

最新大班教师育儿心得体会(实用5篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。优质的心得体会该怎么样去写呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

大班教师育儿心得体会篇一

九月的来临，让我们共同迎接了13名幼儿的到来，在我们班，幼儿的平均年龄都在两岁半，而且基本上都是独生子女，刚来的前两个星期，宝宝们都以挥泪来告别父母，而于心不忍的家长也留恋往返的站在门口、窗边，久久的注视。

家长们的不舍、宠爱、不忍……，便形成了现在越来越多的幼儿以自我为中心、独占意识，孩子在家中交往的范围少，关系少，所以全家人都会为了一个宝宝转。在豆豆班也发生了一些“咬人、打人”的小事件，原因在于什么？就在于玩具和看图书，自己先拿到玩具就是不肯给别人玩，对方当然也不甘示弱便动手去抢，这样意外就发生了。

幼儿在家所有的玩具、食品，只要是自己喜欢的全部都是自己的，没有人会跟你争、跟你抢，可是到了幼儿园呢？玩具是有限的，图书是少量的，不可能每个小朋友都拥有自己喜欢的玩具，这就需要大家把教玩具轮流操作、轮流玩。这里就涉及到我们所说的——分享。

分享，并不只是把自己的食物分给大家吃这么简单，懂得分享的小朋友是可以把自己喜欢的东西、经验、快乐的心情，一起与小朋友们在一起分享。带来了自己喜欢的零食，我们一起品尝；拿到好玩的玩具，我们一起玩，体验有趣；把自己听到的故事、儿歌，大声的朗诵，让所有小朋友一起感受。让孩子从小懂得与别人分享，不因为抢占而伤害别人。同时

也避免了意外的发生。

在10月份，我们班开展的分享月饼活动，在第二次的亲子活动中，同样让家长与我们幼儿一起完成分享的过程，帮助幼儿养成乐于分享的好习惯。

大班教师育儿心得体会篇二

我看过一本书叫《学习的革命》，其中有一段是这样的“把握最关键的几年：从出生到八岁。其实很多家长都不会关心这个阶段，任由他们在这个时间段虚度。其实男孩和女孩在4岁前都可达到相当于17岁时所测定智力的50%，4岁至8岁间，发展另外30%，最后20%在8岁至17岁间完成。这个关键时期建好就可以通向未来学习的成功之路。”那么怎样才能教育好孩子，我认为家长不仅要有良好的育儿心态，更要讲究育儿方法。下面我来谈谈自己教育儿子的心得体会：

1作为家长，首先要调整好心态，要清楚懂得自己孩子的性格特点与优缺点。面对孩子的教育我们应当有稳定的情绪，健康的情感。即使自己工作一天，很累，在孩子面前也不能有情绪。

2培养孩子的读书兴趣。父母可以选择一些内容生动、有趣的、能吸引孩子的故事、谜语、智力游戏等。每天坚持在睡觉前，读故事给他听，慢慢养成睡前一定要听故事。学习任何东西，都可以是有趣的，只要把它像游戏一样对待。现在我的孩子每天晚上上床睡觉前都会开口跟我说：“妈妈，我要做作业。”

3开拓思维，多方面发展。孩子的兴趣是多方面的，而且是经常变换的。要根据孩子的这一特点，合理地开发孩子的智力，开拓思维，让他尽量多学一些知识。同时家长也应顺应孩子发展过程中的这一特点，及时补充和吸收各方面的知识，以

解答孩子提出的问题。我认为有一点是很重要的：即家长要多参与孩子的活动。孩子们的工作就是游戏。孩子们从他们所做的每一件事情中获得学习。

4多鼓励，少训斥。每个孩子在其成长的道路上，需要家长的细心呵护与教育，在孩子取得进步，我们不妨给孩子多点赞扬，在孩子遇到困难，我们不妨给孩子多些鼓励。孩子稚嫩的心灵是有自尊自爱的，在呵斥下，也许会阻碍孩子进取的心，在表扬与鼓励下，孩子的心儿会快乐地飞扬。

5培养良好的生活习惯。好的习惯养成，将会使孩子的一生都会受益无穷。我和许多妈妈一样，希望自己的孩子有一颗善良之心，能拥有一切做人的良好品质，并且有一个美好的未来。我知道：孩子无论做什么事都要认真专注，而且要有良好的控制能力，这样他无论将来学习还是工作，成功的可能性都会很大。

6父母是孩子最好的启蒙老师。在平时的生活中，父母应该注意做好榜样，带好头，注意自己的一言一行。比如在公共场所不乱扔垃圾，不说粗话脏话等等。

7要让孩子知道什么叫“交换”。目前的孩子都是独生子女，孩子要什么大人都会依着他，这样不利于孩子的成长。我的方法是，孩子要我依他一件事情，同时我也会让他依我一件事情。比如看电视，他说要看《爱探险的朵拉》，我会答应他。但是，我会限制他看几集，看完以后做什么事情。

