿进行合理的膳食安排及加强必要的身体锻炼。

3、幼儿在教师的引导下，运用探索的方式进行学习，在兴趣上是得到了更大的满足。但是我们的孩子在学习习惯上，特别是在注意力、倾听方面有下降的趋势。在表达表现方面，特别是音乐、美术上呈现了弱势。因此我们教师应该加强这方面的研究，让幼儿朝更好的方向发展，为后继学习打下良好的基础。

（二）教师现状分析

1、本学期，一线教师已达16人。合同制教师增加至5人，有3名老教师，其他为校聘新老师。要使所有力量在我们教师队伍中形成合力，各尽所长。我们教师之间应屏弃“本位”观念，为形成互助互利、团结协作的氛围而努力。

2、作为新教材的实施者，我们教师在工作岗位上进行了大胆的探索，由于探索的过程受到了教材、人、环境等多方面因素的影响。我们对新教材的运用还是很表面化。而我们教师的能力也存在着差异，因此加强素质提高，减少差异，是我们教师自身建设的根本问题。

（三）保教现状分析

1、由于以往的工作方式或多或少都有着不同的改变，具体表现在一日活动的安排上、组织教育教学形式上、教研活动的內容上……因此，在教育、教学的方式与组织以及案头工作

方面均要有所变动，让我们教师都尽快适应。

2、新教材的初步使用，在如何选择适合幼儿的兴趣、利用家长的资源、并且考虑到“整合”方面，是较难处理的。在开展的教研活动中，还是应该针对这些问题进行探索并具体实施。

3、在教师的日常活动的组织中，保教结合，促进幼儿健康、和谐发展还是一个值得注意的普遍问题。合理地利用分层管理，加强自培，有效指导，才能慢慢使保教质量有所提高。

1、以新教材的实施为贯彻课改的重点，深化课程改革，使新教材促进 幼儿、教师、幼儿园的稳步发展。

2、继续加强教研组建设，立足自培，提高教师专业化素质。

3、推行保教分层管理，提高幼儿园一日活动的有效性与科学性。

（一）围绕新教材开展研究与实践，积累相关实施经验。

措施：

1、加强学习

a) 学习

开展新教材读本、指南的学习，对照新教材进行理解，对疑难问题分别在集中学习、小组学习中释疑。

b) 实践学习

在教研组开展定期的观摩研讨新教材活动（每月一次）

2、继续围绕“以整合的思想实施新教材”开展专题研究。

在案头工作（主题计划、备课、书法课程）上合理进行调整，对“整合”的课程构想进行更好地实施。

组织教师对“整合”的经验文章进行学习并理解。

在实施工作中开展“以整合的思想实施新教材”的观摩活动（每一教研组开放一次活动）

3、以片区“课改教研观摩活动”为切入点，大胆选择、使用新教材。

调整、充实园课改中心小组成员，由刘小瑛老师暂时担任组长。成员暂时为：柯淑媛、刘淑金、杨庆英、、曾双珊、许淑蓉。

发挥园课改中心组辐射作用，在选择和使用新教材上对其他教师有领先及辅导职责。

（二）加强教研组建设，解决实施中的问题，提高教师理论与实践能力。

措施：

1、各教研组对照实际情况，制订本学期相应计划并进行实施。（在常规研究、问题教研、保教队伍培训三项工作上有着实的措施）

2、统一教研活动形式，确立教研活动新制度。保证教研活动时间（每月一次大教研活动、搭班反思性学习，每月两次小教研活动）

3、小教研组充分在“研”上下功夫，增强活动效率，采用形式多样、灵活，让理论与实践紧密结合起来。本学期在以下

方面要关注：

“整合”的自然化

主题背景下，集体活动的组织与形式

幼儿音乐、歌声的表达和表现

4、开展有质量的教研组观摩研讨活动，每一活动仍围绕解决一个困惑问题开展，在发挥开课教师自愿申请的积极性上，加强协助指导。参与活动的教师“眼到、口到、心到”，并且在反思的基础上，每次写出有质量的评析，作交流评比。

5、树立园本课程与课改结合的观念，提高教研组的研究实效。

由刘小瑛老师任组长，每周四组织一次活动。

在课改实践的基础上，结合主题开展书法活动。相关经验及方案，教研组以书面材料另外呈现。

有目的、有计划培养书法教师队伍。

（三）落实保教分层管理，提高一日活动质效。

措施：

1、加强科学地分层管理，挖掘教师的内在潜力，对教师的日常工作进行督查。业务园长继续加强随堂听课，争取能对每一教师进行指导。

2、形成园规范、科学的自培工作体系，对教师进行分层管理、培训，制定详细的师资建设计划，让每位教师都找到自己的学习位置。

3、根据按需施培的原则，在园的实际情下，对教师进行小菜

单式的速成培训。具体制订培训征询表，开展工作。

4、加强教师常规工作的指导，对教师一日活动操作规范进行再学习。加强保教工作检查考核，检查结果与月考核、学期考核相挂钩，从而制约保教工作的随意性，增强保教工作有效性。

