

最新教育述职报告 学校教育述职报告(优质8篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教育述职报告篇一

20__年10月份，我担任了迎园中学校长助理一职，专门负责中专工作。做到现在有三个月。

在做这份工作时，我首先有两个愿望，那就是：一是要尽量不给学校和其他部门增添劳动量；二是要借中专管理的机遇，用自己的实践尝试自己的德育理想。现将自己的主要工作向全体教工汇报如下：

一中专管理工作

虽然中专只有两个班级，但她却是个双重管理的部门，总校对分校有较高的要求却不给予很多的指导，我的工作要涉及到教学管理、学籍管理、经费使用、德育管理和后勤管理，可以说麻雀虽小五脏俱全。收费、搬书(书分了几批才到)、课程安排、档案材料、发校服、结帐、安排实验到总校、召开家长会、调课，安排考尝监考、军训等等也十分烦琐。好在我们离开教室很近，加上我还是比较能够适应，并能有效地发挥学生的作用，所以一切都可以比较快而且比较顺利地完成。近一个学期来，我可以说不给学校教务处、德育处、总务处增添多少麻烦。我们六门学科的期中考试，可以说是在悄然无声中完成的，我们的学生几乎没有到过德育处，我们还看到总务处人力不够，主动为学校解决图书馆搬书、化学生物储藏室实验室的卫生问题，为小朋友走路不摔跤而清

理场地上的冰雪。

二创收情况

本学期共向学生收费20万，除交给总校6万元以外，其余14万都进入学校帐户。在向每位学生收取的500元代办费中，475元是书费和服装费，帮助德育处完成青年报记26元，其他学校活动中支出少量，共使用了516元，我们计划用下学期收的500元作平衡调剂。一学期来，学生没有因为收费问题产生疑问。我可以这样说在经济上，没有糊里糊涂的用掉学校一分钱。过年后，我们马上又有14万收入，对此我表示高兴。

同时，我认为，管理好这些学生，让他们爱护好学校的财产也是一种节约，所以我们抓好了班级管理，配好了节电员和节水员，我们老师、学生用的破办公桌、课桌都保护得比较好，没有叫学校再添置过，两个班级没有一个课桌被损坏掉。因此可以继续用。

三班级管理

我同时又是个班主任，我把班级当作自己的德育基地，尝试着用现代教育理念进行管理，我认为很有效果，虽然学生基础不好，过去也没有多少成功体验，但在我这里，我让他们实现了。为此，我为学校的班主任上了一堂这方面的课，在此不再展开。

四其他工作

学校有时候将中专和教辅组因工作需要作合并，如开会，讨论，发调查表，捐款，检查什么的都叫我牵头，这些人员分布在后楼的1—5楼，前楼、行政楼门房对面等相当分散，所以一样的工作也许我这里就比较麻烦，但我还是保证质量完成了。轮到行政值班，我会很好的看住学生的午餐，晚上认真的看护好学校。

这就是我作为一个普通干部在这里所做的工作，不当之处请提宝贵意见。

教育述职报告篇二

2xxx年以来，在局党组的领导下，我股室努力转变工作作风，不断提高加强服务意识，积极协调配合局机关股室和上级机关、区直相关部门，认真完成各项工作任务。现将人事股近期思想、工作及廉政情况报告如下：

人事股的主要职责是负责局机关及所属单位的人事、劳动工资、年度考核、机构编制管理、表彰奖励、人事档案管理工作；指导制定教育系统中长期人才发展规划；负责教师资格认定的管理和中小学教师专业技术职务评审推荐工作；规划并指导教育行政管理人员及所属各级各类学校校长队伍建设和培训工作；指导全区各级各类学校内部人事与分配制度改革；指导各类师范类毕业生就业，并负责毕业生档案管理、办理就业报到手续。

今年以来，我们主要做了以下工作：

一月份：

1、在人事部门的指导下，完成了2xxx年度的职称评定的全部工作□2xxx年我区教育系统共评定通过了25名中学高级教师，30名中学一级教师，40名小学高级教师，以及124初级职称，共219人的信息上报到职称数据库。

2、在人事部门的统一指导下，完成了2xxx年的人事年度报表上报工作。人事年报工作如果简单理解，就是数字的堆砌，但实质上作为国家每年人事政策与工资政策制定的依据，具有重要的意义。对此，我们本着“严肃认真，力求准确”的原则，对全区教育系统43个单位、4000多个人员的十多万条数据进行整理分析统计汇总，并与上年度的数据进行参照对

比后，及时准确上报。

3、根据区政府与局党组的研究意见，积极宣传并落实义务教育学校实施绩效工资政策，配合人事与财政部门，要求各单位“实事求是，务必准确”，反复两次审核了义务教育学校3419名教师的绩效工资标准，保证了绩效工资的及时发放，促进了全区教育大局的稳定。

