

八年级第二学期数学教学工作计划(精选10篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

八年级第二学期数学教学工作计划篇一

通过教学使学生学会交往，提升学生的道德水平，培养学生的竞争和合作意识，增强处事能力，促使自身发展。教会学生与同学、教师结伴同行，走过美好的青春，走向幸福的人生。在冲突的学习中化解矛盾，健康成长。并掌握一定的法律知识，培养学生知法，懂法，用法。

共有四个单元：第一单元让爱驻我家，有“相亲相爱一家人”和“我们共有一个家”两课组成，本册书把学会交往作为主线，培养学生的交往能力是教学重点，第一单元以与父母交往作为开篇，有着现实的重要意义。第二单元学会交往天地宽，有“在交往中完善自我”和“掌握交往艺术，提高交往能力”两课组成，这一单元是要让学生学会与同学和老师的交往，是上一单元的深化。第三单元在合作中发展，有“合作竞争求发展”和“合奏好生活的乐章”组成，这一单元是前两个单元的扩展。第四单元我们依法享有人身权，财产权，消费者权，有“法律保护我们的权利”、“伴我们一生的权利”、“依法享有财产权，消费者权”四课组成。

通过教学使学生学会交往，提高学生的交往能力。教育学生学会做人，做一个懂竞争，知合作，能宽让，讲平等，善体谅，诚实守信的人。同时要学会运用法律武器保护自身的合

法权益。

对于师生之间，学生与学生之间的矛盾如何化解。如何处理父母与子女之间的矛盾。克服逆反心理。教会学生形成良好的交往品德、掌握交往的艺术。

讲授法、讨论法、自学法、练习法。

本届学生绝大多数学习比较自觉，学习目的明确，主动性较强，上课精力比较集中，作业能认真完成，这部分学生不需要花费太多的时间。也有个别学生学习不自觉，上课精力不集中，讲话，不注意听讲，作业又不认真按时完成，教师要多用心。教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，使这一部分学生尽快进入学习状态。

1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的'建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。

3、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和教学条件。

4、搞好教学还要抓好以下几个问题：

第一、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。

第二、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。

第三、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。

第四、指导好学生的实践活动，这是实践学生良好行为的途

径。

第一周 第一课 2课时

第二周 第二课 2课时

第三周 第一单元复习 2课时

第四周 第三课 2课时

第五周 第四课 2课时

第六周 第二单元复习 2课时

第七周 第五课 2课时

第八周 第六课 2课时

第九周 第三单元复习 2课时

第十周 第七课 2课时

第十一周 第八课 2课时

第十二周 第四单元复习 2课时

第十三周 第九课 2课时

第十四周 第十课 2课时

第十五周 第五单元复习 2课时

第十六周 复习 2课时

第十七周 复习 2课时

第十八周 复习 2课时

第十九周 复习 2课时

第二十周 复习 2课时

八年级第二学期数学教学工作计划篇二

新的学期开始了，我们又相约踏上了语文学习之旅。为了更好地落实素质教育，打造高效课堂，真正将合学教育的理念贯穿在我们的日常教学活动中，全面提高学生的语文素质，新学期伊始特制订语文教学计划如下：

本着工具性与人文性相统一的课程特点，以全面提高学生的语文素养为核心，正确把握语文教育的特点，通过倡导和实施自主、合作、探究的学习方式，努力构建开放、情感、高效的语文课堂，有效落实素质教育，圆满完成教学任务。

通过一个学期的教学，从整体来看，所任学生好的习惯(课堂听讲、记笔记、发言提问)正在逐步养成，语文的综合能力也在原来的基础上有了较大的提高。但是从低分学生的答题情况明显表现为，学习兴趣和学习态度方面有很大的不足。综合分析学生状况，两极分化严重，大部分学生学习自觉性不强，随着学生年龄的增长和知识难度的增加，加上现在根据课改的精神对教学目标进行的调整，本学科更加注重考察学生理解、运用能力，对学生掌握知识的深度和广度，思维能力和认识水平都提出了更高的要求，这对个别优秀的学生来说是如鱼得水，但对绝大多数学生来说，确实困难。因此，在继续以前工作中行之有效的方法手段的同时，还应加强对课改的学习与研究。

课程目标根据知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观三个维度设计。各单元的“单元说明”中都依据这三个方面

