

幼儿园艺术领域活动教案 幼儿园艺术活动方案(通用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园艺术领域活动教案篇一

《看我的》

- 1、大胆地在弟弟妹妹面前展示自己学到的本领。
- 2、体验长大能在弟弟妹妹面前露一手的自豪情感。
- 1、与小班联系，做好与他们共同活动的准备。
- 2、每个幼儿分头准备自己的拿手节目。
- 3、手工制作材料人手一份，如：折纸小船、小燕子等。

一、露一手

- 1、去弟弟妹妹班级做客，注意用礼貌用语。
- 2、才气展示秀。引导幼儿表演唱歌、跳舞、朗诵等拿手节目。
- 3、教师带领弟弟妹妹为哥哥姐姐的节目热烈鼓掌，使幼儿体验成功感和自豪感。

二、看我的

- 1、热烈欢迎弟弟妹妹来到弟弟妹妹班级做客。

2、让弟弟妹妹坐在身边，观看手工制作的过程，如折纸小船、小燕子等。

3、将作品送给弟弟妹妹，和他们共同赏玩。

三、夸夸我自己

1、请幼儿互相交流自己的本领的感受。

2、一起念儿歌：哥哥姐姐本领大，表演节目顶呱呱，会做手工会画画，弟弟妹妹笑哈哈，笑哈哈。

幼儿园艺术领域活动教案篇二

1. 让幼儿练习画出牙齿的特征，并为图画着色。

2. 让幼儿知道要好好保护好牙齿，要保持天天刷牙。

让幼儿练习画出牙齿的特征，知道要好好保护好牙齿

难点：为图画着色的技巧。

1. 绘画纸、油画棒。

1. 师：“小朋友们，我们前些天已经观察了自己的牙齿和好朋友的牙齿。今天，我们再来观察一下，看我们的牙齿有没有什么变化？”“看有没有掉牙，蛀牙等。”

2. 幼儿相互观察彼此之间的牙齿。

3. 师：“刚才小朋友们已经观察了牙齿的变化，现在我们一起来把它们画下来吧！”

1. 教师请一个小朋友上台，教师在黑板上示范画这个小朋友的牙齿，并把她的发型及服饰一起画下来，为对图画进行涂

色。

2. 请幼儿仔细观察自己的伙伴，再观察他的穿着有哪些特征，重点是要突出他画他的牙齿。

1. 教师为幼儿发放绘画纸及油画棒，请幼儿发挥自己的想象，可以画好朋友的牙齿，自己的牙齿或亲人的牙齿。

2. 幼儿开始认真地绘画，教师巡回指导。

1. 幼儿相互分享彼此的作品。

2. 请几位幼儿分别上台展示自己的画，并说一说画面上画的是谁。

3. “掉牙了吗？掉了几颗？有蛀牙吗？”

