

最新幼儿园农家乐活动策划方案(通用5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园农家乐活动策划方案篇一

活动时间□20xx年9月28日(18：20---19：20)

活动地点：中班教室

参加人员：中班教师及家长

活动流程：

1、介绍班级情况

1) 幼儿基本情况介绍，个别幼儿特殊情况交流。

2) 本学期幼儿德育工作重点

2、学期教学活动安排

1) 本学期主题活动安排，实施计划，各领域所要求达到的目标。

3、学年家教活动安排

1) 在中班这个学年里，为了更好地让我们家长了解幼儿园工

作，幼儿情况，以及学习正确的育儿观和方法等等。

2) 向家长介绍学年大型活动计划，包括家长会、家教沙龙、家长开放日、家长助教日、亲子活动等。确定本学期所要实施的活动及相关安排。

3) 动员家长都能以积极的态度面对各项活动。

4、 家长工作：需要家长注意的事项

1) 教学活动的开展，需要家长帮忙收集各种材料。

2) 帮助孩子养成良好的生活习惯，学会自己的事情自己做。

3) 按时接送幼儿，不要在幼儿园里长时间逗留。

4) 请不要让幼儿带零用钱、危险用品、细小玩具和饰品入园。

宗旨：安全第一。

5、 家长传阅孩子在园生活、活动时的照片及一些绘画、手工作品。与老师个别交流。

讲稿

尊敬的各位家长：

你们好！

首先非常感谢大家能在百忙中抽空来参加这次家长会，这说明您不仅很关注您孩子的成长，同时您对我们幼儿园及班级的工作更是很支持。非常地感谢你们！

一、班况分析

不知不觉地小班一年的生活就这样过去了，我们这群可爱的孩子终于在我们大家的爱护下成了中班的哥哥姐姐。记得9月1日那天，林其润妈妈带着他来幼儿园时心涌澎湃的样子，他说今天孩子开学，没有想到他比孩子还要兴奋，竟一个晚上没有睡好。相信你们也一样，孩子成长的点点滴滴一定牵挂着你们的心。和这帮孩子交往一年了，有的都已经两年了，许多孩子的变化和进步都是很大的，无论是生活习惯还是学习习惯，相信在座各位家长对孩子的成长也是深有感触的。

比如自理能力：多数幼儿已经有了良好的常规，会独自进餐，餐后把碗筷放到指定的地方，并用小手巾把脸擦干净；会穿脱春夏秋冬三季的衣服，并叠放整齐安静的入睡。大部分孩子都已经会折叠小被子了。

社会性方面：1、愿意上幼儿园，愿意亲近身边的每一个人。

2、喜欢和同伴一起游戏，并会说：“让我和你一起玩好吗？”学会了分享、等待、轮流。

3、会关心身边的每一个人，愿意帮助有困难的小朋友，乐意主动和别人打招呼，会用礼貌用语“你好”“请”“谢谢”“对不起”“没关系”“再见”。

4、个别幼儿特殊情况，如：付成真、董曜洋、程建涛、林其润小朋友有喜欢打闹的习惯；刘虹雨、贺奕扬、王振浩吃饭时动作太慢，爱讲话和管闲事；蒋佳伟说话时口齿不是特别清楚等等，这些都需要我们在日常工作中不断督促。

这个学期我们班新增了幼儿4名，共有幼儿34人，男孩23名，女孩11名，男女生比例的悬殊导致我们班孩子活泼、好动的特殊性，但是他们思维敏捷，想象力丰富，动手能力较强。只是在情绪的控制方面还不够稳定，经常为一点小事而兴奋不已。这也将成为我们工作的一个重点。