设计了单元教学目标。本册教材在培养学生的知识和技能并使他们掌握一定的方法方面设计的学习目标如下：

1. 要注意把握叙事性作品中的人物和事件，对作品中感人肺腑的形象、惊心动魄的情景和各具特色的语言，有自己的心得和评价；还要努力提高默读的质量和速度。

2. 熟读这些课文，要从中了解叙述、描写等表达方式，揣摩记叙文语言的特点。

3. 要注意课文怎样抓住特征来介绍事物，理清说明顺序，掌握常用的说明方法，体会说明文准确、周密的语言。

4. 默读有一定的速度；能按照要求筛选信息。

5. 要先借助注释和工具书读懂课文大意，然后在反复诵读中领会它们丰富的内涵和精英的语言，并积累一些常用的文言词语。

6. 要能借助注释和工具书，整体感知内容大意。在反复诵读中，了解借景抒情的写法，体会作品的语言特色。

1. 教师课前做到深挖教材，对于教学内容、目标、重点难点做到心中有数，并在此基础上，设计科学而合理的导学案，力求针对学生的学情，真正发挥导学案在学生学习中的引渡作用。

2. 学习并践行高效课堂，教学过程突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。每堂课教师根据学生实际精心备课，尤其要备好学生，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

3. 实行分层目标教学, 根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学. 利用课外实行培优辅差, 力争整体提高。

4. 加大对合学小组学习积极性的调动和学习方法的指导, 在自学、对学和群学的过程中注重培养学生的三力: 思维力、表达力、生成力。真正体现教育即解放, 教师即开发, 学生即成长的观点, 打造开放、情感、高效的课堂。

5. 开展丰富多彩的语文活动, 激发学生语文学习的积极性。例如: 读书报告会、故事会、朗诵会、演讲会、办手抄文学报等, 从而锻炼学生的能力, 提高兴趣。

6. 教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评, 让学生树立起学习语文的信心。从而缩小两极分化。

周次 课时 内容

第一周 6课时 学期初问卷 《藤野先生》 《我的母亲》 语文
主题学习丛书

第二周 6课时 《我的第一本书》 《列夫托尔斯泰》 《再塑
生命》 语文主题学习丛书

第三周 6课时 综合性活动: 献给母亲的歌名著阅读

第四周 6课时 《与朱元思书》 《五柳先生传》 语文主题学
习丛书

第五周 6课时 第一次月考 《马说》 《送东阳马生序》

第六周 6课时 《诗词曲五首》 写作: 古诗苑漫步 语文主题
学习丛书

第七周 6课时 单元检测及质量分析 《敬畏自然》 语文主题
学习丛书

第八周 6课时 《罗布泊，消逝的仙湖》 《旅鼠之谜》 《大雁归来》 语文主题学习丛书

第九周 6课时 单元检测 《喂——出来》 综合性活动：科海泛舟

第十周 6课时 期中复习

第十一周 6课时 期中考试及质量分析

第十二周 6课时 《雪》 《雷电颂》 《短文两篇》 语文主题学习丛书

第十三周 6课时 《海燕》 《组歌》 写作：寻觅春天的踪迹 语文主题学习丛书

第十四周 6课时 名著阅读 《小石潭记》 《岳阳楼记》 语文主题学习丛书

第十五周 6课时 《醉翁亭记》 《满井游记》 《诗五首》 语文主题学习丛书

第十六周 6课时 写作：背起行囊走四方 单元检测 《云南的歌会》

第十七周 6课时 《端午的鸭蛋》 《吆喝》 《春酒》 《俗世奇人》 语文主题学习丛书

第十八周 6课时 综合性活动：到民间采风去 单元检测及质量分析

第十九周 6课时 期末复习 考试

第二十周 6课时 期末复习 考试

第二十一周 6课时 期末复习 考试

第二十二周 6课时 期末复习 考试及质量分析学生评价

八年级第二学期数学教学工作计划篇三

在本学期的英语教学中，坚持以下面的教学理念为指导：第一，在切实了解学生的真实水平和结合学生学习成绩的的基础上，适当改变教学方法，加强学法指导；第二，教学要面向全体学生，关注学生的情感，激发他们学习英语的兴趣；第三，以学生为主体，尊重个体差异，因材施教；第四，在新课标的指导下，倡导学生体验参与学习，完成设计目标；第五，注重过程性评价，建立能鼓励学生自主学习能力和发展提高的综合评价体系。

