

最新班会课后反思 班会活动总结(模板8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

班会课后反思篇一

为了组织好我校的“敬老月”活动，充分体现关爱老年人的精神风貌，

第三，利用相片等各种宣传形式，大力营造爱老敬老的舆论氛围，强化了全校的爱老敬老意识，使这次“敬老月”活动丰富多彩，得到了老年人的好评。

敬老月期间，全校积极主动为老年人办好事、办实事，在宣传活动中，各个团支部为他们讲解有关老龄方面的知识，积极倡导每个家庭关心、爱护老人，通过宣传在全校营造出了关心老年人、支持发展关心老龄人的浓厚氛围。为孤寡老人和贫困老人送温暖。

深入开展“关爱老年人活动”，发动全校，在“敬老月”期间，走访慰问孤寡老人和贫困老人，为老年人表演节目、剪指甲、梳头等一些力所能及事情，进一步培养青少年爱老敬老的思想品德。

我校重阳节当天，组织退休及内退和在职老年教师召开了茶话会，会上各位老教师畅所欲言，积极为学校发展出谋划策，茶话会在欢乐、祥和的气氛中度过，收到了良好效果。

在“敬老月”活动期间，我们开展了《老年法》的宣传教育

活动，强化维护老年人合法权益的意识，发挥调解组织的作用，使尊老敬老活动真正落实到实处。

这次活动加大了对特困、孤寡老年人的帮扶助养力度，弘扬了中华民族尊老敬老的传统美德和邻里互助的道德风尚。

这次活动大家不仅奉献了爱心，懂得了人要懂得感恩，也学会了关爱自己的家人，珍惜身边的美好生活！

班会课后反思篇二

青春，是一场华丽的盛宴。载着梦想，我们来到了梦寐以求的大学，我们要以饱满的热情来度过大学。新学期，新气象，为了丰富新生团员的校园生活，增进大一新生团员之间的交流与了解，帮助其明确自己在大学期间的青春梦想，并引导大家尽快适应大学生活，规划自己的长远目标，与时俱进，努力奋斗，为未来打下坚实基础。我院决定开展一次以“放飞青春梦，未来我做主”为主题的书画征文摄影大赛。文字记录每一个成长过程，摄影留下每一个精彩瞬间，绘画描述了每一个臆想蓝图。

希望通过这次征文摄影书画大赛能够让同学们展现自我魅力，规划自我前景，让自己拥有一个无悔的青春，美丽的未来；同时，也加强对宣传工作的认同，增加活动的宣传意识。

放飞青春梦，未来我做主。

经济与管理学院大一全体团员青年

征文摄影类□xx年xx月xx日—xx年xx月xx□

书法绘画类□xx年xx月xx日）

经济与管理学院

向全院（主要指大一新生）学生征集作品，以摄影，书法，绘画，征文为主，题材不限。

1、展示经济与管理学院学生的想象能力，创新能力，动手能力及人文素质。让他们更加自信的面对未来，面对生活。使此次活动在其大学生生活中留下精彩的篇章！

2、激发我们大学生的主人翁意识和责任感，宏扬真，善，美。

1、前期宣传（展板，海报）

2、作品的收集，整理（征文摄影类统一由宣传委员上交到团委办公室，书法绘画于9月14日在比赛现场收取）。

3、统计，制作获奖者名单，并公布。

4、展出优秀作品，并发放证书。

1、手绘，尺寸大小为二开，并在其中出现宣传语（图画与文字相结合的形式），体现宣传内容和构思。以图画与文字相结合的形式来突出设计的主题和特点，图案简洁，含义明确，色彩明快，并给自己设计赋予积极向上的象征意义。（书法，绘画工具已备好）

2、征文用a4的纸打印（标题2号加粗，正文4号）上交。征文题材不限，符合主题，内容积极向上，严禁抄袭。

3、摄影类由画面搭配文字。要求画面清晰，符合主题，内容积极健康。

4、在作品的右下角写上自己的姓名，学号，及有效的联系方式

1、创意好，整体效果佳

- 2、美工好，色彩搭配合理，生动逼真
- 3、作品突出某个主题，能很好启发观众，引起共鸣
- 4、有创新性，构思新颖

（书画征文摄影各设奖项）

一等奖1名二等奖2名三等奖3名优秀奖4名

书法绘画参赛者于现场完成上交，征文摄影作品于规定日期上交于经济与管理学院团委宣传部。

共青xx学院团经济与管理学院委员会宣传部

班会课后反思篇三

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生。

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心。

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人。

感恩你所有的所有。

（一）主持人宣布活动开始

（三）听了朗诵后，互动活动：说出最让你感动的事（请几位学生讲述）

思考：（1）给父母的报答是精神上大于物质上。

（五）无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜自己的至亲，父母的爱是那么的平凡，却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。

在这次“感恩”主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，你们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。你们的节目都给我留下了深刻的印象，手语小合唱非常感人。听你们讲述自己感恩的故事，看你们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，你们都是些善良纯洁的孩子，对生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，你们是想通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。这次活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明感恩教育活动的目的已经达到了，我们每个人都真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。

