

# 2023年七年级阅读课教学计划(精选7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 七年级阅读课教学计划篇一

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

- 1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神。
- 2、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础。
- 3、突出学生主体，尊重个体差异。
- 4、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。
- 5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

经过一学期的学习，从上期期末成绩来看，我所担任班级学

生总体上对英语基础知识掌握较差。只有少数学生学习目的明确，掌握了英语学习的一些基本方法，能够积极主动认真地学习，学习成绩优秀。而大部分学生对英语感到困难，没有明确的学习目的，缺少学习的热情和主动性，自觉性较差，相应的学习习惯也差。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，而不是一种乐趣。一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听写也不过关，导致看不懂，听不懂，学不懂。学生的听力也还有待提高，在这方面失分也较多。主要是听的时间太少，接触英语的时间不多。还有极少部分学生已经放弃学习英语。

七年级下册共12个单元，全书采取任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。每个单元都列出明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要掌握的基本词汇。每个单元都分为a□b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还有self-check部分，供学生自我检测本单元所学的语言知识之用。它采用“语言的输入——学生的消化吸收——学生的语言输出”为主线编排的。通过确定教学目标，采用听、说、读、写，自我检测等手段，有效提高学习效率，体现了以学生为主体的思想。不过这套教材是基于城市学生的状况编写的，对于我们农村学生来说，学起来的确有些吃力，光是一千多个单词就吓退了不少学生学习英语的兴趣。但我们还必须知难而上，为了提高农村的英语教学成绩而努力。

培养学生对英语的学习兴趣，形成有效的学习策略，有效提高学习效率，发展双基能力，培养听、说、读、写的能力，使学生初步获得运用英语的能力，达到语言运用能力的迁移和拓展。使对英语学习表现出积极性和初步的自信心，能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事，能通过本学期教学，能基本达到如下目标：使对英语学习表现出积极性和初步的自信心，能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事，能与教

师或同学就熟悉的话题（如学校、家庭生活）交换信息，能读懂小故事及其他文体的简单书面材料，能参照范例或借助图片写出简单的句子，能参与简单的角色扮演等活动，能尝试使用适当的学习方法，学会克服学习中的困难，意识到语言交际中存在文化差异。

### （一）确保基础知识过关

1、单词过关：每天记5-8个生词，利用课外时间，由课代表主持，各学习小组长听写、改正。

2、词组过关：把学过的词组归纳，方便学生记忆。用词组造句和中译英训练。在各个组内进行竞赛。

3、句型过关：组织学生结对子，一有空就你问我答，营造学习氛围。典句必背，翻译句子。

4、课文范文过关：课文分段，小组朗读比赛。

5、习题过关：认真组织单元测试，批改并有效及时反馈，弄懂每一道题。

### （二）采取科学教学法

2、建立良好的师生关系，协调课堂气氛，培养学生开口说英语的勇气和信心；

3、教师设计，学生自学讨论。听说，读写跟上。抓好英语的常规教学，鼓励学生自主探索，合作探究，共同提高。

4、引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用；

5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体验学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长

起来。

6、加强听力方面的训练。

## 七年级阅读课教学计划篇二

今年任教初一，觉得时间过的`飞快。为了更好地做好今后的工作，总结经验，吸取教训，本人就这学期的工作做了如下计划：

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅仅是learner[]让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

1、每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2、每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4、坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实

行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力

8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

## 七年级阅读课教学计划篇三

在本学期的'英语教学中，坚持以下理念的应用：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习本事发展的评价体系。

总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为gooduser

而不仅仅是learner[]让英语成为学生生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到简便和成功的欢乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

## 1、学习水平不均

有的学生对小学英语比较重视，学得很好，基本上能够跳过去进入初二的学习，但有的学生或学校不重视，学得很不好，还有几个甚至完全没有学过。所以，整个班级的英语水平很不平衡，给日常教学带来诸多的不便，提高了难度。

