

2023年幼儿园学前教育宣传月活动总结 美篇 幼儿园学前教育宣传月活动总 结(模板8篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园学前教育宣传月活动总结美篇篇一

领导高度重视宣传月活动，园长召开了专门会议，部署审定了学前教育宣传月活动日程和要求，成立了以园长为组长，副园长为副组长，中层干部及年级组长为成员的领导小组，分工合作，积极配合，开展宣传月工作。

大力宣传我市学前教育的发展成果。结合本园的工作实际，展示幼儿园的发展情况；开展丰富多彩的活动展示幼儿的成长和进步，以看得见的成果把先进的教育思想逐步渗透到家长的心中，让广大家长知道普及学前教育的重要性。

宣传中央及地方各级人民政府和教育行政部门颁发的有关学前教育的政策及法律法规，明确幼儿教育的方针政策。向社会各界、家长大力宣传各级政府发展学前教育的政策，了解加快发展学前教育的重大意义。

宣传科学育儿知识，纠正“小学化”倾向。学习先进的学前教育理念和科学育儿知识，鼓励家长树立起让幼儿快乐生活，健康成长的思想，摒弃学前教育以学习技能为主的观念，禁止学前教育小学化。

通过多渠道、多形式开展宣传活动。召开专题会议，制定了幼儿园宣传月的活动方案，根据实施方案要求，广泛开展社会宣传，通过悬挂宣传标语、发放宣传册、宣传单、现场解答家长问题等方式，积极宣传国家、省市学前教育政策；通过家长开放日、家教园地、家园联系册、家长意见箱等途径与家长共建交流的平台，在宣传学前教育理念的同时，解答家长的各种困惑，树立科学的育儿观念。重点宣传《幼儿园教育指导纲要（试行）》、《儿童学习与发展指南》、《幼儿园收费管理暂行办法》、《关于防止和纠正学前教育“小学化”现象十不准》等一系列学前教育法规、规章制度及各地的相关管理文件，让家长、社会了解幼儿园坚持科学保教，规范办园的行为。组织开展了幼儿园“庆六一”文艺表演、大班毕业汇演，宣传科学的育儿观念，进一步增进家园沟通与理解。召开了以学前教育宣传月活动为主题的全园家长会，家委会会议，介绍规范办园、科学保教的科学办园理念。举行了家长开放日活动，征求家长和社会的意见，不断创新工作思路。同时通过宣传报道，宣传相关政策，及时报道宣传月的各项活动。

在宣传月期间，园领导带领全体教师深入学习《指南》和《幼儿园教师专业标准（试行）》等学前教育政策文件，进一步提高了教职工的综合素质。组织教师开展教学理论测试、教学案例设计等教学基本功比赛，开展户外游戏设计活动，促进幼儿园户外游戏的有成效开展。开展片区音乐教学“同课异构”活动，增强示范辐射作用，提高幼儿园整体教学水平。除此之外，幼儿园还开展区角活动研讨、青年教师教学展示、交流教学反思、师徒对话等活动，开阔了教师的教学视野，丰富了教师的教学经验，给教师提供了展示自我的平台。

通过学前教育宣传月活动，使社会各界进一步了解和理解国家的学前教育发展政策，引起家长和社会对幼儿教育关注和重视，使科学的学前教育走进千家万户，为学龄前儿童的健康成长创造良好的社会环境，进一步推动了学前教育事业的

发展。我园将继续加大学前教育宣传力度，发挥骨干教师的带头示范作用，促进青年教师专业成长，提高教师的教学实践能力。注重户外活动的开展和幼儿游戏的有效性，携手家长共同促进幼儿健康成长。

幼儿园学前教育宣传月活动总结美篇篇二

XXXX年全国学前教育宣传月的主题是“我是幼儿园教师”。旨在多角度、多形式呈现幼儿园教师工作、学习的真实情景和具体案例，从而加强学前教育发展政策的宣传，总结推广经验，宣传科学保教理念，展示幼儿教师兢兢业业、爱岗敬业、潜心育人的良好形象。引导家长关注幼儿发展需要，支持配合幼儿园教师各方面的工作，支持推动学前教育发展。近日，我园结合实际情况，开展了“我是幼儿园教师”学前教育宣传月系列活动，现总结如下：

