

# 下期学校教学工作计划表 学校教学工作 计划(优秀5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 下期学校教学工作计划表篇一

- 1、抓好教学“六认真”的落实。定期检查与随机抽查相结合。并将检查结果与教师考评结合。
- 2、完善教师教学业绩考评方案，逗硬落实奖惩。
- 3、开展教学教研工作。以教研带动教学工作全面提升。
- 4、举行学生钢笔字大赛。
- 5、狠抓六年级工作，做到抓早、抓好。
- 6、积极组织全校师生参加上级组织的各种比赛活动，并鼓励教师参赛出成果。

- 1、以教师道德行为规范、教师行为六不准等相关资料作教师师德师风建设教材，定期开展学习活动。

- 2、完善《教师师德师风考核方案》、《教师师德师风建设管理办法》，定期检查，逗硬考核，落实奖惩。

- 3、开展树“师德师风”标兵活动，在教师中评选一批师德师风建设成效显著的教师，作为教师榜样，以典型带动全面。

4、加强教师主人翁意识培养，让“校兴我荣、校衰我耻”的理念深入教师心中，成为教师工作、学习、生活的源动力。

1、组织好“请进来、走出去”活动。请有教改成效、教学成果显著的知名教师到校办讲座。积极选派学校教师外出参加各种培训和教学观摩等活动。

2、充分利用网上资源，对全校教师业务水平进行培训。

3、积极开展校本培训、开展好“传、帮、带”活动。针对我校代课教师中有不少新手的状况，在教研会上，学校选出各年级段的重难点作为突破口，让新手尽快进入角色，掌握适当的教学方法。

1、继续推行“月评活动”、“红领巾监督岗活动”并细化活动细则，并加强检查落实力度，以规范学生言谈举止。

2、开展主题中队活动。将学生必备的道德品质分解细化在一个个专题中队活动中得以培养，如“宽容是一种美德”、“争做守信小公民”等活动。

3、继续完善“红领巾广播站”建设。开辟适合学生口味，能展现学生才华的栏目，如：作文展示、故事沙龙、校园时讯、表扬站等。

4、每周一举行升国旗仪式。注重国旗下讲话这一环节，结合当周中队活动主题，加强对学生进行教育。

5、完善校园文化建设，以标语、黑板报等形式为学生营造一个好的德育环境，并开辟如“涂鸦墙”等供学生展示自己才艺的小天地。

## 下期学校教学工作计划表篇二

我校现有教学班14个，教师52人，学生714名。根据县局规划，我校将建成乐亭县东部区域，第一所高标准的农村寄宿制初中。现在我们已经入住新的教学楼，学生宿舍楼已进入装修阶段，预计10月底将投入使用，学生食堂也在洽谈设备的引进，取暖设备正在加紧施工，第三期工程建设，教师办公楼已在计划之中，校园环境整体规划也在加紧酝酿，可以说，县财政投资1000多万元新建的初中已初步落成。目前我们已完成了合班并校的第一步，使我们的教育资源进一步得到了合理地使用，同时壮大了师资队伍，优化了办公育人环境。但由于施工仍然正在进行中，所带来的外界干扰继续影响着我们的教学，这将使我们本学期的学校工作仍然伴随着一定的难度。

以构建和谐校园、安全校园为重点，以县局、镇教育组工作要点为统领以落实常规教学为基础，强化学校管理，优化校园环境，深化学生行为习惯教育，加强师德师风建设，力争使我校教学质量再上新台阶。

强化德育工作，推进队伍建设；实施规范管理，创建和谐校园；加强安全教育，优化育人环境，争创一流业绩。

### （一）、队伍建设

1、加强领导班子建设。围绕学校中心工作，努力形成懂管理、理念新、服务意识强、和谐共赢、率先垂范的干部队伍。

（1）、本学期，我们组成了新的领导集体并分设一室三处开展工作。校长室是学校的政策指挥机构，校长是学校行政的负责人，对外代表学校，对内统一领导学校工作。校长室由李校长、张副校长组成，由李校长负总责。校长主抓学校全面工作兼班主任工作，副校长协助校长做好学校全面工作兼主抓八年级教育教学工作；政教处是学校实施德育工作、思