8我们应当多与孩子沟通，认真倾听解孩子的心理需求。每天我回家第一件事情就是问他：“今天老师教你什么本领呀？可否为我们表演一下呀？”

9多让孩子参与家庭劳动，关键是沟通。比如让孩子帮忙拿拖鞋的时候，应该跟孩子说：“请帮我拿一双拖鞋好吗？”切勿用命令式的口语。

10把每一次外出都变成学习的经验。如公园里的跷跷板，灯的开与关，门的启与合，黑夜变成白天。

父母是孩子最好的老师，教育孩子是一个长期的过程，我们在教育孩子过程中，不应该操之过急，而应该考虑孩子的生理、心理状况，给以孩子更多的耐心。要相信自己的孩子是最棒的！

大班教师幼儿教育心得（篇5）

大班教师育儿心得体会篇三

幼儿园处于孩子成长的懵懂期，调皮、好动、想象力丰富，但理解力有限。照顾这个时期的孩子，不仅需要丰富的经验、了解孩子的心理，更重要的是对孩子要有无限的爱，否则，还真容易被孩子的不听话气坏呢。小朋友喜欢的老师长头发的，可以梳辫子、漂亮的、年轻的、知识多、懂科学的、有本事的。

幼儿园是保教机构，既要保育又有教育，保育包括孩子的吃喝拉撒睡，教育是指让孩子在幼儿园健康地成长发展。幼儿园教师还有解决家长后顾之忧、支持家长工作的任务，所以对幼教来说师德更重要。幼儿园阶段处于一个奠基的阶段，从大的方面说要对孩子终身可持续发展负责，从细的方面讲就是对孩子人身安全、喜怒哀乐、当天的心情负责。

如果没有爱心，幼教工作可能根本不能干下去。孩子非常需要老师关爱，比如经常要抱着他们，小朋友也特别喜欢老师，可能鼻涕、眼泪就都蹭到老师的衣服上了，这是很正常且经常发生的事。这就是孩子，他们就是这样的，这就需要老师给予他们更多的呵护。

幼教工作是非常辛苦的，一天8个小时都得目不转睛地跟着孩子，必须勤勤恳恳、任劳任怨。小孩子很多事情需要老师帮助才能完成，下班时间还要给孩子做教具、备课、布置环境，周末还经常组织亲子活动，自己的业余时间非常少。一个孩子出现问题对幼儿园来说是1/400，对一个家庭来说就是100%。所以无论在生活照顾还是教育教学上都要精益求精。

儿童是一个精神存在物，他一出生就蕴含着强大的精神能量，并按照自己的成长规律成长，我们的教育也会遵循孩子的年龄特点与个性特点。比如：小班宝宝的思维是形象具体的，他们的思维必须依据形象生动的参照物，并且要与他们的生活经验相关，小白兔，红萝卜是他们易于理解的，而抽象数字1、2、3的实际意义，对于他们来说理解起来就很困难。所以，在教学中我们就会使用孩子易懂易于模仿的语言，使用简单不会让孩子混淆的概念，运用生动形象的教具激起孩子学习的兴趣等等。

幼儿园教师就像百宝箱，什么知识都要通晓一二，要有较强的综合艺术素质，包括对色彩的理解能力、对音乐的感觉能力，包括穿着，怎么样穿着得体，让小朋友喜欢又符合教师的身份，这些都是幼教应具备的基本素质。还有语言表达能力也很重要，要有较强的沟通能力，幼教是家长和孩子之间的桥梁，对小朋友说话要简练，听得懂同时注意层次性。对家长的建议要有指导意义，对孩子的评价措辞要准确、委婉。

作为幼儿教师，我认为理解、爱和尊重是与孩子沟通必不可少的方面，因为人的成长过程实际上是一个心理成长过程，而不是一个智力成长过程，智力成长是附着在心理成长之上的。再有，爱和尊重是贯穿教育始终的，肯定与支持孩子按照精神胚胎的内在规律自然发展，对他们的自然发展表示尊重，为他们的发展提供适宜的精神与物质环境，我们的总园长朱敏女士就提出过这样的教育思想“蹲下来讲话”“抱起来交流”“牵着手教育”。这一切都体现了我们对孩子的尊重与理解，同时让孩子在自然发展中体验到了无尽的爱和自

