

幼儿园新学期大班工作计划 幼儿园新学期开学工作计划(大全13篇)

后勤工作涉及到许多方面，包括采购、储存、运输等环节。药师工作计划不仅仅是一个文档，更是一个有效管理和执行的工具，希望大家能够认真对待。

幼儿园新学期大班工作计划篇一

我园始终把“安全与健康”摆在幼儿园工作的重要议事日程，认真贯彻甘州区有关安全工作的会议精神，严格执行卫生保健规定，坚持预防为主、防治结合的原则，牢固树立“安全第一”的大局意识，扎实开展各项安全防范工作，有效保障校园财产和师生生命的安全，维护了正常的教学秩序和学校的稳定。具体工作开展如下：

一、加强领导、明确责任：

建立健全安全工作档案；完善政治学习制度；制定详细的安全整治措施和校园综合治理责任书；深入开展自查自纠工作，积极推进学校安全防控体系建设，坚决排除各种安全隐患。工作中突出“全员参与、以防为主”的工作方针，时刻牢记“隐患险于明火，责任重于泰山”，“要先有生命权，才有受教育权”这两句话，坚决克服麻痹思想和侥幸心理，切实负起责任把安全工作抓实抓细。

二、加强教育、提高认识：

安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本，为此我们将安全教育渗透到教职工会议、家长会、幼儿的一日学习生活等活动之中，并以此为载体，全体动员、全员参与，加强法制教育和安全教育，不断提高安全防患意识，掌握基本的安全自护技能。

1、及时组织教职工学习，分析、讨论各报刊、杂志、媒体报道的各类学校事故、案例，使全体教职工明确到“平安”就是少出事、不出事，意识到安全责任重大，从而在思想上、行动上对安全工作高度重视。

2、各年度开展丰富多彩的安全教育活动，提高幼儿的心理素质和应变能力，增强幼儿的安全意识。如认识各种安全标志；遵守交通规则等，让幼儿通过游戏、消防演练等活动掌握一些简单的自救技能；并学习正确拨打特殊的电话号码：火警119、匪警110、急救120、交通事故122等。

三、完善制度、强化管理：

学校安全工作任重道远，一学期来，我园严格执行各项安全制度和检查制度，幼儿园老师始终把安全放在各项工作的首位，尽职尽责、措施得力、管理严格，既维护了校园的安全与稳定，又为师生营造了一个安全、舒适、文明健康的学习生活环境，保障了幼儿园保教目标顺利实现。

1、全面落实安全责任制。教师、家长做到各司其职、各负其责、密切配合、齐抓共管。

2、健全安全工作制度。做到每会必讲安全，每活动必进行安全教育，每月召开一次安全工作例会，随机进行安全检查，力求把事后监督、查处工作前移到事前防患。

3、严格执行交接班制度。带班教师认真做好幼儿考勤工作，留心观察幼儿健康状况并做好记录；决不允许非幼儿家长到园接幼儿，如遇特殊情况必须事先说明，经带班教师确认后才能让其接走该幼儿。

4、加强对食品卫生的管理。严格执行《食品卫生法》等文件的规定进行食品的采购和加工；做好食品24小时留样备查等工作。

5、强化消毒制度。幼儿使用的杯子、餐具每天高温消毒；厕所、外环境每周用消毒液消毒；寝室每周用紫外线灯消毒。

6、严格执行晨检制度。值班人员做到一摸、二看、三问、四查，及时掌握幼儿健康状态，发现问题及时处理。

7、健全食堂从业人员、师生的体检和幼儿疫苗接种制度；严把新生入园体检关；确实做好饮食中毒、多发病和传染病的预防工作。

8、做好节假日的安全动员工作，分发《告家长书》43份，引领家长自觉做到：不在校门口随意停放车辆；不在园内抽烟、吐痰；不带家犬入园；不让幼儿带危险物品入园。

四、立足防范、齐抓共管：

1、学期初全园进行卫生大扫除；每周一例行一次卫生劳动。

2、积极协调和发展与周边农户的友好关系，充分发挥园里的“通知栏”、“告家长书”等的作用，广泛动员并积极依靠家长共同做好幼儿的安全教育和管理工作。

幼儿园新学期大班工作计划篇二

我们班共有幼儿x名，其中男生x名，女生x名。通过中班上半年的学习，幼儿的语言表达潜力有明显提高，可是幼儿的倾听意识和倾听行为技能仍需加强培养。幼儿的绘画技能比以前有很大程度的提高，但绘画中幼儿创造性的表现仍需进一步地引导。幼儿的动手潜力、手眼协调动作明显增强。

在取得提高的同时，幼儿中仍存在一些不足之处：

1. 幼儿常规有些松懈，个别幼儿注意力易分散；

2. 部分幼儿存在以自我为中心的思想，谦让分享精神不足；
3. 个别幼儿的自理潜力需进一步提高；
4. 一些幼儿自我表现意识需加强。

本学期我们将针对以上不足，对幼儿加强培养。我们以xx市学前教育纲要、本园园务计划以及幼儿的实际状况为依据制订班务计划如下。

语言：

1. 继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐于并善于倾听。
2. 激发幼儿对口语表达的兴趣，帮忙幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。
3. 继续了解图书的基本构成，养成爱护图书的习惯，能理解单页多幅画面与完整故事构成的关系。
4. 继续培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在群众面前说话、讲故事，声音响亮。

艺术：

1. 通过歌唱、韵律活动、音乐欣赏和乐器演奏等音乐活动，培养幼儿言语的、非言语的思维潜力、想象潜力和创造潜力。
2. 通过群众音乐活动中的自我表达和人际沟通、协调，引导幼儿体验音乐活动的乐趣，培养幼儿健全和谐的人格。
3. 能够构成一些初步的音乐舞蹈概念，明白如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。

4. 引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和方法，构成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。
5. 引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造潜力和创造意识。
6. 帮忙幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调潜力，帮忙幼儿体验手工活动的欢乐，培养他们对手工制作的兴趣。

科学：

1. 激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，是他们愿意并喜欢参加数学活动。
2. 观察、比较决定10以内的数量关系，逐步建立等量观念，运用已有的知识经验积极新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移潜力的发展。
3. 能听清楚教师的话，按要求进行活动，并学习按照要求检查自我的活动。
4. 能安静地倾听教师和同伴的讲话，学习讲述自我的操作活动过程和结果。
5. 帮忙幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培养观察力，并学会用自我的语言描述自我的发现，与同伴、教师交流。
6. 培养幼儿关心、爱护植物和周围环境的情感与行为。
7. 激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望，积极主动地参与活动。
8. 保证幼儿能专心致志地感知操作与物体不断地相互作用。

健康：

1. 引导幼儿懂得一些简单的健康常识，构成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理潜力。
2. 培养幼儿乐意参加体育活动，用心进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。
3. 继续学习避开危险和应付意外事故的`基本方法，明白不跟陌生人走。
4. 能按节奏上下肢协调地走、跑，能听信号变速走或跑；能走跑交替；能变化身体姿势或跨越低障碍物走；能绕过障碍物跑。
5. 能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作；能听信号较熟练地集合、分散，排成四路纵队；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

社会：

1. 关心周围的同伴和成人，爱亲人和长辈，愿意与人交往，有良好的交往习惯。
 2. 了解自我的兴趣和愿望，学会大胆、有效地表达自我的愿望意见和创造力。
 3. 继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。
 4. 了解并能践行活动规则和初步的社会生活规则。
1. 配合园方及保健教师做好禽流感的防治工作，确保幼儿的健康。