我园围绕“我是幼儿教师”宣传月主题，精心制定宣传月活动方案，从家长和教师两方面全面部署系列活动，活动主题明确、形式多样，并组织全体教师认真组织实施落实。

- 1、以班为单位，召开学前教育宣传月启动仪式，向家长宣讲活动主题及活动方案。
- 2、向家长发放《学前教育宣传月——致家长一封信》，让家长充分认识到幼儿园保教保育活动的特点，让家长明白幼儿园到底学什么最重要，从而理解、支持、参与幼儿园教育活动。
- 3、开展为期一个月的家长进课堂活动。每周安排一节对外公开课，邀请部分家长走进校园，走进课堂，和孩子一起听课。进一步了解幼儿园活动内容及特点。
- 4、园长面向全体家长进行公开课示范和“孩子在幼儿园学什么最重要”为主题的学术报告，结合《3—6岁儿童学习与发

展指南》，通过大量的实例向家长宣讲幼儿园教育的内容及特点，通过问答互动，解决家长们共同关心的问题。

1、园长面向全体教师进行了以“做幸福的幼儿教师”为主题的专题报告。甘园长结合实际，从幼儿教师职业幸福感及专业成长两方面对教师进行了培训与指导，鼓励全体教师，加强学习，努力提高自己的专业能力，在付出与收获中，体验职业幸福感。

2、每名教师完成了“我是幼儿园教师”为主题的故事征文活动，借助公众号、家长群等平台，图文并茂的展示了自己工作中的点滴，记录了与孩子们相处的难忘瞬间。帮助家长全面了解幼儿教师感人的故事。

3、开展“我是幼儿园教师”师德师风演讲比赛，增强幼儿教师职业的荣誉感和责任感。在演讲活动中，每位教师都根据自己的工作，成长历程和与孩子在一起的真实经历，进行了生动的阐述，并且借助ppt向我们展示了在每天重复、平凡且琐碎的工作中一个个真实感人的故事，展现了教师们职业成长中的欢笑和泪水，收获与付出。活动邀请了中心校领导和家长委员会成员担任评委，并对优秀教师进行了表彰奖励。

本次学前教育宣传月期间，我园采用宣传标语、召开家长会、印发《致家长一封信》、园长学术报告、“六一”文艺汇演、“端午我们在一起”、教师征文故事、演讲活动等形式，大力宣传学前教育的相关政策，介绍我园的办园理念和保教工作，向社会呈现幼儿园教师工作、学习的真实情景，取得了预期的目标，社会反响较好。

幼儿园学前教育宣传月活动总结美篇篇三

为切实做好20xx年全国学前教育宣传月主题“我是幼儿园教师”宣传活动，进一步营造重视关心幼儿园教师成长、支持推动学前教育发展的良好氛围□xx中心幼儿园多举措开展学前

教育宣传月宣传活动。

一是举行启动仪式。5月31日20xx年学前教育宣传月启动仪式在西王门幼儿园举行，幼儿园全体家长、幼儿、教师共计200余人参加了此次活动，启动仪式上，领导送上了殷切期望，老师们立下了庄严誓言——“我骄傲，我是幼儿教师”，家长代表对教师的辛勤付出给与了理解和支持，孩子们表演了精彩的节目感恩教师。

二是开展演讲比赛。为增强教师的职业幸福感和成就感，展示教师风采，5月21日下午□xx中心幼儿园开展了“我骄傲，我是一名幼儿教师”演讲比赛，评选出一二三等奖，教师们在聆听与讲述中感受到了幼教事业的伟大，坚定了献身教育事业的决心与信念。

三是组织亲子活动。为让家长理解教师工作的特性，更加支持教师们的工作，我园不断加强家园共育，5月31日家长们走进幼儿园举行了庆六一亲子活动，通过孩子的表现和教师的教育行为来吸引家长主动参与教育活动，使家长感受到教师工作的辛苦与用心，并逐渐内化成教育子女的能力。

