

# 最新幼小衔接暑期教学计划内容(优秀5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 幼小衔接暑期教学计划内容篇一

对一个从未接触过拼音的孩子来说，在入小学后两个月内完成所有汉语拼音的学习任务，负担是相当重的。虽然幼儿园规定不能开设拼音教学，但是为了使孩子更好地适应小学的学习生活，在幼儿园大班下学期教孩子认读一些拼音也未尝不可。当给孩子开展第一次拼音教学活动时，我是以一小段故事导入的，家长之友《幼小衔接下的趣味拼音教学》。故事里讲的是，由于普通话不准而闹出来的笑话。当孩子们听到这一小段故事时，个个都哈哈大笑。这时我就提出问题同孩子谈论，让孩子认识到拼音的重要性。

### 二、要培养孩子的学习兴趣

拼音的学习很单调也很枯燥，刚开始时孩子们表现出很大的兴趣，之后也有孩子觉得枯燥乏味了。如果不处理好这方面的情况，效果就适得其反。所以，在初学时，我针对孩子爱听故事的心理，每教一个新的字母，我都会讲述一个短小的故事结合要教的字母，贯穿其中，充分调动孩子的自主性和积极性，让孩子轻松地学习。

### 三、要讲究拼音的教学方法

拼音字母在孩子眼里是抽象的、枯燥的、零碎的东西，如何使这些抽象符号变成孩子感兴趣、易于接受的东西呢。于是

我们都采取生活化、游戏化的形式认读拼音，让孩子们在学习中找到乐趣，培养他们的学习热情。例如：

**佩带拼音头饰：**教师把拼音卡贴在头饰上，每天带不同的拼音卡，大家进行识读，熟悉后进行辨读，以后也可让孩子带拼音卡。

**拼音墙：**将魔术贴的一面固定在墙上，为四线格的位置。用绒布做成拼音，让幼儿按照正确的书写格式贴在墙上，这样可以复习认读拼音，又可以认识拼音的正确书写位置。

**拼音穿绳：**教师在硬纸卡上写好拼音，用打孔机按笔画打出孔，并按着笔顺的方向画上箭头。示范给孩子游戏的方法，然后用绳按着箭头的方向，将绳穿过打好的孔，使拼音的笔画鲜明地呈现出来……等等诸如此类的游戏活动。

一学期下来，孩子们喜欢拼音活动和游戏，他们并不把这种学习当成负担，而是快乐的在游戏中逐渐的通过操作和自我学习，产生了认读拼音的兴趣，为孩子阅读活动做了一些必要的准备，萌发了他们阅读的兴趣。

## **幼小衔接暑期教学计划内容篇二**

新的一个学期款款地走来，为了更好地完成新学期的教学任务，使工作更有成效，特制定本教学计划。

本学期根据教材大纲的指导我班教师结合本班幼儿年龄特点及学习感受，把语言领域的培养定为本学期的重点培养方向。培养重点是以从词汇入手逐步递进使幼儿能够正确的掌握量词、形容词、反义词，并在日常的生活中完整的对事物、情感进行表述。为了更加系统的促进大班幼儿语言领域的发展制定计划如下：

- 1、幼儿倾听习惯的培养。

2、使幼儿养成读书的好习惯。

3、喜欢与他人交往。

4、学会初步理解幼儿文学作品。

1、词汇：幼儿学习形容词、量词，大班组以海报的形式将形容词、量词公布出去，与家长形成互动，为幼儿创造良好的语言环境，使幼儿能够更加准确的使用形容词、量词，丰富幼儿的词汇量。

2、开展“词的扩散”练习，即在学习及日常活动中以一个词为扩散点做组词造句的训练，如“火”——“火车”“火箭”引导幼儿说出更多的带有“火”字的词。并逐步向完整的句子过渡“爸爸带我去看火车展览”。