2. 配合保健教师做好晨检工作，把好晨检的第二道关。
3. 做到经常开窗通风，持续教室空气流通。
4. 继续对幼儿加强安全教育，提高幼儿的自我保护潜力和意识。
5. 努力做好班级中肥胖幼儿与体弱幼儿的护理工作。

1□x月份召开新学期家长会。

2. 保证与家长经常沟通，向家长用心宣传正面教育孩子的方法及科学育儿知识。
3. 请家长协助加强幼儿体育锻炼，增强体质，保证来园时间。

1. 墙面环境更新。
2. 更新家园之窗。
3. 创设与教学活动相适的环境。
4. 大活动的环境布置。

以上是我们班本学期的工作计划，期望通过实施，使幼儿在各方面潜力有所提高，健康愉快地成长。

幼儿园新学期大班工作计划篇三

教学质量的高低直接会影响都幼儿园的荣誉和招生率，所以为了更好的发展幼儿园，教师需要不断的提高教学质量和能力，这样才能适应社会变化的潮流，当然，我们幼儿园也

一样，我们需要有创新精神，不断学习新知识，这样才能受到家长的信任，为了达到这一目标，我们制定了教研计划。

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。

(1) 积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2、注重业务培养，提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

(1) 每周由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

(2) 观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

(4)开展评比活动，适时开展两操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(5)实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。(每周4——5节)课后及时与授课教师进行交流，并给予评价(记分——作为月考依据)

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(2)研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

a□分年级组研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

b□集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，每周四由我带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

4、进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺

利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资建设工作。

(1)继续加强教师基本功训练。主要是绘画(每月两次字画展

示)、舞蹈(黄远利)、音乐(江平)、手工制作、(张雨)计算机网络知识学习、课件制作(由付金红、李萍指导)、活动过程的设计等教学基本功的训练。

(2)不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

(3)开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于2节，并做好听课记录。

(4)每月一篇心得体会、月小节，两月一篇幼儿观察日记。月末认真拟订月计划(每月28日前交)

5、加强课题研究，凸现我园的特色教育。

(1)继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素质的发展。

(3)为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗背诵、礼仪教育等(每天早上7：40分由两名礼仪宝宝站在幼儿园门口用英语向来园幼儿及家长问好)

古诗、儿歌：(每月)

小班：3首 大班：4首

中班：4首 学前班：4首

(4)特色班将继续开设幼儿美术、舞蹈、珠算、音乐等特色课程，开发幼儿多元智

6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

(1)有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

小班的`学生年龄比较小，但是他们却需要活跃的氛围来为他们学习制造气氛，这样才能让他们更娇认真的学习，这个听上去可能不是很难，但是实施起来却存在困难，因为小孩有个天性就是爱哭，面对这种情况的时候，我们应该耐心对待，这样才不会伤害孩子们幼小的心灵。为了更好的达到这一目标，我们制定了如下工作计划。

本学期我班共30名幼儿，其中男生18名，女生12名。本班幼儿通过了上一学期的集体生活，大部分幼儿情绪都较稳定，但也有个别孩子尤其是新入园的幼儿，他们情绪的冲动和不稳定性仍非常突出。年龄比较小，自控能力差，和同伴交往时，经常出现攻击性行为。在本学期，要更加关注他们与同伴友好地相处，引导他们愿意与同伴分享，不再以自我为中心。

在上学期中，我班根据幼儿的兴趣、发展及需要，通过活动，幼儿的自主性、创造性得到发展，并促进了他们身心全面、和谐、健康地发展，促进了每个幼儿富有个性的发展。特别是在语言方面，不少幼儿能用普通话主动、清晰、连贯地表达自己的愿望和请求。幼儿的表现欲增强了，在教学活动中的互动性好增强了。特是几个平时不爱说话的孩子，通过一学期活动开展，进步非常大。

孩子们的自理能力有了明显的提高，大部分幼儿会进餐、入厕，并学会穿脱一些简单的衣服、鞋袜。增强了为自己服务的意识，也产生了为大家服务的意识。不少孩子都非常愿意为集体服务。

在家长工作方面，我们做到深入、细致，处处为了孩子，时时考虑家长。家长也对我们一学期来的工作也给予了较大的支持和好评。随着年龄的长大，孩子们的自控能力有了增强，对班内的一些常规也能有意识的遵守，比如课后把小椅子插进去，喝水要有秩序排队，下课不乱追跑。学会使用礼貌用语等等。在一些活动区域中，孩子们抢夺的现象比以前要少了，相互协商的孩子多了，活动就比较有秩序了。

但是，本班幼儿发展仍存在着较大的个别差异，在上学期中仍存在有不足：如体育活动开展得不够丰富，个别指导得不够，以至于幼儿身体动作发展不均衡。有些体质较弱的来园较少，还有就是自控能力较差、交往和学习有困难的幼儿，因此这学期将会特别关注和帮助他们。本学期我们会制订各项措施，进一步培养幼儿。发挥我园的特色，对幼儿进行全方位的教育。使我班幼儿有更大的进步。

我们将结合新《纲要》的要求，陶行知先生生活教育思想，多元智能论和方案教学理念，更新观念；根据本学期园务计划，结合本班的实际情况，以科研特色为抓手，在促进师幼全面和谐发展的同时根据幼儿的实际情况、年龄特点及个性差异，有目的地开展各式各样的主题活动，增强幼儿的合作意识、自控能力及班级的凝聚力，丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿各方面的能力。帮助每个孩子顺利地适应集体生活，为每个孩子提供充分表现其发展水平和特点的机会，观察、了解每位孩子各方面的发展情况，创设活动情境，有针对性地组织各种活动引导孩子积极地与周围的事物、人物交互作用，促进孩子身心和谐地发展。

我们幼儿园成立已经很久了，中间经历了很多都听过来了，现在具备这样的规模，我感觉到很开心，因为我不仅看到了幼儿园的成长，也看到了全体员工的努力，我深刻的认识到团结就是力量。为了让把我园打造成独特、先进、温暖的幼儿园，我们制定了如下工作计划。

在指导思想，我们深入学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握《纲要》精髓，强化服务意识，规范各项管理，加强理论学习与实践研究。遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与个体生命相和谐、相一致的教育；通过课程实施和课题研究提升教学效益，促使幼儿、教师、幼儿园的持续发展。牢固树立以人为本的管理观念，将最科学的思想理念渗透到幼儿教育日常管理的各个环节，做到四个新：教育观念不断更新；现实生活不断创新；思想观念不断立新；与时俱进不断求新。

(一)深入学习《幼儿园教育指导纲要》，围绕课程目标的建构与落实，加强研讨，强化幼儿一日生活管理，提高幼儿来园活动质量。

(二)加强师资队伍，引导全体教师敬业爱岗，勤奋工作，提高他们职业道德水平，树立我园教师的良好形象。通过幼儿园课题研究计划及各年龄段课程活动，提高教师教学研讨水平，进一步明确办园目标。

(三)加强教师“专业”的培训、培养，促进教师内涵的发展，使教师的专业水平有明显地提高。各段开展课题现场交流、反思，并鼓励教师多写经验总结，促进幼儿体智德美在原有基础上的明显发展。

(四)广泛听取家长建议，努力探索家教指导的途径与方法，不断提高家长工作的质量，办好家长学校，争创优秀家长学校。

(五)有计划地改进园舍设施，为幼儿创设良好的学习、生活条件，逐步提高幼儿园硬件设施的质量。

(六)树立正确的健康观念，加强健康教育，保证幼儿安全。

(七)在园内开展各项竞赛活动，积极争取参加市级各类竞赛。

(一)加强师德建设，全面提高教师素质

1、 利用每周一的政治学习和业务学习，加强师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、 鼓励教师利用业余时间进修提高学历，给知识充电。建议教师经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师经常上教育网，不断吸收新信息。