想政治工作、安全管理工作和班级管理工作及校园环境综合治理工作的具体操作机构。政教处由陈教导主任、宋教导副主任组成。由陈教导主任负总责，主抓全校学生的德育和思想政治工作，兼学生食堂、商店和学生宿舍的管理；宋教导副主任主抓学生的纪律、卫生、安全工作和学校资料的建档兼音、体、美、劳教学的管理工作。

教务处是负责学校教学运行、教学管理、教学研究、教学质量监控管理的职能机构，并为学校领导对教学管理重大问题的决策提供参考意见和备选方案。教务处由陆教导副主任、高教导副主任、刘教导副主任组成。陆教导副主任主抓全校的教学工作兼九年级的教育教学工作；高教导副主任主抓全校的教学工作兼七年级的教育教学工作；刘教导副主任协助陆杰教导副主任抓好毕业班的教育教学工作；总务处是学校财务收入和支出以及校产管理的执行机构，并为学校的教育教学工作提供物质保障。总务处由刘、金二位老师组成，由刘老师负总责，主抓全校的财务管理和水、暖、电、教学仪器的管理工作兼校长室的文字撰写工作；金守耕老师协助刘做好总务管理工作。

领导班子分工明确，责任到人，各司其职，各负其责，集体合作。凡事做到对事不对人，涉及师生切身利益的事情做到：公平、公正、公开；做到有事谁主管谁负责，实行领导问责制。

(2)、本学期，实行班子成员例会制度。每周一上课前，由校长通报上周校园动态，布置本周各处室工作，各处室负责人向校长汇报本部门具体工作情况，及时有效地解决存在的实际问题。每位领导要真正做到工作前超前谋划，工作中求真务实，工作后积累反思，使我校领导的管理理念、思维方式、工作水平、创新意识走在教师队伍的前列。

(3)、坚持领导听、评课制度（不少于40节），要带头参与教研活动，深入教学第一线，了解教师的教学情况，及时发

现问题、研究问题、解决问题，引领教师不断提高。在管理上要提高水平，认真执行学校工作计划；要搞好协调，创造性地主动完成自己所分担的工作。

## 2、加强教师队伍建设。

(1)、全体教师要进一步加强对师德修养。严禁体罚或变相体罚学生，严禁用极其刻薄的语言刺激、侮辱学生；坚决不给学生搞有偿家教，坚决不为学生擅自订购辅导资料，坚决不将学生放逐于教室门外或置于办公室内长时间不理不问。提倡爱教育，爱学生，爱自己，兢兢业业，无私奉献的高尚品德。要学会合作，不断开阔自己的胸怀，提高自己的人际沟通能力，学会与领导、同事、学生、家长愉快合作。倡导“五要五不”，即：要互相信任不猜疑、要互相交流不隔膜、要互相支持不拆台、要互相谅解不指责、要互相关心不冷漠。相互之间以坦诚和善待相处，营造既有直率的批评与自我批评、又有信任与支持的和谐氛围，从而聚合起能发挥整体战斗力的优势。

(2)、严格教师考勤制度。以即将实施的绩效工资为依托，扎实每个工作日。教师的考勤实行记录制度，每月一汇总，每学期一公布。请假教师严格履行请假手续并确实安排好自己的工作后，方可离校。请假一天内的教师，可向本年级组主抓领导提出口头申请，请假一天以上的教师，必须向校长申请。请假处置办法，严格按照县教育局颁发的《乐亭县教育局关于在职职工病、事假期间生活待遇的暂行规定》和《乐亭县教育局有关常用政策》的有关规定执行。