二、学期教学和活动安排

本学期我们还是依据《纲要》精神和要求，结合幼儿的实际情况开展主题活动。初步计划有二十几个主题，每个主题都有系列的整合活动。我们每周都会将周的活动计划贴在门口的家教栏上，大家可以去看，当然有些活动我们会根据情况灵活地改动，比如音乐活动，有些歌幼儿学得快，我会找些另外地方的歌曲。另外，这些主题活动的开展会需要很多的材料，有时我们会让家长帮忙带些资料，希望家长能支持配合我们，给予我们协助。

三、学年家教活动安排

在中班这个学年里，为了更好地让我们家长了解幼儿园工作，幼儿情况，以及学习正确的育儿观和方法等等。我们将通过家长会、家教沙龙、家长开放日、家长助教日、亲子活动等形式展开。希望家长都能踊跃参与。象亲子活动，去年我们去了传化，有些家长没有去，但事后看到我们的照片很后悔，其实这种活动是非常好，不仅让你和你的孩子一起放松亲近，同时也让你有更多的机会在实践中了解孩子和同伴的交往，和家长有更多育儿的交流等等。

四、家长工作

- 1、孩子教学活动开展的需要，希望家长能热心帮忙收集我们需要的各种材料。
- 2、请家长准时地接送孩子，特别星期五是三点钟接孩子，我们老师三点半是要开会的。
- 3、幼儿接走后请不要在幼儿园里玩，特别有些家长自己在聊天，孩子在玩，千万要注意孩子的安全。
- 4、为幼儿养成良好的生活习惯，注意安全问题。请不要让幼

儿带零用钱、危险用品、细小玩具和饰品入园。

谢谢各位家长！

中班

幼儿园农家乐活动策划方案篇二

半日活动计划：（家长开放日）

角色游戏：

重点指导：小医院

具体措施：1、幼儿游戏，教师巡视。

2、扮演病人介入游戏，与幼儿进行角色对话，引导幼儿正确游戏。

目的：1、初步尝试用剪刀在立体的一次性纸杯上沿线裁减，发展幼儿手部小肌肉。

2、通过制作小黑猫，认识猫的外形特征，激发幼儿对猫的喜悦。

准备：人手一份操作材料（剪刀、记号笔、一次性纸杯，手工纸剪成的眼睛胡须等、糨糊、抹布）、范例、图片。

过程：一、谜语导入——引发幼儿兴趣

1、猜谜。

2、出示猫的图片，认识猫的外形特征。

二、欣赏范例——激发创作兴趣

半日开放活动是一种向家长全面展示幼儿园生活教育的有利时机，也是实现家园合作教育的重要途径。敬请关注微专题：

- 1、猜猜老师的猫是用什么做的。
- 2、欣赏范例，看看到底是用什么做的，怎么做的。
- 3、教师示范做法。

三、幼儿制作——发展动手能力

- 1、介绍材料和使用方法。
- 2、提醒幼儿使用工具注意安全
- 3、幼儿制作，教师巡视
- 4、个别指导，鼓励幼儿大胆制作。

四、作品展示——鼓励孩子大胆向家长介绍自己的作品。生活盥洗：

重点指导：点心后正确做标记

具体措施：1、幼儿吃点心，教师鼓励幼儿吃好点心记得做记号。

2、请值日生帮助老师检查幼儿做记号的情况。

3、表扬记得做记号的小朋友。体育锻炼：注意幼儿的活动量，及时提醒

幼儿擦汗及增减衣服。午餐：鼓励幼儿进餐时保持桌面整洁，教师巡视提醒。

幼儿园中班主题活动计划：“快乐家庭”

