

最新比较有文采的小学新教师培训发言稿 (模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

比较有文采的篇一

尊敬的王校长，各位老师、同志们：

兰州市市属学校县区级骨干教师培训班，在教育部全国中小学教师继续教育网和西北师大王校长的大力支持下，今天在27中举行开班仪式。首先，我代表市教育局向继续教育网和王校长以及给培训班上课的老师们表示衷心的感谢，向参加此次培训的637名学员表示亲切的问候和良好的祝愿，祝愿你们能够通过这个培训，能力上得到提升，专业上得到发展。同时，我也预祝这次培训班取得丰硕的成果和圆满的成功。

下面，我对办好这次培训班，讲几点意见：

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。教师素质的高低，直接关系到亿万青少年学生的健康成长，关系到全民族素质的提高和祖国的前途命运。当前，我市教育改革发展进入了全面提高教育质量的新的历史时期。在新的历史起点上，人民群众和社会对教育提出了更多更高的要求，这种需求同全市优质教育资源不足存在着很大的矛盾。解决这个矛盾的根本出路在于建设高素质的教师队伍，发展高质量的教育。

多年来的教育改革发展事实说明，全面实施素质教育，推进教育教学改革，关键在于有一支具有实施素质教育能力和水

平的教师队伍；促进教育均衡发展，统筹城乡教育、区域教育协调发展，实现教育的公平和公正，关键在于有一支具有较高素质而且配置合理的教师队伍；加强和改进未成年人思想道德建设和学生思想政治教育，关键也在于有一支政治强、业务精、作风正、师德优的教师队伍。

今天年初，兰州市委、市政府召开全市教育工作会议，确定了今后十年我市教育发展的主要任务，颁发了《兰州市中长期教育改革和发展规划纲要（20xx—20xx年）》，提出到20xx年把兰州建成西部教育强市和人力资源强市的奋斗目标，要建成西北地区教育中心和人才高地，教育发展水平达到世界中等发达国家平均水平的宏伟目标。要实现这一目标，完成未来十年教育发展的重大工程项目，就必须有一大批教育家型的教育行政管理人员队伍、校长队伍和教师队伍，来承担起这一光荣而神圣的职责。因此，我们在《兰州市中长期教育改革与发展规划纲要》中，把培养一批视野宽广、思路开阔、结构合理、充满活力的师资队伍做为保障教育改革与发展的重要抓手，通过培养一批教育家型的师资队伍，培养一代高素质好公民，为兰州经济社会的发展奠定人力资源基础，这就是我们继续加强师资培训工作的重要意义和根本目的所在。

今天，我们举办市属学校县区级骨干教师的培训，其目的就是培养一大批教育家型内涵素质的教师。参加市一级的培训，是更为高一级的培训，其培训的层次和类型都更高。前来参加培训的教师们都是一线经过层层推荐评选出来的骨干教师，通过培训你们还要向更高一级的骨干教师努力，要向市级骨干、省级骨干、学科带头人、特级教师、金城教育家的方面努力。但是，如何才能走向更高层次的骨干教师行列，这就必须通过不断地接受多层次、多类型的培训来实现，通过接受培训，在自己的工作岗位上，勇于实践、锐意改革，就能够成长为理论丰富、经验丰富、能够引领其它教师共同成长的优秀骨干教师。

因此，加强对广大教师的培训，提高骨干教师的教育能力和水平，既是各级教育行政部门的事情，也是教师自己的事情。各级教育行政部门和学校要以科学发展观统领，站在兰州教育发展的战略和全局的高度，把培养和造就一支具有先进教育理念、良好职业道德和坚实业务基础的德才兼备的骨干教师队伍，作为一项十分重要和紧迫的任务，进一步增强抓好骨干师资培训工作的责任感和紧迫感，把教师队伍建设放在更加突出的战略位置，用更大的投入、更多的精力来加强教师队伍建设。教师个人也要大兴学习之风，形成全体学习、终身学习的良好风气，通过自我学习、同伴互帮、专家引领等，努力走多元化专业持续成长的道路，不断提高自己教育育人的能力，成长为教育教学中坚力量。

