

# 2023年大班投篮教学反思 大班体育上课 心得体会(实用7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 大班投篮教学反思篇一

体育课是学生们最期待的课程之一，它不仅能锻炼身体，还能培养团队合作精神和竞争意识。我所在的学校大班年级开设了体育课，让同学们在运动中快乐成长。在大班体育课上，我收获了很多心得体会。

首先，大班体育课让我感受到了集体活动的热烈氛围。在体育课上，我能看到同学们充满激情地奔跑、跳跃，欢快的笑声响彻球场。当我们一起参与体育活动时，我们就像一个庞大的团队，每个人都在为团队贡献自己的力量。这种集体活动的氛围让我感到非常温暖和激动，我深刻地体会到了团队合作的重要性。

其次，在大班体育课上，我学会了要有竞争意识。体育课上常常有各种比赛和竞争项目，我们要通过与其他同学的比拼来衡量自己的水平。在竞争中，我会更加积极主动地参与，努力发挥自己的优势，同时也要学会尊重对手，认真对待每场比赛。在一次次的竞争中，我感受到了胜利的喜悦和失败的挫折，这让我更加明白只有通过不断努力和训练，才能取得更好的成绩。

此外，大班体育课上，老师们一直鼓励我们要勇于挑战自我。在学习各个项目的过程中，我经常会遇到一些困难和挑战。有时候我觉得无法达到要求，但是老师们会一直鼓励我，让

我坚持下去。他们说挑战自我才能成为更好的自己，不要怕失败，只有勇于面对困难才能取得进步。这让我明白了在体育课上，我要勇于挑战自己的极限，不断超越自己。

另外，大班体育课还让我学会了与他人友好交往。在体育课上，我和同学们一起训练、比赛，我们一起分享喜悦和困难。通过与同学们的互动，我学会了倾听和合作，并且培养了友谊。在体育课上，我与同学们形成了默契的配合，互相鼓励和支持。这让我明白了友谊的重要性，它不仅带给我快乐，也是我在成长过程中不可或缺的一部分。

总的说来，大班体育课给了我很多宝贵的经验和体会。在体育课上，我感受到了集体活动的热烈氛围，学会了团队合作和竞争意识。同时，我也明白了要勇于挑战自我，不断超越自己。通过与同学们的友好交往，我感受到了友谊的力量。大班体育课的每一堂课都是一次难忘的经历，让我在体育活动中快乐成长。体育课不仅仅是一堂课，它是锻炼身体和塑造人格的好机会。我会继续努力，在体育课中取得更好的成绩。

## 大班投篮教学反思篇二

体育课是学生们最期待的课程之一，因为它为他们提供了锻炼身体和展示自己的机会。我所在的大班，体育课堂上热情四溢，充满活力。在经历了一学期的体育课后，我深刻体会到了大班体育上课的重要性和意义。以下是我对大班体育上课的心得体会。

首先，大班体育上课能够培养学生良好的身体素质。在每次体育课上，我们会进行各种各样的锻炼和运动项目，如跑步、跳绳、篮球、足球等。这些运动能够全面调动我们的身体，提高我们的耐力和灵敏度。特别是在多人参与的运动项目中，我们还能培养合作意识和团队精神。通过坚持体育锻炼，不仅可以使我们的身体更加健康，而且还能培养我们的毅力和

坚持的精神。

其次，大班体育上课还能够促进学生之间的友谊和团结。体育课上，我们经常要分组进行比赛。在比赛过程中，我们需要相互合作，互相鼓励，共同完成任务。而这种合作和互动，促使我们更加了解彼此，建立起深厚的友谊。在体育课上，老师还会组织各种团队活动，如集体游戏、接力赛等。这些活动增强了班级的凝聚力，让我们更加团结一致，共同向目标努力。

