

最新博雅论坛心得体会500字 打工论坛 心得体会(汇总5篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

博雅论坛心得体会500字篇一

伫立于中国这块打工者热血涌动的土地，一种使命感和责任感时时激荡着我们的内心：千百万打工者背井离乡，以汗水泪水血水，以青春生命，在屈辱中抗争，在绝望中梦想，在迷茫中求索，谱写了一个个可歌可泣的打工时代。拥有打工和写作双重身份的我们，有理由记录下这段历史，让同时代和后来者更深刻、全面地了解这个身处社会边缘的群体——这些泪水多于欢笑的文字，恰如一个时代馈赠给我们的裂变和阵痛，像珍珠一样放射出生活的光芒，成为这个时代弥足珍贵的精神财富。

我们认为，“打工诗歌”的意义和价值在于：贴近时代，关注社会底层的生存与命运，这样的诗歌绝不会曲高和寡，这样的艺术更有血有肉，形象丰满，才可能在千百万人心中越传越远。

为进一步推动中国打工诗歌的发展，《打工诗人》报决定从20xx年开始，每年编辑一本打工诗歌年度精选本，今年我们计划编辑《20xx中国打工诗歌精选》。本诗集将由国家级出版社出版，计划印量5000册，由全国各地新华书店公开发行。

由于我们一直从事的是打工诗歌的公益推广，故入选者无稿费，均赠送样书一册。本书将于20xx年2月前正式出版发行。

所有写作打工诗歌的朋友均可以向我们投稿。

请在发来的诗作主题注明“《20xx中国打工诗歌精选》——姓名——投稿”字样。

投稿邮箱：

博雅论坛心得体会500字篇二

于七月四、五号参加了庆阳市第三届教育论坛——“我当班主任”，作为期末繁忙倦怠时期，参加如此认真策划的论坛，无疑是身心受洗礼的时刻。担任班主任工作几年来，我只想用简单的文字记录我学到了什么。

西峰区向阳小学的郭瑛，说了这样一句话，让我感受到她的认真与执着：如果你是金子，我就是镜子，让你更加光彩夺目；如果你是沙子，我就是蚌，让你成为璀璨的珍珠。这位年轻女老师，利用亲子交流卡，定期召开家长会这样的工作方法，同时给我们讲述了作为班主任的爱之苦、爱之甜、爱的真谛、爱的力量，爱之责任是激情与智慧。所思：被学生作为崇拜性的人物，始终用爱心、责任、激情与智慧灌溉和滋润这些孩子们是多么的可贵。

让寻常的日子多些回味给别人以阳光，首先自己要充满阳光改变自己，改变自己才能改变他人，改变我们能够改变的，适应我们所不能改变的，努力我们能够努力的新的学生观，天生其才必有才，天生其才必有用，人人有才，人无全才，扬长避短，人人成才这是来镇原县平泉中学祁来苍老师的报告，他不仅有着丰富的理论知识，而且亲自到乡村学校当志愿老师，将实践与教学结合起来，这样的亲身经历，他的报告更能打动我们。所思：多学多思，在思想上不断丰富自我，做一个有思想的教育者，让自己所做的事情有理有据，班主任教育上升到一个更高的理论层次，自己做的每一件事会觉得更有意义、让寻常的日子多些回味。

华池县第二小学刘瑞霞老师，在她讲的“倾听花开的声音”中提到教育是农业，不是工业。班主任工作就好比花开的过程，当然花开有道：学会宽容，多元管理，历练自我。我思：在小学班级管理中要仔细观察细节的同时，对学生要有爱，更要学会爱，用自配秘方的那桶水来浇灌他们。

华池二中的靳小英老师对学生赞扬性的评价，如你太有才了，一切皆有可能等等。宁县和盛中学南娟娟老师的偏爱后进生，严爱优等生的独到观点。庆化学校的赵振科老师的心灵日记。华池职中刘宏文老师的班级管理中的五忌等。

总之，三十五位班主任的报告中，虽然只有资历颇深的几位班主任已形成了自己的工作理念和思路，但是每位班主任的一线的工作方法和经验，就是最值得借鉴的直接经验。班主任的成长过程，不就是从摸索中总结，由直接经验上升为理论框架，从而有理论支撑自己的教育教学。比如，有一位班主任每天晨读时间，和学生一起做一种“加油站”的活动，学生在音乐的伴奏下，一起做简单的律动，清晨学生的手和脑得到了活动，这无疑是很好的方式，当学生早上刚到校精神不佳的时候，这样的韵律活动是很值得借鉴的。

