

2023年九年级系列班会 八年级班会教案(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

九年级系列班会篇一

1、初二的学习激烈紧张，学生要有很好的心理素质才可以更好的适应初二的学习生活。这次活动，就是让学生拥有积极健康的心态，适应初二紧张而忙碌的学习，渡过人生第一个艰难时刻。

2、通过主题活动，宣传心理健康教育知识，培养同学们积极健康的心理，让学生管理自己的情绪，使其拥有积极稳定的情绪。

3、让家长更了解学生的压力，理解学生的心理，能与学生真情沟通，使家庭教育和学校教育更好的结合。

在大家自主、合作、探究的过程中，培养学生敢于表达自己的想法，培养学生团结互助的精神，从而达到以上的活动目的。

收集自己崇拜的名人名言，名人事例，目的是想让学生用名人的事例来激励鼓舞自己。

“关爱心灵，拥抱阳光，从现在开始”

(一)：打开心窗，说说心理话。

（让学生谈谈自己上初二以来的感受，了解学生的心态如何。分析学生存在的几种心理问题。）

听了同学们的心声，老师深刻的理解大家，求学的路真是苦呀。有些同学，天天这样的想法，你们不痛苦吗？大家知道吗？这是一种不良的心理，它会影响着你们在初二的学习。老师把你们的心理归纳了一下。

1、压力或焦虑心理。学校课业任务繁重，竞争激烈，父母的期望值过高，使得学生精神压力越来越大。

2、厌学心理。这是目前学习活动中比较突出的问题，不仅是学习不好的同学不愿学习，就连成绩很好的同学也有这种倾向。

3、人际冲突心理。包括与老师、家长、同学的冲突，生活在一起不和谐、不协调的人际关系中。这也是青春期一个比较常见的反应。

主要表现：

（1）曲解老师、心理不平衡

（2）不主动去理解别人，却渴望理解万岁

（3）不能悦纳父母，家庭关系紧张

（二）：讲故事，明道理。

大家先看一个故事，看看这个故事，告诉你一个什么道理？

1、《一只蜘蛛和三个人》

雨后，一只蜘蛛艰难地向墙上已经支离破碎的网爬去，由于墙壁潮湿，它爬到一定的高度，就会掉下来，它一次次地向

上爬，一次次地又掉下来……第一个人看到了，他叹了一口气，自言自语：“我的一生不正如这只蜘蛛吗？忙忙碌碌而无所得。”于是，他日渐消沉。第二个人看到了，他说：这只蜘蛛真愚蠢，为什么不从旁边干燥的地方绕一下爬上去？我以后可不能像它那样愚蠢。于是，他变得聪明起来。第三个人看到了，他立刻被蜘蛛屡败屡战的精神感动了。于是，他变得坚强起来。

人与人之间只有很小的差异，但这种很小的差异却往往造成了巨大的差异！很小的差异就是所具备的心态是积极的还是消极的，巨大的差异就是成功与失败。成功人士的首要标志就是他的心态，如果一个人的心态是积极的，乐观的面对人生，乐观的接受挑战 and 应付困难，那他就成功了一半。

大家说一下，积极的心态有哪些？：让学生明白要想成功，首先要有积极的心态。积极的心态有：乐观、热情、大度、奉献、进取、自信、必胜、勇敢、坚强、有意志力、有强烈的成就感等等。

2、林肯的失败、成功史：（坚定的信念，积极的心态，让林肯成功。让学生明白，成功的道路充满了荆棘，在失败挫折面前，我们要更勇敢、更坚强，更有意志力，才会赢来成功。）

归纳方法：

- 1、坚定理想，用名人名言，名人事例鼓励自己。
- 2、自我调整，写心理日记宣泄。
- 3、自我积极的暗示。（如：时常对自己说：我能行，一定行）
- 4、找老师说心理话，或找知心朋友说心事。