四是加大宣传力度。围绕“我是幼儿园教师”这一主题，通过电视、广播、微信、报告会等形式，大力宣传幼儿园教师爱岗敬业、潜心育人的良好形象，广泛宣传科学的保教理念，充分挖掘生动案例，促使全社会更加关注学前教育，关心幼儿园教师。

幼儿园学前教育宣传月活动总结美篇篇四

为深入贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，通过多视角、多形式主题宣传活动，展现幼儿园教师的职业特点和专业内涵，树立幼儿园教师兢兢业业、爱岗敬业、潜心育人的良好形象，引导家长关注幼儿发展需要，支持配合幼儿园教师在膳食营养、卫生保健、保育教育等各方面的工作，

支持推动学前教育发展的良好氛围，近日□xx县教育局开展20xx年“我是幼儿园教师”学前教育宣传月活动：

一是面向教师宣传开展“我是幼儿园教师”为主题的系列活动：主要开展“我骄傲，我是幼儿园教师”全员参与的师德演讲比赛、“我是幼儿园教师，我为自己代言”为主题的征文活动、“我是幼儿园教师”微视频展评评选活动、邀请专家团队开展视导帮扶活动和游戏案例评选推荐活动以及“我是最美幼儿园教师”“六一”评选表彰活动。

二是面向家长宣传，开展亲子活动、家长开放日活动：主要开展“我是幼儿园教师”亲子活动、区域游戏家长开放日活动和幼儿园教师工作学习的真实情景和具体案例活动。

工作要求：

一是各学校（幼儿园）将宣传月活动作为宣传学前教育科学理念、典型经验和幼儿园教师职业精神的重要机遇，纳入年度工作重点。结合园本实际，研究制订具体实施方案，做好各项宣传活动安排部署，确保宣传实效。二是各单位要围绕宣传月主题，立足幼儿园保教工作实践，树立典型，唤起广大幼儿园教师爱岗敬业和家长理解与支持的良好氛围。三是各中心学校要对宣传月系列活动的内容要严格把关，确保宣传内容符合儿童身心发展规律和国家教育方针。严防任何形式的商业性活动，确保宣传活动的公益性。四是各单位要综合利用多种媒体进行宣传活动，营造良好的社会宣传氛围。并通过举办主题开放日、家长会等多种活动，确保宣传深入持久高效。五各单位要认真总结宣传活动的部署情况、采取的措施以及取得的成效，要注意发现宣传月活动中的先进典型，及时予以宣传和表扬。

幼儿园学前教育宣传月活动总结美篇篇五

今年5月20日至6月20日是第x个全国学前教育宣传月，为深入

落实教育规划纲要和《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》，营造有利于幼儿健康成长的良好社会环境，推进学前教育科学发展，我们幼儿园组织开展学前教育宣传活动，广泛传播科学的学前教育理念和方法。

为了更好的开展幼小衔接活动，避免大班学期末家长的一些担忧，我们为家长朋友发放了幼小衔接避免小学化的一封信，举行了全体大班家长的幼小衔接会议，我们的会议主要为家长讲解我们幼儿园的教育目标与职责，如何让家长朋友在孩子们上一年级之前做更好的准备工作，幼小衔接期间，幼儿园、小学以及家长关键做什么工作等等一些的问题。为了让家长更放心我们还邀请了小学有多年低年级教学经验的吴老师为我们大班的家长讲述小学低年级学生的心理和生理需求，家长应该假期中应如何为孩子做身心发展上的准备……为了更好地做好我们的幼小衔接活动，需要家长朋友及时配合我们幼儿园做一系列宣传活动！

为了让孩子们零距离感受小学一年级的神圣，我们亲自参观了前花园小学的一年级学生上课情况以及他们的微机室、实验室、仪器室、心理咨询室、图书室等等科室，这让小朋友们更加的憧憬与向往小学生活，把心里的一些压力都解除，他们觉得小学时那样的新鲜有趣、那样的奇妙。在这里有各种体育器材，音乐、美术器材，有各种各样的实验仪器，还有更加好玩的电脑。