## 2、学习习惯不好

学生刚刚从小学进入初中，处于一个衔接的阶段，学习任务加重，学习的习惯不是很好，没有构成必须的适合自我的方法，都有待改善。

总之，既要避免好生吃不饱的现象，又要努力把目前英语有欠缺的学生拉上去，激发他们的兴趣和信心，赶上中上的水平学生。在今后的教学中应当注重培养、激发兴趣，教给学生学习的方法，从学生的学习兴趣、学习本事、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生的综合语言运用本事，使语言的学习过程成为学生构成进取的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和构成学生自主学习本事的过程，这是新课标和新目标英语的要求。

goforit[]是以《英语课程标准》为依据，以学生的英语语言综合运用本事为目标。不仅仅以语言知识、语言技能为重点，并且更注重学生的学习策略、情感态度和文化意识。教学资料的处理和取舍灵活开放，只要教师从学生的实际水平和语言本事出发，任何教学资料的调整或取舍，任何教学步骤的安排都是可行的。提倡教师结合学生实际，充分利用学生、教师本身和环境里一切能够利用的资源，丰富教学资料，创

造运用英语的机会，注意多渠道开发教学资源。提倡任务型语言教学，教学进度整体把握，教学形式不拘一格；课堂以学生为主体，以任务为主线，重视体验参与，课后访谈调查，读写扎记，重视语言运用；正视个体差异，倡导过程激励，以多层次、多角度、多主体的结果与过程并重的评价方式激励提高。

措施：

- 1、培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法，提高学习效率；
- 2、发挥学生主体和教师主导作用；
- 3、营造良好的课堂气氛，培养学生开口说英语的勇气和信心；
- 4、引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用；
- 5、鼓励学生自主探索，合用探究，共同提高。
- 6、加强听力训练。

方法：

任务型教学：教师提出指令，学生规范操作。听说领先，读写跟上。综合训练，扎实双基。

## 七年级阅读课教学计划篇四

认真贯彻党的教育方针和政策，坚持以中共十八大的精神和“三个代表”重要思想为指针，全面推进素质教育，努力提高学生的音乐综合素质，培养青少年学生对音乐艺术的学习兴趣，有效的促进学生的艺术修养，与文化学习相辅相成，

让学生成为建设祖国所需要的“四有”新人。

## 二、学生情况分析

初一的学生经过一个学期的学习，对初中的音乐学习有了一定的了解，加深了他们对音乐的浓厚兴趣，而且他们乐于参与各项音乐活动，特别是一些动手、需要合作完成的音乐内容会比较感兴趣，但由于他们年纪小，对音乐内容的理解还需要加强。因此，对初一的学生应该使他们对音乐的兴趣继续保持，同时引导他们加强音乐思维，体验音乐带来的美感。

## 三、学期教学目标

根据新课程标准的要求和学生的实际情况，本学期的教学目标包括以个几个方面的内容：

- 1、能够对革命历史题材、我国江南地区、非洲民族民间音乐和西方古典主义、浪漫主义音乐感兴趣，以正确的态度对待世界多元音乐文化。
- 2、能够选择用欢快、热烈、轻快活泼、优美抒情、赞美等不同的情绪来演唱不同风格的歌曲。
- 3、能够用自然圆润而有弹性的声音来演唱歌曲。
- 4、初步了解变奏曲式、手法，认识变音记号等相关的音乐知识。
- 5、体验感受马林巴、非洲鼓等非洲民间乐器的音色，以及我国江南丝竹的音乐风格。

## 四、改进措施

- 1、转变教学思想观念，适应新课程。

- 2、在备课时，应紧抓住培养学生的审美能力为核心和围绕感受、体验情感这两点来设计教案。课前准备要充分，特别是教具的准备。
- 3、作好“培优补差”的教学工作，充分发挥优生的音乐特长。
- 4、在上课时，要多注重与学生间交流；以引导、启发为主，精讲。
- 5、严格训练课堂常规，切实为每节课的教学打下良好的基础，提高课堂效率。
- 6、突出学生在教学中的主体地位。