5、听音乐缓解自己的情绪，让心情舒畅。

6、运动如足球、篮球等。

九年级系列班会篇二

尊敬的各位领导，亲爱的同仁们，大家上午好！首先非常感谢学校给我这次机会，代表我们一年级的四位班主任就“如何有效落实主题班队会”进行发言。

主题班会是按照教育目的、任务的要求，在班主任教师的精心指导下，围绕特定的主题，有目的、有计划、有组织地进行的一种教育活动，是学校对学生进行德育、智育、体育、美育和劳动技术教育的综合教育形式，也是中小學生进行自我教育的有效途径。在这学期中我们的课程整合使得主题班队会也有了与以往不同的变化，那就是系列化了。在这个学期中我们一共开展了四个主题的主题班队会，分别是九月份的“我会整理”，10月份的“我的梦中国梦——关于爱国的相关内容”，11月份的“我会吃”和12月份的“过新年”。

通过上这些成系列的主题班队会课，我们有如下的一些体会：

1、提高觉悟学会做人

通过主题班会课可以提高学生的道德认识，陶冶情操，锻炼意志，指导学生的具体行动，使学生提高思想觉悟，学会怎样做人。比如在10月份开展关于爱过的主题班队会时，我们让学生从家里搜集一些关于爱过的名人故事、歌谣等，在家长的帮助下了解一个或者两个相关内容，从而增强学生的爱国意识。

2、获取信息提高能力

活中也在督促家长远离不健康食品等。

3、增强凝聚力优化班集体

班集体的奋斗目标是通过一个又一个的活动来实现的，主题班会课是其中一条重要的实施途径，每一次主题班会课的成功召开，都会使班级向它的总体目标跨进一步，所以，也可以说主题班会是班集体发展的基础，同时它能使班风、班纪和班级的人际关系得到强化和巩固，增强了班集体的凝聚力。

通过这个学期的开展相关主题活动，我们有了一定的收获，接下来想说说我们是科、如何开展的。

首先，主题班会必须有一个鲜明的主题，主题是班会的灵魂，是班会的中心，班会主题的确立与设计对整个班会来说具有方向性的指导作用，它将引导班会向预定的方向发展，达到预期的目的。一般来说，一个班会主题主要是集中解决一个问题，宣传一个观点，歌颂一种精神，也就是说所有的节目都视为突出主题而服务，（不是文艺会演），而且班会的主体与目的往往是合二为一的，一个好的主题往往会在班会的名称上就能体现出来，而且在题目上就能看出新意和创造性来，因此，班会的主题一定要鲜明、具体、新颖、有趣，切忌出现大而空，老而旧，高而难的现象，所以主题要小一点，新一点，近一点，实一点。如；我们这四个主题的范围都比较广，因此我们四个人分工合作，每个人抓一个点，这四个点循序渐进，从而达到最终的教育效果。

家校合力，最终使活动开展得比较顺利。

第三，主题班会课前要布置好会场，会场布置得如何直接关系到班会的气氛。班会的环境是班会的教育场所，是班会的载体，因此主题班会应讲究环境的布置，创设一个为主题班会服务的特定环境，使学生一走进会场，就会受到气氛的感染，情景的熏陶，领悟出班会的主题，引起比较深入的思考。所以班会会场的布置原则要突出主题。关于这个方面就不得不提到关于12月份的活动“过新年”，班级氛围的营造。

通过开展以上四个主题的活动，我们总结发现四个月的活动，我们分别在培养孩子的良好的生活习惯、道德习惯、健身习惯。通过采用的融知识性、教育性、趣味性为一体的主题班会。也就是我们平时所看到的观摩课，这种班会形式新颖活泼、内容丰富多彩，参与面广，便于调动学生的积极性。实践证明，综合性班会教育作用突出，学生乐于接受，是主题班会中最常用、最受欢迎的一种类型。

归根结底，一节“优质主题班会课”如何才能有效，应该做到以下几点：

1. 主题鲜明。主题有时代性，符合校情、班情、学情，观点正确。
2. 内容丰富，针对性强。能够紧密联系学生的实际和学生身边的细节，注重知行统一；能用学生易于接受的事例说明问题，言之有物，贴近生活。
3. 形式新颖多样。活动采取辩论、讨论、访谈、游戏、表演、竞赛、演唱、朗诵等灵活多样、喜闻乐见的形式。
4. 教育效果好。学生参与面广、热情高，师生、生生互动充分，课堂气氛热烈。学生在活动中受到教育，知识得到丰富，情感得到升华，能力得到提高。
5. 对我们教师也提出了要求：基本功扎实。教态亲切自然；语言富有激情和感染力；现代教育技术手段使用熟练；应变与调控能力强。
6. 活动设计合理。主题班会活动结构合理，能体现出教师先进的教育思想和清晰的教育思路，能调动全体学生参与班会的积极性，师生、生生互动，气氛热烈，班会能深入学生内心，达到教育全班学生的目的，富有实效。