通过参观的小学怒，我们的小朋友对小学的向往程度有所加深，对于上一年级更是积极向上，为了表达孩子们自己的心声，每个孩子为小学画上一幅画，证明自己可以上一年级了！

为了让孩子们进一步体验小学生活，我们又邀请小学一年级数学教师户老师为我们上一节小学一年级的课，孩子们的表现出乎老师的意料！这足以证明我们这一群大班的孩子们已经成功的毕业，成为了一名合格的小学生！

幼儿园学前教育宣传月活动总结美篇篇六

为了深入贯彻落实《指南》，针对当前幼儿家庭教育中普遍存在的过度保护、过高期待、过分控制、过于放任以及忽视幼儿自身的发展需求等方面的现象和问题，组织开展内容丰富、形式多样、持续深入的宣传活动，引导和帮助广大家长反思自己的教育行为，理性把握爱的“温度”和“尺度”，尊重幼儿的独立人格，遵循幼儿的发展规律，倾听幼儿的心声，陪伴孩子共同成长。为了让家长更好的参与进来，在园领导的号召下，5月9日晚上，我和家长相约晚上九点半一起在线进行主题为《蹲下来和孩子说话》的讨论。还没到九点半，家长就陆续在线了，原先我还担心家长不配合，积极性不高，可是随着的临近，就有将近30位孩子的父母在线等着了。看到家长们的这种期待和热情，我真的很感动。而家长的一句“都是为了孩子，我们必须配合！”更让我觉得信心百倍。

此次的讨论内容我给家长设计了四个问题：

第一个问题是：你有蹲下来和孩子说话吗？这样的方式有什么样的效果，孩子接受吗？

问题一提出来，家长们都说得非常的热烈，吴琦爸爸说：有时会有，但不是刻意地去这么做，因为没有意识到这是一种平等的沟通方式。黄思羽妈妈：我习惯蹲下或弯腰跟孩子沟通，这样她更愿意表达；卢俣妈妈说：是的，蹲下跟孩子说话他更容易接受！从父母的讨论中，多数家长还是意识到有必要蹲下来和孩子说话，这也是对孩子的一种尊重！在这个问题上我肯定了家长的积极做法，并让家长意识到，作为父母一定要以尊重孩子为前提，才能进行有效的沟通，才能给孩子带来快乐的心情，不然会恰得其反。

第二个话题：你有和孩子平等沟通的做法吗？有没有把孩子当成一个独立体来看待？有事情和孩子商量！

在这个话题中，很多家长都觉得有必要和孩子一起来商量做某件事情，也有家长觉得孩子还小，懂什么，不需要商量。可见少数家长还是没有把孩子当成一个独立的个体来看，高控比较多。因此在这个问题中，我建议家长可以从变换角色来进行，让家长从如果换成我会怎么样？家长马上感觉到自己高控孩子的做法确实不妥，表示以后一定要改正。我也给家长提出商量的事情是一定要在原则下进行的，如果偏离了原则，就要对孩子进行正面的引导，才能让孩子更好的接受。

第三个话题是：爸爸在孩子成长过程中的作用？平时爸爸有没有和孩子一起玩？

这个话题引起了在线妈妈们的强烈反响。有些妈妈说爸爸什么都不管，陪孩子玩得很少。而有些妈妈说，爸爸会陪孩子玩，陪着做游戏，睡前给孩子讲故事。让我感觉到了我们班的爸爸们还是非常模范的。家长们也觉得父亲参与孩子的教育，对孩子的成长帮助也是非常大的。特别是王昌则妈妈说：在家里不管谁教育孩子的时候其他人当场是不能表态的，包括他爷爷奶奶，他的这个体会给了家长很大的启发。我也给予了肯定，在教育原则上对孩子做不对的事情父母的立场一定要坚定！而不是一个在批评时一个却护着，这样也影响了孩子是非能力的分辨。

