

最新九年级道法工作总结第一学期(优秀9篇)

司法工作总结是在一段时间内对司法工作实际情况进行总结和概括的一种书面材料。司法工作总结要结合实际情况，对取得的成果和存在的问题进行客观、准确的评价。以下是小编为大家整理的几篇司法工作总结，希望能给大家在写作总结时提供一些思路和参考。

九年级道法工作总结第一学期篇一

我们年级共有十一位老师，办公室里洋溢着浓浓的和谐气氛，他们之间互相关怀，相互合作，互相协商，相互鼓劲；学科之间相互平衡，班主任利用早自习时间帮忙默写；年级事情大家共同参与，共同完成；在工会小组长的组织下，各位老师积极参加冬季运动会，并在年末的爱心义卖会上和学生一起奉献自己的一份爱心。

教学上，大家认真备课，钻研教材，上好每一节课。老师们根据班级学生情况的不同做一些相应的调整，特别是任教九年级（1）班的老师，力争让学生吃饱、吃好。龚老师天天早上、中午很早进教室，督促学生学习，找出不懂问题到办公室问老师，希望通过这种发现问题、解决问题的方法提高学生的学习成绩。最近我们年级许多老师都生病了，但她们坚持着给学生上课补课，为班级同学解答疑问。在宛平杯教学节上，王静老师和钱忠伟老师参加了对外展示教学，钱忠伟老师获得校“骏马奖”第一名，王静老师获得校“耕耘奖”第三名，在我们年级，这种甘为人梯的老师还有许多，他们默默地奉献着自己。这学期我们继续落实年级的辅优补差工作，对后进生身上的不良学习习惯与不端正的学习态度，进行了细致的纠正工作，利用午自修和课间的休息时间，进行面批、辅导和订正。进入九年级，学生的压力很大，有来自学习上的，也有来自于家长方面的，有的家长教育孩子中出

现问题，一个电话打给班主任，班主任就像救火队员，老师几乎成了他们的心理专家，在校学习中，一旦学生的学习情况出了问题，任课老师及班主任都会及时和家长联系、沟通，共同做好学生的思想教育。

九年级道法工作总结第一学期篇二

光阴如梭，半学期已匆匆而过，九年级组因为有校领导的正确领导，有各处室的全力支持，有全体九年级教师的团结协作和共同努力，各方面都取得比较满意的成绩。目前九年级各班教育教学秩序井然，良好的班风、学风初步形成，全体教师齐心协力，和谐发展的年级团队已经形成。现将半期来的工作情况作如下总结。

1、九年级是初中阶段的最关键的一个年级，是对学生进行行为养成教育的关键时期，我们充分利用这一时机对学生进行养成教育。

本学期我们通过多种活动例如田径运动会、庆十一歌唱比赛、作文竞赛等活动培养了学生的吃苦耐劳精神，磨练了学生坚强的意志，训练了同学们严明的纪律，进一步强化了同学们的集体主义观念。同学们在活动中一切行动听指挥，没有发生任何意外。

2、加强学生的思想教育

在开学初，我们就召开了各班同学的“理想与目标”班会，让学生畅谈自己的理想，并教育他们要通过自己不懈的努力去实现自己的远大理想。对学生进行情感教育，要我们的学生学会感恩，应该感谢父母、学校和老师为他们创造了这么好的学习环境，没有理由不好好学习。充分利用宣传专栏、板报等形式，对学生进行思想教育。在全年级形成一种弘扬正气，打击歪风邪气的良好氛围，对建设良好的班风学风都起到了积极作用。

3、狠抓班风学风建设，促进教学质量

好的班风学风能为学生成长创造良好的环境，为此九年级以纪律为突破口，强化班风学风，要求各任课教师发现学生中存在的问题及时反馈给班主任，对学风不太好的班级，提出整改建议，达到全年一盘棋的模式。并且充分发挥学生干部的作用，一入学，各班成立了班委、团支部让他们明确职责和任务，在班干部的选拔上，要求注重成绩和能力两个方面，以便充分发挥学生干部的模范带头作用，真正达到了自我管理、自我约束、自我教育的目的。

4、结合课改精神，发挥学生特长

新课程在对学生进行必要的文化教育的同时，也注重对学生的特长和能力的培养。前半期我校专门成立了以九年级同学为主要对象的音乐、美术、体育兴趣小组，招收有一定特长的学生进行训练，现已取得良好的结果，九年级同学中已经涌现出了一批音体美特长生，为学生进入高中多开辟了一条成功之路。这也为他们以后的发展拓宽了途径。

5、常抓安全教育不放松

安全是稳定，是关怀，是爱护。安全是学校教育的重头戏，为此，我们组展开了多次安全教育活动。让同学们树立安全意识、自我保护意识，确保“在校一天，安全一日”的原则。

九年级拥有多数年轻教师，充满着生机和活力，今年随着新课程改革，我们九年级也感到了前所未有的压力和挑战，但是，没有压力就没有动力，“机遇常常是给有准备的人”。这次新课程改革也给我们一个提升教学质量，打造一支和谐、活泼、充满战斗力的团队的契机。为此，九年级在教学方面作了一系列的工作。