幼儿园保教工作计划表内容篇六

以市、区教育局教育工作会为指导，进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，继续抓好各项常规工作，加强教职工队伍建设，努力营造具有本园特色的、优良的教育品质，全面提高办学水平，办人民满意的教育。

(一)、保育工作：

1、加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，并通过专业培训和业务学习等形式组织保教人员学习保育业务知识、卫生保健常识，提高教师、保育员、食堂人员的保育知识。同时还定期召开保育员工作例会，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，从而进一步规范保育员的工作行为，提高后勤人员的业务素质及安全和服务意识。

2、努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生习惯。

(1)、各班根据幼儿的实际情况制定出幼儿生活卫生常规，开展自理能力训练活动，同时注意培养幼儿学习自我服务技能的兴趣。

(2)、开展保健自助竞赛活动和防火、防震疏散演习等等，提高幼儿自我防护意识。

(3)、鼓励幼儿积极参加户外体育锻炼，增强幼儿机体抗病力，

定期对幼儿进行身心健康检查，并对幼儿进行心理健康教育。

3、坚持做好晨检及全日健康观察工作，积极预防常见病、多发病，对传染病做到早发现、早隔离、早治疗。做好护齿、护眼、驱虫等卫生保健工作。对体弱幼儿及心理行为异常的幼儿建立观察记录档案，并与家长密切配合，共同探讨教育方法，让幼儿身心得到健康发展。

4、科学合理的安排好幼儿在园一日生活，仔细的做好各个环节中的保育工作。根据天气变化及时地向家长宣传科普保健小常识，进一步抓好卫生保健常规工作，坚持预防为主的方针。

(二)、教育教学：

积极创设与幼儿发展相适应的教育环境，做好教育延伸工作，创造良好的教育氛围。

1、要求各班要根据幼儿年龄特点和教育目标，为幼儿创设一个丰富、愉快、安全的教育环境，并充分发挥环境的教育作用。

2、鼓励教师多观察、多倾听、多交流、做孩子的伙伴，善于洞察幼儿的内心世界，及时满足幼儿的求知欲望，支持幼儿的饿兴趣，促进幼儿心灵健康成长。

3、各班有计划地开展、舞蹈、绘画、讲故事等主题竞赛活动，让幼儿有充分表现自我的机会。

(1) 组织教师进一步学习领会《规程》精神，学习领会《幼儿园教育指导纲要》，学习幼教新信息，不断更新教育教学观念。

(2) 为了让教师们不断吸取新知识、新观点，我园规定每半月

集中教师进行一次业务学习，以集中学习理论、相互观摩交流等形式来进行。

(3)加强教师基本功训练，每位教师每月必须听两节课，及时评议，形成互相学习取长补短的好风气。

(4)积极开展各种形式的教研活动，促进教师主动参与并在以提高本班教育成效为中心的前提下不断总结，大胆创新，形成自己的教育风格。

(5)组织教师技能竞赛和优质活动评选等活动，为教师成长创造机会和提供展示的平台，并积极参加“优质课评选”展示活动、“论文评选”等活动提高教师专业技能。

1、加强家园联系工作，通过家访、家长会、离园接待、家教咨询等活动形式，了解幼儿的家庭教育环境，并使家长能及时了解幼儿在园情况，同时围绕教育目标及幼儿发展需要与家长共同商讨符合幼儿发展的教育方法，共同完成教育任务。

2、出版好班上的“家教园地”向家长传授科学育儿的方法，并请各班收集家教文章。

(一)、二月份

1、制定保教工作计划、个人工作计划、班务工作计划、教研工作计划。

2、组织教师进行岗前培训。

3、完成课间操器械操的编排和训练。

4、完善幼儿园的资料，迎接局开学检查。

6、各班器械操器械制作比赛。

(二)、三月份

- 1、迎“三八”活动。
- 2、教师教育技术能力和中小学教师继续教育培训。
- 3、教师基本功比赛。
- 4、园优质课评选。
- 5、检查器械操活动情况。

(三)、四月份

- 1、参加区优质课评选。
- 2、省市依法治校示范校创建活动。
- 3、迎接学校食堂食品卫生安全检查。
- 4、自编儿歌征集比赛。
- 5、玩教具制作比赛。
- 6、春季运动会。
- 7、召开家长会。

(四)、五月份

- 1、论文评选活动。
- 2、自制教具及cai课件评比。
- 3。庆“六一”汇报演出。

(五)、六份

- 1、中小学幼儿园安全大检查。
- 2、班级管理经验交流会。
- 3、好家长好儿童评选活动。
- 4、做好招生及期末各项收尾工作。