二月份：

1、在局党组的领导下，由人事股牵头，各股室人员通力配合，分成8个考核小组，完成了2xxx年度的3823名教职工的年度考核工作。

2、按照省教育厅的通知精神，对3名特困优秀教师进行了春节慰问工作，把每人500元的慰问金及时送至特困优秀教师家中。

三月份：

根据局党组的统一安排，配合相关股室，做好新学期的开学准备工作与安全活动月的检查工作，3次到所承包的5所学校进行检查督导。

四月份：

1、按照市局统一安排，经局党组同意，选派5名中学正副校长参加了中学校长任职资格培训。

2、根据区人事部门的统一安排，完成了2xxx年通过专业技术评定的219位教师聘任呈报工作。截止到6月底，438本任职资格证书与聘任证书已全部打印、填写、发放完毕。

五月份

1、按照省教师资格管理中心的统一安排，对辖区内的2所大专以上院校的师范教育专业的应届毕业生进行了教师资格认定的报名与资格审查工作。截止到7月上旬，这一工作已全部完成。本次教师资格认定共通过897人，897本认定证书均打印、填写、发放完毕，认定数据按时上报国家教师资格认定中心数据库。

2、按照区编委的统一部署，经局党组研究，制定、修改了本单位的编制管理方案，并及时上报。

六月份

1、按照局党组的研究意见，配合区财政部门与局计财股，再次对义务教育学校在职在岗教师进行人员审核，确保绩效工资工资的及时准确发放。

2、经局党组研究，会同区教师进修学校，举办了全区小学校长第五期的任职资格培训，共培训小学正、副校长54名。培训已于7月中旬结束，培训结果与考核数据已上报省教育厅教育干部培训中心，培训合格证正在办理当中。

七月份

1、按照区政府统一部署，及时完成了全区3757名教职工的各种情况的工资晋升工作。特别是下旬的义务教育学校的绩效工资的增加与非义务教育单位预增发津补贴的增加，在局党组的领导下，虽然时间紧，任务重，人员情况复杂，想法不一，仍按时完成了工作，保证了大局的稳定。

2、在局领导的亲自参与下，召开座谈会，对2xxx-2xxx学年度的支教情况进行调查了解，并依据173名支教教师的支教鉴定打印发放了支教证书。

3、经局党组研究，会同区教师进修学校，对我区人事部门

新招聘的30名教师进行了新教师岗前培训。培训已于8月上旬结束，培训结果与考核数据已上报省教育厅教育培训中心，培训合格证正在办理当中。

- 1、制定并传达下发了2xxx年优秀教师评先通知。
- 2、制定并传达了2xxx-20xx学年度的支教工作计划。
- 3、对43个单位244位教师的专业技术职务变动逐一进行了调整，调整结果与相关证明材料已报送区职称管理办公室，相关数据已归入职称管理数据库。

当前开展的工作：

- 1、在评先工作领导小组的领导下，收集整理汇总优秀教师评选材料，并对评选结果进行审核。
- 2、在局党组的领导下，落实新学年的支教工作计划。
- 3、在局党组的领导下，与人事部门结合，制定特级教师的评选方案，向省厅推荐特级教师候选人。

此外，我股室成员还积极参加了局组织的各种学习与研讨活动，并配合其他股室完成了其他各项工作任务。

教育述职报告篇三

我任教至今已二十多年了。从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着下一代，我要对他们负责。基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

做一个思想进步的教师。要想做一个合格的人民教师，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，每周五我认真进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

做一个有爱心的教师。我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。因为爱是无声的语言，是沟通与孩子们之间距离的有效手段。我抱着一颗爱孩子、爱工作的心，精心的呵护着我的班级，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动与他们相处。在课上只要是对学生有好处的，我都会尊重。在课下，与学生共同解决难题，只要学生提出的问题，我总会不厌其烦的回答他们。学生的成绩总会有好坏之分，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多的给以热情的帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

做一个理念新的教师。目前，新一轮的基础教育改革已经在全国全面推开，我在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。开成自己的教学风格。我把课本知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。在教学上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流。促使学生在轻松的环境中

学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。

做一个信息时代的教师。目前，以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。计算机作为信息时代的主要载体，在素质教育中占据了极其重要地位。如今，我们已不满足于用粉笔来教学了，而是要把计算机和网络当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸!如何挖掘学生潜能，提高学生素质，尤其是利用计算机解决实际问题的能力，显然和计算机有着直接的、密切的关系。因此，教师学习计算机成了当今教师的必修课程，也是形势所逼。为了能将多媒体运用自如，强化教师的基本功训练，我除积极参加计算机培训以外。还自己购买了不下百余元的资料书，在家自学flash。现在我已经能运用flash制作课件，用flash做的动画。我用我产天马行空新浪博客，记录了近年来的教学故事、心得、教学设计。也用来记录在学校的点点滴滴的回忆。同时收集了我班以德育课题为主的资料、学生的照片、作文和绘画作品等;但是学习计算机不是一两天就能完成的事，它就像一个永远游不到边迹的大海，只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用于我们的教育教学中，这就需要有一个好的学习心态和比较科学的学习方法。我想通过我的努力，我会做一个真正的计算机教师。

教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。我在教育的岗位上还须不懈的努力!教育是艺术，艺术的生命在于创新。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。我会成长起来的，愿得到学校领导和同事的诚恳支持!

