

# 2023年幼儿园绿色环保宣传语 幼儿园活动方案策划(优秀5篇)

征文活动可以培养我们对文学艺术的鉴赏能力，激发我们的创造力。在写征文之前，先进行一些资料搜集和背景了解，确保文章的准确性和可信度。以下是小编为大家精选的优秀征文范文，供大家参考。

## 幼儿园绿色环保宣传语篇一

202x年2月22日上午

三楼多功能教室

1. 了解元宵节的习俗，感受过节的快乐。
  2. 初步养成良好的饮食习惯，愿意自己的事情自己做。
1. 各班桌子搬至多功能教室，排成四长条。
  2. 各班准备好两包糯米饭、两包桌布、两包糖、一个拖线板、两个电磁炉(锅子)、两个大勺子;每组一把勺子和一个大盆;与幼儿人数相等的碗筷。

□

4. 每班请两个家长志愿者，请两个孩子用二三句话介绍自己的特色灯笼。 活动过程：

### 一、话元宵

1. 教师讲述有关元宵节的知识。

元宵节是每年的农历正月十五，又称“灯节”、“上元节”。上元，含有“新的一年第一次月圆之夜”的意思。元宵之夜，孩子们就纷纷提着灯笼，四处游走玩耍。

2. 幼儿代表介绍自己的特色灯笼。(幼儿排成一排站在舞台上)

3. 小结：元宵佳节，不少地方都要举行彩灯展、花灯会。元宵的灯，有挂花灯、滚龙灯、迎轿灯、走马灯、放水灯、展冰灯?都具有明显的地方特色和独特的艺术风格。元宵节有许多传统风俗和节目，如：闹社火、耍龙灯、舞狮子、划旱船、踩高跷、扭秧歌、猜灯谜、吃元宵等。(欣赏相关图片)

## 二、制元宵

1. 你吃过的元宵是什么样的?

2. 元宵象征着全家团圆和睦、生活幸福甜美，它大多是用糯米粉做成的。

3. 出示糯米粉，介绍制作过程和注意事项。(加水揉团——拿一小团搓成元宵)

4. 幼儿自己铺桌布。

4. 幼儿制作元宵。

## 三、享快乐

1. 幼儿自己整理桌子，将自制的元宵放到锅子中。

2. 在这等待的时刻，我们来欣赏一个关于元宵节的故事。(看视频)

3. 幼儿自己分发碗筷，盛元宵，分享快乐。

## 幼儿园绿色环保宣传语篇二

活动主题：

“浓浓祖孙情开心过重阳”

活动目标：

- 1、教育幼儿尊敬老人、长辈。明白关心他人。
- 2、透过邀请爷爷奶奶外公外婆来幼儿园过节，培养幼儿尊敬祖辈，并进一步感受家的温暖。
- 3、体验活动愉快、欢乐的氛围，鼓励幼儿用心参加群众活动。
- 4、在活动中初步培养幼儿动手潜力与合作潜力。

活动时间：

- 1、活动准备与策划时间：重阳节前5天。
- 2、活动开展时间：重阳节当天，大约1个小时。

活动准备：

- 1、签名表
- 2、录音机、碟片、学过的儿歌、歌曲。
- 3、每人两个桔子。

活动流程：

- 1、隔代家长准时参加活动，进班后签名，找到幼儿坐下来。

2、教师引出重阳节主题。

(1)师：你们明白明天九月初九是什么节日吗？

孩子：重阳节。

老师：对了，也是敬老节，重阳节它是我们中国的传统节日，也是爷爷奶奶、外公外婆的节日，这天我们邀请了爷爷奶奶、外公外婆来到幼儿园里，和小朋友们一齐庆祝节日，提前过一个有好处的重阳节，你们开心吗让我们用热烈的掌声欢迎自己的爷爷奶奶、外公外婆参加活动。我们一齐对爷爷奶奶、外公外婆说声“节日快乐”！爷爷奶奶、外公外婆外我们付出了很多，给我们好吃的，好玩的，永远把我们当成宝贝，那这天我们也要给她们留下最难忘的一刻！