时代和教育改革发展赋予广大教师新的历史使命，也对教师素质和教师培训工作提出了新的更高的要求。骨干教师是教师队伍中的中坚力量和领军人物，起着“领头雁”的作用。因此，对于骨干教师的培训，要各极转变培训方式，做到采取灵活多样的培训方式，多途径开展骨干教师培训：

- 1、集中培训。采取集中通识性的培训，有利于在短时期内，提高骨干教师的理论水平。全市5万多教师，能够前来参加市教育局组织的培训，由高层次专家给大家授课，这样的机会不多。专家的讲课能够在教育改革的高度和指导大家改革教学工作的层面，提供丰富的思想和有益的指导。对于这样的培训，大家要积极参加、主动参加，凡要求大家集中参加的培训，都要十分珍惜，不要缺课，力争通过这样的培训，不断丰富自己的思想，开阔自己的眼界，增强自己对教育的理解。思想上解放了，行动上自然会得到提升。

- 2、网络培训。随着世界政治、经济区域化趋势的加快，信息技术的全球化扩展，教育和学习的区域化和全球化已经成为当今教育发展战略和决策的重点。我们这次骨干教师的培训，就是根据网络快速、方便、廉价、交互的特点，和中国教师继续教育网合作，依托中国教师继续教育网这个信息平台，

采取远程与面授相结合的方式培训，实现了教师培训学习网络化。各位教师不论是本次培训期间，还是今后的工作中，都要借助本次培训学到的信息技术，在今后的教学中要善于利用网络，多多利用网络进行学习和教学。

3、校本培训。校本培训是指以学校为单位，面向教师的学习方式，内容以学校的需求和教学为中心，其主要的特征是立足于工作岗位，和教师个人的成长和学校发展相统一的一种培训形式。校本培训的方式灵活，有优秀教师与新教师结成师徒；学校组织教师的读书活动；聘请专家学者开设专题讲座；以教研组为单位教学研讨活动；学校内部教师之间，校际之间分层次、多形式组织教学观摩活动。校本培训最大的好处是针对性强，自主性强，教师可根据工作需要带着问题进行培训，是一种很好的培训形式。校本培训的具体方式还有采取案例式、探究式、参与式、情景式、讨论式等多种方式。

4、岗位培训。采取岗位自修的方式，是促进教师专业化成长的一种最为有效的培训方式，这种形式不受时间、地点、经费的限制，教师在自己的工作岗位上，在真实的教育教学情景中进行反思性学习和培训。是教师以自己的教育教学活动为思考对象，对自己的行为、决策及由此产生的结果进行审视和分析，用教育科学研究的方式，主动地获取知识，应用所学的知识解决教学实际问题，提高参与者的自我觉察水平来促进能力的发展。其特点是教师能够带着问题学习，在学习过程中认识到自己教学活动的不足，觉察到自己以前没有觉察到的不良教育教学习惯以及它所带来的消极后果，从而寻找新思想与新策略并解决面临的问题。这种培训模式，教师可以从自己最为关心、最迫切需要解决的、最感兴趣的专题入手，确立培训目标、自修培训教程，并根据学习情况及时调整自己的学习目标、总结学习过程中的经验与教训，随时随地改进自己的工作，不断促进自己专业的成长。对于岗位自修，培训机构和学校都要在培训内容、培训时间、培训途径为教师提供个性化、多样化的选择机会，培训岗位自修

的吸引力。

5、课题研究。教师开展课题研究是一种很好的促进教师专业向更高水平提升的方法，课题研究能极大地促进教师群体的科研氛围，调动教师参加教学研究的积极性。教师围绕教育教学工作中需要解决的实际问题开展研究，围绕问题进行有意识、有目的研究、研究基础上的科学行动，通过不断发现问题，持续研究问题，在课题研究中反思和改进教育教学工作，并在学习、工作、研究的过程中，提高自身的专业化水平，使他们的专业化水平和能力得以提高，成长为研究型、专家型、创新型的骨干教师。