a) 本届高一学生在英语基础方面很薄弱。在词汇，语法规则等方面存在很多缺漏。所以，在听、说、读、写这四项技能上，学生水平存在很大差异。

b) 学生在学习策略和情感态度方面也存在需要进一步解决的问题。例如：学习缺乏主动性、自觉性；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能主动做好课前预习和课后复习工作，学习没有计划性和策略性，也不注意知识的积累和巩固。

c) 在课堂上，习惯于以往被动地接受所传授的知识，不善于发现和总结语言规律，学习的主体性不突出。

所以本学期教学任务繁重，时间紧迫。每一单元除了关注阅读、写作、听力、视听说等语言实践活动，还关注语言知识、情感态度、文化意识和学习策略等。其中，通过并利用教材培养和坚强学生的阅读理解能力和以前的必修教材有很大的不同。本学期的选修教材强调学生综合语言运用能力的培养和提高，所以重点在于培养学生用英语获取信息、处理信息的能力；用英语分析问题、解决问题的能力；用英语进行思

维和表达的能力。难点在于学生在情感态度和学习策略上的改变，达到用英语思维和表达的目标。

通过学习让学生有丰富的生活常识、多文化背景的积累，并形成正确人生观、价值观，有积极的'情感态度和跨文化的交际能力。同时培养自主学习能力，积累学习方法。更重要的是培养学会僧的阅读理解能力，提高学生的应试水平。

a)让学生每天积累几个单词，利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

b)实行过程性评价，调动学生积极性，通过不同方式的检测，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

c)关注学生的情感，营造宽松、和谐的教学氛围。

d)在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

e)经常进行教学反思，适时调整教学方法，符合学生的真实情况，利于学生的有效性学习。

f)加强集体备课，充分发挥老教师的经验和新教师的__，达到的教学效果。

八年级第二学期数学教学工作计划篇四

实验教学是物理教学的重要组成部分，来看看八年级的物理工作计划是怎样的吧!下面是本站小编收集整理关于八年级物

理教学计划的资料，希望大家喜欢。

一、指导思想

八年级下学期物理是整个初中物理的重点和难点所在，大多数学生学习起来感到非常吃力，如何把本学期的课程上好，让学生学好就成为了本学期的教学工作中心。我根据上学期的期末成绩分析情况制定了工作计划。

二、目标要求：

1. 培养学生科学探究的实验能力，自主学习的学习习惯。
2. 更新教学观念，钻研教材教法，拓宽学生视野，提高学生综合素质。
3. 继续培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

三、教材分析：

八年级物理下册主要学习力学。本册共分六章。第七章力第八章运动和力第九章压强第十章浮力第十一章功和机械第十二章简单机械。每章的导入提起了学生对本章的兴趣，每章的阅读指导突出了本章的重难点。本书在每章安排了大量的探究性实验，充分体现了探究性学习的新教学理念。

四、学生情况分析：

物理是学生刚接触的一门学科，一些基础较好、思维灵活、接受性强、自学能力强的学生能按照教师的要求完成任务成绩较好。另一些学生在不同方面不同层次上有很大的差距。有的学生没有养成良好的学习习惯，如上课不专心听讲，不认真做笔记，课前没预习，课后没有按时复习，结果不能按时按量的独立完成作业；有的学生对物理这门学科没有兴趣，

这方面女同学较多;还有的学生在学习能力、学习方法上不正确,死记硬背不利于学生在各方面的提高。针对以上各种情况教师要认真制定措施并督导学生养成良好的习惯,培养学生的兴趣提高自己的成绩。

五、措施:

1、培养学生良好的学习习惯。分析学生不能学好的一个重要原因是没有形成良好的学习习惯,这样就无法形成系统的物理知识结构,久而久之学生就失去了信心。因此,本学期开学起,就要很下功夫培养学生良好好的学习习惯。

2、培养学习物理的兴趣。常言道“兴趣是最好的老师”,有了兴趣就可以变苦学为乐学。其中多做有趣的物理实验和多讲物理科学故事一定程度上能激发学生的兴趣,平时教学语言要多变和适当增加幽默感,增强语言的感染力。

3、加大备课力度。备课备得好与否,直接关系到课堂教学的效果好不好,关系到学生能否学好那堂课教师所授知识。

4、注意培养学生的发散思维,才能应对复杂多变的新问题。

5、想法解决计算题丢分大的问题。

6、培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

一,教材分析

教材从全面提高学生素质的要求出发,在知识选材上,适当加强联系实际,适当降低难度,既考虑现代生产发展与社会生活的需要,又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上,适当加强观察实验,力求生动活泼,既有利于掌握知识,又有利于培养能力,情感和态度,使学生在学物理的同时,获得素质上的提高。

教材把促进学生全面发展作为自己的目标. 在内容选配上, 注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能, 积极推动智力因素和非智力因素的相互作用. 在学习方法上, 积极创造条件让学生主动学习参与实践, 通过学生自己动手, 动脑的实际活动, 实现学生的全面发展.

