

最新开展全民阅读活动的通知 世界读书日全民阅读系列活动方案(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

开展全民阅读活动的通知篇一

一、活动背景：

今年4月23日是第__个世界读书日(又称世界图书和版权日)。为响应温总理多读书的号召，在第__个世界读书日即将到来之际，图书馆通过世界读书日，宣传现代阅读方式，培育读者良好的阅读方式，提倡读者多读书、读好书、会读书，增强广大师生的读书意识，同时促进校风、学风以及和谐文明校园的建设。

二、活动主题：

知识因传播而美丽，心灵因交流而贴近。

三、活动内容：

1、以多种方式介绍4.23世界读书日。

2、大学生找书比赛。本次比赛主要比试学生的检索技能和了解图书馆的程度，通过比赛提高学生获取图书资料的能力。

(1)比赛时间：4月23日下午16：00.

(2) 比赛地点：图书馆一楼书库。

3、校园读书之星排行榜。

4、图书漂流。

(1) 时间：4月25日—26日。

(2) 主题：漂流图书，分享书香；播送知识，传递信任。

(3) 地点：图书馆四楼学生自修室。

四、活动标语。

1、迎接4·23让我们一起读书吧！

2、阅读改变命运，知识造就人才。

3、交流读书体验，享受读书快乐！

4、了解读书新方法、掌握读秀新门径。

5、问渠那得清如许，为有源头活水来。（朱熹）

6、各种蠢事，在每天读书的影响下，仿佛在火上一样，渐渐溶化。（雨果）

7、不去读书就没有真正的教养，同时也不可能有什么鉴别力。（赫尔岑）

8、书籍是青年人不可分离的生命伴侣和导师。（高尔基）

开展全民阅读活动的通知篇二

以4月23日“世界读书日”为契机，开展为期一周的“读书

节”活动。让家长认识到亲子阅读的重要性，鼓励孩子多读书，喜欢读书，从中体会读书的乐趣，让读书成为一种习惯。

二、活动主题

快乐阅读，快乐成长

三、活动内容

1、读书节启动仪式：（4月__日早__：00—__：20）

宣读倡议书，介绍读书节的安排，激发幼儿参与的兴趣。

2、“我爱阅读、我爱我家”亲子阅读照片征集。（4月__日—4月__日）

各班布置一个读书节宣传栏，设计一个“我爱阅读、我爱我家”亲子阅读照片征集栏，请家长将家庭亲子阅读的照片带来交给环境布置员粘贴在栏目内并附说明。

3、“读书”活动。（4月__日—4月__日下午）

每天下午各班教师有计划的安排家长、孩子或教师自己开展讲故事、读书活动。激发幼儿听故事的兴趣，体验读书的乐趣，教孩子养成良好的读书习惯，学会爱护书。

4、“读书节礼物”购书活动（4月__日—4月__日）

每个家庭为孩子购买一本孩子喜欢的书作为读书节的礼物送给孩子，可加盖读书节的章，并签名留言。

5、“有奖读书问答”活动。（4月__日—4月__日）

各班教师根据孩子读书的内容（特别是幼儿园阅读教材、家庭阅读图书等），有目的的出一些知识问答题，让幼儿体验读书

获得知识和能力的神奇魅力，激发幼儿阅读的兴趣。幼儿园组织专人各班提问。

6、“故事大王”巡演。(4月__日早上)

每班选派2-3名故事讲得好的孩子到各班巡回讲故事。由听故事的孩子评出每班的故事大王。激发幼儿讲故事的愿望。

8、“我的第一本书”设计活动。(4月__日全天)

在教师的启发下每个孩子设计一本书，有封面、封底、作者、出版社。请家长为幼儿的第一本书写说明。激发幼儿当作家的(创作的)愿望。

9、读书节交流活动。(4月__日下午)

开展交换图书活动、交换“我的第一本书”活动、“我的第一本书”演讲活动、剧()目表演，以家庭为单位上交读书活动照片。

10、读书节闭幕式(4月__日早)