教师的培训是基于成人教育的培训，要重视培训的实效性，根据教师认知特点和成长规律，立足于打造教育家型内涵素质的这个着力点去开展，要在实效性上下功夫。通过培训，在提升教师的教育理念和育人能力方面有大的提高和新的突破，打造出一批具有“教育家”内涵素质的骨干教师队伍。

1、打造一批充满爱心、追求智慧、富于创新的骨干教师队伍。

一是要教师要充满爱心。如果一名教师的职业动力仅仅依靠个人毅力乃至制度约束来维持，那么，对他而言，真正意义上的教师生涯并未启航。只有在倾注爱的力量之后，一名教师的职业生命才焕发出无限的生机与活力。兰州著名教育家李景兰老师和谢瑞老师就是充满爱心的杰出典范。她们退休以后，还经常到学校听老师们上课，与老师们一起探讨教学方法，和学生谈心，交流思想，也常常参加家长会，给家长们讲科学的育人方法。作为一名优秀的人民教师，不仅要爱学生，还要爱学校，更要爱事业。只有爱学生，才能教育好学生；只有爱学校，才能在工作中充满责任感；只有爱事业，才称得上有敬业精神。正因为如此，我们将教育视为一项集中体现大爱的事业，在教师队伍建设中倡导培养博大、深沉而持久的学生之爱，学校之爱和事业之爱。爱是一门艺术，不仅要学习，更要在人与人的心灵沟通中感悟、体悟和领悟。

以爱学生为例，教师在教育中不仅要有爱，还要学会科学地给予爱，艺术地表达和传递爱。我们有时候觉得自己是爱学生的，但是学生感受不到，或者感受到的是一种压抑，一种束缚，因为我们没有用心去爱，或者说没有真爱、没有大爱、没有博爱。教师在教育中的爱，应当是发自内心的真诚的爱，是对学生终生成长负责的爱，而绝不是变形走样的“爱”。

二是教师要追求智慧。作为一名教师，不仅要有厚实的学科知识，也要有教育的智慧和机智，能够让课堂焕发异彩，充满活力。知和智是相通的，智建立在一定量的知的基础之上，只有真正把握知，才能达到智慧的高度。教师每天最重要的工作是课堂教学，直面鲜活的生命和求知的纯真心灵，若没有智慧的灵光闪现，光有枯燥乏味的说教，那是对生命的不尊重。教育智慧是面对生命的教育而言的，只有对生命的敬重，甚至敬畏，才能有对生命的尊重。没有生命的教育永远产生不了智慧。另外，教师还要有比较高的做人标准，有信念，有敬畏，有良知。这种良知能够确保其言行符合基本职业道德规范，臻于人生更高境界。但是，当前整个基础教育领域有一个值得注意的问题，就是放松对教学基本功的训练和要求，忽视教学的科学性和基础性，过分强调教学的艺术性和创造性。我们认为，缺乏基本规范的课堂，是没有持久生命力的课堂；缺乏基本规律的教育，是没有灿烂前程的教育。我们应当追求教师“本色”的回归，应该追求“返璞归真”的教育。如果一个教师的教学手段“乱花渐欲迷人眼”，而真正给予学生的精神养分却肤浅苍白，那就是本末倒置，就是用手段遮蔽了目的。当然，要求教师“有知”，不只是要求他把基本专业教材学深学透，还需要旁涉多门，一专多能。教语文的不能只懂诗词歌赋，教数学的不能只懂代数几何，教英语的不能只懂abcd。所有教师都要懂一些哲学、美学、经济、文学、艺术和科学的基本常识，懂一些时代最新发展的前沿知识。也就是说，教学首先是一门科学，其次才是一门艺术。既然是科学，就有它的基本规律，也就决定了教师必须是一个有特定的行为模式和规范、有确定的使命感的职业群体。从这个意义上讲，我们要提高教师队伍的素质，专