班级内外随处都是习惯的标语，让班级的墙面都成“说话”，成为学生耳濡目染的学习渠道，让教室成为一本书。同样还有一位吸引人的班主任，她的主题是，沐浴书香，走进文化，班级里建立了“我是小书虫”的图书角，每月更新图书，通过视频我看到图书角干净整洁，真正起到了图书角的作用。“班主任简介、寄语、班级照片”，班报的承办，都为自己的班级管理增色不少。

爱心启迪了智慧，智慧促进了成长，成长中打造文化。总的来说，整天的学习活动促动人去思考，促进我想照着这些方式去做。

博雅论坛心得体会500字篇三

为了让班主任把班级管理得更好，加强各班主任之间的交流与学习，让班级管理更轻松愉快。也为了实现全员育人的目的。8月22日下午，我校全体教师齐聚四楼会议室召开了“天道酬勤亦酬术”班主任论坛会。在这次论坛会上，许多优秀的、有经验的班主任向大家介绍了他们多年积累的、行之有效的班级管理小妙招，让我获益良多。听了6位班主任的发言后，我对管理学生也有了新的看法和思考。

第一、走近学生、和学生做朋友

作为班主任就应该走近学生，亲近学生，与学生建立一种和

第二、和学生一起共同管理好班级，形成班集体荣誉感

班主任作为班级管理者，组织者，是这个班级的大班长，班主

任要拿出真诚之心和学生共同成长和进步。作为“一班之长”，班主任首先要有一颗真诚的心，表现为尊重学生，放下权威，倾听学生的心声。尝试着用各种办法与孩子们交流学习 and 生活的真实之感，从而让学生信任你、喜爱你。同时作为一个班主任在班级管理中，要宣扬正气，要用人格魅力去影响学生，孩子喜欢你，说明你做班主任很成功。于老师的话让我感触很深，确实，在这个集体中，老师只不过是领头雁、引路人而已。班级的大小事务可以先征求一下同学们的意见，再由全班同学集体讨论，最后做出决定，不可专制独裁，搞家长制。人心齐，泰山移，兄弟同心，齐力断金。这些看似简单的道理，在我们班主任的实际工作中不一定能体会得到。对班规的制定，大家出谋划策然后举手表决，一旦形成制度就要严格执行。执行时要严，特别是对班干部，既要树立他的权威，又要加以严格要求。当然，在具体的操作过程中，还要讲究个度的问题，毕竟我们的班规是为了规

范学生的言行，促使他们努力学习，健康成长，成为一个有用之才。只有这样，同学们才会自觉自愿的遵守班规，谁也不愿去违反他们自己作出的规定，即使犯了规也甘心受罚并力争少犯。慢慢地，同学们的自觉性、集体荣誉感会在无形中形成。

第三、树立良好的班风，形成正确的舆论

学生要在这个集体里学习、生活、成长。要在学校的各项活动中显示自己的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。因此这个集体需要有一种精神，那就是蓬勃向上的集体主义精神，你追我赶，爱班好学的争优精神，这种精神从何而来？它来源于班主任坚持不懈的思想教育工作。重视思想工作 是班主任做好其他各项工作的基础，是建设好班级的法宝。张存莲老师在交流会中提到了，做好学生的思想工作，让每一个学生形成班级共性，树立一个共同的目标，争做全校最优秀的班级和最优秀的学生，在班级管理中要形成正确的舆论，让每个学生都知道什么是对的，什么是错的，什么能做，什么又不能做。用学生中好的风气去影响学生，了解学生的心理动态，并及时做好引导。班主任也要以身作则，用自己的一言一行去影响学生，用自己的爱心去教育好学生。我国著名教育家陶行知先生有句名言：“学高为师，身正为范。”意思是说教师必须业务精湛，知识渊博，有高超的教学教育能力；必须具有高尚的人格，以自己的道德标准去影响学生。因此作为班主任理应言传身教，热爱这个家。爱是教育的灵魂，爱是塑造美好心灵的力量。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，民主的爱等等，这些都是老师爱的真谛。

