

# 本科函授的自我鉴定(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 本科函授的自我鉴定篇一

通过三年的本科函授学习，我在思想认识、业务知识、专业技能等方面都有了很大的提高。总结如下：

在函授学习期间，我可以认真学习学院开设的马克思主义文艺理论、《西方文论》、《中国古代文论》、《语言学概论》、《美学》等课程对各种文学理论和语言理论有系统的理解和把握，对文学作品有一定的广度和深度，弥补了以往宏观把握的不足，扩大了微观审视的优势。提高自己处理语文教材的能力。特别值得一提的是，通过对审美理论的研究，我们认识到语文教材和课文都包含审美因素，课堂教学过程更包含审美因素。语文教学是一门令人遗憾的艺术。作为一名教师，作为新课程背景下的现代汉语教师，我们应该尽最大努力挖掘教材、课文和教学过程的审美因素，对学生进行审美教育，提高学生的审美能力，使学生成为具有一定审美能力的现代合格公民。

经过三年的函授学习，虽然面对面的教学时间很短，通常教学任务很重，没有太多的时间深入思考，但我觉得仍然有很大的收获：特别是通过“现代汉语”、《古代汉语》、《现代文学》、学习“古代文学”和“儿童文学”，使我在过去的基础上，有一个更完整的框架把握，在大学阶段学习知识有机会反刍，进一步了解知识，进一步提高自身素质。说实话，虽然课堂上不需要很多知识，但作为一名教师和新课程背景下的教师，如果你想给学生倒一杯水，你必须有几桶水

和活水。说实话，虽然课堂上不需要很多知识，但作为一名教师和新课程背景下的教师，如果你想给学生倒一杯水，你必须有几桶水，而且一定是活水。这些知识使我从战略角度出发，提高了我对教材的宏观把握和微观处理的整合能力。

教学也是一门科学，也是一门艺术，语文教学是一门科学与艺术相结合的遗憾艺术。语文教师的专业技能涉及到很多方面，包括教材的处理技能、问题设计技能、教学技能等。不用说，单是课堂教学技能就让人眼花缭乱，比如导入技能、过渡技能、提问技能、结课技能、板书技能等等。函授学习对我影响最大的是课文教学主题的设计、问题的分解和坡度设计；如何有效引导学生进行小组合作探究。与过去相比，有了很大的进步。

三年的函授学习生涯，本质上面授只有三个月左右。教师虽然认真负责备课，但由于时间段的'原因，教学走过场，考试也走过场，学生真正学到的东西很少。大部分只能靠学生自己在教学实践中的理解和提高。在新课程背景下，教师急需解决的其他问题无法解决：如现代教学媒体的知识应用、语文教学课件的制作和应用、新课程背景下教师角色的转变、教学策略的变化、师生之间的沟通、小组合作探索的规范化运作等，这可能是现代高等教育与初等教育脱钩的弊端。这是广大教师继续学习最期待解决的问题，但总是解决不了。也许这只是我的梦想。这也是我自己的问题。

## 本科函授的自我鉴定篇二

为提高自我的业务水平和潜力，我参加了20xx年的高考，并考取了华中科技大学的工程管理专业，于是开始了三年的学习。经过三年的学习，我完成了在华中科技大学的全部学业，并在老师的指导下完成了论文写作。透过这次学习，本人各方面都有了较的提高。

本人热爱祖国，热爱人民，坚决拥护中国共产党的领导。函

授期间，遵守学校的各项规章制度，尊敬师长，热爱自我的班级，与班级同学和睦相处，且关系融洽，互相忙。班中事务主动参与，且乐此不疲。

我已圆满的完成了学校规定的课程。函授虽三年，但真正参加面授的时光只有几个月，所以我十分珍惜面授的时光。上课期间，我持续以往学生时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听讲并作好学习笔记，按时完成老师布置的作业。

能很好地处理好学习与工作之间的关系，做到工作学习两不误，从来没有因为考试的紧张而放松工作，也没有因为工作的繁忙而放松学习，并把学习中的科学原理和技术内化为自我的知识和潜力，提高自我的知识水平和工作潜力。

## 本科函授的自我鉴定篇三

为提高自己的业务水平和能力，我参加成人专升本提升学历教育，考取采矿工程专业，于是开始三年的学习。通过学习，本人各方面都有较大的提高。

### 一、政治思想上：

本人有坚定的政治方向，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，热爱自己所从事的煤炭事业。尊敬师长，热爱自己所从事的专业和岗位，与班级同学和睦相处，且关系融洽。

### 二、学习目的及态度：

我已圆满的完成学院规定的课程。三年时间的函授学习，从时间上讲很是短暂，但是我正确理顺学习和工作的时间安排，珍惜每次学习的时间，认真听讲，按时完成作业，有问题就及时和老师探讨。

### (三)收获和体会:

平时不常读书,函授学习使我感受到自身修养的欠缺,我充分利用自己空暇时间,阅读书籍,努力学习煤矿整理技术等专业书籍,并把它与平时的教学工作相结合。

### (四)工作与学习的处理上:

在我工作期间,做好工作学习两不误,特别是我学习的《煤矿开采技术》、《矿山通风与安全》、《矿山电工》等知识,使我在工作中得到更多应用空间,今后,我将继续进行有针对性地学习。

### (五)存在问题及努力方向:

在以后的.学习工作中,我将以此为基础,不断的研究学习,提升自己。把自己的工作做的更好,更充实!

