

小学科学课双减工作总结汇报 小学科学 教师工作总结实用

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学科学课双减工作总结汇报 小学科学教师工作总结实用篇一

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，并做好学习笔记，提高自我的思想觉悟。我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自我的人格、行为去感染学生，努力使学生能理解我、喜欢我。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于理解学校布置的各项工作，在不断的学习中，努力使自我的思想觉悟、理论水平、业务本事都得到较快的提高。

1、课前准备：课前要备好课，必须要准备好科学课上所需要的实验材料，这对学生的探究和实验十分重要，所以，我会提前准备好，如果仪器室没有的材料，可是为了上好课，我就自我找材料或动手制作。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每节课的总拿了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生的学习情景：我会在根据每节课堂上的情景，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的指导措施。

3、研究教学方法：研究教法，解决如何把新知识传授给学生，

一个年级的几个班情景各不相同，所以要根据各班学生已有的知识和技能进行教学设计和辅导，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

4、课堂上的情景：组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，异常是实验操作，要注意观察每位学生，使每一位学生都参与到科学探究活动中，使科学课成为孩子们心目中一门趣味、重要的学科。

5、做到热爱学生：平等的对待每一个学生，让他们都感受到教师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。

6、不断学习：积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。

在紧张工作之余，时刻觉得自我有一种被淘汰的紧迫感受，要为我自我充充电，异常是作为一名小学的科学教师，在学生的心目中似乎懂得要更多一些，然而在教学过程中，由于对科学学科教学经验不足，总觉得自我在各个方面的知识还欠缺，教学上时常遇到一些知识上的难点，书到用时方恨少，没办法，只能平时自我多看些杂书了，在头脑中多储备一些知识，这样应对学生的难题时，能够坦然相对。另外，多争取外出听课的机会，以学习外校优秀教师和专家的先进理念，自我感觉在教学理念上，在自我的教学中为断实践，不断总结，不断提高，也慢慢地有了自我的一套思维。

总之，在这一学年中，我不仅仅在业务本事上，还是在教育教学上都有了必须的提高。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，理论知识不够，教学经验不足，组织教学本事还有待提高。在

今后的工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取成为一名优秀的小学教师。

小学科学课双减工作总结汇报 小学科学教师工作总结实用篇二

转眼一个学期就要过去了，为了更好的提高教学的质量跟教学的品质。通过对自身的认识跟对学生的实际情况进行有效的更改，努力提升自己的教学品质的同时，也改变学生的实际行为习惯。针对不同的学生做出灵活的教学方式，让每一个孩子都能够在学习上学有所成，有所进步。针对本学期的工作，我做出如下的总结，望今后能够鞭策自己。

小学的课程改革已经持续一两年，改革的主要目的是贯彻教育方针，全面推动学生的'素质教育，让学生具有爱国主义集体精神，热爱社会主义，形成正确世界观人生观的方式。通过健康的教学方式跟有趣的生活结合方式。让学生从生活中理解学习，从学习中了解生活，尤其是科学这门课程更需要知识面的广阔跟生活上的认知。

基础教育课程的改革是一件很重要的事情，身为科学老师，我需要从自身进行改变。以往的教学主要以板书为主，课堂上活跃程度不够，学生很难理解课文中的知识。如今我做出改变，让学生积极的提出问题展开讨论。并带他们去实践课程进行实际操作，理解其中的难点跟一点。从不断的实践中明白自身的缺点跟问题所在，用良好的思维进行学习，这才是正确的教育方针。

通过新型的教学模式，如今学生被学习科学这门课程有了浓厚的兴趣。因为他们能从实际的生活中得到很多的实践跟例子，也能从实践中得出很多平时他们认为理所当然的结论。在这一系列的过程中学生得到满足感跟成就感，这是培养他们学习科学的重要方针。学生如果对科学这门课程没有兴趣，那么很难学习下去。现在学生都已经可以自主学习，有问题

及时反映给老师，说明学生自我的科学思想进步很大。

小学科学课双减工作总结汇报 小学科学教师工作总结实用篇三

随着教学改革不断深入，新一轮课程改革带来了许多新的教学理念，也迫使我们要不断提高充实自己，用新的观念来武装自己，把新课程弄懂、吃透，改变已有的教学模式，打破已有的陈旧的、传统的观念，使学生在科学课中真的能学到东西，真能亲身感受实验给自己带来的喜悦，无论成功与否，真能弄懂哪怕是一个问题，我觉得这也是很大的收获，我教科学课仅仅一个学期，刚开始真的很茫然，只知道科学是新课程，与自然课有着很大联系，但是其它的却是一无所知，由于一年都没上班，对一些新方法，新要求更是知之甚少，但是通过几次备课，参加了几次研讨会后，使我心理开朗了许多，了解了一些新的方法、新思路和新理念，使我真正懂得，想教好这门课，真的不是件容易的事！通过这半年的教学实践，我有点点体会。现在做以小结。