感谢大家的聆听，如有不妥之处，恳请批评指正，谢谢大家！

九年级系列班会篇三

通过本次班会，使低年级学生对文明礼貌用语有一个认识和了解，同时体会文明的重要性。在日常生活中会正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

师：一（1）班《文明礼仪我做到》班会现在开始。全体起立，齐唱歌曲：《我们从小讲礼貌》。

歌词□a 晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，咱们从小讲文明咱们从小讲礼貌。

b 好儿童，志气高，讲文明，讲礼貌，小朋友呀咱们一定要记牢。不骂人来，不打架，果皮纸屑不乱抛。纪律要遵守，卫生要做到，团结友爱心一条，团结友爱心一条。

请欣赏故事《小猫花花》：

一只小花猫无意中走到一面镜子前，看见里面有一只小花猫，正瞪着大眼睛看着它，小花猫有点不高兴了。

“你是谁？为什么老瞪着我？”小花猫怒气冲冲地问。谁知镜子里的那只小花猫张大嘴巴，也怒气冲冲地说：“你是谁？为什么老瞪着我？”

这一下，小花猫气坏了。它弓起背，瞪圆了眼，“喵——喵”大叫两声，扑了过去。

谁知那只小猫也十分生气地向它扑过来。只听“砰”的一声，

镜子前后晃动起来，小花猫吓坏了，赶快跑去找妈妈。妈妈听小花猫说完，笑了。妈妈对它说：“你去和镜子里的小伙伴和和气气地谈谈，看它会怎样。”

小花猫回到镜子前。这一回它没有瞪眼，而是笑眯眯地说：“喵——喵——你好！”咦？镜子里的小花猫不生气了，也笑眯眯地说：“喵——喵——你好！”

小花猫高兴极了，又去告诉妈妈。妈妈认真地对它说：“孩子，记住，要想别人尊重自己，首先要学会尊重别人。”

师：小猫花花记住了妈妈的话，在大家的帮助下花花变得更懂事、更文明了，你们听(儿歌)

你也用，我也用，文明用语，大家用。

你文明，我有礼，人人都应来学习。

见面主动打招呼。

亲亲热热来问好，人人心里暖哄哄，

个个文明有礼貌。

师：小猫花花做得都这样好，那我们一（1）班的小朋友该怎样做呢？

(场景一) 当你想向同学借笔用时，你该怎么说，怎样做呢？

评价：这位同学说话真有礼貌，我有笔也愿意借给你。

(场景二) 如果课间你不小心碰掉了同学的铅笔盒，你该怎么办？

提问：你的铅笔盒被碰掉了你生气吗？

(场景三) 来到书店，你想买本书，应该怎样跟营业员阿姨说呢？

评价：嗯，你真是个有礼貌的好孩子。

(场景四) 如果你和爸爸妈妈游玩时，你走失了，你该怎样向民警叔叔求得帮助呢？

小记者评价：你真棒，民警叔叔一定会夸你是个有礼貌的好孩子。

(场景五) 当家里来了客人，你怎样招待他？

(场景六)