最后一个话题是：平时你有认真倾听孩子的说话吗？

家长们都很肯定的说会认真听孩子说话，因为这也是培养孩子语言能力的一种方式。也有的家长觉得孩子反反复复的说一件事情，听多了会感到烦。我给家长的建议是：如果孩子要是重复说一件事情，我会说，这个事情你已经说过了，你再说些别的呗！引来了家长哈哈笑的认可！有些家长说还是要反省自己的做法。最后我又和家长强调了倾听的重要性。家长觉得受益匪浅。

由于时间的关系，我们的讨论活动在大家依依不舍的心情下

结束了，都有意犹未尽的感觉。

在这次活动中，有点小的遗憾是没有对每个问题进行归纳，让家长更有条理的理解所提出的内容，并由此让家长反思自己在对孩子的教育上一些得失的做法，从观念上以孩子的角度出发，才能让孩子有更美好的未来。

幼儿园学前教育宣传月活动总结美篇篇七

幼儿正处于人生发展的起始阶段，是从懵懂迈开脚步走向社会的开始，因此幼儿课程不寻求传授知识的高深、系统，而只需让幼儿体验关于自然，社会与人类的最浅显的知识和观念，帮助幼儿认识她们周围的世界，开始幼儿的智慧与心灵，萌发他们优良个性和品质。今天本站小编给大家为您整理了幼儿园学前教育宣传月活动总结，希望对大家有所帮助。

为了增进老师与家长之间的联系，相互交流孩子在园及在家的情况；为了促使家长能够积极参与到幼儿的教育管理中来，更好地实现家园同步教育孩子，我们召开了大班家长会。在家长会上，到场的家长为38人，有两人请假，这也从侧面反映出每个家庭对孩子入园生活情况的关注。为了能顺利的开好这次家长会，我们班内的两位老师作好精心的准备，对家长会的内容、主讲都作了分工，并对自己所要讲述的内容作了理论和实例相结合，向家长详细地介绍了本学期我班的保教工作重点，班级目前的情况，存在的问题等家长较为关注的内容，同时还就家长在过去两年来对我们工作的理解、关心与配合表示了感谢，并虚心听取了家长对我们工作的意见和建议。这次家长会开了接近一个半小时，非常顺利地完成了预期的内容，在家长会上我们向家长介绍了本学期目标，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题进行讲解，争取家长的理解与信任，就目前孩子的状况进行了分析总结，从孩子入园到现在孩子的进步，孩子的个性特征，具体到每个孩子的在园表现，都详细的向家长做了说明，并把本学期

的活动安排和需要配合的事项向家长做了交待。还一起探讨了关于教育孩子方面的问题，并把“家园共育”作为一个主题单独列出来进行了讨论。如请家长配合7：40前送幼儿参加早操；有意识地教育孩子认真，将动作做到位。培养幼儿自我服务能力：怎样做好之日生的工作？怎样整理床铺、收拾书包和学习文具，养成良好的生活、学习习惯。其中让家长知道，要和老师对孩子的教育要求要一致，家庭成员之间对孩子的要求也要一致，现在很多家庭是独生子女，对孩子的照顾往往是2对1、3对1甚至4对1的模式，这更需要家庭成员之间的沟通。如果家里的爸爸妈妈对孩子提出的要求是这样而爷爷奶奶却要求那样，如此不一致的态度，幼儿良好习惯就很难养成等等事例，教家长正确的方法来引导孩子，使家园教育一致。特别还介绍大班孩子的一日生活作息，使家长了解孩子的生活情况。