，虽然说我也曾教过自然课，但是科学和它有着很大不同，过去只是教师讲，学生听，照着教材讲；而现在呢？是教师用教材教，真正让学生去想、去做、自己去探究，教师只是引领者和辅助者而已，使我知道素质教育不是口号，而是确实要培养学生能力，要着重在这点上下功夫，教师的要求也就更高了。

，通过参加教研员国老师带领我们的几次备课和几位优秀教师的上课后，使我逐渐认识到自己上课的方向，不是一味追求课堂要完成任务，达到什么目的，理解多少东西等等，而是落到实处，通过亲自观察现象、探究活动等具体活动来逐步提高学生科学素养，而情感目标也都做了具体化的小目标。而且还给我们提供了教学中具体方法并附加了案例，这样使我这个新手也能在它指导下顺利完成教学了。

，教材中选择了学生常见的事物，像吹泡泡、玩陀螺这些学生常玩的东西，像热水变凉，哪种材料传热快这些问题；我们穿什么这些学生每天接触的东西。这样学生感觉像平时玩游戏一样，上课极易兴奋，学生兴趣极高，另外对教师的要求更高了，同时也给了我们很大发挥空间，像有些内容我可以把它合并一起讲，有些学过的可以一带而过，不必在浪费时间了，这就真正体现了“用教材”而不是“教教材”。

，它的每一个单元中的内容都是相互联系的，这样有利于学生思维发展，使他们感到自己是在做科学研究，另外新教材处处体现以学生为主，我觉得，每一节课基本都是以探究为主，教师只是给予协助，推动他们顺利完成探究活动，我感觉通过这半年教学，对我的能力要求更高了，我也存在许多差距，我想这对我是一个推动。

，刚开始上课时，每个实验我说一步，他们做一步，总不敢放手，怕他们做不好。但是后来我发现，学生完全有能力做好，而且有时超出我的想象，他们收集资料和知道的东西，有时连我都不知道，使我很吃惊，出乎我的意料，这时，我觉得给学生一个正确估计很重要。

以上是我通过这半年教学总结出的一点体会，还有许多不足之处，但是我有信心把这项工作做好。我相信我们的未来会逐渐变好，科学教育也会越来越好！

小学科学课双减工作总结汇报 小学科学教师工作总结实用篇四

1、认真备课

按照学校要求，每周我都认真备好每一节课，做到先周备课，而且努力做到备课符合学生实际，这就让自己做到了上课胸有成竹，大大提高了教学效率。

2、积极听课、参与教研、善于反思

不管什么层次的听课，我都尽量抽时间去听，这样不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例、各种教学方法、模式的展示、微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥、单调，脱离实际的成见。定期的教研活动也大大提高了我的教学水平和业务素质。

学期初，我就紧抓作业的检查 and 批改，检测学生知识掌握情况，让自己做到心中有数。这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于个班里的学困生，我一直坚持个别知识辅导、一帮一帮扶和思想教育相结合的方式、在给学生谈理想、谈目标的同时，激发学生的学习热情，努力让班内的每一名学生都不掉队。

“在科学实践活动中提高学生的动手能力”是我校的教研课题。而科学是一门工具学科，它不同于数学、语文，科学课教学要求动手教学和情节、内容教学相结合相辅相成。而低年级的这一环节的教学显得尤为重要。所以，在教学中我特别重视这两点的训练，并于学校的课题相结合，训练学生的表达能力。

整个学期，我注重教学生由想到做。给学生营造一种快乐的学习氛围，让每个同学都有“做”的欲望，通过一个学期的训练，我发现同学们的动手能力有较大的进步，逻辑思维能力也增强了。

本学期，不管是何种形式的检测，孩子们都取得了理想的成绩，得到了学校领导和老师一致认可。我本人也不断钻研业务，积极撰写教育教学论文，取得了可喜的成绩。

1、自身的业务素质还需要进一步提高，不断更新。世界瞬息变化，二教学方法也需要不断更新，我将抽出更多的时间来学习提升自己。

2、学生的自主自觉学习学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得还不够扎实，优差生的差距还很大。

3、积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文。

当然，过去的已经过去，有人说过“总结过去是为了让未来更有经验可循”。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我将吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进，争取新的学期取得更好的成绩。

小学科学课双减工作总结汇报 小学科学教师工作总结实用篇五

在这一年中充满了各种各样的色彩：有欢乐与悲伤；开心与遗憾；眼泪与汗水；忙碌与彷徨。经过一个学期的实践，我获取了很多宝贵的工作经验。一学年来，我积极参加政治学习，不断加强师德修养，时刻用党员的标准来严格要求自我，鞭策自我。工作中，时刻以学校利益为重，时时恪守“哪里需要我就到哪里”的做事准则，尽心尽职做好自我的本职工作。