1)、如果你没有记清家庭作业，你怎样向班主任老师打电话询问呢？

2)、同学们你们可以跟班主任老师，你们有谁愿意与在场的老师打电话。

师小结：希望我们每个小朋友从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子！

九年级系列班会篇四

1， 通过这次安全知识竞赛活动拓展学生的安全知识面，强化学生的安全知识意识。

2， 通过这次安全知识竞赛活动，让学生意识到安全对我们的重要性，我们身边随时都可能会发生安全事故，我们应该随时注意自己的行为。

3， 让学生明白安全事故很多时候都是由一个很小的事情引起的，平时我们应该规范自己的行为。

通过安全知识竞赛加强学生的安全意识，规范自己的日常行为。

1， 知识竞赛的第一个环节；

说出下列各种图示的意义（课件显示各种指示牌的图标让学生说出这些图标他们代表着什么意思）

注；比赛规则（答对加5分，答错倒扣5分）

禁止驶入

禁止右转弯

禁止鸣喇叭

人行横道

铁道 路 口

注 意 儿 童

注意危险

注 意 信 号

2， 知识竞赛的第二个环节：

选出下列各题的正确答案（出示各种安全事件和处理的多种方法，选择一种最好的方法）

注；比赛规则（答对加5分，答错倒扣5分）

(1) 同学之间发生小摩擦时，下列处理正确的是 ()

a□原谅同学或报告老师，让老师处理。

b□记恨在心，事后叫人一起教训对方。

c□据情节给予报复。

d□叫家长到学校来教训对方。

(2) 遇到别人打架时 ()

a□上前围观，给自己认识的人加油、帮忙。

b□不管他

c□去劝阻

d□告诉老师

(3) 遇到火灾时，拨打 ()

a□110

b□119

c□120

d□121

(4) 在道路上行走时 ()

a□和同学边走边打闹

b□要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走

c□行走时东张西望，边走边看书或做其他事情

d□为赶时间与机动车辆抢行

判断：

- 1、使用刀具时，互相比划、打闹。（ ）
- 2、用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。（ ）
- 3、用手或金属制品去接触插头底部。（ ）
- 4、当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。（ ）
- 5、用沙子或泥土打仗。（ ）
- 6、下雨天，在湿的地面上奔跑。（ ）
- 7、站在凳子上往阳台下看。（ ）

3， 知识竞赛第三个环节；

（顺口溜）（课件显示）

4， 知识竞赛第四个环节；

全班学唱“安全歌曲”

安全之歌

老师就像我妈妈， 安全知识要听她，

学生就要爱学校， 上楼下楼不打闹 ；

三无食品我不买，防止病从我口入，
过马路时两边看。 牢记走在斑马线；
危险地方我不去，学会保护我自己，
快快乐乐上学来，平平安安回到家。

学生发言，讲述自己学到哪些安全知识。

同学们，从今天的安全知识竞赛中，我们学到了很多的安全知识，同时我们也从中明白了很多的安全事情的发生都是由于身边的一些小事情引起的。所以平时我们一定要注意自己的行为，要规范自己的行为。保护好自己，使自己不受伤害，不伤害到别人，做个文明的好学生。

通过本节课的活动达到了预想的以下几个目的：

- (1) 强化了学生的安全意识；
- (2) 通过这次的安全知识竞赛活动使学生知道了一些生活常见的安全小知识；
- (3) 使学生明白了在学校里要注意到哪些安全事情，如：不能在走廊里快速的跑；课间十分钟的时候同学与同学之间不能相互追逐打闹等。

安全问题是教育重中之重，尤其是对于安全意识比较薄弱的一年级孩子而言显得更为重要。王老师设计的《安全系着你我他》班会课能联系一年级学生实际生活，以点到面，由浅入深，层层深入，以多样形式（从认识图标到知识竞赛到编顺口溜到安全歌曲），浅显易懂的知识激发学生的兴趣。每个环节的设计都能抓住学生的心理，与学生近距离接触，吸引学生的目光，使学生的积极性高涨。相信这样一节课能在

某种程度上对学生起积极引导作用，能在他们小小的心理感受到什么是安全，怎样做才安全以及安全的重要性！如果王老师能在课堂中结合我们寄宿学校的某些特殊点，通过我们自己去拍摄、截取来自我们班级、学校的安全上一些问题的真实图片或文字资料，让身边真实的例子、图片说话，更具有教育意义和说服力。