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难, 由简到繁, 以学习发展水平为线索, 兼顾到物理知识结构的体系. 这样编排既符合学生认知规律, 又保持了知识的结构性.

教科书承认学生是学习的主体, 把学生当作第一读者, 按照学习心理的规律来组织材料. 全书共14章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座, 每章开头都有几个问题, 提示这一章的主要内容并附有章节照片, 照片的选取力求具有典型性, 启发性和趣味性, 使学生学习时心中有数. 章下面分节, 每节内都有些小标题, 帮助学生抓住中心. 在引入课题, 讲述知识, 归纳总结等环节, 以及实验, 插图, 练习中, 编排了许多启发性问题, 点明思路, 引导思考, 活跃思维. 许多节还编排了“想想议议”, 提出了一些值得思考讨论的问题, 促使学生多动脑, 多开口.

二, 学生分析

我所承担的是二年级的物理教学. 共有69人, 学生的基础差异比较大, 其中共3人基础知识掌握较好, 有50%的学生基础薄弱, 有些学生讨厌理科学习, 经过了解测试后个别学生小学数学知识都未掌握. 学生学习兴趣不浓, 作业马虎了事, 抄袭作业严重且作业格式不正确, 写字不认真. 部分学生学习虽然刻苦, 但十分吃力, 效果不好, 这主要是学生学习方式方法问题. 培养学生物理学习兴趣, 形成正确的学习习惯, 抓好基础知识, 是物理教学工作的重点.

三, 学年的教学总目标和总的教学要求

八年级第二学期数学教学工作计划篇五

总体目标：提高全体学生的物理综合素养。具体包括：

指导思想：培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育 and 品德教育。

学生经过一个学期的学习，对物理这门学科已经有了一定的认识。学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。

在教学中要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。

本学期，初二物理的学习内容主要以力学为主。教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。每章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。本学期的知识与上学期联系不是很大，但是难度较大，在教学中要格外关注学困生对知识的接受和理解。

教学重点：力的三要素、二力平衡、压强、液体压强的特点及其计算、浮力的定义、阿基米德原理、物体的浮沉条件、功的计算、功率的计算、动能和势能、杠杆及其平衡条件、滑轮及滑轮组、机械效率。

教学难点：力的示意图、重力、二力平衡的条件、平衡力、压强的计算、液体压强的特点、阿基米德原理、功和功率的

计算、杠杆的平衡条件、滑轮和滑轮组。

新课标将初中物理教学内容划分为物质、运动与相互作用、能量三个主题，体现了新课标所要求的内容的结构特点。而新版的人教版教材在内容编排上也有了很大的突破，具体体现在知识的逻辑体系更加合理，知识呈现更为符合学生认知规律，有利于减轻学生过重的学习负担，可读性增强，从而有利于学生自主学习。相比老版教材更加注重联系实际生活。

量摩擦力”的实验，直接放在“二力平衡”后一节，既方便学生理解和计算摩擦力，又巩固二力平衡。

分析下课本上删去的内容。原教科书有“功的原理”内容，此内容不需要单独提出来讲，在“机械效率”中贯穿，而且在《物理学名词》中并没有此原理，所以将该内容删去。又如原教科书在讲摩擦力之后，安排了“科学作文：没有摩擦的世界”的练习题，该题的缺点是开放度太大，学生完成此类问题的课业负担较重，但优点是能发展学生的想像能力和创造能力，新教材将此题改成“如果上课时教室内的摩擦力突然消失10s□我们身边的情境将会发生哪些变化？描述两个可能出现的场景。”仍然保留了发展学生想像能力和创造能力的功能，但要求更贴近初中学生的水平、且能大大减轻学生课外练习的负担。