本学期，我仍然担任三、四、五年级的科学课，一周十六节课说起来并不简便，但在教学时我丝毫不敢松懈，而是积极地钻研教材的重难点，分析学生的实际情景，努力提高课堂效率和学生的学习兴趣。我以高度的职责感投入到教学工作之中，认真备课、上课、听课、评课。同时，不断学习优秀的教育教学经验，改善自我的教学教法。工作中，我用真心去关注每一位学生，应对好动、调皮学生较多的现象，我学会了耐心，积极做好他们的思想工作，尊重学生的思想和观点，鼓励他们发表自我的看法。

同时这学期我还担任三年级一班的副班主任，身为副班主任主要就是配合班主任的工作，任教师是一位很有经验的教师，在班级管理上更是办法诸多，跟着她我在班级管理上也学到了不少，平时她主管班级学生的事务，而我就在班级卫生上多抓一些。但有时也会处理一些学生之间的小摩擦，而在处理的过程中并非一件容易的事情，我要去研究并注意到每个孩子幼小的心灵不受到伤害，这对刚参加工作的我，毫无经验的我是不容易的，那样的工作也真的是很辛苦！但除了苦之外，在当副班主任的过程中，我也有不少乐趣。因为我经常和他们接触，要明白孩子都是很天真的、很单纯的，在他们的心目中把我当成了最亲密的教师。有几个学生喜欢把我的喜怒哀乐告诉我与我分享；自打当了副班虽然职责多了，时间少了，但跟学生接触的多了，感情也加深了，此刻这班学生见了我都格外亲切。

1、《让我们一齐仰望星空》知识讲座，由科技馆异常准备的有关宇宙星空的知识，李德范馆长为孩子们进行了讲解，学生们收获颇多。

2、参观生命的支撑——动物骨骼展，学生们不仅仅见到了多样的动物骨骼，还了解了人的骨骼结构，对自身的骨骼结构有了进一步的认识和了解。

3、科技馆科学课，根据教育部要求，小学五六年级起，学生将学习到青春期相关知识。结合这一要求我校将性教育课搬到了科技馆生命科学展区。经过这种特殊的课堂让孩子健康的成长。

4、科技馆的鲁教师和中国科协的尚教师莅临我校和我校师生共同开展了学习影子的秘密系列活动，我校五年级的孩子们参与了此次科学活动的学习，孩子们在课上开心的学习，欢乐的试验，尚教师也对我校师生学习科学的热情做出了高度评价。

5、科学课益智体验活动，科技馆为我校送来了20套玩转思维教学益智活动玩具，利用科学课我校学生体验了这项活动，这项教学活动的开展有利于青少年科学思维及应用本事的培养。在思维训练活动的开展过程中，有意弱化了对青少年知识记忆的要求，在他们动手动脑，应用已有知识解决问题的过程中逐步构成科学的思维方式，构成自我独立的见解和价值确定，潜移默化之中为青少年的终身发展奠定坚实的基础。

除了这些我校师生还参观了欢乐星球拍摄基地，在新区cbd广场参加了防震减灾，普及科普活动。同时，本学期我们还在校内开辟了科学试验田，每逢早晚我都会到地里看一看，一到下雨天我就会在地里撒上几把化肥，慢慢的我也快成了半个专家，并且带领孩子们移苗、扎架。学生们也是早晚到地里浇地、除草。三个月的时间过去了我们也有了收成，四二班的地里已经长出了番茄和辣椒，五一班的孩子收获了他们的第一批劳动果实，并且在妈妈的帮忙下品尝了自我种植的蔬菜。学生们在这次活动中真正的体验了劳动的欢乐、辛苦及生活的乐趣，既能够培养孩子的综合劳动技能和观察本事，也让他们在实际操作中，体验农民的辛苦，从小养成爱劳动、尊重他人劳动成果的习惯。

自从这学期配合马教师开展工作以来，我始终坚持一种热情，尽其所能地把这些工作做好、做实。对于综合实践工作，这是我第一次接触，既新鲜而又感到忐忑不安，但让我感受到欣慰的是我的工作得到了大家的支持，工作开展顺利。

许多事已成为过去，不论遗憾也罢，开心也罢，泪水也罢，彷徨也罢，它们都是我工作中的一部分，是我人生经历中的一笔财富，我会让它们在我内心深处珍藏。不足的地方改善，让自我少一些遗憾，多一些成功。以后的工作中一如继往的继续，相信下一年我的收获将会更多。

一学期的工作即将结束，审视自我这一年来的工作，我认认真真地对待每一件事、每一份工作，能做到勤勤恳恳教书，

踏踏实实做人。总结一年的得失，感触很多，感受很多，在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自我的教学水平，应对问题要迎难而上，坚信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!让我们一齐加油!让聚源精神在我们心中永驻!