# 2023年幼儿园绿色环保宣传语 幼儿园活动方案策划(优秀5篇)

征文活动可以培养我们对文学艺术的鉴赏能力,激发我们的创造力。在写征文之前,先进行一些资料搜集和背景了解,确保文章的准确性和可信度。以下是小编为大家精选的优秀征文范文,供大家参考。

# 幼儿园绿色环保宣传语篇一

202x年2月22日上午

- 三楼多功能教室
- 1. 了解元宵节的习俗, 感受过节的快乐。
- 2. 初步养成良好的饮食习惯,愿意自己的.事情自己做。
- 1. 各班桌子搬至多功能教室,排成四长条。
- 2. 各班准备好两包糯米饭、两包桌布、两包糖、一个拖线板、两个电磁炉(锅子)、两个大勺子;每组一把勺子和一个大盆;与幼儿人数相等的碗筷。

П

- 4. 每班请两个家长志愿者,请两个孩子用二三句话介绍自己的特色灯笼。活动过程:
- 一、话元宵
- 1. 教师讲述有关元宵节的知识。

元宵节是每年的农历正月十五,又称"灯节"、"上元节"。 上元,含有"新的一年第一次月圆之夜"的意思。元宵之夜, 孩子们就纷纷提着灯笼,四处游走玩耍。

- 2. 幼儿代表介绍自己的特色灯笼。(幼儿排成一排站在舞台上)
- 3. 小结:元宵佳节,不少地方都要举行彩灯展、花灯会。元宵的灯,有挂花灯、滚龙灯、迎轿灯、走马灯、放水灯、展冰灯?都具有明显的地方特色和独特的艺术风格。元宵节有许多传统风俗和节目,如:闹社火、耍龙灯、舞狮子、划旱船、踩高跷、扭秧歌、猜灯谜、吃元宵等。(欣赏相关图片)
- 二、制元宵
- 1. 你吃过的元宵是什么样的?
- 2. 元宵象征着全家团圆和睦、生活幸福甜美,它大多是用糯米粉做成的。
- 3. 出示糯米粉,介绍制作过程和注意事项。(加水揉团——拿一小团搓成元宵)
- 4. 幼儿自己铺桌布。
- 4. 幼儿制作元宵。
- 三、享快乐
- 1. 幼儿自己整理桌子,将自制的元宵放到锅子中。
- 2. 在这等待的时刻,我们来欣赏一个关于元宵节的故事。(看视频)
- 3. 幼儿自己分发碗筷,盛元宵,分享快乐。

# 幼儿园绿色环保宣传语篇二

## 活动主题:

"浓浓祖孙情开心过重阳"

## 活动目标:

- 1、教育幼儿尊敬老人、长辈。明白关心他人。
- 2、透过邀请爷爷奶奶外公外婆来幼儿园过节,培养幼儿尊敬祖辈,并进一步感受家的温暖。
- 3、体验活动愉快、欢乐的氛围,鼓励幼儿用心参加群众活动。
- 4、在活动中初步培养幼儿动手潜力与合作潜力。

## 活动时间:

- 1、活动准备与策划时间: 重阳节前5天。
- 2、活动开展时间: 重阳节当天, 大约1个小时。

#### 活动准备:

- 1、签名表
- 2、录音机、碟片、学过的儿歌、歌曲。
- 3、每人两个桔子。

#### 活动流程:

1、隔代家长准时参加活动,进班后签名,找到幼儿坐下来。

- 2、教师引出重阳节主题。
- (1)师: 你们明白明天九月初九是什么节日吗?

孩子: 重阳节。

老师:对了,也是敬老节,重阳节它是我们中国的传统节日,也是爷爷奶奶、外公外婆的节日,这天我们邀请了爷爷奶奶、外公外婆来到幼儿园里,和小朋友们一齐庆祝节日,提前过一个有好处的重阳节,你们开心吗让我们用热烈的掌声欢迎自己的爷爷奶奶、外公外婆参加活动。我们一齐对爷爷奶奶、外公外婆说声"节日快乐"!爷爷奶奶、外公外婆外我们付出了很多,给我们好吃的,好玩的,永远把我们当成宝贝,那这天我们也要给她们留下最难忘的一刻!