开学初，学校专门组织九年级任课教师进行座谈。为了此充

分发挥年级组作用，每周进行教研组活动，每月进行一次年级组活动：统一教学进度，研讨教学方法，相互听课，共同研究试题，缺少经验的年轻教师向有经验老教师讨教，形成良好的教学氛围，提高了整个年级学科的竞争力，形成了和谐的教学竞争机制，有效的促进了教师的成长。

九年级道法工作总结第一学期篇三

时间如白驹过隙，一个学期很快结束了。九年级是整个初中阶段重要的时期，我深知责任重大，不敢有丝毫懈怠，现将本学期工作情况总结。

九年级面临着升学的压力，学习的精神负担很重，特别是我班女生居多，面对数理化的学习畏难情绪很大，对于成绩的急速下滑，她们无所适从。我的做法是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子，为他们创造一个愉快的心理空间，对那些有潜力但不努力的学生，我经常找他们谈心，适当给予鼓励，增强他们的信心。如陈先刚同学，脑筋很好却不努力，我多次找他谈心，对他的每一点进步都给予表扬，第一次月考后，他进步了60多位，我安排他作为进步最大的学生在全班作学习经验交流，这样他的学习劲头更足了。还制定了班级誓言：意志的力量是决定成功的力量。作为每一个学生的座右铭，鼓舞他们持之以恒，朝着自己的目标不断进步。

进入九年级，两级分化问题越来越严重，一小部分同学已完全放弃了学习，如果不管理好他们，一方面会影响了其它同学的学习，更重要的是他们找不到自己的奋斗目标，对他们我不歧视，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善，如詹舜林同学，他上课发呆，做小动作，下课追逐撵打，是典型的后进生，但我发现他很有管理才能，这一学期，我让他担任体育委员，负责两操及体运会的相关事情，他做得井井有条，行为习惯也以前也有了很大转变。

这一学期，我积极响应上级的号召，每周末都进行课外访万家活动，经过两个多月的努力，和其它科任老师一起访问了30多名学生，和他们的家长进行了深入的交谈，了解他们的家庭状况、内心世界、在家的学习情况等，通过这一活动，加强了家校、师生之间的沟通，推动了班级管理，有些学生走访后，发生了很大的变化，如刘店的赵倩同学，学习不努力，有些想放弃的念头，走访以后，尽管她学习成绩没有很大的进步，但她一直在尽自己最大的努力。

孔子早在两千多年前就说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”教好书是育好人的前提，同时，班主任日常表现出来的事业心和忘我工作的精神，也能给学生以以极强的示范和影响，从而转化为特殊的感动，因此，平时我努力做到以身作则，要求学生做到的自己首先做到，充分尊重学生，动之以情，晓之以理，以平等、民主谈心的方式和学生推心置腹，与学生互动共鸣。

当然，也存在许多不足，有时也有松懈的时候，在今后的工作中，我将继续努力，认真做好本职工作。

九年级道法工作总结第一学期篇四

在新任高校长带领的新一届班子的科学管理下，本学期的所做的一切工作，开展顺利，成绩显著。九年级全体师生，是一支战斗力较强，时时能够坚守岗位，处处能够团结一致的优秀团队。下面，我就对本学期的工作，作一小结：

本学期，我们九年级所有老师始终坚持以高校长提出的“抓过程、抓细节、抓重点、做表率”为核心的管理理念，大家相互团结、共同进步、努力拼搏，争当排头兵。

1. 努力抓好教学工作

开学初的年级组会议上，告诫大家要很好的贯彻学校的管理

理念及教导处制定的工作计划，老师们就学校的工作一致表态，要坚持不移的把工作放在首位，踏踏实实的工作，勤勤恳恳的钻研，对这学期的工作满怀信心。当然，在平时工作中，我们的老师言出必行，用自己的行动证明的一切，他们处处严格要求自己，一切听从校领导的指挥，开会、学习、教研、上下课不迟到不早退，工作态度端正，严谨治学、虚心求教，始终坚持人在岗上、岗在心中。

每次年级组开会时，大家能畅所欲言、各抒己见，对于年级组的管理，提出宝贵的意见。备课时、议课时，大家深挖教材，积极发表自己独特见解，相互交流，共同商议，最后议出高质量的备课，使我校的课堂质量有了质的变量。听课评课大家积极认真，特别是年轻的教师，花费大量的时间去听有经验老师的课，虚心向同事求教，来弥补自己的不足。坐守办公室，大家不是在积极的批改，就是在相互交流课堂的得失，要么就如何培养学困生，大家一块出谋划策，要么就认真的写笔记、编试题、学习专业知识等等，对工作是一丝不苟，尽职尽责。

在期中考试和月考中，全级合格率均在百分之三十左右。在期中考试分析会上，大家认真分析没有考好的原因，找差距、想办法，及时调整策略。在召开的座谈会上，大家表明决心，誓言一定会迎头赶上。此后，老师们工作比以前更执着更卖力更下苦功。在大家共同努力下，我们的课堂效率比以前更有效，学生掌握的知识比以前更扎实，相信通过大家的拼搏，期末考试的成绩一定会令人振奋。