述职人：___

20__年__月__日

教育述职报告篇四

1、认真抓好本学科各项教学基础工作，从整体优化出发，加强教学工作的五个环节(备课、上课、作业、辅导、考查)的管理，配合教务处定期检查教案、作业和本组年轻教师的命题、教案设计及上课情景，及时反馈，切实提高课堂教学效率。及时了解本学科的教学成绩，对薄弱班级进行认真分析，查找原因，帮忙提高。

2、组织公开课教学，开展听课和评课活动，积极配合学校教务处、教研室对本组的教师进行不定时的听课，异常是对初三毕业班教师和初一、初二的年轻教师，我们组织了本组有经验、负职责的教师进行了团体听课和个别指导，取得必须的鞭策效果，对于提高教师的业务水平也起到了必须的作用。

3、积极开展教学科研，用教育科学指导教学，一年来，我们在学校教务处、教研室的倡导下，先后开展了“课堂教学的有效性”、“学生理科思维的培养”、“细化课堂教学环节的探讨”以及“中考压轴题命题方向”等话题的讨论，我本人也安排了具体的发言；同时，虽然我本人任教的是初一年段，但我也多次参加了初二、初三年备课组的专题教研活动，异常在初三中考命题方向方面多次与毕业班的教师进行了深入的探讨，异常是在晋江市质检前，我们还邀请了南安市数学教研员潘振南教师到我校进行专题讲座，讲座的资料包括“新课标的修订简介”、“泉州市初三年数学会议精神”、“福建省数学学业考试评价报告”等，取得了必须的效果。

4、切实落实竞赛辅导事宜，资源共享，职责到人。众所周知，近几年来，我校初中部的优质生源受到了必须冲击，竞赛成绩受到了前所未有的挑战，今年也不例外。即便如此，我们数学组在竞赛培训方面还是踏踏实实的开展，做到有计划、有资料、有实际行动，通力合作，从不敷衍了事，结果初三数学联赛也有多人在泉州市、晋江市获奖，在“期望杯”全国竞赛初一年有15人获奖、初二年有10人获奖，多位教师被

评为“优秀指导教师”和“优秀辅导员”。

5、重视校本教材的编写，起核心作用。身为教研组长，就是学校教学工作的骨干，所以，按校长学期工作意见，在教导处领导下，我们必须管教管研，发挥学科组的核心作用，引领与组织本组教师开展校本教材的编写活动。一年来，我与本组的杨玉山教师、尤长乐教师、黄旺丛教师等合作，先后编写了《赢在中考》、《课堂内外》等校本教材，受到学生及同仁的一致好评。

二、存在的问题和不足

1、教研主题不明确，探索氛围不够浓。过去的一年里，虽然每周一次的教研活动雷打不动，但教研的话题主要集中在评课这一环节上，对平时教学过程中出现的一些问题没有进行有针对性的深究和挖掘，也没有中心话题和中心发言人，平时随机性的听课也不多。

2、常规管理力度不够，工作的主动性有待于提高。一学年来，我们总是在配合学校教务处、教研室开展工作，也仅有在教务处、教研室布置抽查教案、作业、教案测试、命题测试时，我们才予以配合，平时较少主动提出工作要求。

3、未能发挥团体的智慧。我们教研组每位教师都富有强烈的事业心和职责感，严谨治学，讲师德，图进取，但基本上都是在单打独斗，团体备课的情景不多见，很少经过团体的力量去解决一些难题，不一样备课组之间的交流更是少之又少。

4、教师的理论学习、课题研究有待于进一步加强。在新课程、新大纲的新形势下，一个不重视研究的教师必将被淘汰。而我们组针对平时出现的一些问题，总是重教法、轻学法，采用头痛医头、脚痛医脚的情景较多，很少根据我校的特点和学生的具体情景做出长计划、短安排，经过有针对性的理论学习和课题研究，对初中三年做出有层次性的计划安排。

三、今后的工作思路

1、深化理论学习、鼓励课题研究。新的一年，我们在加强组内教师之间的学习与交流的基础上，将引导教师们更认真地学习课程标准，研究教材，注意教学资料的积累。指导教师进行教改，闯出轻负担高质量的新路子。以新的理念指导课堂教学，努力提高课堂教学质量，及时对所上的课进行教后分析和反思。在课堂与教学方面，重点是关注教师的教学方式和学生的学习方式，倡导改变学生单一的理解性学习方式，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、尝试性学习和实践性学习，实现学生学习方式的多样化，把要我学变为我要学，把学会变为会学。牢固树立学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者、合作者和促进者的思想观念。

2、根据年段的特点，有针对性的开展工作。初一抓好起始阶段数学学习习惯的养成，有意识地进行理科思维的培养，宁可放慢教学进度，也要夯实基础；初二抓好“平凡”基础教学，重视逻辑推理本事的锻炼，注意培养学生数学素质；初三从多角度训练学生的思维品质，提高学生的综合解题本事。各备课组有针对性的开展培优辅差工作，初一、初二做好参加“期望杯”全国数学竞赛培训准备工作，初三备课组做好参加“全国数学联赛”的准备，各年段均要重视b率、控制d率，不盲目追求a率，同时有针对性的对中考的命题趋势进行深入的研究，力争每一年都能上一个台阶。