## 下期学校教学工作计划表篇三

1、对教师课堂教学的检查已经全面实施。督导组的.每个成员都检查了老师的备课、上课、批改作业、辅导等情况。通过在课堂上听、看、检查和指导。

2、在这一时期的开始、中期和结束时进行了分阶段的教学检查。在初期教学中，对师资选择、教材、教学大纲到位、资源准备、正常教学秩序进行了检查，以上条件均正常；从期中考试的教案执行情况 and 教学进度来看，老师授课认真，作业批改到位，学生对老师评价良好；期末考试时，所有老师按时完成教学任务，学生考试培训正常，技能竞赛周顺利完成，整个教学过程正常，学生民主测评情况良好。

3、进行了常规工作检查。实施人员贯穿整个学期，每天检查老师的日常工作如下：是否提前到校、是否迟到、早退、接手机、随机调整停课等。，并公布各专业课的出勤情况，以此来监督老师和学生。

4、检查实验、实习、课程设计等实践教学环节的落实情况，检查实验课的师生是否到位，教学内容是否有针对性，能力培养是否体现适用性。从考察来看，老师尽职尽责，实验率很高，学生实践反映良好，课程设计基本合理。有的学科提出调整教学科目，有的教材陈旧落后。

5、考过毕业设计和作业。特别是从选题、过程指导、答辩、评估等环节，防止项目老源头，设计(运营)内容雷同，答辩评估走过场，完成质量不高。保证毕业设计质量，促进学生综合能力的提高。

1、加强师资培训。新教师的岗前培训是通过将老教师引入新的专题讲座和短期培训课程来进行的。

2、加快我校重点专业和师资队伍建设。如学习培训、转专业学习、为重点专业设置专业带头人和教学骨干等。

3、加强“一体化教学模式”的研究和推广，建议学校配备相应的教学设施和设备。

4、让老师“走出去”，在兄弟学校学习交流。

5、各科各组老师认真研读教材，更换或调整过时落后的教材。教学督导取得了一些成绩，但也存在一些不足。主要原因是教学督导人员对职业教育管理和督导的理论和实践缺乏理解和认识，没有做好督导工作。希望今后加强与各方的学习和沟通，不断提高监理工作的专业水平。

## 下期学校教学工作计划表篇四

紧紧围绕围场县教体局xx年工作要点，以提高师生员工成就感和幸福感为追求，不断优化办学条件，深入推进素质教育，全面提高教育质量，争取在学校管理、校本教研、德育实践等方面形成一定的特色，努力把学校创办成一所学生乐学、教师幸福、家长满意的有一定特色的学校。

贯彻落实党的教育教学方针、路线，坚持理论联系实际，推进教育

### (一)德育工作：

#### 1、加强班主任队伍建设。

加强理论学习，健全班主任的培训学习制度，开好每月一次的班主任例会，严格考核奖惩制度，以考核促进步。班主任要使用好《班主任工作手册》，对每周的班级工作预先作好安排，分解、落实学校各月份的教育要点，坚决落实“学校管理班级，班级管理小组，小组管理个人，个人管理自己”的模式，使学校的各项德育工作能真正落到实处。另外，加大检查力度，尤其是班级常规工作的检查力度。建立文明班级、优秀班主任、星级学生评比制度，进一步提高班主任工作的积极性。加强德育过程性资料的建设，针对每月教育重点进行调研，及时填写反馈表格，便于总体把握。

#### 2、切实抓好校园精神文明建设，认真抓好纪律卫生工作和学生文明礼仪教育。

3、加强学生干部队伍建设。通过各种渠道培养大批优秀学生干部，指导学生干部参与学校管理，实现学生自我管理、自主管理、自求进步的生动局面。深入开展“夺旗争星”活动，使学生争做知书达理的当代少年。

## (二)教学工作

### 1、积极深化课堂教学改革

根据我校“班级管理小组”的模式，结合县级重点课题《小组合作学习有效性的研究》的研究和实践，我校要在探索小组合作学习形式，构筑“生本课堂下的小组合作学习”。原则是以学生为主体，立足学生独立研究思考，提倡组内研讨，组际交流，班级展示，师生互动，共同提高。小组学习可分：课前小组学习准备，课中小组交流研讨，课后小组互助提高。