业化发展道路是唯一的途径。

三是教师要富有创新。一名合格的人民教师，应该是一个追求卓越、富于创新精神的人。教育家与教书匠的最大区别，就在于教育家努力创新，追求卓越，不去简单重复往日的工作。教师仅仅自己具有广博知识、深厚学养还不够，还要能转化为学生的成长、发展和进步的养分；教师仅仅内心具有爱的情怀还不够，还要能体现在与学生良好的沟通交流，体现在学生健康心灵、健全人格的培养上。教育是一项行动的事业，教师要用他的工作业绩和实际成果证明他对学生、对事业和对学校的爱，要用他自己的智慧，换来学生扎实的知识基础，创新的意识和能力，以及良好的情感态度、价值观。一方面，课堂教学是教师“创新有为”的主阵地，一名教师首先要有较高的教学水平，力求取得良好的课堂教学效果。另一方面，班主任工作、校本课程开发、课外兴趣活动和教育科研等也是教师“创新有为”的广阔舞台，这样，才可以提高教育质量。对教师而言，“创新有为”的舞台很宽广，培养出日后的社会栋梁之才是“创新有为”，把那些有可能学坏、有可能误入歧途的孩子拉上正道也是“创新有为”，提高学生的学习成绩是“创新有为”，让学生拥有良好的心态、健全的人格、强劲的体魄也是“创新有为”，与身边的同事团结协作，为学校发展做出突出贡献是“创新有为”，把自己的经验介绍给更大范围的同行，让别人获得有益的启发和借鉴也是“创新有为”。

2、打造一批育人能力强、事业动力足、人格魅力好的卓越教师队伍。

一是教师的育人能力要强。首先要培养教师具有先进的教育理念；其次要有强烈的创新意识和追求卓越的精神；其三要有“点燃”学生的本领。教师不仅要教给学生知识，还要教会学生多种学习的方法；教师不仅要把学生教“懂”，而且要把学生的兴趣之火、创造欲望、求索热情点燃；教师不仅要自身有学识，更有善于引导的艺术。其四教师要有善于

合作的能力。要通过与学生、家长、社会及其它教育工作者的良好合作，协调多方面的力量共同培育学生的良好成长。

二是教师的事业动力要足，教师要对教育有强烈的信念，将教育作为崇高的事业，恒久的执著追求，这是做好教育工作的内在精神力量。有了事业的动力，教师会把教书育人视为自己基本的生活方式，会把自己的人生价值寄托在神圣的教育事业之中，志存高远，甘于奉献。

三是教师的人格魅力要好，要从三个方面养成。一是要养成宽广的爱心。也就是教师要爱岗位、爱事业、爱学生，既自尊自爱。用宽广的爱心激发工作的激情、睿智、责任感及无私奉献的精神，二是要养成道德自律。教师要事事处处，以德立教，以德立身，身教重于言教，以无形的精神，浸润学生，以高尚的师德感染学生，三是要养成坚强的个性。教师在教育工作中，要勇于砥励意志，克服困难与挫折，激发出教育工作的创造力，面对重重困难，种种挑战，永不言败，执著追求，勇做教育的脊梁。这样，才能真正提高教师的教育力，提升育人的能力与水平。

3、打造一批理论水平高、科研能力好、创新精神强的“教育家”骨干教师队伍

一是教师的理论水平要高。理论是思想的现实，任何教育理论都是教育现实的反映，任何教育现实都蕴含着教育理论，一个优秀的教育必然是以理论方式面对现实，在理论下的积极探索回答着现实问题。教师只有拥有先进的教育理念，才会有清晰有力的改革之路，也才会有教育事业科学发展之举。骨干教师队伍，在教师群体中起着引领其它教师共同成长的任务，具有辐射带动的作用，对其它要做到理论能够指导、实践上能够帮助。因此，骨干教师必须主动学习教育理论，不断地丰富自己的教育理论知识体系，以自己的理论自觉，达到对现实问题的行动自觉。