班会课后反思篇四

今年10月13日是少先队建队63周年纪念日。为落实少先队组织的根本任务，把握组织属性，用近年来党推动科学发展、促进社会和谐的事迹和事例以及党员的先锋模范作用教育引导少年儿童，迎接和庆祝党的十八大胜利召开，校园政教处、少先队大队部决定开展“红领巾向党——感受你的爱”主题队日活动。我校结合实际状况，透过各种活动培养他们对

党和社会主义祖国的质朴感情，激发他们努力争当一名儒雅环山人的决心，现将活动开展拟制如下。

红领巾中心向党——感受你的爱

20xx年10月12日周五第一节课。

教学楼一楼多媒体教室

校园领导、全体中队辅导员、各大、中、小队队长和少先队代表

（一）全体起立，奏少先队队歌、出队旗，重温誓词

（二）李贺来校长发言

（三）少先队大队长讲话

（四）活动安排

班会课后反思篇五

为了营造节能环保的良好校园氛围，动员广大学生广泛参与到构建节能环保型校园活动中来，大力提倡“节约能源、低碳生活，从我做起”，弘扬中华民族节约的传统美德，使节约能源、低碳生活的观念深入人心，我校举办了一系列以“节约能源，低碳生活”为主题的班会活动。通过这些活动，让同学们进一步了解了节能环保的重要性，提高了同学们的节能环保意识。

1、通过班会的开展，同学们学到很多关于环保，低碳的知识，并对“节约能源，低碳生活”有了初步的认识和了解，认识到节能减排的重要性。同时也为人人争当“绿色人”“低碳人”“环保人”提供了相关的理论支持。

2、整个班会过程井然有序，针对“节约能源，低碳生活”这一主题，同学们能踊跃发言，各抒己见，班会效果明显，达到了宣传节能环保的目的。

3、本次班会的成功开展加强了班级与班级之间的联系，有利于不同班级的同学互相交流沟通。

由于班会的准备时间较为仓促，导致班会前期材料的准备有所欠缺，如绿色节能视频、环保节能先进事迹等都没能在班会上与同学们一起分享、学习。

班会时间过短，形式不新颖。班会采取一般班会形式开展，过程中没有足够的时间让同学们交流思想体会。宣传力度不过。活动过后，少部分同学仍未能从思想上转变铺张浪费的恶习，节能环保意识仍有待提高。

1、在今后的日常生活中，各班班干要在节能减排中起带头作用。严格自律的同时，要引导广大同学从我做起，从小事做起，从点滴做起，勤俭节约，做节约能源、保护环境的带头人。

2、班与班之间应进一步加强交流，共同合作开展更多有意义的活动，互相学习，共同进步。

3、今后在活动过程中应注重创新，争取在活动中展现当代大学生的素质风貌。

班会课后反思篇六

认识使自己快乐的事，并学会创造能使自己快乐的环境。

活动目的：

帮助学生认识自己快乐的心情，并学会创造能使自己快乐的

环境。

活动形式：

情感体验、情景表演、交流讨论

活动准备

音乐录音带

活动场所

课室内或空地

活动时间

一课时

活动步骤：

一、引入

1、每个同学都有自己的好朋友，请大家在《找朋友》的歌声中找到自己的好朋友，并和他坐在一起。

2、大家找到自己的好朋友，心情怎样？

3、快乐就如我们的朋友一样，随时都在我们周围，只不过有时我们没有留意，快乐的事情就悄悄溜掉了而已。今天我们一起来找找使我们快乐的事，好不好？(出示课题)

二、讨论交流

2、先想一想，再和朋友交流。

3、有个地方叫“快乐老家”，那里每个人都很快乐，每天都有一列快乐火车开往那里，你们愿意去吗？只要你说出一件使你快乐的事你就可以上快乐火车。

放音乐《快乐老家》，开火车

4、大家听了这么多快乐的事，心里感觉怎样？大家都感到快乐了，说明我们已到“快乐老家”了。

三、情景表演

1、你高兴，快乐时会怎样表现出来？

3、你还知道哪些“笑法”？请你上来表演。

4、大家看到同学们的表演，心里一定很快乐，因为我听到了你们快乐的笑声。

四、讨论交流

1、快乐真是我们的好朋友，你们愿意把它留在身边吗？

2、讨论：我们怎样才能留住它？

3、大家找了那么多方法把快乐留在身边，我相信今后大家一定每天都和快乐作伴。

五、总结

同学们，老师看到大家都已找到了使自己快乐的事，心里也很快乐，相信大家今后一定会自己想办法留住这些快乐的'事。让我们每天都生活在快乐之中吧。

班会课后反思篇七

有位哲学家曾说过：劳动创造美！是的，人类的进化就是从不断升级的劳动而来的。千百年来，勤劳勇敢的中华民族在长期的劳动实践中创造了举世瞩目的人类文明和灿烂的历史文化。本月活动将通过开展广泛的实践活动，让学生去搜集、发现、去创造，通过动手、动脑，感受广义的“劳动”的乐趣！