2、对新分配的特岗教师，结合“一帮一”名师带动策略，实行“打磨式”教研，主要对新参加工作教师，从课堂教学、班级管理等方面进行全方位、高密度的打磨锤炼，力争在一年的时间里，使新上岗的教师掌握必备的教育教学理论和教学方法，能在教学改革方面适应新形势，掌握新方法，能尽快上路，有能力提高课堂教学效益，提升班级管理水平。

3、转变教学观念，突出育人理念，实现由教学为核心到以育人为核心的转变。

在规范“备、教、批、导、考”等教学环节，充分发挥“生本课堂下的小组合作学习”创建教学民主、师生平等的课堂教学，把学生培养成举止文明、善于表达、积极合作、自强上进的优秀少年。布置作业少而精，做好减压工作的同时，开展形式多样的文体活动活动。努力把活动还给学生，使学生在活动中全面发展，让他们快乐成长。

4、加强数字化校园建设。用学校的网络平台实现学校与家长、



学校与“校友”、教师与教师、教师与学生的沟通。使学校网络平台成为社会了解学校的窗口；成为教师互相学习的平台；成为促进学生成长的阵地。

### (三) 后勤工作

加强财务、后勤管理，努力提高服务保障水平，创建节约型校园。严格执行义务教育阶段收费制度，坚决做到不乱征订、不乱收费。严格执行财务管理制度，坚决做到先预算后支出，先审批后购买。一定落实好一切正当收费由“校长——会计——班主任”专项负责的制度。认真做好学校财产的登记、保管工作。加强班级和各功能室财产管理，对新增加的固定资产及时登记入册，对折旧报废物品、校产及时清查登记。一定落实好公共财产损坏赔偿制度。

做好“两免一补”、“免费营养餐”两项惠民工程，要特别关注孤儿、特困儿童、父母离异儿童、留守儿童的学习和生活，对他们多一份关爱，激励他们自强不息，勇敢乐观的面对生活。进一步严格后勤采买、储存、支出、登记、成本核算等环节的管理，抵御物价上行压力，努力提高师生就餐质量，实现“零利润”。积极做好日常维修工作，保障学校生活设施和教学设施正常使用。节约用水、用电，节约学校的开支。教师要以身作则，为人师表，教育引导学生从小形成勤俭节约的好习惯，珍惜劳动果实，不剩饭菜，不浪费粮食。制订厉行节约的具体实施办法，精打细算，提高教育经费使用效益，努力建设节约型校园。

(四) 外联引资工作。对这项工作要高度重视，全员参与，要建立外联引资工作及人才培养的良好机制。要树立“校友”是学校的重要资源的理念。加强师生感情的沟通，加强与毕业生的沟通、交流和激励，培树学生的校友意识，增强学生对母校的归属感。

(五) 推进县域“幸福教育”针对教职工工作紧张、心理压力

大等现实情况，学校要采取多项措施，增进人文关怀，为教职工减压放松，提高教师职业幸福感。一是提高教师生活质量。组织丰富多彩的文体活动，规定每周二、四的第七节为教师的体育必修课，提供篮球、乒乓球、羽毛球、健美操等项目，大力倡导“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”，督促教师每天锻炼一小时，举办多种形式的主题活动、趣味比赛，让教师享受到学校生活的丰富和快乐。实施暖心工程，家庭困难教师进行慰问和帮助，使教师感受到学校大家庭的温暖。二是减轻教师工作压力。学校首先积极创设条件减轻教师的工作负担，减少教师不必要的评比和检查，尽量不占用教师工作时间，引导教师提高专业素养，深化课堂改革，创新教学模式，打造轻负高效课堂，让教师拥有宽松的自由支配时间。