由，这对于孩子建立良好的人格，铺垫辉煌的人生打下了坚实的基础！

幼儿的学习活动与日常的游戏、生活是密不可分的。游戏和生活中不断出现在幼儿面前的真实问题情景使他们不断调动和运用已有的经验，并在不断地面临挑战和解决问题的过程中获得新的经验。因此在我平日的工作中总是将教育生活化——让孩子不知不觉地会了，让环境问题化——让孩子玩着玩着就学了。这种说法看似简单，其实对老师的观察、分析、提炼、创设能力则有着较高的要求。作为教师，我们就要在幼儿园的环境中支持幼儿解决问题，进而引导幼儿将经验迁移到社会生活中去。

幼儿教师不像许多人想象的那样，只要会唱歌跳舞就可以了，作为幼教必须要有事业心、爱心、责任心。幼教是通往儿童心灵世界的桥梁，是孩子的忘年交，老师和孩子之间是平等的，作为教师应给予孩子更多的爱，关注每一个孩子，发现他们身上的闪光点。

同时我觉得新时期的幼儿教育工作者所应必备的一项必不可少的素质是发展的眼光和未来社会意识。因为我们现在教育的孩子是为未来世界服务的，那么我们就需要用未来社会的眼光、标准培养教育我们今天的孩子。未来的世界将会是一个环境资源匮乏、竞争激烈、世界经济一体化的世界。

在幼儿园时期，我们就要树立孩子对环境意识，通过各种活动、情景让孩子们懂得节约资源、珍惜资源、如何将资源再利用。我们的教育要多元化、开放化，要使幼儿善于与他人合作，能够与他人交流。

大班教师育儿心得体会范文5

时间过得真快，这学期开学已有一个多月了，也不知道时间是怎么过的，刚开始真的感觉压力挺大，因为一下子来了那么

多的新生，而且对新生的情况一无所知，每天的教学也是很懵，真的怕自己一下子忙不过来。尤其是今天的汇报会，真的怕自己做不到，很担心，想想自己，每次嗓子都快喊破了，也没有多大的魅力吸引到孩子们，看到隔壁梁老师那么轻而易举就把孩子的注意力转移到她的身上，真的发现自己很差劲，经验太缺乏，方法也太死板了。

这段时间我也发现了很多，觉得作为一名幼儿教师一定要调整心态，有足够的耐心才行。我班有些孩子小，他们的吃、喝、拉、撒、睡有时都需要我的帮助，这些琐碎的事，绝对不能视而不见，这需要耐心的引导。新生孩子理解能力较差，好奇心又特别强，什么东西都看一看，摸一摸，有时候孩子之间为了抢玩具要动手打人、闹矛盾。(例如：有一次，我们班的曹佳龙小朋友就因抢玩具而动嘴咬人，幸而我及时发现，不然后果不堪想象)，这时我们就要热心的帮助他们，并妥善的解决问题，不能冷落了某个孩子，要把温暖送给每一位小朋友。特别是对于刚入园哭闹的孩子，我们作为老师没有耐心是不行的，新生对陌生环境需要适应，老师要耐心安慰他，多和他们交流，多带他们熟悉环境和周围的小朋友。还要很快了解孩子的性格、爱好，先和他们交上朋友，让孩子喜欢和老师一起玩，让自己在孩子心中有地位，而且能玩得开心，这样，他们会很快适应的。等到哭闹的幼儿情绪安定下来，再慢慢引导幼儿培养常规和良好的生活、卫生习惯。

有时多以鼓励和表扬去激励每一个孩子，无论孩子取得了什么样的进步，老师要及时给予表扬，要让孩子从老师的身上感受到妈妈的温暖与和蔼可亲。同时还要细心观察每一位幼儿的表现，如：孩子的饭量，挑食情况；孩子的大小便习惯，睡觉规律等等。我觉得我不但要多和孩子沟通，还要与家长交流，所以有计划的到孩子家里进行家访，了解孩子的家庭环境以及生活环境，同时也要将孩子一天在幼儿园学习和生活表现情况等，及时反馈给家长，让家长充分了解自己的孩子。通过交流，让家长知道自己孩子的成长经历，老师是值得信任的，是值得他们放心托付孩子的。通过交流，我们也

可以获取更多的意见的建议，让家长很好的理解、支持并配合我们进行家园共育工作。

在接下来的时间里，我希望在工作中能突破自我，提高自身素质，把每件事情，每项工作做的更好，让每个小朋友得到更周到、更细心的照顾，让每位小朋友更聪明、更可爱、更健康。

大班教师育儿心得体会

大班教师育儿心得体会篇四

这学期，很荣幸能够担任班主任，所谓“初生牛犊不怕虎”，真是既欣慰又感慨！班主任责任很重大，因此，我也不敢有一点马虎。平时，不断地向办公室里的前辈老师请教，看一些专业方面的书，来提升自己的素养。