标的要求，教师列举的例子可以使教材中的，也可以是教师自己收集的，最主要的是要贴近学生的生活，符合学生的认知特点，让学生从中学到基础知识和基本技能，并能将其应用于实践，为以后的学习生活得工作打下基础。第四，创设物理情境，使学生获得直接经验。初中学生处在知识的形成阶段，很多知识的获得只能靠直接经验，形象的东西不便于理解。在教学过程中，有些知识比较空洞，有些比较形象，单靠教师说理，讲一些解题的方法，学生不能接受，在有些知识的讲解过程中设置情景教学，可以使学生易于理解。第五，在课堂上教师做到三不讲。学生学得会的不讲：让学生

自己学习，提高学习能力；讨论得会的精讲：充分发挥学生的合作能力；怎样讲都不会的不讲：降低难度，体现基础，使学生树立“我能学好物理”的信心。第七，运用教材体现新课标。教学中充分运用教材的内容，包括插图、小资料、实验、想想议议、科学世界等内容体现新课标的要求，而不是教教材。第七，重视思想与方法的教育。第八，目标显性化，行为渗透式，充分挖掘思想与方法因素。

注重科学探究的教学。在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

帮助学生尽快迈入自主性学习的轨道。在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

在教学过程中要保护学生的学习兴趣。

教学过程中加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

八年级第二学期数学教学工作计划篇六

的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，加之，初二学生刚接触物理，这是新开设的一门科目，新科目，新起点，新观念，难教难学，这就需要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的。

本教材是经教育部直接领导由课程标准研究小组反复的研讨而完成的，在使用这套教材时，就要求教师转变传统的教育观念，在新的物理课程理念中倡导“一切为了学生的发展”，要树立“一切为了学生的发展”的教育思想。在教学中就要关注每个学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格养成，注重学生的情感体验，加强与学生生活，科学，

技术和社会联系的教学，不要注重科学探究，提倡学习方式多样化的教学，从而培养适应社会需要的人才。

本学期的教学内容为1—5章，包括声、光、热、电的现象及基本知识。

社会的联系贯穿于整个教学之中。

1、知识与技能

a□初步认识物质的形态及形态及变化，物质的属性及结构等内容，了解物体的尺度，新材料的应用等内容，初步认识资源利用与环境保护的关系。

b□初步认识声光电等自然现象常见的现象，了解这些知识在生产生活中的应用。

c□初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

d□具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

e□会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。

2、过程和方法：

a□经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b□能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

c□通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

d□通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

e□学习从物

理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用书籍的科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括能力。

f□能书面或口头表达自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识，有初步的信息交流能力。

3、情感态度与价值观：

a□能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b□具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

c□在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

d□养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

e□有将自己的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

f□有将科学服务于人类的意识，有理想，有报护，热爱祖国，

有振兴中华的使命和责任感。

1、鼓励科学探究的教学

a□鼓励学生积极大胆地参与科学探究。

鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意识。

b□使学生养成对所做工作进行评估的好习惯。

c□重视探究活动中的交流与合作。

在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

2、帮助学生尽快小入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、保护学生的学习兴趣。

4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

a□以多种方式向学生提供广泛的信息。

由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，因此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘□cai课件进行教学。

b□在阅读理解，收集信息，观察记录作为课后作业的一部分。

c□尽可能让学生得用身过的物品进行物理实验。让物理贴近生活，让学生用物理知识武装自己的头脑。

科学之旅1课时

第一章：声现象6课时

第二章：光现象6课时

第三章：透镜及应用6课时

第四章：物态变化5课时

第五章：电流及电路6课时

半期检测1—3章

八年级第二学期数学教学工作计划篇七

以xx区“创建xx省推进教育现代化先进区”为契机，以举办“中学教师综合素质大赛”为着眼点，以x局在中心新学期开学会议上提出的“强化全面质量关”为目标，进一步推进素质教育和新课程改革，聚集有效课堂教学，提高政治学科的教学质量；促进教师专业发展，提升政治教师队伍的整体水平，以此履行“服务教育决策，导引学科发展”的职责。

二、主要工作

1. 推进“一化”

推进xx区政治学科教学教研的信息化，真正落实好网络互动教研工作，提高电子教研水平。本学期，将逐步建立xx区政治学科教学网□qq政治交流研讨群，政治学科信息专用公共邮箱等，通过依靠现代信息技术，提高教学教研的即时性、高

效性、便利性、互动性，做到分工协作，资源共享，提高效率。

2. 备好“三考”