## 本科函授的自我鉴定篇四

函授三年,感受颇多自从xx年3月为湖北大学成教院物理专业录取后,充满信心的我即以满腔的斗志全身心地投入函授学习中。通过三年的本科函授学习,本人在思想认识、业务知识、专业技能等方面都有较大的提高,具体自我鉴定如下:

### (一)思想认识:

本人在函授期间,能认真学习学院开设的《马克思主义哲学》、《中学物理教学方法》、《中学物理教学概论》、《物理学史》等课程,对各种物理学理论和物理学发展史有较系统的了解和把握,对物理教学理论的认识有了一定的广度和深度,弥补了以往在宏观把握上的不足,拓展了在微观审视上的优势,提升了自身处理物理教材的能力,更新了教育观念,提高了思想认识。在思想上:我积极地向党组织靠

拢，使我们对我们党有了更为深刻的认识。

## （二）业务知识：

在函授上课学习期间，我保持以往学生时代的历来风格，不迟到、不早退，勤做笔记。在校工作期间，我一边认真备课，做好自己的教学本职工作，努力把学生教好；一边也不忘湖北大学的任课教授的嘱咐，充分利用自己的闲暇时间，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。一分耕耘，一分收获。学习上的毫不懈怠使我能从容应付每一次考试，并取得不错的成绩。三年的函授学习，虽然面授时间短，平时教学任务繁重，没有很多的时间作深入的思考，但觉得还是有较大的收获：特别是通过对《现代物理》、《电动力学》、《数字电路》、《近代物理实验》、《理论力学》、《计算机操作技巧》等的学习，使本人在过去的基础上，有一个较完整的框架把握，对以前在专科阶段学习的知识有个反刍的机会，对知识有进一步的理解，自身素质有进一步的提高。实话实说，虽然很多知识在课堂上用不着，但作为一个新课程背景下的教师，你要倒给学生一杯水，你自己必须有好几桶水，而且必须是一条源源不断、永不干涸的河水。这些知识使本人高屋建瓴，提升了对教材的宏观把握和微观处理的整合能力。

## （三）专业技能：

教学是一门科学，更是一门艺术，物理教学更是一门科学和艺术结合的遗憾艺术，物理教师的专业技能涉及到林林总总，方方面面，有教材的处理技能、问题设计技能、授课技能、实验操作技能等，不用说其他，单是课堂教学技能就令人目不暇接，疲于应付，什么导入技能，过渡技能，提问技能，结课技能，板书技能等。函授学习对我影响最深的是物理教学主问题的设计和问题的分解及坡度设计；如何有效地引导学生进行小组合作探究。

我跟过去相比有较大的提高。我热爱自己所学的物理专业，更爱神圣的教育事业，我努力培养自己的学习兴趣，积累一定的教学功底，希望能将自己的才华奉献于祖国教育的土壤中。同时，我也热爱自己的班级，我与班级中的同学能和睦相处，且关系融洽。班中事务亦是主动参与，且乐此不疲。因为我相信，乐于助人乃快乐之本。

## 本科函授的自我鉴定篇五

本站后面为你推荐更多函授本科自我鉴定！

我是一名小学语文老师，老师作为祖国栋梁的工程师，需要不断的学习与进步，因此我于xx年xx月开始到xx师范大学进行函授本科学习。通过xx师范大学的本科函授学习，本人在思想认识、业务知识和专业技能方面都有了较大的提高。现鉴定如下：

### （一）思想方面：

本人在函授学习期间，坚持了按时上课，认真听取老师讲课，认真做好听课笔记，认真学习了学院开设的《中学文学史》、《20世纪中国文学通史》、《古代汉语》、《中学作文教学法》等课程，对汉语言文学有了较深层的了解和把握。特别是对学院开设的网络课程《教育学》、《心理学》的学习，使我受益匪浅，本人明白了，合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心里，塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是我们共同的目标。

### （二）业务知识：

安徽师范大学函授学院的授课老师业务精湛，教学认真、负责，使本人在函授学习期间收获颇多，大大提高了业务能力。特别是学习了《中文作文教学法》、《汉语语法》等课程后，使本人的业务大大提升，本人把所学理论运用到教学和教育

实践中，效果效果相当不错。

### （三）专业技能：

本人是一名小学语文老师，又是一名班主任。班主任的工作是管好班级，为学生营造一个良好的学习氛围。通过函授学习，使我学会了然后组建班级，处理突发事件等。

虽然在函授期间，我的各方面都有了一个较大的提高，但是，学无止境，我认为函授本科不应该是我的学习的终点，以后，我还将更努力地充实提高自己，我祖国的未来尽微薄之力。