二是教师的科研能力要强。教师要成长，必须要做教育科研，走进科研的天地，发现教学中的问题，在解决教学实际问题中成长，在不断缩短理论与实践的距离中发展。而教育科研的最大特点是促进教师追求卓越。当一个好老师，如果不开展教研就过不好日子，不开展科研就过不长日子。只有发现教育规律，探索研究教育规律，尊重教育规律，按教育规律开展教育教学活动，才能顺应孩子们认知的天性、本性、悟性，把教育置于科学理论、科学方法的指导下，才能真正起到以教育科研促进学校发展、促进教师专业成长、促进学生健康成长的目的。

三是教师的创新精神要强。创新是优秀教师的时代特征和精神品格，一个好的教师必然是一个创新意识很强的教师。教师的创新精神，首先在于树立以全面育人为本的观念，把育人为本作为教育工作的根本要求，以学生为主体、以教师为主导，充分发挥学生的主动性，把促进学生成长成才作为自己教学工作的出发点和落脚点，关心每个学生，促进每个学生主动地、生动地、活泼地发展。其次，是尊重教育规律和学生身心发展规律，创造性地为每个学生提供适合的教育，促进德育、智育、体育、美育有机融合，教育学生学会知识技能，学会动手动脑，学会生存生活，学会做人做事。其三，是创新管理方式，在对班级的管理和学生的活动中，要把常规管理、科学管理、文化管理结合起来，在当前尤其要重视管理文化的营造，用文化的力量影响学生、熏染学生、塑造学生，努力把学生培养成身体健康、人格完善、知识丰富的新一代学生。

这次培训，市教育局师资处为我们制定了很好的培训学习计划，设置了优质课程，增加了网络课程的学习，同时还邀请了知名的专家为我们授课，这次培训通过听知名专家的讲课，能够帮助大家更新教育观念，提高教育理论水平；通过网络自学，能够帮助大家进行个性化的学习，其最终目的就是要为我市培养出一批具有较高理论水平和实践能力的教师队伍，从而引领全市教育改革和学校的发展。为此，要做到以下几

点。

1、要加强纪律性。在培训期间，大家一定要遵守学习的纪律，遵守学习的作息时间安排，珍惜这次学习的机会。在听课中做到精力集中、精神饱满、秩序井然，保证我们这次的学习顺利有效。

2、要增强主动性。老师们在学习的过程中，一定要有主动意识，一定要有问题意识，要积极与专家交流，与一起来参加学习的校长学员们互动，使我们的学习充满更多的情，更多的感悟，更多的讨论，更多的提升，在学习中互通信息，结成友谊，共同提高。

3、要突出应用性。在聆听专家讲座的同时，大家要带着问题学，带着问题思，回去后带着问题行，在学习中感悟，要重视学习成果的转化。大家在学习中要积极思考，努力做到学以致用，将学习的认识，好的经验做法纳入到自己的知识结构体系中，真正把专家的思想转化成促进教学工作的新理念，转化成提高教育质量的新办法。

各位老师，骨干教师是教师队伍的中坚力量，是实现基础教育课程改革的保障，希望各位老师通过培训，进一步提高学科知识水平、课堂教学能力及课堂管理水平，学习借鉴成功经验，促进教学观念和教学行为的转变，在教育教学实践活动中起到引领和示范作用，当你们回到各自的学校后将成为带动全市教师队伍素质和水平整体提升的排头兵。实践会证明，你们今天顶酷暑、强素质、重发展的努力并将转化为兰州教育的新发展，为实现建设西部教育强市和人力资源强市的总体目标奠定了坚实的基础。