(2)欣赏重阳节ppt教师讲解相关知识资料。

3、结合音乐亲亲老人，感受亲子的乐趣。

4、老人表演节目：时间看节目决定。

5、幼儿群众表演歌曲、朗诵儿歌。

6、每位孩子两个桔子，剥桔子给老人吃。

7、活动结束。

## 幼儿园绿色环保宣传语篇三

1、让幼儿体验毕业离园时的惜别情，记住这一美好而难忘的'时刻。

2、让每个幼儿感受师生之情、同伴之情，萌生对小学校生活的向往之情，并使家园联系得以加强。（二）活动准备：

1、在活动场地做好布置，舞台布置布幕。（主题：快乐飞翔，畅想未来）

2、做好表演节目的准备工作（各班组织幼儿学会唱《毕业歌》、读《毕业诗》）。

3、由xxxx老师和xxxx小朋友担任主持人。

4、给幼儿化妆，穿好演出服装。

5、邀请毕业生的家长参加活动。

六月二十九日下午16：00~17：00（四）活动地点：牡丹大酒店（自助餐厅）（五）活动流程：

1、带动跳《快乐崇拜》。

2、主持人致辞。

3、小主持人兴趣班。

4、园长寄语并颁发毕业证书。

5、英语。

6、大一班家长代表发言。

7、小主持人兴趣班。

8、集体唱《毕业歌》。（女生领唱）

9、大二班家长代表发言。

10、集体朗读《毕业诗》

11、幼儿园赠送礼物。

12、拍照留影。

13、会餐。

## 幼儿园绿色环保宣传语篇四

幼儿发展目标与主要内容：

1、初步知道重阳节的基本习俗，愿意和爷爷奶奶一起欢度节日。

2、激发幼儿尊老爱老的情感，增进亲子关系。

活动准备：

大鼓、花球、布置节日气氛的教室、橘子、重阳糕、幼儿作品。

活动过程：

### 一. 介绍重阳节

(2)邀请爷爷奶奶来介绍重阳节师：小朋友们想不想知道重阳节是怎么来的吗？

我们的爷爷奶奶本领都很大的，我们请他们来告诉我们，好吗？

师生共同邀请部分爷爷奶奶来介绍重阳节的来历和风俗。

注：假如不够详细，老师可补充介绍。

### 二. 幼儿表演环节

\_歌曲：“我上幼儿园”\_律动：“我的小手”\_歌表演：“小猪吃的饱饱”\_儿歌：“拍皮球”\_歌表演：“两只老虎”

### 三. 互动环节

(1) 击鼓传花游戏规则：老师背对击鼓，当鼓声停止时，花球落在哪个小朋友手里，哪个小朋友就和他的爷爷奶奶表演一个节目。游戏反复进行。

(2) 小脚踩大脚游戏规则：小朋友的脚踩在爷爷奶奶的脚上，一步一步往前走，看哪一队先走到终点，先到终点的那一队为胜。游戏可反复进行。

(3) 剥橘子师：以前在家里，都是爷爷奶奶剥橘子给我们吃，现在我们长大了，会做很多事情了，今天，我们也来剥个橘子给爷爷奶奶吃，看一看，哪个小朋友最会剥橘子，剥的最快。

(4) 品尝重阳糕和爷爷奶奶一起品尝重阳糕，交流一下品种、味道等，并尝试回家和爷爷奶奶一起制作重阳糕。

(5) 赠送礼物给爷爷奶奶将自己画的，粘贴的，剪的等作品送给自己的爷爷奶奶，让他们看到自己的本领，认识到我们在长大。

### 四. 活动结束。

## 幼儿园绿色环保宣传语篇五

### “中秋团圆”

农历八月十五是中秋节，是中国的传统节日，也是仅次于春节的中国第二大传统节日。中秋节的习俗是吃月饼，就像端午节吃粽子和元宵节吃汤圆一样。还有赏月。中国自古以来

就有赏月 and 祭月的习俗。中秋节象征着团圆和幸福。在这一天，每个家庭都聚在一起观看象征着富足、和谐和幸福的满月。这种主题活动符合儿童的生活经验，是儿童所熟悉和感兴趣的，具有教育价值。以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，不仅有助于孩子们了解中秋节的相关文化，还能感受到月圆人和家人团聚的美好气氛。环境作为一种“隐性教育课程”，在幼儿园日常教学中具有独特的功能和作用。为了更好地完成中秋节的主题，有必要创造一个适合教育的良好环境。在环境的创设中，要突出儿童的主体性，让儿童积极参与。

- 1、感受节日的欢乐气氛，通过品尝月饼、赏月、学习欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动，让孩子们体验节日的快乐，分享美好的情感。
- 2、让孩子知道农历八月十五是中秋节，知道中秋节的由来和习俗，知道中秋节是中国传统的团圆节。
- 3、大力宣传园区文化，提升园区影响力，做好长期招生工作。

### 1、主题环境的创造

主题墙作为促进儿童发展不可或缺的“环境”，已经成为幼儿园教师关注的热点问题。在主题教学活动中，通过主题墙的创建，可以将墙由“静态”变为“动态”，融入到主题教学中，让孩子与环境进行有效的对话，回应的创建可以成为我们主题活动的有机组成部分，成为孩子学习的互动平台。创作前与孩子讨论，多关注孩子，观察他们的兴趣和需求，确定环境创作的内容，激发他们创作主题墙饰的热情，倾听他们对创作墙饰环境的想法和思考，为孩子提供适当的支持。事实上，创造环境的过程也是孩子的学习过程。在与幼儿讨论决定墙面装饰的内容后，教师要与幼儿一起设计、准备材料、制定幼儿园中秋主题活动的策划方案。