活动目的：

通过学生参与性劳动，让学生在劳动中体验劳动创造美的乐趣，感受劳动创造美的真谛。通过开展丰富多彩的学科活动，让学生在学习掌握科学文化知识的同时，感受到劳动无所不在、劳动创造生活。

活动口号

劳动创造美

活动时间

5月

活动过程

板块一：吟唱表心迹

没有劳动，人类就无法生存，社会就不能发展的道理，劳动是最光荣的。

1、每个学生搜集适合关于劳动、关于母亲节为主题的篇章（诗歌、散文、故事均可），进行一次“诗歌串串吟”的晨诵展示。

2、利用晨会课、阅读指导课组织学生学习“感动”中国的先进网事迹，让学生踏着劳模的足迹用自己的劳动创造人生的辉煌，为祖国添砖加瓦。

3、把学生阅读的诗歌和为母亲所做的是编辑成册。附表一

板块二：巧手创书签

结合学校艺术节，让孩子们用自己灵巧的小手制作各种各样的书签和读书卡在班级展示。让孩子们欣赏自己的劳动成果，享受劳动的快乐！

板块三：我是操作小能手

开展“我学会了扫地”、“我为自己理书包”“我会当好值日生”“谁的桌肚最整齐”活动，做好教室、包干区的值日、保洁工作，准确地使用劳动工具。每个学生在掌握基本劳动技能的基础上，要重视抓劳动质量的工作。

具体操作：

1、准备：每小组选5名参加整理书包、系鞋带、穿衣服、系红领巾比赛的代表。

2、开展比赛活动并评选各种劳动能手。

3、学习扫地的正确步骤，比比谁把教室扫得又快又干净。

板块四：民俗艺术我辈出

五月份，根据自己的实际情况，走进社区向父母、爷爷奶奶或者周围的老人请教，用心去发现那些留传在民间的传统民俗艺术，同时自己动手去学习并能够熟练掌握一门艺术。在活动中用心去体验、去感受这些传统民间艺术的美感，把自己认为做好的作品带回来与老师同学们一起分享。六一前后

学校将举行“我来露一手”才艺大比拼，为学生提供一个展示才艺的机会。

班会课后反思篇八

学会依法保护自己——机智勇敢的于杰

为了未成年人的健康成长，家庭、学校、社会都有责任保护他们。儿童本身更有责任保护自己。教育学生有紧急避险的权利，要保护自己的生命权，生命只有一次，保护自己的生命权是最重要的。在特殊的情况下，可以随机应变机智灵活地与坏人坏事作斗争，达到保护自己的目的。

- 1、要让学生认识到生命的重要性。
- 2、学会用合法的手段机智灵活的处理问题，避免自己身陷险地或脱离险地。

事例引入，激发兴趣。抓住重点环节，深入领悟。问题讨论，拓展思路。

一导入：

1、说起维权大家的话题一定很多，那你们知道自己有什么权力

吗？（使学生了解未成年人的合法权利）

2、你们还有生命的权利，有紧急避险的权利。当遇到特殊情况时要随机应变机智灵活的保护自己。请看这样一个事例。

（大屏幕显示事例内容）

二分析理解

（一）提出问题，说说自己的理解

1. 看了这个事例，你们能说说于杰是怎样脱离虎口的？
2. 于杰是个什么样的孩子。你向于杰学习什么？

（二）结合实际。说说身边的故事。

根据书、报，收听广播，上网搜索的材料说说你还知道哪些少年自护自救的故事，讲给同学们听。

（三）讨论（大屏幕出示讨论内容）

遇到下面的情况你该怎样办？（可选择2—3个感兴趣的话题说说自己的做法）

- 1、当你独自一人在家时，有陌生人敲门，你该不该开门呢？
- 2、路上，如果有陌生人尾随你，你该怎样办呢？
- 3、当陌生人送你连环画，说是送礼物时，你该怎样做？
- 4、一个人自己回家，开门如发现屋内凌乱，或有味异时，你应该怎样做？
- 6、当不认识的人送给你糖果、饮料等诱人的食品时，你该怎样做？
- 7、放学后，有陌生人抢你的书包，或威胁索要钱财怎么办？
- 8、当你被坏人挟持后，你将怎样想办法逃离虎口？

（四）表演《你是陌生人》。

（五）教师小结

同学们，生命对于每个人只有一次，保护自己惩治犯罪是我们每个人的责任，请大家多关注。中央一台的“今日说法”，天津卫视的“案与法”等法律节目并从中学习到一些法律知识得到启迪。

通过分析事例，弄清了主人公于杰是如何脱险并机智带领干警擒获犯罪分

子的，使学生充分认识生命的重要性，学会保护自己的生命安全，学会识破犯罪分子的种种花招以及花招背后掩盖的丑恶目的。

通过读事例、说理解、讲故事、议收获等环节和方法，提高了学生的思想认识以及操作水平，强化了法律观念，拓宽了思路，并通过大家的讨论交流，丰富了自我保护和紧急避险的方式方法，真正的达到了教育目的，收到良好的教育效果。