语言：花灯谣

1. 学习朗诵诗歌，感受作品中欢快的节日气氛。
2. 感受诗歌押韵的特点，能准确发出姥、闹、浩、摇等音。

音乐：大家来看灯

1. 学习欣赏乐曲，理解歌曲内容。
2. 感受音乐活泼、欢快的性质，初步掌握旋律的起伏变化，能随乐曲表演。

音乐：小看戏

1. 引导幼儿感受乐曲的欢乐、诙谐情绪。
2. 能看指挥手势拿乐器演奏，注意保持同伴间的协调。

数学：比较数的多少

1. 引导幼儿继续学习用目测的方法正确判断7以内的数量。
2. 教幼儿认识7以内自然数列中，相邻两数间的数量关系。

语言：我是家庭小主人

1. 知道儿歌名称，理解儿歌内容，学会念儿歌。
2. 懂得关心、帮助家人。

美术：全家福

1. 能抓住家庭成员的主要特征，学习画出人物的形象。
2. 培养幼儿热爱自己的父母与家人的良好品质。

社会：快乐大家庭

1. 知道每个人都有一个快乐的家，初步学习围绕调查表和照片上的内容大胆响亮地介绍自己的家庭。
2. 喜欢和同伴交流分享自己的快乐，培养幼儿爱家庭的情感。

美术：台布设计

1. 学习用折叠的方法印染台布，感受印染作品的美。
2. 培养幼儿细心、认真的操作习惯，体验成功的快乐。

体育：接送娃娃

1. 练习在宽15—20厘米的平行线中间走。
2. 培养幼儿关心娃娃的良好品质。

综合：夸妈妈

1. 知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日，要让妈妈节日快乐。
2. 想办法为妈妈庆祝节日，学会关心妈妈，激发爱妈妈的情感。

音乐：不再麻烦好妈妈

1. 初步学唱歌曲，唱准歌曲中的附点音符与休止符。

2. 学习用亲切、愉快的声音演唱，表达自己爱妈妈的情感。

语言：最好的礼物

1. 初步理解故事，鼓励幼儿大胆发言，学说完整话。

2. 懂得怎样表达对妈妈的爱，进一步激发对妈妈的情感。

科学：直直的筷子

1. 观察不同材料的筷子，了解筷子的用途，知道它是中国的餐具。

2. 学习握筷和使用筷子的正确方法，发展幼儿小肌肉动作。

美术：漂亮妈妈

1. 学画妈妈的头像，常识用涂抹法来装饰，丰富幼儿绘画技能。

2. 培养幼儿良好的作画习惯，能有序地取放材料。

数学：给妈妈选礼物

1. 感知7以内自然数相邻两数之间“差1”的数差关系。能按序补画1-7的点子。

2. 通过为妈妈选礼物活动，学会替妈妈着想。

手工：送给妈妈的礼物

1. 学习折钱包的方法，并在钱包上装饰喜欢的图案。

2. 培养幼儿耐心、细心的品质。

幼儿园中班重阳节活动计划：爷爷奶奶您辛苦了

篇二：幼儿园中班重阳节活动计划——“爷爷奶奶您辛苦了”

活动地点：

教室

活动准备：

场地准备、面粉、芝麻、各种形状印模、食品保鲜袋、各色丝带、

活动目标：

- 1、双手合并练习“搓圆”知道手的力度。
- 2、激发关心长辈的情感。

活动过程：

一、向幼儿介绍重阳节：你们知道农历9月9日是什么节日？

二、引导幼儿说出爷爷奶奶平时对他们的关爱并说说自己将如何爱爷爷奶奶。

三、幼儿讨论：你想制作什么小礼物送给爷爷奶奶？

四、幼儿操作制作饼干、教师观看指导幼儿用印模制作饼干。

五、包装礼物袋。

六、幼儿将自己制作的小礼物赠送给爷爷奶奶，并送上一句祝福的话。

活动反馈：

十月，我们迎来了九九重阳节。在节日的氛围中我们用歌声、用自己动手制作的小点心传达着我们对长辈们的感恩之心。

在前期，我们告诉了幼儿再过几天就是爷爷奶奶们的节日了，你们准备用什么方式传达你们的情感？并请幼儿悄悄的回家跟父母商量，不要告诉爷爷奶奶。我们要给他们一个惊喜。于是，孩子们将这次的活动视为了一次特殊的任务。认认真真的`回家商量着。从爸爸妈妈给我们的信息中得知，有的孩子还特别关心爷爷奶奶，询问着他们喜欢吃什么，喜欢些什么东西等。家长们积极的回复给我们提供了无穷的力量。两天后，我们进行了讨论，幼儿说出了很多爷爷奶奶喜欢的东西。现在的孩子能关心身边的长辈，能从自我的意识中体会到关心他人的乐趣。