1、在本月进行的家长开放日的活动中对语言领域的培养内容进行展示。

2、学习相反词。

3、“视态训练”说话法，由单一的动作—分步表述—完整连续表述。

1、在幼儿完整表述的基础上能够创造性的使用词汇并对身边的事物进行描述。

2、开展幼儿谜语大赛，把幼儿原创的谜语写在彩纸上制作成灯谜的形式，请幼儿家长猜一猜。

以上是9~12月份大班组的月计划，在此基础上在幼儿的一日生活中还渗透以下环节：

1、报菜谱：幼儿根据幼儿园当天的食谱在三餐的时候进行播报，即培养了幼儿不挑食的好习惯，又有意识的促进家长对

幼儿园伙食情况的了解。

2、娃娃报新闻：可采用读报、说报、剪报的形式让幼儿同家长把要播报的新闻整理出来拿到幼儿园进行播报。

3、天气预报员：幼儿可通过收看天气预报的形式，纪录下第二天的天气情况，并为其他幼儿进行播报。

上述是大班语言领域的发展计划，大班组将严格按照计划对幼儿进行培养，但在具体实施的阶段如发现不足随时进行调整，以便对使幼儿语言领域得到更好的发展。

## 幼小衔接暑期教学计划内容篇三

教育部办公厅印发《关于开展20\_\_年全国学前教育宣传月活动的通知》，这是第九个全国学前教育宣传月活动。今年，教育部把全国学前教育宣传月的主题确定为“特殊的时光，不一样的陪伴”。

我园结合全国教育宣传月活动主题，按照市教体局宣传月要求精心部署，开展多种形式的主题宣传活动。为确保活动效果，特制订如下活动方案：

### 一、活动主题：

特殊的时光，不一样的陪伴

### 二、活动时间：

20\_\_年5月20日至6月20日

### 三、活动内容

1、展现家长和教师坚守岗位、倾情奉献的精神风貌，向幼儿

渗透爱祖国、爱家乡的教育和情感。

2、鼓励家长陪伴幼儿一起学习科学防疫知识，合理安排幼儿一日生活，培养幼儿良好的生活、卫生习惯，通过高质量的游戏活动，增进亲子之间的情感交流，促进幼儿健康成长。

3、宣传教师与幼儿及家长多种形式的互动交流，展示教师疫情期间陪伴幼儿和家长共同成长的精彩瞬间。

#### 四、具体措施

1、组织全体教职工学习《教育部办公厅关于开展20\_\_年全国学前教育宣传月活动的通知》文件精神，全面启动学前教育宣传月活动。

2、进一步学习国家相关政策文件，明确“特殊的时光，不一样的陪伴”的宣传月活动主题，帮助教职工了解宣传月的内容、形式。

3、通过园公众号、班级群等途径，加大宣传力度的同时提高宣传质量，进一步扩大学前教育宣传月活动在全园家长中的影响。

4、开展“童心抗“疫”、中国加油”亲子绘画、手工、游戏活动，鼓励幼儿用实际行动感恩时代的逆行者，感受他们倾情奉献的无私精神，培养幼儿爱家乡、爱祖国的情感。

5、高度重视疫情防控工作，坚决防止麻痹松劲思想和侥幸心理，在安排部署宣传工作时，坚持防控为重、安全第一，充分利用微信多种新媒体，采取线上为主、线下为辅的方式开展宣传，尽量避免不必要的大规模聚集活动。

## 幼小衔接暑期教学计划内容篇四

### 一、指导思想：

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是我班幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。

### 二、工作目标：

1、重视衔接工作，并将此项工作作为幼儿园的常规工作，列入每学期的工作计划。

2、通过活动，使大大班教师了解小学阶段学生的行为习惯、心理特点和学校的教育目标、要求、方法、风格等，从而使处于衔接年级的教师能有意识地使自己的教育教学和管理风格接近相邻学段、主动适应学生特点，为学生尽快适应新学段的学习生活打好基础。

3、通过活动，使幼儿能顺利过渡，从生活、活动、学习、心理等方面较好地适应新的学习环境。

### 三、具体措施：

1、加强教师之间的沟通，互相探讨适合幼儿顺利过渡小学的有效途径。及时探讨在具体操作上所遇到的一些困惑和问题，尤其是对教学大纲(拼音等)内容上的衔接进行探讨和研究。