核心的工作是高三的高考备考。要充分调动全体高三教师的主动性、积极性，发挥集体的智慧力量，定时认真开展研究，学习课标、考试说明，探讨高考真题、摸索命题规律，洞悉社会热点，把握备考方向。

高二年级主要是做好学业水平考试的备考工作。一是要依据学业水平考试的特点把握好教学的“度”，以20xx年的学业水平考试试题为样本，加强研究，力争落实到每个考点上。二是要依据考试的时间提前做好教学内容的安排。

高一年级主要是做好学期末的统考备考。高一年级的教学要大力推进新课程改革，调动学生积极性，培养学习兴趣，扎实基础知识。

3. 开好“三会”

科组长和备课组长会议。通过召开定期的联席会议了解各校教学情况，共同制定学科教研计划，共同探讨教学中存在的各种问题，通过集思广益，营造和谐的教研氛围，打造我区政治学科的领军队伍。

考试质量分析会。通过对考试试卷的评价和考试质量的分析，及时总结我们在教学中做得好的一些经验做法，同时发现教学中存在的问题，查找原因，及时纠正。

高考备考研讨会。中心组成员要定时间、定地点、定人员、定主题地开展高考研讨，及时给予高三一线教师指导。

4. 上好“三课”

通过开展新教师的“汇报课”，中青年骨干教师的“优质课”，高级教师的“示范课”活动，老、中、青教师同台献艺，帮教扶学，促进政治资源的优化，提高教师的业务水平。同时，也要经常深入到学校，开展听评课活动，对某些薄弱的学校，可以采取蹲点的方式，集中进行指导，以促进学科的均衡发展。

5. 做好“三事”

一是协助做好创建广东省推进教育现代化先进区的相关工作。

二是协助做好中学教师综合素质大赛的相关工作。

三是继续做好举办“高中政治学习经典试题，探究命题思路、技巧、方法大赛”的工作和高中学生时事知识竞赛的工作。

八年级第二学期数学教学工作计划篇八

一、指导思想：

1、以高中生物新课程标准界定的基本理念为指导，规划生物教师的课堂教学行为，转变学生的学习方式，达到预期的教学目标。

2、学习方式的自主、合作、探究化。

倡导自主、合作、探究式的学习方式，强调学生是学习和发展的主体，充分暴露学生的思维，揭示知识的形成过程，在感悟、体验、发现中使学生主动掌握知识，发展实践、合作、创新能力，提高学生的生物科学素养。并且在学生自我表现和课堂交往互助经历的有效体验中，使学生的学习兴趣、学习动机、人际交往能力、学习成就、平等意识都得到提升。

二、教学建议

1. 备课组长要组织教师认真学习教学大纲，钻研教材，搞好集体备课，在教学过程中把握好难易标准。
2. 新课阶段应把重点放在对基础知识的记忆、理解和运用上，并完成课本习题及相应的补充题，每单元结束，组织一次单元自测，帮学生进行自我检查。
3. 教研组要有切实可行的教研计划，大力开展教改实验和专题研究。对课题研究的内容要逐一落实，并有所创新。在教法上讲授法、自学法、训练法、探究法相结合点，提高教学效率。
4. 注意培养学生良好的学习生物的习惯和兴趣，特别应注意培养学生自我获取生物知识的能力。教师应开展如何挖掘新教材的能力价值和思想教育内容，如何把知识转化为能力的专题研究。
5. 突出生物学科的特点，加强实验教学。
6. 加强对联系生产、生活和现代科技成就的习题以及学科内综合习题的训练。
7. 认真落实教学常规，备课组长要认真督促检查，其方式方法应与高三年级相同。

三、教育教学策略

(一) 提高教师自身业务素质，转变教学理念。

(二) 加强集体教研，精心进行学案设计，确保和谐高效课堂教学的实施和教学目标的完成。

教师认真的备课是提高课堂教学效率的根本途径。所以必须加强集体备课，将其落到实处，而不是流于形式。备课组成

员就每一节课的教学内容、本节知识中的重点、难点、疑点、有关重点怎么突出。有关难点怎样突破以及教学方法、教学材料的选择、用什么方式呈现给学生等加强合作研究，在教学中不断反思，不断改进。其次、强调每个老师就每一课内容备自己的教学个案，各抒己见，百花齐放，而且就各个班学生不同的特点，备教法和学法。然后是精心设计学案，使自主学习成为课堂教学的主流。