把部分幼儿的画展示在主题墙上，请其他幼儿欣赏。

幼儿园艺术领域活动教案篇三

1、了解飞机的基本特征，尝试制作纸飞机。

2、尝试运用环保刮画的方法表现纸飞机。

3、体验投掷纸飞机游戏的乐趣。

1、图片各种飞机的图片。

2、创作所需的工具：

第一组：纸筒、卡纸、颜料、排刷、刮画笔、双面胶、订书机、剪刀、勾线笔、刮画工具盒。

第二组：卡纸、剪刀、颜料、排刷、刮画笔、刮画工具盒。

第三组：图画纸、颜料、排刷、刮画笔、剪刀、刮画工具箱。

第四组：彩色硬纸板、颜料、排刷、油画棒、刮画笔、刮画工具箱。

1、玩投掷纸飞机游戏，激发兴趣。

2、欣赏不同风格的飞机

（1）欣赏飞机图片（民航飞机、直升机、滑翔机等），了解飞机的基本特征。

（2）欣赏美工创作的各种不同的飞机作品图片（折纸飞机、圆球构成的直升机等）

（3）交流讨论：你喜欢什么样的飞机？他的外形是怎么样的？有什么特点？

3、幼儿分组创作

（1）幼儿自由选择材料创作，教师巡回指导

（2）在制作好的飞机上运用刮画的方式装饰。颜色未干时可以运用各种刮画工具刮出各种粗细线条和图案。

4、分享交流

（1）欣赏幼儿制作的飞机作品，鼓励幼儿介绍自己制作的是什么飞机，以及是怎样制作的。

（2）说一说：你最喜欢哪架飞机？为什么？它炫在哪里？

幼儿园艺术领域活动教案篇四

活动目标

- 萌发保护环境、爱护小鸟的情感
- 能运用剪贴、画、插接、搓、团等方法
- 能与同伴商量合作采用不同的材料

重点难点

- 重点：用半成品、废旧材料制作小鸟乐园，萌发保护环境、爱护小鸟的情感
- 难点：乐园的布局及幼儿的合作能力

活动准备

- 经验准备：收集有关小鸟的信息，带幼儿到户外乐园玩

活动过程

教师读小鸟的来信，激起幼儿的兴趣，引出主题：“小鸟乐园”。

小朋友：你们好！

你们的朋友小鸟

提问：信是谁写来的，它希望我们帮它做什么？

二、启发思考，讨论“小鸟的乐园”布局。

提问：

1. 小鸟喜欢在什么地方玩？
2. “小鸟的乐园”该有什么？(幼儿自由讨论)

三、幼儿分区操作，自由选择材料，自由找朋友合作，展开美工活动。

(泥工区、插塑区、木头积木区、半成品制作区、乐园布置区)

教师重点指导：乐园的布局及幼儿的合作。

四、展示小鸟的秋千，树枝上搭起鸟巢，小鸟洗澡的喷泉，小鸟喝水的清水池，老鸟搭乘的电梯，音乐旋转的木马……大家一起欣赏、交流，分享为小鸟建造乐园的快乐。

活动延伸

在美术角丰富“小鸟的乐园”的设计。

活动评析

一、设计意图

中班幼儿对鸟既熟悉又陌生，他们在公园里、花鸟市场上看到过各种各样的鸟，鸟的世界对孩子有极大的吸引力，对鸟的生活具有极大的兴趣，本活动有助于培养幼儿对自然的关注和热爱。中班幼儿已经有了表现事物的需求，但往往表现技能不够。提供活动材料，有彩色画纸、半成品、玩具等，可以帮助能力差的幼儿，按自己的能力选择材料操作，发挥想象，大胆创造，充满自信。活动以小组合作探索的方式进行，能使幼儿的群体经验互动、合作技能得到提高。在评价的环境中让幼儿以小组和个人的形式进行，充分发挥了幼儿的主动性和思考的积极性。提供和利用废旧物品。激发幼儿形成“变废为宝”的意识。

二、效果分析

幼儿园艺术领域活动教案篇五

1、引导幼儿利用折、剪等多种技能大胆想象设计出造型新颖的手提袋。

2、引导幼儿用学过的花纹或自身创作花纹装饰手提袋，要求花纹匀称、色彩鲜艳

3、培养幼儿的发散性思维能力和审美能力。

物质：长方形白纸每人一张，彩笔，剪刀，胶棒，范样。

知识：幼儿能够掌握几种装饰性花纹，能够使用剪刀。

引导幼儿发挥自身的想象力，设计出与众不同的手提袋。

难点：幼儿裁剪的花纹要均匀，装饰花纹要有连贯性。

集体、个别

一、导入出示范样引起幼儿的兴趣。

教师出示范样请幼儿观察。老师做的手提袋有那几种?它是怎样制作出来的?

二、展开

1、教师讲解立体型手提袋的制作方法。

将正方形纸短边对折两次，在不开口的一方剪出一排花纹。将纸打开至短边对折一次的状态。将剪开的小三角形向下翻折，涂上颜色。将对折的两面粘贴起来，粘贴上把手。一个手提袋制作完。将制作好的手提袋再装饰上漂亮的花纹。

2、幼儿园里要举行手提袋制作大赛，你们想参与吗?刚才陈

老师教给小朋友们制作了一个立体的手提袋，你们也可也发挥想象力制作其他形式的手提袋。最后我们来评出射击竞赛的一、二、三等奖。

3、幼儿操作教师巡回指导。

指导幼儿：(1)剪刀的平安使用。

(2)用剪刀剪的方向。

(3)提包两面的粘贴和把手地粘贴。

4、作品将评。

将幼儿的作品展示到白板上。

(1)提包制作的完整性。

(2)美观性。

对选出的设计师颁发奖品。

三、结束

1、幼儿收拾资料。

2、教师将优秀作品放到美术区展示。