3、加强常规的检查力度，保证教学效果。进入新学期，在鼓励教师们创造性工作的同时，我们将不放松对教学常规的指导和监督。要明确树立团体质量意识，信息资源共享，认真落实了团体备课制度，抓好备课过程中的各环节，让团体备课由“形式化”转为“实效化”，教师的教案要较为规范，质好量足。在这些方面教研组将配合教务处、教研室进一步加强检查的力度，资料包括是否针对学生的实际情景写教案，是否写教学反思和教后记，作业批改是否及时、认真、及时反馈，单元命题是否结合实际、是否有质量等等。

4、积极开展教学科研，用教育科学指导教学。坚持每周进行教研活动，每次教研活动必须做到事先经过精心准备，定资料、讲实效，有主题、有主要发言人，在教研中有意识地充实教师的现代教育理论和学科知识。精心安排好青年教师的汇报课及骨干教师的示范课，要求每一节公开课前都经过备课组的教师多次的研究和修改，每堂公开课后，进行认真的评课，不避丑，不走过场，本着对事不对人的原则，对有研究性的问题、有争议的问题畅所欲言，同时加强对中考命题方向的探索与研究，经过争议使实际问题得以解决。

5、重视青年教师的培养，使之早日成为骨干。新的一年，我们将配合教务处对新教师进行备课、命题、说课、片段教学等多方面的测试，不定时的对他们进行听课、评课及业务指导，同时鼓励年轻教师多听课，多走出去、请进来，多学习教育教学理论，主动充电、充实自我，积极参加各级各类教学比武，进取撰写论文，创造条件让青年教师参与到试题的校对，审题，出题中来，让青年教师学到真东西，学会真本领。使他们能早日独挡一面，真正成为我们子江的中坚力量。

教育述职报告篇五

尊敬的领导：

您好！

时光匆匆，转眼间已又是一个学年将尽。偶然窥镜，见鬓间白发，常不免感叹岁月无情；但，每每于这样一个时候，回顾一年的人生历程，又不觉心生丝丝缕缕的欣慰。因为，在回头试着看清自己走过的路做过的事的同时，更多的不再是仅仅刻意于自己一年里有多么的辛苦、忙碌，甚至委屈，而是越来越增加了对自己沉甸甸地认知、反省和修正。下面，我就从三个方面向在座的领导和同仁们作以简要汇报。

一、明确自己的岗位职责，树立服务意识，强化责任意识

学校办公室作为学校的综合协调处室和综合管理部门，综合承接上级部门的指示，综合协调处理学校行政事务，是上传下达，联结学校与上级、领导与教职员工的信息桥梁和纽带，也是学校对外的窗口和中介。

一年来，在学校党政直接领导下，在各处室部门的协助下，在各位同仁的大力支持和配合下，围绕学校的中心工作和重点工作，在不断加强作风建设，强化组织协调，增强内部职能和规范公文处理等方面得到了进一步的提高，为保障学校工作的正常运转发挥了应有的作用。

首先，克服人少文多的实际困难，认真完成了市教育局和学校要求的各类工作计划、总结、活动方案、责任制度及汇报材料、宣传材料等大量的文字材料工作，并进行了及时的上报。据不完全统计，仅“创先争优活动”和精神文明建设的资料就达十几万字之多，而因为日常工作和教学任务，很多的文字材料只能是加班加点地在灯下完成。

其次，在做好办公室日常工作 and 文字材料撰写的同时，克服困难，精心筹划，尽心尽力地协调组织安排好每一次会议、每一次活动、每一次接待，事无巨细，始终如一。因为办公室的每件工作几乎都和其他处室的工作、活动紧密相连，所以，自己更有幸加强了和同事们的相处，收获了相互的支持，当然，有时也会因一些细节的疏漏而给同事造成麻烦和遗憾，在这里，我真诚地送上我的感激和抱歉！再次，及时传达领导指示，及时反馈各种信息，及时将老师们的想法、意见和意愿上达给学校领导，耐心细致地做好服务和稳定工作。

二、用心学习和思考，不断淬炼和修正自己

工作中，有时真的会有力不从心的压抑感、无奈感，以及思绪纷乱的无措感，越做越觉得自己似乎已经江郎才尽，需要学的东西太多太多，但是又感觉平时繁杂的行政和教学工作，使自己几乎抽不出安静的时间，安心地学习、冷静的思考。

于是，每晚睡前静静地读上一篇哪怕只是一段的美文哲语，对当日和次日的工作情况和思想心态进行细心地梳理和检视……渐渐成为一种习惯和享受。在古典中觅得心的宁静祥和，在哲语中启发工作的智慧和方法，在阅读和思考中修炼从容大度细致的品质，不断地发现自己的不足，不断地修正和提升……我发现，原来，再繁杂琐碎甚至苦恼劳累的人生，也可以很美！很幸福！