再次，大班体育上课能够培养学生的竞争意识与团队精神。在进行各种比赛时，我们会感受到其他同学的竞争力，这激发了我们的斗志。为了获得胜利，我们必须发挥出自己的最佳水平，争取超越其他人。然而，这并不意味着我们只关注个人得分，而是要注重团队的合作和协调。只有团队齐心协力，才能实现最好的成绩。通过体育课上的竞争和合作，我们培养了积极向上的竞争精神和团队合作的重要性。

此外，大班体育上课还能够培养学生坚强的意志品质。体育课上的训练和比赛常常需要付出辛苦和努力。有时候，我们可能会感到疲惫、困难重重，但在这种情况下，我们不能轻易放弃。体育课教会了我们要坚持下去，尽力克服困难。正是因为有了这种坚持不懈的精神，我们才能在体育课上不断提高自己，取得优异的成绩。这种坚韧的意志品质不仅在体育课中 useful，也能够日常生活中发挥作用。

总结起来，大班体育上课是非常有意义和重要的。通过这门课，我们能够提高身体素质，培养友谊和团结，增强竞争意识和团队精神，培养坚强的意志品质。体育课是一个学生全面发展的重要方面，它不仅让我们健康成长，还能培养我们的综合能力。因此，我们应该抓住每一次体育课的机会，全力以赴，尽情享受其中的乐趣和挑战。让我们在体育课上充分发挥自己的潜力，成为一个更加优秀、更加健康的人！

# 大班投篮教学反思篇三

- 1、愿意与朋友合作，体验绳子游戏所带来的快乐。
- 2、能大胆积极尝试，想出各种绳子的创意游戏。
- 3、认识各种各样的绳子，并知道它在生活中的功用。

## 二、重点难点

重点：认识各种各样的绳子，想出各种绳子的创意游戏。

难点：想出各种绳子的创意游戏。

## 三、活动准备

各种各样的绳子：麻绳、跳绳、鞋带、包装带、松紧带、扭扭绳、毛线等。

## 四、活动过程

（一）出示各种绳子，请幼儿说说它们的功用。

——这些绳子你们都认识吗？它们哪里不一样？（长短、粗细、颜色、材质等）

——这些绳子有什么作用呢？

——除了绑东西、拖东西、吊东西外，它们还可以做什么？  
（引导幼儿想出游戏方面的功能）

（二）幼儿自由探索各种绳子游戏。

- 1、单人进行游戏。

- (1) 幼儿尝试单人玩绳子的游戏方法。
- (2) 教师巡视并对有困难的幼儿进行引导。
- (3) 教师小结幼儿游戏玩法。
- (4) 交换绳子再次探索绳子的玩法。
- (5) 教师梳理小结绳子的新玩法。

## 2、双人合作游戏。

- (1) 两人一组一根绳子，尝试不同的游戏方式。
- (2) 教师巡回观察指导。
- (3) 请个别幼儿分享自己组的玩法。
- (4) 请各组交换绳子再次探索两人玩绳子的方法。

## (三) 利用绳子，进行各种造型。

- 1、引导幼儿单独利用绳子摆出各种造型。
- 2、引导幼儿与朋友多人合作摆造型。
- 3、教师小结幼儿造型情况，幼儿参观分享。

## (四) 延伸活动。

——请你们找找我们周围还有哪些绳子，它们又有什么作用呢？

## 大班投篮教学反思篇四

锻炼幼儿的听觉以及逃跑能力

手帕

游戏介绍：可多位幼儿共同参加游戏。一人用手帕蒙住眼睛当”瞎子“，一人将左手抓住左小腿当”拐子“。

游戏玩法：”拐子“吹口哨，其他幼儿在一定范围内四散跑开，”瞎子“听声去摸”拐子“，”拐子“被摸住，双方对换角色，其他人被摸住就退出游戏，下一轮再玩。

在开展本次游戏前也纠结，到底选择哪个游戏呢，最后确定了《瞎子摸拐子》，其主要原因：游戏中有角色区分，并且角色区别比较明显，对于小班的幼儿来说比较容易区分。游戏中瞎子和拐子一直处在动态中，对于大班幼儿来说更喜欢具有挑战性的游戏，对于小班幼儿来说，游戏中和大班幼儿一起游戏，也有了一定的挑战性。在游戏中，大班幼儿可以和小班幼儿一对一地进行结对游戏，这对于大孩子和小孩子的社会性都有了要求，这也是我们选择这个游戏的一个重要原因。