幼儿园新学期大班工作计划篇四

新的学年已经开始，为了使班级各项工作得以有条不紊地顺利开展，使幼儿发挥最大的潜能，获得最大的发展，现特制定大一班班级工作计划如下：

一、情况分析

班级概况：升入大班，我们班有了很大的变动，首先是老师的变动，其次是孩子的转学和新生的加入。他们对我们这个集体还不熟悉，正在适应阶段。面对这种情况，我们必须尽力使每个孩子都尽快地适应变化，让孩子们和谐地融合在我们的大家庭中。

一、班级经营目标：

培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任心，并形成初步升小学的意识。帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重

心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动。

二：保育、教育工作重点：

目标：更新观念，实现“幼儿园像我家”这一理念，逐步实现特色班级。

保育工作是做好教育教学工作的重要前提条件，要求班上每个老师了解每一个孩子的生活习惯以及身体素质等方面的情况，以确保大家在今后的保育工作中能做到更有针对性地去开展，有的放矢，常抓不懈。加强安全意识，杜绝安全责任事故发生。

(1)严格执行接送制度，防范于未然，要求家长用好接送卡。我们老师要具有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素。

(2)经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育。

三，教育工作

(1)在教学上我们发现幼儿在绘画、交往、观察、讨论、解决问题的能力，都有了不同程度的提高，但幼儿在数学水平、书面语言水平相对于其他方面的能力来说是稍弱的，所以本学期，还将加强幼儿数学能力、书面语言能力的培养，把数学活动和语言活动作为单独的活动来开展。

(2)把数学也融入到幼儿生活和游戏中，尝试运用已有的知识经验及数学方法解决某些日常中简单的问题，如走楼梯时进行数数练习，找找我们身上藏着的有趣的数字，使幼儿明白数学的重要性。从数学的趣味入手，加强个别指导，减少能

力差异。

四、家长工作：

(一)指导：

1. 让家长放心自己的孩子在园的生活和游戏，及时向家长反馈幼儿的在园情况，通过面对面交谈、利用家长园地向家长公布幼儿今日在园的变化。对个别幼儿家访，听取家长的意见和建议。

一年之计在于春，当春天缓缓向我们走来的时候，我和孩子们一起又迎来了新的学期。本学期我们将在上学期的基础上，扬长避短，开拓创新，结合本班幼儿发展的实际情况全面实施素质教育，使我们班的每个幼儿能够做到我行我秀，尽展个性风采！现根据我班具体情况，及本学期的工作重点拟定学期工作计划。

一、幼儿情况分析本学期班级幼儿共41名。幼儿的生活自理能力有了明显的提高，很少出现以前的撒汤，撒饭等情况。午睡也比以前有了很大的进步，明显的午睡的质量提升了。本班幼儿活泼，在语言表达能力方面。经过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但是仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯的讲述，大胆的表达。部分幼儿做事拖拉，没有很好的做事的规则意识。有些幼儿对待事物没有很好的责任意识，常常需要别人提醒。由于大班幼儿的活动能力、范围很大，加上部分幼儿自控力较弱、注意力易分散、遵守集体规则的意识较弱。幼儿的自我保护能力有待加强，缺乏一定的自我保护能力。所以本学期我们将安全和自我保护、良好行为习惯的培养、生活习惯的养成、完整语言的培养、责任意识的培养、以及为升入学前班打好基础。及时抓住生活中的随机教育，并根据幼儿的具体情况，有针对性的制定班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格加特长的小朋友。

二、班级工作核心目标1、建立和谐、积极向上的班级氛围；卫生保健、安全工作紧抓不懈，杜绝安全事故的发生；2、抓好幼儿学习、生活常规，促进班中每位幼儿全面发展；3、巩固幼儿良好的游戏行为习惯，学会正确解决角色游戏中的困难，并能学会评价自己和他人的游戏；4、做好班级卫生消毒工作，保证幼儿身体健康；5、积极开展家长工作，组织丰富多彩的活动，多与家长沟通幼儿一日在园情况，取得家长信任，以及充分发挥家委会的作用；6、为幼儿即将升入学前班打好一定的基础；7、加强幼儿安全和自我保护、良好行为习惯的培养、生活习惯的养成、完整语言的培养、责任意识的培养；8、加强幼儿语言的发展；9、三位教师更好的配合，使班级工作得到更好的提升；10、幼儿身体发展目标：

身体发育：了解身体器官及自身生长的需要。

动作发展：积极参加各种体育活动，通过模仿、练习调整自己的基本动作，使动作更加正确、自然、协调。

能适应环境、气候和生活条件的变化，对疾病有一定的抵御能力。

三、实施具体措施(一)教育教学工作1、善于发现幼儿感兴趣的又有助于开拓幼儿视野的事物和问题，开展多种幼儿喜欢的活动。引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师幼互动。本学期本班打算开展春游活动，以开拓幼儿的视野。

2、客观公正的对待每一位幼儿，全面评价他们的发展，尊重幼儿的个体差异，注重教育过程、发展过程中的差异，并且关注评价的结果的差异。

3、根据大班幼儿角色游戏的特点进行针对性的观察指导：

(1) 引导幼儿一起准备游戏的材料及场地，教师一般较多的用语言来指导大班孩子的游戏。在游戏中培养孩子的独立性。

(2) 鼓励幼儿的以物代物，创造性的解决游戏发生的问题，教师平时可以有意识的以角色身份出一些孩子生活中经常遇到的难题，让他们帮助解决。

(3) 通过游戏讲评，让孩子充分的讨论问题，分享经验，学会学习和创造。

(二) 保育工作1、严格执行班中卫生消毒制度，坚持每天的卫生消毒工作做到一丝不苟，为幼儿提供一个卫生，舒适的生活环境。

2、加大安全教育工作力度。把安全放在首位，用心去观察孩子，把安全落实到具体的环节中。

3、提高班级的三位教师的配合默契。

(三) 家长工作1、利用电话、接送等机会多与家长沟通，进一步做好上门家访，约谈工作，加强家园联系，沟通。

2、召开家长会，进一步完善教育教学工作，继续挖掘家长中的教育资源和社会资源，使家长更深入的参与到幼儿园的教育活动中，与孩子一起分享成长的快乐，使家长与老师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通学习的良好家园互动气氛。

3、充分发挥家委会的作用。

四、具体活动安排三月份1、做好学期初各项工作，及时更新班级环境，做好幼儿安抚工作，使幼儿更快适应幼儿园一日生活各环节。

2、制定学期初各项计划，班级计划，个人计划，教育教学计

划。

3、坚持幼儿园一日生活各环节的站位，做到3位老师密切配合。

4、召开家长会，做好家长工作。

四月份1、按照教育教学计划完成4月份教学计划。

2、组织春游活动，设计春游活动方案，开拓幼儿视野，大力宣传幼儿园。

五月份1、设计观摩课教案。

2、为六一儿童节设计节目，并彩排联系。

六月份1、加强幼儿体育锻炼。

2、开展六一活动超越自我，展示才华，这是我们新学期的奋斗目标，在以后的工作中，我们跃跃三班全体教师将以更加独特的魅力，展现爱大家的面前。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子留下对幼儿园的美好记忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