我们还利用家长会可以与全班家长进行沟通，提倡家园互动，形成教育合力。在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还结合适应性发展课程将我班的主题活动向家长进行具体的介绍。的是让家长对我们开展这些活动的支持和提供一些教育资源，使我们的主题活动开展得更加丰富多彩。如我们提供了一些已开展的主题活动的资料，让家长看看墙壁上孩子的作品，一一看到了自己孩子的进步，也看到了班级生动有趣的活动，在家长们心中引起了共鸣，因此工作得到了家长的理解和支持。为同时积极争取家长资源，邀请他们加入丰富的主题活动中来。如在主题活动《民族村》中，表扬班里好多的小朋友都在家长的帮助下收集有关的民族服饰、乐器、手工饰品等，激发家长关心幼儿园里的活动，得到更多的支持。随着以后几个主题的开展，使得家长开始渐渐地对我们的工作有了进一步的了解，也更加促进了他们的参与自觉性。一些家长会后对我们说：“你们的工作真琐碎，样样东西都要，以后我会留意帮你们收集的”。还请家长多关注我们的《家园园地》，知道那里有对孩子近段进步的表扬，也有对教育孩子提出的建议，更有和孩子共同做的事情，也欢迎家长把教子良方写下来，贴在园地里，

与大家共享，共同开发家长资源的。会议结束时，许多家长都留下来主动和老师交流，了解自己孩子在这段时间的表现李俊泽爸爸想了解孩子是否能管住自己，龙妈妈想知道孩子的吃饭情况等，我们耐心而详细地进行了回答。同时，许多家长也对我们的工作予以了充分的肯定。

利用双休日组织亲子活动，拉近家园距离，增进亲子关系。我们开展了“亲子资源，节约行动”家园活动，目的是让家长融进我们的活动中，让家长来说一说平时是怎样来教育孩子节约的，并把有关节约的内容记录下来，以及孩子的一些良好节约习惯记录下来，以不同的形式交给我们老师，有利于我们家园教育的一致。在我们的家园互动下，我们的这次“亲子资源，节约行动”活动开展得顺顺利利，收到事半功倍的教育效果。这一次的活动，充分利用家长这块教育资源，把家长的好主意、好经验带进我们的节约教育中来，开阔了我们教师和孩子的眼界，扩大了教育资源，使我们的工作做得更好，也能使每一个孩子健康快乐的成长。通过我们的热情邀请，一共参与者有33人次，许多家长参与了此次活动，有的家长和孩子一起制作摄影和绘画作品，有的家长和孩子一起进行“亲子资源，节约行动”问答游戏，大家的脸上绽放着欢乐，李安的妈妈这么说，这半天的时间实在是过的太快了，和孩子一起活动做游戏真开心，不仅锻炼了身体，得了“亲子资源，节约行动”问答游戏一等奖，还加深了与孩子之间的感情，了解到幼儿园里生活是多姿多彩的。

越来越多的家长对幼儿教育的关注，幼儿在家出现的问题常让家长伤脑筋，而工作的繁忙让家长没有更多的时间翻阅各种教育书籍。此时他们想到的是教师，希望从教师那里获取直接有效的教育方法。因此尽量站在家长的角度来考虑问题，改变自己的工作方式，搭建适合于家长的联系桥梁。本着尊重、平等、合作的原则家庭是幼儿园重要的合作伙伴，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力是我们该做的。

一、常规工作：

从班级的常规情况，进行了适当的调整，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，每组一个小组长共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

二、教育工作：

学前班即将走进小学学习，幼小衔接工作很重要。所以，我们要培养幼儿良好的学习习惯，使幼儿掌握正确的坐姿、写姿、握笔姿势。在常规上，引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。日常生活中，加强生活能力的培养。

如：整理书包，管理自己的物品，按时入睡，准时上幼儿园，注重激励幼儿发自内心的对事物的专注和兴趣，培养幼儿内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。在思想上，使孩子们意识到自己即将成为一名小学生，要处处树立好榜样。在课桌椅的摆放上，也按照小学生的形式。使幼儿从幼儿园毕业后进入小学能迅速、自然、顺利地适应小学生活和学习，确保他们的身心都能在新的环境中，得到稳定而又健康的发展。

在教学中，我认真备课，结合幼儿的经验、能力、兴趣、需要调整教学方法，多创设活动情境，而且注意学科整合，让幼儿获取知识，掌握用所学解决实际问题的能力，切实提高了幼儿自主学习和探索的需要。幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。