## 2、材料制备

(1) 提前挂大横幅宣传主题。花园名称+活动主题

(2) 艺术展览的准备

收集小朋友和老师的作品，根据作品的呈现方式进行装饰美化。可悬挂、粘贴和放置。

收集灯笼等家庭手工作品等亲子作品，为活动增添气氛。  
(提前安排)

(3) 奇妙的月亮

收集月亮变化的照片。

(4) 中秋节习俗

收集有关中秋节习俗的信息，供孩子们欣赏。

(5) 中秋节的由来

后羿射日、嫦娥奔月等图片。让孩子们知道中秋节的起源和相关的传说。

(6) 团圆全家福

收集孩子们的家庭照片，以表明中秋节是一个团聚的日子。

(7) 中秋祝福

活动当天，可以为孩子准备一幅百米长卷，让他们用毛笔在长卷上表达对中秋节的感受。桂树下的玉兔，飞翔的嫦娥，月亮的变化，团圆的心愿……所有关于月亮的梦都跃然纸上。或者用粘土制作各种月饼。(根据园区情况选择)

### 3、在公园中创建区域活动

根据中秋主题开展区域活动。

#### (1) 留尼汪超市：

收集各种月饼包装盒、手提袋、月饼盒、饮料瓶、水果等。  
给孩子玩“超市购物”

#### (2) 艺术区：

方便：孩子用月饼盒，手提袋等。在老师提供的辅助材料（剪刀、双面胶、彩纸、丝带等）的帮助下装饰盒子。）并结合制作立体作品。生活中随处可拿的废旧物品会变成宝贝，汽车，家具等。在孩子们充满创造力的手中。当孩子体验到创造的快乐时，就获得了成功的喜悦。

商店：孩子们用粘土做月饼。

说明：为了体现孩子的互动性，几个区域可以一起玩。烂泥区孩子做的月饼，可以送到巧手吧包装，再由司机送到超市销售。这些都可以通过老师的提示，让孩子表达对合作游戏的渴望。

(3) 教育区：结合科学领域的活动，让孩子在节前节后观察月亮，进行比较，画出“月亮变化书”。

(4) 音乐区：快乐演唱会。准备好各种打击乐器：圆舞板、三角铁、铃铛等、音乐图集，练习节奏音乐，尝试用不同的打击乐器演奏《中秋》这首歌，体会快乐。

(5) 表演区：为孩子表演提供头饰和道具，引导孩子举办中秋晚会，鼓励孩子大胆表演，展示自己，激发孩子的自信心。

(6) 阅读区：放入故事书、图片、识字卡、图文并茂的古诗

词以及有关月亮和中秋节的儿歌，提高孩子的阅读能力。

#### 4、家庭男女同校

在中秋节主题环境的营造中，要体现以儿童为学习主体的活动全过程，努力让每一面墙、每一个通道、每一个区域、每一个材料都与儿童互动，与他们“对话”，发展他们的自主学习能力。让孩子在游戏和快乐中学习，让环境成为孩子的老师。

1、全园集体活动或班级活动，园内或园外，室内或室外。

2、通过绘画和手工展示园区的教学特色。

3、可以选择手工黏土做月饼，或者百米长卷的绘画活动。

1、提前一周布置现场，收集作品，筹备展览。

2、推广幼儿园（微信朋友圈，美片，一奇秀）

3、转发有礼（提高公园知名度）

4、场地开放（展览是为了让家长 and 路人欣赏他们的作品，更好地了解幼儿园）

展示所有老师和孩子的作品。

5、现场活动（人员安排。致责任人）

（1）支持者打开。

（2）介绍节日（课堂过程）

向孩子们介绍中秋节的由来，让他们知道农历十五是中秋节。

喜欢这个故事

（嫦娥奔月等）

c制作月饼（课堂流程）（也可以进行百米长卷的绘画活动）

（1）你在中秋节吃过什么口味和形状的月饼？

老师示范了如何制作月饼。

（3）小朋友开始做月饼。

作品欣赏

f合影（拍照发朋友圈）

1、中秋节的时候，让父母和孩子一起赏月，品尝团圆月饼，和家人一起做一个快乐幸福时刻的视频记录（告诉父母要保留好的瞬间）。

2、朋友送祝福。

小朋友直接拍视频送祝福，体现了他们的豪爽、自信和礼貌，加深了别人对幼儿园的印象。（拍个视频发朋友圈：全国各地的爷爷奶奶叔叔阿姨大哥大姐。我是xxx幼儿园某班的小朋友。我的名字叫xxx□祝大家节日快乐，家庭幸福。）