不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你，也就喜欢上你的课。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，因材施教。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，并给予更

多的爱心和耐心。只有注入了爱才能引起学生的共鸣，才能走近学生的心灵，才能成为学生的良师益友。现在对教师个人素养要求越来越高，而一个班主任的一言一行，人格人品对学生更是有着深远的影响。因此，要带好一帮思想既单纯又复杂，既有主见又没独立思想的孩子，班主任就应该做好典范。比如班级大型活动，班主任热情投入其中，想方设法努力与同学们一道去共创佳绩。班级落后，班主任要勇于承担责任，不能一味地责备学生，相反还应鼓励或正确引导。班级事务，自己能做的，努力动手去做。形成良好的班风班貌，大家互相帮助、互相学习，共同进步。

第四、班主任要作好联系、纽带的作用。

作为班主任还要处理好各学科教师及班级与班级之间的关系。班主任要协调各科平衡，班主任是一个班的主心骨，对各学科的一个小小的评价，会影响学生对该学科的学习态度；班主任对任课教师的一句简单的评价，会影响学生对任课教师所教学科的兴趣。其次，不要让学生重主科、轻副科，尊重主科教师，无视副科教师的想法，这一点很重要。这一平衡工作首先班主任自己要有正确的指导思想。学生对科任教师的反映，科任教师对学生的看法，班主任要及时了解，在中间发挥好桥梁与润滑剂的作用，并且要有持久性。特别要让学生平等对待每一位科任教师，不因自己的好恶而有所偏爱。学生尊重各科教师，教师乐意走进这个班，学习的效果可想而知。另外，作为班主任还要注意处理好班级与班级之间的关系，对于班与班之间所发生的矛盾，要能够学会正确对待，切莫护短，张口闭口就是它班学生不对，对别班同学指手划脚，骂骂咧咧，这既有损自己的形象，又不利于团结。我们知道，学生来自全国各地，可以说班与班之间因为学生的原因而有着千丝万缕的联系，因此，对于任何一个班，都不可能关起门来搞建设，必须要加强班与班之间的交流、合作，团结协作，取长补短，共同进步。

第五、作好家校沟通

在我们学校，多与家长沟通，这一点显得尤为重要。要想真正把一个孩子教好，需要班主任和家长的及时沟通、互相配合。就如何静老师所说的，家长是孩子的第一任老师，孩子有样学样，家长做得不好，学生还能学得好吗。班主任要拿出真诚之心和家长沟通交流。学生有进步了或犯错了，要及时跟家长说，让家长及时了解学生的情况，一个班级的管理离不开家长和其他任课老师的共同努力。在这次交流中，各位老师都提出了要与家长和谐沟通，把家长当朋友，换一种和家长沟通的思路和方式，用平等、融洽、真诚的方式去和家长交流。让班主任和家长之间建立“体谅、关心、配合”的桥梁。只有如此，大家才可以齐心协力引领孩子不断进步。

第六、转化后进生，一个不能少作为班主任不能忽视“后进生”的转化工作。由于多种因素的影响，加上二小这里的学生基本上都是外来打工的子女，父母长期在外边打工，孩子在家里没人照看，可想而知，由于在家没人教育的原因，孩子的学习成绩肯定不是很理想，因此每个班都有或多或少的后进生。我们都有这样的想法，当教师难，当一个称职的教师更难。

那么我们该怎么办呢？我想首先要转变观念，要相信后进生是可以转化过来的。对他们要报以满腔的热情，要与其他同学平等对待。我们设身处地的想一想，任何一个学生都不想成为差生，谁不想受到别人的夸奖和称赞呢？有些后进生看似倔强不温顺，甚至和老师顶撞。其实他们的内心是很脆弱的。他们非常需要别人的认可和尊重。而这种认可和尊重有时是很低的，只要一个欣赏的眼神、一句“听懂了吗”之类的问候他们就受宠若惊了。正如白丽芳老师在班主任工作交流会上提到的，如学生瞪了你一眼，是不是学生对你不好，或是你的工作哪一方面做得不好，下去要自我检讨一下。在学生的心目中，不歧视差生是老师最优秀的品质。我们不要认为你偏向好学生好学生就尊敬你，有时恰恰相反，好学生也不一定买你的账，所以我们千万不要歧视任何学生。其次，要付出。应该认识到，转化工作是相当繁重的。不要抱着轻松