这一年，除学校办公室的工作外，还兼高x□高x两个x科班的x课教学工作。一个面临会考，一个面临高考，学生底子薄、兴趣小、积极性不高，备课时所下的功夫和学生的进步很多时候都很难用正比来衡量。一堂课下来，胸闷气短，哀其不幸怒其不争，但是，作为一个已有__年教龄的教师，我深知哀叹气愤都不过只能是私下里短暂的情绪宣泄，自己更应该做的依然是勤勤恳恳，兢兢业业，任何时候都不能懈怠地继续求索，针对学生的弱点不断地调整、巩固和加强。看着学生们依赖和信任间或有些难为情眼神，母爱的温情常激荡着我的心灵和情绪，我爱我的学生，就像爱我的儿子，可能我对学生们付出的不是金钱的多少，但心血和精力的付出有时甚至超过了自己的儿子。我既然无悔自己的职业选择，那我就理应做到无愧自己的责任和使命，更何况，有爱和幸福融在其中呢？我荣幸，一路坚持不曾迷失。

新的学年即将开始，我和诸位同仁一起不仅见证着学校在艰难中的探索和跋涉，也将一起迎接着学校重建后的振兴和辉煌。征程漫漫，更多更重的工作等待着我们去完成，学校的腾飞需要我们同心协力并肩托举，传统文化滋养着我们的心灵，主人翁精神鼓舞着我们的斗志，拔地而起的蓝图美景激励着我们的决心和信心，我愿倾尽全力，与诸君一起，为学校的不断进步和发展，努力奋斗！谢谢大家！

此致

敬礼！

述职人：__

20__年x月x日

教育述职报告篇六

下面从三个方面对我校一年来的师德师风建设工作进行一下总结：

一、领导重视，抓住思想教育不放松。

学校领导高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了学校工作的重要议事日程，先后多次专题开会研究落实师德师风工作的各项任务。建立了由周书记任组长，学校其他行政领导为成员的师德师风领导小组，具体负责师德师风工作，制定了学校师德师风实施意见。学习了《公民道德建设实施纲要》和《中小学教师职业道德规范》，在学习方法上我们采取了自学、听辅导讲座、讨论、答卷等灵活多样的形式，力求使学习收到的效果，同时结合本校实际，制定了《西张中学教师师德建设计划》、《西张中学教师师德规范》，要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。学校校长还同全体教职工签订了师德师风目标责任书，进一步明确了责任。

二、学先进典型，塑教师形象

一个学校只有始终抓住师德建设不放，利用各种舆论，宣传各类先进典型，把师德建设贯穿于学校的各项工作之中，才能塑造出好的教师形象，才能把师德建设不断推向新的高峰。

首先，抓住身边的典型。我们知道榜样的力量是无穷的，而身边的典型将有更强的说服力，学校在广泛开展学习的过程中，组织教师学习身边的优秀教师事迹，对被评为市级先进德育工作者的教师举办了优秀事迹展，组织教师向他们学习。

其次，组织教师外出学习。市教育局组织的“十佳师德标兵”报告会，我校教师到会率达100%，同时在聆听了这些教师的先进事迹后，学校还组织教师讨论，谈体会，谈感想。第三，聘请领导、优秀教师来校做报告。去年我们邀请了苏州市教研室袁卫星先生、张家港市教研的丁学东、侯友诚两位主任，市一中的芮永红教师来校做了报告，应该说对教师的启发很大。

三、抓住重点，自查自纠

针对师德师风建设的重点我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

- 1、召开领导班子会。要求班子成员对自己公正廉洁，勤政务实，公开办事制度，社会服务制度，依法治教，依法从教，规范办学秩序。
- 2、召开党员大会，会上要求全体党员积极参与到师德师风建设中去，大力配合学校开展师德师风工作，把师德师风和党风廉政建设结合起来，发挥共产党员的先锋模范作用，做师德师风的楷模。
- 3、召开教职工会。要求教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率、乱收费、乱订教辅及学生用品、体罚或变相体罚学生等情况进行自查自纠。
- 4、设立师德师风投诉箱。向学生、学生家长公开学校投诉电话，接受学生、学生家长对师德师风的监督，学校对收到投诉及时进行了自查自纠。
- 5、开展师德师风家长问卷调查，对调查中发现的问题学校及时给予了处理、整改。
- 6、学校将师德师风建设与年度考核、晋职晋升、教育教学管

理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。学校每一学期都要对教师师德师风情况组织学生问卷调查，以学生的满意率作为评先、评优的首要依据，同时在对教师教学质量考核中，学生的测评得分占到15%。

通过开展师德师风自查自纠，学校领导、教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，文明执教，优质服务于学生。乱收费、乱订资料、体罚或变相体罚学生、训斥、刁难学生家长的违规行为得到有效遏制，学校的师德师风明显好转，社会效益显著提高，学生、学生家长对学校、教师工作的满意度大幅度提高。上学期组织的学生问卷中，学生对教师评价的优良率在80%以上的达到98%。

当然我们也深知，师德建设是一项系统工程，是学校教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须长抓不懈，坚持可持续发展的思路，不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。