## 七年级阅读课教学计划篇五

课外阅读是提高学生语文素养的有效途径，也是学生学习、生活的需要。要让学生乐于读，自愿读，并提倡他们多读书，好读书，读好书，读整本的书，进而从根本上提高学生的语文能力，为切实推进我校书香校园建设，提高学生语文能力，特制定以下阅读活动计划：

### 好书伴我行

- 1、努力营造轻松快乐的读书氛围，培养学生的读书兴趣。
  - 2、通过活动的开展，兴趣的培养，使学生养成良好的读书习惯。
  - 3、通过推荐相关读物，使他们多读，拓宽知识面，提高读书能力，增强学生的语文素养。
- 1、激发读书兴趣。

开学第一周，语文老师利用语文课或阅读课总结学生暑假读书情况，表扬部分读书积极的学生。推荐本学期要求学生必读（选读）书目，进行好书推荐，老师可以和孩子们一起把自己读过的认为比较好的书推荐给全班同学，在推荐时可以说说认为好的原因和自己的阅读感受。师生一起制定好每学期的班级必读书目和推荐书目，张贴于教室内供所有孩子选择。充分使孩子体会到读书的诸多好处，调动读书的积极性，对读书产生浓厚的兴趣。

## 2、合理利用班级图书角和学校图书室资源。

开学前两周完善班级图书角，鼓励学生利用班内图书分享阅读，也可利用学校图书室的有效资源，让孩子多多借阅，扩大阅读面。

## 3、保证阅读时间，老师适时指导。

课内利用阅读课时间，老师做适当的指导，教会孩子阅读的方法。课外，每天给孩子留下阅读作业、阅读时间，自由阅读并请家长负责督促。

## 4、做好读书笔记。

尊重孩子的独特感受的前提下，指导孩子们在阅读中养成不动笔墨不读书的习惯。可摘抄一些好词、好句、名人名言或写下自己的感受。以摘抄为主，兼顾练习写读后感或简单的批注。也可办读书方面的手抄报，进行读书心得的交流。

## 5、阅读延伸。

鼓励家长与孩子共读一本书，培养读书型家庭，期中考试后的家长会要总结学生阅读情况，更好更有效地推进读书活动的开展。

- 1、一年级，儿歌与童话故事单双周交替进行，先以教师的讲故事代替学生的阅读实践，引导学生有兴趣去开始阅读。同时开始亲子阅读，期中考试后的家长会，要有家长与孩子一起共同交流读书体会。
- 2、二年级，以家庭为单位成立读书会，每周一次读书交流活动，并以“我爱阅读”为主题，让孩子简单画画、写写阅读的收获，每周一次，班内交流。
- 3、三年级，每生制作一本“采蜜集”，摘录阅读中积累的好词好句好段并配有日记练习，每周一次，老师集中批阅，班内交流反馈。
- 4、四年级，自由阅读，每天老师在班内进行反馈。
- 5、五年级，自由阅读，班内图书漂流活动，间周一次阅读课上集体交流。
- 6、六年级，自由阅读，另外，推荐阅读中外名著，每月集中一次反馈交流。

11份定为阅读活动展示月，内容如下：

- 1、低年级亲子阅读交流会（故事会）。
- 2、中年级读书笔记展、好书推荐课。
- 3、高年级阅读手抄报展、读书交流课。
- 4、教师阅读经验交流会。

## 七年级阅读课教学计划篇六

为进一步做好交通安全宣传安全常识教育教学活动，提高广

大中小学生交通安全意识和交通文明素质，预防道路交通事故的发生，结合我校教育实际，特制定道路交通安全宣传教育和安全常识教学计划。

以“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，按照“降事故、保安全、保畅通”的总体目标，以实施“保护生命、安全出行”交通安全宣传教育为载体，大力开展交通安全宣传教育活动。力争一年内形成齐抓共管的学生交通安全宣传教育工作机制，实现学生交通安全宣传工作制度化、宣传形式多样化、宣传内容系统化；使学生交通安全宣传教育率达100%，广大中小学生的交通法制观念、安全意识和文明素质明显增强，青少年学生交通事故伤害案件明显减少。