为读书节活动中故事大王、图书设计奖、读书之星、书香家庭颁发奖状。

开展全民阅读活动的通知篇三

今年4月23日，是第_个世界读书日。遵照宁文明办[20_]15号文件及灵教体发〔20_〕99号文件“关于20_开展‘全民阅读’活动的通知”精神，结合庆祝中国共产党成立96周年、推进学习型党组织建设及创先争优活动，开展“全民阅读”活动，进一步营造和形成爱读书、读好书、善读书的良好社会文化风尚。特制定《灵武三中开展‘全民阅读’活动实施方案》。

一、主要活动内容

以“全民阅读健康生活”为主题，以阅读“百本”优秀经典图书、《中国共产党历史（第二卷）》为基础，以学生阅读对象为重点，以学校图书阅览室为阵地，广泛组织全校师生开展丰富多彩的阅读活动，推进“全民阅读”活动的有效落实。

（一）开展读书演讲活动。在组织师生阅读“百本”优秀经典图书的基础上，结合“学习型机关”建设、评选“青年文明号”、开展“巾帼建功”活动等，采取读书演讲的形式，围绕主题，丰富内涵，突出特点，要求各年级各班发动学生积极参与，以讲带学，学讲并行，以读书演讲促进全校性的阅读活动。

（二）组织体会交流活动。按照学有所思、学有所获的要求，在组织广大师生阅读的同时，要求积极撰写读书心得。在此基础上，采取体会交流的方式，畅谈读书感想、讲读书体会，做到“一人谈体会，大家受启发”，以体会交流促进全校性的阅读活动。

（三）开展知识竞赛活动。结合填答我区“庆祝中国共产党成立_周年党史党建百题知识竞赛试题”、开展中华经典诵读活动等，采取知识竞赛的形式，重点组织我校师生围绕形势政策教育、学习“十二五”规划及党史知识、红色经典等，开展试题竞答活动，了解党的历史，丰富政治、经济、文化、法律等方面的知识，以知识竞赛促进群众性的阅读活动。

（四）举办读书征文活动。结合推进学习型党组织建设、全校性的阅读活动，采取读书征文的形式，以“我与书的故事”、“我读书、我快乐”、“开卷有益书香人生”等为主题，办好读书征文活动。

二、加强组织领导

（一）高度重视，精心组织。20_年的“全民阅读”活动，是庆祝中国共产党成立_周年、推进学习型党组织建设、创先争优活动的一项重要内容。我校将高度重视，周密部署，务求实效。

（二）突出重点，彰显特色。组织开展好“全民阅读”’活动，以开展活动为载体，以师生广泛参与为重点，营造浓厚的读书学习氛围。

（三）强化措施，抓好落实。结合实际，强化措施，把开展“全民阅读”活动与创建“学习型机关”、“学习型班组”结合起来，与学习党的历史结合起来，与基层群众性文化活动结合起来，抓紧抓实。

（四）抓好宣传，确保效果。围绕全校性阅读活动、主题活动，利用校园广播、板报、网络宣传等媒体做好相关的宣传报道工作，为开展“全民阅读”活动营造好氛围。

开展全民阅读活动的通知篇四

为推进师生文明素质和文化素质的提升，提升校园阅读氛围，倡导全民阅读的精神，营造读书好、好读书、读好书的文明风尚，在第_个“世界读书日”到来之际，学校于4月23日推出“世界读书日”主题相关活动。

活动一：“书香司中”读书系列主题活动启动仪式

活动形式：通过发放宣传单、各班班会，开展启动仪式，向全校师生介绍本届“书香桂航”读书系列主题活动，倡议广大师生爱读书、读好书，并积极参与到主题活动中来，从而推动校园文化和发展。

活动时间：4月23日

活动二：“书香司中世界读书日”主题宣传

为了倡导全民阅读，传递正能量，促进书香校园、文化校园建设，我校以4·23世界读书日为契机，推出“好书齐分享”图书推荐活动、“感悟国学经典·践行核心价值观”主题书籍推荐。