教育述职报告篇七

各位领导、教导处的同事、各位老师，大家好。首先感谢大家几年来对我的信任、理解、支持、帮助和配合，才使我校教学工作得以顺利完成，教学质量得以稳步提升。同时，我本人在和大家的共同工作中，在学识水平、管理能力、创新意识以及世界观等方面也得以发展和提高。几年来，我和教导处几位同志团结协作，认真工作，紧张之中有快乐，忙忙碌碌亦充实。回顾几年来的工作，有喜悦，有困惑，有过得意，也有过尴尬，有时甚至有过沮丧。但正是这真实的生活锻炼了真实的我，正是这纯朴的同事情谊让我学会了互相帮助、与人为善，使自己的成长不断地得到充实和完善。现将几年来的工作述职如下，恳请领导和同事们给予指导。

一、勤勤恳恳，做一个恪尽职守的教务主任。

本人热爱我们的学校，关心城西小学的命运和前途，学校的每一个进步、每一次荣耀、每一点的发展壮大都令我振奋和欣喜。正因为此，本人自05年主持教务处工作以来，一直认真工作，敬业努力，勤勤恳恳地做好每一项工作。从做计划到拟规程，从组织活动到总结评比，学校的每一项或教师或学生的活动都倾注了我的心血。不计得失地放弃一个个节假日休息时间，处理教学工作事务，撰计划、写总结、查业务、拟规程、有时还要改作业、出试卷，做一份教师的工作等等。几年来，在校长室正确领导下，在教导处全体成员以及所有一线老师的辛勤努力下，从05年三年级全县抽考到第二年的五年级抽考以及几次的六年级全县统考，我们城西小学接二连三地取得了一个又一个的全县第一，教学质量和信誉得到教育局领导和社会各届的普遍认可。我不敢自诩自己有多大多大的功劳和贡献，但我作为经历和见证过城西小学辉煌的一员，我感到由衷的高兴和骄傲。作为一名领导，就应该能做工作，多做工作，做好工作，我一直是这样告诫自己的。记得在学校的一次元旦联欢会上，六年级组创作的一个群口节目中有这样一句描述我的台词：“操场上周主任匆忙的脚步，”这句话在我的心里一直记忆犹新（当然不会忘记是余新亮老师的台词），原因很简单——那是老师们对我勤勤恳恳工作的认可，是对我默默辛劳的褒奖，是对我恪尽职守的鼓励。我常常把这个褒奖和鼓励当作工作中遇到困惑和尴尬时的心灵慰藉。在此谢谢你，老师们。

二、开拓创新，做一个引领实践的教务主任。

协助校长贯彻落实国家课程标准，制订和组织实施教学工作计划是一个教务主任的工作职责。一所学校教育教学质量的好坏优劣很大程度上取决于教导处工作的策略、方法和效率，取决于教导处引领的方向、创设的机制和营造的情境。几年来，在课程改革实践的大形势下，我和全体教师一道，不断地开拓创新，引领实践，投入到新课程的改革上来。以课堂教学改革为突破口，完善教学管理的一系列制度，如业务例查制度、课堂巡查制度、集体备课制度等；开展了一系列丰富

多彩的师生教学活动，如精心打造“几课”活动、师生业务、学习方面的评比活动等。这些活动的开展，对提高我校学生的素质水平、提高我校教师的专业能力水平，对营造我校的校风氛围，对我校内涵发展都起到巨大的推动作用。在当前减少考试次数、“减负增效”的新形势下，我和教导处同志及时改变管理策略，并向校长室提出建议：认真贯彻落实省市教育部门“五严”、“十禁”的要求，结合我校的实际情况，摒弃以往“月考”、“抽测”的旧制，倡导以丰富多彩活动，促进师生素质发展的新策略。让师生们在活动中、在活动的准备过程中，形成规范、发展兴趣、张扬个性、提高各方面的能力。取得了比较突出的成绩。

三、身正为范，做一个身先士卒的教务主任。

自古道：学高为师，身正为范。前者我真的没资格自大，但我可以努力做到身正为范。主持教学工作以来，我处处以身作则，时刻注意一个人民教师的光辉形象，注意对学生的正面影响，能倾听老师的意见和各种反映，忍受着许多埋怨。上班时几乎天天做到早来晚走，给老师们树立榜样。己所不欲，勿施于人，平时要求老师做到的自己先做到，尽量做好。有两年我带五年级数学课，每到周二集体备课时间，我必先到（当时王凤君为备课组长），给老师们做好表率。否则老师们会因为教务主任可以不参加教研活动而失去积极性。

四、与人为善，做一个和谐包容的教务主任。

作为一名中层领导，必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。在工作中，我非常重视对自己合作意识的培养，珍惜和大家相处的机会，互相尊重、互相团结、互相理解、互相帮助。能以求真务实的态度，顾全大局，融合群体；以与人为善的心态与老师们和谐相处；用宽容之心对待同事。树立服务意识，做一个和谐包容的教务主任，努力使学校教育教学工作在爱心中进行，在和谐中展开。