本年级一、二班学生共有67人，他们来自十几个村庄和镇直部门，刚进校门，年龄小，爱说、爱动、爱表现，天真烂漫，喜欢玩耍，对于学校的生活充满了渴望，对于学校班级的各项纪律、规定都不了解，良好的学习习惯处于初步形成期。他们对安全知识了解的太少，自我保护意识不够强。

（一）高度重视，加强领导。大力加强道路交通安全宣传教育，是维护道路交通安全、保护广大师生生命财产安全的治本之策，也是坚持以人为本、构建和谐社会、和谐教育的重要举措。全体师生要高度重视交通安全宣传教育工作，确保各项工作措施取得实效。

（二）多方协同，齐抓共管。我校将主动与公安交警、交通等部门联系，密切配合，及时沟通情况，共同解决实施宣传教育工作中遇到的困难和问题。把此项工作与创建“平安校园”活动结合起来，切实做好中小学生道路交通安全宣传教育工作。

（一）健全工作制度，落实道路交通安全宣传责任。建立健全各项宣传教育工作制度。包括机构和人员组成、工作职责、宣传计划、工作记录等。

(二) 加强宣传教育，提高道路交通安全意识。在条件许可的情况下，学校聘请交警讲授交通安全课，向学生宣传交通安全法律、法规和安全常识。各班级利用安全课、主题班会、校园网、板报、知识竞赛、演讲、辩论、征文比赛等形式，定期开展道路交通安全专题教育，来丰富学生的交通安全知识，提高学生的交通安全意识。

## 七年级阅读课教学计划篇七

初中是人学习的黄金时期，而良好的班集体则是人成长的必备条件，它可以使人的才华得以发挥，潜力得以开发。培养良好的班集体，创造良好的学习环境，使班级管理科学化；育人工作高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。初中生三年是培养学生三方面能力的关键时期，第一，是品德的培养，只有具有良好的品德才会拥有美好的人生；第二，是学习习惯的培养，学习的关键就是习惯的养成，只要有好的习惯就有好的将来；第三，是生活能力的培养，只有适应社会的人才是完美的人，教育才有意义。针对本班情况，班主任工作计划如下：

1. 形成全班团结的班集体，学习并遵守学校规章制度。
2. 形成勤奋好学，积极向上的班风。
3. 做好家访工作，形成良好的教育氛围。
4. 争取期末被评为先进班级体。
6. 做好新生思想工作，稳定学生情绪。
7. 加强科任之间的交流和沟通。

学期初任命几个在小学表现好能力强的学生担任班级的负责人，协助班主任做好班级工作，同时对他们进行观察和培养，

经过一个月组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、热爱集体的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让更多的同学得到锻炼，实行值周班长负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。为本学期的管理工作打下基础。

由于七年级学生是新生，各入面还不熟悉，所以要对学生加强思想教育。深入爱国主义、集体主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则，用身边事例，对学生进行诚信教育，利用班会、校会将行为规范训练落到实处。教育学生不赌博，远离毒品。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。在学期初段，结合学校的安排，整顿班风学风，进行学习目的教育，激发学生的学习动力。在学期中段进行人生观、世界观的教育，帮助学生树立正确的人生观和世界观。在学期后段开展“讲团结、讲纪律、讲诚实、讲奉献”的四讲活动。提高同学们的思想觉悟，增强责任感和进取心。把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响厌学情绪的思想减到最低，影响学生学习的因素减少到最少。为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，协同科任老师做好优生的培养工作，争取有较多的同学进入全年级前列，同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育，加强学生自我管理建设管理小组，由学习委员带头，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“互相学习，共同提高”的互帮互助学习活动；同时联系家长，开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。关心