2. 新学期幼儿园大班工作计划

3. 幼儿园大班新学期工作计划

4. 幼儿园大班秋季新学期工作计划

幼儿园新学期大班工作计划篇五

依据《纲要》精神，据市幼教工作会议精神，立足本园实际，

本学期以家长工作为中心，通过举办讲座、各种活动和汇报会加强家长对我园办学的认可与宣传，以领域活动课程为主，主题活动为辅，并在采用五大领域教学的基础上，根据孩子们的兴趣爱好，促进孩子们全面发展，培养孩子的特长，开办特色教育教学活动。改变教师教育观念，提高教学水平和理论研究水平，不断提高保教质量，加强管理，真正做到服务于社会、服务于家长、服务于幼儿。

(一) 保教工作

1、保育工作工作计划

(1)、加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，学习保育业务，不断提高保育的素质。

(2)、严格执行作息制度，保证幼儿身心健康，愉悦地发展。

(3)、培养幼儿良好的饮食、睡眠等生活、卫生习惯，为其一生的发展奠定良好的基础。

(4)、加强对幼儿的体育锻炼和户外活动护理，并对幼儿进行安全教育，培养幼儿的自我防护意识和能力，确保幼儿生命安全。

(5)、把好晨检关，做好全日观察记录，严格执行卫生消毒保健工作。

(6)、善于观察，发现幼儿一日生活中的冷暖及异常情况，并及时给予耐心妥善处理。

(7)、加强卫生保健工作，每年体检一次，及时进行预防接种工作加强幼儿身体健康。

2、教育教学工作

(1)、进一步学习领会《规程》、《纲要》、《指南》精神，探讨实施的方法策略，吸收幼教新信息，不断更新教育教学观念，尝试新课程改革教学方法和学习方式的转变。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适用本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

(2)、保教人员针对幼儿年龄特点，班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的的能力，通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促进幼儿情感、态度、能力、知识技能等方面的发展。

(3)、管理人员通过每周下课室听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况。

(4)、通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。

(5)、创设师幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养。

(6)、鼓励幼儿在美术活动中大胆地表现自己的.情感和体验，提高美术表现力，组织小班以上班级开展美术兴趣班。

(7)、培养幼儿在奥尔夫音乐活动中进行富有个性的表现，充分发展艺术表现力。

(8)、创设利于幼儿感受事物的数量关系的生活，学习环境，使幼儿体验数学的重要和兴趣。

(9)、丰富户外体育活动器械，加强对户外教育活动的指导。

(10)、园本舞蹈班的建立，增强幼儿形体与气质美，培养良好的审美感觉，舞蹈基本功训练和成品舞穿插进行。

(11)、加强加强三大创游管理的探索与研究，要与课程有机融合，要以材料为主要调控手段。根据幼儿的年龄特点、幼儿园的实际情况科学设置区域，使游戏活动有良好的环境、材料支持和时间保证，以满足幼儿游戏和多方面发展的需要。

(12)、传统文化教育成为特色，践行大于背诵(国学教材)。为了让孩子们能接受国学经典，我们根据孩子们的年龄特点，托班诵读诗歌，其他班级诵读《弟子规》。

(13)、开展幼儿早期阅读比赛活动。

(14)、结合节日举行多样的主题教育活动，亲子活动等，积极邀请家长参与我们活动中来的。

幼儿园新学期大班工作计划篇六

想做好一份工作，除了要刻苦认真，还得有目标有计划，以下是由小编为大家推荐的2019幼儿园大班新学期工作计划，希望大家能够喜欢。

我们的班级概况:我们班有了很大的变动，首先是老师的变动，其次是孩子的转学和新生的加入。我们现在共有51名幼儿，男生31名，女生20名，其男女比例很不均衡，而且其中5人是外地生;另外，新生是11名，占了全班人数的1/5，他们对我们这个集体还不熟悉，正在适应阶段。面对这种情况，我们必须尽力使每个孩子都尽快适应变化，让孩子们和谐地融入在我们的大家庭中。

(一)主要表现

1、优势表现

(1)孩子的自我服务能力不断增强，能做好自己力所能及的事

情，如：自己整理书包，自己穿脱衣服等。

(2)产生了为集体服务的意识，喜欢做值日生工作，如：整理玩具、管理自然角等。

(3)在生活中，孩子的语言表达能力有了很大的提高，能较清晰、完整地表达自己的想法，讲述自己的发现。

(4)有一定的任务意识，在老师的提醒和鼓励下能自己收集主题资料。

2、薄弱因素分析

(1)孩子的规则意识差，自控能力仍较弱，坚持性不够，不能较好地控制自己的言行。

(2)部分孩子的卫生和行为习惯仍有待养成，如：吃手、用点心后用手擦嘴、喜欢趴或跪在地上等。

(3)部分孩子表现欲强，倾听习惯差，不能坚持听完同伴的发言，影响了活动的顺利开展。

(4)在主题活动进行过程中，部分孩子缺乏探索精神，不敢作尝试

(二)家长情况

1、我们的家长仍非常重视孩子知识技能的掌握，他们希望孩子多学会一些知识性的内容，如：儿歌、计算题等等。但是，他们却忽视了孩子生活习惯和学习兴趣的培养，不利于孩子今后的全面发展。

2、班中很多孩子由祖辈照顾、接送，一些新的教学理念很难接受并达成共识。

二、班级经营目标：

- 1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。
- 2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。
- 3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。
- 4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

班级经营网

带班教师保育员

园领导 幼儿家长 幼儿园的每一个人

经营目标：

- (1) 营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感培养幼儿的责任心。
- (2) 为幼儿提供真实体验的机会，创造条件让幼儿参加实际探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。
- (3) 帮助家长形成良好的教育观，使其认同我们的教育宗旨、教育形式和课程模式，并支持参与幼儿园的各项活动。形成良好的“家园对话互动网”。

三：保育、教育教学工作重点：

目标：更新观念，实现“幼儿园象我家”这一理念，逐步实现特色班级。

(一)保育工作

保育工作是做好教育教学工作的重要前提条件，要求班上每个老师了解每一个孩子的生活习惯以及身体素质等方面的情况，以确保大家在今后的保育工作中能做到更有针对性地去开展，有的放矢，常抓不懈。

1、搞好内务及环境卫生，严格执行园内各项保健工作制度。每天整理好内务，坚持做好清洁、消毒、通风工作，保持教室的六面光。预防幼儿近视的发生，做到经常调整幼儿的位置，继续加强幼儿一日常规的培养，增强幼儿的生活自理能力。严格执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。为幼儿创设一个干净舒适、健康的生活学习环境。

2、老师们达成共识，加强对幼儿进行养成教育

在中班已初步对孩子们进行了养成教育的培养，但孩子们的劳动意识较弱，有的存在依赖性。老师针对孩子们的实际情况，统一要求，坚持从小事抓起，将“身教”和“言教”结合起来，并将其贯穿在一日生活中，手把手的教幼儿，并注意指导依赖性强的幼儿，让幼儿自己的事情自己做，而且还要让家长配合老师，使幼儿在家也有个锻炼的环境。

a□每天耐心指导幼儿用正确的方法吃完点心，不把点心洒在桌上和地上，我们还将根据本班孩子的进餐情况积极向营养师提出合理意见和建议。经常提醒幼儿喝开水，让幼儿学会摆放好口杯。

b□教育幼儿不用脏手揉眼睛，不抠鼻孔，不挖耳朵。有鼻涕自己及时擦，不随地吐痰，不乱扔纸屑。

c□知道保管自己的学习用具，每次用完学会清点。

d□保教有机结合，纠正幼儿不良行为，如：吮吸手指、玩弄生殖器等。

新的学期就要开学了，以下是我对新学期的一点想法。

1、搞好幼儿的集体教育活动：这学期大班的拼音、识字和计算的教学任务会比较重，幼儿的学习程度参差不齐，针对这一情况，在园要抓好孩子的上课质量，同时要求家长在家也密切配合我们帮助孩子掌握和复习当日所学内容。应从平时的教学中要求幼儿对所学内容要掌握的精而且细，把功夫用到平时。并重点培养孩子的学习习惯，针对个别幼儿上课走神，边写边玩，我们要和家长密切配合改掉孩子的坏习惯。