我现在带的是大班的幼儿，下学期就要升入小学了，现在正好处于转换期。对于他们来说，即将面临挑战。美国心理学家特尔曼曾经说：“取得成就的因素不在于智力、学历等，而在于是否具备有自信心、进取心、意志力等健康心理品质。”因此，从小抓起，培养孩子一些良好的健康心理品质就显得尤为重要。

记得有一天早上，一位男孩子撅着小嘴巴，垂丧着头慢慢走进了教室，我发现了他的异样，于是，走到了他的身边，轻轻地问他：“小弈，你怎么了呀？”他抬头看着我，说道：“我刚刚在晨检排队的时候，我排在了黑衣服的男孩后面，可是有个穿白衣服的男孩排到了我前面。”我一听，原来是有人插队了。我一边安慰着小弈，一边说：“没关系的，小弈，你现在是大班的哥哥了，应该要学会谦让，他可能是小班或是中班的弟弟，我们让让他。下次再碰到这样的情况，还可以轻声地提醒他：‘弟弟，晨检要记得排队哦！’”小弈听完后，马上露出了笑容，刚才的不开心俨然已经忘却。

虽然这是个小小的事情，但是，通过关注孩子们每天的情绪，可以帮助他们解决一些影响心情的小问题，从而调节好情绪，使他们能够开开心心的在幼儿园里生活！

孩子的身心健康离不开老师和家长的积极引导，因此，当发生了什么事后，班主任要及时与家长取得联系，良好的家园合作也能促进孩子的健康发展！

大班教师育儿心得体会篇五

三年前，带着憧憬，带着希望，我迫不及待地钻进了幼儿园这片丛林。在我的心目中，每天与孩子们在一起，是一件美好而快乐的事情。孩子的眼睛是透明的，孩子的心灵是纯洁的，孩子的笑容是灿烂的，孩子们的整个世界是没有杂质的。

这时，一个声音对我说：阳光天天有，关键是你如何去感受。任何工作都不可能一帆风顺，总会有困难和矛盾出现，总会有烦恼和不快产生。只有自己用心去寻找工作的乐趣，才能越过挫折，感受快乐，感受阳光。

在孩子们的笑脸上感受着快乐

金秋九月，一个美丽收获的季节，我迎来了一批新的小班幼儿。为了减轻孩子们的分离焦虑，使他们尽快融入幼儿园这个大家庭中，我与同事一个一个地进行电话家访，向家长了解幼儿的生活习惯、性格特点、兴趣爱好；为了让孩子们感受到家庭的温馨，我用孩子们喜欢的毛绒玩具、各种各样的小汽车、自制的玩具，为孩子们营造了一个甜蜜温暖的“新家”。我还准备了动听的故事、有趣的游戏迎接班里的每一个宝贝。

这一切的努力只有一个目的，让每一个幼儿感到幼儿园是一个快乐开心的地方，老师会像妈妈一样疼爱他们，幼儿园会是一个温暖舒适的家。这时我望着孩子们纯洁真挚的笑脸，

我乐开了花。

在家长钦佩的目光中感受着快乐

9月10日，伴着清晨的薄雾，我早早地来到幼儿园，做着孩子们来园前的准备工作。一切准备工作就绪，我微笑着站在活动室门口，迎接孩子们的到来。贝贝拉着妈妈的手蹦蹦跳跳跑到我面前，大声对我说：“王老师，早上好！祝您节日快乐！”“谢谢你！”我赶忙回答，“王老师，您辛苦了！”贝贝的妈妈真诚地说。话音未落，小庆和妈妈手提着一个硕大的节日蛋糕随后而至，“自从上了幼儿园，小庆懂事多了，感谢您对他的教育！祝您节日快乐！”“谢谢您，这是我应该做的！”我说。

在不断创新追求中感受着快乐

主题活动作为一种新的教育模式，深受老师和孩子的喜爱。春天盛开的第一朵鲜花；夏日飘落的第一场雷雨；秋天飞舞的第一片黄叶；冬日纷飞的第一片雪花……大自然的万千变化无不吸引着孩子们专注探索的目光，作为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者，我利用主题活动牵引着孩子们感受着一次次发现的惊奇、体验着一次次探索的努力。我和他们一道为自制风车终于旋转起来而欢呼；为小金鱼的不幸夭折而惋惜；为自然角里植物的郁郁葱葱而惊喜，行走在孩子们的世界里，用眼睛捕捉一个个生动的表情，用耳朵聆听来自天籁般纯净的童声，用心感受与幼儿同行的快乐。

这就是我，一个机幼的年青教师，一个80后的当代幼儿教师。我欣喜，我的路途色彩斑斓；我浪漫，因为孩子诗一般纯净的心灵将我感染；我快乐，因为我与孩子四季同在！