的态度。或者认为我都把心掏出来了，他还是那么不懂事。那么你再把除了心以外的东西都掏出来可能就见效了。如于晓菲老师提到的首先把真诚的爱给予后进生。做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。并用自己对差生的一份真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

通过这次“天道酬勤亦酬术”班主任论坛会，让我深深地体会到：班主任工作平凡而繁锁的工作；班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多心血；班主任工作是一门学问，也是一门艺术，育人无止境，管理无边际，作为班主任，累中也有很多快乐。

博雅论坛心得体会500字篇四

11月24日上午，我有幸到南幼儿园参加隆中名师——教学示范研讨活动，两位老师都很优秀。能让幼儿在活动中发挥主体性作用，让游戏贯穿于其中，真正体现了寓教于乐。

由唐老师执教的《谁的本领大》活动中，老师像妈妈一样，用温柔的语言，带动孩子们的情绪，让孩子们参与其中，体验活动的乐趣，整个活动都是以猴子和梅花鹿比本领为主线，最后升华主题：两人合作本领更大，在活动过程中，情感的教育渗透于整节活动，看似平淡的活动却蕴含着很深的寓意。揭示了互相合作，才能达到成功。

由郭老师执教的《心情变变变》活动中，老师像大姐姐一样，用欢快的富有童趣的语言播报心情，心情是重点，首先老师起引导作用，播报小猫的心情为什么不好，把问题留给孩子回答，让孩子来学会思考原因，从而锻炼了大脑和语言组合

能力，到孩子们帮助了小猫，孩子们的心情也会变好，其次，让孩子们去“展示自己”去感悟。最后结束用《你笑起来真好看》这首歌贯穿整个活动，引导幼儿做一个每天都心情好的孩子，满满的正能量，既鼓励了孩子，又起了小结的作用。

通过这次学习，我想我会更能进一步读懂孩子，走进孩子的内心，为了一切的孩子，我也会继续努力的。

以上就是我在这次学习过程中的心得体会，

博雅论坛心得体会500字篇五

有人曾对班主任做出过这样的评价，他说：班主任在，学生能做好，这个班主任基本合格；班主任不在，学生能做好，这个班主任很优秀；可是，如果，班主任不在，学生仍不能做好，那么这个班主任无疑是失败的。作为与学生距离最近、接触最多的教育者，我们不能失败。如果我们不幸失败了，那么，陪葬我们的可能是几十个上百个甚至上千个孩子一生的幸福。因此，做好班主任的工作对教育工作者是至关重要的。

我和在座的班主任一样，每天都在忙碌着、思索着、改进着、提高着。十几年的班主任经历，使我感受概括为“用情育、用心管、用智引”

一、“用情育”就是班主任必须有爱心，用真情感染教育学生。

爱学生是教育学生的起点和基础，教育是爱的延伸。爱本身就是人类最美的语言，它不论你是否明确的承诺，都会像春风一样潜入学生的心田。苏霍姆林斯基曾经说过：“教育技巧的全部奥秘，就在于如何爱孩子，明智地爱孩子乃是教育素养、思想和感情的顶峰。”教师对学生的爱，胜过于千次万次的说教。

爱是责任：教师对学生的爱是一种责任，有了这种责任，教师必须严格要求自己，用心去爱每一位学生，使教师成为学生学习与成长的伙伴。学生有了进步教师就会高兴，学生有了不足我们就会查找原因。在我担任班主任期间，可以说我把全身心的爱都投入到了学生之中，所经历的、所感受的都是无法用语言来表述的。有时我觉得压力很大，但爱和责任让我充满信心走到了今天。面对多层次的生源问题，学生多层次的学习能力、学习习惯的情况，我精心备好每一节课，全力以赴上好每一节课，达到师生共鸣的和谐效果。平时，特别注意关心经济上有困难的同学，如我们班的艾洪权同学，来到我们班级时是择校生，家里经济条件非常困难，母亲多病，家里只靠几亩薄田生存，弟弟还要上学，所以他自己决定辍学，以解决家里的实际困难。当我知道他的情况后，主动和他交流，并与学校共同承担了他的学习和生活费用，使他免除后顾之忧，能够继续完成他的学业，并以此鼓励他努力学习，用优秀的成绩，高尚的人格报效学校，回报社会。我们班主任一贯是只讲付出不计回报，以爱心抚慰学生的心灵，以耐心等待学生的进步，用自己的奉献精神，在成就学生的同时完善自己，享受从教的幸福和快乐。我认为：老师的爱，比父爱更深沉，比母爱更细腻，比友爱更无私。