活动形式：1、“好书齐分享”，同学之间开展优秀图书推荐活动。班级组织。2、教师给学生作“感悟国学经典践行核心价值观”、《史记》名篇主题书籍目录推荐。语文教师负责。3、学校阅览室、图书馆，开列推荐书籍目录。图书管理员组织。

活动时间：4月23——25日

活动三：“感悟国学经典践行核心价值观”主题阅读

活动形式：以主题书目为基础，鼓励广大师生积极参与主题阅读活动，在已推出的主题书目基础上，面向广大读者征集书评作品，同时读者还可以向图书馆推荐值得推广阅读的图书或影视作品等。

活动时间：4月23日--5月20日

活动四：“阅读与分享”读书心得交流活动

为了让更多师生读者参与到主题阅读推广活动中，营造浓厚的校园阅读氛围，特举办“阅读与分享”读书心得交流活动。

活动形式：学生在阅读书籍后，一般为单位开展心得交流活动。心得体会较深的同学撰写读后感，各年级举办一期优秀读后感展示交流。

活动时间：5月中旬

活动五：“好书来交换”图书漂流启动仪式

活动形式：鼓励全校师生将自己已阅读过的好书、闲书整理后，放置在各班的读书柜，与他人分享阅读的快乐和知识，供读者自由取阅。

活动时间：5月

活动六：“佳片有约好书共享”视频展播

活动形式：以“佳片有约好书共享”为主题，结合主题阅读推出经典著作影视作品展播，同时向读者征集影评等活动。语文组英语组承办。

活动时间：5月

开展全民阅读活动的通知篇五

一、活动目的：

- 1、以4·23世界读书日为活动契机，引导师生养成“好读书，读好书”的习惯。
- 2、通过开展全校性读书活动，推动“创建书香校园读书活动”进一步开展，构建有特色的书香校园文化，提升学校品位。
- 3、在浓郁的读书氛围中真正地多读书，读好书，体会读书的乐趣，领悟读书的真谛，真正使师生们体验到：我读书，我快乐！

二、活动时间：

4月23日到5月22日。

三、活动主题：

“爱上阅读”

四、活动口号：

- 1、阅读成就最美的自己
- 2、与经典为友，为人生奠基。
- 3、读好书、习美德、立良行。
- 4、用读书改变我们的生活。
- 5、让读书成为习惯，使书香充满校园。
- 6、我读书，我成长，我快乐！
- 7、最是书香能致远。

五、活动对象：

学校全体师生

六、活动步骤：

第一阶段：准备阶段

- 1、做好环境创设布置：各班重新整理图书分享区，完善班级图书角管理出借制度，建议图书角图书建立外借制度，以发挥书香育人的最大作用。校园电子屏幕宣传——“读书，开阔视野；读书，点亮智慧；读书，明白道理。”“阅读成就最美的自己”“读书口号：爱上阅读”（天奖老师负责），宣传橱窗主题板报（德育处少先队负责）。

2、利用学校红领巾广播站播放学生读书学习心得体会，写稿件，给学生以创作的体验，感受成功创作的喜悦，并适时推荐经典好书，从而提高学生的读书、学习、写作兴趣(广播站、文学社负责)。

3、各个年级各班级精心为学生选择阅读的书目；对学生的读书活动进行针对性指导，让学生学会读书。中高年级利用图书馆阅读课，开展相关的有效阅读指导课，指导内容包括：怎样阅读一本书，如何做内容摘要，怎样在书上画批注及写读书笔记、读后感，从而使学生掌握阅读方法，提高阅读能力。(收集过程性材料)

4、各班级应积极做好读书交流会工作。制定好读书交流方案，为学生搭建阅读分享平台，定期组织班级读书交流活动。通过读书交流会的开展，让学生在交流中深化对阅读书籍的理解，并将阅读活动内化为自己的收获。

第二阶段：活动阶段

1、举办启动倡议仪式(4月__星期一早会)

“爱上阅读”读书月启动仪式

2、举行“爱上阅读吧”班集体主题升旗

利用国旗下讲话时间举行“爱上阅读吧”班集体主题升旗仪式，营造创建书香校园的浓厚氛围。(404班初定13周)