学前班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。在我们的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力。利用“六一”儿童节开展《我爱世博》主题绘画活动，在幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、画。

为幼儿创设良好的学习、探索环境。儿童最根本的学习途径是活动，我注意发掘每一个幼儿的潜能，让幼儿在一个有准备的环境中得到自我发展的自由。我围绕着每个主题活动，从本园、本班的实际情况出发，在活动中积极渗透探索性学习的理念，促进幼儿的发展。在每个主题活动中，我都在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中探索、学习，通过与环境、与材料的互动中，提高了幼儿语言的运用能力及探索能力。在成功的体验中，从而激发了幼儿再学习的兴趣。

三、家长工作

一个学期以来，与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可。学期中我们还开展了家长会，进行家园交流，请家长各自发表自己的见解，为了更好的教育好孩子，互相商讨可行的教育方法。

平时，利用多种形式与家长沟通，了解孩子的情况，听取家长意见和要求，并有针对性的进行指导，发现问题及时纠正，不断地改进工作，取得家长的理解，支持与帮助！

四、认识不足，努力进步

记得有人曾经说过：一个有事业心和使命感的教师，理应作为教育的探索者，其探索的最佳途径往往就是从自我反思开始，反思促进了观念的转变，反思促进了工作的提高。教师的成长等于经验加反思。通过本学期的工作，我很幸运学到了不少东西，我深刻认识到：只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。所以，我深信：自我评价，是每天进步一点点的动力。

当新年即将到来之时，一学期的工作也就即将结束。本学期，在我班三名教师的共同努力下，根据园内的安排，结合班极计划，各项工作开展很好。回顾忙碌、紧张的一学期，作以下总结，以便发扬优点，改正不足，争取更上一层楼。

一、计划明确，有的放矢。

开学初，我班结合班级计划，针对本班实际进行分析、思考，制定了详实具体且切实可行的班极计划，确定了工作目标及教育教学、卫生保健、家长工作等各方面的具体要求，并拟定了具体措施和方法，制定了与季节特征相吻合的各科教学进度表。并按照计划的内容来进行教学和保育工作，做到有条不紊。

二、班级的管理。

这学期本班三位保教人员自觉遵守幼儿园的各种规章制度，团结协作，互相配合，按时完成上级部门布置的任务。本学期，因为大部分幼儿都是旧生，所以我们班在常规方面，幼儿都能自觉的遵守，我们着重在礼貌方面教育幼儿，让幼儿讲文明，懂礼貌，还教育幼儿做个让人喜欢的孩子，和小朋友能融洽相处，团结友爱，互相帮助，培养他们良好的品德。我们班的幼儿脾气多种多样，有活泼好动的，有沉默寡言的，有巧嘴巴，也有乖宝宝，总之每个孩子都不一样。

经常针对孩子们的性格特点送给孩子一句鼓励的话，树立孩

子的自信心。在他们犯错时，要通过形式多样的，寓教于乐的方式，慢慢引导他们，使他们真正明白错在哪里，应该怎么做；在他们获得成功时，要表现出积极的肯定和表扬，使幼儿提高自信心，获得成功的喜悦。

三、教育、保育方面。

活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。日常生活中，加强生活能力的培养。如：整理书包，管理自己的物品，按时入睡，准时上幼儿园，注重激励幼儿发自内心的对事物的专注和兴趣，培养幼儿内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。在思想上，使孩子们意识到自己即将成为一名小学生，要处处树立好榜样。在课桌椅的摆放上，也按照小学生的形式。使幼儿从幼儿园毕业后进入小学能迅速、自然、顺利地适应小学生活和学习，确保他们的身心都能在新的环境中，得到稳定而又健康的发展。

四、家园联系

在和家长的互动中，我们班两位老师主动热情接待，为家长分忧解难，在我们真诚的工作下，家长对我班教师的工作给予了很高的评价。这是对我们最好的鼓励！家长既然将孩子交给了我们，我们就要给家长一个“放心”的承诺，这是我们不变的目标。照顾和教育好每一名幼儿也是我们应尽的责任。孩子的进步对家长是最有说服力的，孩子带好了，就容易取得家长的理解与配合。通过面谈、电话联系等多种方法与家长交流孩子在幼儿园的情况，使家长与教师统一教育观点，共同进行教育。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。今后的路还很长，我将一步一个脚印，迈向新的工作，及时总结、创新，为幼儿园的发展贡献一份力量！