二、用心管就是班主任对学生的管理要耐心，细心，还要有信心

班主任工作应细心。班主任所面对的是几十人的集体，他们分别来自不同的环境，不同的家庭，因而形成不同的个性差异。在日常生活学习中，班主任要当有心人，观察他们最近有什么变化，了解他们有什么想法，遇到了什么困难或不开心的事。积极的要鼓励，消极的要开导，危险的要排除。在中小學生中的一些偶发事件中，往往有其因果联系。如果班主任工作细一点，深一点，往往能将其消灭在萌芽状态中，避免重大事件的发生。我每两周组织学生写写自己的心理感受，既能使学生自己总结和沉淀一下自己，又能让老师深入了解一下学生的心里，达到了事半功倍的作用。

班主任应有耐心。有些学生在学习和纪律上反复性很大，不是做一两次工作就能解决的，需要班主任多次反复做工作，有些学生所形成的坏习惯由来已久，出现反复是正常的，就如同久病的患者，医生开一两剂药是不能解决问题的，高明的医生往往采取持久战的方法，对症下药，长期服药，中西医结合，这样才能达到良好的效果。班主任工作也应如此，要有将顽石深化的耐心。宿舍住宿生的管理就是一个天天说反复做的工作。高一时用了好长时间，下了好大的功夫才把没住过校的学生在家里懒散和家长替代的毛病改正过来；但就是现在我也丝毫不敢放松对他们的要求。现在我们班级实行着“天天提醒、周周总结”的制度，舍长每天早晨汇报本宿舍前一天的加、减分情况，每周一利用晨会的时间进行总结，出现问题由舍长牵头和寝室其他成员共同制定出解决问题的办法，减分的同学要说清自己减分的原因并在全班同学们面前表态，现在我们的宿舍整体上都不错。

班主任要对每个学生充满信心。能成才的要使其成才，不能成才的要使其成人。要相信班上99%的学生都是能教育好的。在工作中无论遇到何种困难和挫折，都不能失去信心。班主任相对学生而言，是长者、是阳光、是雨露；而学生则是种子、幼苗、小树。他们需要长者的呵护，阳光的照射，雨露的滋润。班主任如果对学生丧失了信心，学生将会自暴自弃，与教师形成对立面。从国家的利益看，他们踏入社会后将是构建和谐社会的安定因素；从个人利益看，灰色人生将伴他们终身。

三、“用智引”班主任的工作要动脑筋，抓住时机的对学生
进行引导。

班风和学风建设是班主任工作的核心问题，也是重中之重。我坚持“和谐立班、质量强班”。

（一）“和谐立班”从某种意义上说，和谐是万事万物的最高境界，教育当然也不例外。它包括家校的和谐、师生的和

谐、分数与能力的和谐、全面发展全体发展与可持续发展的和谐等等。努力营造一个和谐的班集体是我的不懈追求，工作中我主要坚持三个多一点点的原则。即“亲密接触多一点点”、“身子蹲下来多一点点”、“发展的眼光多一点点”。

（二）质量强班

1、坚持不懈，引导学生明确学习目的。

2、“小题大做”，注重学习流程。

3、巧设奖罚，强化目标激励。

在各科老师的同心协作下，在全班同学的努力下，班级的学习成绩正不断奋勇前进。这次期中考试，我班还有三人进入了年级前十名，这都是令人欣慰的事情。

四、做好班主任工作必须不断学习，更新教育理念，与时俱进。

学生是活的，学生是变的，我们不能用老方法去教育新的学生，也不能仅仅凭经验去教育一批又一批的学生，要加强学习，更新知识，跟上时代，与学生同步。以前的教书先生，学生回答问题错误，拿出戒尺责打，现在还可以这样做吗？最近我读了好多关于教育方面的书籍，对很多观点很感兴趣。比如：“让批评也“温柔”；“教育有点神奇但不是传说”；“教育有时候也需要遗忘”；“换个视角你会看到不同的风景”“老师要蹲下来和孩子讲话”等等，让我感触颇多。