五、尽我所能，做一个服务教师和教学的教务主任。

服务理念在当今来说是一个新鲜词，但它不只是企业的经营之道，也是我的教学管理之略。不谦虚地说，在城西小学我是一个忙人。一方面是工作性质决定的，刚才也都表述过；另一方面是我给自己规定的。刚进教导处的时候，我就暗暗给自己说过：要做一个服务老师、服务教学、服务学校、服务他人的领导。（记得姚光远和我开过玩笑说：“小伙子，知道怎样才能做好教导处工作吗？”我当时不假思索地说：“别把自己当领导。”他笑笑说：“聪明”）多年来我一直履行着对自己的承诺，只要是学校工作的需要，只要是教师教学的需要，只要是同事成长的需要，我都是能出力出力，能帮忙帮忙，尽我所能，做好服务工作。我想很多老师应该不会忘记：我给你们上课装过投影设备、拎过电线、南北楼来回奔波；帮助你们没黑没夜地制作过课件，处理过许许多多的各类文档：纸质的、电子的、文本的、图片的、音频的、视频的等等；帮你们打印过材料、复印过证件、查找过资料、收发过邮件、修理过用具。为了给徐博在徐州上课架好设备，我蹲在正在上课的老师讲台下一节课；为了给李莹老师修改论文我用两天的时间通读了《品德与生活课程标准》；当曹娟老师让我帮忙看一看她的参赛活动方案时，正值寒假我要回邱集过年的前两天，就停下任何事情潜下心来仔细看她的文章，并给她写了两张纸的修改建议；当高方圆老师找我给她理一理参赛美术课时，为了把握住新课改对美术教育的要求，我先翻阅了教材和教参；当吴新艳、陈拂晓等老师参加全县青年教师技能大比武活动时，除了帮她们反复调整课件外，还上古邳、去王集帮她们消除上课的后顾之忧；经常和特级教师李美华探讨教科研问题，还有幸做过她的“一字之师”；经常鼓励刘静、顾梓林等年轻教师要勇于探索，注重积累……

不记得帮助过多少老师，这些老师中有许多人都已在自己的岗位上做出了不凡的成就，真心地为他们高兴。我愿意做一个甘为绿叶，“衬托满园__”的教务主任。在帮助别人时，同时我也觉得有了收获，那就是帮助别人，快乐了自己，也

充实了自己。

六、不计得失，做一个无怨无悔的教务主任。

众所周知，教导处工作可说是繁多——加班最多，出力最多，得罪人最多。所以我们几位主任有时也很有感慨。记得我在一篇博客中也流露过自己的困惑，其中一段是这么写的：说心里话，一个学校，负责教学工作的教干，做的是出力得罪人的活。说出力，教导处是做不完的活，处理不完的事；说得罪人，他们的工作直接面对一线的教师，给他们布置并检查各种纷杂的业务活动；而大部分老师由于各种因素都有一定的惰性，长期以来形成了一种不愿合作的心态，久而久之就有了一种貌合神离的疏远。这真是悲哀——教干的苦闷、教干的悲哀。出了力，做了很多很多的工作而又不能被教师们理解和接受。

困惑是难免的也是真实的，但我没有生活在报怨中，抬起头甩甩发抛开烦恼还得继续工作。本人平时一贯将学校工作放在首位，从不要求得到什么回报和别人的肯定，在利益和荣誉面前总是低调地淡出，如果不是述职，这些话也本不该说，但我确是这么做的。只要学校工作需要我，老师们需要我，我还会一如继往的努力工作，做一个无怨无悔的教务主任。

金无足赤，人无完人。各位领导、各位老师，真诚希望大家能给我多提宝贵意见，为促进我校的发展做出更大贡献。

谢谢大家！

教育述职报告篇八

20xx年我校为促进就业和再就业工作，在市就业中心的指导下，大力开展创业培训，学习创业培训政策，优化创业环境。完善为毕业生成功创业提供较好服务，学校专门为毕业生设立创业培训课程，今年我校共举办创业培训班2期，共计培训

学员75人，取得创业合格证书人。已有部分学生在校园创业基地成功创办了自己的园地。

职业学校就业与创业同等重要，为使学生有创业的环境，我校为学生新建了创业基地，学生能在校内实践创业。推荐教师参加市就业中心组织的创业课程培训，为保证我校创业培训能够顺利开班创造了有利的前提条件。

创业培训工作是一项新工作，教师、学生不太了解，首先向班主任老师进行宣传，通过培训受益后的老学员，宣传创业典型，开展学生创业知识讲座。使我校创业培训工作目前有了一定的知名度，通过宣传老学员成功创业典型事例吸引了一批有一批新学员参加培训的积极性，为我校创业培训基地走向健康、有序、成熟的发展之路奠定了坚实的基础，同时也为社会奉献我们的力量。

为培训班顺利开展工作奠定了基础，在创业培训班开班前，及时到区就业局、市就业局对培训班申请表进行报批，严格按照开班要求到就业训练中心订购教材。在开班前我校与培训教师反复沟通，做好培训计划的制定，在批班开班过程中不断完善学员创业培训档案，并建立学员实名制，以便在开班结束前上报到市里，每天课程结束时按时收取学员信息反馈表，便于及时了解当天创业培训班级的管理及教学情况，在课程结束时及时收取《创业计划书》，并开好总结及座谈会，为学员发放证书及通讯录，为今后后续服务做准备。