(三)改进课堂教学结构，构建和谐高效、思维对话型课堂教学模式，优化教学过程。

教学中既要重视概念、原理等知识体系的教学，又要防止重结论，轻过程、重知识，轻方法、重理论，轻实践、重理性，轻感性、重接受，轻创新等传统教学弊病的重演；既要重视让学生全面掌握比较系统的知识结构，又要重视跨学科知识的综合，重视新课程与传统教学的继承与衔接，从而更有效地提高教学质量和水准。

(四)精选试题，提高做题的有效性，不断培养学生的发散思维能力。

四、教材分析

本学期进行的是必修三的学习，必修三教材的编排从知识结构上很好的体现了从个体到生态系统层面上稳态的存在及其调节过程，也将不同模块的相关知识进一步系统化、条理化，体现了生态系统和生物圈是生命系统的最高层次：即细胞个体种群群落生态系统生物圈。

具体来说，本模块知识可分为两大部分：第13章是个体水平内环境稳态与调节；第46章主要从宏观方面阐述生命系统的构成、生物与环境的关系等。必修三教材的知识框架很清晰，很适于教师的教和学生的学。稳态是正常机体通过调节作用，使各个器官、系统协调活动、共同维持内环境的相对稳定的

状态。细胞、生物体、群落和生态系统在有受到外界环境因素影响时，必然会使其相对稳定状态受到影响，但通过调节其稳态都能够得以维持，这也是细胞、生物体乃至整个生物界能够存在并且不断发展的基础。

五、本模块教学参考课时数(略)

八年级第二学期数学教学工作计划篇九

一转眼，八年级已经进入第二学期了，来看看你生物老师的工作计划是怎样的吧!下面是本站小编收集整理关于八年级生物教学计划的资料，希望大家喜欢。

一、学情分析及指导思想

在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验。强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力等方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

二、教材分析

本学期教学内容主要介绍生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自己、增进健康。共6章，内容较上一个学期少了一些，探究实验减少了一些，增加了观察和思考，科学、社会、技术栏目。增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

三、教学目标

1、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养，注意对学生综合能力的培养，通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。从而达到全面提高学生的科学素养，培养学生的创新精神和实践能力。

2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，使学生更有意识地保护生物，促进社会发展。

3、通过学习使学生知道如何健康地生活。

4、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

四, 具体措施:

1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所提高和创新。

2、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。

3、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作, 乐于交流。

4、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量，积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。

5、激发学生学习兴趣，精心设计导语，运用生动的语言，加强情感教育;精心诱导，强化教学。

6、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料，数据;或呈现生物标本、模型、生活环境;或从学生的生活经验，经历中提出探究性的问题;或从社会关注的与生物学有关

的热点问题切入，等等。

7、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

8、重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述，数字表格，示意图，曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

五、进度安排

本学期总课时为30课时，每周2课时。

教学内容及参考课时如下：

第七单元、生物圈中生命的延续和发展(共3章)

第一章、生物的生殖和发育(5节)

第二章、生物的遗传和变异(6节)

第三章、生物的进化(4节)

第八单元、健康的生活(共3章)

第一章、传染病和免疫(3节)

第二章、用药和急救(2节)

第三章、了解自己增进健康(3节)

会考复习安排：

七年级上册(包括第1、2、3单元)复习1周

七年级下册(第4单元)复习1周

八年级上册(包括第5、6单元)复习1周

八年级下册(第7、8单元)复习1周

如果在教学实践中有什么特别变化，再根据实际需要做适当的调整。

本学期我担任八年级(5)、(6)、(7)、(8)班的生物教学工作，为了提高教学质量，做到“低负担，高质量”，促进素质教育的全面实施，进一步深化初中生物课堂教学改革，切实解决和研究教育教学中出现的新问题和新情况。本学期的主要任务如下：

1. 深入钻研课改理论，更新教学观念，结合教学实践，坚持“以学生的发展为本”的理念，努力提高教学理论水平。本学期计划学习一些教育科研专著，并结合教学实际交流学习心得。
2. 在教研组长的指导下完成初二年级的教学、教研、教改工作。
3. 每周开展一次集体备课、研讨新教材，轮流说课活动。
4. 教学要做到“低负担，高质量”。

一、指导思想：

通过课堂教学和课外实践活动，力求更加关注学生已有的生活经验；强调学生的主动学习，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方

面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。同时为学生们将来适应社会和继续学习,打下必要的基础。

二、教学任务:

本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》济南版(八年级上下册)。

三、学生情况:

本年度学生面临生物结业,学生整体素质一般,学生学习生物的兴趣尚可,上学期生物的平均成绩走在了中间,有些班高分还不突出。这个学期要想办法调动学生的学习积极性,争取成绩有较大的提高,能够顺利结业。

四、教材分析

本学期的学习八年级上下册,时间紧任务重,主要以培养学生的创新精神和实践能力为重点,从全面提高学生素质的要求出发,在知识选材上,适当加强联系实际、适当降低难度,既考虑现代生产发展与社会生活的需要,又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上,适当加强观察实验,力求生动活泼,既有利于掌握知识,又有利于培养能力、情感和态度,使学生在学习生物的同时,获得素质上的提高。教材把促进学生全面发展作为自己的目标。在内容选配上,注意从生物知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能,积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上,积极创造条件让学生主动学习参与实践,通过学生自己动手、动脑的实际活动,实现学生的全面发展。教科书承认学生是学习的主体,把学生当作第一读者,按照学习心理的规律来组织材料。全书每章开头都有几个问题,提示这一章的主要内容并附有章节照片,照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性,使学生学习时心中有数。章下面

分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。还编排了“观察与思考”栏，让学生通过观察与思考，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

五、具体措施：

要做到“低负担，高质量”关键在于课堂教学，关键在于练习的设计。只有真正提高课堂教学的效益，提高练习的有效性，才有可能做到“低负担，高质量”。

1、深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。争取呈现全新的课堂教学模式，学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加校本教研，上好课，设计好教案，写好教学反思。结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

共2页，当前第1页12

八年级第二学期数学教学工作计划篇十

经过一个学期的学习，学生已经对物理学这一门自然科学有一个初步的了解，知道物理学知识跟平时的实际生活比较接近，通过“动手动脑学物理”，学生们已对物理产生了浓厚的兴趣。所以我本着“以学生发展为主”的教育理念，用“生活中的物理”这一思想进行教学，让学生从想学物理到热爱物理。我根据上学期的期末成绩分析情况制定了八年级物理下册教学计划。

通过一学期的教育教学，使学生进一步认识物理世界，在掌

握基础知识的同时，能对周围的自然世界有一个更深入的，更加科学的认识。

本学期的教材做了变动，新教材特别关注学生的全面发展，特别关注知识的系统性，特别关注学生的自主学习。八年级物理下册主要学习力、功和机械能、简单机械等。本册共分六章。第七章力、第八章运动和力、第九章压强、第十章浮力、第十一章功和机械能、第十二章简单机械。每章的导入提起了学生对本章的兴趣，每章的阅读指导突出了本章的重难点。本书在每章安排了大量的探究性实验，充分体现了探究性学习的新教学理念。

物理是学生刚接触不久的一门学科，一些基础较好、思维灵活、接受性强、自学能力强的学生能按照教师的要求完成任务成绩较好。另一些学生在不同方面不同层次上有很大的差距。有的学生没有养成良好的学习习惯，如上课不专心听讲，不认真做笔记，课前没预习，课后没有按时复习，结果不能按时按量的独立完成作业；有的学生对物理这门学科没有兴趣，这方面女同学较多；还有的学生在学习能力、学习方法上不正确，死记硬背不利于学生在各方面的提高。针对以上各种情况教师要认真制定措施并督导学生养成良好的习惯，培养学生的兴趣提高自己的学习成绩。

- 1、培养学生科学探究的实验能力，自主学习的习惯。
- 2、更新教学观念，钻研教材教法，拓宽学生视野，提高学生综合素质。
- 3、继续培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

1、培养学生良好的学习习惯。分析学生不能学好的一个重要原因是没有形成良好的学习习惯，这样就无法形成系统的物理知识结构，久而久之学生就失去了信心。因此，本学期开学起，就要很下功夫培养学生良好好的学习习惯。

- 2、培养学习物理的兴趣。常言道“兴趣是最好的老师”，有了兴趣就可以变苦学为乐学。其中多做有趣的物理实验和多讲物理科学故事一定程度上能激发学生的兴趣，平时教学语言要多变和适当增加幽默感，增强语言的感染力。
- 3、加大备课力度。备课备得好与否，直接关系到课堂教学的效果好不好，关系到学生能否学好那堂课教师所授知识。
- 4、注意培养学生的. 发散思维，才能应对复杂多变的新问题。
- 5、想法解决计算题丢分大的问题。
- 6、培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。