2. 坚持不懈地落实常规工作

本学期，对于教导处与政教处安排的方方面面的工作，无论多苦多累，大家都能第一时间去完成，议课、备课、听课、批改、学习笔记这些常规的教学工作，大部分同志都能高质量的完成。不管是校内校外的劳动，师生都能踊跃向前，保质保量完成任务，特别是在我校承担的北塬片区课堂大奖赛

中，大家积极参与，认真学习，努力提高自身教学水平，把我校的课堂推向了高潮，课堂效率更有效。

3. 采取多渠道，全方位对学生进行管理

(1) 为了学生在校安全，能够健康的生活，开学以来，就从生活习惯、劳动习惯、学习习惯、交往习惯四大习惯对学生进行入学教育，经过一学期的努力，学生从各个方面都有非常大的转变。

(2) 坚持开好每周五的年级学生会，对每周出现的学生违纪，年级会时及时处理，发现问题提前预防，督促学生养成遵守纪律的好习惯。同时，引经据典，对八年级学生进行思想启迪，鼓励他们实现理想。

(3) 坚持每一月开一次主题班会，有关安全、学习、饮食、网络、礼仪、地震、交通、消防、心理健康、感恩等并让学生写好心得体会，从而真正让他们认识到如何健康的生活。

4、努力开展好各项活动，大力提升了学生的艺术展演能力。

本学期在学校的部署下，开展了各类课外活动。活动中，既丰富了学生的课外生活，又提升了学生的艺术展演能力。歌咏比赛，校本剧展演，都取得了预期的效果。

1. 学生自觉学习的意识淡薄，不知道珍惜时间，因此还需要培养学生的学习习惯。

2. 少部分学生随手乱扔垃圾，浪费比较严重，不注重仪容仪表，行为习惯还有待改进。

3. 个别老师偶尔有迟到、旷课现象，有些老师课堂上不带教学流程，出现课堂低效。

4. 个别老师思想涣散，开会、议课、教研不积极，偶尔有迟到现象。

5. 个别老师的坐守班不积极，学科之间不能很好互相交流，相互学习。

1. 坚持不懈的抓好常规工作，一如既往的把教学工作放在首位，多培养学生的学习习惯，更有效的加强学生的行为习惯，杜绝迟到、旷课现象。

2. 老师要更精心的准备好备课，设计更好教学流程，使每堂课都能高效率的完成。

3. 做好学科之间整合工作，加强学科组之间学习，相互交流，以优补弱，相互促进，达到强强补弱的效果，使我们每个学科都有所进步。

4. 组织教师多学习，多教研，不断提高教师的业务水平和专业知识，提升教师的综合能力。

5. 多组织班主任学习有关班级的管理知识，坚持一大周进行一次班主任经验交流，提高各班主任的管理能力。

最后，感谢学校领导对我们年级组工作的指导和帮助，感谢我们年级组全体老师对年级组工作的理解和支持。

九年级道法工作总结第一学期篇五

九年级本学期有4个教学班，共14位任课教师，136名学生。一学期来，全体九年级教师都能严格遵守校纪校规，积极主动参加学校组织的每一次集会和 Learning，认真学习体会教育方针政策，钻研教材教辅，认真编制“导学案”，给自己“加压”，为学生“减负”，理论联系实际，教书育人。尤其是其他三位班主任日常工作更是勤勤恳恳、细致入微，堪称教

师之楷模;关心爱护学生,更是学生的良师益友。我校九年级本学期教育教学工作基本结束,回顾过去,喜忧参半;展望未来,任重而道远。为了不断积累教育教学管理经验,推动教学管理水平和能力的提高,现将一学期来工作总结如下。

在教学中,学生和班级的日常管理工作是基础,稳定是大事,因此九年级组全体教师密切注意学生的思想动态,注重教学反馈,及时主动与班主任交流沟通。对出现的问题以及出现问题的学生,积极商讨解决问题的方法和对策,有重点、抓苗头,预防是目的,教育是手段,创造了九年级良好的班风学风,保证了九年级班级的稳定。

教师在日常教学活动开展的过程中,严格按照“学校进一步加大课堂教学改革力度”的要求,认真编制导学案,合理使用“导学案”,充分发挥“导学案”的作用,既锻炼了学生的能力,又减轻了教师的压力。事实证明,导学案的使用,引导学生自主学习比老师一味的教效果更好。学期教学工作更加务实,收效显著,得到了家长和学校的一致好评。

本学期九年级有“三大考二小考”,具体来说“三大考”是指体育考试、中考实验操作考试、中考;“二小考”是指县教育局统一组织的两次模拟考。考试比较多,如何帮助学生正确对待每一次的考试,少走弯路是每一名九年级教师认真思考的问题。每位老师都能对自己所教学科制订切实可行的计划,进行认真备考及训练,并重视考前辅导和心理疏导,保证学生能够正常发挥,考出好的成绩。“三大考二小考”组织方面,年级组能尽心组织,妥善安排,严格按照相关要求确保了学生的考试安全,从而较出色的完成了组织任务。收到了学生的肯定和家长的好评。

本学期以来,全体九年级组人能始终坚持贯彻落实学校各项工作思路和具体要求。坚持规范学生大课间活动;安全组织社会实践活动;承接并高效完成学校教学开放日活动任务;认真做好主题教育月活动及合唱任务。