## 大班投篮教学反思篇五

- 1、复习立定跳远，准确的练习跳的动作。
  - 2、通过游戏，发展自身的跳跃能力，跳过宽30厘米、高25厘米的障碍物。（重难点）
  - 3、能够大胆尝试，克服游戏中遇到的困难。
- 1、幼儿拥有立定跳远的经验。

2、书本、木桩障碍物。

一、开始部分：游戏跟我学(5分钟，准备活动)

1、先绕操场一圈手拉手围成一个大圈

2、热身运动

(2)师：小朋友们请注意，现在开始啦！

小手在哪里，小手在这里，小手叉着腰，来，点点头，再点点头，摆摆头，再摆摆头，摇摇头，使劲摇。小手在哪里，摆摆手，使劲摆，我看哪位小朋友没使劲，是劲摆，再摆一摆。

二、基本部分：(15分钟)

1、复习立定跳远

(1)师：深林里，田野里，有一只会跳的动物，它是农民伯伯的好朋友，专吃害虫好帮手。他是？那有小朋友会跳吗？请小朋友来示范跳一下(幼儿在圈中间范跳)

(2)师：有一种跳跃方法很像我们小青蛙的跳法，他叫做“立定跳远”，下面小朋友请睁大你们的小眼睛看老师怎么跳的。

预备—双脚微微张开，双腿腿稍弯屈，手臂后摆，上下摇动，上身稍前倾，可弹动一次。

起跳——腿蹬直，臂向前上摆，展体，使身体向前跳出。

落地—屈腿全蹲。

(3)师：(播放音乐)接下来请小盆友们，在原地一起练习一下吧。

(4) 教师巡回指导幼儿(停音乐，吹口哨)

2、师：立定，小朋友们做的都很棒，如果注意几个动作就更好了。开始跳的时候两只小脚微微张开，膝盖稍微弯曲，这样小朋友才能够使出力气，手臂上下要摆动起来，这样小朋友才能跳的更远，落地的时候也稍微蹲下一点，这样我们才不会摔倒哦。小朋友们可以再试一试(音乐继续)

3、越过障碍物，

(2)师：小朋友们，接下来我们玩游戏，每队小朋友们前面有两本书，小朋友们需要一个接一个用青蛙跳的方法跳过去。(老师示范跳过去)

(3)师：下面老师要增加难度，在两本书的前面放个木桩，请小朋友们跳过木桩，从木桩的上空跳过，不要走两双腿这样又过去“教师示范跳。

(4)师：今天我们来比一比哪一队小朋友像我们小青蛙一样厉害。

六队小朋友要依次跳越过两本书，一个木桩，每一位小朋友跳完之后返回出发的地方拍下一位小朋友的小手，下一位小朋友才能继续开始跳。先跳完的一队为胜利队伍。(请幼儿示范，跳完跑到最后排队)

三、结束部分(3分钟)

师：(引导幼儿站早操队，放音乐跳青蛙操)接下来，老师放段音乐，我们小朋友们变成青蛙，可以自由跳跳、动动、拉拉手，一起来跳一跳，放完音乐我们就结束哦!