2、针对创建绿色幼儿园我们可以搞一次“我是环保小卫士”的有益的活动，教育孩子保护环境应从自我做起，现在做起，看到瓜皮纸屑一定要捡起来，放到垃圾筒，教育孩子爱护周围的环境应先搞好我们的班级卫生，爱护班集体，培养孩子的集体荣誉感，可准备设置流动红旗，每一周评选先进的值日组，激励幼儿做值日的积极性。

3、培养孩子倾听的习惯，个别幼儿不能耐心听别人说话，爱接话，插话，我们可以每天拿出5-10分钟请每一位讲或说，其他的幼儿听，然后老师向他们提出问题，用来锻炼孩子的倾听能力。

4、以往的家长工作我们虽然采取了种种与家长沟通联系的方式，如家长会、家园联系栏、家长开放日等形式，但是由于家长素质不一，层次不齐，造成对家园配合教育的重视程度有差距。对幼儿某些方面的教育，比如能力的培养、品德教育还存在着一定程度的不一致或偏见、误解，造成部分幼儿双重人格，在园内表现一个样，在家里又是一个样，很不利于幼儿身心发展。针对这些除做好经常性的家长工作，还可开设“家长学校”，要求每个家庭都必须有长期固定的人来

听课，教师也应虚心听取家长意见，及时改进工作态度和方
法，要求把工作做到每个幼儿和幼儿家长的心上，在家长心
目中树立起良好的教师形象，并做到从我做起以此树立起幼
儿园在家长心目中的良好形象。

5、还可以搞“我来做老师”的活动，请作家长来园介绍自己
的工作，组织幼儿活动。体验和孩子们在一起的乐趣，增进家
园合作的融洽关系。

一年之计在于春，当春天缓缓向我们走来的时候，我和孩子
们一起又迎来了新的学期。本学期我们将在上学期的基础上，
扬长避短，开拓创新，结合本班幼儿发展的实际情况全面实
施素质教育，使我们班的每个幼儿能够做到我行我秀，尽展
个性风采！现根据我班具体情况，及本学期的工作重点拟定学
期工作计划。

一、幼儿情况分析

本学期班级幼儿共41名。幼儿的生活自理能力有了明显的提
高，很少出现以前的撒汤，撒饭等情况。午睡也比以前有了
很大的进步，明显的午睡的质量提升了。本班幼儿活泼，在
语言表达能力方面。经过上学期的多途径培养，孩子们的语
言表达能力有了很大的提高，但是仍有部分性格较为内向的
幼儿不能连贯的讲述，大胆的表达。部分幼儿做事拖拉，没
有很好的做事的规则意识。有些幼儿对待事物没有很好的责
任意识，常常需要别人提醒。由于大班幼儿的活动能力、范
围很大，加上部分幼儿自控力较弱、注意力易分散、遵守集
体规则的意识较弱。幼儿的自我保护能力有待加强，缺乏一
定的自我保护能力。所以本学期我们将安全和自我保护、良
好行为习惯的培养、生活习惯的养成、完整语言的培养、责
任意识的培养、以及为升入学前班打好基础。及时抓住生活
中的随机教育，并根据幼儿的具体情况，有针对性的制定班
级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格加特长的小
朋友。

二、班级工作核心目标

- 2、抓好幼儿学习、生活常规，促进班中每位幼儿全面发展；
- 4、做好班级卫生消毒工作，保证幼儿身体健康；
- 6、为幼儿即将升入学前班打好一定的基础；
- 8、加强幼儿语言的发展；
- 9、三位教师更好的配合，使班级工作得到更好的提升；
- 10、幼儿身体发展目标：

身体发育：了解身体器官及自身生长的需要。

动作发展：积极参加各种体育活动，通过模仿、练习调整自己的基本动作，使动作更加正确、自然、协调。

能适应环境、气候和生活条件的变化，对疾病有一定的抵御能力。

三、实施具体措施

(一)教育教学工作

1、善于发现幼儿感兴趣的又有助于开拓幼儿视野的事物和问题，开展多种幼儿喜欢的活动。引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师幼互动。本学期本班打算开展春游活动，以开拓幼儿的视野。

2、客观公正的对待每一位幼儿，全面评价他们的发展，尊重幼儿的个体差异，注重教育过程、发展过程中的差异，并且

关注评价的结果的差异。

3、根据大班幼儿角色游戏的特点进行针对性的观察指导：

(1) 引导幼儿一起准备游戏的材料及场地，教师一般较多的用语言来指导大班孩子的游戏。在游戏中培养孩子的独立性。

(2) 鼓励幼儿的以物代物，创造性的解决游戏发生的问题，教师平时可以有意识的以角色身份出一些孩子生活中经常遇到的难题，让他们帮助解决。

(3) 通过游戏讲评，让孩子充分的讨论问题，分享经验，学会学习和创造。

(二) 保育工作

1、严格执行班中卫生消毒制度，坚持每天的卫生消毒工作做到一丝不苟，为幼儿提供一个卫生，舒适的生活环境。

2、加大安全教育工作力度。把安全放在首位，用心去观察孩子，把安全落实到具体的环节中。

3、提高班级的三位教师的配合默契。

(三) 家长工作

1、利用电话、接送等机会多与家长沟通，进一步做好上门家访，约谈工作，加强家园联系，沟通。

2、召开家长会，进一步完善教育教学工作，继续挖掘家长中的教育资源和社会资源，使家长更深入的参与到幼儿园的教育活动中，与孩子一起分享成长的快乐，使家长与老师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通学习的良好家园互动气氛。

3、充分发挥家委会的作用。

四、具体活动安排

三月份

- 1、做好学期初各项工作，及时更新班级环境，做好幼儿安抚工作，使幼儿更快适应幼儿园一日生活各环节。
- 2、制定学期初各项计划，班级计划，个人计划，教育教学计划。
- 3、坚持幼儿园一日生活各环节的站位，做到3位老师密切配合。
- 4、召开家长会，做好家长工作。

四月份

- 1、按照教育教学计划完成4月份教学计划。
- 2、组织春游活动，设计春游活动方案，开拓幼儿视野，大力宣传幼儿园。

五月份

- 1、设计观摩课教案□
- 2、为六一儿童节设计节目，并彩排联系。

六月份

- 1、加强幼儿体育锻炼。
- 2、开展六一活动

超越自我，展示才华，这是我们新学期的奋斗目标，在以后

的工作中，我们跃跃三班全体教师将以更加独特的魅力，展现爱大家的面前。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子留下对幼儿园的美好记忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

幼儿园新学期大班工作计划篇七

一、班级情况分析：

我班幼儿整体思维较活跃，大多数幼儿具有较强的表现欲。具有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。动作发展整体上有了很大的提高，动手能力比较均衡；知德行为比较好，交往能力良好，具备解决小问题的能力；语言表达能力快速发展，敢于在老师或到集体面前地表达自己的思想，但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富，完整性还不强，大多数幼儿还缺乏良好的倾听习惯。

家长情况：我班幼儿家长由于自身素质的不同，因此对于幼儿教育的重视程度及对关注角度也有所不同，如，有的家长重视幼儿身心健康的发展，有的家长较重视幼儿知识技能的掌握，有的家长较重视幼儿兴趣的培养。可以说，家长的类型较复杂。且在我班的家长群体中还存在着一些对我们各项工作十分支持的成员。