3、开辟一个栏目

各班设立一个专题性阅读学习园地(走廊文化栏)，汇集学生读书所得。类似“我的推荐手抄报”“每周诵读”“美文赏析”“亲子阅读卡”等栏目，设置在班级学习园地栏和班级走廊文化栏，更新时间4月23日前。

4、整理充实班级图书角及图书分享区

建立健全班级图书角出借管理制度，剔除破损、老旧图书，检查完善图书分享章填写情况，提醒管理员每天落实整理及图书回收工作，同时强调爱惜图书，及时归还归位等注意事项。（如遇连日雨天可以自己灵活，不用搬书到分享区，另外建议分享区图书要精选趣味性较强、内容简短的，数量不要太多。）

5、召开一次主题班会

各班以“我和书本有约，走近文学经典名著”为主题举行读书交流班会活动，推荐好书、欣赏美文，努力提高学生的阅读兴趣与能力。

6、以年段为单位举行读书展示活动

一年段举行讲故事比赛，并选拔参加英林镇比赛。（镇级比赛初定于十四周）

二年段举行课文朗读比赛。（具体时间由年段长确定）

三年段举行书签制作比赛。（具体时间由年段长确定）

四年段举行美文诵读比赛。（具体时间由年段长确定）

五年段举行“同读一本书”课外阅读知识竞赛。（评选文学播主等）

六年段举行“颂古诗品人生”古诗词知识夺擂竞赛。（评选古诗播主等）

四五年段组织学生参加“点赞最美阅读空间”摄影大赛，并评选优秀作品，于五月中旬集中展示。（每年段一面展板）拟于六一节统一颁奖。（新翼、安呢负责，方案由两位负责老

师制定)

注：各活动由年段长负责制定活动方案，收集过程性材料，公布活动结果，发送信息报道。

7、举行图书义卖活动，以全国助残日为契机，举行“图书义卖、爱心助残”活动，以丰富读书活动的内涵。（由德育少先队负责活动全程）

8、建立好书“交换站”。

各班负责组建同学间的“好书交换站”，定期举办“好书交换看”活动，力求加大好书阅读效率，一月不少于二次，常年坚持，逐渐在年级间开放，开展换一本好书，交一个书友，长一点知识活动。

9、各班设置“朗读时间”或开展“朗读者”专题活动，创设机会和平台，每个孩子每学期至少上台朗读一次。

10、学校早会开辟“朗读时间”，由各班推荐优秀朗读者轮流上台。（年段长协助统筹，每天一个，先自我介绍，并简要说明要朗读什么？献给谁？为什么？直接看文朗读，时间控制3分钟以内。

第三阶段：总结表彰

1、开展首届“书香家庭”、“读书明星”、评选活动。

5月23日活动结束时各班评选出若干“读书明星”、“书香家庭”。（推荐评选遵循“读书明星”及“书香家庭”评选细则。）

2、表彰一批“优秀图书管理员”。

3、读书月活动总结、颁奖活动。

七、活动要求：

- 1、教师是学生的表率，用我们老师的读书去影响学生，用自己的爱好去潜移默化地感染学生。语文老师和班主任要充分利用阅读课做好导读工作，认真组织好各种形式的读书活动。
- 2、每个班级要制订相应的读书活动计划，课外活动时除了参加兴趣小组活动的学生外，一律用来阅读，并鼓励学生自主制定阅读计划。充分利用午间读写时段组织学生阅读；在双休日、节假日推荐学生阅读一定量的书籍，引导学生阅读，指导学生阅读，让更多学生在集体力量的召唤下自觉或不自觉地参与到读书的行列中来。
- 3、语文教师和班主任要做好导读工作，认真组织好各种形式的读书活动。各班要在学校读书月活动方案的基础上，创造性地开展一些小型的各类班级读书活动。让读书成为习惯，让学习成为乐趣，形成一种风气，一种氛围，一种促使师生主动学习、自由发展的人文环境是我们永远的追求。

八、组织工作：

本次活动由校务室主持，德育处、年段长负责落实，全体语文教师和班主任负责相关活动，各年段要做好各项材料整档并上交校务室。