从学员筛选开始，就从严把关，配以完美、周到、细致的服务，让每个学员和社会各界感到蒙妮坦办创业培训班不糊弄，不欺骗，不应付，在上课制度上实行上、下午两次点名名制，每节课以“创业培训”统一教学计划时间为准，对于缺课、请假者严格按班规执行。对缺课一天以上者，扣发其培训合格证，对有困难的学员我们实行严爱结合，关心学员的个体，及时帮助学员解决所遇到的困难。对学员反馈过的信息及时过目，在教学方面，我校及时与市就业局沟通基地上课教师

的实际情况，让教师能发挥自己的特色，有针对性与学员交流，通过教师辅导，使学员能掌握《创业计划书》的设计方法，为开办自己的企业奠定基础。

后续服务是创业培训的一个重要环节，我们把后续服务作为创业培训重要工作。每期创业班结束后，建立一份通讯录，详细记录每名学员、授课教师、培训班管理人员的具体联系方式，形成一个互相联系、相互交流的网络，在学员创办自己的企业时提供必要的帮助，或为学员改善自己的企业提供服务。采取电话回访的方式，具体了解掌握学员创业项目、项目实施情况、贷款或筹措资金及改善、扩充企业中遇到的问题，对回访的情况做记录、逐一建档。对需要帮助解决的困难，落实到责任人，为学员创业培训提供必要的支持。

由于我们创业培训是扎扎实实的工作，不是走过场，因此今年我校创业培训基地取得了毕业生的认可，学员们也真正享受到免费培训，使他们受益匪浅，使他们的素质得到了提高，同时对他们开办企业有了新思路、新想法，通过创办一个企业带动身边的几个人就业。如我校创业基地学生，就是通过创业培训后，实践的具体表现，让学生意识到创业的可行性，找准定位，用所学的知识创办了自己的企业，将来回报社会。

本次学习即将结束，回顾走过的路，收获很多。研修教会我如何指导课堂教学，如何把自己的热情投放到学生身上。让学生喜欢我，喜欢政治。通过这次学习，我觉得枯燥的政治课教起来变得有趣了。我感谢远程研修，感谢远程研修给了我这样一个学习锻炼的机会，让我体会到了我与远程研修共成长的魅力。现将我学到的经验总结如下：

通过此次培训，我清楚地知道了新课程改革对教师所提出的要求。我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，不断学习，才能适应教育发展对我们教师的要求。网络研修，好处多多。可以说网页学习的即时性，有

利于我自主安排学习，减少了工作与学习的矛盾。学习有助于我提高学习和实践应用的效率。帮助我和众多教师及时学习和解决一些实际问题。

通过培训，通过专家的讲解和指导，我在理论的形成方面有大幅度的提高。提高了我对新课标的认识，对教学导入、备课、教学评价的认识，更新了教育教学观念。拓宽了思路，对新课程的认识和实践都有了质的飞跃。对自身素质的提高有很大的推动作用。

作为一名教师，首先应该具备的就应该是全面系统的学科本位知识。以往，我只是研读一些与之相关的资料，习惯于积累一点一滴的知识素材。通过学习，在这里所有的学习内容一目了然，科学系统，有标可依，有律可循，学习起来方便至极。这个学习页面的课程设置，突现了以学科为基础，以问题为中心的特色。在这个学习页面上，通过专家引领，帮助我进一步领会了新课程的教学理念，让我对学科教学有了深入的理解与思考；通过参与学习、反思体会，帮助我准确地把握了学科的主要教学内容及教学的重难点，帮助我认识并掌握了教学的新方法、新手段，并且能够有效地运用到自己的实际教学中去。

通过培训让我更加坚信在现代社会里，必须教育民主化，教师与学生是平等的，教师有尊严，学生也有尊严，每一个学生不管成绩好坏，品德是否有缺陷都有他的尊严。教师要发自内心的爱学生，努力发现学生多方面的优点，欣赏学生的每一点进步，学生只有感受到老师的爱与尊重，方能愉快地学习，健康的成长。在信息时代，教师很多方面的知识都可能不如学生，那么必须放下架子，与学生建立相互学习的伙伴朋友关系，真诚地向学生学习，教学相长，共同进步。在聆听示范课时，能真实的感受到什么是真正的尊重学生，教师不是虚情假意的表扬，而是真情的自然流露，教师能从学生角度出发，揣摩学生学习心理，学生化的语言更利于学生接受，表现出一种民主、和谐的教学气氛。

新课程倡导的主旋律是“师生互动，师师互动”。而平时，我们在工作和学习中，多数情况下还是自己研究，自己思考。通过这次学习，我彻底打开了固步自封的思想，无所顾虑的和学友们、同事们共同交流，共同研讨，开拓了教研视野。通过这次培训提高，真是感受颇深，更显终生学习的重要性。

通过培训，通过和其他老师的交流、研讨，我在课堂教学方面获得了很多的经验，开阔了视野，学习积累了很多教学的好方法，好途径。如；在导入方面怎么样更科学合理；在提高课堂教学效果方面，学生应该怎样做，老师怎样起引导作用；在课堂设问方面有那些技巧；在板书方面怎样更清晰，更全面等等。

通过培训，很好地解决了我在教学过程中遇到的一些疑问和困惑，原来在教学中一些束手无策的问题，也得到了很好的借鉴和启迪。让我能重新审视自己的教学行为，对自己以前的教学有了一次彻底的反思。