保健情况：上学期中我班幼儿身高、体重、血色素等基本指标能达到所规定的要求，幼儿能有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。

二. 班级发展总目标：

1、在促进幼儿全面发展的基础上，根据班级教师的特长，注

重幼儿艺术能力的发展和培养。

2、加强幼儿自我管理能力和良好学习习惯的培养。能有自己解决问题的能力。

3、教师进一步加强自身学习和提高，在师幼互动上营造平等、合作、探究的氛围。

4、继续深入学习新纲要，不断提升专业素质，全身心的投入在课改课题研究工作中

三、幼儿能力培养重点：

1、能关注环境、生活、和艺术中的美，能用自己喜爱的方式进行艺术表现活动。知道自己又长大一岁了，有为弟弟、妹妹做榜样的愿望，能和同伴友好相处，乐于助人。自己的事自己做，认真做好值日生工作，有始有终。

2、主动参与参观、种植、探索、交流等活动，会用各种方式表达自己在探索活动中的感受和想法。

3、注意听清楚成人和同伴的讲话，能自信大胆地表达自己的想法。在学会日常用语的同时爱看书，爱听故事，能与同伴老师沟通，能用自己语言表达自己所见所闻。

4、乐意与人交往，学习互助合作和分享。有同情心，不怕困难，有初步的责任感。乐意与人交谈，有良好的倾听习惯，能大胆并清楚地说出自己想做的事。

5、乐于参加体育集体活动，培养正确坐姿，走路步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。

6、培养幼儿对歌唱活动的兴趣，发展幼儿在歌唱活动中的创

造性和合作性。

四. 具体措施:

- 1、充分利用社区资源与周边的环境形成互动，带领幼儿多走出去，开拓幼儿眼界，丰富幼儿感性知识。
- 2、加强对幼儿卫生习惯的培养，培养幼儿的自立能力，并教给幼儿卫生习惯术语。
- 3、根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等来开展多种主题活动。

幼儿园新学期大班工作计划篇八

我班有xx名幼儿，这些幼儿对我来说，都是新面孔。上学期在那三位老师的共同努力下，幼儿在各科学学习和常规活动中都有了很大的提高，幼儿能复述故事和背诵诗歌。多数幼儿性格活泼，开朗，会主动和老师交流问题，提出自己的想法、意见、知道主动学习。但是也存在一些问题：如上课好动，坐不住，幼儿之间的差距较大等，这些有待于在本学期中纠正。这学期，我主要针对幼儿语音和艺术等方面对幼儿进行教育，为幼儿进入小学做好前期工作。

我们将继续贯彻幼儿园教育纲要，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及丰富孩子的知识，拓展他们的视野。另外，根据孩子即将升入小学的需要，课适当教孩子书写简单字以及拼音，使孩子们能够熟练的掌握。

教师的一言一行直接影响孩子，因此只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要学习专业知识，提高专业水平，多向有经验的老师请教，不断追求创新意识。

1. 做好充分的心理准备，培养幼儿的常规。
2. 处理好任务之间的冲突，按计划完成各科教育教学任务。
3. 为孩子的健康成长，提个良好的环境和氛围，培养孩子良好的卫生习惯、学习习惯和各方面的能力，为适应小学打下良好的工作。

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开价值的配合，要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话、书信的形式与家长探讨教学经验，以及反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园的所教知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。

幼儿园新学期大班工作计划篇九

九月份：

每一个“我”，不仅是一个独特的“我”，而切是一个不断成长发展的“我”。对幼儿来说，发现自己的变化，知道自己长大了，可以帮助他们增强自信心，还可以让他们更好的认识自己和周围的人。所以在“特别的我”的主题课程里，我们让幼儿从多元的角度展示自己与众不同的特点，表现自己作为幼儿园里的“大哥哥”“大姐姐”的角色，同时也借助回顾自己的成长变化。让他们体会“我长大了”是一件神奇和高兴的事，让幼儿有一个展示自己童年的舞台；让教师发现和欣赏每个独特的孩子，让幼儿、教师和家长合作形成的学习共同体一起成长。

数学：

1. 认识与正确书写数字”1-----5”；

2. 排序——十二生肖排排队；
3. 认识左右；
4. 认识圆柱体；
5. 找相同，辨别照镜子的数字；
6. 比较大小；

阅读识字：

1. 学习字宝宝乐园第一单元（1——5课）；

2. 情景识字：燕子、鲜花、风筝、垂柳、发芽、山坡、景色、美丽、电风扇、空调、救生圈、凉快、打水仗、高兴、雷阵雨、哗啦啦、秋高气爽、中秋节、讲故事、大雁、丰收、欣赏、风俗习惯、帖对联、滑雪、冰雕、压岁钱、狗熊、冬眠、鞭炮、恭喜发财、猜谜语、少数民族、糖葫芦、团圆、汉族、饺子、灯笼。

英语：

howdoyoudo

howareyou

学习第一单元2——7页（礼貌用语）

十月份：

洞在哪里？洞可以做什么？没有洞的话，会怎么样呢？人的身上就有许多洞：眼睛是“洞洞”；鼻孔、嘴巴是“洞洞”；耳朵、肚脐是“洞洞”；拿放大镜看我们的皮肤，上面有很多很多小

小的“洞洞”。人每天还要吃许多有洞洞的蔬菜、水果、点心和零食。“洞洞”是多么神奇的东西!所以，在“神秘洞”的主题课程里，我将带孩子们认识身上的洞，找找有洞的东西。发现自然界的洞，玩玩钻洞游戏，进行“洞”的想象和创作，一同来探索“洞”的奥秘。

数学：

1. 认识与正确书写数字5---30；
2. 学习测量；
3. 找规律，变化的数字；
4. 图形游戏，游戏与练习
5. 学习四等分。

阅读识字：

1. 学习字宝宝乐园第二单元，6---12课；
2. 情景识字：最聪明、沙滩、辽阔、果实、椰子树、波涛、航行、海豚、梅花鹿、、小溪、松鼠、住在、降落伞、采集、准备、可爱、内蒙古、奔驰、羊群、保护、牧羊犬、火焰、升起、烧烤、昏暗、世界、昆仑山、喜马拉雅山、仙人掌骡驼、刮台风、沙尘暴、光芒万丈、东方、早晨、傍晚、朝霞、晴朗、休息、深更半夜。

下一页更多精彩“幼儿园大班新学期工作计划”

幼儿园新学期大班工作计划篇十

新学期新希望，新学期新挑战。在经过大班第一学期的共同

学习和生活后，大班组老师们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一学期，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本级实际情况以及家长的建议，经过讨论拟定了本学期的年级组计划，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的最后一学期。

一、情况分析：

优势：幼儿已基本适应新校园环境，通过两年来师生的共同努力，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理能力，均能自己叠被、穿衣、进餐，生活卫生习惯、进餐习惯较稳定，都能做到饭前洗手、便后洗手、饭后自己整理桌面以及餐具；同时都能积极参与到体育活动中，身体情况都较好。孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对事物充满好奇心与学习欲望，活动中能积极发言。

弱势：由于幼儿大多数都是独生子女，因此部分幼儿还存在自私、任性，特别是个别男孩虽然思维较敏捷，但是行为习惯方面还存在着不良倾向；有部分幼儿自控能力较弱，注意力容易分散，遵守集体规则意识较薄弱；还有个别幼儿倾听习惯较差，特别是倾听其他幼儿的习惯，喜欢插嘴，尊重他人的意识较薄弱。