谈话活动后，我们进行了制作小点心的活动。当一切材料摆在幼儿面前后孩子们惊奇的说：“还有芝麻呀！今天做的汤圆和以前做的不一样。”通过老师的示范后孩子们懂得了搓的力度和方法很重要，决定着点心的外观。在大家的努力下，我们的开口笑做完了，送到厨房炸好后孩子们看到自己亲手做的点心开心极了。每个人都说要回家给爸爸妈妈、爷爷奶奶吃。

第二天，我们又进行了交流，孩子们积极的说着自己带点心回家后家长们的反应。通过自己的努力孩子们感受到了给别人带来快乐自己也会非常的快乐。从而对自己家的成员有了更深的情感。

通过这次的活动，我们也深感孩子的成长离不开家园的互动，我们的教育就是要不断的与家庭产生互动，产生共鸣，才能让家长信服教育，配合教育。今后还应将此类活动的准备工作做的更充分，教师的前期准备也应更充足。

幼儿园中班社会活动教案：六一计划共参与

有益的学习经验：

1. 学习和老师、小朋友一起共同商议决定集体的事，有主人翁意识和爱集体的意识。
2. 体会民主商议受尊重的愉快心情。

准备：

记事单一大张、彩色笔一盒。

活动与指导：

1. 激发幼儿参与活动的兴趣。

教师告诉幼儿，园里要举办庆祝“六一”大会，请各班准备两个节目。说一说我们打算准备什么节目参加庆祝活动。

2. 讨论节目的有关事宜。

(1)请幼儿各抒己见，谈谈准备什么节目好。教师引导幼儿懂得节目是大家的，节目中要有每一个人的表演才行，这样大家才快乐。请幼儿从刚才提议的节目中选出合适的两个来。

(2)请小朋友继续发表意见，想一想除了表演节目，过节还需要做哪些事？引导幼儿说出布置教室、准备节目服装、向父母发请柬等事宜。

3. 记录事宜，列活动计划。

(1)教师用不同的色笔记录下需要准备的事。

(2)请幼儿按事情的轻重，说说先干哪样，后干哪样，才能保

证活动的成功。列出排序表，告诉幼儿，我们要按计划办事，完成哪样画个勾来表示。

(3)将日程表张贴于醒目处督促大家行动。

幼儿园农家乐活动策划方案篇三

活动时间：9月28日(18：20---19：20)