最后，祝大家身体健康、学有所成！再次祝本次骨干教师培训活动圆满成功。

谢谢大家！

比较有文采的篇二

尊敬的各位领导、各位老师：

大家上午好！

在金秋送爽、硕果飘香的九月，我们怀着激动与喜悦之情迎来了第x个教师节。今天能代表新教师在此发言，我感到非常荣幸，同时感谢学校领导给了我这样难得的机会。请允许我代表全体新教师向在座的各位领导、老师们致以节日的问候以及新学期最美好的祝愿！祝愿我们云雾小学的教育事业蒸蒸日上！蓬勃发展！祝愿各位老师节日快乐！工作顺利！

作为一名新教师，我希望我们的到来能给学校带来活力和生机，我们更加渴盼通过优秀教师的言传身教，以优秀教师深厚的涵养，丰富的学识，精湛的教艺，让我们迅速成长。刚刚走上工作岗位的我们，有许多不足之处，我们将以优秀教师为榜样，以学校为家，与学生为友，恪守教师的职业道德，刻苦专研。

教学上，我们将以严谨务实的态度，精心备课，认真钻研教材，积极探讨教学方法，虚心向经验丰富的教师请教。我们会本着“对学生负责”的宗旨立足于讲台，向课堂教学要效率、要质量；用我们的勤奋和汗水，用我们的智慧和热情，努力在今朝，师生团结一心，去创造美好的明天！

学高为师，身正为范。面对新环境、新课改的挑战与机遇，我们会尽快适应学校的教学环境，也要不断学习新的科技手段和教育理念，以此来适应社会、学校、学生的需要，更要严格要求自己，以身作则，教会学生们怎样做有用的人。当然，接下来的路不会一马平川，但我们坚信，在各位领导和同事的关怀下，在同学们齐心协力的配合下，我们一定会成为一名合格的人民教师，成为云雾小学的光荣。

我谨代表新教师向大家保证，在今后的工作上，我们将本着团结奉献的精神，为人师表，爱岗敬业，努力工作，决不辜负领导和家长的殷切期望。我们将以万分的努力来充实和完善自己，争取早日成为一名优秀的人民教师！最后，我衷心的祝愿各位领导、老师们节日快乐、工作愉快、家庭幸福！祝愿云雾小学的明天更加灿烂和美好！谢谢大家！

比较有文采的篇三

尊敬的各位领导、老师们、同学们：

大家好！我叫白xx于20xx年毕业于太原师范学院，主修数学与应用数学专业。20xx年有幸应聘到平顺从事数学教学工作。今天，作为新教师代表能站在这里有很多感慨，但我迫不及待最先要表达的是我内心的激动与欣喜！因为站在国旗下而欣喜，因为是以老师的身份站在这里而欣喜！能有这样的欣喜和幸福，我由衷的感谢我们的学校，感谢各位老师和同学，是你们给了我这个机会，也谢谢你们能站在这里听我以下发自肺腑的话语！我是一位刚从学校毕业出来的新老师，对于老师这个伟大的称谓，我觉得自己还有些惧怕，因为“老师”她代表着一份责任，她代表着一个使命，她如此神圣，所以我觉得很沉重！我不敢说今天我是老师，我的教育构想是什么，我代表教师又说点什么，我始终认为在各位老师面前我跟学生们一样是个学习者。在大学的时候，我的老师说过，一个至少教学五年以上的老师才能成为一名真正的教师！我把这句话铭记于心，于是今天我仅作为一位年轻的老师谈谈我的心里话！今年的教师节就要来临了，这是我国自恢复教师节以来第xx个教师节，教师节选在了秋天，我想，大概是因为秋天代表了严肃、神圣、奉献与深度。