个别幼儿：各班班里年龄较小的幼儿各方面能力较弱、动手能力较差、胆子比较小，虽已基本适应幼儿园生活，但在一日生活各环节上主动性较薄弱，需要教师、同伴更多的关心与关注以帮助他们更好的进步、提高各方面的能力。

二、工作总目标：

针对上学期幼儿出现的问题，并围绕幼儿园工作总目标，特提出以下一些工作目标：

- 1、规范幼儿一日常规，培养幼儿良好的学习习惯、生活习惯，培养幼儿的文明礼仪习惯。
- 2、认真开展每月主题教学，丰富区域活动内容，增强幼儿规则意识。
- 3、深入开展班级特色教学，早期阅读特色活动，促进幼儿发展。
- 4、家园配合，做好幼小衔接工作。

三、具体要求与措施：

(一)结合三月常规培养月，规范幼儿一日常规，培养幼儿良好的学习习惯、生活习惯，重点工作放在培养幼儿的礼仪教育。本学期，带领我级老师积极交流，达成一致，默契合作，真正把幼儿的一日常规落到实处。

(二)开展具有班级特色的教育教学工作。

- 1、本学期，结合大班幼儿的年龄特点，把工作的重点继续放在“幼小衔接”的准备工作上面。在实施计划的过程中，根据各班幼儿的实际发展水平，有目的、有计划地将教育教学活动渗透在幼儿的日常生活、各学科领域、各活动区域以及幼儿家庭教育当中。
- 2、在“幼小衔接”的准备工作中，我们将重点对幼儿进行规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养。使大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，使班级幼儿的社会交往能力得到很好的提高。
- 3、在日常教学中，继续开展丰富多彩的主题教育活动。活动

中体现以幼儿为主体的原则，做好幼儿的实证收集，及时展示幼儿活动情况，帮助家长了解主题进展情况，充分体现主题活动的延续和深入。

4、本学期我们会根据幼儿进展情况设计一些与主题有关的区域活动材料，活动区材料根据主题的进展及有计划有目的进行投放，适时地予以调整。

(三) 丰富区域活动内容，把游戏时间还给幼儿。

幼儿园区域游戏是当前幼儿学习的一种途径，也是推进幼教改革的一种教育活动新形式。游戏是幼儿最喜欢的活动，在游戏中幼儿最易接受教育。本学期我们将着力于让幼儿自主的选择，互相协商，互相合作，愉快地进行游戏，教会幼儿自我判断、解决问题的能力。在游戏中让幼儿通过操作充分发挥幼儿的积极性、主动性和创造性，使他们各方面都能得到发展。

(四) 家园配合，做好幼小衔接工作。

本学期，是关键的一学期。幼小衔接工作直接关系到幼儿进入小学后的适应程度。所以我们年级组将结合幼儿的实际情况，开展丰富多彩的参观及观摩活动，如参观小学、看八中的哥哥、姐姐上课，请小学生来园交谈、看小学生作业等等，使幼儿知道小学生摆放书本、文具盒有一定的规则，我们还将通过开展“背上小书包活动”，让幼儿学会保管和整理学习用品。在日常生活中我们将有目的地观察、引导幼儿有始有终地做完一件事；做事不拖拉，形成一定的时间观念；此外，请家长在家中加强督促、指导幼儿用完学习用品及时整理，并养成主动整理自己学习用品的好习惯；请家长指导幼儿有始有终地做完一件事后再做其它的事情，如每天布置一个任务等；请家长按时送幼儿入园。因为只有家园配合，才能为幼儿顺利地踏入小学做好充分准备。

四、具体工作安排

二月份：

- 1、认真制定好各科教学计划。
- 2、做好班级的卫生及环境的整理布置工作，迎接幼儿入园。

三月份：

- 1、主题活动：《礼仪伴我行》
- 2、开展常规养成月系列活动，加强常规训练，优化幼儿一日生活。
- 3、各班结合实际制定方案，对幼儿进行礼仪教育，培养幼儿良好的行为习惯。
- 4、组织并召开好期初家长会。
- 5、利用半日活动进行常规养成月活动经验交流。
- 6、社区活动：快乐春游。

四月份：

- 1、主题活动：《安全你我他》
- 2、进行安全月与三生教育活动的研讨。
- 3、组织年青教师积极参与第一轮教学扫描活动。
- 4、年级活动--防震、消防演习
- 5、组织好教师教学课堂考核活动。

6、社区活动：亲子踏青活动

五月份：

1、主题活动：《快乐成长》

2、围绕“五一”开展系列主题活动，教育幼儿热爱各行各业人士，珍惜自己和他人的劳动成果。

3、通过成长节活动方案，配合举办好第四届幼儿成长节。

4、做好六一成长节展示工作。

5、配合做好幼儿的体检工作。

六月份：

1、主题活动：《滇中民族乐》

2、庆六一成长节。

3、做好幼儿身心发展水平测评工作，并汇总分析。

4、积极开展民族文化月系列活动。

5、照毕业照，着手准备大班毕业典礼。

6、家园社区活动。

七月份：

1、主题活动：《我毕业了》

2、填写、完善幼儿成长档案。

3、召开好期末家长会，提醒家长注意假期安全。

4、收集整理教学资料。

幼儿园新学期大班工作计划篇十一

英语：

学习英语第二单元（8—13页）

thisismy...

heisa...

weare...

sheisa...

十一月份：

叶子可以用来做什么？有的叶子可以吃，有的叶子可以供人们观赏，叶子还能用来玩游戏呢！在“叶子”的主题课程里，我将带领孩子们观察认识各种形态的叶子，发现叶子的用途，还可以借助叶子的游戏享受自由创作的乐趣，让孩子在探索叶子的用途时，领会大自然中植物与人的密切关系。

数学：

1. 认识与书写数字30——100；

2. 默写1——100认识1——10的数与量；

3. 认识人民币；

4. 找不同；

5. 有趣的数字连线1---50

阅读识字：

1. 学习字宝宝乐园第三、第四单元（13---18课）

2. 情景识字：宇宙、亿万颗、组成、恒星、北斗星、形状、汤勺、指引、银河系、飞蝶、到达、望远镜、现在、从哪里、真的吗、兴趣、围绕、旋转、时间、分秒、吸入、呼出、氧气、二氧化碳、皱纹、脖子、肩膀、背、胸、胃、肚子、肝。

英语：

what'sthis.

what'sthat.学习英语第三单元（14---18页）。

十二月份：

生活中充满了奇妙而有用的线条，在“惊奇一线”的主题课程里，我将带孩子们观察千变万化的线条，让孩子们探索我们周围的“惊奇一线”，让幼儿自己找找什么是“线”，发现哪里有“线”，进而转化到抽象的“线条”概念，探索线的种类及用途并欣赏由线条建构的几何图案，更重要的是让幼儿以好奇的眼睛观察，由此展开想象的翅膀，去认识和体验“线”的变化。

数学：

1. 10以内的加减法；

2. 10比较以内数量大小；

3. 10以内数的组成和分解。

阅读识字：

1. 学习字宝宝乐园第五、第六、第七单元；

2. 情景识字：着凉、感冒、发烧、呕吐、挂号、赶紧、仔细、检查、、化验、病菌、药方、针尖、叫喊。

英语：

学习第四单元（19---21页）

thoseare...

theseare...

whatarethese...

whatarethose...