- (2) 欣赏重阳节ppt□教师讲解相关知识资料。
- 3、结合音乐亲亲老人,感受亲子的乐趣。
- 4、老人表演节目:时间看节目决定。
- 5、幼儿群众表演歌曲、朗诵儿歌。
- 6、每位孩子两个桔子,剥桔子给老人吃。
- 7、活动结束。

## 幼儿园绿色环保宜传语篇三

- 1、让幼儿体验毕业离园时的惜别情,记住这一美好而难忘的'时刻。
- 2、让每个幼儿感受师生之情、同伴之情,萌生对小学生活的向往之情,并使家园联系得以加强。(二)活动准备:

- 1、在活动场地做好布置,舞台布置布幕。(主题:快乐飞翔,畅想未来)
- 2、做好表演节目的准备工作(各班组织幼儿学会唱《毕业歌》、读《毕业诗》)。
- 3、由xxxx老师和xxxx小朋友担任主持人。
- 4、给幼儿化妆,穿好演出服装。
- 5、邀请毕业生的家长参加活动。

六月二十九日下午 $16: 00^{\sim}17: 00$  (四)活动地点:牡丹大酒店 (自助餐厅) (五)活动流程:

- 1、带动跳《快乐崇拜》。
- 2、主持人致辞。
- 3、小主持人兴趣班。
- 4、园长寄语并颁发毕业证书。
- 5、英语。
- 6、大一班家长代表发言。
- 7、小主持人兴趣班。
- 8、集体唱《毕业歌》。(女生领唱)
- 9、大二班家长代表发言。
- 10、集体朗读《毕业诗》

- 11、幼儿园赠送礼物。
- 12、拍照留影。
- 13、会餐。

# 幼儿园绿色环保宣传语篇四

幼儿发展目标与主要内容:

- 1、初步知道重阳节的基本习俗,愿意和爷爷奶奶一起欢度节日。
- 2、激发幼儿尊老爱老的情感,增进亲子关系。

#### 活动准备:

大鼓、花球、布置节日气氛的教室、橘子、重阳糕、幼儿作品。

#### 活动过程:

- 一. 介绍重阳节
- (2)邀请爷爷奶奶来介绍重阳节师:小朋友们想不想知道重阳节是怎么来的吗?

我们的爷爷奶奶本领都很大的,我们请他们来告诉我们,好吗?

师生共同邀请部分爷爷奶奶来介绍重阳节的来历和风俗。

注: 假如不够详细,老师可补充介绍。

二. 幼儿表演环节

\_歌曲:"我上幼儿园"\_律动:"我的小手"\_歌表演:"小猪吃的饱饱"\_儿歌:"拍皮球"\_歌表演:"两只老虎"

## 三. 互动环节

- (1)击鼓传花游戏规则:老师背对击鼓,当鼓声停止时,花球落在哪个小朋友手里,哪个小朋友就和他的爷爷奶奶表演一个节目。游戏反复进行。
- (2)小脚踩大脚游戏规则:小朋友的脚踩在爷爷奶奶的脚上,一步一步往前走,看哪一队先走到终点,先到终点的那一队为胜。游戏可反复进行。
- (3)剥橘子师:以前在家里,都是爷爷奶奶剥橘子给我们吃,现在我们长大了,会做很多事情了,今天,我们也来剥个橘子给爷爷奶奶吃,看一看,哪个小朋友最会剥橘子,剥的最快。
- (4)品尝重阳糕和爷爷奶奶一起品尝重阳糕,交流一下品种、味道等,并尝试回家和爷爷奶奶一起制作重阳糕。
- (5) 赠送礼物给爷爷奶奶将自己画的,粘贴的,剪的等作品送给自己的爷爷奶奶,让他们看到自己的本领,认识到我们在长大。

四.活动结束。

## 幼儿园绿色环保宣传语篇五

"中秋团圆"

农历八月十五是中秋节,是中国的传统节日,也是仅次于春节的中国第二大传统节日。中秋节的习俗是吃月饼,就像端午节吃粽子和元宵节吃汤圆一样。还有赏月。中国自古以来

就有赏月和祭月的习俗。中秋节象征着团圆和幸福。在这一天,每个家庭都聚在一起观看象征着富足、和谐和幸福的满月。这种主题活动符合儿童的生活经验,是儿童所熟悉和感兴趣的,具有教育价值。以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动,不仅有助于孩子们了解中秋节的相关文化,还能感受到月圆人和家人团聚的美好气氛。环境作为一种"隐性教育课程",在幼儿园日常教学中具有独特的功能和作用。为了更好地完成中秋节的主题,有必要创造一个适合教育的良好环境。在环境的创设中,要突出儿童的主体性,让儿童积极参与。

- 1、感受节日的欢乐气氛,通过品尝月饼、赏月、学习欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动,让孩子们体验节日的快乐,分享美好的情感。
- 2、让孩子知道农历八月十五是中秋节,知道中秋节的由来和习俗,知道中秋节是中国传统的团圆节。
- 3、大力宣传园区文化,提升园区影响力,做好长期招生工作。
- 1、主题环境的创造