活动地点：中班教室

参加人员：中班教师及家长

活动流程：

1、介绍班级情况

1)幼儿基本情况介绍，个别幼儿特殊情况交流。

2)本学期幼儿德育工作重点

2、学期教学活动安排

1)本学期主题活动安排，实施计划，各领域所要求达到的目标。

3、学年家教活动安排

1)在中班这个学年里，为了更好地让我们家长了解幼儿园工作，幼儿情况，以及学习正确的育儿观和方法等等。

2)向家长介绍学年大型活动计划，包括家长会、家教沙龙、家长开放日、家长助教日、亲子活动等。确定本学期所要实施的活动及相关安排。

3) 动员家长都能以积极的态度面对各项活动。

4、家长工作：需要家长注意的事项

1) 教学活动的开展，需要家长帮忙收集各种材料。

2) 帮助孩子养成良好的生活习惯，学会自己的事情自己做。

3) 按时接送幼儿，不要在幼儿园里长时间逗留。

4) 请不要让幼儿带零用钱、危险用品、细小玩具和饰品入园。

宗旨：安全第一。

5、家长传阅孩子在园生活、活动时的照片及一些绘画、手工作品。与老师个别交流。

讲稿

尊敬的各位家长：

你们好！

首先非常感谢大家能在百忙中抽空来参加这次家长会，这说明您不仅很关注您孩子的成长，同时您对我们幼儿园及班级的工作更是很支持。非常地感谢你们！

一、班况分析

不知不觉地小班一年的生活就这样过去了，我们这群可爱的孩子终于在我们大家的爱护下成了中班的哥哥姐姐。记得9月1日那天，林其润妈妈带着他来幼儿园时心涌澎湃的样子，他说今天孩子开学，没有想到他比孩子还要兴奋，竟一个晚上没有睡好。相信你们也一样，孩子成长的点点滴滴一定牵挂着你们的心。和这帮孩子交往一年了，有的都已经两年了，

许多孩子的变化和进步都是很大的，无论是生活习惯还是学习习惯，相信在座各位家长对孩子的成长也是深有感触的。

比如自理能力：多数幼儿已经有了良好的常规，会独自进餐，餐后把碗筷放到指定的地方，并用小手巾把脸擦干净；会穿脱春夏秋冬的衣服，并叠放整齐安静的入睡。大部分孩子都已经会折叠小被子了。

社会性方面：1、愿意上幼儿园，愿意亲近身边的每一个人。

2、喜欢和同伴一起游戏，并会说：“让我和你一起玩好吗？”学会了分享、等待、轮流。

3、会关心身边的每一个人，愿意帮助有困难的小朋友，乐意主动和别人打招呼，会用礼貌用语“你好”“请”“谢谢”“对不起”“没关系”“再见”。

4、个别幼儿特殊情况，如：付成真、董曜洋、程建涛、林其润小朋友有喜欢打闹的习惯；刘虹雨、贺奕扬、王振浩吃饭时动作太慢，爱讲话和管闲事；蒋佳伟说话时口齿不是特别清楚等等，这些都需要我们在日常工作中不断督促。

这个学期我们班新增了幼儿4名，共有幼儿34人，男孩23名，女孩11名，男女生比例的悬殊导致我们班孩子活泼、好动的特殊性，但是他们思维敏捷，想象力丰富，动手能力较强。只是在情绪的控制方面还不够稳定，经常为一点小事而兴奋不已。这也将成为我们工作的一个重点。

二、学期教学活动的安排

本学期我们还是依据《纲要》精神和要求，结合幼儿的实际情况开展主题活动。初步计划有二十几个主题，每个主题都有系列的整合活动。我们每周都会将周的活动计划贴在门口的家教栏上，大家可以去看，当然有些活动我们会根据情况

灵活地改动，比如音乐活动，有些歌幼儿学得快，我会找些另外地方的歌曲。另外，这些主题活动的开展会需要很多的材料，有时我们会让家长帮忙带些资料，希望家长能支持配合我们，给予我们协助。

三、学年家教活动安排

在中班这个学年里，为了更好地让我们家长了解幼儿园工作，幼儿情况，以及学习正确的育儿观和方法等等。我们将通过家长会、家教沙龙、家长开放日、家长助教日、亲子活动等形式展开。希望家长都能踊跃参与。象亲子活动，去年我们去了传化，有些家长没有去，但事后看到我们的照片很后悔，其实这种活动是非常好，不仅让你和你的孩子一起放松亲近，同时也让你有更多的机会在实践中了解孩子和同伴的交往，和家长有更多育儿的交流等等。

四、家长工作

- 1、孩子教学活动开展的需要，希望家长能热心帮忙收集我们需要的各种材料。
- 2、请家长准时地接送孩子，特别星期五是三点钟接孩子，我们老师三点半是要开会的。
- 3、幼儿接走后请不要在幼儿园里玩，特别有些家长自己在聊天，孩子在玩，千万要注意孩子的安全。
- 4、为幼儿养成良好的生活习惯，注意安全问题。请不要让幼儿带零用钱、危险用品、细小玩具和饰品入园。