爱护，安排班干部一帮一的方法进行转化。

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，督促学生遵守纪律，男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。依靠班干部管好“三提前”，每天安排一个班干值日管理“三提前”的纪律，抓好班级的室内卫生及包干区卫生，摆放好学生自己的物品。

做好安全教育和防范工作，主要做好交通安全教育，不骑摩托车回校，不追逐打闹，上下楼梯拥挤时不要推拉，确保不出安全事故。

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

集体活动包括校运动会、艺术节、冬季三项等活动。培养学生的集体主义精神和学习的兴趣，从而培养学生的竞争意识，争强学生的各方面能力，全面锻炼学生。

学校教育要想取得好的成绩，就必须和家长取得恰当的沟通，家访则成为最好的方式，作为老师的我们在这方面缺少的不是认识，而是行动，坚持以一种平等的心态和真诚的方式与家长沟通就是我们教育的最好方式，因此，本学期我要做的就是尽力于家长沟通，达到教育的目的。

当然，在工作中还会遇到很都的坎坷和困难，但我坚信有我对教育的热爱和执着，有我对学生无私的爱和付出，我们的

班级一定会不断的进步，健康的成长。我会用青春书写学生美好的未来。

学校是未成年人高度集中的场所，学校安全工作就成了社会公共安全的重中之重。班级是学校的细胞，为了有效预防安全事故的发生，确保学校教育教学秩序稳定和师生生命财产的安全，必须大力加强班级安全教育工作，以预防为主，以排查隐患为重点，加大整改力度，为学校的教育教学工作保驾护航。

1) 五(3)班安全工作领导小组：

组长：黄辉(班主任)

副组长：曹会玉(副班主任) 季赛金(班长) 吴文瑜(中队长)

成员：其他班委成员和各小组长

2) 责任分工：

xxx(班主任)，对班级安全工作负总责；

xxx(副班主任)，负责组织、督促、检查学生安全教育工作、主管安全工作；

xxx(班长)负责班级的环境卫生工作。

xxx(中队长)负责班级的外包干区卫生工作。

xxx(生活委员)负责中午食堂用餐时的环境卫生及安全工作。

(各学科科代表)结合各学科内容进行安全教育，并督促，检查各小组教学活动中的安全，确保学生在教学活动中特别是课外活动过程中的安全。

xxx(安全员)随时检查班级门窗、桌椅、黑板、电路及各种悬挂物的安全隐患并及时整改，必要的地方要张挂警示牌，要保证符合安全要求。

1) 对学生进行交通安全知识教育；

2) 对学生进行自护、自救教育，每学期至少进行一次防火、防洪、防震训练；

3) 对学生进行个人、饮食卫生及用电、用火安全教育；

4) 对学生进行课间活动以及上下学途中的安全教育；

5) 其他安全法制教育。

2) 搞好宣传，营造氛围，充分利用班队、晨会、宣传栏或墙报多渠道广泛宣传；

3) 激励广大小干部增强责任感，坚持谁主管谁负责，谁在岗谁负责的原则，要用安全促和谐，用安全保障学生健康成长，用安全树立班级的良好形象，时时讲安全，事事保安全，增强安全防范意识，一旦发现安全隐患要及时设法解决，并及时报告班主任，要特别预防学生可能受到的各种意外伤害事故的发生。

4) 拟订各种安全管理制度和校内外有关安全的规定，尽量减少事故的发生。

5) 每学期初与学生家长签订学生监护责任协议书；

6) 坚持每周对班级各种设备设施排查一次，发现问题及时整改；

7) 副班主任担任女生辅导，管理好女生的生活；

10) 安全工作与学生的道德素质测评挂钩，与学期末评选各类先进挂钩；

11) 认真落实好安全报告制度，一周一汇报。