主题墙作为促进儿童发展不可或缺的"环境",已经成为幼儿园教师关注的热点问题。在主题教学活动中,通过主题墙的创建,可以将墙由"静态"变为"动态",融入到主题教学中,让孩子与环境进行有效的对话,回声的创建可以成为我们主题活动的有机组成部分,成为孩子学习的互动平台。创作前与孩子讨论,多关注孩子,观察他们的兴趣和需求,确定环境创作的内容,激发他们创作主题墙饰的热情,倾听他们对创作墙饰环境的想法和思考,为孩子提供适当的支持。事实上,创造环境的过程也是孩子的学习过程。在与幼儿讨论决定墙面装饰的内容后,教师要与幼儿一起设计、准备材料、制定幼儿园中秋主题活动的策划方案。

#### 2、材料制备

- (1) 提前挂大横幅宣传主题。花园名称+活动主题
- (2) 艺术展览的准备

收集小朋友和老师的作品,根据作品的呈现方式进行装饰美化。可悬挂、粘贴和放置。

收集灯笼等家庭手工作品等亲子作品,为活动增添气氛。 (提前安排)

(3) 奇妙的月亮

收集月亮变化的照片。

(4) 中秋节习俗

收集有关中秋节习俗的信息, 供孩子们欣赏。

(5) 中秋节的由来

后羿射日、嫦娥奔月等图片。让孩子们知道中秋节的起源和相关的传说。

(6) 团圆全家福

收集孩子们的家庭照片,以表明中秋节是一个团聚的日子。

(7) 中秋祝福

活动当天,可以为孩子准备一幅百米长卷,让他们用毛笔在长卷上表达对中秋节的感受。桂树下的玉兔,飞翔的嫦娥,月亮的变化,团圆的心愿……所有关于月亮的梦都跃然纸上。或者用粘土制作各种月饼。(根据园区情况选择)

3、在公园中创建区域活动

根据中秋主题开展区域活动。

(1) 留尼汪超市:

收集各种月饼包装盒、手提袋、月饼盒、饮料瓶、水果等。 给孩子玩"超市购物"

## (2) 艺术区:

方便:孩子用月饼盒,手提袋等。在老师提供的辅助材料 (剪刀、双面胶、彩纸、丝带等)的帮助下装饰盒子。)并 结合制作立体作品。生活中随处可拿的废旧物品会变成宝贝, 汽车,家具等。在孩子们充满创造力的手中。当孩子体验到 创造的快乐时,就获得了成功的喜悦。

商店: 孩子们用粘土做月饼。

说明:为了体现孩子的互动性,几个区域可以一起玩。烂泥 区孩子做的月饼,可以送到巧手吧包装,再由司机送到超市 销售。这些都可以通过老师的提示,让孩子表达对合作游戏 的渴望。

- (3)教育区:结合科学领域的活动,让孩子在节前节后观察月亮,进行比较,画出"月亮变化书"。
- (4) 音乐区: 快乐演唱会。准备好各种打击乐器: 圆舞板、 三角铁、铃铛等、音乐图集, 练习节奏音乐, 尝试用不同的 打击乐器演奏《中秋》这首歌, 体会快乐。
- (5) 表演区:为孩子表演提供头饰和道具,引导孩子举办中秋晚会,鼓励孩子大胆表演,展示自己,激发孩子的自信心。
  - (6) 阅读区: 放入故事书、图片、识字卡、图文并茂的古诗

词以及有关月亮和中秋节的儿歌,提高孩子的阅读能力。

## 4、家庭男女同校

在中秋节主题环境的营造中,要体现以儿童为学习主体的活动全过程,努力让每一面墙、每一个通道、每一个区域、每一个材料都与儿童互动,与他们"对话",发展他们的自主学习能力。让孩子在游戏和快乐中学习,让环境成为孩子的老师。

- 1、全园集体活动或班级活动,园内或园外,室内或室外。
- 2、通过绘画和手工展示园区的教学特色。
- 3、可以选择手工黏土做月饼,或者百米长卷的绘画活动。
- 1、提前一周布置现场,收集作品,筹备展览。
- 2、推广幼儿园(微信朋友圈,美片,一奇秀)
- 3、转发有礼(提高公园知名度)
- 4、场地开放(展览是为了让家长和路人欣赏他们的作品,更好地了解幼儿园)

展示所有老师和孩子的作品。

- 5、现场活动(人员安排。致责任人)
  - (1) 支持者打开。
  - (2) 介绍节日(课堂过程)

向孩子们介绍中秋节的由来,让他们知道农历十五是中秋节。

喜欢这个故事

(嫦娥奔月等)

c制作月饼(课堂流程)(也可以进行百米长卷的绘画活动)

(1) 你在中秋节吃过什么口味和形状的月饼?

老师示范了如何制作月饼。

(3) 小朋友开始做月饼。

作品欣赏

f合影(拍照发朋友圈)

- 1、中秋节的时候,让父母和孩子一起赏月,品尝团圆月饼,和家人一起做一个快乐幸福时刻的视频记录(告诉父母要保留好的瞬间)。
- 2、朋友送祝福。