说实话，作一名教师不是我从小最大的愿望，不是我高考时候最靠前的志愿，但是当我走进师范大学，当我第一次踏上讲台开始，我发觉我太喜欢作一名教师了。这是来自我们可

爱的学生们的力量，同学们知道吗？你们鲜活而充满灵性的生命时时令我震惊，你们人格强健、志存高远、特立独行、远离污秽、充满希望。

我听过一位老师说过这样的话：她说她喜欢作一名老师看着祖国未来的花朵成长，她仿佛听到了孩子们拨节的声响；她说她喜欢作为老师去熟悉每一个学生的品性，可以如数家珍，像熟悉自己的兄弟姐妹；她说她喜欢站在讲台上容忍学生的俏皮和胡言乱语，也因为当老师，她能学着大气、宽厚、慈爱、公正和虚心向学。听到这样的话，我感慨万千。这样平实的语言多么真实！我为这样的老师感动，于是我在手机的备忘录中设置了这样一条信息：这个教师节快来了，记得给我的老师说一句：老师，您辛苦了！

刚进这个学校时，感觉比较偏远、落后，甚至有过放弃的念头，但是随着时间的推移，在这几个月的工作中，让我感觉我们的学校很有潜力，感觉我们的领导很有魄力，感觉我们的老师很有能力，感觉我们的同学很有活力。我相信我们的学校，我们一定会蒸蒸日上，我们的同学一定会大有前途！只是这需要我们彼此的信任，需要我们共同的努力与拼搏！

此刻站在这里，我想说的是：我曾用语言传达着我想成为教师的信念，而今，我会用行动去证明，一个平凡人他可以坚守自己的理想！我也坚信我们所有的新教师会向各位敬爱的老师学习，不断的提高自己的专业水平和教学能力，为着理想，我们会前行，去争作一名新世纪合格且优秀的人民教师，我相信：在各位领导的大力支持下，我全体教师的共同努力下，在所有学生的刻苦下，平顺的教育事业会走上新的辉煌，新的学期，新的生活，让我们一起去为着理想前行吧！

最后祝愿我们的老师，教师节快乐！

比较有文采的篇四

各位领导，各位老师：

初次和大家见面，请允许我做自我介绍，我来自芜湖县，姓陶名骥，陶是陶骥的陶，骥是陶骥的骥，性别大家都能看出来，就不再介绍了。属于典型的中国制造产品，且属于像奇瑞一类的。出厂时间：1979年，出产地：芜湖县一个不太偏远的乡镇。身高：168厘米，体重84公斤，折合成市斤为168市斤，胖的很吉利。医生的角度来说：属于偏胖，且较严重，个人感觉：“瘦的不太明显”。天生是个乐观主义者，绝少出现吃不下饭，睡不好觉的现象。

简单和大家介绍一下自己的工作经历，实际上也没有什么好介绍的，工作经历超级简单一共分两段，1996年至20xx年在保沙小学任教□20xx年起在芜湖县教研室担任小学数学教研员。

说句实话，今天坐在这里和大家交流，我的心里是没底的，不说是十五个吊桶打水——七上八下，用句流行的话来说吧，心里很“忐忑”。首先，我自己和在座的一样是一名普通的数学教师，既不是名师也不是专家；如果说我是“装家”倒是很合适，最起码上面的壮是我真实的写照。实际上，给老师们做讲座不是第一次，在县里和学校里也多次很老师们交流过，但层次这么高的，给大家上课是万万谈不上，只能说是和大家在一起交流一些我在教学中或是学习中遇到的一些问题，我们大家一起来解决这些问题，同时为了更好的完成我们的学习任务，我们将在下午的交流中带着问题去做。

能和这么多优秀的年轻教师相聚在一起，从我的内心来说是很高兴的，我原来所在的学校数学教师的平均年龄是48岁，这也是我的教育教学能力有所进步的一个原因，锻炼的机会无形中就增加了，记得我第一次上公开课时，校长和主任听课，上课时特紧张，哪敢看第4排的学生，目光永远停留在前

三排学生的脸上，既是两股颤颤，又是手心流汗，一节课下来都不知道自己在讲什么，后来成立了片区教研组，由于没有人上课，我就每学期一节，逐渐的胆子就大起来了，现在终于敢看第4排的学生了，连校长主任都不怕了，也终于敢在这样的场合向大家汇报自己的一些学习感受和所思所悟。