谢谢各位家长！

中班

幼儿园农家乐活动策划方案篇四

《搬过来，搬过去》是一本优秀的童话绘本，它讲述了长颈鹿和鳄鱼生活在一起后，先后在各自的家里遇到种种问题，但是两人却在困难面前不放弃，依然相亲相爱，努力建造了一个理想的家园，并甜蜜生活在一起的故事。

整个故事寓意美好，展现了人物之间的浓浓爱意，以及勇敢面对困难的生活品质。该绘本故事为幼儿提供了很大的想象空间，结合我园正在开展的关于“道德体验教育”的研究以及“动物大世界”的主题活动，我设计了本次教学活动。

活动目标

1. 能大胆地想象，并运用自己的已有经验帮助鳄鱼和长颈鹿解决困难，完成“伟大的计划”。
2. 感受故事中的浓浓爱意，并能清楚地表达自己的想法。

活动准备

ppt课件、制作大版面的“伟大的计划”、若干小画纸和笔等。

活动过程

一、活动导入

1. 师：今天，老师带来了一个故事，你们看看是关于谁的？(播放ppt)
2. 师：长颈鹿和鳄鱼之间有一个很大的差别，谁能用一对反义词来告诉大家？(高大和矮小)

二、欣赏故事

1. 师：长颈鹿和鳄鱼是相亲相爱的好朋友，但他们一个长得很高大，另一个长得很矮小，他们能生活在一起吗？(引发思考，激起听故事的兴趣)
2. 师：相亲相爱的长颈鹿和鳄鱼希望生活在一起，于是，长颈鹿搬进了鳄鱼的小房子，我们一起来看看发生了什么？(幼儿观察，并互相讲述)
3. 师：他们搬到了城市另一边的长颈鹿的大房子，这一次搬家合适吗？为什么？(引发幼儿讨论，并猜想各种状况)
4. 师：鳄鱼搬到长颈鹿家后到底遇到了哪些问题？(幼儿回忆，教师随机呈现有关“问题”的ppt)
5. 师：两个好朋友搬过来、搬过去，遇到那么多麻烦，你们觉得他们还会生活在一起吗？为什么？(鼓励幼儿说说自己的理由)

三、制订“伟大的计划”

1. 出示教师制作的“伟大的计划”，讨论需要解决的问题

师：长颈鹿和鳄鱼设计了一扇门，看看他们的门有什么特点？(提示：连体门)

师：门的问题解决了，可需要他们解决的问题还有许多，让我们一起参与他们伟大的计划吧！(晾衣问题、吃饭的桌椅问题、楼梯问题、马桶问题等)

2. 幼儿分组选择问题，幼儿进行设计

师：你们分小组选择问题，并在小组内讨论解决问题的办法，请你们将设计好的方法记录在纸上，设计的方法要简单实用，可以让长颈鹿和鳄鱼更好地生活在一起。(幼儿将自己的设计

展示在“伟大的计划”里)

3. 交流分享

师：(邀请个别幼儿介绍)你设计了哪些方法?帮他们解决了什么问题?

4. 提升经验

师：在我们的生活中就能找到许多解决这些问题的办法。(如晾衣问题：手摇升降衣架；马桶问题：子母马桶等；椅子问题：升降理发椅等；楼梯问题：自动电梯……)

5. 欣赏完成后的“伟大的计划”

师：(音乐响起)现在，长颈鹿和鳄鱼终于可以幸福地生活在一起!让我们一起为他们祝福!