九年级系列班会篇五

1、认知目标：通过班会，让学生对我国的传统节日——清明节有更具体、详实的了解。

2、情感目标：通讲故事知道我们今天的幸福生活来之不易，我们要努力学习，担负起建设祖国的重任。

3、行为目标：通过活动能认清自己的不足，学会好好学习、热爱生活、爱父母、爱同学、爱老师、爱班级、爱社会。

[清明]清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。借问酒家何处有？牧童遥指杏花村。

1、清明：最开始是一个很重要的节气，含有天气晴朗、草木繁茂的意思。它在每年的4月4~6日间，正是春光明媚、草木吐绿的时节，也是人们春游的好时候。

2、清明节：清明不仅是一个极其重要的农事季节，也是24节气中唯一演变成民间节日的节气，又称“清明节”。作为节日，它又包含了一定的风俗活动和某种纪念意义。

3、清明与谜语、天气、节日谚语

谈到清明节，自然会想到历史人物介子推。传说在两千多年以前的春秋时代，晋国公子重耳逃亡在外，生活艰苦。跟随他的介子推不惜从自己腿上割下一块肉让他充饥。后来，重

耳回到晋国，做了国君（晋文公），大肆封赏所有跟随他流亡在外的随从。惟独介子推拒绝接受封赏，带了母亲隐居绵山。

晋文公无计可施，只好放火烧山，他想，介子推孝顺母亲，一定会带着老母出来。谁知，大火烧了三天三夜，介子推母子抱着一棵烧焦的大柳树，死了。晋文公发现介子推脊梁堵着的柳树树洞里的衣襟上，题了这样一首血诗：

割肉奉君尽丹心，但愿主公常清明。柳下作鬼终不见，强似伴君作谏臣。倘若主公心有我，忆我之时常自省。臣在九泉心无愧，勤政清明复清明。为了纪念介子推，晋文公下令每年的这一天，禁止生火，家家户户只能吃生冷的食物，这就是寒食节的来源。寒食节在清明节的前一天，古人常把寒食节的活动延续到清明，久而久之，人们便将寒食与清明合而为一了。现在，清明节取代了寒食节。

1、考虑到老人和孩子耐不住寒冷，为了防止寒食冷餐伤身，于是就有了各项野外健身活动。

（1）放风筝，把风筝放上蓝天后，便剪断牵线，任凭清风把它们送往天涯海角，据说这样能除病消灾。

（2）踏青，古时叫探春、寻春等。三月清明，春回大地，自然界到处呈现一派生机勃勃的景象，正是郊游的大好时光。我国民间长期保持着清明踏青的习惯。

（3）鞠是一种皮球，球皮用皮革做成，球内用毛塞紧。蹴鞠，就是用足去踢球。这是古代清明节时人们喜爱的一种游戏。相传是黄帝发明的，最初目的是用来训练武士。

（4）这是中国古代清明节习俗。秋千，意即揪着皮绳而迁移。它的历史很古老，最早叫千秋，后为了避忌讳，改为秋千。古时的秋千多用树桠枝为架，再栓上彩带做成。后来逐步发

展为用两根绳索加上踏板的秋千。打秋千不仅可以增进健康，而且可以培养勇敢精神，至今为人们特别是儿童所喜爱。

(5) 插柳、戴柳，中国人以清明、七月半和十月朔为三大鬼节，人们为了防止鬼的侵扰迫害而插柳、戴柳，柳在人们心目中有辟邪的功用，观世音以柳枝沾水济度众生。杨柳有强大的生命力，俗话说：“有心栽花花不发，无心插柳柳成荫。”柳条插土就活，插到哪里，活到哪里，年年插柳，处处成荫。

(2) 扫墓，已随着社会的进步而逐渐简化，但同学们要明白，我们为了什么而扫墓？（缅怀英雄的崇高品质，珍惜现在的幸福生活。）

3、提到烈士，说说自己知道的烈士。

4、很快就是清明节了，我们不会忘记那些英雄，更不会忘记那些屈辱。清明节成为了法定节假日，放假三天，同学们普遍感到高兴，但清明这个传统节日的文化内涵，又让人感到淡淡的哀愁。

1、《清明》清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。借问酒家何处有？牧童遥指杏花村。

2、《寒食》春城无处不飞花，寒食东风御柳斜。日暮汉宫传蜡烛，轻烟散入五侯家。

我们缅怀先烈的崇高品质，虽然他们已长眠于地下，但他们的可贵品质却永远激励我们，所以，我们要珍惜今天的美好生活，努力学习，天天向上，以此来告慰长眠地下的英灵。