很是珍惜这次和大家交流的机会，因为现在能一次性看到这么多冒着华氏近100度的高温还在学习、交流的同仁们，很是感动，希伯来文中有这样一句谚语：“要想走的快，就一个人走，可要想走的远就必须大家一起走”。新东方的老总俞敏洪对这句话深有体会，曾经在一次报告中说过，“如果我一个人做新东方做到今天，可能还是一个小小培训机构，后来新东方有了很好的团队，大家互相鼓励就不知不觉走出了很远，在远行中，即使争吵都是一种克服孤独和恐惧的热闹”。

相信在我们大家的努力下，一起手拉手，心连心，不仅要走的远、走的快，还要走正确的。路，也预祝大家早日实现自己的教育理想。

比较有文采的篇五

尊敬的各位领导，各位同事：

大家下午好！

非常荣幸能够代表新员工站在这里发言，首先要感谢各位领导和同事们对我的信任，谢谢大家！

不知不觉中已经进入胜利房地产两个多星期了，对于我们这样一批刚刚走出大学校门的'员工来说，在新的环境中，多少有些忐忑和激动，激动地是我们不仅可以自己赚钱孝顺我们的父母，更能够在工作中实现自己的人生理想和社会价值。这些不仅要感谢把我们抚养成人的父母，感谢把我们教育成

才的老师，更要感谢公司领导给予了我们展示自己能力、实现自己人生梦想的机会！

如何更好的把握这次机会，尽快融入到工作中去，是我们每一个新员工的重中之重，我觉得应从以下几个方面做起：

从进入胜利房地产的那一刻，我们就已经是胜利房地产这个大家庭中的一员，同时我们也是这个大家庭中的主人，因此我们要担负起更多的责任，为公司的发展发挥自己的作用，贡献自己的力量！但是，如何尽快退掉学生时代身上的散漫天真，尽快融入到全新的工作环境中，如何将在校所学的专业知识更好地发挥到工作实践中去，如何将自己的发展与公司的发展相统一，这些都是我们需要考虑和解决的问题。

报到之初，我们就已经进行了半个多月的入职培训，在那里，我们对公司的组织结构和管理制度、公司的目标和规划，公司的企业竞争力和资质情况有了一定的认识，尽管这些只是感性、语言上的认识，但是我想在这个时候我们对于公司的企业文化和精神都有所认同，对于公司的发展充满着信心，对于自己的未来也有着许多美好的憧憬。

对于我们这些年轻人来说，我们最大的资本也就是年轻，所以，给自己一个合适的、现实的、长远的人生规划是很重要的。刚刚走出校门的我们，可以说每个人都有着展示才华的雄心，都希望自己能够有个美好的前途，有番成功的事业。但是空想不能解决问题，而盲目行动也会事与愿违。作为新人，我们应该认识到我们的经验远远不足，在今后的工作中，我们还可能会遇到很多困难，这就需要我们努力学习，掌握过硬的本领，提高职业素养和技术能力，多做多学多问多思考，不仅要向书本学习，更要向实践学习，向有经验的师傅们学习。总之，无论怎样，脚踏实地地工作、不断地学习和充实自己，这样我们才能是自己胜任工作，有所创新，才能更快地获得公司领导和师傅们的肯定！

现在的社会是复杂多变的，外在的事物可能或多或少会影响我们的价值取向，如何在以后的工作中把对公司的认识逐步理性化，脚踏实地的认真工作，发掘自己内心深处是否有愿意为了我们的事业和梦想不怕艰难，奋斗不息的决心。我想在这个过程中我们定会为自己的选择而更加努力！

我想以后在胜利房地产的每一天将会是我们人生中的一笔宝贵财富。我们也将会加倍努力，爱岗敬业，不辜负公司领导和师傅们的期望，踏踏实实工作，孜孜不倦地去学习，做一名有素质、有能力、有思想、讲贡献的员工！