活动反思

活动中，我设置了多个让幼儿自由表达的切入点，让“阅读”与“表达”二者紧密地融入活动中，将活动目标重点放在“阅读理解”和“个性表达”上。通过绘画设计的方式，让幼儿尽情发挥自己的想象力，进行创意设计；通过交流分享，初步感知爱需要分享，感知故事中的“困难总比办法多，爱的维系需要勇气和创意”的深层内涵。

附故事：搬过来，搬过去[德]达妮拉·库洛特

长颈鹿非常高大，鳄鱼非常矮小，但是，他们是一对真正的爱人。

他们想要有一幢房子可以生活在一起，于是他们搬进了鳄鱼的小房子。

可是那儿一点也不好，长颈鹿走到哪儿都会撞头；睡觉的时候一伸长脖子头就到房子外面去了；想坐得舒服一点的时候，头又到外面去了。

于是，他们决定搬家，搬到长颈鹿的大房子。

但是那里也有很多困难。鳄鱼觉得桌子太高了，椅子也太高了。可是如果把桌椅都变矮，长颈鹿又不舒服了。如果他们在地板上锯一个洞，长颈鹿坐在地下室，把头伸到地板上面来，那么长颈鹿的脚会冻得冰凉冰凉的。还有许多麻烦事：门把手太高了、楼梯太高了、马桶太大了、晾衣服也有困难！

鳄鱼和长颈鹿越来越难过。唯一没有问题的就是床。于是，他们开始想办法，他们制订了一个伟大的计划。他们开始挖一个巨大的坑，他们敲呀、钻呀、凿呀！累了的时候鳄鱼在长颈鹿身上玩滑滑梯。终于，每一件东西都洗干净、擦亮了，巨大的水罐车开来了，往坑里装满了水。现在，鳄鱼和长颈鹿住在游泳池里，他们开心极了！

幼儿园农家乐活动策划方案篇五

参加者：本班教师和家长(名单见附)

过程：

一、 接待家长，做好签名工作：

感谢家长在百忙之中来参加我们的家长会，这是对我们工作的支持，也是对我们工作的鼓励。我们两位老师对大家的到来表示热烈欢迎。

二、 情况分析：

1. 班级情况：

班级幼儿共32名，其中男生14名，女生18名，一名男生转出，一名男生转入。

班级中幼儿各方面的生活能力发展比较均衡。幼儿由年老者带领多，生活自理能力与同龄幼儿相比较弱，经过上一学期的锻炼，幼儿生活自理能力提高较为。但在日常生活中，仍可发现个别幼儿的自理能力较为缺乏。本学期对、等幼儿还需着重引导和培养生活自理能力。体弱幼儿有，营养不良的幼儿有，对他们需配合保健做好他们的保育工作。

我班幼儿上学期在学习领域各方面的发展都比较均衡，尤其是观察探索能力、操作能力、解决问题能力，学习习惯和兴趣的发展水平都有较明显的提高。我们认为我班幼儿的语言表达能力还有待进一步提高，语言表达的完整性较好，但是幼儿乐于表达自己的愿望不够强烈，倾听的习惯也较弱，这和老师的引导具有较大的关系，这是我们本学期需要考虑的部分。

由于幼儿年龄的增长，他们在集体活动中逐步能关注他人的存在，并且能初步注意到他人的感受，对待周围的人和事表现出一定的关心，对日常生活中的规则也有了初步的认识。上学期我们开展的主题活动对幼儿的责任意识，在不同层面上都是一种提高。本学期主题活动的开展会带给幼儿更多的各方面的信息。

2. 教师情况：

三、 教育教学工作：

1、 本学期教育目标。

(详见班级计划)

2、 多元整合幼儿园的活动课程。

上学期我们班根据教育局，幼儿园的要求，初步开展了二期课改的课程的教育，得到了家长的大力支持，（衷心感谢班级的家长的帮助支持）本学期我们使用多元整合幼儿园活动课程，希望得到家长更多的帮助，支持。

四、 大活动安排：

九月份：节日教育（中秋 国庆）

十月份：秋游活动

十一月份：亲子活动

十二月份：迎新活动

一月份：完成小结，评估工作。

五、 家长交流：

a) 请家长提出一些对课程的建议。

b) 家长相互交流育儿经验。

c) 家长希望学校组织的活动等。