幼儿园学前教育宣传月活动总结美篇篇八

根据《镇巴县教育体育局印发学前教育宣传月活动实施方案的通知》(镇教体发〔20**〕57号)文件精神,我校积极采取措施,大力宣传国家学前教育政策,幼儿园的保教工作,家庭幼儿教育等有关知识,切实让广大家长、幼教工作者走出“小学化”的误区和困惑。我镇具体的工作开展情况汇报如下:

学校自收到镇教体发〔20**〕57号文件后,迅速成立了以校长任组长的学前教育去“小学化”自查领导小组,5月18日组织全镇教师召开了“学前教育宣传月”动员大会,就学前教育宣传月活动做了全面安排部署,目标明确,任务到人,让广大教师了解宣传内容、宣传重点和宣传形式,并明确要求要以宣传月为契机,要求教师们加强学习各级教育行政部门的印发有关学前教育的政策,并要求以标语、专栏、资料及家长会等形式向社会各界大力宣传学前教育。以此营造社会关心、支持学前教育发展的浓厚氛围,形成有利于幼儿健康成长的良好环境。

我镇本次学前教育宣传月活动紧紧围绕“贯彻《指南》精神,推广科学育儿。”的主题,广泛宣传国务院《关于当前发展学前教育的若干意见》和国家相关部门政策文件;重点宣传《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《教育部关于规范幼儿园保育教育工作防止和纠正“小学化”现象的通知》、《陕西省幼儿园基本办园标准(试行)》、《陕西省物价局关于认真做好学前教育收费管理工作的通知》,国家发展改革委、教育部、财政部制定的《幼儿园收费管理暂行办法》等一系列学前教育法规和政策。尤其学习并宣传了《镇巴县加快学前教育发展的决定》、《镇巴县学前教育三年行动计划》和《镇巴县学前一年免费教育实施方案》,促进幼儿教育规范化发展,推动幼儿园标准化建设;宣传普及科学育儿的知识和方法,提升家长科学育儿的信心和能力。

我校把每周日的例会时间作为学前教育去“小学化”教职工政治理论学习时间，通过集中学、自学等形式，学习上级文件、传达各级会议精神、学习师德材料、有关法律法规等，定期检查会议记录，在理论学习中不断要求老师们要纠正“小学化”教育内容和方式。

5月18日召开的学前教育宣传月动员会议要求，广泛开展社会宣传，通过悬挂宣传标语和校园广播等宣传媒体予以报道。截至目前，我校办学前教育宣传板报2期，悬挂横幅一条，5月28日举行文艺汇演，制作宣传专题片1件，6月4日组织召开了家长会，向家长宣讲了《3-6岁儿童学习与发展指南》等学前教育政策和管理办法，向家长分发仁村镇中心幼儿园学前教育宣传月——《致家长的一封信》200余份，新闻稿件《仁村小学积极开展学前教育宣传月活动》被镇巴教育网采稿。同时，在宣传月期间，我校还组织教师通过撰写学习笔记、集体交流等方式，深刻理解规范办园、科学保教，以及幼儿园办园各个环节的具体要求，增强规范办园、科学保教的自觉性和主动性。

总之，通过宣传月活动，使我镇社会各界进一步了解和理解国家的幼儿教育发展政策，特别是学前教育的中长期规划。进一步引起家长和社会对幼儿教育关注和重视，进一步端正了家长和社会对幼儿教育的观点，进一步引导全社会树立正确的教育理念，防止和纠正幼儿教育“小学化”倾向。更是让全社会了解学前教育发展现状、未来，让幼儿家长和幼教工作者掌握科学保教知识，让孩子快乐生活、健康成长。本次宣传月活动基本达到了预期的宣传效果。