九年级组教师目标明确、工作细致，能够拧成一股绳，劲往一处使，充分发扬团队精神，协调好个人与集体的关系，乐观积极，教学管理成绩的取得，得益于全体成员的努力，也是对全体九年级组教师的回报！

- 1、学科发展不平衡，存在薄弱学科。
- 2、班级状况不平衡，差距来源班风。
- 3、成绩分布不合理，学生间分化明显，坡度太大。
- 4、管理学习不够、没有创新，工作中缺少力度，头绪不清，方式、方法欠缺，缺乏耐心。

最后，感谢校领导的关心支持，感谢所有九年级教师的努力工作，这是艰苦奋斗的一年，也是最值得怀念的一年。期待中考成绩的新的飞跃；相信我校能够以推进课堂教学改革为契机，再创新中新的辉煌！

九年级道法工作总结第一学期篇六

温暖的阳光唤醒了冰封的土地，纷飞的瑞雪滋润着越冬的禾苗，像每一个勤劳的耕作者盼望丰收一样，我们这些校园里的耕作者同样也祈盼着丰收的硕果。

不难看出，我班的学习空气浓厚，班级风气纯正，整个班级正在朝着健康的方向发展，一个团结守纪、勤奋刻苦、朝气蓬勃的班集体已经形成。之所以我班能从一个学习成绩中等偏下、纪律卫生评比中等偏下，默默无闻的中下等班级而上升为能与学校上下所公认的好班相提并论的班级，与培养全班同学树立刻苦学习，将来为祖国作贡献的远大理想是分不开的，与培养他们遵守纪律的自觉性是分不开的，与培养他们爱校爱班的好思想是分不开的，与培养他们养成学习生活

的好习惯是分不开的……。

下面从几个方面谈一谈我的想法和做法，如有不当之处，诚望领导批评指正。

一、把教育当作一项事业来做。

热爱学生是形成教育事业和教育艺术的基础。作为老师首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。

1. 未雨绸缪，把教育工作做在前头。

学生升入初三，应该是进入了冲刺的阶段。为了让学生有这样的紧迫感，我在学生正式报到的前三天，在部分学生的帮助下，对教室的环境进行了精心的布置，虽然花了百十元钱班费，但是我认为这是值得的。正如人们所说，学校无大事，事事皆育人。教室环境如果一片狼藉，给人的感觉就像要散火一样，我们的学生能在那样的环境里心情愉快的学习吗？我们大都到过“毛主席纪念馆”，我们都有这样的印象：不管大人小孩，不管好人坏人，只要走进去的，没有一个大声喧哗的。他们不是被强迫的，而是自觉的。这是那个环境影响了所有人的心灵。

开学报到那天，我们的学生来到我们精心布置的教室后，产生了异样的感觉，当我说明了我的用意后，我们的学生都心领神会了。“播种习惯收获命运”成了全班同学心中的座右

铭。前面黑板右上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。右侧墙上两幅大幅地图告诉学生们要胸怀祖国、放眼世界……(走出平庸，走向成功)

事实告诉我们，我的心血没有白费，短短的三个月(90天)，我们创造了如开头所述常人无法意料的奇迹。

2. 思想教育，结出丰硕成果；教学成绩，获得大面积丰收。

在9月、10月、11月、12月全校29个班纪律、卫生等工作评比中，我们班分别获得第一名、第六名、第二名、第名的好名次。在学校多次出现的打架事件中，我班与之无缘。在期中考试中，我班学生无一人因考试作弊而违纪。所有的任课老师一致反映我们班的学生文明守纪，礼貌懂事。这从某种程度上，为老师的授课和学生的学习创造了一种和谐的氛围，为提高全班学生的学习成绩创造了良好的条件。

期中考试的成绩：物理第一、语文第二、政治和历史第三、几何第四、化学第五、代数和英语第六的各科平均分，虽然不是令人十分满意，但是，除了几何、代数和英语外，其它5科的平均成绩都超过了任课教师相同的全校师生公认的好班的2班，而且几何仅比2班少1.09分，差距正在缩小。这足以说明我们的教师和学生付出了怎样的努力！

3. 任课教师，无私奉献；想方设法提高学生成绩。

今年，任我班课的老师，新增了物理、化学、政治和历史老师。作为班主任，我尽力协调好与科任老师的关系，调课、考试等尽量满足科任老师的愿望。而科任老师也把教好我班的学生放到了自己的心坎上。物理老师潘秀云，除了每节课都上足上满，还利用中午，自习等休息时间给学生辅导，利用分组竞赛等方式调动学生学习物理的积极性，取得了突出的效果，居然使我班的物理成绩由初二期末时的倒数第一跃居为正数第一；化学老师刘剑，经常利用自习和课间给学生解

答疑难问题，耐心辅导学生实验，使学生爱学、好学，主动地学；数学老师唐颖新，百问不烦，百答不厌，使数学成绩较以前有了明显的提高；政治老师马翠兰，耐心辅导，细心讲解，使比较抽象的政治名词，概念推理，变成了学生乐于接受的知识，政治成绩明显进步；历史老师王经纬，把自己多年的学习历史的经验告诉学生，学生学得轻松，但成绩斐然……。这在家教盛行的今天，而能如此无私奉献，是难能可贵的。