一月份：

孩子们都很喜欢《西游记》里七十二变的孙悟空。红葫芦、芭蕉扇都是中华文化里极有魅力的奇人奇事。在“梦幻西游”的主题课程里，我将用中华文化宝库中的精华，以儿歌、故事的形式激发孩子的想象力，引发孩子对古今发明进行了解并引导孩子利用随手可得的材料装扮成故事中的人物，遨游在故事里。

数学：

1. 复习10以内的分解和合成；

2. 认识时钟；

3. 找不同；

3. 有趣的数字连线。

阅读识字：

1. 学习字宝宝乐园第八单元（26课：梦是什么？27课：聪明的阿凡提）；

2. 认读与正确书写汉字：一、二、三、四、五、六、七、八、九、十。

3. 情景识字：阿姨、新郎新娘、英俊、苗条、结婚、夫妻、、戒指、父母、妇女、怀孕、乖宝宝、喂养、抚摸、乳汁、幸福、家庭。

复习本学期情景识字

英语：

学习第六单元

ihave...

ilike...

ithas...

幼儿园大班新学期工作计划篇三

今年我园的重点工作之一就是做好美术教学工作，我仍然担任大班美术教师，为了切实提高幼儿的绘画水平，激发幼儿

学习美术的兴趣，进一步提高兴趣班的教学质量，特制订计划如下：

一、幼儿现状分析

绘画是孩子的一种天性，也是一种爱好，孩子的家庭背景不同，能力水平也有很大的差异。有的不那么喜欢动手画，有的孩子画的总是那些，绘画水平高低不等，这就更需要我们教师作积极正确的指导，根据幼儿的不同情况给予不同的教育方法。并给幼儿以绘画的自信，寓绘画于游戏中，重视对幼儿作品的自我评价和教师评价，培养幼儿的绘画的兴趣，提高幼儿绘画的表现力及审美能力。

二、培养目标

1、培养幼儿从生活出发观察生活、热爱生活，并会描述生活中常见的动物或事物。注重幼儿艺术思维能力的培养。老师作用在于激发幼儿感受美、表现美。

2、引到幼儿在玩中学，学中玩，在游戏中发挥孩子们的想象与潜能，并能用线条、颜色来表达自己的所想、所感，用绘画表现出来。

3、熟练掌握油画棒、水彩笔、剪刀等材料、工具的使用方法。注重幼儿自身实践操作能力的培养。让幼儿在轻松愉快的环境中去思维去发现。

4、熟练掌握用油画棒在作品上大面积涂上底色，注重幼儿构图技能的培养，充分体现自我创造能力。

5、在了解本班幼儿发展情况下，注重幼儿的经验积累，开展多种活动方式、方法，加强幼儿与老师、幼儿与幼儿之间的互动学习。增强幼儿之间的友谊与合作能力，发展交往能力。

6、注重幼儿美术兴趣的培养。通过活动，培养幼儿动手能力、培养幼儿参与兴趣。

三、具体措施

1、重视美术活动内容的整合性，探究性，选择性，开展以主题活动为主的美术活动。

2、从本班幼儿实际情况出发设计绘画内容，并及时调整计划。

3、设计好每次的绘画内容，并提前做好相应的教具和范画。

4、学习新的教育理念和先进的教学方法，加强自身的素质，做好幼儿的榜样。

5、利用空余时间观摩其他美术班的活动，学习新经验，汲取她人的长处，弥补自身的不足。

6、不仅让幼儿学到绘画上的技能，更要加强幼儿作画习惯和养成。

四、周历表

大班美术教学安排

2月份：

《太阳宝宝的发型》、《美丽的花瓶》、《神气的狮子》、《太空》

3月份：

《脸谱装饰》、《美丽的鱼》、《母鸡带小鸡》、《鲸鱼》

4月份：

《花儿朵朵开》 《雪娃娃》 4。 《月亮睡觉了》 6。 《林间小屋》

5月份：

《美丽的彩虹》 《快乐的小鸭子》 《海底世界》 6月份： 《自由组合画》

幼儿园新学期大班工作计划篇十二

一、指导思想：

《幼儿园教育指导纲要(试行)》明确指出：幼儿园务必把保护幼儿的生命和幼儿的健康放在工作的首位。为贯彻落实《纲要》精神，将幼儿的人身安全放在首位的指导思想，我们大班老师们将本着保护和教育并重、帮忙和提高共进的原则，根据幼儿的实际生活，预设丰富的安全活动，在幼儿园一日生活的各个环节加以落实，从而树立幼儿的安全意识，习得简单的自我保护技能，获得健康的、全面的发展。

二、活动目标：

- 1、了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。
- 2、学习预防危险、自我保护的简单知识，遇到危险能持续冷静、尝试解决或预防危险。
- 3、能用心主动地参与各项活动，感受活动的乐趣。

三、具体措施：

我们将在一日生活的各个环节安排安全活动资料，采用群众、小组、个别活动等多种方式，努力到达安全教育活动目标。

(一)、生活环节1、来园：

注意幼儿的健康状况、情绪状态，热情招呼幼儿，注意他们是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等。如果有，我们要及时将其收藏，以免发生意外。

2、晨间活动：

按照活动计划表或根据天气状况安排幼儿进行体育锻炼。活动前，教师检查场地、器械的安全性。较高气温的状况下，组织幼儿在阴凉处活动，以平和活动为主，提醒幼儿休息、擦汗、调节活动量。

教育幼儿正确、安全地使用体育器械，用正确的方法运动，如走跑跳攀爬钻等，防止幼儿互相碰撞，提醒幼儿注意运动方向，灵活躲避。

3、早操：

要求幼儿有力度、合拍地做早操，对个别体弱幼儿能够安排其适当休息。

4、晨谈：

教师能够根据预设的晨谈资料与幼儿讨论、交流，也能够根据临时状况变动。交谈资料：怎样玩滑滑梯又搞笑又安全；喝水也要讲科学；用伞的安全；厨房里的安全；怎样用学习工具等等。

5、午餐：

要求幼儿正确使用餐具安静用餐，不打闹、嬉笑，以防止饭菜误入气管内。吃完后自己收拾残渣倒进桶中。

6、午睡：

睡前提醒幼儿解好小便，自查有无玩具、小颗粒材料、危险品带入寝室内，教师复查。在幼儿睡时，教师和保育员要巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如看到幼儿蒙被、咬被等状况要及时制止。

7、下午游戏：

游戏活动所用的材料、工具务必安全、卫生，尤其要检查剪刀、铅笔塑料玩具等，是否太尖或有损害。要教育幼儿正确使用工具，切勿以尖端指向自己或他人，切勿手持工具在室内跑动，用完后要及时放入盒子内。在组织科学游戏时，除了要保证材料安全外，还要教育幼儿探索时注意安全，及时帮忙他们安全地操作探索。

8、离园：

离园时提醒幼儿整理衣物，家长来接时，要认真核对接送证，亲手把孩子交到家长手中，提醒家长带孩子玩大型玩具时要关注孩子，防止孩子发生意外，要制止孩子不正确的玩法，教育孩子和同伴友好地玩。

幼儿园新学期大班工作计划篇十三

本学期我班插了xx名新生，现在共有幼儿xx名，其中有男孩xx名、女孩xx名。通过小、中班的两年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题。

幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长

和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，带领幼儿学习整理自己的床铺。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。李丽、严宇嘉等幼儿体质较弱，易受凉感冒，发烧。还有李红倩小便次数较多，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。

积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据大班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人

际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿动手操作能力，建立本班特色。我班特色定为手工。通过两年的学习培养，幼儿已经对这个活动非常感兴趣。他们一有空就会自觉地拿手工纸折各种东西。本学期我们还将折的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动。特别是我们将结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新主题活动；结合元旦开展“迎新年”活动。

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持定人接送、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

1、每月定期召开班务会，总结上个月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

2、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

3、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。

管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、根据大班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。

3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

4、通过家访形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，向家长推荐。

5、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

6、开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

总之，我班几位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩！