

全国爱牙日宣传活动简报 全国爱牙日宣传活动总结(优秀11篇)

最后，通过请示，我们可以建立更好的合作关系和团队氛围。在请示中，我们可以合理地提出自己的观点和建议，但要注意避免过分主观或片面。下面是一些请示的原则和方法，希望能够对大家的工作和学习有所帮助。

全国爱牙日宣传活动简报篇一

“全国爱牙日”的主题是“xxxxx”旨在推动全社会关注儿童口腔健康。我院紧紧围绕今年的活动主题，开展形式多样的的宣传教育活动，现将我院的本次活动总结如下：

我院对此次宣传活动做了详细安排部署，要求我院牙科紧紧围绕今年的宣传内容，利用多种形式进行宣传，确保此次宣传活动的顺利开展。

1、在县卫生局的'组织下在宝商广场进行集中宣传活动，通过专家义诊、健康咨询、设立宣传展板、派发宣传资料等多种形式，开展了大型义诊宣传活动，广泛宣传口腔疾病防治知识，促进广大群众对口腔疾病认识和关注，推动全社会关注儿童口腔卫生。

2、我院还利用口腔科，对前来的病人进行牙齿健康宣传。

全国爱牙日宣传活动简报篇二

xx市卫生局：

为了普及口腔卫生保健知识，进一步强化公众关注儿童口腔健康，减少龋病等口腔常见病的发生，我县疾控中心结合xx年“全国爱牙日”提出的“窝沟封闭，保护牙齿”这一活动

主题，采取多种形式进行健康教育宣传活动。现将这次宣传活动情况总结如下：

二、于9月20日全国爱牙日的这一天，疾控中心、县级医疗单位、铁建牙科医院、耀邦牙科医院在人民广场进行宣传。现场发放宣传材料1000份，牙刷100支。咨询人数达50人之多。悬挂横幅7条，陈列展板12块。

通过健康教育宣传，有效提高了市民对口腔健康知识的知晓率，指导家长及孩子们养成良好的口腔卫生习惯和形为方式，让家长们认识了口腔保健的新知识和新观念。

附活动照片

xx年9月25日

全国爱牙日宣传活动简报篇三

9月20日是第二十五个国家爱牙日，根据现在孩子龋齿严重的现象，我们准备了多种形式的活动，让孩子从现在开始树立口腔保健的常识，养成口腔清洁的好习惯，控制龋齿增长，具体活动形式如下：

在欣赏绘本故事的过程中，幼儿通过形象直观的画面，学习一步步怎样正确刷牙，观看视频之后，幼儿模仿视频中的土豆宝宝刷牙，并由此衍生出课程《怎样保护牙齿》，和幼儿一起讨论保护牙齿的方法：不吃太多甜食，饭后漱口，早晚刷牙等。

上网查找爱牙日的由来，和幼儿一起了解，爱牙日是xx年，由卫生部/教委等部委联合签署，确定每年的9月20日为全国爱牙日，主要是通过爱牙日活动动员社会力量，增强口腔健康观念和自我口腔保健的常识，提高全民族的口腔健康水平。

中班孩子马上面临换牙，换牙期的保健与护理非常重要，直接关系到孩子今后的是否整齐、美观。所以提前让幼儿了解换牙的一些小常识如：牙齿松动时，不能用舌头舔，如果舔了就会影响恒牙的正常萌出、要多吃耐咀嚼的食物，促进乳牙脱落、认真刷牙，多吃含纤维植物等，让幼儿观看林珂小朋友新长出的恒牙与自己的乳牙有什么不同。

我们通过牙模，和幼儿一起认识了切牙、尖牙以及磨牙，并告诉幼儿他们各自的功能，周四放学后回家照着镜子和妈妈一起叔叔自己有多少颗牙齿。

曹瀚宇的妈妈是一名医生，在邀请她的时候，她很爽快地答应了，并主动的向牙科医生了解相关常识，从他组织的活动中看出，她是经过精心准备的，制作的课件相当全面，由6月1日是儿童节，引出牙齿的节日是9月20日，从爱牙日的'主题到爱护牙齿、牙齿的作用、认识乳牙、恒牙、观看牙齿的解剖图、得了龋齿什么感觉最后到牙防五部曲，每一步都做得简单明了、形象直观。在讲解换牙的时候还借助于一个神话小故事，让幼儿听的如醉如痴。

让孩子们通过绘画活动，更深一步的了解龋齿的危害，一口洁白健康的牙齿是多么的漂亮。

全国爱牙日宣传活动简报篇四

全国爱牙日，我门口腔同学进行了以“促进口腔健康，面向西部，面向儿童”为主题的系列宣传活动。

一、横幅签名。

在校内和美食广场两个地点，经过短短的二个小时，而印有“促进口腔健康，面向西部，面向儿童”的横幅已被同学们的名字覆盖了。满满的名字不仅展示同学们对口腔健康的重视，同时也显示现代大学的朝气和活力。

二、正确刷牙方式示范

在签名桌的一侧，放着一副全口义齿，并由我们同学向前来询问护牙知识及健康问题的学生示范正确的刷牙方式，虽然我们无法回答同学们全部的提问，但我们是尽己所知来回答的，同学们对我们很理解，而且对我们的回答也很满意。

三、“爱牙报”宣传

“爱牙报”内容的筛选，排版都是由我们在老师和辅导员的指导下花了一个星期的时间完成的，知识涉及面并不广但内容很详尽，其中对口腔溃疡的预防和营养注意，护牙用具的使用尤为突出介绍，“爱牙报”有1000份之多，可是还是供不应求，短短一个小时就已所剩无几了。

四、问卷调查

在大一晚自习的时候，我们对大一12个班级300名同学进行了问卷调查，问题有20个，其中包括同学们对自己的牙齿是否满意，自己是否存在一些口腔疾病，自己所知的护牙常识等……同学们都认真的作了回答。

此次“爱牙日”宣传活动在老师的支持下，同学们的配合下圆满完成！

全国爱牙日宣传活动简报篇五

9月20日是国际爱牙日，我校结合《高露洁》的《全国口腔教育活动》在校，特别是一年级开展了爱牙宣传活动，活动情况如下：

9月14日早晨，我们将促进口腔健康，提高生命质量的标语挂在最醒目的地方，利用晨会时间对全校师生进行了健康牙齿的教育宣传动员，如何开展口腔教育、口腔疾病造成的后果、

如何保护好牙齿进行了宣传，卫生室及时张贴了国际爱牙日的宣传壁报。

我们还利用生命教育课的时间，进行爱牙健康教育。分别以认识牙病为开始，使学生认识牙病的种类——(蛀牙、黑牙、牙龈炎、牙周炎、牙齿排列不整齐)等，简单介绍症状。

然后通过小调查，调查本班牙病的情况，使同学们重视起来，并从中悟出保护牙齿的重要性。

在然后，是由生命教育老师利用牙模和牙刷做了正确刷牙方法的示范，让一年级学生实践并实施到生活中去，同时给学生提出三条预防牙病的建议(早晚刷牙，饭后漱口，要正确刷牙)。教给学生正确的刷牙方法，一年级学生学得认真、学得快乐，在此同时，为了让学生记住口腔卫生，还教了学生儿歌。

最后我们结合聪聪王子牙防历险记的播放进行教育，课堂教学效果良好，学生兴趣浓厚，积极性很高。

教育阶段完成以后，让学生动手做壁报或手抄报等，以提高认识和重视，并用到生活中去。

通过以上的活动，我观察到：餐后漱口的孩子明显增加了，孩子的爱牙意识提高了，知晓率也提高了，护牙卫生习惯也有明显好转。

特别是有牙病的学生主动找生命教育老师问好牙医的电话，他们主动要求到医院去就医。

最后，希望能在上级的指导下，把这项活动开展得更好。

全国爱牙日宣传活动简报篇六

为配合学院学风建设，提高同学们的民族知识水平，软件学院民族部在20xx年10月29日晚六点在三阶举行了第三届少数民族知识竞赛。

本次知识竞赛的目的和意义，主要是让参与的同学认识到，中华民族是一个少数民族共同组成的，并且多民族共繁荣大团结，更需要我们二十一世纪大学生了解少数民族的知识。大学生要善于通过各种形式继续学习，不断充实，提高和发展自己。通过这次知识竞赛，可以使同学们对少数民族风俗有更深层次的理解，促进同学学习的兴趣，增强同学们的集体荣誉感和凝聚力。

本次专业知识竞赛的形式和内容比较新颖：

创新之一：打破以往知识竞赛的单一类题型。

此知识竞赛为照顾全系的班级，使09和10新生都积极参与，有必答题和抢答题以及观众互动题目综合在一起，摆脱了以往知识竞赛只有单一的试题。增加了全系同学参与的积极性，促进了民族知进一步的巩固，增强了同学之间的交流和互动，主要也在必答题的题的内容，更加贴近生活。

创新之二：颠覆了传统的“台上答，台下看”的竞赛风格。

在会场的的布置上，我们一扫往届知识竞赛台上答题，台下观看的“高高在上”和亲和力不强的缺点。独辟蹊径，把竞赛赛场从台上搬到台下，把赛场布置成“梅花”的形状，各参赛代表队的位置与各个亲友团对应，而且积分的是大家熟知的太阳月亮等图案，增加了小乐趣。这种赛场的布置给人一种耳目一新的感觉，增进了各队之间的亲和力。在无形中使大家深刻体会到软件系是一个团结和富有凝聚力的集体。

创新之三：加强互动性，让每个同学都参与进来。

本此知识竞赛，由各班推荐3人组成“答题组”，负责答题。再由本班其他同学组成“智囊团”，为答题组提供技术支持。这样组成的参赛队，非常富有朝气，因为它不仅让班级的每一个同学都参与进来，而且还提升了班级凝聚力，和集体荣誉感，增强了互动性和参与性。在比赛中，“答题组”努力答题，“智囊团”积极配合，并助威呐喊。不仅活跃了比赛气氛，还增进了同学们之间的友谊。

创新之四：改进并丰富了答题的形式。

在以往答题形式的基础上，我们还增加了“限时判断题”，“限时描述题”和“观众题”以及才艺表演。在竞赛的开始阶段先是“必答题”，这种题多为基础知识，易得分，先给各个代表队“吃定心丸”；接下来就是“抢答题”把会场活跃气氛逐步提升；然后穿插观众题，进行放松；紧接着就是紧张无比的“限时判断题和描述题”，再把会场的紧张气氛抬高；然后再穿插观众题，增进互动性；然后就是一决。

整个活动进行了两个小时，现场气氛十分热烈，竞赛共设了五个环节，分别是必答题，才艺表演，抢答题，观众互动和风险题。各组选手的才艺表演把本次竞赛推向了高潮，各民族独特的表演，赢到各位嘉宾和观众的一致好评，大家本着友谊第一，比赛第二的原则，将比赛进行到了最后，本次活动在激烈的角逐过后在掌声与笑声中成功的拉下帷幕。

此次活动不仅增加了同学们对少数民族节庆文化认识，激发起他们对少数民族风情文化的兴趣，而且弘扬了少数民族伟大的爱国主义精神。

本次活动中也有不足，场外同学在加油时有些混乱。

但本次活动基本上达到了预期效果。

全国爱牙日宣传活动简报篇七

“全国爱牙日”旨在推动全社会关注儿童口腔健康。我院紧紧围绕今年的活动主题，开展形式多样的的宣传教育活动，现将我院的本次活动总结如下：

一、高度重视，积极开展爱牙日宣传活动我院对此次宣传活动做了详细安排部署，要求我院牙科紧紧围绕今年的宣传内容，利用多种形式进行宣传，确保此次宣传活动的顺利开展。

二、加强宣传，营造气氛。

1、在县卫生局的组织下在宝商广场进行集中宣传活动，通过专家义诊、健康咨询、设立宣传展板、派发宣传资料等多种形式，开展了大型义诊宣传活动，广泛宣传口腔疾病防治知识，促进广大群众对口腔疾病认识和关注，推动全社会关注儿童口腔卫生。

2、我院还利用口腔科，对前来的病人进行牙齿健康宣传。

本次义诊活动参与就诊咨询的人群中，以老年人和儿童居多，这说明老年人和儿童牙病发病率高，人们对口腔健康的要求有所增高。但也发现一些问题，如许多中青年人的口腔健康状况令人担忧，口腔保健意识不强；一些人对口腔科的认识不全面，认为口腔科仅限于牙病的治疗。通过这次义诊，是群众增强了口腔保健意识，也认识到了口腔保健的重要意义。这次义诊共悬挂横幅一条，发放资料200余份，并有专业的牙科医生进行现场咨询，取得了良好的效果。

全国爱牙日宣传活动简报篇八

业余党校实践活动是属于业余党校学习中不可缺少的一部分，通过实践使学员之间相互学习，进一步加强学生之间的交流与合作，共同分享党校学习的成果心得。从身边小事做起，

全心全意为人民服务。树立清晰明确的人生目标，提高自身的自制力，踏踏实实地学习、生活，体现出大学生风采，为祖国添彩，为世博加油。人文旅游分院党总支组织实践活动总结如下：

一、准备工作：

为了有效完成实践工作我们分院党总支提前做好了充分的准备：

1)开会，确定实践时间、实践地点、实践内容以及实践负责人员名单。时间确定在20xx年5月15日下午8：00-11：00，实践地点是青岩刘教师公寓。

2)需要工具：扫把、畚箕、拖把、脸盆、水桶、抹布等。

工具准备：按照活动安排表自带自己工作所需要的工具。

二、实践工作：

实践当天学员们准时在新公寓一幢楼下集合，随身准备了我们打扫公寓必需的工具，各个学员都准备了与工作有关的工具，虽然出门前就开始下毛毛雨可一点也没有降低学员们的实践的积极性，有些没有带伞的同学冒着雨一起走去青岩刘教师公寓。到了目的地同学们快速的按之前的分组行动起来，各组的小组长认真负责，工作安排的仅仅有条。在有序的安排中，同学们再脏再累，学员都没有抱怨过半句，认认真真的做好清洁，让老师们有一个良好的居住环境。

虽然天下着雨，但本次社会实践活动学员积极性依旧很高，成果较为显著，学员们不怕脏，不怕累，每一小组分工都明确而又不失团结协作以及奉献精神。相机记录下了这次社会实践的点点滴滴。大家的汗水、努力永远被珍藏。

此次实践再一次检查了各位业余党校学员的品格、入党动机以及对党的认识。希望各位学员在离开课堂离开组织的实践在个人生活学习上都能更好的做到积极靠近党组织维护党，一切都以集体利益为重，一切都从身边小事做起，成为身边未加入党组织和未学习过的同学树立良好的榜样！

全国爱牙日宣传活动简报篇九

今年9月20日是第xx个“全国爱牙日”，主题是“健康口腔，幸福家庭”，旨在推动全社会关注儿童口腔健康。我中心紧紧围绕“健康口腔，幸福家庭”主题，开展形式多样的的宣传教育活动，提高了广大人民群众的爱护牙齿的意识，通过这次活动，积累了丰富的社会活动经验，也发现了群众对口腔健康认识不足等问题。现将有关工作情况总结如下：

围绕主题，通过悬挂条幅、发放宣传资料、设立咨询点等多种形式，广泛宣传口腔疾病防治知识，促进广大群众对口腔疾病认识和关注，推动全社会关注儿童口腔卫生。

此次活动，设立宣传展板4块、悬挂宣传条幅2幅，现场发放宣传资料3000份，设立咨询服务台4台次，解答群众咨询400余次，收到了良好效果，出动车辆4台次，人员30人，参与就诊咨询的人群中，以老年人和儿童居多，这说明老年人和儿童牙病发病率高，人们对口腔健康的要求有所增高。但也发现一些问题，如许多中青年人的口腔健康状况令人担忧，口腔保健意识不强；一些人对口腔科的认识不全面，认为口腔科仅限于牙病的治疗；许多人认为口腔颌面外科的业务范围仅仅是拔牙而已，还不知道口腔颌面外科的治病范围；另有部分群众对此类公益咨询活动持观望或不信任态度。这些都有待于我们开展更加深入细致的宣传工作。

总之，通过精心的组织领导，在今年9月20日是第xx个“全国爱牙日”，主题是“健康口腔，幸福家庭”这天，紧紧围绕主题，广泛宣传少年儿童怎样预防龋病、减少口腔疾病，开

展了宣传教育，普及口腔卫生知识，让更多的群众认识到保护牙齿的重要性。

20xx年9月20日是第23个全国“爱牙日”，主题是“健康口腔，幸福家庭”，副主题是“呵护孩子，预防龋齿”，旨在发挥家庭的优势和作用，提高家庭成员口腔保健意识及对孩子口腔健康的关注程度和能力。

口腔疾病是与人的生活状况和行为习惯密切相关的常见病和多发病，影响着人一生的健康。xx区以“爱牙日”为契机，结合宣传主题，进行了周密筹划、精心准备，给各办事处和教育局下发了联合宣传通知，一方面让他们分别深入各社区面向当地居民开展了宣传，在提高他们自身口腔保健能力的同时，密切关注孩子的口腔保健问题。另一方面，针对适龄学生，联合区属各中、小学同步开展了形式多样的口腔健康教育和健康促进，引起了我区中、小学生极大的兴趣。xx区疾控中心健康教育科进行了全程监督和技术指导，报社、电台xx区新闻中心进行了全面的跟踪报道。

全国爱牙日宣传活动简报篇十

口腔健康是健康的重要组成部分，不仅反映生命质量，也是人类现代文明的重要标志，被世界卫生组织列为人体健康的10大标准之一。19xx年开始，我国将每年的9月20日确定为“全国爱牙日”。今年9月20日是第25个“全国爱牙日”，主题是“健康口腔，幸福家庭”，旨在推动全社会关注儿童口腔健康，关爱牙齿，保护牙周。现将我校全国爱牙日宣传教育活动计划制定如下：

我校将于20xx年9月18日—10月18日，通过校园播站，

向全校师生播读有关牙齿的结构、牙病的诊断与预防、影响牙齿的几个因素以及积极宣传窝沟封闭的意义等内容。

我校将于20xx年9月18日，由2—5年级同学办“爱牙日”手抄报，通过办手抄报使学生加深对牙齿的了解程度。

我校将于20xx年9月22日统一开展口腔健康宣传活动1、向2—5年级学生发放爱牙画报、张贴课程表和爱牙海报

2、由健康老师负责在每班上一节《保护牙齿》健康课，让同学们了解龋齿产生的原因以及保护牙齿的重要性，学习如何保护牙齿、怎样刷牙、牙刷的选择等有关知识。

通过一系列口腔健康教育活动，使学生增强保护牙齿意识，培养良好的个人习惯。

乌市第113小学

20xx年9月18日

9月20日是国际“爱牙日”。我校以多种形式开展了“爱牙日”宣传教育活动。龋齿俗称蛀牙，它对口腔健康甚至全身健康有很大的危害性。目前，青少年学生发病率较高。面对学生日趋严重的龋齿和牙列不齐的发病形势，必须提高学生牙齿保健知识的了解程度，同时掌握预防牙病的相关知识和健康行为，我们学校积极地开展了爱牙日的宣传活动。现将此项工作总结如下：

根据上级的有关文件及工作精神，召开全校班主任教师工作会议，会上提出具体方案要求，全校教师高度重视，积极组织一次系列活动。

1、学校召开全体班主任会议，布置任务，并发放爱牙、护牙、

预防龋齿等宣传资料。各班主任利用班队课对学生进行保护牙齿和预防龋齿的系列教育。

2、全校各班刊出一期《牙齿损伤》的专题手抄报，并进行评比。要求图文并茂，把学生带入一个奇妙的口腔健康大世界。

3、为提高学生口腔卫生知识水平，从小养成良好的口腔卫生习惯，达到控制青少年牙病发生和发展的目的，上一节有关“爱牙护齿”的健康教育周会课。

4、张贴与爱牙日有关的标语。

通过本次活动，进一步唤起全社会性来关心参与牙病的防治工作，为人人享有口腔卫生保健目标而努力。

乌市第113小学

2xx年10月

全国爱牙日宣传活动简报篇十一

20xx年9月20日“爱牙日”宣传咨询活动，在院领导的高度重视和精心组织下取得了圆满成功。今年是第xx个全国爱牙日。我院成功开展了本次爱牙日的宣传咨询工作等系列活动，并取得了极好的社会效果。

在本次活动中，我们提出了“健康的牙齿能伴随您终生”、“爱牙健齿强身”、“定期检查口腔，早期治疗口腔疾病”、“早晚刷牙，维护口腔健康”、“科学用氟，预防龋病”、“使用含氟牙膏刷牙有益口腔健康”、“坚持使用含氟牙膏，正确使用含氟牙膏”、“用保健牙刷和含氟牙膏刷牙”等口号。9月20日当天，我院共有8个临床科室参加了宣传咨询活动，共接待咨询患者近千人，达成就诊意向2000人。同时，医院为了让患者在“爱牙日”活动期间真正得到

实惠，实行了9月20日到22日免挂号费3天，并在部门科室实行了优惠活动，例如，在“爱牙日”活动期间，牙周科全口牙洁治术，收费每牙4元，优惠100名；正畸科初诊患者减免2000元；儿童牙科发放全年免费咨询卡每天50张；预防保健科冷光美白牙齿优惠400元。