其次对教师进行心理减压，组织本校心理教师进行心理知识辅导；购买书籍组织教职工认真阅读并定期交流心得；发动教师利用校园网络，搭建交流平台，互帮互助，关注心理健康等；引导教职工进行心理调节，进一步融洽人际关系，营造和谐氛围。三是建立正确职业期待。想方设法让教师在教育工作中得到自我满足，引导教师正确认识自己的职业价值，形成合理的职业期待，把教育教学活动看成是幸福体验，使教师在快乐地工作中体验到工作的快乐，通过教学，实现自己的理想价值。四是增强教师职业成就感。结合师德标兵、骨干教师、优秀教师等评选活动，大力表彰工作出色的教师，并进一步完善教师进修学习制度、科研成果奖励制度、职称晋级制度，让教师充分享受到职业成就感。

## (六) 创建“书香校园”

“书籍是人类智慧的结晶，书籍是人类进步的阶梯”。我校以“让读书成为习惯，让阅读成就人生”为理念开展读书活动，以学校全面建成“书香校园”，形成知书达理、好学求进的“书香校园”风气为目标，按照“全员参与、读写结合、以校为主、辐射家庭”的思路和“内容充实、形式多样、确

保实效、持之以恒”的要求，通过开展创建“书香校园”活动，努力建设“以读书长知识，以读书增智慧，以读书促养成，以读书树理想，人格”的“书香校园”。

## 下期学校教学工作计划表篇五

为了应对教育改革的对学校的重点要求，我们必须要有新的教学工作计划：

认真贯彻落实市教育大会和区教育大会精神，坚持用先进的教学理念指导学校的教学工作，教学工作中不断更新教学观念，注重培养学生的创新精神和实践能力。结合学校的实际情况，本学期教学工作将以义务教育法为引领，以课堂教学实效为核心，以素质教育督导验收和课堂教学比赛为契机，以教学评价为机制，以教学管理为保障，以规范落实初中建设工程及教学质量为目标，为保证学校教育发展与地区经济发展同步，为全面提高教学质量，形成全面发展的特色学校而努力奋斗。

- 1、初中一年级要狠抓养成教育，力争做到严格、规范、科学，使学生真正做到重学、勤学、笃学、博学。
- 2、初中二年级教学要确保扎实、规范、科学，在原有基础上逐步提高学生的认知能力，进一步激发学生学习兴趣，力戒两极分化，确保全面提高。
- 3、初中三年级的教学要确保夯实基础，全面提升，充分发挥年级的整体优势和优秀教师的潜质，力争在首届初三年级毕业、升学考试中取得突破。
- 4、学校的教学工作将立足于全面育人办有特色，全面发展学有特长。
- 6、初三年级毕业生学考试的目标，年级总评及格率要达

到100%，平均分、优秀率要确保进入前五名，力争进入前十名；年级学生最高分要进入全区的前100名；要有二至三个学科各项指标进入全区前十名。

1、充分发挥家长学校的职能作用，使学校教育得到家长、社区及社会的有力支持。

2、结合新义务教育法的颁布实施，以此为主题开展征文活动，组织教师认真学习教学理论，并撰写读书心得，用于指导自己的教学工作。

3、初中各年级实行月考制度和晚自习制度，通过阶段性的质量监控，找出存在的问题并及时给予解决。

4、各学科要结合年级学科特点，确定适合于学校、教师和学生发展的现代信息技术与课堂教学整合的典型课改课、教学案例，培养学校的名师。

5、依法治教，以德育人，严格执行、全面落实原国家教委颁布的课程方案，继续开齐课程开足课时，进一步规范中学各年级的课外活动，丰富学生的课外知识，提高学生的能力，深入推进素质教育。

7、继续完善我校40+5的课堂教学模式，强化课堂教学的特色，加强教学过程管理、改革课堂结构，优化课堂教学方法，真正做到向课堂45分钟教学要效率，要质量，课堂教学改革追求的目标是全面发展减轻负担提高质量发挥个性培养能力。

1、充分发挥学校教学评估与指导小组的作用，进一步完善学校教学的常规工作和电化教学工作。

2、加强学校“研训一体”工作，使课堂教学不断向纵深发展。

3、建立学校中青年骨干教师队伍，发挥他们的表率、辐射、

示范作用。