## 大班投篮教学反思篇六

幼儿园大班体育游戏活动反思怎么写?下面小编特为大家推荐一篇优秀的范文，希望对大家有用。

“绳”是幼儿比较熟悉的一样东西，但大多数幼儿对绳的玩法仅限于“跳绳”。为了使幼儿能在玩绳中得到更多的乐趣，我设计了《多变的绳子》这节教育活动课，让幼儿在探索的过程中发现绳子的多种玩法，并培养他们与人合作的意识;让幼儿体验创造的乐趣，我们也最大限度的挖掘幼儿创造的潜力;让幼儿敢于创新，增强自信。本活动通过自由探索、相互交流，合作玩绳等方式让幼儿在实践中探索绳的玩法。同时，整个活动给幼儿创设了一个自由的空间，让幼儿在宽松的氛围内得到发展。

开始部分的热身运动，我以游戏的形式展开，幼儿跟着老师学小飞机入场，听欢快的音乐做《绳操》。分别作了上肢和下肢的运动，训练幼儿头、手、腕、胳膊、腰、胯、腿，使幼儿的全身得到了运动。孩子们的激情也特别高，效果非常好。

幼儿独自玩绳，孩子们玩出的花样特别多，如：用绳玩出了飞轮、小蛇、揪尾巴、拼摆图案、小猫钓鱼、蜗牛、跳绳等等，孩子们都迫不及待在我面前展示他们的新玩法，在这一环节中，我多次和幼儿分享他们的玩法。小结时我告诉他们一个人玩绳好玩，但是几个或者很多人一起玩绳更好玩，这样将幼儿带入下一个环节，第二次探索玩绳，这样让孩子们又新增了玩绳的兴趣。

老师引导，请幼儿间合作玩绳，孩子们玩出了新花样：孩子们有的用绳套在前一个小朋友的腰上开火车，有的用绳摆出了各种形状的，有的合作摆了大圆，还有的合作拼摆了一根钢丝，一起走钢丝，还有的小朋友一起合作搭楼梯等等。在这一环节大部分幼儿能合作玩绳。

在前面的环节里有的孩子发现了用绳子玩捉尾巴的游戏，我故意忽略它，我是为了在这个游戏的环节里使用它来激发幼儿的另一个兴奋点——全班幼儿一起玩绳。最后全班小朋友一起在音乐中快乐的玩着捉尾巴的游戏。看着孩子们快乐的奔跑着，我想他们在这个活动中是很快乐的。

本次活动充分调动了幼儿的积极性，让幼儿在宽松的氛围内自由探索，充分发挥了幼儿做为活动主体的作用。我以活动的引导者、合作者等不同的身份参与活动，增加了幼儿参与活动的积极性及情趣，同时在活动过程中我根据突发状况及时对活动进行调整，在不影响活动目标的前提下使其更加符合了幼儿的兴趣。

## 大班投篮教学反思篇七

### 活动目的

让幼儿联系听信号原地转向和改变方向跑。

### 活动准备

### 场地准备

### 活动指导

- 1、 热身，入场；
- 2、 引题，介绍玩法；

让一半的幼儿做地道，让他们站成四列纵队，然后两臂侧平举手拉手，则横队和横队之间的通道即为地道，其余的幼儿则为穿地道者。游戏开始时，穿地道的幼儿分散地在各条“地道”上随意跑动，教师发出口令：“向左（右）——转！”组成地道的幼儿立即放下手臂，同时向左右转身。然

后再侧平举，手拉手地组成新地道。穿地道的幼儿继续在新地道中任意跑动。反复转身数次后，让两组幼儿交换角色，然后继续进行游戏。

### 3、 交代注意事项

教师要指挥穿地道的幼儿统一跑的方向，以避免他们互相碰撞。

4、 幼儿游戏，师参与游戏，玩中指导。

5、 整队，休息。结束。

## 二、 分组活动：球类、毽子、跳绳、球拍；

### 活动目的

练习新玩法，提高幼儿身体的灵敏性。

### 活动指导

1、 让幼儿在班级规定的场地内活动，进行各种器械活动。

2、 天气转凉，提醒幼儿增减衣服，小心受凉。

分小组活动，若要轮换器械，有秩序地进行。