2、向家长宣传幼小衔接的重要性。

向家长宣传幼小衔接方面所开展的每一项工作，并向家长提出一些相应的要求，如要求家长配合学校在家督促自己的孩子能在指定的时间内完成某项具体的任务，培养幼儿做事的效率性，为学校学习提供在时间上的保证；培养幼儿责任性，

使幼儿的学习能够坚持有始有终。

3、加强班级幼儿日常生活管理，力求幼儿全面发展。

(1)、加强幼儿生活能力的培养。

培养幼儿遵守合理的作息制度，有规律的学习与生活，早睡早起，培养幼儿能独立地完成穿脱衣服、鞋袜，养成良好的进餐、等生活习惯。

(2)、对幼儿进行情感教育，培养幼儿任务意识、规则意识与独立意识。

鼓励幼儿自己的事情自己做，培养幼儿做事有计划，井然有序，不拖拉；通过各种游戏加强幼儿遵守纪律、规则，并锻炼幼儿的意志与品质。鼓励幼儿多与同伴、老师交往，鼓励幼儿建立合作意识。

(3)、注重教育的渗透性，提高幼儿的学习适应能力。

激发幼儿的学习兴趣，培养幼儿养成良好的学习态度和学习习惯，如：专心听讲、保持文具和书包的整洁。适当改变学习环境，为了跟幼儿课堂环境接轨，在本学期桌椅的摆放上要进行改变。教会幼儿正确的坐立姿势和握笔姿势。运用各种活动提高幼儿听、说、读、写、算的能力，教幼儿认识书包与文具的使用，并学习简单的拼音和汉字，进一步加强幼儿的早期阅读活动，养成良好的阅读习惯。

## 幼小衔接暑期教学计划内容篇五

为了进行有目的、有计划的学习适应与社会适应教育，减缓幼儿园与小学两学段的坡度，促进新生养成良好的习惯，使幼儿园教育与小学教育形成无间隙整体，本学期制定幼小衔接计划如下：

## 工作重点

- 1、建立机制：重视衔接工作，建立形成一套相应的机制，并将此项工作作为学校的常规工作，列入每学期的工作计划。
- 2、平稳过渡：通过活动，使一年级教师了解学生的行为习惯、心理特点，了解幼儿园与学校的教育目标、要求、方法、风格等，从而使处于衔接阶段的教师能有意识地使自己的教育教学和管理风格从幼儿园特点的教育向学校教育平稳过渡。
- 3、递进过渡：通过活动，使学生从生活、活动、学习、心理等方面较好地适应新的学习环境，为养成良好的习惯打下基础。

## 具体工作

- 一、期初召开家长会，向家长宣传幼小衔接工作的重要性及注意事项，使家长们能够主动配合学校，并能积极的参与到此项工作中来。
- 二、利用班级博客，向家长们宣传学校在幼小衔接方面所开展的工作，并向家长们提出一些相应的要求，如要求家长配合学校在家督促自己的孩子能在指定的时间内完成某项具体的任务。同时，展示孩子在过渡过程中的表现，与家长携手，培养孩子良好行为习惯。
- 三、加强教师的沟通和联系。这种沟通和联系，除了要加强本级部班主任之间的、还要加强本级部不同班级、不同学科教师之间的联系，从而关注新生的习惯养成的培养。班主任将情况汇总后，根据具体情况调节教育方式。
- 四、利用家访、家长来校接送孩子、电话交谈等形式，与家长及时沟通和交流，使家长们能够及时了解和掌握自己的孩子在幼小衔接方面所存在的问题，准确把握自己的孩子当前

的发展水平和状况，并对其进行专门的教育和训练，使家校能更进一步的配合。

五、改变以往的一些习惯做法，带一年级学生参观二、三年级的课堂、课间活动、教室布置、作业本、日常礼仪等，树立榜样，激发新生的效仿心、求胜心。

六、适当调整上课时间的活动安排。在开学第一个月，上课20分钟后，让学生在室内稍微休息一下，然后再继续授课，使新生能够逐步适应小学学习与生活的节奏。

七、精心布置教室氛围。教室桌椅的布局，可以根据需要随时调整；教室的装饰，有与幼儿园氛围相似的童趣部分，营造一种于幼儿园氛围相似的环境。