4. 班主任是塑造学生心灵的建筑师，班主任工作是对学生的身心施行的一种有目的、有计划的引导、感化作用。而“感人心者莫先乎情”。

童心是一颗由父母用爱的乳汁哺育而成的晶体，对爱抚情感的渴求是一个青少年学生的心理需要。班级管理要以厚爱为出发点。班主任只有把爱的情感投射到学生的心田，师生间才能产生心心相印的体验，收到良好的教育效果。因此说热爱学生是班主任教育艺术的基础和前提。教育艺术之树只有植根与爱的土壤里，才能结出丰硕的果实。教育中的一切技巧和方法，离开这一基础都将变得苍白无力。一个对学生冷漠无情的人，是根本无法实行教育的，更谈不上教育艺术。没有爱，就没有真正的教育管理；没有爱，就不能掌握成功教育的管理方法。教师爱学生，师生感情好，老师表扬学生，学生认为是鼓励；老师批评学生，学生认为是爱护。如果师生关系紧张，表扬学生被认为是哄人，批评学生被认为是整人。所以，只有真正的爱生之情，才能掌握成功的教育管理方法。

二、平等民主地对待学生。

热爱学生，就要面向全体学生，平等民主地对待学生，不能歧视任何一个学生，哪怕是有的学生有生理或心理的残疾。学生也是合法的公民，他们完全应该享受到同等的权利，应该享受到同样的教育。做老师的就应该公平地对待每一个学生，让学生享受到平等的权利。前苏联的一位教育学家曾说：“漂亮的孩子人人都爱，爱不漂亮的孩子才是教师真正的爱。”

”平等地对待学生不仅指教师要平等地对待所有的学生，也指教师和学生保持平等的地位。有一句名言叫“蹲下来看孩子”，教育者要蹲下来和学生保持一样的高度，以学生的眼光看问题、看世界，这样才能真正尊重孩子、理解孩子，也就只有在这样的前提下，教育者才更有心去主动地创造更充裕的时间和空间去了解、剖析、关爱学生，为学生提供最适合的教育。教育的平等不只是学生之间的平等，更应是教育者和学生间的平等，教育者和学生之间的平等是平等教育、民主化教育的基础。老师真正走到学生中，有时蹲着、有时坐到学生中，有时半跪着进行指导，营造一种和学“等高”的平等气氛，让学生在轻松的环境里率真地袒露他的一切。

在每接一个新的班级时，我都问学生我们班共有多少人，学生的往往忘记了我这个班主任，我就说，别忘记加上我，我也是我们班级的一分子。这样拉近了和学生的情感距离，很多学生毕业后和我交谈，他们首先想到的就是我这句话，感到我是一个很民主的班主任。一位学生在来信中写到：“老师，您知道吗，在我们的心目中，您是我们的朋友，您和我们的距离那样近，可以说您没有高高在上的老师的架子，可是我们尊敬您，因为您有民主的作风，更有一种让我们敬重的人格魅力。”

在班级管理中我从来没有歧视过任何学生，从各方面我对学生都一视同仁，从来不在学生面前表现出偏爱那个学生。因为我深知过多地赞美雄鹰，会伤害更多的小鸟。我对学生的表扬鼓励，从来不集中到几个学生，而是任何学生只要有了好的表现，我就表扬鼓励。

这样，我班涌现出一批“后起之秀”，他们由差等生变成了中等生甚至优等生。

三. 存在问题。

1. 虽然我们经过努力，取得了一些成绩，但是仍然存在一些

影响我们的学生顺利成才的人为因素。这主要是来自社会、学生、家长等方面的负面影响。

比如：有人在背后对我们班的学生说“某某老师教不了”；“某某老师讲课讲不明白”，等等，这对于不能明辨是非的14、15岁的学生来说，简直就是一种无情的误导。学生因听了这些话而不好好听该老师讲课，不按时完成该老师布置的作业。我们都知道“尊其师则信其道，信其道则成其才”的道理。所以，我就在家长会上对家长提出了要求，希望我们的家长听到孩子的这些表述后，不要随声附和，而应及时作出恰当的有利于孩子学习乃至有利于孩子身心健康发展的指导，要求家长切莫听之任之，我说，如果那样，你的孩子将毁于误导之上。

我跟家长讲：“退一步说，老天爷就让我们这些讲不明白、教不了的老师来教你的孩子来了，你的孩子就摊上我们这些无能之师了，你说怎么办吧？换老师？咱们谁说了也不算。”“再退一步说，我们的老师都是合格学历，科班出身啊！而且至少都有十几年的教学经验了，讲不明白、教不了，怎么会有那么多满分成绩的学生，90分以上的学生？”所以，我跟家长说：“希望我们的家长当好孩子的引路人，为孩子掌好心灵之舵。在班主任和家长之间，孩子还是信任家长的！为了你的孩子的前途，我希望家长不要当着孩子说任何一个老师的坏话，不要拆任何一个老师的台。要配合班主任老师的工作，起码不要拆台。如果你对老师有意见或看法，是出于善意，可以找老师当面谈，我觉得这是最好的办法。”

这次家长会后，全班学生就像换了一个人似的，学习的状态明显好于家长会前，这说明我的那些话在某种程度上起了作用。

2. 应在宽松的育人环境中发展学生个性

疏松的土质能使植物更加茁壮的成长，宽松的环境能使心灵

更健康的发展。创设宽松的育人环境，以尊重学生为基础，不以任何借口对学生施暴，特别强调师生人格平等，引导作为学习主体的学生，去积极主动、活泼的学习，反对压抑和窒息学生的个性发展，便是我从事班主任工作的基本原则，也是我们班总体成绩得到提高的根本原因。

众所周知，人的不同个性是构成人类社会的元素。而社会的发展，又需要人们具有与之相适应的个性。现代社会的发展，科技的发展异常迅猛，竞争十分激烈。所以新世纪的中学生是否具有适应现代社会，有现代化意识的健康个性，是决定在二十一世纪我们中华民族的活力，前途和希望的关键。

所谓健康的个性，从心理学的观点来看，就是要求学生在自我教育和自我管理中具有主动性；在思维方式和实际工作中具有独创性；在困难、挫折面前具有战胜困难、勇往直前的坚韧性。要发展学生健康的个性，作为班主任，就必须努力创设能适应发展，成熟宽松的客观环境。如果能做到这些，离家出走之类的事情就不会发生在我们孩子的身上。

我和我的学生们相信，我们会在期末的考试中获得令人满意的成绩，我们会在未来的人生道路上，创造一个个辉煌的成就！

我会向着更高的目标继续努力！

共2页，当前第2页12

九年级道法工作总结第一学期篇七

转眼间，半个学期已经过去，在过去的半个学期里，在学校领导的重视和关怀下，经过全体九年级老师的共同努力，九年级的教育教学工作各个方面都有了明显的提高，取得了有目共睹的成效，顺利完成了学校布置的各项工作任务，并取得了较好的成绩。现将九年级工作择要总结如下：

1、重点中学升学率完成情况通报

2、单科成绩及各班合格率完成情况通报（见成绩表）

3□20xx届中考成绩及教师升学奖和课改实验生奖惩兑现情况通报（见兑现表）

4、班级班主任工作

本学期，九年级的班主任工作可以说是千头万绪，但我们四位班主任都能克服一切困难，做好班级的管理工作，形成了自己的班级特色；九年一班优生培养工作抓的实，有成效；九年二班注重对学生进行思想教育有成效，常规管理工作做的认真细致；九年三班后进生转化工作坚持不懈；九年四班注重用科学的方法管理班级使班级学生学习风气浓厚。总之，在班级管理工作中，我们的四位班主任老师都能尽心尽力、尽职尽责，为保证九年的教育教学的顺利进行做了大量的工作。

5、教学工作九年级的全体教师都能按学校要求完成常规教学工作，下面我仅从以下几方面对九年的教学工作加以小结：

（1）本学期九年教师按照学校新课改的要求，在构建高效课堂上下功夫，在九年教师所上的几节公开课中，上公开课教师都能充分体现生生之间、师生之间的互动，“让课堂焕发生命活力”的自主有效课堂的教学模式在九年正逐步形成。

（2）教研工作，九年教师的教研工作抓的实在，教研风气浓厚，如果你随时走进九年组，你就会发现九年级教师谈论最多的话题就是某某学生的学习情况，某某学生真的很有希望等等；尤其是在各个备课科组在讨论学科教学问题的同时总要考虑本学科的优生的情况加以分析。

（3）注重课后辅导，无论是周六的辅导，还是平时的课间和

晚自习，九年教师都非常珍惜学校提供的辅导时间，事先精选习题，并充分贯彻学校提出的培优补弱的计划，对学生进行耐心细致的辅导，在辅导和补课中，大多数的教师都能提前到班级对学生进行辅导，对于学生在课间时的主动问题能进行耐心细致的讲解和鼓励。

（4）优生培养工作，全体教师都能在优生培养上下大工夫，让优生正确认识自己，树立远大的志向，并在课堂教学中想尽一切办法培养“优生”创新能力和训练“优生”受挫心理，让他们养成善于质疑，勇于否定，独立思考，积极创新的学习习惯。

1、营造了一个和谐、合作、共进的同事关系，同事间的互相帮助，即把融洽给了自己，也给整个九年组增添了一种新的活力，又有利于促进教育教学工作的全面的开展。

2、组内大多数教师在工作时间内都能认真的进行教学研究或从事与教学相关的工作，良好的工作秩序在组内已经形成。

1、管理学习不够、没有创新，工作中缺少力度，头绪不清，方式、方法欠缺，缺乏耐心。

2、不能充分发挥年级组的宏观调控作用，学科发展不平衡，严重影响了六科综合率。

3、不能充分调动每个教师工作的积极性、热情，个别教师仍存在集体观念不够、合作意识单薄，大局意识不强，不能认真完成年级组布置的临时性任务，安排的工作推委扯皮。

4、学生教育重点不突出，个别学生思想教育流于形式，不能追究根源，仍存在部分学生学习目的不明确。

5、年级组中各学科的培优补弱未真正展开，学生偏科现象未得到纠正，严重影响了学校五科合格率的完成。

1、认真学习新课标，探索教学新途径

面对教育、教学的大挑战，全组教师都要积极主动地学习新课标，主动地向老教师学习请教，积极主动地参加校本培训，珍惜每一次外出听课活动学习的机会，了解新课程、理解新课程、实践新课程。利用电脑信息网络资源不断地丰富、提高自己的教育、教学业务水平，希望一学期下来我们组的新教师能胜任新课程的教育、教学要求。

2、抓好学生学习习惯和行为习惯的养成教育

开学初，为加强学生的纪律性，七年级将对学生进行严格的军训。此后，重点抓学习习惯，抓好早读、白天上课、作业等方面，要求学生做到“早上读书书声朗朗、作业字迹工工整整、上课学习专心致志”。各个任课教师都注重根据自己所教学科的特点，强调一些学习习惯的养成，包括作业的完成与订正，听课效率的提高，课后问题的探索等。年级组应当多对学生进行集体教育，班主任也结合学校、年级组的常规检查，监督学生养成良好的行为习惯，因为这是提高教学成绩的有力保证，这也符合向德育要质量的基本要求。

3、关注“偏科生”和“学困生”

及早关注学习上的两种学生“偏科生”和“学困生”，研究他们的特点，从兴趣和方法入手，有针对性地进行“培优辅差”，以周清、月考、期中考、期末考为依据班主任给科任教师提供“学偏生”的名单，并配合科任教师做好“培优辅差”的工作，构建起年级监控、班主任总括、科任教师实施、科代表配合的“培优辅差”模式。

4、班主任工作落到实处

良好的班风班貌是提高教学质量的前提，因此，班主任工作显得尤为重要。从下学期开始，各班主任的主要中心工作就

是抓好常规教育，从细微抓起，落到实处，包括后进生的转化、课间的文明休息、班会课的合理利用、调节学科的不平衡、学生的自主管理等。在工作的具体开展过程中，也注重方式方法的科学性，通过不同形式的家校联系，充分调动学生家长的积极性，参与到学校的教育教学管理之中。

(1) 开展丰富多彩的课余活动，让学生感受到集体生活的快乐与温馨。

(2) 开展形式多样的主题班会，为学生提供展示才华的良好平台，为不同层次的同学创造一个体验成功、展现个性的机会。

(3) 对学生在学习、生活中遇到的困难进行及时、细心的指导、帮助，让学生充分感受到学校、老师的关爱。

九年级道法工作总结第一学期篇八

本学期九年级全体教师以对家长、对学校、对学生高度负责的敬业精神，以严谨的治学作风，在校长的直接领导下，我们精诚团结，化压力为动力，发挥集体力量，充分利用群体优势，认真做好本届毕业班的各项工作。现将一学期的工作总结如下：

成功而顺利地举行了三次考试，每次均在考试后及时地进行分析，各备课组长和任课教师积极配合年级工作，做到月考前认真研讨试卷，尽力做到出好而精的试卷，考场上监考负责，考后仔细阅卷，分析试卷到每个学生。

(一) 写好“三字文章”，落实我们的工作措施。

1、力求一个“早”字。九年级毕业班工作不能等，更不能问题成堆才设法解决，必须及早分析研究。我们做到：工作思考早，发展定位早，目标确定早，计划谋略早，问题的解决

早，各项工作行动措施早。力求把所有的困难尽量估计充分，把可能遇到的问题解决在萌芽状态，做到有的放矢，努力克服九年级毕业工作的困难。

2、把握一个“准”字。即依据教材和各科考试说明，对准中考要求。九年级工作的脉络要号准，面临的情况问题分析准，教学复习方向要认准，措施方法要找准，真正做到家底清、情况明、方法对。

3、落实一个“实”字。即坚持教学为中心的要求要落实，复习计划、目标任务要写实，各项工作要做实，切实做到不虚化浮夸、不夸夸其谈、不搞花架子，脚踏实地、实实在在地做好各项工作。

（二）、落实“三个全面”，整体推进九年级毕业工作。

1、全面整合资源：九年级毕业班工作成绩是集体才能的体现，是集体智慧的结晶。我们充分利用学校所有可能对九年级工作可用有用的人力、物力、财力、信息等资源，全面整合，合理的运用，发挥好各资源及各资源整合效益。

2、全面质量管理：我们着力提高质量目标的行动中，加强质量的全面管理，力求做到全面提升，以提高质量管理的效率。

3、全面整体进步：学生个体的差异是客观存在，着力提高升学率也没错，但是升学并不意味着必须放弃不能升学的学生，“不求人人升学，但求个个成才”，应该成为应该作为后期教学管理的行动准则。因此，我们以着眼于未来，着眼于对每一学生负责的精神，力求全面管理，整体进步。

九年级道法工作总结第一学期篇九

伴随着新春的喜庆气息，我们九年级组稳健地走过了20xx□回首逝去的一百多个日日夜夜，我们敬业奉献，不辍耕耘，或

许有些疲惫，但我们走得坚实，过得充实，我们无怨无悔。八月开学，当别人还在假日里娱乐时，我们就开始了新一轮的拼搏。没有课本，我们自编自创；班级缺人，我们走街窜巷。一个个迷途的羔羊，在我们老师的精诚感召下，又回到了学堂。面对学生基础差，底子薄，我们的老师看在眼里，急在心里，想方设法，千方百计，加班加点，废寝忘食。学生成绩终于有了稳步提高，期中考试比第一次月考进步很大，人平成绩除两科持平外，其他五科都有较大幅度的上升，其中四个班的语文成绩，人平突破了96分，创造了茗中历史最好记录。这些成绩的取得，离不开领导的亲切关怀和大力支持，更饱含着全体初三人辛勤的劳动和汗水。正是初三人勇挑重担，精诚合作，在自己的岗位上兢兢业业，忘我工作，不断开拓，努力拼搏，为学校的发展奉献自己的智慧和青春，才谱写了茗中发展的新篇章。以下是我们工作的一些做法。

毕业班教学工作是学校工作的“重中之重”，我们丝毫不敢怠慢，刚开学不久即成立了毕业班工作领导小组，并进行了责任分工：柯尊寅书记负责毕业班教师的政治思想工作；陈绪海组长负责日常事务，抓教师教学与管理及1---4班学生管理；罗松明副组长负责5---9班学生管理；团支书汪志明负责班级考评与年级组劳动卫生。工作领导小组负责组织毕业班各项工作的开展。有了毕业班工作领导小组，就等于有了毕业班工作的“领头雁”。实践证明，成立毕业班工作领导小组，是做好毕业班工作的前提和保证。

教师是提高教育教学质量的关键，凝聚优秀教师是形成优秀团队的基础，也是全方位地保障初三教学与管理顺利开展的根本。组建年级组之初，我们就力争让作风好、能力强、热情高的教师担任毕业班的教育教学工作。尽管初三工作苦、待遇差，我们还是通过细致的工作请来了一批敬岗爱业、能胜任毕业班教学工作的骨干教师。请胡如海、柯前进、柯昌国等老教师后，又一个个请担大梁的班主任。三接吴剑，四请清芬，还找丙召、秋容等年轻老师做工作。其后，我们通过年级组会、学科组会、班级课任教师会、元旦茶话会、与

个别老师交心谈心等方式统一思想、落实团队协作精神、营造良好的工作氛围。

开学初，在认真分析xx届初三情况的基础上，做好了前瞻性研究和谋划发展的工作，制定了细致扎实的年级工作计划，各教研组提前进行集体备课，充分研讨教学中可能存在或发生的问题，制定出了切实可行的学科教学计划。在广泛征求初三教师意见的基础上，制定了《茗山中学08届初三中考激励方案》，将各层次目标按比例分解到各班级。另外，为加强班级管理，1—4班各有一个学校主要领导蹲点，5—9班也各安排了两名责任教师。从而，逐步形成了一个心往一处想，劲往一处使的、积极向上的、“校荣我荣，校衰我耻”、“不用扬鞭自奋蹄”的局面。其他管理：1、抓教师考勤，实行每日两次签到制；抓学生考勤，每天清点、每周一小结、每月一通报。2、切实抓好集体备课，使集体备课真正落到实处。年级组成员每周集体备课至少一次，推门听课至少1次，深入课堂，研究教师的课堂教学是否落实，并及时点评，教师之间进行耐心交流，以期改进课堂教学，提高效率。对任课教师的常规工作（教案、学案、学生作业批改及批改记录、单元检测试题及成绩分析、油印练习等）每月检查一次，量化积分，并纳入年终个人综合评估。3、统一组织月考，及时召开质量分析会，进行深刻细致的分析，找出优势和弱点，探讨和改进教学方法，不断提高教学成绩。同时，为扬长避短，共同提高，每次质量分析会上，我们都组织优秀班主任、先进备课组、成绩突出的教师进行经验交流，取得了良好效果。4、利用课余时间进行有益的文体活动，劳逸结合，既增强学生的凝聚力又增进了学生活力。一张一弛乃文武之道，我们并没有因为初三的紧张学习而忽视了学生的业余生活，通过组织参加或举行火球比赛、体操比赛、篮球比赛、演讲比赛、作文比赛、文艺晚会等，增强了学生的凝聚力，增添了学习的活力，更增长了学生学习的后劲。

1、有些青年教师的事业心不够强。

2、对学生的道德教育不足。

3、由于分层教学使部分学困生失去信心，破罐破摔，造成学生流失较多。

4、教法老套、教学理念落后。

1、进一步完善教师竞争机制，鞭策落后、鼓励先进。

2、增强备课组的凝聚力，做好教学常规工作。

3、进一步加强班级管理，充分发挥班主任的纽带作用，让科任老师共同协作做好班级管理工作，促进学风、班风的根本好转。

4、进一步积极做好培优工作，同时，做好学困生的思想工作和纪律管理工作。

5、加强对外交流，与一些名校交流校本资源，扩大资料来源。走出去，请进来，使我们的教师开阔视野，看到自己的不足，及时调整，提高了教育教学质量。

新年新起点新开端，新年新机遇新挑战。在新的一年里，我们相信，在中心学校的正确领导和关怀之下，在校委会一班人的支持和帮助下，我们的工作会更扎实有效。有我们三十二位同仁的携手共进，戮力同心、同舟共济、团结拼搏，我们的目标一定能达成，我们的愿望一定能实现。